

Т.П. БАРКОВА, Н.М. НЕМЦОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК РАБОТАЙТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО!..



ИЗДАТЕЛЬСТВО ОГБОУ ВПО «ТГТУ»

Учебное издание

БАРКОВА Татьяна Петровна
НЕМЦОВА Надежда Михайловна

РУССКИЙ ЯЗЫК
РАБОТАЙТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО!..

Учебное пособие

Редактор Н.М. Немцова
Инженер по компьютерному макетированию М.А. Филатова

Подписано в печать 07.10.2011
Формат 60 × 84/16. 7,21 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 424

Издательско-полиграфический центр ФГБОУ ВПО «ПГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Т.П. БАРКОВА, Н.М. НЕМЦОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК РАБОТАЙТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО!..

Рекомендовано Ученым советом университета
в качестве учебного пособия
для студентов-иностранцев
подготовительного факультета



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2011

УДК 8(075.8)
ББК Ш13(Рус)-93
Б252

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой
«Русский язык как иностранный» ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина»
Л.Е. Хворова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
Е.К. Теплякова

Баркова, Т.П.

Б252 Русский язык. Работайте самостоятельно!.. : учебное пособие /
Т.П. Баркова, Н.М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,
2011. – 124 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1031-5.

Предназначено для совершенствования навыков самостоятельной работы. Является продолжением изданного в 2006 году пособия Т.П. Барковой и Л.А. Шаховой «Работаем самостоятельно!». Первая часть пособия представляет собой тестовые задания различного типа, соответствующие лексико-грамматическому материалу уроков основного учебника «Русский язык», вторая часть включает тексты и тестовые задания к ним.

Адресовано иностранным учащимся, изучающим русский язык на подготовительном факультете, на курсах русского языка или самостоятельно. Может использоваться как для самостоятельной работы, так и для работы под руководством преподавателя для закрепления и контроля усвоения изученного на занятиях лексико-грамматического материала.

УДК 8(075.8)
ББК Ш13(Рус)-93

ISBN 978-5-8265-1031-5

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»), 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения русскому языку как иностранному важное место занимает самостоятельная работа. Чтобы она была эффективной, ее нужно направлять, постоянно корректировать и контролировать.

Настоящее учебное пособие, предназначенное для самостоятельной работы, адресовано иностранным студентам подготовительного факультета. Оно является продолжением учебного пособия Барковой Т.П. и Шаховой Л.А. «Работаем самостоятельно!», изданного в 2006 году, и имеет сходную с ним структуру и способ подачи учебного материала. Оно так же, как и первое пособие, может использоваться как на занятиях, так и во внеаудиторное время.

Пособие содержит лексико-грамматический материал, который предусмотрен учебной программой по русскому языку как иностранному для данного этапа обучения. Лексико-грамматический материал пособия, последовательность его представления полностью соответствуют лексико-грамматическому материалу основного учебника «Русский язык» Ч. 2 Кн. 2, что позволяет включить его в учебно-методический комплекс, созданный на кафедре русской филологии ФГБОУ ВПО «ТГТУ» для обучения русскому языку иностранных студентов подготовительного факультета. Однако объем лексико-грамматического материала и способ его представления в пособии позволяют заниматься по нему учащимся разных категорий, в частности тем, кто изучает русский язык на курсах, кружках, самостоятельно.

Данное пособие нацелено на совершенствование навыков самостоятельной работы, в том числе с учебной литературой, на углубление знаний, полученных студентами на занятиях, на расширение их лексического

запаса, на совершенствование навыков использования в речи изученных грамматических конструкций, на формирование у студентов умения продуцировать речь в условиях социально-бытового общения. Оно может использоваться как на этапе закрепления изученного языкового материала, так и на этапе контроля его усвоения (текущий контроль).

Учебный материал в пособии представлен в форме разнообразных тестовых заданий различной степени сложности.

Пособие состоит из семнадцати уроков, каждый из которых включает в себя от 5 до 16 тестовых заданий. Оно также содержит различные по объему и сложности тексты монологического и диалогического характера (всего 15) с тестовыми заданиями, проверяющими понимание прочитанного, и заданиями, восстанавливающими логическую последовательность изложения. Уроки пособия имеют двойную нумерацию. Второй номер, приведенный в скобках, свидетельствует о соотносительности уроков данного пособия и уроков второй части второй книги учебника «Русский язык» – основного учебного пособия учебно-методического комплекса по РКИ, созданного на кафедре русской филологии ФГБОУ ВПО «ТГТУ», в котором принята сквозная нумерация уроков.

В данное пособие включены тестовые задания следующих типов: 1) задания закрытой формы, нацеленные на выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов; 2) задания открытой формы, предполагающие подстановку пропущенного окончания, слова, словосочетания, фразы, реплики диалога и др.; 3) задания на установление соответствия, имеющие целью соотнесение соответствующих элементов двух сопряженных множеств (слов в начальной форме и их окончаний в какой-либо другой предложенной форме; членов антонимических пар; вопросов и ответных реплик диалога и пр.); 4) задания на установление правильной последовательности, направленные на определение логики развития сюжета, событий и др.

Все тестовые задания имеют инструкции, сформулированные кратко, в доступной форме. Все они снабжены ключами, которые вынесены в конец пособия и составляют самостоятельный раздел. Правильные варианты ответов представляют собой цифровые, буквенные или буквенно-цифровые комбинации. Для заданий открытой формы ключ по понятным причинам не предусмотрен.

Данное пособие позволяет контролировать и оценивать усвоение студентами лексико-грамматического материала урока в целом или отдельных его элементов. Благодаря ключам, студенты могут делать это самостоятельно. Возможность самим контролировать процесс обучения и оценивать результаты своей работы повышает мотивацию, позволяет поддерживать у иностранных студентов интерес к изучению русского языка.

Урок 1 (16)

Грамматика:

- Дательный падеж адресата.
- Дательный падеж существительных (единственное число).
- Личные местоимения в дательном падеже.
- Дательный падеж для обозначения возраста.
- Дательный падеж со словами **НУЖНО (НАДО, НЕОБХОДИМО), МОЖНО, НЕЛЬЗЯ.**

Задание 1. Установите соответствие между частями А и Б. Определите, какие окончания в Дат. п. имеют данные существительные.

А. КТО?

1. студент	11. брат	21. аспирант
2. студентка	12. дочь	22. сын
3. преподаватель	13. отец	23. продавец
4. врач	14. мама	24. покупатель
5. декан	15. папа	25. профессор
6. секретарь	16. бабушка	26. медсестра
7. мать	17. дедушка	27. сосед
8. друг	18. юноша	28. соседка
9. подруга	19. девушка	29. библиотекарь
10. сестра	20. ректор	30. доктор

Б. КОМУ?

А) – у Б) – ю В) – е Г) – и Д) – (ер)и

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б. Определите, какие окончания в Дат. п. имеют данные существительные.

А. КТО?

1. Антон	11. Мария	21. Нина Петровна
2. Анна	12. Настя	22. Вера Васильевна
3. Андрей	13. Ира	23. Михаил Сергеевич
4. Борис	14. Ольга	24. Зоя Николаевна
5. Дима	15. Игорь	25. Ирина Дмитриевна
6. Максим	16. Олег	26. Татьяна Ивановна
7. Миша	17. Пётр	27. Наталья Андреевна
8. Саша	18. Юра	28. Дмитрий Николаевич
9. Света	19. Валера	29. Анастасия Алексеевна
10. Марина	20. Сергей	30. Александр Петрович

Б. КОМУ?

А) – у Б) – ю В) – е Г) – и Д) – е, – е Е) – у, – у

Ж) – ю, – у З) – и, – е

Задание 3. Восстановите видовые пары глаголов, которые используются с существительными в Дат. п.

НСВ

СВ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. давать | 1. сказать |
| 2. рассказывать | 2. пообещать |
| 3. сообщать | 3. помочь |
| 4. объявлять | 4. написать |
| 5. говорить | 5. дать |
| 6. читать | 6. сообщить |
| 7. посылать | 7. объявить |
| 8. отправлять | 8. купить |
| 9. показывать | 9. передать |
| 10. писать | 10. ответить |
| 11. передавать | 11. позвонить |
| 12. дарить | 12. посоветовать |
| 13. отдавать | 13. показать |
| 14. обещать | 14. объяснить |
| 15. советовать | 15. прочитать |
| 16. звонить | 16. послать |
| 17. отвечать | 17. отправить |
| 18. объяснять | 18. отдать |
| 19. покупать | 19. рассказать |
| 20. помогать | 20. подарить |

Задание 4. Установите соответствие между формами личных местоимений.

КТО?

КОМУ?

- | | |
|-------------|---------|
| 1. я | 1. ему |
| 2. ты | 2. им |
| 3. он (оно) | 3. ей |
| 4. она | 4. вам |
| 5. мы | 5. тебе |
| 6. вы | 6. мне |
| 7. они | 7. нам |

Задание 5. Выберите подходящие по смыслу и форме глаголы и вставьте их вместо точек.

1. Дедушке уже 90 лет; он плохо видит, поэтому часто просит внука ... *ему* любимую газету «Аргументы и факты».

2. Когда Света вернулась из Москвы, она ... *подруге* все последние новости.

3. Декан ... *студенту* о своем решении только на следующий день.

4. Родители *сыну* поступать в технический университет, который сами закончили много лет назад.

5. Когда Андрей уезжал учиться за границу, он ... *Нине* писать часто, но слова своего не сдержал.

6. Наташа ... *Ире* свой учебник только на один день, так как ей тоже нужно было готовиться к экзамену.

7. Когда приехали новые студенты, земляки Ахмеда, он ... *им* открыть счет в банке.

8. Наш преподаватель всегда привет *Салиму, своему бывшему студенту* и *нашему соседу* по общежитию.

Глаголы:

1. посоветовали; 2. помог; 3. почитать; 4. передаёт;

5. рассказала 6. сообщил 7. обещал 8. дала

Задание 6. Выберите подходящий по смыслу глагол и вставьте его вместо точек.

1. Антон должен был *преподавателю* и сообщить об этом, но не позвонил, забыл.

А) объявить Б) сказать В) позвонить Г) рассказать

2. Когда Ахмед приехал домой на каникулы, он ... *всем родственникам* и *друзьям* о своей жизни в Тамбове. Им было очень интересно слушать Ахмеда, так как никто из них не был в России.

А) сообщил Б) рассказал В) объявил Г) позвонил

3. У нас очень строгие преподаватели, поэтому нам трудно ... *им* экзамены и зачеты.

А) отдавать Б) давать В) передавать Г) сдавать

4. Вчера я взяла у Марины большой словарь, чтобы перевести статью из газеты. Сегодня вечером я обязательно должна ... его *Марине*, так как ей тоже нужно переводить статью.

А) сдать Б) отдать В) передать Г) дать

5. Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет *своему другу*, который живет в соседнем доме.

А) передаю Б) даю В) отдаю Г) сдаю

6. Если мои друзья просят у меня деньги в долг, я всегда ... *им*. Разве можно отказать друзьям?!

А) отдаю Б) сдаю В) даю Г) передаю

7. Родители ... *мне* поступать на экономический факультет, но я решил учиться на юридическом.

А) рассказывали Б) советовали В) обещали Г) сообщали

8. Бабушка ... письмо *своей подруге* и попросила меня сходить на почту и отправить его. Моя бабушка любит писать письма своим подругам и часто пишет их.

А) прочитала Б) послала В) написала Г) рассказала

Задание 7. Выберите нужное местоимение.

1. Мой дедушка самый старший в семье, ... уже почти 80 лет.

2. Моя мама еще молодая. ... только 38 лет. Отец – ровесник мамы.

Это значит, что ему тоже 38 лет.

3. Мы с другом тоже ровесники, ... по 19 лет.

4. Когда ... исполнится 20 лет, родители отдадут мне свою машину, а ... купят новую.

5. У меня есть младшая сестра. Скоро у нее день рождения, ... исполнится только 4 года.

6. Еще у меня есть братья-близнецы. Они школьники, ... сейчас 15 лет.

7. Вы женаты? Сколько ... лет?

8. «Ты уже студент, ... уже много лет, а ты все еще ведешь себя как маленький ребенок», – часто говорит мне моя бабушка. Не знаю, почему она так говорит. Просто я люблю пошутить и посмеяться.

Местоимения:

1. мне 2. тебе 3. ему 4. ей 5. нам 6. вам 7. им 8. себе

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Чтобы успешно сдать зачеты и экзамены, ... очень много заниматься самостоятельно.

2. Больной чувствует себя намного лучше, поэтому ему уже ... вставать.

3. Врачи говорят, что детям ... сидеть за компьютером более часа в день.

4. Как говорят врачи, детям ... сидеть за компьютером не более часа в день.

5. Если сдадим экзамен в пятницу, то в выходные нам ... будет поехать за город и отдохнуть на природе.

6. В прошлом году студентам нашего факультета, которые плохо занимались в течение учебного года, ... было сдавать экзамены досрочно.

7. Чтобы купить компьютер уже в конце этого года, мне ... весь год жить очень экономно.

8. Кате ... есть мороженое, потому что у нее болит горло.

А) можно Б) нельзя В) нужно Г) должен

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. Чтобы перевести статью из газеты, мне ... большой англо-русский словарь.

2. Чтобы переводить газетные статьи, мне ... *купить* большой англо-русский словарь.

3. Чтобы приготовить фруктовый салат, нам ... *бананы, апельсины и яблоки*.

4. Чтобы сегодня вечером приготовить фруктовый салат, нам ... *купить* только бананы, а яблоки и апельсины у нас есть.

5. К экзамену студентам ... будет *повторить* всю грамматику.

6. Чтобы повторять грамматику, им ... *учебник* русского языка.

7. Чтобы повторить всю грамматику, ... *время*.

8. Чтобы уточнить, когда будет экскурсия в краеведческий музей, ... *позвонить* нашему преподавателю.

А) нужно / надо Б) нужен В) нужна Г) нужно Д) нужны

Задание 10. Выберите правильный вариант.

1. Преподаватель попросил, ... студенты пришли на собрание вовремя.

2. Преподаватель сказал декану, ... студенты уже пришли.

3. Когда я жил на родине, отец требовал, ... я возвращался домой не позже 9 часов вечера.

4. Отец говорил, ... они с мамой волнуются за меня, если я гуляю допоздна.

5. Я передал другу, ... он обязательно позвонил нашему преподавателю.

6. Друг сказал, ... он уже знает об экскурсии.

7. Вчера дедушка говорил, ... поедет на дачу не на автобусе, а на электричке.

8. Врач сказал, ... больной принимал это лекарство после еды два раза в день: утром и вечером.

9. Секретарь сказал, ... все студенты принесли документы.

А) что Б) чтобы В) что / чтобы

Урок 2 (17)

Грамматика:

- Дательный падеж существительных (множественное число).
- Дательный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных.
- Дательный падеж с предлогами **К, ПО**.
- Глаголы движения с приставками **ПОД – (ПОДО -), ПРИ –**.
- Сложное предложение со словом **КОТОРЫЙ**.

Задание 1. Установите соответствие. Определите, какие окончания имеют существительные в форме Дат. п.

	КТО?	КОМУ?
1. студенты	11. преподаватели	
2. студентки	12. продавцы	
3. родители	13. покупатели	А) – ам
4. друзья	14. сестры	Б) – ям
5. сыновья	15. профессора	В) – е
6. матери	16. дочери	Г) – у
7. коллеги	17. подруги	
8. аспиранты	18. дети	
9. девушки	19. братья	
10. деканы	20. люди	

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1. Сегодня я *отправлю* сообщение по электронной почте своему ...

- | | |
|------------------|------------------|
| А) лучший друг | Б) лучшему другу |
| В) лучшего друга | Г) лучшим другом |

2. Об этом я могла *сказать* только своей

- | | |
|--------------------|-------------------|
| А) лучшей подругой | Б) лучшей подруге |
| В) лучшей подружке | Г) лучшей подруги |

3. Мать *купила* ... большую красивую куклу.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А) младшей дочери | Б) младшей дочерью |
| В) младшая дочь | Г) у младшей дочери |

4. Дедушка *подарил* ... новый телефон.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| А) у любимого внука | Б) любимым внуком |
| В) любимый внук | Д) любимому внуку |

5. Нина *звонила* ... через день, а бабушке раз в неделю.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А) своими родителями | Б) о своих родителях |
| В) своим родителям | Г) к своим родителям |

6. ... бабушка и дедушка всегда *покупали* в подарок книги. Они говорили, что книга – лучший подарок.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) к своим внукам | Б) своим внукам |
| В) у своих внуков | Г) своими внуками |

7. Ахмед 5 лет жил и учился в Тамбове. Именно он *посоветовал*... учиться в России.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А) у своих друзей | Б) своими друзьями |
| В) своим друзьям | Г) о своих друзьях |

8. Прохожий *объяснил* ..., как доехать до вокзала.

- А) к иностранным студентам Б) иностранные студенты
В) иностранным студентам Г) у иностранных студентов

Задание 3. Выберите правильный вариант.

1. Все студенты говорят, что ... очень трудно *сдать* экзамен.

- А) этот профессор Б) этому профессору
В) этим профессором Г) этого профессора

2. Сегодня ... ничто *не мешает заниматься*: ни телевизор, ни музыка, ни мои разговоры по телефону. Это значит, что у нее хорошее настроение.

- А) моей соседке Б) к моей соседке
В) у моей соседки Г) моя соседка

3. На уроке я хорошо понял новую тему, поэтому наш преподаватель попросил меня *объяснить* ее

- А) мой больной товарищ Б) моему больному товарищу
В) моим больным товарищем Г) моего больного товарища

4. Моя подруга прекрасно рисует. Недавно она *показала* свои работы Как я и думал, они ему очень понравились.

- А) один известный художник
Б) одного известного художника
В) одним известным художником
Г) одному известному художнику

5. Каждый день мы *обещаем* не опаздывать, но все равно опаздываем. А все потому, что мы ложимся спать очень поздно и, конечно, утром не можем встать рано.

- А) нашего преподавателя Б) нашему преподавателю
В) наш преподаватель Г) нашим преподавателем

6. Когда я была на родине, я *показала* ... фотографии, которые сделала в Тамбове, и рассказала им об этом городе. Всем было очень интересно.

- А) своими школьными друзьями Б) своим школьным друзьям
В) мои школьные друзья Г) к своим школьным друзьям

7. Мы *сообщили* эту новость ... , и они очень обрадовались.

- А) наши земляки Б) к нашим землякам
В) нашим землякам Г) у наших земляков

8. Только ... я могу *рассказать* об этом – своей старшей сестре.

А) один человек

Б) одного человека

В) одним человеком

Г) одному человеку

Задание 4. Выберите глаголы, подходящие по смыслу и форме.

1. Когда уезжал из дома, я ... *родителям* учиться хорошо.

2. Нужно позвонить бабушке и ... *ей*, когда я приеду на каникулы.

3. Ахмед, у тебя есть Интернет? Сегодня мне обязательно нужно ... сообщение *другу*. Можно я приду к тебе вечером и отправлю?

4. Вчера у нашей однокурсницы был день рождения, *ей* ... 19 лет.

5. *Своему младшему брату* на день рождения я ... новую компьютерную игру.

6. Когда я пишу письма другу, я всегда ... привет его *родителям*.

7. Приходи ко мне в воскресенье, я ... *тебе* новые фотографии, которые мы с Андреем сделали в Санкт-Петербурге.

8. Я ни о чем не спрашиваю подругу, я жду, когда она сама ... *мне* обо всем.

Глаголы:

1. решил подарить 2. отправить 3. передаю 4. сообщить

5. обещал 6. исполнилось 7. расскажет 8. покажу

Задание 5. Выберите глаголы, подходящие по смыслу и форме.

1. Нина ... *к открытому окну*, за которым открывался чудесный вид на море.

2. Завтра обязательно ... *к секретарю деканата* и спрошу, могу ли я сдавать экзамены досрочно.

3. Если я не очень хорошо понимаю новую тему по химии, после урока я ... *к преподавателю* и прошу объяснить эту тему еще раз. Преподаватель никогда не отказывает мне.

4. Туристический автобус ... *к воротам* старинного монастыря, когда уже начинало темнеть.

5. Когда я ... *к автобусной остановке*, там уже никого не было. Мои друзья очень спешили, поэтому не стали ждать меня и уехали на маршрутке.

6. Когда внуки ... в гости *к бабушке*, она каждый день печет им пироги с капустой или с яблоками.

7. Я люблю ... в гости *к старшему брату*, потому что обычно у него собирается интересная компания: его друзья шутят, играют на гитаре, поют.

8. Когда я ... в поликлинику на прием *к участковому врачу-терапевту*, наш врач Елена Сергеевна всегда очень внимательно осматривает меня.

Глаголы:

1. подошел
2. подошла
3. подъехал
4. подойду
5. ходить
6. прихожу
7. приезжают
8. подхожу

Задание 6. Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. Когда мои друзья учились ... *Москве*, они много путешествовали ... *России*.
2. ... меня сильно болела голова, поэтому я попросила подругу сходить ... *аптеку* и купить лекарство ... *головной боли*.
3. За продуктами мы раз ... *неделю* ездим ... *Центральный рынок*.
4. Чтобы купить большой русско-английский словарь, я долго ходил ... *книжным магазинам* города.
5. Каждый год 31 декабря ... *телевизору* с новогодним поздравлением выступает Президент России.
6. ... *воскресенье* мы с друзьями собираемся поужинать ... *ресторане*.
7. Каждое утро за завтраком отец слушает новости ... *радио*.
8. Эту красивую вазу ... *фруктов* я купила ... *подарок* своей бабушке.
9. Мне сказали, что контрольная ... *математике* будет не ... *среду*, а ... *понедельник*.
10. ... *субботам* ... *обеда* мы обычно играем ... *футбол* ... *нашем стадионе*.

Предлоги:

- А) по Б) в В) на Г) от Д) для Е) у Ж) после

Задание 7. Выберите правильную форму слова *который*.

1. Послезавтра мы должны будем рассказывать *текст* о М.В. Ломоносове, ... читали сегодня в классе.
2. Ручки и тетради мы обычно покупаем *в киоске*, ... находится на первом этаже.
3. Вы уже видели *преподавателей*, ... будут вести у нас математику, информатику и химию?
4. Нина показала подруге новое кожаное *пальто*, ... недавно купила в Москве.
5. Где *газета* «Аргументы и факты», ... вчера лежала на моем столе?
6. Родители прочитали *сообщение*, ... отправил им сын.
7. *Студенты*, ... занимаются в соседнем классе, приехали из Китая.
8. Сегодня в деканате я встретил *земляка*, ... ездил домой на зимние каникулы.

- А) который Б) которая В) которое Г) которые

Задание 8. Найдите соответствие: вопрос – ответ.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Какой у вас завтра экзамен? | 1. По радио. |
| 2. Где он путешествовал в прошлом году? | 2. Нет, по математике. |
| 3. Как она отправила письмо (документы)? | 3. По пятницам. |
| 4. Где он смотрел этот фильм? | 4. По русскому языку. |
| 5. Когда у вас математика? | 5. По телевизору. |
| 6. Когда они свободны? | 6. По электронной почте. |
| 7. Где ты услышал об этом? | 7. По Сибири. |
| 8. Какая это тетрадь? По физике? | 8. По воскресеньям. |

Задание 9. Установите соответствие. Закончите предложения.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Пловцы быстроплыли ... | 1. к бабушке. |
| 2. Чтобы написать число, он подошел ... | 2. к российскому климату. |
| 3. Внук поехал на каникулы в деревню ... | 3. к порядку. |
| 4. Скоро мы начнем готовиться ... | 4. к знаниям. |
| 5. Мы еще не привыкли | 5. к входной двери. |
| 6. Детей нужно приучать ... | 6. к новенькому. |
| 7. Я всегда прислушиваюсь ... | 7. к берегу. |
| 8. Одноклассники плохо относились ... | 8. к мнению родителей. |
| 9. Он с детства отличался стремлением... | 9. к доске. |
| 10. Я услышал звонок, когда приближался... | 10. к экзамену по физике. |

Задание 10. Установите соответствие. Закончите предложения.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. В Москве мы любим гулять ... | 1. по понедельникам. |
| 2. Отец всегда возвращается домой ... | 2. по русскому языку. |
| 3. В этом классе мы занимаемся ... | 3. по набережным Невы. |
| 4. Завтра контрольная работа ... | 4. по комнате. |
| 5. Утром подруга долго говорила ... | 5. по Красной площади. |
| 6. Отправлю приглашение ... | 6. по улице Ленинградской. |
| 7. Когда мама нервничает, она ходит ... | 7. по мобильному телефону. |
| 8. В белые ночи мы любим бродить ... | 8. по электронной почте. |

Урок 3 (18)

Грамматика:

- Творительный падеж существительных (единственное и множественное число).
- Творительный падеж с предлогом **С (СО)**.
- Личные местоимения в творительном падеже.
- Творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных.

Задание 1. Установите соответствие. Определите, какие окончания имеют существительные в форме Тв. п.

КТО?		С КЕМ?	
1. преподаватель	11. врач	21. продавец	
2. декан	12. студентка	22. брат	
3. секретарь	13. друг	23. подруга	А) – ом
4. сестра	14. мама	24. папа	Б) – ем
5. дядя	15. дедушка	25. тётя	В) – ой
6. Иван	16. Нина	26. Олег	Г) – ей
7. Мария	17. мать	27. Максим	Д) – ерью
8. Наташа	18. земляк	28. водитель	Е) – ём
9. медсестра	19. Антон	29. сосед	
10. соседка	20. сын	30. дочь	

Задание 2. Установите соответствие. Определите, какие окончания имеют существительные в форме Тв. п.

ЧТО?		ЧЕМ?	
1. нож	11. щётка	21. ручка	
2. линейка	12. мел	22. тряпка	А) – ом
3. ножницы	13. мыло	23. карандаш	Б) – ем
4. фломастер	14. краски	24. шампунь	В) – ой
5. циркуль	15. ложка	25. вилка	Г) – ей
6. мяч	16. топор	26. градусник	Д) – ами
7. расчёска	17. иголка	27. палочки	
8. лопата	18. рука	28. нога	
9. руки	19. ноги	29. палец	
10. пылесос	20. фен	30. ракетка	

Задание 3. Установите соответствие. Определите, какие глаголы используются с Вин. п., с Дат. п., Тв. п., а какие с Вин. п. и Тв. п.

КОГО?/КОМУ?	КОГО? С КЕМ?	С КЕМ?
1. видеть	12. видеться	
2. знакомить	13. знакомиться	А) Анну
3. советовать	14. советоваться	Б) Антона
4. играть в шахматы	15. гулять	В) с Анной
5. беседовать	16. разговаривать	Г) с Антоном
6. встречать	17. встречаться	Д) Анне
7. фотографировать	18. фотографироваться	Е) Антону
8. говорить	19. договариваться	Ж) Анну с Антоном
9. ходить в кино	20. быть в театре	З) Антона с Анной
10. спорить	21. ссориться	И) Анну и Антона
11. здороваться	22. прощаться	К) с Анной и Антоном

Задание 4. Установите соответствие.

КТО?

1. я
2. ты
3. он (оно)
4. она
5. мы
6. вы
7. они

КЕМ? / С КЕМ?

1. нами / с нами
2. им / с ним
3. ими / с ними
4. тобой / с тобой
5. ею / с нею
6. мной / со мной
7. вами / с вами

Задание 5. Выберите правильный вариант.

1. Сначала больной *разговаривал*..., а потом

- А) с врачом, с медсестрой Б) врачом, медсестрой
В) врач, медсестра Г) врачу, медсестре

2. Ты *посоветовался* и ..., и ...?

- А) мама / папа Б) с мамой / с папой
В) к маме / к папе Г) маму/ папу

3. С кем вы *отдыхали* в деревне? С родителями или ... ?

- А) бабушка и дедушка Б) бабушке и дедушке
В) о бабушке и дедушке Г) с бабушкой и дедушкой

4. Вчера вы *занимались* математикой ... ?

- А) преподаватель или товарищ
Б) с преподавателем или с товарищем
В) преподавателю или товарищу
Г) преподавателя или товарища

5. Вы *ездили* на дачу ... ?

- А) брат или сестра Б) брату или сестре
В) с братом или с сестрой Г) брата или сестры

Задание 6. Выберите правильный вариант.

1. Когда сестра окончит медицинский институт, она *будет*

- А) детский врач Б) детским врачом
В) детского врача Г) с детским врачом

2. Мой дедушка 40 лет *проработал* ..., а сейчас он на пенсии.

- А) зубным врачом Б) с зубным врачом
В) зубной врач Г) зубного врача

3. Подруга моей сестры *стала* ... благодаря своему таланту и трудолюбию.

- А) с известной оперной певицей Б) известная оперная певица
В) известной оперной певицей Г) известной оперной певице

4. С детства бабушка говорила мне, что *нужно быть* не только ... , но и ...: важно не кто ты, а какой ты.

- А) хороший специалист / хороший человек
Б) хорошего специалиста / хорошего человека
В) с хорошим специалистом / с хорошим человеком
Г) хорошим специалистом / хорошим человеком

5. Чтобы *стать* ..., мастером своего дела, нужно постоянно учиться и много работать.

- А) хорошим специалистом Б) хороший специалист
В) хорошего специалиста Г) с хорошим специалистом

6. Саша *был* ... в нашей семье, поэтому все родственники говорили о его большом будущем.

- А) самый способный ребенок Б) с самым способным ребенком
В) самым способным ребенком Г) самого способного ребенка

7. Андрей *был* ... , так как очень много времени проводил в спортзале и на стадионе.

- А) здоровым и физически сильным
Б) здоровый и физически сильный
В) со здоровым и физически сильным
Г) здорового и физически сильного

8. Миша *рос* ..., поэтому врачи посоветовали ему заняться спортом.

- А) с болезненным ребенком Б) болезненный ребенок
В) болезненного ребенка Г) болезненным ребенком

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. Я *знаком* ..., мы *познакомились* ... в прошлом году на новогоднем вечере.

- А) твоей младшей сестрой / ней Б) твоя младшая сестра / она
В) твою младшую сестру / ее Г) с твоей младшей сестрой / с ней

2. Когда ты приедешь ко мне на каникулы, я *познакомлю* тебя

- А) своими родителями Б) своим родителям
В) со своими родителями Г) своих родителей

3. По Интернету я *переписываюсь*

- А) со своими школьными друзьями Б) своим школьным друзьям
В) своими школьными друзьями Г) своих школьных друзей

4. Я давно не был в родном городе, давно не *виделся*

- А) своей первой учительнице Б) своей первой учительницей
В) со своей первой учительницей Г) о своей первой учительнице

5. Недавно в метро я случайно *встретилась* с Наташей, ... , с которой мы не виделись много лет.

- А) моей лучшей школьной подругой
Б) моей лучшей школьной подруге
В) к моей лучшей школьной подруге
Г) о моей лучшей школьной подруге

6. Я *занимаюсь* английским языком ... , а он помогает мне по математике.

- А) соседскому сыну Б) соседским сыном
В) с соседским сыном Г) соседского сына

7. Я думаю, что *руководить* ... очень трудно, я не хочу быть руководителем.

- А) с большим коллективом Б) большому коллективу
В) большим коллективом Г) большой коллектив

8. Я постоянно *советуюсь* ..., но не всегда следую его советам.

- А) своему семидесятилетнему дедушке
Б) своим семидесятилетним дедушкой
В) своего семидесятилетнего дедушку
Г) со своим семидесятилетним дедушкой

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Если хочешь стать спортсменом, нужно с раннего детства серьезно ... *спортом*.

2. Моя сестра со школьных лет ... *театром*, позже это увлечение привело ее в театральный институт.

3. В школе я не ... *математикой*, меня больше интересовали химия и биология.

4. Я всегда занимался спортом: играл в футбол и баскетбол, а в университете я серьезно ... *шахматами*, даже стал членом университетской сборной.

5. Родители очень ... *своими младшими детьми*, которые не раз побеждали в музыкальных конкурсах.

6. Мне нравилась моя комната, из окна которой в хорошую погоду я могла ... *морем*.

7. Бабушка ... *своим талантливым внуком*.

8. Когда мы переводим статьи из газеты, мы всегда ... *большим русско-английским словарем*, который я купил в Москве.

Глаголы:

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. любоваться | 2. гордились | 3. заниматься | 4. интересовался |
| 5. увлёкся | 6. восхищалась | 7. пользуемся | 8. увлекалась |

Задание 9. Установите соответствие.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. писать в тетради
2. писать на доске
3. рисовать в альбоме
4. резать хлеб и колбасу
5. резать бумагу
6. рубить дрова
7. чистить обувь
8. вытирать доску
9. измерять температуру
10. чертить круг

ЧЕМ? (орудие действия)

1. тряпкой
2. циркулем
3. щеткой
4. ручкой или карандашом
5. термометром
6. цветными карандашами
7. мелом
8. ножом
9. топором
10. ножницами

Задание 10. Установите соответствие.

ЧТО?

1. кофе
2. чай
3. мороженое
4. пирожки
5. булочка
6. курица
7. мясо
8. рыба
9. суп
10. пирог

С ЧЕМ?

1. с картошкой
2. с рисом
3. с мясом
4. с молоком
5. с овощами
6. с яблоками
7. с фруктами
8. с капустой
9. со сгущенкой
10. с лимоном

Урок 4 (19)

Грамматика:

- Краткая форма прилагательных и страдательных причастий.
- Действительный и страдательный оборот.

Задание 1. Выберите правильный вариант.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------|
| 1. низкий – низ...к | 11. трудный – труд...н | |
| 2. тонкий – тон...к | 12. важный – важ...н | |
| 3. нужный – нуж...н | 13. крепкий – креп...к | |
| 4. больной – бол...н | 14. вредный – вред...н | А) о |
| 5. бедный – бед...н | 15. лёгкий – лёг...к | Б) е |
| 6. узкий – уз...к | 16. ловкий – лов...к | В) ё |
| 7. интересный – интерес...н | 17. свободный – свобод...н | |
| 8. смешной – смеш...н | 18. хитрый – хит...р | |
| 9. сладкий – слад...к | 19. светлый – свет...л | |
| 10. холодный – холод...н | 20. острый – ост...р | |

Задание 2. Выберите правильный вариант.

- Как ... звездное небо в августе!
А) красив Б) красива В) красиво Г) красивы
- Мне нравится эта куртка, но, по-моему, она мне...
А) мал Б) мала В) мало Г) малы
- В осеннем лесу воздух
А) чист и свеж Б) чиста и свежа
В) чисто и свежо Г) чисты и свежи
- Я не хочу общаться с этим человеком, он мне не ...
А) интересен Б) интересна В) интересно Г) интересны
- Как ... она была вчера на вечере!
А) хорош Б) хороша В) хорошо Г) хороши
- Джинсы, которые я покупала Алеше в прошлом году, еще ... ему.
А) велик Б) велика В) велико Г) велики
- Как ..., как ... были розы!
А) хорош, свеж Б) хороша, свежа
В) хорошо, свежо Г) хороши, свежи
- Жизнь!
А) прекрасен и удивителен Б) прекрасна и удивительна
В) прекрасно и удивительно Г) прекрасны и удивительны
- Когда мы вернулись домой после занятий, мы были очень ...
А) голоден Б) голодна В) голодно Г) голодны
- Ахмед не ходил на занятия, потому что был ...
А) болен Б) больна В) больно Г) больны

Задание 3. Установите соответствие (найдите антонимы).

- | | |
|------------|-------------|
| 1. длинна | 1. стар |
| 2. светла | 2. глупа |
| 3. узок | 3. коротка |
| 4. велики | 4. дешёвы |
| 5. болен | 5. темна |
| 6. занят | 6. широк |
| 7. умна | 7. здоров |
| 8. высоки | 8. малы |
| 9. молод | 9. свободен |
| 10. дороги | 10. низки |

Задание 4. Выберите правильный вариант.

Все говорят, что Катя очень (1) ... Катя (2) ... Как (3) ... была Катя на сцене в роли Джульетты!

- А) красива и умна Б) красивая и умная В) красива

На встрече глав государств обсуждались (4) ... проблемы международного сотрудничества. Проблемы, над которыми размышляли мыслители сотни лет назад, по-прежнему (5) ... Эта проблема уже не (6) ...

- А) актуальны Б) актуальные В) актуальна

Волга – река (7) ... В этом месте река была (8) ...

- А) широкая и глубокая Б) широка и глубока
В) широка и глубока / широкой и глубокой

Как (9) ... этот мир! Из окна нашего номера открывался (10) ... вид на Красную площадь.

- А) прекрасный Б) прекрасен В) прекрасный / прекрасен

Эта музыкальная группа была (11) ... лет 30 назад. Мы хотим пригласить на наш вечер одну очень (12) ... сейчас музыкальную группу.

- А) популярная Б) популярна В) популярную

Она (13) ... человек. Сегодня она (14) ... как никогда. На вечере нам всем было очень (15) ...

- А) веселый Б) весело В) весела

Ей сейчас очень трудно, потому что у нее (16) ... ребенок. Ребенок еще (17) ..., ему нельзя долго сидеть за компьютером. Этот костюм ему уже (18) ...

- А) маленький Б) мал В) мало

Вчера в классе мы выполняли (19) ... упражнения, а на дом преподаватель задал нам легкие. Эти задачи (20) ... для меня, потому что я не очень хорошо знаю физику. Все иностранцы говорят, что изучать русский язык (21) ..., но интересно.

А) трудные Б) трудно В) трудны

Задание 5. Установите соответствие.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. сделать | 1. найден |
| 2. выполнить | 2. решён |
| 3. открыть | 3. создан |
| 4. основать | 4. сделан |
| 5. закрыть | 5. потерян |
| 6. создать | 6. выполнен |
| 7. потерять | 7. забыт |
| 8. найти | 8. основан |
| 9. решить | 9. открыт |
| 10. забыть | 10. закрыт |

Задание 6. Установите соответствие.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. доказать | 1. умножен |
| 2. послать | 2. сдан |
| 3. сдать | 3. взят |
| 4. получить | 4. привезён |
| 5. приготовить | 5. послан |
| 6. уменьшить | 6. получен |
| 7. умножить | 7. уменьшен |
| 8. привезти | 8. принесён |
| 9. взять | 9. доказан |
| 10. принести | 10. приготовлен |

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. Краеведческий музей и картинная галерея ... в центре Тамбова.

А) расположен Б) расположена
В) расположено Г) расположены

2. Работа ... через две недели.

А) будет закончен Б) будут закончены
В) будет закончено Г) будет закончена

3. Эти учебники и словари ... из Москвы еще в прошлом году.

А) было привезено Б) будут привезены
В) будет привезена Г) были привезены

4. Текст ... еще в прошлый понедельник.

А) будет переведен Б) был переведен
В) будет переведено Г) была переведена

5. Московский государственный университет ... в 1755 году по указу царицы Елизаветы Петровны.

- А) будет открыт Б) было открыто
В) был открыт Г) были открыты

6. Подарки к Рождеству всем родным и друзьям уже

- А) куплен Б) будут куплены В) куплены Г) куплена

7. Роман ... , и мне очень жаль расставаться с его героями.

- А) прочитана Б) прочитано В) прочитан Г) будет прочитан

8. Завтра праздник, поэтому библиотека

- А) закрыта Б) была закрыта В) будет закрыта Г) закрыто

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Моим дедушкой ... большая коллекция редких марок.

- А) был собран Б) была собрана В) было собрано Г) были собраны

2. Интересно, что первые стихи ... А.П. Пушкиным по-французски.

- А) был написан Б) будут написаны
В) были написаны В) было написано

3. Письмо в Санкт-Петербург ... три дня назад, но адресат его еще не получил.

- А) был отправлен Б) была отправлена
В) было отправлено Г) были отправлены

4. Работы студентов еще не ... преподавателем, он проверит их только завтра.

- А) проверен Б) проверена В) проверено Г) проверены

5. Послезавтра мне нужно сдавать курсовую работу, а она еще не

- А) закончен Б) закончена В) закончено Г) закончены

6. В 50-ые годы в Москве ... несколько высотных зданий, одним из них является главный корпус МГУ.

- А) был построен Б) была построена
В) было построено Г) были построены

7. До летней сессии еще полтора месяца, поэтому расписание зачетов и экзаменов еще не ... деканатом.

- А) составлен Б) составлена В) составлено Г) составлены

8. Сессия позади, экзамены ... успешно, теперь можно отдыхать.

- А) сдан Б) сдана В) сдано Г) сданы

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. Город Санкт-Петербург, который ... Петр Первый, – один из самых красивых городов мира.

2. Город Санкт-Петербург, который ... Петром Первым, – один из самых красивых городов мира.

А) был основан Б) основал В) основали Г) будет основан

3. Исаакиевский собор, который ... архитектором Монферраном, самый большой в Санкт-Петербурге.

4. Исаакиевский собор, который ... архитектор Монферран, самый большой в Санкт-Петербурге.

А) был построен Б) построили В) построил Г) будет построен

5. Статья о проблемах экологии, которую ... знакомый журналист, была напечатана в центральной газете.

6. Статья о проблемах экологии, которая ... знакомым журналистом, была напечатана в центральной газете.

А) написала Б) написал В) написана Г) написан

7. Нина всю жизнь хранила серебряное кольцо, которое ... ей бабушка в день совершеннолетия.

8. Нина всю жизнь хранила серебряное кольцо, которое ... ей бабушкой в день совершеннолетия.

А) подарил Б) подарила В) было подарено Г) подарена

Задание 10. Выберите правильный вариант.

1. В нашем микрорайоне ... новую аптеку «36,6».

2. В нашем микрорайоне ... новая аптека «36,6».

А) открыла Б) открыли В) открылась Г) открылись

3. Ко дню рождения А.С. Пушкина на нашем факультете ... интересный вечер.

А) подготовлено Б) подготовили

В) было подготовлено Г) подготовлены

4. Ко дню рождения А.С. Пушкина на нашем факультете ... интересный вечер.

А) подготовлено Б) подготовил

В) был подготовлен Г) подготовлены

5. В связи с реконструкцией здания детскую библиотеку ... на месяц.

6. В связи с реконструкцией здания детская библиотека ... на месяц.

А) закрыл Б) закрыла В) закрыли Г) закрылась

7. Газета «Аргументы и факты» часто ... интересные интервью с известными людьми.

А) печатают Б) печатает В) печатается Г) напечатано

8. В газете «Аргументы и факты» часто... интересные интервью с известными людьми.

А) напечатано Б) печатает В) печатается Г) печатают

Урок 5 (20)

Грамматика:

- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Конструкция сложного предложения с союзом **ЧЕМ ...**, **ТЕМ...**

Задание 1. Установите соответствие.

1. красивый	11. дорогой	21. тихий	
2. короткий	12. длинный	22. яркий	
3. дешёвый	13. интересный	23. спокойный	
4. новый	14. строгий	24. мягкий	А) – ee
5. глубокий	15. современный	25. твёрдый	
6. тёплый	16. быстрый	26. высокий	Б) – e
7. холодный	17. лёгкий	27. низкий	
8. сильный	18. светлый	28. тёмный	
9. узкий	19. трудный	29. крутой	
10. сложный	20. громкий	30. весёлый	

Задание 2. Установите соответствие.

1. низко	11. быстро	
2. темно	12. громко	
3. холодно	13. трудно	
4. весело	14. строго	А) – ee
5. дешево	15. жарко	
6. тепло	16. сильно	Б) – e
7. интересно	17. красиво	
8. сложно	18. ярко	
9. низко	19. дорого	
10. высоко	20. спокойно	

Задание 3. Установите соответствие.

1. дорогой – дорого – доро...е	А) ст / щ
2. молодой – молодо – моло...е	Б) х / ш
3. богатый – богато – бога...е	В) к / ч
4. сухой – сухо – су...е	Г) д / ж

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 5. простой – просто – про...е | Д) г / ж |
| 6. дешёвый – дешёво – деше...е | Е) т / ч |
| 7. громкий – громко – гром...е | Ж) в / вл |
| 8. лёгкий – легко – лег...е | |
| 9. толстый – толсто – тол...е | |

Задание 4. Установите соответствие.

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1. хороший | 8. тонкий | А) хуже |
| 2. маленький | 9. плохо | Б) лучше |
| 3. хорошо | 10. далеко | В) тоньше |
| 4. плохой | 11. тонко | Г) дольше |
| 5. далёкий | 12. долгий | Д) дальше |
| 6. мало | 13. много | Е) меньше |
| 7. большой | 14. долго | Ж) больше |

Задание 5. Установите соответствие. Найдите слова – антонимы.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. длиннее | 1. хуже |
| 2. светлее | 2. ниже |
| 3. теплее | 3. раньше |
| 4. дешевле | 4. короче |
| 5. выше | 5. дороже |
| 6. шире | 6. меньше |
| 7. легче | 7. темнее |
| 8. лучше | 8. холоднее |
| 9. больше | 9. труднее |
| 10. позже | 10. уже |

Задание 6. Выберите правильный вариант.

- Воздух в деревне намного ... , чем в городе.
А) чистый Б) чисто В) чище Г) менее чистый
- Воздух в деревне... .. , чем в городе.
А) чистый Б) чисто В) более чистый Г) более чистая
- Известно, что мёд ... , чем сахар.
А) полезный Б) полезнее В) полезная Г) полезное
- Известно, что мёд продукт , чем сахар.
А) полезный Б) полезно В) более полезно Г) более полезный
- Золотые украшения ... , чем серебряные.
А) дороги Б) дороже В) более дорогое Г) дорогие
- Золотые украшения ... , чем серебряные.
А) дорогие Б) дороги В) более дорогое Г) более дорогие

7. Летом дни ... , чем ночи.

А) длинные Б) длинная В) длиннее Г) длинны

8. Летом ночи ... , чем дни.

А) короткие Б) коротки В) короткая Г) короче

Задание 7. Выберите правильный вариант. Восстановите русские пословицы, используя формы сравнительной степени.

1. Старый друг ... новых двух.

А) хороший Б) лучше В) хорошо Г) хорошая

2. Ум хорошо, а два

А) хороший Б) хорошо В) лучше Г) хорошая

3. В гостях хорошо, а дома

А) хороший Б) хорошо В) хорошее Г) лучше

4. Тише едешь – ... будешь.

А) далекий Б) далекая В) дальше Г) далеко

5. ... один раз увидеть, чем сто раз услышать.

А) хорошо Б) лучше В) хороший Г) хороша

6. Рыба ищет, где ... , а человек – где лучше.

А) глубоко Б) глубже В) глубокий Г) глубока

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Андрей говорит по-английски хуже

А) Миша Б) Миши В) Мише Г) Мишу

2. Андрей говорит по-английски хуже, чем

А) Миша Б) Миши В) Мише Г) Мишу

3. Наша аудитория намного больше, чем

А) соседняя аудитория Б) соседней аудитории
В) соседнюю аудиторию

4. Наша аудитория намного больше

А) соседняя аудитория Б) соседней аудитории
В) соседнюю аудиторию

5. Марта пишет по-русски красивее, чем

А) мне Б) меня В) я Г) мне

6. Марта пишет по-русски красивее

А) мне Б) меня В) я Г) мне

7. Я бегаю быстрее, чем

А) моя сестра Б) моей сестре В) моей сестры Г) мою сестру

8. Я бегаю быстрее

А) моя сестра Б) моей сестре В) моей сестры Г) мою сестру

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. Мой компьютер современнее

А) твой Б) твоего В) твоей Г) твоему

2. Мой компьютер современнее, чем

А) твой Б) твоего В) твоей Г) твоему

3. Наша комната намного светлее, чем

А) ваша Б) вашего В) вашему Г) вашей

4. Наша комната намного светлее

А) ваша Б) вашего В) вашему Г) вашей

5. Твоё место удобнее

А) мой Б) моё В) моего Г) моя

6. Твоё место удобнее, чем

А) мой Б) моё В) моего Г) моя

7. Их тест по русскому языку труднее

А) наш Б) нашей В) нашему Г) нашего

8. Их тест по русскому языку труднее, чем

А) наш Б) нашей В) нашему Г) нашего

Задание 10. Выберите правильный вариант.

1. Чем ... человек занимается спортом, тем лучше он себя чувствует.

А) много Б) большой В) больше Г) мало

2. Чем больше студенты занимаются, тем ... они сдают экзамены.

А) хорошо Б) хороший В) лучше Г) мало

3. Чем больше дети читают, тем ... они знают.

А) много Б) большой В) больше Г) мало

4. Мой друг говорит, что чем ... задача, тем интереснее её решать.

А) трудный Б) трудная В) трудна Г) труднее

5. Чем больше знает человек, тем ... с ним общаться.
 А) интересно Б) интересный В) интереснее Г) интересное
6. Чем дальше едешь на север, тем ... ночи.
 А) холодный Б) холоднее В) холодные Г) холодно
7. Чем больше человек заботится о своём здоровье, тем ... он проживёт.
 А) долго Б) долгий В) долог Г) дольше
8. Чем ... текст, тем труднее его запомнить.
 А) длинно Б) длинный В) длиннее Г) длинная

Урок 6 (21)

Грамматика:

Сложное предложение со словом **КОТОРЫЙ** (систематизация).

Задание 1. Восстановите предложения, используя части А и Б.

А.

1. Мы хотим познакомиться с новой студенткой, ...
2. Преподаватель познакомил нас с новым студентом, ...
3. Декан побеседовал с представителями иностранных посольств,
4. В кафе Саша заказал мне сливочное мороженое с фруктами, ...
5. Лекарство от кашля, ... , стоило очень дорого, поэтому я не смогла купить его.

6. Сегодня в метро я случайно встретил свою одноклассницу, Она всё такая же красавица.

7. Наконец в одном из магазинов в центре города я увидел большой русско-английский словарь, ...

8. Учебники, ... , после летней сессии мы должны будем вернуть.

Б.

1. которая нравилась всем мальчикам нашего класса.
2. которые мы взяли в библиотеке в начале учебного года
3. которая недавно приехала из Конго.
4. которое выписал мне врач
5. которые приехали в наш университет на юбилейные торжества.
6. который раньше учился в Твери.
7. которое я очень люблю.
8. который очень долго искал.

Задание 2. Выберите правильный вариант.

1. Декан пригласил к себе в кабинет студентов, ... не было вчера на занятиях.

2. Декан хочет поговорить со студентом из Алжира, ... сегодня опять нет в классе.

- А) которого Б) которой В) который Г) которых

3. Недавно они познакомились с девочкой, ... три года назад в автокатастрофе погибли родители.

4. Дети, ... нет родителей, живут и воспитываются в детских домах.

А) у которого Б) у которой В) у которых Г) которой

5. Учебники, ... не было в библиотеке, мне пришлось купить.

6. Озеро Байкал, глубже ... нет на планете, – одно из красивейших в мире.

7. Мы живем на тихой зелёной улице, название ... за последние 50 лет менялось несколько раз.

8. Все с удивлением смотрели на искусственное море, ... ещё год назад здесь не было.

А) которого Б) которой В) который Г) которых

Задание 3. Выберите правильный вариант.

1. Я позвоню вьетнамскому студенту, ... я дал диск с нашими фотографиями, и попрошу, чтобы он принес его.

2. Женщина, ... я помог донести сумку до дома, была учительницей моего младшего брата.

3. Это симпатичное животное, ... срочно была нужна помощь ветеринара, сбежало из зоопарка.

4. Все молодые люди, ... позвонили из милиции, были свидетелями этой страшной аварии.

5. Все студенты, ... на собрании ректор вручил подарки за активное участие в жизни университета, учатся на нашем факультете.

6. Моя университетская подруга, ... я уже давно не пишу, сообщила мне, что собирается приехать ко мне в гости.

7. Это здание, ... уже почти 200 лет, было построено известным русским архитектором.

8. Мой младший брат, ... недавно исполнилось 15 лет, тоже хочет учиться за границей.

А) который Б) которому В) которой Г) которым

Задание 4. Выберите правильный вариант.

1. Студентка, ... скоро приедут родители, сдала все экзамены досрочно.

А) которой Б) к которой В) к которому Г) которому

2. Вчера мы были в гостях у наших друзей, ... в пятницу вечером поедем на дачу.

А) которым Б) к которой В) к которым Г) к которому

3. Мой дядя, ... я иду на день рождения, недавно прилетел из Америки.
4. Мы нашли на карте лесное озеро, невозможно было подъехать на машине, потому что вокруг него был густой лес.
5. Молодая женщина, ... мы подошли на улице и попросили её помочь, объяснила нам, как доехать до аэропорта.
6. В городе, ... мы сейчас подъезжаем, много старинных соборов и интересных музеев.
7. Общежитие, ... мы подъехали на такси, находится довольно далеко от вокзала.

А) которой Б) к которой В) к которому Г) которому

8. Пожилые люди, ... по очереди подходила Елена Сергеевна, были давними друзьями её отца.

А) к которым Б) к которой В) к которому Г) которому

Задание 5. Выберите правильный вариант.

1. Известный московский актёр, ... мы пригласили на вечер, в молодости работал в местном драматическом театре.
2. Книга о русских художниках, ... мне на день рождения подарили друзья, мне очень понравилась.
3. Учебник, ... дал нам преподаватель для подготовки к экзамену, мы должны будем вернуть через неделю.
4. Боюсь, что я потеряла кольцо, ... подарила мне моя бабушка в прошлом году.
5. К сожалению, мы не очень хорошо поняли новую тему, ... преподаватель объяснял на последнем уроке.
6. Андрей, вот справочник, ... я обещал тебе принести.
7. Я иду в аптеку за лекарством, ... врач выписал мне сегодня.

А) который Б) которую В) которого Г) которое

8. Молодые люди, ... мы сегодня утром встречали на вокзале, будут учиться в нашем университете на курсах русского языка.

9. Нина, а где шоколадные конфеты, ... мы купили вчера в супермаркете?

А) которые Б) которую В) которого Г) которых

Задание 6. Выберите правильный вариант.

1. Когда будем в Москве, то обязательно встретимся со студентами МГУ, ... мы познакомились в прошлом году на олимпиаде по математике.

2. Студент из Африки, ... мы занимаемся в одной группе, был членом сборной своей страны по шахматам.

3. Отец объявил нам о своём решении, мы при всём уважении к отцу не могли согласиться.

4. Симпатичная девушка, ... я танцевал вчера на свадьбе друга, учился в медицинском колледже.

5. Молодой человек из Германии, ... мой брат переписывается по Интернету, тоже увлекается астрономией.

6. Нам понравились все проекты, ... нас познакомили на конференции молодых учёных.

7. Завтра я иду на встречу со своей школьной подругой, ... мы не виделись уже 10 лет.

8. Школьник, ... я общаюсь по-русски, много знает, потому что очень много читает.

А) с которым Б) с которой В) с которыми Г) которыми

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. Шариковая ручка, ... сейчас пишут сотни миллионов людей во всём мире, была изобретена аргентинцем Ласло Биро в середине прошлого века.

2. Гусиное перо, ... писал А.С. Пушкин, сейчас хранится в доме-музее поэта в Санкт-Петербурге.

3. Ручки с металлическими перьями, ... писали наши бабушки и дедушки, нужно было макать в чернила.

4. Сегодня мне обязательно нужно купить мел, ... можно рисовать на асфальте, потому что завтра утром у нас будет конкурс на лучший рисунок.

5. Ещё на третьем курсе я заинтересовался биохимией – наукой, ... всю жизнь занимался мой отец.

6. Пение, ... моя бабушка занималась профессионально, увлекло и меня.

7. Наш проект, ... мы все очень гордимся, был лучшим среди студенческих проектов, присланных на конкурс.

8. Мои соседи (они китайцы) подарили мне палочки, ... в Китае едят абсолютно всё, даже рис.

А) которым Б) которой В) которыми Г) с которой

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Я не знаком с девушкой, ... ты говоришь

2. Вчера мне неожиданно позвонил мой старый знакомый, ... уже лет 5 мы ничего не слышали.

3. Студенты, ... написали в университетской газете, не только отлично учатся, но и играют в студенческом театре.

4. Событие, ... пишет автор этой нашумевшей статьи, толкуется в истории неоднозначно.

5. Спортсменка, ... сняли документальный фильм, ушла из большого спорта и сейчас тренирует детей.

6. Русских писателей, ... сегодня рассказывал преподаватель, хорошо знают за пределами России.

7. Журнал, ... ты спрашиваешь, я смогу принести только в пятницу.

8. Мы никогда раньше не слышали об озере Байкал, ... сегодня на уроке читали текст и смотрели фильм.

А) о котором Б) о которой В) о которых Г) которой

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. Все спектакли драматического театра, ... мы побывали, нам очень понравились.

А) на котором Б) в которых В) на которых Г) в котором

2. Все аудитории, ... занимаются иностранные студенты, небольшие, но светлые.

А) в которой Б) в которых В) на которых Г) на которой

3. Ректор нашего университета всегда приходит на вечера, ... участвуют иностранные студенты.

4. В Тамбове много книжных магазинов, но нет специализированного, ... можно было бы купить учебники для иностранных студентов.

5. Рынок, ... можно купить всё, что нужно для праздничного стола, находится в центре города.

А) на котором Б) в которых В) на которых Г) в котором

6. Нам придется переписывать контрольную работу, ... все мы сделали много ошибок.

А) в которой Б) в которых В) на которых Г) на которой

7. Скоро мы поедем на озеро, ... ещё ни разу не были.

А) на котором Б) в которых В) на которых Г) в котором

8. Библиотека, ... я часто беру книги, находится недалеко от нашего общежития.

А) в которой Б) в которых В) на которых Г) на которой

Задание 10. Выберите правильный вариант: подберите слово, которым можно заменить слово *который* в следующих предложениях.

1. Я так и не смог найти на карте маленький город, **из которого** приехал в Москву мой друг.

2. Очень удобно, что рынок, **на котором** мы обычно покупаем мясо, рыбу, овощи и фрукты, находится недалеко от нашего общежития.

3. Университет, **в который** мечтает поступить моя сестра, является одним из крупнейших в России.

4. Факультет международного образования (ФМО) – это факультет, **на котором** обучаются иностранные студенты.

5. К сожалению, наши российские студенты ещё мало знают о странах Азии, Африки, Латинской Америки, **из которых** приехали наши иностранные гости.

6. Наконец-то завтра мы поедем на выставку молодых художников, **на которую** собирались поехать ещё неделю назад.

7. Друзья пригласили нас на майские праздники на свою дачу, **на которой** мы уже отдыхали в прошлом году.

8. Речка, **из которой** брали воду все дачники, совсем обмелела.

А) где Б) куда В) откуда Г) что

Задание 11. Выберите правильный вариант.

1. На днях я получила письмо от бабушки, ... узнала, что моя старшая сестра собирается замуж.

А) которое Б) у которого В) из которого Г) о котором

2. Моя старшая сестра, ... уже за 30, наконец встретила человека, ... ей понравился.

А) который ... которой Б) которой ... который
В) которой ... которого Г) которой ... которому

3. Интересно посмотреть на мужчину, ... понравилась моя сестра и ... понравился ей. Надеюсь, что скоро я увижу его.

А) который ... которая Б) которого ... которую
В) которому ... которой Г) которому ... который

4. Может быть, будущий муж моей сестры – это её старый добрый знакомый, вместе ... она училась в аспирантуре в Москве?

А) которым Б) с которым В) которой Г) с которой

5. А может быть, это тот немолодой поэт, ... она мне много рассказывала?

А) который Б) которому В) о котором Г) с которым

6. Или молодой журналист, ... моя сестра познакомилась на международной конференции в Париже?

А) которым Б) с которым В) которой Г) с которой

7. А может быть, это наш одинокий сосед, ... мы иногда приглашаем к себе на чашку чая?

А) который Б) которым В) которого Г) которому

8. А может быть ... Нет, на самом деле у меня нет ни одной версии, ... казалась бы мне правдоподобной.

А) который Б) которая В) которое Г) которые

Урок 7 (22)

Грамматика:

- Деепричастие.
- Деепричастный оборот.

Задание 1. Установите соответствие между частями А и Б.

А. ГЛАГОЛЫ (НСВ)

1. делать
2. слушать
3. говорить
4. отдыхать
5. готовить
6. стоять
7. лежать
8. сидеть
9. молчать
10. вести

Б. Деепричастия (НСВ)

1. ведя
2. говоря
3. строя
4. танцуя
5. понимая
6. решая
7. создавая
8. объясняя
9. делая
10. стоя
11. улыбаясь
12. работая
13. занимаясь
14. открывая
15. слушая
16. сидя
17. лёжа
18. молча
19. готовя
20. отдыхая

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б.

А. ГЛАГОЛЫ (СВ)

1. решить
2. прочитать
3. приготовить
4. выучить
5. сказать
6. зайти
7. поработать
8. купить
9. отдать
10. сдать
11. узнать
12. написать
13. сделать
14. объяснить
15. прийти
16. прибежать
17. отдохнуть
18. уехать
19. проснуться
20. остановиться

Б. Деепричастия (СВ)

1. остановившись
2. поработав
3. прибежав
4. проснувшись
5. решив
6. выучив
7. узнав
8. придя
9. отдав
10. зайдя
11. написав
12. приготовив
13. отдохнув
14. прочитав
15. сдав
16. сказав
17. сделав
18. уехав
19. купив
20. объяснив

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б.

А. ГЛАГОЛЫ (НСВ / СВ)

1. выполнять
2. закрыть
3. начинать
4. передавать
5. открыть
6. закрывать
7. сдавать
8. заканчивать
9. продолжать
10. объяснить

Б. Дееспричастия (НСВ / СВ)

1. объяснив
2. сдав
3. закрывая
4. заканчивая
5. закрыв
6. открыв
7. выполнив
8. начиная
9. передавая
10. сдавая
11. закончив
12. объясняя
13. выполняя
14. начав
15. продолжая
16. передав
17. решая
18. открывая
19. продолжив
20. решив

Задание 4. Выберите правильный вариант.

1. **Подходя** к общежитию,

- А) он вспомнил, что забыл в классе словарь
- Б) у него испортилось настроение
- В) вдруг выглянуло солнце

2. Моя мама очень любит живопись, поэтому **бывая** в Москве,

- А) у неё всегда поднимается настроение
- Б) он общается с молодыми художниками на Арбате
- В) она посещает все художественные выставки

3. **Посмотрев** фильм о России,

- А) у студентов появилось много вопросов к преподавателю
- Б) иностранные студенты узнали много интересного об этой стране
- В) студентам захотелось поехать в Сибирь

4. **Думая** о будущем сына,

- А) родители решили отправить его учиться за границу
- Б) родителям захотелось отправить сына учиться за границу
- В) у родителей появилась идея отправить сына учиться за границу

5. Успешно **сдав** сессию,

- А) нам очень хотелось отдохнуть на море
- Б) друзья отправились в путешествие по Волге
- В) у друзей появилось много интересных планов

6. **Прочитав** несколько абзацев нового текста,

- А) студентке стало интересно
- Б) у студентки пропало желание читать дальше
- В) студентка почти всё поняла без словаря

7. **Приезжая** на каникулы в родной город,

- А) мне бывает очень весело
- Б) там бывает очень интересно
- В) я весело провожу время: встречаюсь с друзьями, хожу на дискотеки

8. **Узнав** номер телефона нашей школьной учительницы,

- А) нам захотелось пригласить её на наш праздник
- Б) мы позвонили ей и пригласили её на наш праздник
- В) у нас поднялось настроение

Задание 5. Выберите правильный вариант

1. ... компьютер к Интернету, я смогу переписываться со всеми своими друзьями и знакомыми по электронной почте.

- А) подключив Б) включив В) заключив Г) выключив

2. Только ... к дому, Нина вспомнила, что забыла купить хлеб.

- А) зайдя Б) придя В) подойдя Г) уйдя

3. ... на каникулы, студенты должны сдать книги в библиотеку.

- А) приезжая Б) заезжая В) уезжая Г) подъезжая

4. ... стихотворение несколько раз, Ахмед запомнил его.

- А) читая Б) прочитав В) зачитав Г) вычитав

5. ... продукты в магазине «Копейка», мы экономим деньги.

- А) покупая Б) купив В) выкупив Г) закупив

6. ... лекцию, студенты задали профессору много вопросов.

- А) слушая Б) выслушав В) прослушав Г) заслушав

7. ... в Санкт-Петербург вечером, мы на следующий же день отправились в Эрмитаж.

- А) заехав Б) приехав В) уехав Г) подъехав

8. ... Московский университет, М.В. Ломоносов думал о будущем России.

- А) создав Б) создавая В) сдавая Г) сдав

Задание 6. Выберите правильный вариант.

1. ... все задания по английскому языку, Антон пошёл гулять.

- А) выполняя Б) выполнив

2. ... по Волге, мы много снимали.

- А) путешествуя Б) попутешествовав

3. Во время сессии мы очень нервничали. ... последний экзамен, мы успокоились.

А) сдавая Б) сдав

4. ... эту песню, она всегда вспоминала детство, маму.

А) слушая Б) выслушав

5. ... за день 15 километров, туристы остановились на ночлег у лесного озера.

А) идя Б) пройдя

6. ... , она пошла к подруге за учебником.

А) поужинав Б) ужиная

7. Мы очень расстроились, ... более слабым соперникам, хотя и не показали вида.

А) проиграв Б) проигрывая

8. ... меня каждый день в аудитории, вы могли бы сами задать мне этот вопрос.

А) видя Б) увидя

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. ... с этим молодым человеком только по телефону, Нина не представляла себе, как он выглядит.

2. ... на дискотеке только 10 минут, молодые люди решили снова встретиться в следующие выходные.

А) пообщавшись Б) общаясь

3. Неоднократно ... это, она не представляла себе, как трудно будет сдержать обещание.

4. ... мне показать Санкт-Петербург, мой друг сдержал своё обещание и организовал для меня несколько экскурсий по этому прекрасному городу.

А) обещая Б) пообещав

5. ... мне учиться за границей, родители ничего не сказали о том, как трудно жить вдали от родного дома.

6. ... своему другу учиться за границей, вы должны быть уверены, что он сможет жить самостоятельно.

А) советуя Б) посоветовав

7. Она всегда краснела, ... эту историю из своей жизни.

8. Сын был уверен в том, что, ... отцу всё, поступил правильно.

А) рассказывая Б) рассказав

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. ... случайно в метро, бывшие одноклассники договорились созвониться вечером.

2. ... каждый день, они легко находили темы для разговоров.

3. ... в парке эту симпатичную старушку в старомодной шляпке, Нина всегда вежливо здоровалась с ней.

4. ... своих земляков на вокзале, мы все вместе поехали к нам в общежитие.

А) встретив Б) встречаясь В) встретившись Г) встречая

5. в очередной раз, он говорил, что это на всю жизнь.

6. ... театр больше всего в жизни, моя подруга не пропускала ни одной театральной премьеры.

7. Елена понимала, что сможет связать свою жизнь с таким человеком, только ... его.

8. ... много раз в жизни, Катя не понимала свою подругу, которая говорила, что любви нет.

А) влюбляясь Б) влюбившись В) любя Г) полюбив

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. ... с девушками, он всегда сообщал им о том, что главное в его жизни – это музыка.

2. ... с Анной на дне рождения друга, Андрей пригласил её в кино на новый фильм.

3. ... бабушку со своими молодыми людьми, Аня всегда говорила ей, что знает их давно, хотя они могли быть знакомы только несколько дней.

4. ... родителей с Андреем, Аня сразу же сообщила им, что собирается за него замуж.

А) знакомясь Б) познакомившись В) знакомя Г) познакомив

5. Постоянно ... с отцом, брат, к сожалению, не всегда прислушивался к его советам.

6. Настоятельно ... мне бросить курить, мой сосед сам не спешил избавляться от этой вредной привычки.

7. со мной, моя подруга всё равно всё сделала по-своему.

8. Мои друзья, ... мне отправиться в путешествие по России, сами определили маршрут и добавили денег на поездку.

А) советуясь Б) посоветовавшись В) советуя Г) посоветовав

Задание 10. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Не зная брода, ...
2. Сказав А, ...
3. Сделав дело, ...
4. Делая наспех, ...
5. Мудрый ничего не делает ...
6. Потеряв голову, ...
7. Ложась спать, думай, ...
8. Снявши голову, ...

Б.

1. всё потеряешь.
2. сделаешь на смех.
3. по волосам не плачут.
4. гуляй смело.
5. не суйся в воду.
6. говори и Б.
7. не подумав.
8. как встать.

Задание 11. Установите соответствие: определите, какие слова из части Б нужно использовать, чтобы трансформировать предложения с деепричастиями из части А в синонимичные им сложные предложения.

А.

1. **Проснувшись** на полчаса раньше обычного, мы всё равно опоздали на занятия.

2. Научиться хорошо говорить на иностранном языке можно только постоянно **говоря** на этом языке с окружающими.

3. **Выйдя** из дома всего за 40 минут до отправления московского поезда, к счастью, мы на него не опоздали.

4. **Услышав** от преподавателя, что Андрею сделали операцию, мы в этот же день после занятий поехали к нему в больницу.

5. **Выходя** из дома в 8.30, мы, конечно, опаздываем на первую пару.

6. **Занимаясь** много и упорно в течение учебного года, студенты могут рассчитывать на высокие оценки на экзамене по русскому языку

7. Хорошо **подготовившись** к контрольной работе по химии, мы с другом написали её на 5.

8. **Услышав** эту новость, я сразу же позвонил родителям.

Б.

- | | | |
|---------------|-----------------------|------------|
| 1. хотя | 2. когда | 3. если |
| 4. потому что | 5. несмотря на то что | 6. поэтому |

Урок 8 (23)

Грамматика:

- Причастие. Причастный оборот.
- Действительные причастия.

Задание 1. Установите соответствие между частями А и Б.

А. Глаголы НСВ:

- | | | |
|--------------|----------------|--------------------|
| 1. делать | 11. брать | 21. видеть |
| 2. встречать | 12. рисовать | 22. бежать |
| 3. провожать | 13. создавать | 23. беседовать |
| 4. знать | 14. строить | 24. кричать |
| 5. понимать | 15. слышать | 25. молчать |
| 6. жить | 16. идти | 26. чувствовать |
| 7. ждать | 17. нести | 27. интересоваться |
| 8. решать | 18. готовить | 28. участвовать |
| 9. работать | 19. заниматься | 29. увлекаться |
| 10. писать | 20. танцевать | 30. любить |

Б. Действительные причастия настоящего времени:

- | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|
| 1. слышащий | 11. занимающийся | 21. решающий |
| 2. пишущий | 12. несущий | 22. встречающий |
| 3. увлекающийся | 13. работающий | 23. провожающий |
| 4. кричащий | 14. ждущий | 24. интересующийся |
| 5. идущий | 15. берущий | 25. создающий |
| 6. любящий | 16. участвующий | 26. готовящий |
| 7. понимающий | 17. молчащий | 27. знающий |
| 8. делающий | 18. видящий | 28. танцующий |
| 9. рисующий | 19. чувствующий | 29. живущий |
| 10. беседующий | 20. бегущий | 30. строящий |

Задание 2. Установите соответствие. Определите, при помощи каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени от следующих глаголов НСВ:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|
| 1. встречаться | 11. ужинать | |
| 2. курить | 12. заниматься | |
| 3. использовать | 13. здороваться | А) – ущ - |
| 4. говорить | 14. исправлять | Б) – ащ - |
| 5. танцевать | 15. изучать | В) – ющ - |
| 6. обедать | 16. завтракать | Г) – ящ - |
| 7. петь | 17. опаздывать | |
| 8. звонить | 18. ненавидеть | |
| 9. везти | 19. любить | |
| 10. желать | 20. искать | |

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б.

А. Глаголы НСВ и СВ:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. создавать | 11. помогать |
| 2. создать | 12. помочь |
| 3. изменять | 13. задавать |
| 4. изменить | 14. задать |
| 5. встречать | 15. отдавать |
| 6. встретить | 16. отдать |
| 7. строить | 17. нести |
| 8. построить | 18. принести |
| 9. провожать | 19. подходить |
| 10. проводить | 20. подойти |

Б. Действительные причастия прошедшего времени

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. встречавший | 11. задававший |
| 2. встретивший | 12. задавший |
| 3. изменивший | 13. создававший |
| 4. изменявший | 14. создавший |
| 5. помогавший | 15. строивший |
| 6. помогший | 16. построивший |
| 7. подходивший | 17. отдававший |
| 8. подошедший | 18. отдавший |
| 9. нёсший | 19. провожавший |
| 10. принёсший | 20. проводивший |

Задание 4. Выберите из части Б причастие, подходящее по смыслу.

А.

1. Покупатель – это человек, ... что-либо в магазине или на рынке.
2. Продавец – это человек, ... что-либо в магазине или на рынке.
3. Пассажир – это человек, ... в автобусе, в троллейбусе, в метро и т.п.
4. Композитор – это человек, ... музыку.
5. Абитуриент – это молодой человек, ... в вуз.
6. Президент – это человек, ... государством.
7. Математик – это человек, ... математику.
8. Эколог – это человек, ... охраной окружающей среды.

Б.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. управляющий | 2. покупающий |
| 3. поступающий | 4. занимающийся |

5. продающий
7. сочиняющий

6. изучающий / преподающий
8. едущий

Задание 5. Выберите правильный вариант.

1. Деканат просит всех студентов, ... в общежитии № 3, сдать паспорта для продления регистрации.

- А) проживающими Б) проживающим
В) проживающие Г) проживающих

2. Все студенты, ... домой на каникулы, должны сдать в библиотеку учебники и подписать обходные листы.

- А) уезжающие Б) уезжавшим
В) уезжающими Г) уезжавших

3. Внимание! Поезд «Тамбов-Москва» отправляется через 10 минут. Всех ... просим выйти из вагонов.

- А) провожающие Б) провожающим
В) провожающих Г) провожающими

4. Внимание! Совершил посадку самолет из Лондона, прилетевший рейсом № 255. ... просим пройти в зал №2, который находится на первом этаже.

- А) встречающие Б) встречающим
В) встречающих Г) встречающими

5. Недавно на уроке русского языка преподаватель рассказал нам забавную историю ... попугае.

- А) к говорящему Б) от говорящего
В) о говорящем Г) в говорящем

6. В воскресенье мы с другом ездили на Птичий рынок, чтобы купить ... попугая.

- А) говорящему Б) говорящего
В) говорящим Г) говорящий

7. Декан регулярно приглашает к себе на беседу студентов, часто ... занятия без уважительной причины.

- А) пропускающих Б) пропускающим
В) пропускающими Г) пропускающие

8. Сегодня на собрании заместитель декана назвал фамилии студентов, постоянно ... на первую пару.

- А) опаздывающим Б) опаздывающих
В) опаздывающие Г) опаздывающим

Задание 6. Выберите правильный вариант из части Б.

А.

1. Это известный американский пловец, ... на Олимпиаде в Пекине.
2. Во всех газетах были фотографии известного американского пловца, ... на Олимпиаде в Пекине.
3. К известному американскому пловцу, ... на Олимпиаде в Пекине, пригласили иностранных журналистов.
4. Известного американского пловца, ... на Олимпиаде в Пекине, поздравили тысячи соотечественников.
5. С известным американским пловцом, ... на Олимпиаде в Пекине, хотели встретиться российские студенты и школьники.
6. Многие газеты писали об известном американском пловце, ... на Олимпиаде в Пекине.

Б.

- А) победившему Б) победивший В) победившем
Г) победившего Д) победившие Е) победившим

Задание 7. Выберите правильный вариант из части Б.

А.

1. Российские экологи, ... проблемами защиты Байкала, будут выступать на всемирной конференции экологов.
2. Симпатичная студентка-первокурсница, обычно допоздна ... в читальном зале, сегодня почему-то не пришла в библиотеку.
3. Раньше я ничего не слышал об этом ученом, ... проблемами клонирования.
4. Аудитория в плохом состоянии, поэтому сегодня заместитель декана будет беседовать со студентами, ... в ней с начала учебного года.
5. Школьник, ... шахматами уже 5 лет, занял первое место в городском шахматном турнире.
6. Люди, серьезно спортом, обычно более собранны и организованны.
7. Только у студентов, много ... самостоятельно, замечен прогресс в изучении русского языка.
8. Сегодня мы читали статью об удивительных детях, увлечённо ... музыкой с трех лет.

Б.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. занимающийся | 5. занимающиеся |
| 2. занимающихся | 6. занимающаяся |
| 3. занимающейся | 7. занимающимися |
| 4. о занимающихся | 8. занимающемся |

Задание 8. Выберите правильный вариант из части Б.

А.

1. С детства я мечтаю встретиться с родственниками, ... в Париже.
2. Вчера я получил приглашение на свадьбу от двоюродного брата, ... в Париже.
3. Мой брат Пётр, ... в Париже с самого рождения, говорит по-русски с акцентом.
4. Прошлым летом мои родители собирались съездить к нашим родственникам, ... в Париже.
5. Никто из нашей семьи еще не был в гостях у родственников, ... в Париже.
6. С родственниками, ... в Париже, мы часто говорим по телефону.
7. Обе мои кузины, ... в Париже, учились в Сорбонне.
8. Дома мы часто говорим ... в Париже родственниках

Б.

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------|
| 1. живущие | 2. живущим | 3. живущими | |
| 4. о живущих | 5. живущий | 6. живущего | 7. живущих |

Урок 9 (24)

Грамматика:

Страдательные причастия.

Задание 1. Установите соответствие между частями А и Б.

А. Переходные глаголы НСВ:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. изучать | 11. хранить |
| 2. обсуждать | 12. охранять |
| 3. переводить | 13. читать |
| 4. производить | 14. проводить |
| 5. проверять | 15. организовать |
| 6. исследовать | 16. решать |
| 7. изменять | 17. посылать |
| 8. управлять | 18. образовывать |
| 9. повторять | 19. любить |
| 10. создавать | 20. покупать |

Б. Страдательные причастия настоящего времени:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. решаемый | 4. хранимый |
| 2. изучаемый | 5. читаемый |
| 3. образуемый | 6. организуемый |

- | | |
|-----------------|------------------|
| 7. проверяемый | 14. создаваемый |
| 8. изменяемый | 15. любимый |
| 9. исследуемый | 16. производимый |
| 10. посылаемый | 17. обсуждаемый |
| 11. переводимый | 18. повторяемый |
| 12. покупаемый | 19. проводимый |
| 13. охраняемый | 20. управляемый |

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б.

А. Переходные глаголы СВ:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. сделать | 11. приготовить |
| 2. построить | 12. прочитать |
| 3. написать | 13. решить |
| 4. послать | 14. закрыть |
| 5. нарисовать | 15. издать |
| 6. купить | 16. назвать |
| 7. образовать | 17. прислать |
| 8. открыть | 18. организовать |
| 9. создать | 19. выполнить |
| 10. разместить | 20. найти |

Б. Страдательные причастия прошедшего времени:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. выполненный | 11. написанный |
| 2. размещённый | 12. изданный |
| 3. прочитанный | 13. посланный |
| 4. найденный | 14. сделанный |
| 5. организованный | 15. открытый |
| 6. решённый | 16. названный |
| 7. присланный | 17. нарисованный |
| 8. закрытый | 18. приготовленный |
| 9. построенный | 19. купленный |
| 10. созданный | 20. образованный |

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б.

А. Страдательные причастия прошедшего времени:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. завернутый | 11. написанный |
| 2. распространённый | 12. вымытый |
| 3. сделанный | 13. решённый |
| 4. убитый | 14. открытый |
| 5. рассказанный | 15. построенный |
| 6. изобретённый | 16. спетый |
| 7. прожитый | 17. посланный |
| 8. проданный | 18. проверенный |
| 9. выполненный | 19. изданный |
| 10. принятый | 20. привезённый |

Б. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени:

1. – нн – 2. – енн – 3. – ённ – 4. – т –

Задание 4. Установите соответствие между частями А и Б.

А. Глагол СВ– страдательное причастие прошедшего времени:

1. купить – купленный
2. соорудить – сооружённый
3. поставить – поставленный
4. ослабить – ослабленный
5. допустить – допущенный
6. бросить – брошенный
7. прекратить – прекращённый
8. заметить – замеченный
9. изобразить – изображённый
10. победить – побеждённый

Б. Наблюдаемое в парах слов чередование конечной согласной основы:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. в – вл | 6. п – пл |
| 2. з – ж | 7. д – жд |
| 3. д – ж | 8. б – бл |
| 4. т – щ | 9. ст – щ |
| 5. т – ч | 10. с – ш |

Задание 5. Определите, от глаголов каких столбцов нельзя образовывать страдательные причастия настоящего времени.

А	Б	В	Г
1. платить	6. любить	11. мыть	16. говорить
2. есть	7. решать	12. петь	17. писать
3. пить	8. видеть	13. учить	18. ждать
4. просить	9. гнать	14. строить	19. лить
5. шить	10. слышать	15. брать	20. кормить

1. А Б В 2. Б В Г 3. А Б Г 4. А В Г

Задание 6. Выберите правильный вариант.

1. Стихи, ... этим известным поэтом много лет назад, по-прежнему популярны.
2. Я знаю наизусть множество стихов, ... этим известным поэтом.
3. Он никогда не относился серьезно к стихам, ... в далекой юности.
4. Хочу перечитать стихи, ... этим поэтом в последний год жизни.
5. Бабушка очень гордилась стихами, ... внуком в школьные годы.
6. Никто не хотел говорить с ним о стихах, ... им не в лучший период его жизни.

- | | |
|----------------|---------------|
| А) написанными | Б) написанные |
| В) написанным | Г) написанных |

Задание 7. Выберите правильный вариант

1. В Областной библиотеке им. А.С. Пушкина есть книги, ... еще в XIX веке.

- А) изданная Б) изданные В) изданными Г) изданных

2. Мы еще не получили посылку, ... нашими китайскими друзьями две недели назад.

- А) отправленная Б) отправленные
В) отправленную Г) отправленной

3. Наша музыкальная композиция, ... при участии старшекурсников, была признана лучшей.

- А) подготовленная Б) подготовленную
В) подготовленной Г) подготовленные

4. Я еще не упаковал многочисленные сувениры, ... мною в России для родственников и друзей.

- А) купленных Б) купленные В) купленный Г) купленная

5. На этой полке стоят книги и художественные альбомы, ... мне друзьями и коллегами.

- А) подаренными Б) подаренных
В) подаренные Г) подаренным

6. Вчера на уроке преподаватель рассказывал о первой русской грамматике, ... М.В. Ломоносовым.

- А) составленная Б) составленной
В) составленную Г) составленные

7. В Москве мой брат купил книгу рассказов А.П. Чехова, ... на арабский язык.

- А) переведенная Б) переведенной
В) переведенные Г) переведенную

8. Московский государственный университет, ... М.В. Ломоносовым, носит имя этого русского ученого-энциклопедиста.

- А) основанный Б) основанное
В) основанные Г) основанного

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. Профессор Иванов, ... нам две лекции по актуальным проблемам мировой экономики, работает в МГУ.

2. Всем очень понравилась первая лекция, ... профессором МГУ Ивановым.

- А) прочитанный Б) прочитанная
В) прочитавший Г) прочитавшая

3. П.М. Третьяков, ... картины русских художников для собственной галереи, был московским купцом.

4. Картины русских художников, ... П.М.Третьяковым для собственной галереи, входят в золотой фонд русской живописи.

- А) покупавший Б) покупавшие
В) купленный Г) купленные

5. Вечер, ... иностранными студентами нашего университета, почти полностью показали по местному телевидению.

6. Студенты и преподаватели, ... вечер, были отмечены деканом.

- А) организованные Б) организованный
В) организовавший Г) организовавшие

7. Переводчик, ... все романы этого французского писателя, был приглашен во Францию.

8. Роман этого французского писателя, ... на многие языки, стал бестселлером.

- А) переведённый Б) переводивший
В) переведённые Г) переводившие

Задание 9. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Моя бабушка любит музыку,
2. В моем родном городе много старинных зданий,
3. Мы всегда с удовольствием читаем газету,
4. В выходные мы с подружкой решили съездить в новый супермаркет,
5. Наш университет будет участвовать в программе,
6. Сегодня я обязательно должен вернуть в библиотеку книгу,
7. Это открытие вряд ли смогут оценить люди,
8. На этой выставке можно приобрести сувениры,

Б.

1. взятую две недели назад
2. исполняемую симфоническим оркестром
3. финансируемой правительством
4. сделанные талантливыми детьми из детских домов
5. охраняемых государством
6. открытый всего неделю назад
7. издаваемую в нашем университете
8. не связанные с биологией

Задание 10. Восстановите русские пословицы.

1. Не доверяй человеку, ... тебя.

- А) хвалящий Б) хвалящего В) хвалящему Г) хвалящим

2. ... хватается за соломинку.

А) утопающий Б) утопающего В) утопающему Г) утопающим

3. Хорошо ... наполовину сделано.

А) начатый Б) начатая В) начатое Г) начатые

4. ... не воротишь.

А) сделанными Б) сделанного В) сделанному Г) сделанных

Урок 10 (25)

Грамматика:

Предложный падеж с предлогами для обозначения времени.

Задание 1. Установите соответствие. Определите, что обозначают выделенные слова.

1. **При мне** никогда не говорите об этом человеке. Я ничего не хочу слышать о нем.

2. Идея реконструировать старый центр города родилась еще **при советской власти**.

3. В нашей семье подобные вопросы никогда не обсуждались **при детях**.

4. 30 лет назад **при нашем факультете** был организован студенческий театр, который существует до сих пор.

5. Вчера на уроке мы читали текст, из которого узнали, что первая русская газета вышла **при Петре Первом**.

6. **При нашей школе** есть бассейн, где мы с удовольствием занимаемся плаванием.

7. Партнеры обсудили все вопросы по телефону и решили подписать договор **при встрече**.

8. Коллективизация и индустриализация в стране проводились **при Сталине**.

А) время

Б) место

В) присутствие

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Когда переводите текст, обращайтесь внимание на многозначные слова.

2. Когда переходите улицу, будьте очень внимательны и осторожны.

3. Если у вас очень высокая температура, вы должны вызвать врача.

4. Если вы почувствовали запах гари и увидели пламя, вы должны немедленно позвонить по телефону 01.

5. «Встречаясь со знакомыми, ты должен улыбнуться и поздороваться», – учила мама сына.

6. Если температура воздуха очень низкая, защититься от холода поможет одежда из натуральных тканей (хлопка и шерсти) и верхняя одежда из натурального меха.

Б.

1. При очень низкой температуре воздуха ...
2. При пожаре ...
3. При переводе текста ...
4. При высокой температуре ...
5. При переходе улицы ...
6. При встрече со знакомыми ...

Задание 3. Выберите правильный вариант. Вставьте нужные предлоги.

1. ... прошлом месяце мы потратили денег больше, чем планировали, поэтому ... этом месяце нам придется экономить.

2. Мои друзья ходили на экскурсию в краеведческий музей ... прошлой неделе, а мы пойдем ... этой.

3. Я смогу поехать на родину только ... следующем году, ... этом году у нас будет практика.

4. В Сочи ... 2014 году будут проходить зимние Олимпийские игры

5. Первые Олимпийские игры были проведены в Греции ... 8 веке до нашей эры.

6. Сегодня на уроке мы узнали, что Александр Сергеевич Пушкин родился ... Москве ... 1799 году.

7. Зимняя сессия у студентов бывает обычно ... январе, а летняя – ... июне.

8. Уже ... следующей неделе у моего друга начнутся экзамены.

А) в Б) на

Задание 4. Установите соответствие между частями А и Б. Подберите синонимы.

А.

1. Туристы добрались до лагеря, *когда солнце уже закатилось за горизонт.*

2. Времени до отъезда осталось совсем мало, поэтому *завтра или послезавтра* я должен буду сдать книги в библиотеку.

3. Мы договорились выйти из дома, *когда рассветёт.*

4. *Когда нашим тренером был Олег Николаевич,* мы не проиграли ни одной игры.

5. Большой перерыв начинается у нас в университете *в 12.20.*

6. Давай не будем говорить об этом по телефону, обсудим всё, *когда встретимся.*

7. *Когда придете* в город, сразу позвоните мне.
8. *Когда они прощались* на вокзале, Саша незаметно положил в Олину сумку записку.

Б.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. по приезде | 5. в первом часу |
| 3. на закате | 6. при прощании |
| 2. на днях | 7. на рассвете |
| 4. при встрече | 8. при Олеге Николаевиче |

Задание 5. Выберите правильный вариант. Вставьте нужные предлоги.

1. Семь пятниц ... неделе.
2. ... дороге и отец сыну товарищ.
3. ... солнце тепло, а ... матери сыну добро.
4. ... хороший год хорош и приплод.
5. ... печали будь печален, а ... радости будь радостен.
6. ... добрый час молвить, а ... худой промолчать.

А) в Б) на В) при

Урок 11 (26)

Грамматика:

- Винительный падеж с предлогами **ЗА, ПОД, ЧЕРЕЗ, ПРО.**
- Глаголы движения с приставками **В -, ПЕРЕ -, ПРИ-, ПО -.**
- Винительный падеж для обозначения времени.

Задание 1. Выберите правильный вариант. Вставьте нужные предлоги.

1. Когда изучаешь иностранный язык, нужно много читать на этом языке не только ... себя, но и вслух.
2. Если Али не будет сегодня на уроке, то вам придется сделать это ... него.
3. Мне кажется, что аптека ... дорогу не очень дорогая, поэтому советую тебе покупать лекарства именно там.
4. Поездка в Россию – это не первый мой выезд ... границу: я уже был в Испании и Португалии.
5. Ректор университета беседовал с вьетнамской делегацией ... переводчика.
6. Подруги вошли в читальный зал, сели ... свободный стол и стали просматривать журналы.
7. Она не знала, кого должна благодарить ... помощь и участие.
8. В нашей семье только мы с дедом боеем ... футбольную команду «Зенит».

А) за Б) через В) про

Задание 2. Выберите правильный вариант. Вставьте нужные предлоги.

1. Андрей уже взрослый, но мать по-прежнему волнуется ... него, когда он допоздна задерживается на работе.

2. Обещали, что плата ... проезд в общественном транспорте в этом году повышаться не будет.

3. В последнее время бабушка чувствует себя плохо и все делает ... силу.

4. Молодежь не хотела танцевать ... музыку, которая была популярна лет 30 назад.

5. В хорошую погоду каждые выходные мы с друзьями ездим ... город: ловим рыбу, собираем грибы, ягоды.

6. После рыбалки мы поставили наши удочки ... шкаф в прихожей, чтобы мама их не нашла (она запрещает нам ходить на речку).

7. Герои этого фильма боролись ... свободу и счастье своего народа.

8. Когда я был маленьким, я всегда залезал ... большой обеденный стол, чтобы спрятаться от сестры.

А) через Б) за В) под

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б: найдите в части Б вопросы к предложениям из части А.

А.

1. В прошлые выходные мы ездили **за город** на шашлыки.

2. Со своими китайскими коллегами работники банка общались **через переводчика** – студента одного из местных вузов.

3. Учитель попросил детей читать текст **про себя**.

4. За три дня тяжелого перехода через горы туристы так устали, что в последний день все шли **через силу**.

5. Каждый год мой старший брат ездит отдыхать **за границу**.

6. В зале на всех столах были номера, и студентов посадили **за стол № 3**.

7. Вчера мне пришлось отработать **за Андрея**, потому что он заболел.

8. Отец сурово наказал сына не столько **за этот проступок**, сколько **за обман**.

Б.

1. За кого ты работал вчера?

2. Как дети должны были читать текст?

3. Куда вы ездили в прошлые выходные?

4. За какой стол посадили студентов?

5. За что отец наказал сына?

6. Куда твой брат ездит отдыхать каждый год?

7. Как работники банка общались со своими китайскими коллегами?

8. Как (каким образом) туристы шли в последний день?

Задание 4. Выберите правильный вариант. Восстановите глаголы движения, для чего вставьте подходящие по смыслу приставки.

1. Маша в ужасе закричала, потому что в комнату через открытую форточку ... летела летучая мышь.

2. Когда мой друг ...ехал в Москву, он сразу же позвонил мне и мы договорились о встрече.

3. Ура! Летом после экзаменов мы всей группой ...едем отдыхать на Черное море.

4. Завтра из Петербурга ...езжает моя бабушка и я должен буду встретить ее на вокзале, поэтому меня не будет на последней паре.

5. «...бежали!» – крикнул Миша, когда увидел приближающегося к нам бродячего пса.

6. Когда Ира очень спешила, она всегда ...бегала улицу в этом месте, хотя знала, что здесь нет перехода.

7. ...езжать в другой район города Саша совсем не хотел, ведь здесь оставались все его друзья.

8. После полета Юрия Гагарина все мальчишки нашей страны мечтали ...лететь в космос.

А) при – Б) в – В) пере – Г) по –

Задание 5. Выберите правильный вариант.

1. В комнате стало прохладно, поэтому мама ... к окну, чтобы закрыть форточку.

А) пришла Б) подошла В) перешла Г) зашла

2. Когда мы пришли в главный корпус и ... в актовЫй зал, до начала концерта оставалось еще 10 минут.

А) пришли Б) подошли В) перешли Г) вошли

3. Моя подруга уже в третий раз ... : и эта комната ее не устроила по каким-то причинам.

А) приезжает Б) переезжает В) заезжает Г) въезжает

4. Я обещала родителям позвонить сразу, как ... в Новосибирск и устроюсь в гостинице.

А) перелечу Б) прилечу В) полечу Г) залечу

5. Вчера мы ... домой довольно поздно, потому что после занятий у нас была репетиция.

А) вошли Б) зашли В) пришли Г) перешли

6. ... эту речку никто не решился: она оказалась намного шире, чем мы предполагали.

А) поплыть Б) подплыть В) переплыть Г) приплыть

7. Когда мы ... к кинотеатру, у кассы была довольно большая очередь.

А) пришли Б) перешли В) подошли Г) зашли

8) Внучка, рыдая и размахивая руками, ... в комнату бабушки.

А) вбежала Б) подбежала В) добежала Г) отбежала

Задание 6. Установите соответствие между частями А и Б: восстановите глаголы движения, для чего вставьте подходящие по смыслу приставки.

А.

1. Дети ...шли через длинный коридор и ...шли на открытую веранду.

2. Ребята ...шли еще только половину пути, а сил идти дальше у них уже не было.

3. Чтобы купить этот учебник, нам пришлось ...йти все книжные магазины города.

4. Вчера я должен был ...йти к преподавателю физики и договориться с ним о досрочной сдаче экзамена.

5. Когда мы ...ехали от города километров на 10, мы вдруг вспомнили, что забыли взять книги по истории России, которые купили дедушке в подарок.

6. Заместитель декана попросил некоторых студентов нашей группы ...йти к нему во время большого перерыва.

7. ...йти на занятия вовремя мне помешал неожиданный приезд друга, который на несколько дней ...езжал в Москву.

8. Мама попросила дочь ...ходить за хлебом и молоком.

Б.

1. по – 2. про – 3. обо – 4. за – 5. с –

6. при – 7. от – 8. вы – 9. подо – 10. у –

Задание 7. Выберите правильный вариант: вставьте нужные предлоги.

1. ... прошлую пятницу после занятий мы ходили на экскурсию в краеведческий музей.

2. Мы уехали из Тамбова ... пятницу вечером, а ... следующий день утром уже были в Москве.

3. Мой друг смог поехать на родину только ... третий год после приезда в Россию.

4. ... годы учебы за границей я постоянно думал о своих родителях, которые тяжело переживали разлуку со мной.

5. ... первые дни каникул я по привычке просыпался около семи утра.

6. Уже ... первой неделе занятий мы выучили несколько русских фраз.

7. Летняя сессия в нашей группе будет ... четырнадцатого ... тридцатое июля.

8. Мой лучший друг был рядом со мной не только ... трудное время, но и ... минуты радости.

А) в Б) по В) с Г) на

Задание 8. Выберите правильный вариант.

1. ... стоит очень жаркая погода: температура не опускается ниже 35 градусов.

А) второй недели Б) вторая неделя В) вторую неделю

2. Уже ... Антона нет на занятиях: у него опять ангина.

А) четвертый день Б) четвертого дня В) четвертому дню.

3. Наташа уже ... не приезжает к бабушке в деревню – скоро у нее защита диплома.

А) третьим месяцем Б) о третьем месяце В) третий месяц

4. Вчера у соседей ... утро звонил телефон.

5. ... день шел дождь, а к вечеру сильно похолодало.

6. Из-за болезни младшего сына мать не спала ... ночь

7. В пятницу мы ... вечер смотрели хоккей, болели за нашу команду.

8. Анвар не сдал летом два экзамена, потому что ... учебный год мало занимался.

А) весь Б) вся В) всё В) всю

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. В нашей библиотеке художественную литературу дают только ... десять дней.

2. Я прочитал этот роман ... три вечера, а брат читал его целую неделю.

3. Друг дал мне свой большой русско-английский словарь только ... два дня.

4. Я уже закончил здесь все свои дела, в выходные съезжу с друзьями на дачу, а ... три дня поеду домой.

5. Я уже привыкла к тому, что моя подруга приезжает на вокзал ... 15 минут до отхода поезда.

6. Работы так много, что мы не выполним ее и ... неделю.

7. Мы говорили с Антоном по телефону неделю ..., он обещал еще позвонить, но до сих пор не позвонил.

8. Вечер будет уже ... три дня, а мы еще не совсем готовы.

А) за Б) на В) через Г) назад

Задание 10. Выберите правильный вариант.

1. Саид ... эту задачу за 10 минут, а наша новая студентка ... ее полчаса.

А) решила Б) решала В) решил Г) решила

2. В прошлый раз мы ... к контрольной работе целую неделю, а в этот раз ... всего за два дня.

А) готовиться Б) подготовиться
В) готовились Г) подготовились

3. Никто не верил мне, что я ... этот длинный текст за час, а я ... его сорок минут.

А) учу Б) выучил В) учил Г) выучу

4. Мой сосед ... обед за час, а я бы ... такой обед два часа.

А) приготовил Б) готовит В) готовил Г) готовлю

5. Вчера по русскому языку нам задали очень много, поэтому я ... домашнее задание целый вечер, а мой сосед по комнате (он занимается в другой группе) ... всё за полтора часа.

А) делал Б) делаю В) сделал Г) сделаю

6. Моя младшая сестра ... кататься на велосипеде целый месяц, а я ... всего за три дня.

А) учился Б) научился В) училась Г) научились

7. Обычно мы ... до университета за 40 минут, а сегодня мы ехали на такси, поэтому ... за 20 минут.

А) доехали Б) доедем В) доезжаем Г) ехали

8. Обычно каждую субботу мы полдня ... нашу квартиру, а сегодня ... ее за 2 часа, так как вечером мы идем в театр.

А) убрали Б) убирали В) убираем Г) будем убирать

Урок 12 (27)

Грамматика:

- Родительный падеж с предлогами для обозначения места и направления движения.
- Глаголы движения с приставками.

Задание 1. Выберите правильный вариант. Обратите внимание на выделенные предлоги.

1. **Посреди** ... стоит большой обеденный стол, который достался нам от бабушки с дедушкой.

- А) комната Б) комнаты В) комнату Г) комнате

2. Мы, как всегда, оставили свою машину на стоянке **около** нового

- А) супермаркет Б) супермаркета
В) супермаркету Г) супермаркете

3. Когда мы проходили **мимо** нашей ..., мы обратили внимание на то, что в одном из классов на втором этаже горел свет.

- А) школа Б) школе В) школу Г) школы

4. **Вдоль** ... , которая вела к дому, росли ромашки – любимые цветы моей мамы.

- А) дорожка Б) дорожку В) дорожки Г) дорожке

5. Это памятник установили **посреди** главной ... города еще в прошлом веке.

- А) площади Б) площадей В) площадь Г) площадью

6. **Вокруг** нашего ... огромный фруктовый сад, который очень красив весной, когда зацветают деревья.

- А) дом Б) дома В) дому Г) доме

7. Мой письменный стол стоял у..., из которого открывался прекрасный вид на море.

- А) окно Б) окна В) окну Г) окне

8. Студенческая поликлиника находится недалеко **от** нашего

- А) общежитие Б) общежитию
В) общежития Г) общежитии

Задание 2. Выберите правильный вариант. Обратите внимание на выделенные предлоги.

1. У меня плохое зрение, поэтому в аудитории я обычно сажусь за первый стол **напротив**

- А) доска Б) доски В) доске Г) доской

2. Новый шкаф для одежды мы решили поставить слева **от**

- А) кровать Б) кроватью В) кровати Г) кроватям

3. Мы жили недалеко **от** ... «Спартак», поэтому я ходил туда почти каждый день.

А) стадион Б) стадиону В) стадионе Г) стадиона

4. Туристы решили разбить лагерь у... , на высоком правом берегу.

А) река Б) реки В) реку Г) реке

5. На всех контрольных по математике Анвар садится справа **от** ..., чтобы заглядывать ко мне в тетрадь, ведь я знаю математику намного лучше, чем он.

А) меня Б) мне В) мной Г) я

6. Сегодня преподаватель физкультуры сделал нам замечание: оказывается, вчера в главном корпусе мы прошли **мимо** ... и не поздоровались. А мы просто не заметили его, так как были очень расстроены результатами экзамена.

А) он Б) него В) нему Г) нем

7. Приближалось Рождество, поэтому из самой большой комнаты вынесли часть мебели и **посреди** ... поставили пушистую живую елку.

А) она Б) ней В) неё Г) ею

8. Помню, что в бабушкином саду **вдоль** ... росли кусты белой и лиловой сирени.

А) забор Б) забора В) забору Г) заборе

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б. Определите значение приставок.

А.

1. движение с одного места на другое, с одной стороны чего-либо на другую

2. начало движения

3. конец движения, прибытие куда-либо

4. отбытие куда-либо

5. приближение к чему / кому-либо

6. удаление от чего / кого-либо

7. движение внутрь

8. движение изнутри

9. движение мимо чего / кого-либо

10. непродолжительное движение

11. движение с указанием на расстояние

12. движение вокруг чего / кого-либо

13. движение, которое прерывается каким-либо кратковременным действием

14. движение, включающее посещение нескольких/многих объектов
15. движение, достигшее своего предела

Б.

1. по- 2. при- 3. у- 4. под (о)- 5. от (о)- 6. об (о)-
7. вы- 8. в (о)- 9. про- 10. за- 11. пере- 12. до-

Задание 4. Выберите правильный вариант. Вставьте подходящую по смыслу приставку.

А.

Дверь с шумом распахнулась, из подъезда (1)...бежали два школьника и (2)...бежали в сторону школы. (3)...бежав к школьной двери, мальчики остановились в недоумении: дверь была заперта. Они решили (4)...йти здание школы и (5)...йти через черный ход.

Б.

Мы с Антоном договорились встретиться у метро, чтобы вместе ехать в посольство. Я (1)...шел вовремя, а Антон, как всегда, опаздывал. Я начал нервничать, потому что по пути мы должны были еще (2)...йти в обменный пункт, чтобы поменять деньги. Через 10 минут я увидел Антона: он пытался (3)...йти улицу в неположенном месте. Но попытка не удалась. К нему подошел полицейский и, кажется, оштрафовал его. После этого мой друг, конечно, (4)...шел в сторону перехода, скорее (5)...бежал. Когда он наконец (6)...шел ко мне, я понял, что мы опаздываем и нам придется ехать на такси. Мы быстро поймали машину и (7)...ехали в сторону центра. Благодаря опытному водителю, которому удалось (8)...ехать пробки, мы (9)...ехали до посольства всего за 20 минут. Мы (10)...шли в здание посольства без десяти девять, поэтому у нас еще оставалось время, чтобы собраться с мыслями перед важной для нас встречей.

1. по- 2. при- 3. у- 4. под (о)- 5. от (о)- 6. об (о)-
7. в (о)- 8. вы- 9. про- 10. за- 11. пере- 12. до-

Задание 5. Выберите правильный вариант. Вставьте подходящую по смыслу приставку.

Когда студенты (1)... шли от декана, по их лицам можно было понять, что сдавать экзамены досрочно им не разрешили. А это означало, что (2)...лететь на родину на две недели раньше они не смогут. Студенты решили поговорить со своим преподавателем русского языка и (3)...шли на кафедру, но там им сказали, что Светлана Александровна (4)...ехала в другой корпус и скоро должна вернуться. «(5)...йдите через полчаса», – сказали им на кафедре.

Во время летних каникул мы с подружкой решили (1)...ездить на Черное море. Туда мы (2)...едем на поезде, а обратно (3)...летим самолё-

том. К нам обещала (4)...ехать еще одна наша подруга, у которой сессия заканчивается позже, чем у нас. Мы отдохнем, а в двадцатых числах июля все вместе (5)...летим в Москву.

1. по- 2. при- 3. у- 4. под(о)- 5. от(о)- 6. об(о)-
7. в(о)- 8. вы- 9. про- 10. за- 11. пере- 12. с -

Задание 6. Установите соответствие между частями А и Б. Составьте словосочетания.

А.

1. войти – выйти
2. прилететь – улететь
3. уйти
4. уехать
5. сходить / съездить
6. бегать
7. идти – ходить
8. пойти
9. перейти
10. пройти

Б.

1. в парке / на стадионе
2. в комнату / на почту – из комнаты / с почты
3. 5 километров
4. с лекции / из дома
5. в гости к другу
6. в Ташкент / в Москву – из Ташкента / из Москвы
7. через дорогу
8. в поликлинику к врачу
9. из города
10. в магазин / на рынок

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. Вчера моя младшая дочь первый раз ... нашу речку.

А) заплыла Б) переплыла В) выплыла Г) уплыла

2. Мяч бросили в воду, и уже через 5 минут он ... так далеко, что никто не рискнул плыть за ним.

А) заплыл Б) переплыл В) выплыл Г) уплыл

3. Она очень близко ... к витрине, чтобы рассмотреть понравившееся ей украшение.

А) подошла Б) отошла В) дошла Г) пришла

4. В детстве мы всегда встречали московский поезд, который 3 раза в неделю ... через нашу станцию.

А) отходил Б) проходил В) приходил Г) переходил

5. В этот раз мы ... до нашей дачи за 2 часа, потому что стояли в пробках не так долго, как обычно.

А) ехали Б) приехали В) доехали Г) подъехали

6. Я очень устал, но вечером все равно ... к другу, чтобы узнать, как он съездил в Новосибирск. Я тоже собираюсь туда на следующей неделе.

А) дойду Б) уйду В) приду Г) пойду

7. Сегодня сын, как только ... из школы, сразу сел за уроки.

А) вошел Б) вышел В) отошел Г) пришел

8. Бабушка вспомнила про пакет с бутербродами только тогда, когда автобус с детьми уже ... от ворот школы метров на 300.

А) отъехал Б) уехал В) доехал Г) подъехал

9. Грузчики ... в квартиру всю мебель, но расставлять ее они отказались.

А) унесли Б) вынесли В) внесли Г) несли

Урок 13 (28)

Грамматика:

- Родительный падеж для обозначения времени.
- Родительный падеж с предлогами. Родительный падеж причины и цели.

Задание 1. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте окончания.

А.

Сегодня на уроке русского языка мы говорили о Пушкине. Теперь я знаю, что Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве шест(1)... июн(2)... тысяча семьсот девяносто девят(3)... год(4)...

– Антон, я помню, что твой день рождения в мае, но число забыл. Напомни, пожалуйста, как(5)... числ(6)... ты родился?

– Пятнадцат(7)... мая. Запомни: день рождения у меня пятнадцат(8)... ма(9)... . В этот день я буду ждать тебя в гости.

Католики отмечают Рождество двадцать пят(10)... декабр(11)... , а мы, православные, в России отмечаем этот праздник седьм(12)... январ(13)...

Двенадцат(14)... апреля тысяча девятьсот шестьдесят перв(15)... год(16)... произошло одно из самых важных событий в истории человечества – человек впервые побывал в космосе, а первый космонавт планеты – Юрий Алексеевич Гагарин.

Б.

1. – а 2. – я 3. – ого 4. – его

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Вчера мы работали ... утра ... вечера, но так и не успели сделать все, что запланировали.
2. ... занятий мы не смогли сходить на почту, теперь придется идти ...третьей пары.
3. Я так волновалась, что почти не спала ... экзамена.
4. Вчера я была в библиотеке ... 6 часов вечера, а потом поехала к подруге, чтобы вместе готовиться к зачету.
5. Рабочие еще не закончили ремонт аудиторий на первом этаже, хотя обещали сделать это ... начала учебного года.
6. Антон ушел ... последней пары, потому что у него разболелась голова.
7. Друзья решили зайти к декану ... большого перерыва.
8. Странно, что ... сентября еще ни разу не было дождя.

Б.

- А) до Б) с В) накануне Г) во время
Д) с начала Е) до начала Ж) после

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. ... нашей последней встречи прошло уже почти 5 лет.
2. Мы договорились, что я позвоню ему как можно раньше, ещё ... завтрака.
3. Ты встречался с Антоном ... его поездки во Владивосток?
4. Врач сказал, что это лекарство следует принимать не до еды, а
5. ... отъезда домой осталось уже совсем мало времени, а мне еще нужно купить сувениры моим родственникам и друзьям.
6. Наш буфет работает ... 8.30 утра ... 16.00, так что после четвертой пары он уже закрыт.
7. ... Рождества во всех магазинах очень много покупателей, поэтому я предпочитаю покупать рождественские подарки заранее.
8. Сегодня мы освободимся только ... шести вечера.

Б.

- А) после Б) до В) с Г) накануне Д) с момента

Задание 4. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Анвар собирается приехать к нам дней ... десять, потому что у него уже начались каникулы.
2. Мы сдадим экзамены ... двадцатого июня, поэтому уже двадцать первого числа мы сможем поехать в Москву.
3. Заместитель декана сказал, что в этом году у студентов третьего курса будет практика, поэтому освободимся мы только ... первого июля.
4. Родители моего друга уехали ... два года в одну из африканских стран, где они будут работать в столичном медицинском центре.
5. Я нисколько не сомневался в том, что смогу подготовиться к экзамену по химии ... 3 дня и сдам его успешно.
6. Бабушка всегда говорила, что сельские жители трудятся ... восхода ... заката солнца.
7. Китайский стажер обещал позвонить ... своей поездки в Воронеж, но уехал туда, так и не позвонив.
8. Гости начали съезжаться ... два дня до свадьбы.

Б.

А) до Б) на В) за Г) с ... до Д) после

Задание 5. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. – Маша, а когда ты получила от Игоря это странное письмо?
– ... дня рождения.
2. – Анна Сергеевна, когда мы пойдем на экскурсию в картинную галерею? В субботу?
– Нет, ... недели. В среду или в четверг.
3. – Али, сколько времени Вы уже изучаете русский язык?
– Уже ... семи месяцев. Я приехал в Тамбов в начале октября.
4. – Вы планируете поездку по Золотому кольцу России ... летних каникул?
– Да, конечно. Нам кажется, что лето – это самое хорошее время для таких экскурсий.
5. – По-моему, деканат работает без перерыва.
– А я думаю, что перерыв там есть. ... часу ... двух.
6. – В начале учебного года каждый день – ... понедельника ... пятницу – у нас был только русский язык. 40 часов в неделю, представляешь!?
– С трудом. Ведь это очень большая нагрузка. Правда, результат есть – ты уже неплохо говоришь по-русски.
7. – Мария, когда ты пойдешь в буфет?

– Я сегодня позавтракала дома, поэтому пойду в буфет ... второй пары. Может быть, пойдем вместе?

8. – Давайте посчитаем, сколько времени осталось до сессии.

– Кажется, ... трех недель, если мы правильно посчитали.

Б.

А) около Б) после В) с ... до Г) во время

Д) среди Е) с ... по

Задание 6. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте нужный предлог из части Б.

А.

1. В декабре и январе ... сильных морозов в школах города и области несколько раз отменяли занятия.

2. Всю дорогу до дома в полупустом автобусе мальчик дрожал ... холода.

3. Я смог найти хорошую работу сразу после окончания университета только ... помощи влиятельного родственника.

4. К сожалению, в этом году ... финансовых проблем родители не смогут отдохнуть в Испании.

5. Я не попаду на свадьбу кузена ... того, что мне не разрешили сдать сессию досрочно.

6. Бабушка не спала почти всю ночь ... шума за окном.

7. ... испуга маленькая девочка не могла произнести ни слова.

8. ...своим способностям и упорству мой друг без труда поступил в МГУ.

Б.

А) благодаря Б) из-за В) от Г) из

Задание 7. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте нужный предлог из части Б.

А.

1. Ребята поссорились ... Светланы: девушка очень понравилась им обоим.

2. Когда мать узнала о гибели старшего сына, она за несколько дней поседела ... горя.

3. Даже на этой старой черно-белой фотографии было заметно, как светились ... счастья бабушкины глаза.

4. Пациент побледнел ... нового приступа боли и попросил медсестру сделать ему обезболивающий укол.

5. Когда сестра открыла нам дверь, ее лицо было мокрым ... слез.

6. ... сильного снегопада, который был вчера, невозможно добраться до бабушкиной деревни.

7. ... занятиям с опытным репетитором, мой друг наконец заговорил по-английски.

8. Только ... плаванию, мой дядя и в свои 65 лет был в прекрасной спортивной форме.

Б.

А) благодаря Б) из-за В) от Г) и

Задание 8. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте подходящий по смыслу предлог из части Б.

А.

1. Моя школьная подруга поступила в театральный институт ... воли родителей.

2. ... меня, в нашей семье никто не учился в музыкальной школе.

3. Это предложение касалось нам перспективным, но шеф почему-то оставил его ... внимания.

4. Мой брат-близнец, которому с детства не давалась математика, всё-таки уговорил меня пойти сдавать экзамен ... него.

5. Как выяснилось позже, ... этого предложения был только я один.

6. Я понимал, что ... помощника с этой работой не справлюсь.

7. Мы не записали домашнее задание, поэтому ... упражнения № 5 сделали упражнение № 6.

8. ... русского языка, на подготовительном факультете иностранные студенты изучают физику, математику, химию и другие предметы.

Б.

А) благодаря Б) вместо В) против Г) без Д) кроме

Задание 9. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте подходящий по смыслу предлог из части Б.

А.

1. ... решения этой проблемы нам придется обратиться к коменданту общежития.

2. ... хорошего знания французского языка ты не сможешь работать в этой фирме.

3. Мне нужно пойти в магазин и кое-что купить ... предстоящего похода в горы.

4. Эта общественная организация борется ... загрязнения окружающей среды.

5. Груш в холодильнике не оказалось, поэтому ... груш во фруктовый салат пришлось положить яблоки.

6. ... участия в этом конкурсе отобрали иностранных студентов старших курсов, которые говорили по-русски почти без акцента.

7. Кажется, мы сделали все возможное ... успешной сдачи нашей первой сессии.

8. ... незнания испанского языка им было трудно путешествовать по Южной Америке.

Б.

А) для Б) из-за В) вместо Г) без Д) против

Урок 14 (29)

Грамматика:

• Дательный падеж с предлогами **СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, НАВСТРЕЧУ, БЛАГОДАРЯ.**

- Дательный падеж с полными и краткими прилагательными.
- Дательный падеж в безличных предложениях.
- Дательный падеж в значении времени.
- Дательный падеж после существительных

Задание 1. Из части Б выберите нужный предлог. Обратите внимание на форму прилагательного, существительного, местоимения.

А.

1. ... *советам* врачей мой дедушка так и не бросил курить.

2. ... *новому расписанию* в нашей группе будет теперь по три пары каждый день, включая субботу.

3. Антон очень долго болел, пропустил много занятий, но, ... *своему упорству*, догнал нас и успешно сдал все экзамены.

4. Мой брат с детства был очень самостоятельным: он никогда не прислушивался ни к чьим советам, часто поступал ... *воле* родителей.

5. Когда я приближался к главному корпусу, то увидел Анвара и Али, которые шли *мне*... . Я очень удивился, ведь они уже должны были быть в зале и готовиться к выступлению.

6. ... *большому количеству* зрительских голосов, она смогла намного опередить своих соперников и занять первое место в этом престижном музыкальном конкурсе.

7. Наши выпускники много знают и многое умеют, поэтому они могут смело идти ... *взрослой жизни*.

8. ... *ожиданиям*, моей подруге не удалось поступить в медицинский институт сразу после окончания школы.

Б.

А) согласно Б) вопреки В) навстречу Г) благодаря

Задание 2. Из части Б выберите нужный предлог. Обратите внимание на форму прилагательного, существительного, местоимения.

А.

1. ... *компьютеру* дети-инвалиды путешествуют по разным странам и континентам, не выходя из дома.

2. Руководитель проекта пошел *им* ... и выделил несколько миллионов рублей, необходимые для продолжения работы.

3. Точная диагностика стала возможной только ... *новой современной аппаратуре*.

4. Пилоты приняли решение садиться в Смоленске ... *предупреждению* диспетчера о плохой видимости в зоне посадки.

5. ... *новому приказу* ректора курение во всех помещениях нашего университета запрещено, курить теперь можно только во дворе.

6. Ее жизнь не сложилась, наверное, еще и потому, что она всегда поступала ... *советам* самых близких ей людей – матери и бабушки.

7. ... *указу* президента в мае будут повышены пенсии всем категориям пенсионеров.

8. Помню, что в школе я не любил решать задачи, про двух пешеходов, которые вышли ... *друг другу* из пунктов А и Б.

Б.

А) согласно Б) вопреки В) навстречу Г) благодаря

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. внимателен / добр / равнодушен / требователен / строг

2. благодарен / верен / необходим / полезен / подобен / интересен / приятен / понятен / рад / нужен / знаком

Б.

1. ... кому / чему? (предлог не используется)

2. ... к кому / к чему? (предлог используется)

Задание 4. Установите соответствие между частями А и Б. Определите, в каком случае нужен предлог К, а в каком он не нужен. Обратите внимание на краткое прилагательное.

А.

1. На протяжении всей жизни мама была очень *добра* не только ... нам, своим детям, но и ... нашим друзьям и приятелям, которых у нас было много.

2. Мы всегда были очень *благодарны* ... своей маме за ее доброе отношение к нашим друзьям.

3. Мы с сестрой с детства были *равнодушны* ... спорту, но в старших классах стали заниматься легкой атлетикой.

4. Небольшие физические нагрузки *полезны* ... всем, даже пожилым людям.

5. Бабушка говорит, что наш врач более *внимателен* ... больным, чем врачи других участков. Ей виднее, ведь она часто ходит в поликлинику.

6. В 15 лет я не мог понять, почему мой учитель математики так *строг* ... мне, ведь я был одним из лучших математиков школы. Теперь-то я понимаю, что хорошо знаю математику во многом благодаря своему учителю.

7. Мой отец, который постоянно занимает руководящие должности, *требователен* не только ... своим подчиненным, но и ... себе.

8. Вопросы экзаменационного билета были не совсем *понятны* ... мне: по-видимому, я пропустил эту тему, когда готовился к экзамену.

Б.

1. к 2. нет предлога 3. ко

Задание 5. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте краткие прилагательные, подходящие по смыслу и форме. Обратите внимание на выделенные формы.

А.

1. Это задание ... *тому*, которое мы выполняли вчера в классе.
2. Такое поведение не ... *моему другу*, ведь он человек воспитанный.
3. Для подготовки к экзамену по переводу *мне* будет ... большой русско-английский словарь.

4. Моя бабушка всю жизнь была ... *слову*, которое она дала дедушке, когда провожала его на фронт.

5. Этот автор хорошо ... *мне* по публикациям в еженедельнике «Аргументы и факты», который я читаю регулярно.

6. Мы все были очень ... *приезду* из-за границы наших родственников, которых мы не видели, наверное, уже лет пять.

7. Мне кажется, что кислые фрукты не очень ... *тем людям*, у которых есть проблемы с желудком.

8. Этого человека я знаю давно, еще со школьных лет, но он никогда не был *мне*... .

Б.

1. полезны 2. верна 3. подобно 4. знаком
5. нужен 6. интересен 7. рады 8. свойственно

Задание 6. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте подходящие по смыслу слова. Обратите внимание на выделенные формы.

А.

1. На лекции *нам* было ... , потому что все это мы уже изучали в школе.

2. У нас в поликлинике была очень опытная медсестра: когда она делала уколы, *мне* было совсем не... .

3. Когда мы прощались в аэропорту, *всем* было очень ... : мама и бабушка плакали, папа нервно курил.

4. Когда я жила за границей, *мне* было очень ... получать долгожданные письма из дома, от друзей, коллег и знакомых.

5. На дне рождения Антона *всем нам* было так... , что мы долго не хотели расходиться по домам.

6. Али необходимо уехать на родину как можно раньше, поэтому сегодня он спросил преподавателя, ... ли сдать экзамен досрочно.

7. Ребята знали, что именно сегодня *им* ... уходить с занятий, но все равно ушли.

8. *Бабушке* ... было проконсультироваться у опытных специалистов, поэтому она согласилась поехать с нами в столицу.

Б.

1. больно 2. необходимо 3. нельзя 4. приятно

5. можно 6. весело 7. скучно 8. грустно

Задание 7. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте глаголы, подходящие по смыслу и форме. Обратите внимание на выделенные формы.

А.

1. Чтобы попасть на прием к врачу-кардиологу, завтра *нам* ... *встать* в 5.30 утра.

2. Вчера *мне* совсем не ... *ехать* в театр на балет, но ... , так как я обещала маме.

3. К сожалению, в жизни *нам* часто ... *делать* не то, что... , а то, что нужно.

4. На последней встрече *представителям* двух крупных нефтедобывающих компаний опять не ... *договориться*.

5. – *Нашему спортсмену* пока не ... *взять* новую высоту.

6. – Да, эту высоту *ему* не... *взять* даже с третьей попытки.

7. Когда мои родители были студентами и жили в общежитии, *им* тоже всё ... *делать* самим: и готовить, и стирать, и убирать комнату.

8. Когда же наконец у меня будет выходной?! *Мне так ... отдохнуть:* выспаться, полистать журналы, послушать музыку, поболтать по телефону с подругой.

Б.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. удалось | 2. удается | 3. пришлось | 4. приходится |
| 5. приходилось | 6. хотелось | 7. хочется | 8. придется |

Задание 8. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте нужный предлог и нужные окончания Дат. п. существительных (существительных и прилагательных).

А.

1. – Когда вы вчера закончили убирать квартиру?
– Мы закончили уборку только ... вечер... , поэтому идти к вам у нас уже не было сил.
2. – Али, Вы не знаете, когда приедет Назар?
– Он должен приехать ... двадцат... август... . Он приедет вместе с другом. Вы же знаете, что его друг тоже хочет учиться в нашем университете.
3. – Кажется, вы занимаетесь футболом? Когда у вас тренировки?
– Мы тренируемся 3 раза в неделю: ... понедельник... , сред... и пятниц... .
4. – Недавно узнала, что ты начала изучать французский язык на курсах. Но ты же так занята в университете!
– Да, сейчас я очень загружена. Но на курсы я хожу после занятий ... вечер..., всего два раза в неделю.
5. Чтобы быть в форме, мы с подругами бегаем ... утр... на школьном стадионе.
- 6... наш... приход... праздничный стол был уже накрыт.
7. В студенческие годы ... воскресенье... вся наша большая компания часто собиралась у нас на даче, где мы очень весело проводили время.
8. На Центральный рынок за продуктами родители обычно ездят ... суббот... .

Б.

- | | | |
|------------------------|----------------------|----------------|
| 1. к ... – у | 2. по ... – ам | 3. по ... – ям |
| 4. к ... – ому ... – а | 5. к ...- ему ...- у | |

Задание 9. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте нужные предлоги. Обратите внимание на выделенные слова.

А.

1. Занятия в нашей группе закончатся ... *середине* июня, потом начнется сессия.

2. ... *прошлое воскресенье* мы ходили на концерт симфонической музыки – последний в этом музыкальном сезоне

3. Погода была замечательная, поэтому ... *концерта* мы немного погуляли по центру города.

4. Я не успел позвонить преподавателю ... *концертом*, хотя обещал.

5. Оказывается, ... *концерта* преподаватель сам звонил мне, но у меня был отключен телефон.

6. Все лето ... *выходным* мы с друзьями ходим на речку.

7. ... *конца* июля я буду в Тамбове, а потом поеду в Санкт-Петербург, чтобы встретиться с родителями, которые приедут туда ... *две недели*.

8. Я думаю, что ... *две недели* мы сможем там многое осмотреть.

Б.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------------|-----------|
| 1. за | 2. на | 3. за | 4. во время | 5. перед |
| 6. до | 7. по | 8. к | 9. в | 10. после |

Задание 10. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. стремиться к успеху | 8. уважать закон |
| 2. относиться к учебе | 9. доверять подруге |
| 3. готовиться к зачету | 10. любить мать и отца |
| 4. приблизиться к цели | 11. ненавидеть ложь |
| 5. призывать к миру | 12. подчиняться закону |
| 6. обращаться к студентам | 13. обучать немецкому языку |
| 7. двигаться к цели | 14. помогать друзьям |

Б.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. призыв к миру | 8. помощь друзьям |
| 2. отношение к учебе | 9. подчинение закону |
| 3. приближение к цели | 10. ненависть ко лжи |
| 4. подготовка к зачету | 11. любовь к матери и отцу |
| 5. движение к цели | 12. доверие к подруге |
| 6. обращение к студентам | 13. обучение немецкому языку |
| 7. стремление к успеху | 14. уважение к закону |

Урок 15 (30)

Грамматика:

- Творительный падеж без предлога для обозначения орудия труда, образа действия.
- Творительный падеж после прилагательных.
- Местоимение **СВОЙ**.

Задание 1. Выберите правильный вариант окончания существительного.

1. Артисты во время спектакля не должны *поворачиваться* к зрителю *спин*... .

2. Когда ребенок падал, то *ударился голов*... об угол стола.

3. Мой друг был левшой, но он очень хотел научиться *писать правой рук*... так же хорошо, как и левой.

4. Футболист *ударил* по мячу *голов*... , и мяч влетел в собственные ворота.

5. Если бы мы не *видели* этого своими *глаз*... , мы бы не поверили, что такое возможно.

6. Я очень люблю, когда друзья дарят мне подарки, *сделанные собственными рук*... .

7. Напоследок она *махнула нам рук*... и отвернулась, чтобы мы не видели ее слез.

8. Больной *шевелил губ*..., пытаясь что-то сказать, но никто не мог разобрать, что он говорит.

А) – ей Б) – ой В) – ами Г) – ями

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова или словосочетания.

А.

1. Ахмеду пришлось *писать* контрольную работу... , так как ручку он забыл дома.

2. На выставке нам очень понравился зимний пейзаж, *написанный*...

3. Дети любят *рисовать* на асфальте... .

4. Мы опаздывали на концерт, поэтому мне пришлось *сушить волосы*

5. Мой стоматолог не советует мне *чистить зубы жесткой*

6. Свежий хлеб невозможно *резать*

7. – Ира, ты не знаешь, где мой ключ? Я же *закрывала дверь* своим... .

8. Прожив в Китае несколько месяцев, мы научились *есть*... .

Б.

1. тупым ножом

2. цветными мелками

3. ключом

4. феном

5. зубной щеткой

6. карандашом

7. палочками

8. акварельными красками

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б. Вставьте в предложения подходящие по смыслу словосочетания.

А.

1. Андрей не мог понять, почему это письмо, *написанное* знакомым ... , адресовано не ему.

2. Своим ... он *сумел перекричать* на митинге всех.

3. Заметив у входа Наташу, Андрей попрощался с нами и ... *направился* к театру.

4. Своей ... Яков Ильич *раздражал* всех соседей по большой коммунальной квартире.

5. Помню, что на уроках истории наша учительница *говорила* ... , но все хорошо ее слышали, так как в классе всегда стояла абсолютная тишина.

6. Своим ... он *дал мне понять*, что уже не сердится на меня.

7. Иностранную делегацию *встречали*

8. Есть такая традиция: *проводить* артистов в последний путь... .

Б.

1. быстрыми шагами

5. красивым почерком

2. тихим голосом

6. аплодисментами

3. тяжелой шаркающей походкой

7. громким голосом

4. хлебом и солью

8. крепким рукопожатием

Задание 4. Установите соответствие между частями А и Б. Объедините подходящие по смыслу слова в словосочетания.

А. Что делать?

1. резать колбасу, сыр, хлеб

2. рубить дрова

3. чертить на доске

4. измерять температуру тела

5. распилить доски

6. проверять работы студентов

7. есть суп, борщ, щи

8. вытирать лицо, руки

9. чистить одежду, обувь

10. красить забор

Б. Чем? (Тв. пад.)

1. одежной/обувной щеткой

2. ложкой

3. топором

4. красной ручкой

5. полотенцем

6. острым ножом

7. зеленой краской

8. мелом

9. электрической пилой

10. термометром

Задание 5. Установите соответствие между частями А и Б. Объедините подходящие по смыслу слова в словосочетания.

А.

1. Стоять к нам ...

2. Пользоваться на экзамене ...

3. Владеть ...

4. Писать на доске...
5. Рисовать ...
6. Встречать артистов и провожать их со сцены ...
7. Говорить ...
8. Объяснять сложную тему ...

Б.

1. громкими аплодисментами
2. словарем
3. простыми словами
4. лицом / спиной
5. громким / слабым голосом
6. мелом / маркером
7. английским / французским / арабским / ... языком
8. фломастерами / красками / мелками / карандашами

Задание 6. Установите соответствие между частями А и Б. Объедините подходящие по смыслу слова в словосочетания.

А.

1. Напечатать статью ...
2. Пересказать текст ...
3. Размахивать при ходьбе...
4. ... дойти до дома за 10 минут
5. Смотреть на всех ...
6. Пить горячее молоко ...
7. Написать объявление ...
8. Провожать футболистов с поля ...

Б.

1. удивленными глазами
2. криками «Молодцы!»
3. своими словами
4. маленькими глотками
5. мелким / крупным шрифтом
6. руками
7. быстрым шагом
8. крупными печатными буквами

Задание 7. Выберите правильный вариант.

1. Андрей всегда был *доволен...* , никогда не сомневался в правильности того, что делает.

А) себе Б) в себе В) собой Г) с собой

2. Эта актриса *была любима несколькими* ... зрителей.

А) поколения Б) поколений В) поколениями Г) поколениям

3. Еще двадцать лет назад эти реки были *богаты*..., а сейчас здесь не встретишь ни одного рыбака.

- А) рыба Б) рыбой В) рыбы Г) рыбу

4. Мы хорошо написали зачетную контрольную работу, все *были довольны*

- А) своими оценками Б) своим оценкам
В) своих оценок Г) свои оценки

5. Он был *интересен* мне ... на мир, на все происходящее вокруг.

- А) свой особый взгляд Б) своим особым взглядом
В) своего особого взгляда

6. Мой отец очень строгий, требовательный человек; он никогда не бывает *доволен*

- А) мне Б) меня В) мной (мною) Г) обо мне

7. Этот старинный русский город *известен*

- А) своими историческими памятниками
Б) своим историческим памятникам
В) своих исторических памятников
Г) о своих исторических памятниках

8. Наш край *знаменит* ..., что здесь жили и творили талантливые музыканты, поэты и писатели.

- А) то Б) того В) тому Г) тем

Задание 8. Установите соответствие между частями А и Б. Обратите внимание на выделенные глаголы.

А.

- Ира, по-моему, одна из твоих школьных подруг спортсменка.
- Да, это Нина.
- Кстати, а как(1)... вид(2)... спорта она *занимается*?
- Она мастер спорта по художественной гимнастике. Представляешь, Нина *занимается* художественн(3)... гимнастик(4)... с четырех лет!
- Меня тоже всегда привлекал спорт. Когда я училась в школе, физкультура *была* одн(5)... из моих самых любимых предметов. Но родители очень хотели, чтобы я *занималась* музык(6)... и отвели меня в музыкальную школу, где директор(7)... *была* моя бабушка. Только благодаря ей, ее настойчивости, я успешно окончила музыкальную школу. Но музыкант(8)... , как видишь, я так и не *стала*. Правда, мои друзья, которые

увлекаются народн(9)... музык(10)... , не так давно создали свою группу и приглашают меня к себе.

Б.

1. – им 2. – ым 3. – ей 4. – ой 5. – ом

Задание 9. Установите соответствие между частями А и Б. Обратите внимание на значение и форму глаголов части Б.

А.

1. Эти кроссовки ... не только ценой, но и качеством.
2. Мы ... своими родителями, которые вырастили шестерых детей и всем дали образование.
3. Моя сестра поступила на филологический факультет МГУ, потому что она с детства ... литературой.
4. Дети моих друзей уже два года ... английским языком с репетитором – преподавателем университета.
5. В 60-70 годы прошлого века все мальчишки ... космонавтами.
6. Нина очень удивилась, когда узнала, что ее прабабушка ... балериной, танцевала в Большом театре.
7. Отец ... рисованием еще в раннем детстве. После окончания школы он поступил в художественное училище, а потом он окончил Академию художеств.
8. В течение второго семестра мы ... не очень хорошо, поэтому летом сдали экзамены гораздо хуже, чем зимой.

Б.

1. гордимся 2. увлёкся 3. хотели стать 4. отличаются
5. интересуется 6. была 7. занимаются 8. занимались

Задание 10. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Думать, вспоминать ...
2. Заботиться...
3. Гордиться ...
4. Ездить на каникулы ...
5. Не видеть несколько лет ...
6. Часто звонить, писать ...
7. Интересоваться успехами ...
8. Поздно возвращаться ...

Б.

1. к своей бабушке / к своему брату / к своим родителям
2. от своего друга / от своей подруги / от своих друзей
3. о своих родителях / о своём доме / о своей семье / о своей родине

4. своему другу / своей подруге / своим родителям
5. своим братом / своей сестрой / своими родителями
6. о своём отце / о своей матери / о своих родителях / о своих бабушке и дедушке
7. своего друга / свою подругу / своих родителей
8. своего друга / своей подруги / своих друзей

Задание 11. Выберите предложения, в которых можно заменить местоимение *свой* другими притяжательными местоимениями без ущерба для смысла предложения.

1. Он был человеком очень скрытным: никогда никому не рассказывал о *своей* семье, о *своем* прошлом.
2. Это дом отец построил собственными руками, поэтому считал его *своим*, очень гордился им и часто принимал там гостей.
3. *Своими* глупыми вопросами она раздражала всех.
4. *Свой* словарь я оставил дома, поэтому на уроке пользовался словарем Ахмеда.
5. Сегодня я не смогла открыть дверь *своим* ключом, пришлось обратиться за помощью к дежурной.
6. *Свои* вещи я собрала быстро, но мне пришлось ждать подругу, поэтому мы вышли из дома гораздо позже, чем обычно.
7. – Катя, ты помнишь, что в субботу мы идем в театр? Ты не потеряла *свой* билет?
8. Отец хотел научить *своих* сыновей всему, что хорошо умел делать сам.

А) можно Б) нельзя

Урок 16 (31)

Грамматика:

- Творительный падеж с предлогами в значении места.
- Творительный падеж с предлогами в значении времени.
- Творительный падеж с предлогами в значении цели.

Задание 1. Выберите нужный предлог.

1. ... *стеной* громко плакал соседский малыш.
2. Мы попросили водителя остановить машину ... *центральный входом*, где нас уже ждали друзья
3. Во всех классах ... *доской* висел портрет президента России.
4. ... *этими старыми домами* проезда не было, поэтому мы вышли из машины и пошли к музею пешком.
5. С детства я очень хочу научиться плавать ... *водой*.

6. Вы помните, ... *озером* сразу начинался лес?

7. Когда мы гуляли по парку, ... *нашими ногами* был ковер из разноцветных осенних листьев.

8. Внезапно поднялся ветер, солнце скрылось ... *тучами*, и крупные капли дождя забарабанили по оконному стеклу.

А) перед Б) за В) под Г) между Д) над

Задание 2. Выберите нужный предлог.

1. Такие цветы росли у нас на даче везде: ... *окнами*, вдоль дорожки, у забора.

2. ... *домом* бабушки в деревне был цветник, а позади дома яблоневый сад и огород.

3. Город Тверь следует искать на карте ... *Москвой* и *Санкт-Петербургом*.

4. Среди ночи ... *дверью* послышались какие-то голоса.

5. Думаю, что ключи надо искать ... *креслом*: они выпали у тебя из кармана, когда ты сидел в нём.

6. Сын стоял ... *отцом* с виноватым видом и молчал.

7. Мы плохо знаем дорогу, поэтому нашему водителю придется ехать ... *вашей машиной*; только так мы все приедем вовремя.

8. По утрам она слишком много времени проводила ... *зеркалом*, поэтому нередко опаздывала на занятия.

А) за Б) между В) под Г) перед

Задание 3. Установите соответствие между частями А и Б. Найдите синонимические словосочетания.

А.

1. сидеть на собрании позади Антона
2. подолгу стоять около понравившейся картины
3. сидеть в театре впереди Анны
4. ждать у входа в театр
5. стоять в очереди позади него
6. сидеть в аудитории рядом: справа от Анвара, слева от Ахмеда
7. стоять в очереди впереди неё
8. находиться рядом: слева от банка, но справа от супермаркета

Б.

1. ждать перед входом в театр
2. находиться между банком и супермаркетом
3. сидеть в театре перед Анной
4. подолгу стоять перед понравившейся картиной
5. сидеть в аудитории между Анваром и Ахмедом

6. стоять в очереди за ним
7. сидеть на собрании за Антоном
8. стоять в очереди перед ней

Задание 4. Выберите нужный предлог.

1. Это лекарство следует принимать ... *едой*.
2. ... *завтраком* отец всегда просматривал утренние газеты.
3. Сельские жители начинают работу ... *восходом* солнца.
4. Несмотря на запреты родителей, девочки возвращались с прогулки только ... *наступлением* темноты.
5. Новая тема оказалась очень трудной, поэтому Ахмед повторил ее ещё раз ... *занятием*.
6. Они были в споре, поэтому ... *ужином* почти не разговаривали.
7. Подруги легли спать ... *рассветом*, потому что готовились к экзамену.
8. Только ... *приходом* весны больному стало лучше.

А) с Б) перед В) за

Задание 5. Выберите нужный предлог.

1. Мы думали, что сессия у нас начнется ... *Новым годом*, а оказалось, что она будет только в середине февраля.
2. Большой перерыв у студентов нашего университета ... *второй и третьей парой*.
3. Подруги решили встретиться у Ани и поговорить обо всем ... *чайной* чая.
4. Как обычно, ... *наступлением* холодов, у бабушки обострились все болезни.
5. ... *выступлением* волновались все: и первокурсники, и старшекурсники, и преподаватели.
6. Я уже привыкла к тому, что моя подруга звонит мне каждый день ... *девятью и десятью* вечера.
7. ... *наступлением* темноты улицы нашего маленького города пустеют.
8. Не люблю ходить по магазинам ... *Рождеством*, всегда покупаю подарки заранее.

А) между Б) перед В) с Г) за

Задание 6. Установите соответствие между частями А и Б. Найдите синонимичные словосочетания.

А.

1. едет в книжный магазин, чтобы купить словарь
2. идет на рынок, чтобы купить лук и картошку
3. нужно пойти в библиотеку, чтобы взять учебник математики

4. пойдет в банк, чтобы снять деньги
5. ездил на главпочтамт, чтобы получить посылку
6. побежал домой, чтобы взять фотоаппарат
7. спустился в буфет, чтобы купить булочки
8. ходил к другу, чтобы взять у него свою тетрадь

Б.

1. побежал домой за фотоаппаратом
2. ездил на главпочтамт за посылкой
3. едет в книжный магазин за словарем
4. ходил к другу за своей тетрадью
5. пойдет в банк за деньгами
6. спустился в буфет за булочками
7. нужно пойти в библиотеку за учебником математики
8. идет на рынок за луком и картошкой

Задание 7. Установите соответствие между частями А и Б. На какие вопросы отвечают следующие предложения?

А.

1. После занятий пойду в аптеку *за лекарствами* для бабушки.
2. Он звонил мне вчера довольно поздно: *между одиннадцатью и двенадцатью часами*.
3. Супермаркет строят *между старым кинотеатром и университетом*.
4. Декан побеседовал с новыми студентами *перед занятиями*.
5. Памятник основателю университета решили поставить *перед главным корпусом*.
6. В детстве мы всегда играли *за старым домом*: там нас никто не мог найти.
7. Мы узнали эту печальную новость в доме моих родителей *за обедом*.
8. *С приходом* весны природа пробуждается, все оживает.

Б.

- А) Где ...? Б) За чем ... ? В) Когда ... ?

Задание 8. Выберите правильный вариант. Сравните предлож-ные формы Тв. и Вин. падежей.

1. Директор был занят, поэтому нас попросили подождать ...
2. Наш учитель отправлял ... тех учеников, которые мешали ему на уроке.
А) за дверь Б) за дверью
3. Летом на даче мы пили чай в саду

4. В начале дачного сезона мы выносили из дома бабушкин стол и ставили его

А) под старую яблоню Б) под старую яблоней

5. Когда мы с Мишей играли, мячик укатился

6. Когда мы доставали мячик, мы нашли ... несколько наших игрушек и две книжки, которые давно искали.

А) под диван Б) под диваном

7. Доктор порекомендовал моей маме в жаркую солнечную погоду ходить ...

8. Дождь пошел сильнее, и я без приглашения встала ... , который держала Нина.

А) под зонтом Б) под зонт

Задание 9. Выберите подходящие по смыслу предлоги. Обратите внимание на предложно-падежные формы.

Моя лучшая подруга позвонила вечером (1) ... *день* (2) ... *приезда*. (3) ... ее *приездом* я решила сделать в квартире генеральную уборку, поэтому принялась за работу (4) ... *тот же вечер*. Весь следующий день я трудилась (5) ... *раннего утра* (6) ... *позднего вечера*. Я боялась, что не закончу работу (7) ... *приезда* подруги. Но я сделала все, что запланировала, и (8) ... ее *приездом* моя квартира совершенно преобразилась. (9) ... *приездом* подруги изменилась и моя жизнь.

Предлоги:

1) до 2) за 3) в 4) с 5) перед

Задание 10. Выберите подходящие по смыслу предлоги. Обратите внимание на предложно-падежные формы.

1. В детстве сказки ... *сном* мне всегда читала бабушка, так как мама пела в Большом театре и приходила домой очень поздно.

2. Когда мы с братом болтали и смеялись ... *обедом*, нас оставляли без десерта.

3. Мой брат в раннем детстве был грязнулей, поэтому каждый раз мне приходилось заставлять его мыть руки ... *едой*.

4. Пятьдесят лет назад мои бабушка с дедушкой переехали в Россию и купили дом в небольшом городке ... *Москвой*.

5. Год проходил ... *годом*, но в этом городке ничего не менялось.

6. Я помню, что эта картина висела у нас в гостиной ... *диваном*.

7. Помню, дедушка рассказывал: много лет назад, когда ... их *деревней* пролетал самолет, это было настоящим событием, которое они с мальчишками потом долго обсуждали.

8. Когда у моих друзей появился дом ... *городом*, все выходные и праздники они проводили там.

- 1) за 2) перед 3) над 4) под

Урок 17 (32)

Грамматика:

- Местоимение **ВЕСЬ**.
- Возвратное местоимение **СЕБЯ**.
- Неопределенные местоимения и наречия.
- Отрицательные местоимения и наречия.

Задание 1. Вставьте местоимения *все* или *всё* в нужной форме.

1. Папа ... время говорит мне, что я ничем не интересуюсь, а вот он был очень любознательным ребенком и в детстве любил смотреть телепередачи «Хочу ... знать» и «Очевидное невероятное».

2. Вчера я наконец купил себе словарь, и теперь в нашей группе словари есть ... студентов.

3. Планировали после занятий сходить в кино, но оказалось, что ... в нашей компании уже видели этот американский фильм с Майклом Дугласом в главной роли.

4. Мы с Машей отправили приглашение на свадьбу ... своим одноклассникам, но пришли, к сожалению, не

5. Они были близкими друзьями, поэтому могли откровенно говорить

6. Староста группы сказал, что деньги сдали ... , поэтому билеты можно будет купить уже сегодня.

7. Пытаясь утешить меня, он вспомнил мудрого царя Соломона, которому принадлежат слова: «... проходит, и это пройдет».

8. Занимая эту должность, я почему-то должен был отвечать за всё и

- А) все Б) всё В) вся Г) у всех
Д) всем Е) обо всём Ж) за всех

Задание 2. Вставьте местоимения *все* или *всё* в нужной форме.

1. ... студентов нашей группы были отдельные тетради для контрольных работ.

2. ... работы, кроме этой, были проверены.

3. ... проверенных работах были исправлены ошибки.

4. Преподаватель при встрече всегда расспрашивает ... студентах нашей группы, которые учатся в других городах.

5. Тренер был доволен ... своими учениками, так как во время соревнований ... показали хорошие результаты.

6. ... иностранным студентам, окончившим подготовительный факультет в других вузах, было предложено пройти тестирование по русскому языку.

7. ... наши студенты, принимавшие участие в олимпиаде по русскому языку, которая проводилась в Москве, заняли призовые места.

8. Сообщение декана о том, что после зимней сессии не будет каникул, очень огорчило ... студентов, но особенно тех, кто уже запланировал поездку к друзьям в другой город и успел купить билеты.

- А) все Б) во всех В) вся Г) у всех Д) всем Е) обо всём
Ж) всех И) всеми К) обо всех

Задание 3. Вставьте подходящие по форме местоимения.

1. ... день шел дождь, а к вечеру неожиданно выглянуло солнце.

2. ... лето стояла очень жаркая погода, поэтому большую часть времени мы проводили на пляже.

3. На лекции мне очень хотелось спать, так как сегодня я не спала ... ночь: соседи сверху отмечали день рождения старшего внука.

4. ... выходные они проводили за городом, на даче его родителей.

5. Говорят, что он эгоист, ... жизнь жил только для себя.

6. Когда мама вернулась от соседки, ... посуда была уже вымыта.

7. Они были в споре, поэтому ... дорогу до дома ехали молча.

8. Сегодня Нина проспала и опоздала на работу, поэтому ... утро у нее было плохое настроение.

- А) весь Б) вся В) всё Г) всю Д) все

Задание 4. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Когда наш автобус подъехал к остановке, он был уже

2. Фруктов не хватало на всех, но дети получили по ... яблоку и ... апельсину.

3. Подруга обиделась, потому что ей пришлось ждать меня около моего дома ... час.

4. Когда я оформлял документы, меня попросили назвать ... имя моего отца.

5. Вчера сестра ... вечер болтала с кем-то по домашнему телефону.

6. ... зиму бабушка болела, за ней нужно было ухаживать, поэтому сестра временно переехала к ней.

7. Я упорный: я решал эту задачу ... три часа и все-таки сам ее решил.

8. «Мы не виделись ... вечность!» – воскликнула моя одноклассница, хотя я хорошо помню, что мы встречались с ней всего месяц назад у наших общих знакомых.

Б.

1. целый
2. полный
3. весь
4. целому
5. полное
6. целых
7. всю
8. целую

Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу словосочетания.

1. Чтобы родители услышали, детям пришлось кричать... .
2. Даже если зимних каникул не будет, ... съезжу к сестре в Москву дня на три.
3. Мне ... , из какой чашки пить, а вот моей бабушке не... : она пьет чай только из своей старинной фарфоровой чашки.
4. Перед экскурсией учительница объяснила детям, что в музее не говорят... , что там нужно соблюдать тишину.
5. Если ты работаешь с людьми, то прежде всего нужно ..., а потом уже с других.
6. Мне не ... , кто будет моим соседом по комнате.
7. Он кричал в трубку... , но отец ... слышал его очень плохо и ... переспрашивал.
8. Родители приучили меня прежде всего думать о своих близких, о тех, кто рядом, а потом уже
 1. всё равно
 2. во весь голос
 3. всё время
 4. думать о себе
 5. спрашивать с себя

Задание 6. Вставьте местоимение *себя* в нужной форме.

1. – Сынок! Посмотри ... в зеркало! Почему ты всегда приходишь с прогулки такой чумазый?
 2. – Нина, иди ... в комнату, уже поздно, пора ложиться спать.
 3. Последнее время она была недовольна всеми, в том числе и
 4. Наш новый коллега никогда ничего не рассказывает
 5. В том, что случилось, сестра винила только
 6. В следующем году я планирую купить ... новый компьютер.
 7. Иностранные студенты всегда должны иметь ... паспорт или студенческий билет.
 8. Он дал ... слово, что больше не будет опаздывать на занятия.
1. себе
 2. собой
 3. себя
 4. на себя
 5. при себе
 6. к себе
 7. о себе

Задание 7. Вставьте местоимение *себя* в нужной форме. Обратите внимание на предлоги.

1. Чтобы требовать от других, нужно быть требовательным
2. Мой друг всегда и везде носит ... карманный словарь.
3. Это был удивительный человек: в любой ситуации ... он думал в последнюю очередь.
4. Вечером они садились пить чай, и младшая дочь, которая была сладкоежкой, всегда ставила вазу с конфетами

5. В своем окружении она не видела молодых людей, достойных
 6. Чтобы облегчить ... жизнь, она поменяла всю бытовую технику в доме на более современную.
 7. Мама постоянно говорила ему, что он так занят своими мыслями, что ничего не видит
 8. Чтобы что-то изменилось в нашей жизни к лучшему, каждый должен начать
1. с себя 2. с собой 3. себя 4. перед собой
 5. себе 6. к себе 7. о себе 8. вокруг себя

Задание 8. Вставьте местоимение *себя* в нужной форме. Обратите внимание на употребление местоимений *сам, сама*.

1. Недавно я слышала, как моя старенькая бабушка разговаривала *сама*
 2. Когда соседки ссорились, она мысленно говорила себе: «Не вмешивайся, они сами ... разберутся».
 3. Все, кто знал ее, говорили, что она никому не доверяет, даже *самой*
 4. Мне бы очень хотелось в этой ситуации посмотреть ... со стороны.
 5. Когда мама уезжает в Москву, мне приходится *самой* готовить
 6. У моей тети не было ни мужа, ни детей; она всю жизнь жила только
 7. Отец никогда не позволял ... кричать на сыновей.
 8. Прежде всего он хотел доказать это *самому*
1. себе 2. с собой 3. на себя 4. для себя 5. между собой

Задание 9. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Утром больной наконец ... и попросил воды.
2. Андрей ... на место отца и понял, как больно отцу всё это видеть и слышать.
3. Он был очень сердит и уже не
4. Все воскресенье Ахмед ... плохо, поэтому в понедельник утром вместо занятий он пошел к врачу.
5. «Всегда, в любой ситуации, старайся ... в руках», – постоянно говорил Андрею отец.
6. Никто из них еще пять лет назад и ... не мог, что будет учиться в России, в Санкт-Петербурге.
7. «Чтобы не мешать товарищам, в классе текст следует ... , а читать вслух будешь дома», – сказала мне сестра-старшеклассница.
8. Все в нашей семье знали, что дедушка человек неуравновешенный, что его легко

Б.

1. вывести из себя
2. читать про себя
3. представить себе
4. держать себя
5. пришел в себя
6. владел собой
7. чувствовал себя
8. поставил себя

Задание 10. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. н...куда не ездить
2. н...где не бывать
3. н...когда не вспоминать об этом
4. н...сколько не заботиться о своем здоровье
5. н...как не реагировать
6. н...чей старый портфель
7. н...что уже не спасёт
8. позвонить н...сколько раз
9. н...где узнать
10. н...куда поехать
11. н...когда ездить
12. н...сколько вариантов ответа
13. увидеть н...что необычное
14. н...чего делать
15. н...чего не делать

Б.

- А) Е Б) И

Задание 11. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. н... у кого спросить
2. н... с кем не дружить
3. н... у кого не бывать в гостях
4. н... с кем общаться
5. н... за кого выходить замуж
6. н... к кому обратиться с просьбой
7. н... к кому не ходить в гости
8. н... о ком не думать
9. н... о чем писать
10. н... чем гордиться

11. н... на ком жениться
12. н... у кого ничего не брать
13. н... о чем не думать и не беспокоиться
14. н... в чем не сомневаться
15. н... у кого взять денег в долг
16. н... кого не винить в своих бедах
17. н... кого не любить
18. н... от кого не зависеть
19. н... чему радоваться
20. н... с кем не ссориться

Б.

- А) Е Б) И

Задание 12. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Андрей несколько раз приезжал в этот город в командировку, но ... не был в старой его части.
2. Бабушка простудилась, чувствует себя очень плохо, поэтому ... не ходит, даже в магазин.
3. Студенты приехали в Москву два месяца назад, но ... , кроме Красной площади, еще не были на экскурсии.
4. Ахмед уже целый час сидит над задачей по физике, но ... не может ее решить.
5. Саша ... не обиделся на брата, потому что понимал, что он шутит.
6. ... новые игрушки уже не радовали больного ребенка, его состояние все ухудшалось.
7. Эти симпатичные кошки, которые жили в нашем подъезде, были ... , поэтому мы их подкармливали.

Б.

1. нисколько
2. ничьи
3. никуда
4. никогда
5. никакие
6. никак
7. нигде

Задание 13. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Взять денег... , попросить не у кого, почти все знакомые в таком же положении.

2. Они учатся в России уже 5 лет, но... , кроме Тамбова, еще не были.
3. Еще 10 лет назад в этом маленьком провинциальном городишке по вечерам ... было пойти.
4. Все очень устали после экскурсии в Кремль, поэтому решили вечером ... не ходить.
5. ... студентов нашего факультета летом побывали в Америке.
- 6 – Вы устали?
- Нет,
- Тогда давайте еще поработаем.
7. Она сейчас занята, ей ... сходить на главпочтамт и отправить подруге посылку, которую она уже давно собрала.
8. ... на этих землях жили кочевые племена.
9. Звонил ... и просил передать, что урок у вас завтра будет не в 9, а в 10 утра.
10. Целый вечер мы ждали звонка, но ... так и не позвонил.
11. ... его так не раздражало в людях, как недисциплинированность и небрежность.
12. В их отношениях появилось ... , что мешало им общаться так, как раньше.

Б.

- | | | |
|--------------|--------------|---------------------------|
| 1. никуда | 5. ничто | 9. некто |
| 2. нигде | 6. некуда | 10. нечто |
| 3. нисколько | 7. негде | 11. некогда (когда-то) |
| 4. никто | 8. несколько | 12. некогда (нет времени) |

Задание 14. Установите соответствие между частями А и Б.

А.

1. Нина была обижена на всех, поэтому ... из подруг не подошла, а сразу прошла в зал и села на свое место.
2. Окончив школу, Андрей уехал учиться в другой город и уже три года ... из одноклассников не встречался.
3. ... он не просил помощи, так как привык рассчитывать только на себя.
4. Они долго рассматривали эту старую фотографию, но так и не узнали на ней ... из своих родственников.
5. Был такой период в его жизни, когда он не хотел слышать ... из своих старых друзей, потому что был уверен в том, что они предали его.
6. Нина очень обиделась на всех, хотя ... не хотел ее обижать, все просто шутили.
7. Настроение было плохое, даже звонить ... не хотелось.
8. ... из внучек бабушка так не гордилась, как Аней: красавица, умница, лучшая студентка филфака.

Б.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ни о ком | 5. ни у кого |
| 2. никто | 6. никого |
| 3. ни к кому | 7. никому |
| 4. ни с кем | 8. никем |

Задание 15. Установите соответствие между частями А и Б.**А.**

1. Он никогда ... не советовался, всё всегда решал сам.
2. Ей ... было посоветоваться, в этом городе она была совсем одна.
3. После новогодних праздников, как правило, ... нет денег и все живут в ожидании зарплаты или стипендии.
4. Анвару ... было спросить, как решать эти задачи, так как в их группе никто не понял новую тему по физике.
5. У Нины было плохое настроение: ей никому не хотелось звонить, ... не хотелось идти.
6. В этом городе, она еще никого не знала, поэтому ей ... было пойти со своими проблемами, некому рассказать о них.
7. Нам показалось странным, что он не расспрашивает нас ... из своих старых знакомых.
8. У них нет ни детей, ни родственников, им ... думать, ... заботиться.
9. Настроение у всех было нерадостное, говорить ... не хотелось, вспоминать о том, что случилось, было неприятно.
10. Я ошибалась, когда думала, что он неинтересный человек, что с ним совершенно ... говорить.
11. ... в этом доме дети не слышали ни одного грубого слова.
12. Назару ... было сыграть партию в шахматы: никто из знакомых серьезно шахматами не занимался, поэтому достойного соперника у него не было.
13. Мне ... сравнивать: я ничего подобного никогда не видела.
14. Это место ... не сравнишь, потому что оно единственное в своем роде.

Б.

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1. ни у кого | 6. не у кого | 11. ни с чем |
| 2. ни с кем | 7. не с кем | 12. не с чем |
| 3. ни о чём | 8. не о ком | 13. ни от кого |
| 4. ни о ком | 9. не о чем | |
| 5. ни к кому | 10. не к кому | |

Задание 16. Установите соответствие между частями А и Б.**А.**

Когда мама уходила в магазин, я попросила ее купить (1) ... вкусенькое к чаю. Когда мама вернулась из магазина, она сказала, что купила

(2) ... вкусное, но (3)... именно, пока секрет, который откроется только за вечерним чаем.

Вернувшись с работы, мама обычно спрашивает: «Мне (4) ... звонил?» или «Мне (5)... не звонил?». Почти каждый день в мамино отсутствие ей (6) ... звонит, некоторые люди представляются, некоторые не представляются. Дочь отвечает: «Да, (7)... звонил» или «Нет, (8) ... не звонил».

Подруга спросила, поеду ли я (9)... в летние каникулы. Я ответила, что поеду обязательно, но (10) ... именно, еще не решила. А подруга этим летом (11)... не поедет, так как ей нужно готовиться к экзаменам.

Если на вопрос, «Когда мы встретимся?», девушка неопределенно отвечает

« (12)...», то можете быть уверены, что этого не будет (13)

(14)... , давным-давно, эти земли еще не были освоены человеком.

И сейчас ещё это глухое место, где нет дорог, мобильной связи и интернета, но (15)... и сюда придет цивилизация.

Б.

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 1. что | 6. никто | 11. когда-нибудь |
| 2. что-нибудь | 7. некто | 12. куда |
| 3. что-то | 8. никогда | 13. когда-то |
| 4. кто-нибудь | 9. куда-нибудь | |
| 5. кто-то | 10. никуда | |

Текст № 1

Задание. Расположите абзацы текста в правильной последовательности и вы получите связный текст.

ЭРМИТАЖ

1. Музей занимает четыре здания: Старый Эрмитаж, Новый Эрмитаж, Малый Эрмитаж и Зимний дворец. В нем свыше двух миллионов экспонатов: картины великих художников, статуи, коллекции фарфора, изделия из серебра и золота, старинные монеты.

2. Одни занимают многоэтажные дворцы, другие расположены в обыкновенных квартирах, где раньше жили великие люди.

3. Музеи бывают разные: краеведческие, исторические, литературные, зоологические, театральные, музыкальные, музеи изобразительных искусств и другие.

4. Эрмитаж – наиболее посещаемый музей страны. Каждый день сюда приходят тысячи посетителей. Они с восхищением осматривают удивительные коллекции. Опытные экскурсоводы проводят экскурсии по залам и выставкам Эрмитажа.

5. В Санкт-Петербурге на Дворцовой площади находится Государственный Эрмитаж. Он известен богатейшим собранием произведений искусств.

Текст № 2

Задание. Прочитайте отрывок текста. Как вы думаете, что ответили студенты преподавателю? Выберите из предложенных вариантов продолжение текста, наиболее точно отражающее его содержание.

СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ

Иностранцы, изучающие русский язык, не всегда понимают разницу между глаголами «смотреть» и «видеть». И вот однажды преподаватель русского языка рассказал своим студентам такую историю:

«Вчера вечером мы с дочкой возвращались из гостей. Мы стояли на остановке и ждали автобус.

– Посмотри, посмотри, – сказала дочка и показала на фонарь на противоположной стороне улицы. Я посмотрел и ничего особенного не увидел: дом, мимо которого я проходил много раз, дерево... Я пожал плечами.

– Да посмотри же! – повторила дочка. Я посмотрел и увидел. За день на дереве распустились листочки. Фонарь, который стоял рядом с деревом, осветил совсем молодую листву, и дерево светилось теперь сре-

ди ночной темноты зеленым светом. Мы смотрели на это все, а увидела только она. Вы поняли теперь, чем отличаются глаголы «смотреть» и «видеть»?...

Варианты ответов

1. «Смотрят» взрослые, а «видят» дети.
2. «Видеть» – это значит «смотреть и замечать».
3. «Видеть» – это значит «удивляться».
4. Видеть можно **что?/ кого?**, а смотреть **на что?/ на кого?**

Текст № 3

Задание. Прочитайте план текста «Иван Федоров». Расположите абзацы текста в правильной последовательности, чтобы получился связный текст.

План

1. Памятник в центре Москвы.
2. Начало книгопечатания. Рукописные книги в России.
3. Первая русская печатная книга. Светлый ум и золотые руки Ивана Фёдорова.
4. Первая русская типография. Деятельность Ивана Фёдорова и его мечты.

ИВАН ФЕДОРОВ

1. В пятнадцатом веке в немецком городе Майнце Иоганн Гуттенберг напечатал первую книгу. В России еще сто лет после этого не умели печатать книги. Их переписывали, и это был очень долгий процесс. Поэтому книг было мало, а стоили они очень дорого. В книгах было много ошибок.

2. В центре Москвы стоит памятник: человек в старинной одежде держит в руке лист будущей книги. Это памятник Ивану Федорову. Его поставили в начале двадцатого века. Кто же такой Иван Федоров и почему ему поставили памятник в центре русской столицы?

3. На Никольской улице построили первую русскую типографию – Печатный двор. Иван Федоров работал не только в Москве, но и в других городах. И везде у него были ученики, они продолжали его дело. Он напечатал первую полную Библию на национальном языке, календарь, букварь. Для букваря сам написал упражнения, примеры. Он не мечтал о славе, о деньгах, он мечтал, чтобы русские люди были грамотными, образованными.

4. Только в шестнадцатом веке появилась первая русская печатная книга. Её напечатал в Москве Иван Федоров. Совсем мало мы знаем об

этом человеке. Мы не знаем, когда и где он родился, кто его родители, где он получил образование. Но он был очень образованным для своего времени человеком, книжником, как тогда говорили. И руки у него были золотые. Все, что было нужно для печатания книг, Иван Федоров сделал сам.

Текст № 4

Задание. Расположите абзацы текста в правильной хронологической последовательности и вы узнаете, какой праздник будет следующим.

ПРАЗДНИКИ В РОССИИ

1. 8 марта в России отмечают Международный женский день. В этот день мужчины дарят женщинам цветы и подарки.

2. 9 мая отмечают День Победы над фашистской Германией. Люди приходят к памятникам участникам Великой Отечественной войны и кладут цветы на могилы фронтовиков. В это день поздравляют ветеранов войны, желают друг другу мира.

3. Каждый год 31 декабря в России отмечают Новый год. Дома в каждой семье стоит новогодняя ёлка, на которую вешают много игрушек и конфет. Новый год встречают ночью, в 12 часов. Все дарят друг другу подарки.

4. 12 июня – День независимости России. В этот день на улицах и площадях различных городов России выступают артисты, а вечером можно увидеть праздничный салют.

5. 23 февраля отмечают День защитника отечества. В этот день поздравляют солдат и офицеров армии, а также всех мужчин.

6. 1 мая – День международной солидарности трудящихся. В этот день люди желают друг другу мирной жизни, продуктивного труда, счастья, благополучия.

Текст № 5

Задание. Расположите реплики диалога в правильной последовательности.

- (1) Выставка картин Шишкина.
- (2) У меня тоже такой есть.
- (3) Таня! Привет! Куда ты так спешишь?
- (4) А что за выставка в картинной галерее?
- (5) Всё. Я должна бежать. Пока.
- (6) Правда?! Я очень люблю Шишкина.
- (7) Привет! В картинную галерею на выставку. Мы с Ириной договорились встретиться там в 3 часа.

- (8) Это очень известные картины. Мне тоже они нравятся.
- (9) Пока. До встречи!
- (10) Я тоже. Недавно купила его альбом из серии «Шедевры русской живописи».
- (11) А какие картины Шишкина тебе нравятся?
- (12) Да, будут и эти и многие другие. Я прочитала об этом в местной газете. А ты не хочешь пойти со мной?
- (13) Больше всего мне нравятся его картины «Рожь», «Утро в сосновом лесу» и «Лесная глушь».
- (14) Наверное, они будут на выставке.
- (15) С удовольствием. Но я иду к стоматологу, записалась на приём. В следующий раз обязательно пойдем вместе. Удачи тебе!

📖 Текст № 6

Задание. Восстановите диалог. Используйте реплики части Б.

А.

- Я слышал, вы едете в Москву?
- (1) ...
- Вы поедете туда поездом или полетите на самолете?
- (2) ...
- (3) ...
- Завтра в девять часов вечера.
- (4) ...
- Десять часов.
- И надолго вы едете?
- (5) ...
- Счастливого пути!
- (6) ...

Б.

- (1) – На неделю.
- (2) – Сколько часов идет поезд до Москвы?
- (3) – Да, я должен поехать туда по делам.
- (4) – Спасибо, до свидания.
- (5) – Поеду поездом. Я уже купил билет.
- (6) – Когда вы едете?

📖 Текст № 7

Задание. Выберите правильный вариант: вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме.

ТАЙФУН-СПАСАТЕЛЬ

Это случилось в деревне Львовке Томской области. Однажды Иван Алексеевич Шаламов, которому было 82 года, вместе со своей собакой по кличке Тайфун (1)... на лодке вниз по реке. Он собирался порыбачить и поохотиться.

Наловил рыбы, подстрелил несколько уток. И вот неожиданно (2)... беда. Когда старик (3)... по лесу, он не заметил ловушку, которую сделали другие охотники, и упал в неё. Это была яма глубиной три метра. Старик сломал руку и ногу и (4)... из ямы самостоятельно не мог.

Тайфун часами сидел над ямой и скулил. Старик стал просить его: «Тайфун, помоги мне! (5)... что-нибудь покушать». Не сразу, но всё же умный Тайфун понял, чего хочет его хозяин. На другой день он (6)... хозяину рыбу и бросил вниз в яму.

Иногда Тайфун убегал к реке и громко лаял. Мимо (7)... лодки, но никто не обращал внимания на собаку. Однажды двое рыбаков заинтересовались, почему лает собака, и (8)... к берегу на лодке. Тайфун умоляюще посмотрел на них и (9)... в лес. Рыбаки пошли за ним. Через несколько минут они (10)... к яме, (11)... старого охотника из ямы и (12)... его в больницу.

Так Тайфун спас своего хозяина и стал местной достопримечательностью.

Глаголы движения:

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|----------------|
| 1. шёл | 2. принеси | 3. поплыл | 4. вылезти |
| 5. вытащили | 6. пришла | 7. отвезли | 8. принес |
| 9. подплыли | 10. пошел | 11. подошли | 12. проплывали |

Текст № 8

Задание. Выберите правильный вариант: вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Обратите внимание на то, что некоторые глаголы повторяются.

КАК ВОЛКИ УЧАТ СВОИХ ДЕТЕЙ

Я (1)... по дороге и услышал сзади себя крик. Это кричал мальчик-пастух. Он (2)... по полю и на кого-то показывал. Я увидел, что по полю (3)... два волка – один взрослый, другой молодой. Молодой волк (4)... на спине убитого ягненка. Взрослый волк (5)... позади.

Когда я увидел волков, то вместе с мальчиком (6)... за ними, и мы стали кричать. На наш крик (7)... крестьяне с собаками.

Как только старый волк увидел людей и собак, он (8)... к молодому волку, схватил у него ягненка. Оба они (9)... к лесу и быстро скрылись с глаз.

Тогда мальчик стал рассказывать, как всё происходило: из оврага (10)... большой волк, схватил ягненка, зарезал его и (11)... Навстречу ему (12)... волчонок и бросился к ягненку. Старый волк отдал (13)... ягненка молодому волку, а сам належке (14)... рядом.

Только когда появилась опасность, старый волк прекратил учение и сам (15)... ягненка.

(По рассказу Л.Толстого)

Глаголы движения:

- | | | | |
|----------|--------------|---------------|-------------|
| 1. нёс | 2. бежал | 3. бегут | 4. побежал |
| 5. шёл | 6. прибежали | 7. нести | 8. подбежал |
| 9. понёс | 10. выбежал | 11. побежали. | |

 **Текст № 9**

Задание. Выберите правильный вариант: вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Обратите внимание на то, что некоторые глаголы повторяются.

МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА

Один человек (1)... по парку. Вдруг подул сильный ветер, и его шляпа сначала (2)... , а потом (3)... по земле. Человек приказал собакам (4)... ему шляпу, и они (5)... за ней. Когда собаки (6)... к шляпе, то одновременно схватили её. Каждая собака хотела (7)... хозяину шляпу сама, поэтому они не уступали друг другу и разорвали шляпу. Таким образом обе собаки оказали своему хозяину медвежью услугу.

Глаголы движения:

- | | | |
|-------------|----------------|--------------|
| 1. побежали | 2. покати́лась | 3. шёл |
| 4. принести | 5. подбежали | 6. полетела. |

 **Текст № 10**

Задание. Выберите правильный вариант: вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме.

- 1) – Скажите, когда (1)... самолет в Москву?
– В Москву самолет (2)... в 15 часов.
– А сколько времени он (3)... ?
– Три часа.
– Спасибо.
1. летит 2. вылетает

2) – Скажите, пожалуйста, как мне (1)... к вокзалу?

– На восемнадцатом автобусе.

– А как часто он (2)...?

– Да вот он (3) ...

1. ходит 2. идёт 3. проехать

3) – Извините, Вы (1)... на следующей остановке?

– Нет, я (2)... через остановку.

– Тогда разрешите мне (3) ... вперёд, я выхожу на следующей.

1. выходите 2. пройти 3. выхожу

4) – Будьте добры, попросите к телефону Ирину.

– Ее нет. Она только что (1)... куда-то.

– Когда она (2)..., передайте ей, пожалуйста, что звонил Максим.

– Хорошо, передам.

– Спасибо.

1. придёт 2. вышла

5) – Сегодня я (1)... весь город. Осмотрел памятники, (2)... по парку.

– А в краеведческий музей ты тоже (3)... ?

– Нет, еще не успел (4)....

– (5)... обязательно. Там очень интересно.

1. сходи 2. обошёл 3. ходил 4. походил 5. сходить

Текст № 11

Задание. Расположите реплики диалога в правильной последовательности.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

– (1) На день рождения можно дарить всё что угодно, лишь бы доставить удовольствие имениннику.

– (2) Как правило, нет. После общих приветствий и поздравлений каждый дарит свой подарок отдельно.

– (3) Подарок надо дарить открыто, при всех?

– (4) Сегодня мы идём на день рождения к моей подруге.

– (5) Можно. И кому-то, наверное, дарят. Но, как принято в нашем кругу, подарок не должен быть очень дорогим. Кто-то может позволить себе сделать дорогой подарок, а кто-то – нет. Может возникнуть неловкость.

– (6) День рождения – это хорошо. Но нам надо позаботиться о подарке. Что у вас обычно дарят на день рождения?

- (7) Конечно, а что бы ты подарила мужчине?
- (8) Можно и машину подарить?
- (9) Но, как я понимаю, тоже для людей одного круга.
- (10) Хорошее правило. Оно мне нравится.
- (11) В принципе, да. Но ведь мы и друзей выбираем по общим интересам.
- (12) Мне тоже. Да и вообще у нас говорят: дорог не подарок, дорого внимание. Так вот, девушкам обычно дарят духи, какие-нибудь безделушки или что-нибудь для дома, для семьи.
- (13) А цветы – обязательно или желательно?
- (14) Представь, у человека совсем нет денег. Как говорится, оказался на мели. А у друга день рождения. Вот и возникает такая ситуация. Цветы желательны, конечно, но на нет и суда нет. Но ведь и присутствие друга на твоём дне рождения – тоже подарок.
- (15) Это как понять?
- (16) Также что-нибудь по его интересам. Всем – и мужчинам, и женщинам – можно дарить книги. Это отличный подарок.
- (17) Цветы обязательно, но и желательно тоже.

Текст № 12

Задание. Прочитайте начало диалога, продолжите его, для чего расположите предложенные реплики в правильной последовательности.

В ЛЕСУ

- Как же здесь хорошо! Я бы всю жизнь провела в лесу.
- Что же тебе мешает? Надо было не в журналисты, а в лесники идти.
- (1) А у тебя есть любимые деревья?
- (2) Я уже думала об этом. Но заботиться о лесе – это тяжёлая работа, не для женщин. Но мне очень нравится бродить по лесу. Лесной аромат успокаивает и лечит.
- (3) Мне бы хотелось попробовать.
- (4) Больше всего люблю березки. Не старые, высокие, а молодые – они такие трогательные, нежные, нарядные, стройные. Я к ним подхожу и спрашиваю: «Как поживаете?» И кажется, что они мне отвечают.
- (5) Спасибо. С большим удовольствием попробую.
- (6) Действительно, они красивые.
- (7) Это ещё что! Ты бы посмотрел на них весной, когда появляются после зимы первые листочки. Такой аромат – просто благодать. Вес-

ной березки плачут. Можно подставить кружку и набрать берёзовые слёзы – сок.

– (8) Тебе повезло. У меня дома есть берёзовый сок. Я тебя угощу.

Текст № 13

Задание. Прочитайте текст. Расположите вопросы к тексту в правильной последовательности.

ДЕРЕВЯННАЯ РУСЬ

Когда-то Россию называли деревянной. И это было справедливо. Большую часть русской земли тогда покрывали леса. Из дерева строили дома, бани, мельницы, церкви, крепости. Из дерева делали утварь, посуду, сани и телеги. Деревянными были не только деревни, но и города. Их строили с помощью простого топора. Тех, кто работал топором, называли плотниками (от слова «плот», «сплотить», то есть соединить друг с другом брёвна).

В старой Руси почти каждый крестьянин хорошо владел топором и был плотником. Он покупал участок леса, сам рубил деревья, сам привозил их в деревню и строил дом. Помогали ему в этом соседи. Дом строили из бревен, плотно пригнанных друг к другу и соединённых по углам. Так получался сруб.

На усадьбе крестьянина имелось несколько срубов. Два сруба ставили близко друг к другу. В одном из них стояла русская печь. Это была изба. В избе жила вся семья. В другом срубе хранили разное имущество. Это была клеть. Избу и клеть соединяли сени. В сени вёл главный вход с улицы.

Вопросы

1. Кого называли плотниками?
2. Из чего строили дома?
3. Почему в старину Россию называли деревянной?
4. Где жила семья?
5. Что такое сени?
6. Что делали из дерева?
7. Где семья хранила свое имущество?
8. Как называли сруб, в котором стояла русская печь?
9. Почему дом в старой Руси назывался срубом?

Текст № 14

Задание. Данные ниже предложения расположите в логической последовательности, чтобы у вас получился связный текст. При затруднении обратитесь к подсказке.

РУССКАЯ БАНЯ

(1) Печь топят, камни нагреваются, баня наполняется жаром. (2) В бане два помещения: предбанник (где раздеваются) и парилка (где парятся). (3) Баня на Руси известна очень давно. (4) Хлещут себя люди венником, приговаривают: «В бане веник дороже денег». (5) Баня стоит отдельно от избы, чаще всего на берегу реки, пруда или озера. (6) На печи лежат камни. (7) А потом в ход идет веник. (8) «С легким паром!» – скажут вам, когда вы после бани, по обычаю, сядете к самовару пить чай. (9) В парилке стоит печь и котел для воды. (10) Если камни облить водой – поднимется густой пар. (11) Все болезни как рукой снимает русская баня. (12) До самых костей добирается пар.

Подсказка: С каких пор на Руси известна баня? Где чаще всего стоит баня? Предбанник и парилка. Печь и котёл. Камни на печи. Жар и густой пар – особенность русской бани. Веник в бане. Баня – доктор. «С легким паром!».

Текст № 15

Задание. Прочитайте текст и предложите свою историю на тему «Я говорю по-русски».

Я ГОВОРЮ ПО-РУССКИ

Я твёрдо решил выучить русский язык. Я мужественно пробирался, как сквозь лес, через русские спряжения, склонения, окончания. Я учил русские слова, писал упражнения, читал по-русски.

И вот я приехал в Москву. Я вышел из гостиницы, и какой-то человек спросил меня, где улица Пятницкая. Я сказал: «Вот», – и показал рукой. «Я умею говорить по-русски!», – думал я и очень гордился.

На следующий день мне нужно было встретиться с одним известным профессором. Я позвонил ему по телефону. Мне быстро и громко ответила какая-то женщина, но я ничего не понял. Позвонил опять и опять ничего не понял.

А в это время профессор ждал меня, звонил в гостиницу, беспокоился. А, оказывается, я неправильно записал номер его телефона. «Нет, я еще плохо понимаю по-русски», – подумал я и очень огорчился.

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

☞ УРОК 1 (16)

Задание 1

1А	2В	3Б	4А	5А	6Б	7Д	8А	9В	10В
11А	12Д	13А	14В	15В	16В	17В	18В	19В	20А
21А	22А	23А	24Б	25А	26В	27А	28В	29Б	30А

Задание 2

1А	2В	3Б	4А	5В	6А	7В	8В	9В	10В
11Г	12В	13В	14В	15Б	16А	17А	18В	19В	20Б
21Д	22Д	23Е	24Д	25Д	26Д	27Д	28Ж	29З	30Е

Задание 3

1 – 5	2 – 19	3 – 6	4 – 7	5 – 1	6 – 15	7 – 16	8 – 17
9 – 13	10 – 4	11 – 9	12 – 20	13 – 18	14 – 2	15 – 12	16 – 11
17 – 10	18 – 14	19 – 8	20 – 3				

Задание 4

1 – 6	2 – 5	3 – 1	4 – 3	5 – 7	6 – 4	7 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 5

1 – 3	2 – 5	3 – 6	4 – 1	5 – 7	6 – 8	7 – 2	8 – 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 6

1В	2Б	3Г	4Б	5А	6В	7Б	8В
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 7

1 – 3	2 – 4	3 – 5	4 – 1, 8	5 – 4	6 – 7	7 – 6	8 – 2
-------	-------	-------	----------	-------	-------	-------	-------

Задание 8

1В	2А	3Б	4А	5А	6Б	7В	8Б
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 9

1Б	2А	3Д	4А	5Г	6Б	7Г	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 10

1Б	2А	3Б	4А	5Б	6А	7А	8Б	9В
----	----	----	----	----	----	----	----	----

☞ УРОК 2 (17)

Задание 1

1А	2А	3Б	4Б	5Б	6Б	7А	8А	9А	10А
11Б	12А	13Б	14А	15А	16Б	17А	18Б	19Б	20Б

Задание 2

1Б 2В 3А 4Д 5В 6Б 7В 8В

Задание 3

1Б 2А 3Б 4Г 5Б 6Б 7В 8Г

Задание 4

1 – 5 2 – 4 3 – 2 4 – 6 5 – 1 6 – 3 7 – 8 8 – 7

Задание 5

1 – 2 2 – 4 3 – 8 4 – 3 5 – 1 6 – 7 7 – 5 8 – 6

Задание 6

1БА 2ЕБГ 3ВВ 4А 5А 6ББ 7А 8ДБ 9АББ 10АЖБВ

Задание 7

1А 2А 3Г 4В 5Б 6В 7Г 8А

Задание 8

1 – 4 2 – 7 3 – 6 4 – 5 5 – 3 6 – 8 7 – 1 8 – 2

Задание 9

1 – 7 2 – 9 3 – 1 4 – 10 5 – 2 6 – 3 7 – 8 8 – 6 9 – 4 10 – 5

Задание 10

1 – 5 2 – 6 3 – 1 4 – 2 5 – 7 6 – 8 7 – 4 8 – 3

8 → УРОК 3 (18)**Задание 1**

1Б 2А 3Б 4Е 5Г 6А 7Г 8Г 9В 10В
 11А 12В 13А 14В 15В 16В 17Д 18А 19А 20А
 21А 22А 23В 24В 25Г 26А 27А 28Б 29А 30Д

Задание 2

1А 2В 3Д 4А 5Б 6А 7В 8В 9Д 10А
 11В 12А 13А 14Д 15В 16А 17В 18В 19Д 20А
 21В 22В 23А 24Б 25В 26А 27Д 28В 29Б 30В

Задание 3

1 АБ 2 ВГЖЗИ 3 ДЕ 4 ВГК 5 ВГК 6 АБИ
 7 АБЖЗ 8 ВГДЕК 9 ВГК 10 ВГК 11 ВГК 12 ВГК
 13 ВГК 14ВГК 15 ВГК 16 ВГК 17 ВГК 18 ВГК
 19 ВГК 20 ВГК 21 ВГК 22 ВГК

Задание 4

1 – 6 2 – 4 3 – 2 4 – 5 5 – 1 6 – 7 7 – 3

Задание 5

1А 2Б 3Г 4Б 5В

Задание 6

1Б 2А 3В 4Г 5А 6В 7А 8Г

Задание 7

1Г 2В 3А 4В 5А 6В 7В 8Г

Задание 8

1 – 3 2 – 8 3 – 4 4 – 5 5 – 2 6 – 1 7 – 6 8 – 7

Задание 9

1 – 4 2 – 7 3 – 6 4 – 8 5 – 10 6 – 9 7 – 3 8 – 1 9 – 5 10 – 2

Задание 101 – 4 2 – 4, 10 3 – 7, 9 4 – 1, 2, 3, 6, 8 5 – 9
6 – 1, 2 7 – 1, 2, 5 8 – 1 9 – 2, 3 10 – 1, 3, 6, 8**8 → УРОК 4 (19)****Задание 1**1А 2А 3Б 4Б 5Б 6А 7Б 8А 9А 10Б
11Б 12Б 13А 14Б 15А 16А 17Б 18Б 19Б 20Б**Задание 2**

1В 2Б 3А 4А 5Б 6Г 7Г 8Б 9Г 10А

Задание 31 – 3 2 – 5 3 – 6 4 – 8 5 – 7 6 – 9 7 – 2 8 – 10
9 – 1 10 – 4**Задание 4**1Б 2А 3В 4Б 5А 6В 7А
8Б 9Б 10А 11Б 12Б 13А 14Б
15Б 16А 17А 18Б 19А 20Б 21Б**Задание 5**1 – 4 2 – 6 3 – 9 4 – 8 5 – 10 6 – 3 7 – 5 8 – 1
9 – 2 10 – 7**Задание 6**1 – 9 2 – 5 3 – 2 4 – 6 5 – 10 6 – 7 7 – 1 8 – 4
9 – 3 10 – 8**Задание 7**

1Г 2Г 3Г 4Б 5В 6В 7В 8В

Задание 8

1Б	2В	3Б	4Г	5Б	6В	7В	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 9

1Б	2А	3А	4В	5Б	6В	7Б	8Б
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 10

1Б	2В	3Б	4В	5В	6Г	7Б	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

8 → УРОК 5 (20)**Задание 1**

1А	2Б	3Б	4А	5Б	6А	7А	8А	9Б	10А
11Б	12А	13А	14Б	15А	16А	17Б	18А	19А	20Б
21Б	22Б	23А	24Б	25Б	26Б	27Б	28А	29Б	30А

Задание 2

1Б	2А	3А	4А	5Б	6А	7А	8А	9Б	10Б
11А	12Б	13А	14Б	15Б	16А	17А	18Б	19Б	20А

Задание 3

1Д	2Г	3Е	4Б	5А	6Ж	7В	8В	9А
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 4

1Б	2Е	3Б	4А	5Д	6Е	7Ж
8В	9А	10Д	11В	12Г	13Ж	14Г

Задание 5

1 – 4	2 – 7	3 – 8	4 – 5	5 – 2	6 – 10	7 – 9	8 – 1
9 – 6	10 – 3						

Задание 6

1В	2В	3Б	4Г	5Б	6Г	7В	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 7

1Б	2В	3Г	4В	5Б	6Б
----	----	----	----	----	----

Задание 8

1Б	2А	3А	4Б	5В	6Б	7А	8В
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 9

1Б	2А	3А	4Г	5В	6Б	7Г	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 10

1В	2В	3В	4Г	5В	6Б	7Г	8В
----	----	----	----	----	----	----	----

8 → УРОК 6 (21)

Задание 1

1 – 3 2 – 6 3 – 5 4 – 7 5 – 4 6 – 1 7 – 8 8 – 2

Задание 2

1Г 2А 3Б 4В 5Г 6А 7Б 8А

Задание 3

1Б 2В 3Б 4Г 5Г 6В 7Б 8Б

Задание 4

1Б 2В 3В 4В 5Б 6В 7В 8А

Задание 5

1В 2Б 3А 4Г 5Б 6А 7Г 8Г 9А

Задание 6

1В 2А 3А 4Б 5А 6В 7Б 8А

Задание 7

1Б 2А 3В 4А 5Б 6А 7А 8В

Задание 8

1Б 2А 3В 4А 5Б 6В 7А 8А

Задание 9

1В 2Б 3Б 4Г 5А 6А 7А 8А

Задание 10

1В 2А 3Б 4А 5В 6Б 7А 8В

Задание 11

1В 2Б 3Г 4Б 5В 6Б 7В 8Б

8 → УРОК 7 (22)

Задание 1

1 – 9 2 – 15 3 – 2 4 – 20 5 – 19 6 – 10 7 – 17 8 – 16
9 – 18 10 – 1 11 – 12 12 – 5 13 – 8 14 – 3 15 – 13 16 – 7
17 – 4 18 – 11 19 – 14 20 – 6

Задание 2

1 – 5 2 – 14 3 – 12 4 – 6 5 – 16 6 – 10 7 – 2 8 – 19
9 – 9 10 – 15 11 – 7 12 – 11 13 – 17 14 – 20 15 – 8 16 – 3
17 – 13 18 – 18 19 – 4 20 – 1

Задание 3

1 – 13 2 – 5 3 – 8 4 – 9 5 – 6 6 – 3 7 – 10 8 – 4

9 – 15 10 – 1 11 – 18 12 – 20 13 – 19 14 – 16 15 – 7 16 – 17
17 – 11 18 – 2 19 – 12 20 – 14

Задание 4

1А 2В 3Б 4А 5Б 6В 7В 8Б

Задание 5

1А 2В 3В 4Б 5А 6В 7Б 8Б

Задание 6

1Б 2А 3Б 4А 5Б 6А 7А 8А

Задание 7

1Б 2А 3А 4Б 5Б 6А 7А 8Б

Задание 8

1В 2Б 3Г 4А 5Б 6В 7Г 8А

Задание 9

1А 2Б 3В 4Г 5А 6В 7Б 8Г

Задание 10

1 – 5 2 – 6 3 – 4 4 – 2 5 – 7 6 – 1 7 – 8 8 – 3

Задание 11

1 – 1,5 2 – 3 3 – 1,5 4 – 2 5 – 2,3 6 – 3 7 – 4,6 8 – 2

8 → УРОК 8 (23)

Задание 1

1 – 8 2 – 22 3 – 23 4 – 27 5 – 7 6 – 29 7 – 14 8 – 21
9 – 13 10 – 2 11 – 15 12 – 9 13 – 25 14 – 30 15 – 1 16 – 5
17 – 12 18 – 26 19 – 11 20 – 28 21 – 18 22 – 20 23 – 10 24 – 4
25 – 17 26 – 19 27 – 24 28 – 16 29 – 3 30 – 6

Задание 2

1В 2Г 3В 4Г 5В 6В 7В 8Г 9А 10В
11В 12В 13В 14В 15В 16В 17В 18Г 19Г 20А

Задание 3

1 – 13 2 – 14 3 – 4 4 – 3 5 – 1 6 – 2 7 – 15 8 – 16
9 – 19 10 – 20 11 – 5 12 – 6 13 – 11 14 – 12 15 – 17 16 – 18
17 – 9 18 – 10 19 – 7 20 – 8

Задание 4

1 – 2 2 – 5 3 – 8 4 – 7 5 – 3 6 – 1 7 – 6 8 – 4

Задание 5

1Г	2А	3В	4В	5В	6Б	7А	8Б
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 6

1Б	2Г	3А	4Г	5Е	6В
----	----	----	----	----	----

Задание 7

1 – 5	2 – 6	3 – 8	4 – 7	5 – 1	6 – 5	7 – 2	8 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 8

1 – 3	2 – 6	3 – 5	4 – 2	5 – 7	6 – 3	7 – 1	8 – 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

УРОК 9 (24)**Задание 1**

1 – 2	2 – 17	3 – 11	4 – 16	5 – 7	6 – 9	7 – 8	8 – 20
9 – 18	10 – 14	11 – 4	12 – 13	13 – 5	14 – 19	15 – 6	16 – 1
17 – 10	18 – 3	19 – 15	20 – 12				

Задание 2

1 – 14	2 – 9	3 – 11	4 – 13	5 – 17	6 – 19	7 – 20	8 – 15
9 – 10	10 – 2	11 – 18	12 – 3	13 – 6	14 – 8	15 – 12	16 – 16
17 – 7	18 – 5	19 – 1	20 – 4				

Задание 3

1 – 4	2 – 3	3 – 1	4 – 4	5 – 1	6 – 3	7 – 4	8 – 1	9 – 2
10 – 4	11 – 1	12 – 4	13 – 3	14 – 4	15 – 2	16 – 4	17 – 1	18 – 2
19 – 1	20 – 3							

Задание 4

1 – 6	2 – 3	3 – 1	4 – 8	5 – 9	6 – 10	7 – 4	8 – 5
9 – 2	10 – 7						

Задание 5

4

Задание 6

1Б	2Г	3В	4Б	5А	6Г
----	----	----	----	----	----

Задание 7

1Б	2В	3А	4Б	5В	6Б	7Г	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 8

1В	2Б	3А	4Г	5Б	6Г	7Б	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 9

1 – 2	2 – 5	3 – 7	4 – 6	5 – 3	6 – 1	7 – 8	8 – 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 10

1В	2А	3В	4Б
----	----	----	----

8 → УРОК 10 (25)**Задание 1**

1В	2А	3В	4Б	5А	6Б	7А	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 2

1 – 3	2 – 5	3 – 4	4 – 2	5 – 6	6 – 1
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 3

1АА	2ББ	3АА	4А	5А	6АА	7АА	8Б
-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----

Задание 4

1 – 3	2 – 2	3 – 7	4 – 8	5 – 5	6 – 4	7 – 1	8 – 6
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 5

1Б	2А	3ВВ	4А	5АА	6АА
----	----	-----	----	-----	-----

8 → УРОК 11 (26)**Задание 1**

1В	2А	3Б	4А	5Б	6А	7А	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 2

1Б	2Б	3А	4В	5Б	6Б	7Б	8В
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 3

1 – 3	2 – 7	3 – 2	4 – 8	5 – 6	6 – 4	7 – 1	8 – 5
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 4

1Б	2А	3Г	4А	5Г	6В	7В	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 5

1Б	2Г	3Б	4Б	5В	6В	7В	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 6

1 – 2,8	2 – 2	3 – 3	4 – 9	5 – 7	6 – 4	7 – 6,6	8 – 5
---------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	-------

Задание 7

1А	2АГ	3Г	4А	5А	6Г	7ВБ	8АА
----	-----	----	----	----	----	-----	-----

Задание 8

1В	2А	3В	4В	5А	6В	7А	8А
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 9

1Б 2А 3Б 4В 5А 6А 7Г 8В

Задание 10

1ВБ 2ВГ 3ГВ 4АВ 5АВ 6ВБ 7ВА 8ВА

8 → УРОК 12 (27)**Задание 1**

1Б 2Б 3Г 4В 5А 6Б 7Б 8В

Задание 2

1Б 2В 3Г 4Б 5А 6Б 7В 8Б

Задание 3

1 – 11	2 – 1	3 – 2	4 – 3	5 – 4
6 – 5	7 – 8	8 – 7	9 – 9	10 – 1
11 – 9	12 – 6	13 – 10	14 – 6	15 – 12

Задание 4

А	1 – 8	2 – 1	3 – 4	4 – 6	5 – 7					
Б	1 – 2	2 – 10	3 – 11	4 – 1	5 – 1	6 – 4	7 – 1	8 – 6	9 – 12	10 – 7

Задание 5

А	1 – 8	2 – 3	3 – 1	4 – 1	5 – 10
Б	1 – 12	2 – 1	3 – 1	4 – 2	5 – 1

Задание 6

1 – 2	2 – 6	3 – 4	4 – 9	5 – 5, 8, 10
6 – 1	7 – 5, 8	8 – 5, 8, 10	9 – 7	10 – 3

Задание 7

1Б 2Г 3А 4Б 5В 6Г 7Г 8А 9В

8 → УРОК 13 (28)**Задание 1**

1 – 3	2 – 2	3 – 3	4 – 1	5 – 3	6 – 1	7 – 3	8 – 3
9 – 2	10 – 3	11 – 2	12 – 3	13 – 2	14 – 3	15 – 3	16 – 1

Задание 2

1БА 2АЖ 3В 4А 5Е 6Б 7Г 8Д

Задание 3

1В 2Б 3А 4А 5Б 6ВБ 7Г 8А

Задание 4

1Б 2А 3Д 4Б 5В 6Г 7А 8В

Задание 5
1Б 2Д 3А 4Г 5В 6Е 7Б 8А

Задание 6
1Б 2В 3А 4Б 5Б 6Б 7В 8А

Задание 7
1Б 2В 3В 4В 5В 6Б 7А 8А

Задание 8
1В 2Д 3Г 4Б 5В 6Г 7Б 8Д

Задание 9
1А 2Г 3А 4Д 5В 6А 7А 8Б

8 → УРОК 14 (29)

Задание 1
1Б 2А 3Г 4Б 5В 6Г 7В 8Б

Задание 2
1Г 2В 3Г 4Б 5А 6Б 7А 8В

Задание 3
1 – 2 2 – 1

Задание 4
1 – 1 2 – 2 3 – 1 4 – 2 5 – 1 6 – 3 7 – 1,1 8 – 2

Задание 5
1 – 3 2 – 8 3 – 5 4 – 2 5 – 1 6 – 7 7 – 1 8 – 6

Задание 6
1 – 7 2 – 1 3 – 8 4 – 4 5 – 6 6 – 5 7 – 3 8 – 2

Задание 7
1 – 8 2 – 6,3 3 – 4,7 4 – 1 5 – 2 6 – 1 7 – 5 8 – 7

Задание 8
1 – 1 2 – 4 3 – 2 4 – 2 5 – 2 6 – 5 7 – 3 8 – 2

Задание 9
1 – 9 2 – 9 3 – 10 4 – 5 5 – 4 6 – 7 7 – 6,2 8 – 3

Задание 10
1 – 7 2 – 2 3 – 4 4 – 3 5 – 1 6 – 6 7 – 5
8 – 14 9 – 12 10 – 11 11 – 10 12 – 9 13 – 13 14 – 8

8 → УРОК 15 (30)

Задание 1
1Б 2Б 3Б 4Б 5В 6В 7Б 8В

Задание 2

1 – 6	2 – 8	3 – 2	4 – 4	5 – 5	6 – 1	7 – 3	8 – 7
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 3

1 – 5	2 – 7	3 – 1	4 – 3	5 – 2	6 – 8	7 – 4	8 – 6
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 4

1 – 6	2 – 3	3 – 8	4 – 10	5 – 9
6 – 4	7 – 2	8 – 5	9 – 1	10 – 7

Задание 5

1 – 4	2 – 2	3 – 7	4 – 6	5 – 8	6 – 1	7 – 5	8 – 3
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 6

1 – 5	2 – 3	3 – 6	4 – 7	5 – 1	6 – 4	7 – 8	8 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 7

1В	2В	3Б	4А	5Б	6В	7А	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 8

1 – 1	2 – 5	3 – 4	4 – 4	5 – 1
6 – 4	7 – 5	8 – 5	9 – 4	10 – 4

Задание 9

1 – 4	2 – 1	3 – 5	4 – 7	5 – 3	6 – 6	7 – 2	8 – 8
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 10

1 – 3	2 – 6	3 – 5	4 – 1	5 – 7	6 – 4	7 – 8	8 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 11

1Б	2Б	3Б	4А	5А	6А	7Б	8Б
----	----	----	----	----	----	----	----

8 → УРОК 16 (31)**Задание 1**

1Б	2А	3Д	4Г	5В	6Б	7В	8Б
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 2

1В	2А	3Б	4А	5В	6Г	7А	8Г
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 3

1 – 7	2 – 4	3 – 3	4 – 1	5 – 6	6 – 5	7 – 8	8 – 2
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 4

1Б	2В	3Б(А)	4А	5Б	6В	7А	8А
----	----	-------	----	----	----	----	----

Задание 5

1Б	2А	3Г	4В	5Б	6А	7В	8Б
----	----	----	----	----	----	----	----

Задание 6

1 – 3	2 – 8	3 – 7	4 – 5	5 – 2	6 – 1	7 – 6	8 – 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 7

1Б 2В 3А 4В 5А 6А 7В 8В

Задание 8

1Б 2А 3Б 4А 5А 6Б 7А 8Б

Задание 9

1-2 2-1 3-5 4-3 5-4 6-1 7-1 8-5 9-4

Задание 10

1-2 2-1 3-2 4-4 5-1 6-3 7-3 8-1

8 → УРОК 17 (32)**Задание 1**

1ББ 2Г 3А 4Д, А 5Е 6А 7Б 8Ж

Задание 2

1Г 2А 3Б 4К 5И, А 6Д 7А 8Ж

Задание 3

1А 2В 3Г 4Д 5Г 6Б 7Г 8В

Задание 4

1-2 2-4, 4 3-1 4-5 5-3(1) 6-7 7-6 8-8

Задание 5

1-2 2-1 3-1, 1 4-2 5-5 6-1 7-2, 1, 3 8-4

Задание 6

1-4 2-6 3-2 4-7 5-3 6-1 7-5 8-1

Задание 7

1-6 2-2 3-7 4-4 5-3 6-5 7-8 8-1

Задание 8

1-2 2-5 3-1 4-3 5-1 6-4 7-1 8-1

Задание 9

1-5 2-8 3-6 4-7 5-4 6-3 7-2 8-1

Задание 10

1Б 2Б 3Б 4Б 5Б 6Б 7Б 8А
9А 10А 11А 12А 13А 14А 15Б

Задание 11

1А 2Б 3Б 4А 5А 6А 7Б 8Б 9А 10А
11А 12Б 13Б 14Б 15А 16Б 17Б 18Б 19А 20Б

Задание 12

1 – 4 2 – 3 3 – 7 4 – 6 5 – 1 6 – 5 7 – 2

Задание 131 – 7 2 – 2 3 – 6 4 – 1 5 – 8 6 – 3
7 – 12 8 – 11 9 – 9 10 – 4 11 – 5 12 – 10**Задание 14**

1 – 3 2 – 4 3 – 5 4 – 6 5 – 1 6 – 2 7 – 7 8 – 8

Задание 151 – 2 2 – 7 3 – 1 4 – 6 5 – 5 6 – 10 7 – 4
8 – 8, 8 9 – 3 10 – 9 11 – 13 12 – 7 13 – 12 14 – 11**Задание 16**1 – 2 2 – 3 3 – 1 4 – 4 5 – 6
6 – 4 7 – 5 8 – 6 9 – 9 10 – 12
11 – 10 12 – 11 13 – 8 14 – 13 15 – 11**КОММЕНТАРИЙ**

Цена каждого правильного ответа – 1 балл. Чтобы получить удовлетворительную отметку, вы должны правильно выполнить 75% тестовых заданий каждого урока.

🔑 КЛЮЧИ К ТЕКСТАМ**Текст № 1****ЭРМИТАЖ**

3	2	5	1	4
---	---	---	---	---

Музеи бывают разные: краеведческие, исторические, литературные, зоологические, театральные, музыкальные, музеи изобразительных искусств и другие.

Одни занимают многоэтажные дворцы, другие расположены в обычных квартирах, где раньше жили великие люди.

В Санкт-Петербурге на Дворцовой площади находится Государственный Эрмитаж. Он известен богатейшим собранием произведений искусств.

Музей занимает четыре здания: Старый Эрмитаж, Новый Эрмитаж, Малый Эрмитаж и Зимний дворец. В нем свыше двух миллионов экспонатов: картины великих художников, статуи, коллекции фарфора, изделия из серебра и золота, старинные монеты.

Эрмитаж – наиболее посещаемый музей страны. Каждый день сюда приходят тысячи посетителей. Они с восхищением осматривают удивительные коллекции. Опытные экскурсоводы проводят экскурсии по залам и выставкам Эрмитажа.

Текст № 2

СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ

2	–	–	–
---	---	---	---

Иностранцы, изучающие русский язык, не всегда понимают разницу между глаголами «смотреть» и «видеть». И вот однажды преподаватель русского языка рассказал своим студентам такую историю:

«Вчера вечером мы с дочкой возвращались из гостей. Мы стояли на остановке и ждали автобус.

– Посмотри, посмотри, – сказала дочка и показала на фонарь на противоположной стороне улицы. Я посмотрел и ничего особенного не увидел: дом, мимо которого я проходил много раз, дерево... Я пожал плечами.

– Да посмотри же! – повторила дочка. Я посмотрел и увидел. За день на дереве распустились листочки. Фонарь, который стоял рядом с деревом, осветил совсем молодую листву, и дерево светилось теперь среди ночной темноты зеленым светом. Мы смотрели на это все, а увидела только она. Вы поняли теперь, чем отличаются глаголы «смотреть» и «видеть»?

– Я понял, – сказал один из студентов. – «Смотрят» взрослые, а «видят» дети.

– Видеть можно **что?/ кого?**, а смотреть **на что?/ на кого?**

– А я думаю, что «видеть» – это значит «удивляться».

– А по-моему, видеть – это значит «смотреть и замечать».

Текст № 3

ИВАН ФЁДОРОВ

2	1	4	3
---	---	---	---

В центре Москвы стоит памятник: человек в старинной одежде держит в руке лист будущей книги. Это памятник Ивану Федорову. Его поставили в начале двадцатого века. Кто же такой Иван Федоров и почему ему поставили памятник в центре русской столицы?

В пятнадцатом веке в немецком городе Майнце Иоганн Гуттенберг напечатал первую книгу. В России еще сто лет после этого не умели печатать.

тать книги. Их переписывали, и это был очень долгий процесс. Поэтому книг было мало, а стоили они очень дорого. В книгах было много ошибок.

Только в шестнадцатом веке появилась первая русская печатная книга. Её напечатал в Москве Иван Федоров. Совсем мало мы знаем об этом человеке. Мы не знаем, когда и где он родился, кто его родители, где он получил образование. Но он был очень образованным для своего времени человеком, книжником, как тогда говорили. И руки у него были золотые. Все, что было нужно для печатания книг, Иван Федоров сделал сам.

На Никольской улице построили первую русскую типографию – Печатный двор. Иван Федоров работал не только в Москве, но и в других городах. И везде у него были ученики, они продолжали его дело. Он напечатал первую полную Библию на национальном языке, календарь, букварь. Для букваря сам написал упражнения, примеры. Он не мечтал о славе, о деньгах, он мечтал, чтобы русские люди были грамотными, образованными.

Текст № 4

ПРАЗДНИКИ В РОССИИ

3	5	1	6	2	4
---	---	---	---	---	---

Каждый год 31 декабря в России отмечают Новый год. Дома в каждой семье стоит новогодняя ёлка, на которую вешают много игрушек и конфет. Новый год встречают ночью, в 12 часов. Все дарят друг другу подарки.

23 февраля отмечают День защитника отечества. В этот день поздравляют солдат и офицеров армии, а также всех мужчин.

8 марта в России отмечают Международный женский день. В этот день мужчины дарят женщинам цветы и подарки.

1 мая – День международной солидарности трудящихся. В этот день люди желают друг другу мирной жизни, продуктивного труда, счастья, благополучия.

9 мая отмечают День Победы над фашистской Германией. Люди приходят к памятникам участникам Великой Отечественной войны и кладут цветы на могилы фронтовиков. В это день поздравляют ветеранов войны, желают друг другу мира.

12 июня – День независимости России. В этот день на улицах и площадях различных городов России выступают артисты, а вечером можно увидеть праздничный салют.

Текст № 5

3	7	4	1	6	10	2	11	13	8	14	12	15	5	9
---	---	---	---	---	----	---	----	----	---	----	----	----	---	---

- Таня! Привет! Куда ты так спешишь?
- Привет! В картинную галерею на выставку. Мы с Ириной договорились встретиться там в 3 часа.
- А что за выставка в картинной галерее?
- Выставка картин Шишкина.
- Правда?! Я очень люблю Шишкина.
- Я тоже. Недавно купила его альбом из серии «Шедевры русской живописи».
- У меня тоже такой есть.
- А какие картины Шишкина тебе нравятся?
- Больше всего мне нравятся его картины «Рожь», «Утро в сосновом лесу» и «Лесная глушь».
- Это очень известные картины. Мне тоже они нравятся.
- Наверное, они будут на выставке.
- Да, будут и эти, и многие другие. Я прочитала об этом в местной газете. А ты не хочешь пойти со мной?
- С удовольствием. Но я иду к стоматологу, записалась на приём. В следующий раз обязательно пойдем вместе. Удачи тебе!
- Всё. Я должна бежать. Пока.
- Пока. До встречи!

Текст № 6

1	2	3	4	5	6
3	5	6	2	1	4

- Я слышал, вы едете в Москву?
- Да, я должен поехать туда по делам.
- Вы поедете туда поездом или полетите на самолете?
- Поеду поездом. Я уже купил билет.
- Когда вы едете?
- Завтра в девять часов вечера.
- Сколько часов идет поезд до Москвы?
- Десять часов.
- И надолго вы едете?
- На неделю.
- Счастливого пути!
- Спасибо, до свидания.

Текст № 7

ТАЙФУН-СПАСАТЕЛЬ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	6	1	4	2	8	12	9	10	11	5	7

Это случилось в деревне Львовке Томской области. Однажды Иван Алексеевич Шаламов, которому было 82 года, вместе со своей собакой по кличке Тайфун поплыл на лодке вниз по реке. Он собирался порыбачить и поохотиться.

Наловил рыбы, подстрелил несколько уток. И вот неожиданно пришла беда. Когда старик шёл по лесу, он не заметил ловушку, которую сделали другие охотники, и упал в неё. Это была яма глубиной три метра. Старик сломал руку и ногу и вылезти из ямы самостоятельно не мог.

Тайфун часами сидел над ямой и скулил. Старик стал просить его: «Тайфун, помоги мне! Принеси что-нибудь покушать». Не сразу, но всё же умный Тайфун понял, чего хочет его хозяин. На другой день он принёс хозяину рыбу и бросил вниз в яму.

Иногда Тайфун убегал к реке и громко лаял. Мимо проплывали лодки, но никто не обращал внимания на собаку. Однажды двое рыбаков заинтересовались, почему лает собака, и подплыли к берегу на лодке. Тайфун умоляюще посмотрел на них и пошел в лес. Рыбаки пошли за ним. Через несколько минут они подошли к яме, вытащили старого охотника из ямы и отвезли его в больницу.

Так Тайфун спас своего хозяина и стал местной достопримечательностью.

Текст № 8

КАК ВОЛКИ УЧАТ СВОИХ ДЕТЕЙ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	2	3	1	2	4	6	8	11	10	9	10	7	4	9

Я шёл по дороге и услышал сзади себя крик. Это кричал мальчик-пастух. Он бежал по полю и на кого-то показывал. Я увидел, что по полю бегут два волка – один взрослый, другой молодой. Молодой волк нёс на спине убитого ягненка. Взрослый волк бежал позади.

Когда я увидел волков, то вместе с мальчиком побежал за ними, и мы стали кричать. На наш крик прибежали крестьяне с собаками.

Как только старый волк увидел людей и собак, он подбежал к молодому волку, схватил у него ягненка. Оба они побежали к лесу и быстро скрылись с глаз.

Тогда мальчик стал рассказывать, как всё происходило: из оврага выбежал большой волк, схватил ягненка, зарезал его и понес. Навстречу ему выбежал волчонок и бросился к ягненку. Старый волк отдал нести ягненка молодому волку, а сам налегке побегал рядом.

Только когда появилась опасность, старый волк прекратил учение и сам понес ягненка.

(По рассказу Л. Толстого)

Текст № 9

МЕДВЕЖЬЯ УСЛУГА

1	2	3	4	5	6	7
3	6	2	4	1	5	4

Один человек шёл по парку. Вдруг подул сильный ветер, и его шляпа сначала полетела, а потом покатила по земле. Человек приказал собакам принести ему шляпу, и они побежали за ней. Когда собаки подбежали к шляпе, то одновременно схватили её. Каждая собака хотела принести хозяину шляпу сама, поэтому они не уступали друг другу и разорвали шляпу. Таким образом обе собаки оказали своему хозяину медвежью услугу.

Текст № 10

1	2	3
2	2	1

1) – Скажите, когда вылетает самолет в Москву?

- В Москву самолет вылетает в 15 часов.
- А сколько времени он летит?
- Три часа.
- Спасибо.

1	2	3
3	1	2

2) – Скажите, пожалуйста, как мне проехать к вокзалу?

- На восемнадцатом автобусе.
- А как часто он ходит?
- Да вот он идет.

1	2	3
1	3	2

- 3) – Извините, Вы выходите на следующей остановке?
 – Нет, я выхожу через остановку.
 – Тогда разрешите мне пройти вперёд, я выхожу на следующей.

1	2
2	1

- 4) – Будьте добры, попросите к телефону Ирину.
 – Ее нет. Она только что вышла куда-то.
 – Когда она придет, передайте ей, пожалуйста, что звонил Максим.
 – Хорошо, передам.
 – Спасибо.

1	2	3	4	5
2	4	3	5	1

5) – Сегодня я обошел весь город. Осмотрел памятники, походил по паркам.

- А в краеведческий музей ты тоже ходил?
 – Нет, еще не успел сходить.
 – Сходи обязательно. Там очень интересно.

Текст № 11

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

4	6	1	8	5	3	2	10	12	13	17	15	14	7	16	9	11
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	---	----	---	----

- Сегодня мы идём на день рождения к моей подруге.
 – День рождения – это хорошо. Но нам надо позаботиться о подарке. Что у вас обычно дарят на день рождения?
 – На день рождения можно дарить всё что угодно, лишь бы доставить удовольствие имениннику.
 – Можно и машину подарить?
 – Можно. И кому-то, наверное, дарят. Но, как принято в нашем кругу, подарок не должен быть очень дорогим. Кто-то может позволить себе сделать дорогой подарок, а кто-то – нет. Может возникнуть неловкость.
 – Подарок надо дарить открыто, при всех?
 – Как правило, нет. После общих приветствий и поздравлений каждый дарит свой подарок отдельно.
 – Хорошее правило. Оно мне нравится.

– Мне тоже. Да и вообще у нас говорят: дорог не подарок, дорого внимание. Так вот, девушкам обычно дарят духи, какие-нибудь безделушки или что-нибудь для дома, для семьи.

– А цветы – обязательно или желательно?

– Цветы обязательно, но и желательно тоже.

– Это как понять?

– Представь, у человека совсем нет денег. Как говорится, оказался на мели. А у друга день рождения. Вот и возникает такая ситуация. Цветы желательны, конечно, но на нет и суда нет. Но ведь и присутствие друга на твоём дне рождения – тоже подарок.

– Конечно, а что бы ты подарила мужчине?

– Также что-нибудь по его интересам. Всем – и мужчинам, и женщинам – можно дарить книги. Это отличный подарок.

– Но, как я понимаю, тоже для людей одного круга.

– В принципе, да. Но ведь мы и друзей выбираем по общим интересам.

Текст № 12

В ЛЕСУ

2	1	4	6	7	3	8	5
---	---	---	---	---	---	---	---

– Как же здесь хорошо! Я бы всю жизнь провела в лесу.

– Что же тебе мешает? Надо было не в журналисты, а в лесники идти.

– Я уже думала об этом. Но заботиться о лесе – это тяжёлая работа, не для женщин. Но мне очень нравится бродить по лесу. Лесной аромат успокаивает и лечит.

– А у тебя есть любимые деревья?

– Больше всего люблю березки. Не старые, высокие, а молодые – они такие трогательные, нежные, нарядные, стройные. Я к ним подхожу и спрашиваю: «Как поживаете?» И кажется, что они мне отвечают.

– Действительно, они красивые.

– Это ещё что! Ты бы посмотрел на них весной, когда появляются после зимы первые листочки. Такой аромат – просто благодать. Весной березки плачут. Можно подставить кружку и набрать берёзовые слёзы – сок.

– Мне бы хотелось попробовать.

– Тебе повезло. У меня дома есть берёзовый сок. Я тебя угощу.

– Спасибо. С большим удовольствием попробую.

Текст № 13

ДЕРЕВЯННАЯ РУСЬ

3	2	6	1	9	8	4	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вопросы

1. Почему в старину Россию называли деревянной?
2. Из чего строили дома?
3. Что делали из дерева?
4. Кого называли плотниками?
5. Почему дом в старой Руси назывался срубом?
6. Как называли сруб, в котором стояла русская печь?
7. Где жила семья?
8. Где семья хранила свое имущество?
9. Что такое сени?

Текст № 14

РУССКАЯ БАНЯ

3	5	2	9	6	1	10	12	7	4	11	8
---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	----	---

Баня на Руси известна очень давно. Баня стоит отдельно от избы, чаще всего на берегу реки, пруда или озера. В бане два помещения: предбанник (где раздеваются) и парилка (где парятся). В парилке стоит печь и котел для воды. На печи лежат камни. Печь топят, камни нагреваются, баня наполняется жаром. Если камни облить водой – поднимется густой пар. До самых костей добирается пар. А потом в ход идет веник. Хлещут себя люди веником, приговаривают: «В бане веник дороже денег». Все болезни как рукой снимает русская баня. «С легким паром!» – скажут вам, когда вы после бани, по обычаю, сядете к самовару пить чай.

Текст № 15

Ваша история на тему «Я говорю по-русски».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература

1. Аванесов, В.С. Композиция тестовых заданий : учебная книга / В.С. Аванесов. – 3-е изд., доп. – М. : Центр тестирования, 2002. – 240 с.
2. Афанасьев, Ю.Н. Об универсальном знании и новой образовательной среде / Ю.Н. Афанасьев, А.С. Строганов, С.Г. Шеховцев. – М. : Изд-во РГТУ, 1999. – 55 с.
3. Глобализация и образование : сб. обзоров. – М. : ИНИОН, 2001.
4. Андрияшина, Н.П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Общее владение / Н.П. Андрияшина, Т.В. Козлова. – М.–СПб. : ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 80 с.
5. Андрияшина, Н.П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: Базовый уровень. Общее владение / Н.П. Андрияшина, Т.В. Козлова. – М.–СПб. : ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 116 с.
6. Баркова, Т.П. Работаем самостоятельно! : учебное пособие / Т.П. Баркова, Л.А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 92 с.
7. Русский язык : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т.В. Попова, Л.В. Архипова, Т.П. Баркова, Т.В. Губанова, Н.Г. Посадская, Л.А. Шахова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И.М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – Ч. 2. – Кн. 2. – 120 с.

Использованная литература

1. Шумилина, А.П. Русский язык для работы с иностранцами : учеб. пособ. / А.П. Шумилина. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 456 с.
2. Максимова, А.Л. Корректировочный курс русской грамматики / А.Л. Максимова. – 3-е изд., испр. – СПб. : Златоуст, 1994. – 176 с.
3. Скворцова, Г.Л. Глаголы движения – без ошибок : пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова. – М. : Рус. Яз. Курсы, 2003. – 136 с.
4. Родимкина, А. Россия 2000. Тексты и упражнения / А. Родимкина, Н. Ландсман. – СПб. : Златоуст, 2000. – 200 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Урок 1 (16)	5
Урок 2 (17)	9
Урок 3 (18)	14
Урок 4 (19)	19
Урок 5 (20)	25
Урок 6 (21)	29
Урок 7 (22)	35
Урок 8 (23)	40
Урок 9 (24)	45
Урок 10 (25)	50
Урок 11 (26)	52
Урок 12 (27)	57
Урок 13 (28)	62
Урок 14 (29)	67
Урок 15 (30)	72
Урок 16 (31)	78
Урок 17 (32)	83
Текст № 1	92
Текст № 2	92
Текст № 3	93
Текст № 4	94
Текст № 5	94
Текст № 6	95
Текст № 7	95
Текст № 8	96
Текст № 9	97
Текст № 10	97
Текст № 11	98
Текст № 12	99
Текст № 13	100
Текст № 14	101
Текст № 15	101
КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ	102
КОММЕНТАРИЙ	114
КЛЮЧИ К ТЕКСТАМ	114
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	123