

ISSN 2010-9075

БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ
МӘМЛЕКЕТЛИК УНИВЕРСИТЕТИНИҢ

ХАБАРШЫСЫ

БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА



3

НӨКИС 2017 НУКУС

**БЕРДАҚ атындағы ҚАРАҚАЛПАҚ МӘМЛЕКЕТЛИК
УНИВЕРСИТЕТИНИҢ**

ХАБАРШЫСЫ

**БЕРДАҚ номидаги ҚОРАҚАЛПОҚ
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ**

АХБОРОТНОМАСИ

ВЕСТНИК

**КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. БЕРДАХА**

№ 3 (36)

2017

Каракалпакский госуниверситет им. Бердаха

Учредитель и издатель: Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Главный редактор: доктор технических наук. А.М.Реймов.

Редакционная коллегия:

АБДИНАЗИМОВ Ш. – проф., доктор филологических наук, АЛЕУОВ У. – проф., доктор педагогических наук, АСЕНОВ Г. – проф., доктор биологических наук, БАЙМАНОВ К. – проф., доктор технических наук, БАЛЛИЕВА Р. – доц., доктор исторических наук, БАБАДЖАНОВ Ф. – доц., кандидат филологических наук, БЕРДИМУРАТОВА А. – доц., доктор философских наук, ЖАРИМБЕТОВ К. – проф., доктор филологических наук, ЖОЛЛЫБЕКОВ Б. – проф., доктор географических наук, ИБРАГИМОВ М.Ю. – доктор сельскохозяйственных наук, ИСМАЙЛОВ К.А. – проф., доктор физико-математических наук, КОЩАНОВ Б. – проф., доктор исторических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ К.К. – доц., доктор физико-математических наук, КУДАЙБЕРГЕНОВ М.С. – проф. доктор филологических наук, КУТЫБАЕВА Е. – проф., доктор юридических наук, КЫДЫРНИЯЗОВ М.-Ш. – проф., доктор исторических наук, МАМБЕТУЛЛАЕВА С.М. – доц., доктор биологических наук, МАМБЕТНАЗАРОВ Б.С. – проф., доктор сельскохозяйственных наук, МАТКУРБАНОВ Р. – доктор юридических наук, МАТЧАНОВ А.Т. – проф., доктор биологических наук, МУМИНОВ Ф.А. – проф., доктор филологических наук, РУЗИЕВ Э. – проф., доктор педагогических наук, САЛИЕВ А. – проф., доктор географических наук, ТАГАЕВ М.Б. – проф., доктор технических наук, (заместитель главного редактора), ТУРСЫНМУРАТОВ М. – ответственный редактор журнала, УБАЙДУЛЛАЕВ Х. – проф., доктор экономических наук, УТЕУЛИЕВ Н.У. – проф., доктор физико-математических наук, УРАЗЫМБЕТОВ К.К. – проф., доктор филологических наук, УМАРОВ Е.К. – доц., доктор географических наук, УМАРОВА К. – доц., доктор юридических наук, ХАМИДОВ Х. – академик, доктор филологических наук, ХВАН Л.Б. – проф., кандидат педагогических наук.

Журнал издается с 2008 года

Выходит 4 раза в год на каракалпакском, узбекском, русском и английском языках

Адрес редакции: 230100, г. Нукус, ул. Ч. Абдирова, 1

Телефон: 223-60-19

E-mail: kkvestnik2016.id.uz

Ответственный секретарь: Асанова М.

Корректор: Кайыпова Ф.Ж.

Компьютерная верстка: Акжумаева Р.

«Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха» Постановлениями Президиума ВАК Республики Узбекистан (20.03.2015 г., №214/2; 18. 11.2015г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5) включен в перечень научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, для публикации основных научных результатов докторских диссертаций по научным направлениям История, Философия, Филология, Юридика, Педагогика, Психология.

Сдано в набор 05. 09. 2017. Подписано к печати 15. 09.2017. Формат бумаги 60x84 1/8. Печать офсетная. Бум. л. 16,25. Уч.-изд. л. 20. Тираж 330. Цена договорная.

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха. г.Нукус, ул. Ч. Абдирова,1

Журнал зарегистрирован Каракалпакским агентством печати и информации. Регистрационный номер №01-051 от 31 октября 2008 г.

Отпечатано в ООО «Нукус Полиграфкомбинат». г.Нукус, ул.Каракалпакстан 9.

© Вестник Каракалпакского государственного университета им.Бердаха

ИНТЕРПОЛЯЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫХ ЧИСЛЕННЫХ УРАВНЕНИЙ

Отаров А.О., Карабеков С.А.

Каракалпакский государственный университет

Методы теории интерполирования и приближения функций нашли широкое применение в численном анализе: при выводе формул численного дифференцирования и интегрирования, при построении сеточных аналогов задач математической физики, для приближенной замены или аппроксимации данной функции другими функциями, удобных для целей вычислений и т.д. [1, 2, 3].

В настоящей работе на основе использования интерполяционных формул строятся интерполяционные методы решения нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений, их применение проиллюстрируется с решением конкретного трансцендентного уравнения.

Построение приближенных методов решения численных уравнений с использованием интерполяционных формул, можно осуществить двумя способами. Первый из них относится к однозначно обратимой функции $f(x)$. Известно [2, 3, 4], что это имеет место в том случае, когда $f(x)$ является монотонно возрастающей или монотонно убывающей функцией. По заданной таблице значений легко можно определить, будет ли действительно $f(x)$ обладать свойством монотонности. В этом способе функция $y = f(x)$ заменяется обратной функцией $x = F(y)$, и она интерполируется интерполяционным многочленом, построенного относительно неизвестного y .

Второй способ имеет более общее значение и применим ко всякой функции $f(x)$. Он основан на замене заданного уравнения более простым алгебраическим уравнением, полученным непосредственным интерполированием функции $f(x)$.

Ниже с использованием каждого из этих способов, приведены примеры построения интерполяционных методов решения нелинейных численных уравнений.

I. Построение интерполяционных методов решения нелинейных уравнений на основе интерполирования обратной функции. Алгебраическое или трансцендентное уравнение

$$f(x) = 0 \tag{1}$$

легко решить, если имеется возможность построить для $f(x)$ обратную функцию

$$x = F(y) \tag{2}$$

В таком случае корнями исходного уравнения (1) будут значения

$$x^{(0)} = F(0), \tag{3}$$

которые обратная функция принимает в точке $y = 0$.

Построить точную обратную функцию удастся лишь для очень небольшого числа простейших функций. Однако на ограниченном интервале для любой непрерывной и кусочно-гладкой функции $f(x)$ эту задачу можно решить приближенно с применением интерполяционных полиномов [3, 4, 5].

Например, по заданной таблице узловых точек $M_i(x_i, y_i)$, $i = 0, 1, 2, \dots, n$ при помощи интерполяционной формулы Лагранжа [1, 3, 4] можно построить как полином, аппроксимирующий на отрезке $[x_0, x_n]$ заданную функцию $y = f(x)$, так и полином, аппроксимирующий на отрезке $[y_0, y_n]$ обратную к ней функцию $F(y)$.

Выведем расчетные формулы для заданного числа узловых точек $s = n + 1$. Для удобства первую узловую точку будем обозначать $M_1(x_1, y_1)$. В связи с этим в интерполяционной формуле Лагранжа осуществим сдвиг на единицу во всех индексах узловых точек: $i \rightarrow i + 1$.

При $n=1$ имеем две узловые точки $M_1(x_1, y_1)$ и $M_2(x_2, y_2)$. Тогда поменяв местами X и Y , соответствующий интерполяционный полином Лагранжа можно написать в следующем виде

$$x = \frac{y - y_2}{y_1 - y_2} x_1 + \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} x_2 \tag{4}$$

Отсюда, положив согласно (3), $y = 0$ находим в качестве первого приближения корня уравнение (1)

$$x^{(0)} = \frac{x_1 y_2 - x_2 y_1}{y_2 - y_1} \tag{5}$$

При $n = 2$ имеем три узловые точки $M_1(x_1, y_1)$, $M_2(x_2, y_2)$, $M_3(x_3, y_3)$ и аппроксимирующий обратную функцию $F(y)$ интерполяционный полином Лагранжа записывается в виде:

$$x = \frac{(y - y_2)(y - y_3)}{(y_1 - y_2)(y_1 - y_3)} x_1 + \frac{(y - y_1)(y - y_3)}{(y_2 - y_1)(y_2 - y_3)} x_2 + \frac{(y - y_1)(y - y_2)}{(y_3 - y_1)(y_3 - y_2)} x_3 \quad (6)$$

При $y = 0$, отсюда имеем

$$x = \frac{x_1 y_2 y_3}{(y_1 - y_2)(y_1 - y_3)} + \frac{x_2 y_1 y_3}{(y_2 - y_1)(y_2 - y_3)} + \frac{x_3 y_1 y_2}{(y_3 - y_1)(y_3 - y_2)} \quad (7)$$

Чтобы придать формуле (7) более удобный для вычислений вид, введем обозначения:

$$\bar{y}_1 = \frac{y_1}{y_2 - y_3}, \quad \bar{y}_2 = \frac{y_2}{y_3 - y_1}, \quad \bar{y}_3 = \frac{y_3}{y_1 - y_2}$$

или

$$\bar{y}_j = \frac{y_j}{y_{j+1} - y_{j+2}}, \quad j = 1, 2, 3; \quad j + 3 \equiv j \quad (8)$$

Подставив \bar{y}_j в (7) окончательно получим формулу

$$x^{(0)} = -[x_1 \bar{y}_2 y_3 + x_2 \bar{y}_1 \bar{y}_3 + x_3 \bar{y}_1 \bar{y}_2] = \sum_{j=1}^3 L_j^{(3)}, \quad (9)$$

где

$$L_j^{(3)} = -x_j \bar{y}_{j+1} y_{j+2}, \quad j = 1, 2, 3; \quad j + 3 \equiv j$$

При $n = 2$ по четырем узловым точкам $M_i(x_i, y_i)$, $i = 1, 2, 3, 4$ совершенно аналогично придем к следующей формуле для вычисления приближенного значения корня уравнения (1):

$$x^{(0)} = \sum_{j=1}^4 L_j^{(4)}, \quad L_j^{(4)} = -x_j \bar{y}_{j+1} \bar{y}_{j+2} \bar{y}_{j+3}, \quad (10)$$

где введены обозначения

$$\bar{y}_j = \frac{y_j}{y_{j+1} - y_{j+2}}, \quad \bar{y}_j = \frac{y_j}{y_{j+1} - y_{j+3}}, \quad j + 4 \equiv j \quad (11)$$

В общем случае при любом $n \geq 2$ и $s = n + 1$ тем же способом можно получить формулу для вычисления $x^{(0)}$ по заданным узловым точкам $M_i(x_i, y_i)$, $i = 1, 2, \dots, s$:

$$x^{(0)} = \sum_{j=1}^s L_j^{(s)}, \quad s \geq 3, \quad (12)$$

где

$$L_j^{(s)} = -x_j y_{j+1}^{(s-2)} y_{j+2}^{(s-3)} \dots y_{j+s-3}^{(2)} y_{j+s-2}^{(1)} y_{j+s-1}^{(1)}, \quad (13)$$

$$y_j^{(m)} = \frac{y_j}{y_{j+1} - y_{j+m+1}}, \quad j + s \equiv j \quad (14)$$

Легко проверить, что все предыдущие формулы можно получить из этих общих формул.

Если приближенное решение $x^{(0)}$ уравнения (1), найденное по формуле (9) не обеспечивает заданную точность, то можно организовать итерационный процесс следующего вида: из известных четырех точек $M_1, M_2, M_3, x^{(0)}$ выбирают три точки так, чтобы искомый корень x^* уравнения (1) находился на меньшем интервале, чем в исходном интервале $[x_1, x_3]$. А затем вычисления проводятся снова по формуле (9) с использованием этих выбранных трех точек. Такой итерационный процесс продолжается до тех пор, пока не получено решение уравнения (1) с нужной точностью. Возможен и другой вариант: непосредственно используя известные четыре точки $M_1, M_2, M_3, x^{(0)}$ дальнейшие вычисления можно продолжать по формулам (10) и (11), при необходимости организовав итерационный процесс вышеуказанным способом.

II. Интерполяционные методы, основанные на интерполировании заданной функции. Пусть функция $y = f(x)$ не имеет однозначной обратной. В этом случае строится интерполирующая функцию $f(x)$ полином $P_n(x)$ степени n . Задача об определении корня x^* уравнения (1) сводится к решению уравнения

$$P_n(x) = 0 \quad (15)$$

Решать уравнение (1) удобно методом итерации в следующем виде. Воспользуемся формулой Ньютона для интерполирования в конце таблицы [1, 3, 4] и представим уравнение (15) в виде

$$P_n(x) = f(x_n) + (x - x_n)f(x_n, x_{n-1}) + (x - x_n)(x - x_{n-1})f(x_n, x_{n-1}, x_{n-2}) + \dots = 0 \quad (16)$$

Решая это уравнение относительно x , имеем

$$x = x_n - \frac{1}{f(x_n, x_{n-1})} [f(x_n) + (x - x_n)(x - x_{n-1})f(x_n, x_{n-1}, x_{n-2}) + \dots] = \varphi(x), \quad (17)$$

$$f(x_n, x_{n-1}) \neq 0$$

Примем $x = x_n = x_0$ за начальное приближение к решению уравнения (1) и построим следующие приближения по итерационной формуле

$$x_{k+1} = \varphi(x_k), \quad k = 0, 1, 2, \dots \quad (18)$$

Если начальное приближение δ_0 выбрано близко к корню x^* уравнения (1) и производная $\varphi'(x)$ удовлетворяет неравенству $|\varphi'(x)| \leq q < 1$ для всех x из некоторой окрестности X_0 , то итерационный процесс (18) сходится к искомому корню. На практике итерации продолжают до тех пор, пока два последовательных значения x_k и x_{k+1} не совпадут с заданной точностью. Тогда полагают $x^* \approx x_{k+1}$.

В частности, сохраняя в правой части (16) только три первых члена, приходим к следующему квадратному уравнению.

$$f(x_n) + (x - x_n)f(x_n, x_{n-1}) + (x - x_n)(x - x_{n-1})f(x_n, x_{n-1}, x_{n-2}) = 0 \quad (19)$$

Квадратное уравнение (19) может иметь кратные корни или не иметь действительных корней. Поэтому, чтобы избежать этих неудобств, уравнение (19) заменим следующим линейным уравнением.

$$f(x_n) + (x - x_n)f(x_n, x_{n-1}) + (\bar{x}_n - x_n)(\bar{x}_n - x_{n-1})f(x_n, x_{n-1}, x_{n-2}) = 0, \quad (20)$$

где

$$\bar{x}_n = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n, x_{n-1})}, \quad f(x_n, x_{n-1}) \neq 0 \quad (21)$$

Тогда корень уравнения (20) принимается за следующее приближение x_{n+1} и вычисляется по формуле

$$x_{n+1} = \bar{x}_n - \frac{f(x_n, x_{n-1}, x_{n-2})}{f(x_n, x_{n-1})} (\bar{x}_n - x_n)(\bar{x}_n - x_{n-1}) \quad (22)$$

Оценим ошибку второго метода обратного интерполирования, т.е. когда функция $f(x)$ не монотонна.

Пусть $L_n(x)$ - интерполяционный полином Лагранжа для $f(x)$ [1, 3, 4], построенный по узлам x_0, x_1, \dots, x_n . Тогда

$$f(x) - L_n(x) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} \prod_{n+1}(x), \quad (23)$$

где

$$\prod_{n+1}(x) = (x - x_0)(x - x_1) \dots (x - x_n)$$

Предположим, что нужно найти такое x , при котором $f(\bar{x}) = \bar{y}$, где \bar{y} задано. Будем решать уравнение $L_n(x) = \bar{y}$. Получим некоторое значение $\bar{\bar{x}}$. Подставляя $\bar{\bar{x}}$ в (23), получим

$$f(\bar{\bar{x}}) - L_n(\bar{\bar{x}}) = f(\bar{\bar{x}}) - \bar{y} = f(\bar{\bar{x}}) - f(\bar{x}) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} \prod_{n+1}(\bar{\bar{x}})$$

Применяя теорему Лагранжа о конечных приращениях, будем иметь

$$(\bar{\bar{x}} - \bar{x})f'(\eta) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} \prod_{n+1}(\bar{\bar{x}}),$$

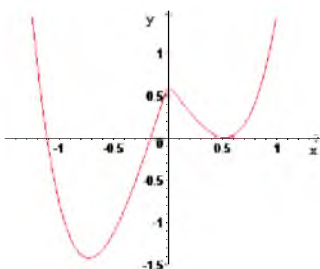
где η находится между \bar{x} и $\bar{\bar{x}}$. Если $[a, b]$ - интервал, содержащий \bar{x} и $\bar{\bar{x}}$, $\min_{x \in [a, b]} |f'(x)| = m_1 \neq 0$, то из последнего равенства следует, что

$$|\bar{\bar{x}} - \bar{x}| \leq \frac{M_{n+1}}{m_1(n+1)!} |\prod_{n+1}(\bar{\bar{x}})|, \quad (24)$$

где

$$M_{n+1} = \max_{x \in [a, b]} |f^{(n+1)}(x)|$$

При этом предполагается, что уравнение $L_n(x) = \bar{y}$ решено точно.



Оценка погрешности первого метода обратного интерполирования будет такова же, как и при прямом интерполировании, только производные от прямой функции заменяются производными от обратной функции.

Проиллюстрируем применение вышеизложенных интерполяционных методов к решению конкретного нелинейного уравнения.

Пример. Вычислить с точностью $\varepsilon = 10^{-10}$ все вещественные корни уравнения

$$y = 2x^4 - \arcsin \frac{3\sin^2 x - 1}{1 + \sin^2 x} + 1.125x - 0.940723 = 0 \quad (25)$$

Решение. Для того чтобы получить представление о ходе кривой $y = f(x)$ и вещественных корнях уравнения (25), корни его отделены графически (см. рис.). Из рисунка видно, что оно имеет три вещественных корней: два изолированных и одного кратного корня. Это дает возможность удобно выбрать три начальные узловые точки $M_1(x_1, y_1)$, $M_2(x_2, y_2)$, $M_3(x_3, y_3)$ ближе к искомому корню. Например, предварительно вычислив три пробы

x	0	0,5	1
$y = f(x)$	0,63007	0,00197	1,46588

по формуле (9) сначала вычислим кратный корень уравнения (25), расположенного на отрезке $[0, 1]$. После выполнения $k = 12$ итерации получено приближенное решение с заданной точностью. Сравнительно большое число итерации в этом случае вызвано большой потерей точности, которая неизбежна в окрестности кратного корня.

Для вычисления по формуле (9) отрицательных вещественных корней уравнения (25), расположенных соответственно на отрезках $[-0,5; 0]$ и $[-2; -1]$, взяв в качестве узловых значений $x_1 = -0,5$; $x_2 = -0,25$; $x_3 = 0$ и $x_1 = -1,75$; $x_2 = -1,25$; $x_3 = -1$ были вычислены соответствующие значения y_1, y_2, y_3 (см. таблицы №2 и №3).

Во всех случаях вычисления по формуле (9) проводились до выполнения условия $|f(x)| \leq \varepsilon = 10^{-10}$. Результаты вычислений приведены ниже соответственно в таблицах №№ 1-3.

Для сравнения вычисление корней уравнения (25) проводились также с указанными выше начальными узловыми точками и по формулам (21) и (22). После выполнения по этим формулам $k = 13$ и $k = 6$ итерации, получены точно такие же результаты.

Вычисление кратного корня уравнения (25), расположенного на отрезке $[0, 1]$ методом (9)

Таблица №1

n	x_{1n}	x_{2n}	x_{3n}	x_n	$f(x_n)$
0	0,0000000000	0,5000000000	1,0000000000	0,5032577250	0,00144086618
1	0,5000000000	0,5032577250	1,0000000000	0,5121405552	0,00041296873
2	0,5032577250	0,5121405552	1,0000000000	0,5157129732	0,00017362690
3	0,5121405552	0,5157129732	1,0000000000	0,5183052761	0,00006343631
4	0,5157129732	0,5183052761	1,0000000000	0,5197978346	0,00002440385
5	0,5183052761	0,5197978346	1,0000000000	0,5207310520	0,00000910945
6	0,5197978346	0,5207310520	1,0000000000	0,5212868916	0,00000334094
7	0,5207310520	0,5212868916	1,0000000000	0,5216088193	0,00000114277
8	0,5212868916	0,5216088193	1,0000000000	0,5217761806	0,00000033152
9	0,5216088193	0,5217761806	1,0000000000	0,5218445729	0,00000006531
10	0,5217761806	0,5218445729	1,0000000000	0,5218613529	0,00000000579
11	0,5218445729	0,5218613529	1,0000000000	0,5218629854	0,00000000012
12	0,5218613529	0,5218629854	1,0000000000	0,5218630205	0,00000000000

$$x^* \approx x_{12} = 0,5218630205$$

Вычисление отрицательного корня уравнения (25), расположенного на отрезке $[-0,5; 0]$ методом (9)

Таблица №2

n	x_{1n}	x_{2n}	x_{3n}	x_n	$f(x_n)$
0	-0,5000000000	-0,2500000000	0,0000000000	-0,1558225990	0,01871845493
1	-0,2500000000	-0,1558225990	0,0000000000	-0,1607191631	-0,00014868913
2	-0,2500000000	-0,1607191631	-0,1558225990	-0,1606805273	0,00000004398
3	-0,1607191631	-0,1606805273	-0,1558225990	-0,1606805387	0,00000000000

$$x^* \approx x_3 = -0,1606805387$$

Вычисление второго отрицательного корня уравнения (25), расположенного на отрезке $[-2; -1]$ методом (9)

Таблица №3

n	x_{1n}	x_{2n}	x_{3n}	x_n	$f(x_n)$
0	-1,7500000000	-1,2500000000	-1,0000000000	-1,0941462854	-0,17590365424
1	-1,2500000000	-1,0941462854	-1,0000000000	-1,1177848878	0,01618843059
2	-1,2500000000	-1,1177848878	-1,0941462854	-1,1158448532	-0,00021289099
3	-1,1177848878	-1,1158448532	-1,0941462854	-1,1158701287	0,00000005114
4	-1,1177848878	-1,1158701287	-1,1158448532	-1,1158701226	0,00000000000

$$x^* \approx x_4 = -1,1158701226$$

В заключении отметим, что при решении алгебраических и трансцендентных уравнений интерполяционными методами лучшие результаты можно получить уменьшая основной интервал $[x_1, x_n]$, а увеличение числа узловых точек не всегда оправдывает связанный с этим значительный рост объема вычислений. Поэтому при решении конкретного уравнения необходимо стремиться выбрать узловые точки как можно ближе к искомому корню. В случае, когда $y = f(x)$ имеет простую структуру, это удастся выполнить при помощи нескольких грубых проб.

Изложенные выше методы позволяют найти все вещественные корни при сравнительно небольшом числе узловых значений заданной функции $y = f(x)$. Поэтому в тех случаях, когда вычисление $f(x)$ или ее производной $f'(x)$ трудоемко, интерполяционные методы дают большую экономию вычислительного труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Березин И.С., Жидков Н.П. Методы вычислений, т.1. –М.: «Наука», 1966.
2. Киреев В.И., Пантелеев А.В. Численные методы в примерах и задачах. – М.: «Высшая школа», 2007.
3. Крылов В.И., Бобков В.В., Монастырский П.И. Интерполирование и интегрирование. – Минск, «Наука и Техника», 1983.
4. Мысовских И.П. Лекции по методам вычислений. – С. – Петербург: Изд-во университета, 1998.
5. Самарский А.А., Гулин А.В. Численные методы. –М.: «Наука», 1989.

Резюме. Мақалада сызыкты емес алгебралық хәм трансценденттік теңдемелерди шешіу үшін интерполяциялық көпағазылардан пайдаланып, итерациялық усуллар жасалады.

Резюме. Мақалада чизикли бұлмаган алгебраик ва трансцендент тенгламаларни ечиш учун интерполяция кўпхадларидан фойдаланиб, итерацион усуллар ясалади.

Резюме. В статье строятся итерационные методы решения нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений с использованием интерполяционных полиномов.

Summary. In the article interpolation multinomials which built by iteration methods in order to find solutions nonlinear algebraic and transcendental equations are used.

Таяныш сөзлер: интерполяциялау, монотон функция, кері функция, түйін нокталар, кореньлерин ажыратыу.

Таянч сўзлар: интерполяциялаш, монотон функция, тескари функция, тугун нукталар, илдизларни ажиратиш.

Ключевые слова: интерполирование, монотонная функция, обратная функция, узловые точки, отделение корней.

Key words: interpolation, monotonous function, inverse function, node points, separation solutions.

УДК 517.55

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ФОРМУЛА КОШИ-СЕГЕ ДЛЯ ОДНОЙ ОБЛАСТИ ЗИГЕЛЯ ВТОРОГО РОДА Курбанов Б.К., Кутлымуратов Б.Ж.

Каракалтакский государственный университет

Единичный круг и ее различные многомерные обобщения (единичный n -мерный шар, поликруг, матричный единичный круг, классические области четырех типов по классификации Картана, матричный шар) являются достаточно хорошо изученными областями. В частности, к настоящему времени решены многие важные вопросы многомерного комплексного анализа такие, как описание групп автоморфизмов, получение интегральных формул типа Коши-Сеге, Бергмана, Пуассона, доказательство критериев для голоморфной продолжимости функций с границы и т.д. Обширные результаты, полученные в таких областях, приведены в монографиях Хуа Ло-кена [1], У. Рудина [2], Г. Худайбергана, А.М. Кытманова, Б.А. Шаимкулова [3], отметим также работы С. Косбергенова, А.М. Кытманова, С.Г. Мысливец [4,595-604; 5,1350-1353].

Довольно часто задачи, поставленные для единичного круга на плоскости, переносятся на верхнюю полуплоскость при помощи преобразования Кэли

$$w = \frac{i(1+z)}{1-z}.$$

В этом плане является актуальным нахождение многомерных аналогов формулы для реализации типа "единичный круг – верхняя полуплоскость". В статье рассмотрена реализация классической области первого типа в виде области Зигеля второго рода и выписана интегральная формула Коши-Сеге.

Пусть D – полная выпуклая ограниченная круговая область с центром в начале координат, граница Шилова (остов) R которой является гладким многообразием, либо неограниченная однородная область Зигеля второго рода с остовом R .

Класс Харди $H^p(D)$ ($0 < p < \infty$) состоит из всех функций f , голоморфных в области D для которых равномерно ограничены интегралы

$$\int_R |f(rz)|^p d\mu < C_f$$

для всех $0 < r < 1$.

Пусть $C[p \times q]$ – пространство прямоугольных матриц из p строк и q столбцов ($q \geq p$), элементы которых комплексные числа.

Область R_1 , образованная матрицами Z из $C[p \times q]$, удовлетворяющих условию

$$I - ZZ^* > 0,$$

называется классической областью первого типа (по классификации Э. Картана) (см. [1]). Здесь I – единичная матрица порядка p , $Z^* = \bar{Z}'$ – матрица, комплексно-сопряженная к транспонированной матрице Z' .

Граница Шилова (остов) S_1 для области R_1 образована матрицами Z из p строк и q столбцов с условием, что

$$ZZ^* = I.$$

Известно, что любая ограниченная однородная (по отношению к голоморфным автоморфизмам) область в \mathbb{C}^N имеет реализацию в виде области Зигеля второго рода. В частности, область R_1 биголоморфно эквивалентна некоторой области Зигеля второго рода, которая строится с помощью следующей конструкции (см. [6]).

Пусть U_1 – квадратная матрица порядка $p \times p$, а U_2 – матрица порядка $p \times (q-p)$. В пространстве пар матриц (U_1, U_2) комплексной размерности $N = pq$ рассмотрим область

$$D = \{U = (U_1, U_2) \in \mathbb{C}[p \times q] : \text{Im}U_1 - U_2U_2^* > 0\},$$

где $\text{Im}U_1 = \frac{1}{2i}(U_1 - U_1^*)$.

Остов этой области обозначим

$$G = \{U = (U_1, U_2) : \text{Im}U_1 - U_2U_2^* = 0\}.$$

Следуя этой конструкции, область R_1 можно задать и в следующей форме:

$$R_1 = \{Z = (Z_1, Z_2) \in \mathbb{C}[p \times q] : I - \langle Z, Z \rangle > 0\},$$

здесь $\langle Z, Z \rangle = Z_1Z_1^* + Z_2Z_2^*$, а Z_1 и Z_2 – матрицы порядка $p \times p$ и $p \times (q-p)$ соответственно.

Обозначим через $d\eta$ и $d\sigma$ – нормированные меры Лебега в G и S_1 соответственно.

Теорема 1. [8,126-129]. *Отображение $\Phi: \mathbb{C}_z \rightarrow \mathbb{C}_u$ определяемое соответствиями*

$$U_1 = i(I - Z_1)^{-1}(I + Z_1), U_2 = (I - Z_1)^{-1}Z_2, \tag{1}$$

биголоморфно отображает область R_1 на D , при этом S_1 переходит в G .

Лемма 1. [8,126-129]. *Вещественный якобиан отображения $\Phi(Z)$ вычисляется по формуле*

$$J_R \Phi(Z) = 2^{2p^2} |\det(I - Z_1)|^{-2(p+q)}.$$

Определим ядро Коши-Сеге $C(U, V)$ в области D следующим образом:

$$C(U, V) = \frac{c}{\left(\det\left[i(U_1 - V_1^*) + 2U_2V_2^*\right]\right)^q}$$

для $U \in D$, $V \in G$, где $c = (-1)^p 2^{p-2p^2}$. Ядро $C(U, V)$ является голоморфной функцией по элементам матрицы U и антиголоморфной по элементам матрицы V .

Выясним, как преобразуется соответствующее ядро Коши-Сеге области R_1 при биголоморфном отображении $\Phi(Z)$.

Пусть $U = \Phi(Z)$ и $V = \Phi(W)$. Как известно, ядро Коши-Сеге в R_1 имеет вид (см. [1, гл.4]):

$$C_{R_1}(Z, W) = \frac{1}{(\det[I - Z, W])^q}.$$

Непосредственные вычисления показывают, что

$$i(U_1 - V_1^*) + 2U_2V_2^* = -2(I - Z_1)^{-1}(I - Z, W)(I - W_1^*)^{-1}.$$

Тогда из свойств определителя матриц имеем:

$$\begin{aligned} & \left(\det\left[i(U_1 - V_1^*) + 2U_2V_2^*\right]\right)^q = \\ & = (-2)^p \left(\det[(I - Z_1)(I - W_1^*)]\right)^{-q} (\det[I - Z, W])^q. \end{aligned}$$

Отсюда

$$\begin{aligned} C(\Phi(Z), \Phi(W)) &= \frac{c}{(-2)^p \left(\det[(I - Z_1)(I - W_1^*)]\right)^{-q}} \cdot \frac{1}{(\det[I - Z, W])^q} = \\ &= \frac{1}{2^{2p^2}} C_{R_1}(Z, W) \left(\det[(I - Z_1)(I - W_1^*)]\right)^q. \end{aligned}$$

Таким образом, получаем следующее утверждение.

Лемма 2. *При отображении (1) ядро Коши-Сеге $C(U, V)$ преобразуется следующим образом:*

$$C(\Phi(Z), \Phi(W)) = \frac{1}{2^{2p^2}} C_{R_1}(Z, W) (\det[(I - Z_1)(I - W_1^*)])^q.$$

Теорема 2. Для всякой функции $f \in H^1(D)$ справедлива формула

$$f(U) = \int_G f(V) C(U, V) d\eta(V), \quad U \in D.$$

Доказательство. Используя связь между ядрами Коши-Сеге и Пуассона см. [7, 332-356]

$$P(U, V) = \frac{C(U, V)C(V, U)}{C(U, U)},$$

мы можем выписать ядро Пуассона области D в виде

$$P(U, V) = \frac{c \cdot (\det[i(U_1 - U_1^*) + 2U_2U_2^*])^q}{(\det[i(U_1 - V_1^*) + 2U_2V_2^*])^{2q}},$$

где $U \in D, V \in G$.

По лемме 3.4 из [7]

$$P(\Phi(Z), \Phi(W)) d\eta(\Phi(W)) = P_{R_1}(Z, W) d\sigma(W),$$

где

$$P_{R_1}(Z, W) = \frac{(\det[I - Z, Z])^q}{(\det[I - Z, W])^{2q}}$$

есть ядро Пуассона области R_1 .

С другой стороны нетрудно проверить, что

$$P(\Phi(Z), \Phi(W)) = \frac{1}{2^p} P_{R_1}(Z, W) |\det(I - W_1)|^{2q}.$$

Отсюда

$$d\eta(\Phi(W)) = 2^p |\det(I - W_1)|^{-2q} d\sigma(W).$$

Далее, делая замену $V = \Phi(W)$ с учетом леммы 2 получаем:

$$\int_G f(V) C(U, V) d\eta(V) = (\det(I - Z_1))^q \int_{S_1} \frac{f(\Phi(W))}{(\det(I - W_1))^q} C_{R_1}(Z, W) d\sigma(W).$$

Последний интеграл является интегралом Коши-Сеге в области R_1 и он равен

$$\frac{f(\Phi(Z))}{(\det(I - Z_1))^q}.$$

Отсюда получим утверждение теоремы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хуа Ло-кен. *Гармонический анализ функций многих комплексных переменных*. –М.: «ИЛ», 1959.
2. Рудин У. *Теория функций в единичном шаре из C^n* . –М.: «Мир», 1984.
3. Худайбергенов Г., Кытманов А.М., Шаимкулов Б.А. *Комплексный анализ в матричных областях*. –Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.
4. Косбергенов С., Кытманов А.М., Мысливец С.Г. *О граничной теореме Мореры для классических областей*. //Сибирский математический журнал. 1999. Т. 40, №3.
5. Кытманов А.М., Мысливец С.Г. *Об одном граничном аналоге теоремы Мореры*. // Сибирский математический журнал. 1995. Т. 36, №6.
6. Фукс Б.А. *Специальные главы теории аналитических функций многих комплексных переменных*. –М.: «Физматгиз», 1962.
7. Koranyi A. *The Poisson integral for generalized half-planes and bounded symmetric domains*. Ann. Math. 1965. V.82, N2.
8. Худайбергенов Г., Курбанов Б.Т. *Об одной реализации классической области первого типа*. //Узбекский математический журнал. 2014. №1.

Резюме. Мақалада еккинчи түр зигел областы көринисиндеги I-тип классик областы үйрениледи ҳам бул областа Коши-сеге интеграл формуласы үйрениледи.

Резюме. Мақалада иккинчи түр Зигел соҳаси кўринишидаги I-тип классик соҳаси урганилади ва Коши_сеге интеграл формуласи уринли бўлиши исботланади.

Резюме. В статье изучена реализация классической области первого типа в виде области Зигеля второго рода и доказана верность интегральной формулы Коши-Сеге.

Summary. In the work realization of classical area of the first type in the form of area, Ziegel of the second sort is studied fidelity of integrated formula of Cauchy-Segue is proved.

Таянч сөзлөр: голоморф ҳам биголоморф сәулелендириүлөр, жоқары ярым тегислик, еккинчи түр Зейгел областы, интеграллык формулалар.

Таянч сўзлар: голоморф ва биголоморф акслантиришлар, юкори ярим текислик, иккинчи тур Зейгел соҳа, интеграл формулалар.

Ключевые слова: голоморфные и биголоморфные отображения, верхняя полуплоскость, область Зейгеля второго рода, интегральная формула.

Key words: holomorph and biholomorphic display, top half-plane, Zeygel's area of the second sort, integrated formulas.

УДК: 537.311.33

ВЛИЯНИЕ ОПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЭПИТАКСИАЛЬНЫХ СЛОЕВ GaAs и $Al_xGa_{1-x}As$, С ДОБАВКОЙ РЕДКОЗЕМЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА Yb

Шарибаев М.Б., Турманова Г., Бабахова Г., Есенбаева Э.

Каракалтакский государственный университет

Методом жидкофазной эпитаксии с добавкой редкоземельного элемента Yb в галлиевый расплав получены эпитаксиальные слои $Al_xGa_{1-x}As$ и GaAs. Измерения электрофизических параметров, фотолюминесценции и стехиометрии показали, что при введении РЗЭ существует оптимальная концентрация Yb в расплаве ($N_{Yb}^{ок} \sim 0.5 \times 10^{-4}$ ат. долей), позволяющая получать высококачественные слои. При этой концентрации Yb в основном выполняет роль геттера остаточных примесей и катализатора гетерогенного равновесия в расплаве, его вхождение в виде единичных атомов в твердую фазу не ухудшает электрофизические параметры слоев.

При введении в расплав небольших добавок РЗЭ методом жидкофазной эпитаксии (ЖФЭ) получают особо чистые нелегированные слои GaAs [1,1473-1479.], InP, InGaAs. При этом используются эффективные геттерирующие свойства РЗЭ, а степень очистки зависит от исходной чистоты материалов, особенностей технологического процесса [2,147-150.], а также вида РЗЭ. Однако вопрос о форме вхождения примесей РЗЭ в состав эпитаксиальных слоев (ЭС) (в виде единичных атомов и/или микровключений) до настоящего времени является дискуссионным. Количественные прямые оценки содержания РЗЭ в ЭС $A^{III}B^V$ в зависимости от его содержания в расплаве весьма противоречивы. Для понимания влияния РЗЭ на формирование свойств ЭС, полученных методом ЖФЭ, и механизмов их вхождения в твердую фазу нами проведены эксперименты на ЭС GaAs при различных концентрациях Yb в расплаве [3., 468-70.]. Согласно полученным результатам, были выбраны оптимальные условия выращивания ЭС $Al_xGa_{1-x}As$.

ЭС GaAs и $Al_xGa_{1-x}As$ толщиной 6-12 мкм выращивали в идентичных условиях из расплава Ga на подложках из полужолирующего GaAs (100) в потоке водорода (~ 15 л/ч) при температуре начала эпитаксии $\sim 680^\circ C$, скорость охлаждения составляла для ЭС GaAs ~ 1.2 $^\circ C$ /мин и для $Al_xGa_{1-x}As$ 0.7 $^\circ C$ /мин.

Параметры исследуемых эпитаксиальных слоев GaAs и $Al_xGa_{1-x}As$

ЭС	d, мкм	Легирующая примесь	$N_b \times 10^4$, ат. доли	Тип проводимости	~ 300 К, см ² / (Вс)	n, p, см ⁻³
GaAs	11	—	—	n	2600	7.5x
GaAs	8.2	Yb	0.01	n	3840	1.3 x
GaAs	8.8	Yb	0.18	n	3530	1.3 x
GaAs	7.3	Yb	0.34	n	3000	4.6 x
GaAs	6.0	Yb	0.48	n	5000	3.0x
GaAs	10.0	Yb	0.49	n	3700	1.4x
GaAs	9.2	Yb	0.64	n	4200	7.3 x

Концентрацию Yb в Ga-расплаве ($N_{Yb}^{жк}$) варьировали для слоев GaAs ($0 < N_{Yb}^{жк} < 8 \times 10^{-4}$ ат. долей). Для насыщения расплава мышьяком использовали поликристаллический GaAs (АГН-1), время гомогенизации расплава составляло >1.5 ч аналогично [3]. Использовались графитовые кассеты, отожженные в водороде в течение 5 ч при температуре $\sim 950^\circ C$. Параметры слоев приведены в таблице. Детальное изучение изменений параметров ЭС GaAs в зависимости от концентрации Yb в расплаве показало, что многие из них, в частности стехиометрия, положение максимума краевой полосы люминесценции и ее полуширина, подвижность, немонотонно связаны с увеличением $N_{Yb}^{жк}$. На основании совокупности всех экспериментальных результатов нами предложены качественная модель влияния РЗЭ на формирование свойств ЭС и механизм вхождения Yb в состав ЭС GaAs. Концентрационный интервал $N_{Yb}^{жк}$, можно разбить на две области. Первая область - концентрация РЗЭ в расплаве $N_{Yb}^{жк} \leq 0.48 \times 10^{-4}$ ат. долей: при минимальных концентрациях Yb является в основном геттером остаточных примесей и одновременно катализатором гетерогенного равновесия в расплаве, изменяющим стехиометрию ЭС; при увеличении $N_{Yb}^{жк}$ итербий входит в состав твердой фазы в незначительных количествах в виде единичных атомов. При увеличении содержания РЗЭ $N_{Yb}^{жк} > 0.48 \times 10^{-4}$ ат. долей, т.е. при переходе во вторую область, оставаясь геттером и катализатором, Yb входит в состав ЭС в виде микровключений, при этом процессы коагуляции усиливаются с увеличением $N_{Yb}^{жк}$. Таким образом, при использовании Yb в галлиевом расплаве существует некоторая область его концентраций, при которой появляется возможность получения достаточно чистых, стехиометричных, с хорошими электрофизическими

параметрами ЭС GaAs. Эти представления были использованы при выборе условий получения пленок $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$. Их выращивали при концентрации $N_{\text{Yb}}^{\text{ж}}$, соответствующей оптимальному ее значению для ЭС GaAs ($\sim 4.8 \times 10^{18} \text{ ат. долей}$). Полученные в одних и тех же условиях и при одинаковых добавках Al в расплаве ($N_{\text{Al}}^{\text{ж}} = 2.32 \times 10^{18} \text{ ат. долей}$) ЭС $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$ с использованием Yb и без него резко отличались по электрофизическим характеристикам (таблица). На уровне разрешающей способности используемых рентгеновских топографических и дифрактометрических методов изменений структурного совершенства ЭС, полученных при различных условиях, не наблюдалось. Нам удалось добиться достаточно высоких параметров как по подвижности, так и по концентрации свободных носителей заряда, что свидетельствует о правильности используемых представлений о выборе оптимальных наворосков Yb.

Сравнение спектров ФЛ для ЭС GaAs и $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$ (без Yb) показывает некоторое улучшение их качества (например, увеличение интенсивности краевой полосы излучения и сужение ее полуширины), что, очевидно, связано с влиянием самого Al на формирование свойств пленок [3,70]. Характеристики краевой полосы, получены из фотолюминесцентных характеристик глубоких уровней эпитаксиальных пленок.

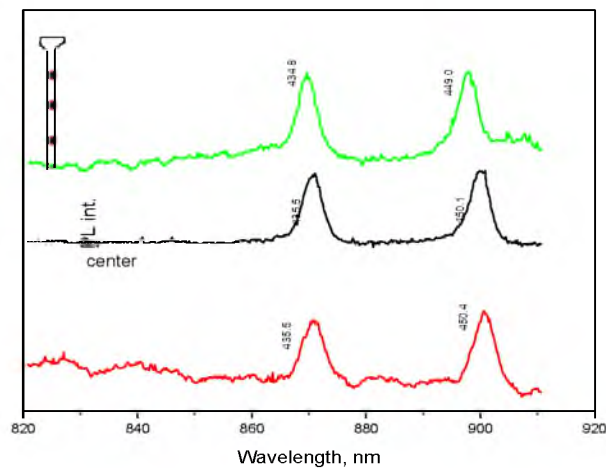


Рис. 1. Спектры ФЛ в краевой области (0.79-0.83 мкм) при $T = 4.2 \text{ К}$ для ЭС $\text{Al}_{0.03}\text{Ga}_{0.97}\text{As}$ с Yb (1) и с добавкой Yb (2). При обработке спектров ФЛ, измеренных при различных температурах, свидетельствуют о достаточно высоком качестве ЭС $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$. Типичные спектры ФЛ для ЭС $\text{Al}_{0.03}\text{Ga}_{0.97}\text{As}$ с Yb и без него при $T = 4.2 \text{ К}$ приведены на рис. 2. Сравнение спектров ФЛ для ЭС $\text{Al}_{0.03}\text{Ga}_{0.97}\text{As}$ с Yb и без него показало, что при улучшении параметров ЭС наблюдается незначительный сдвиг положения максимума краевой полосы в сторону меньших энергий (на $\sim 3 \text{ мэВ}$) без существенного изменения ее полуширины ($W \sim 5.8 \text{ мэВ}$). Это может быть связано с несколькими процессами, происходящими при формировании ЭС. Так, можно предположить, что Yb с атомным радиусом, существенно превышающим атомный радиус Ga ($r_{\text{Yb}} > r_{\text{Ga}}$), входит в ЭС и возникающие при этом в слое деформации сжатия (в подложке - растяжения) вызывают к смещению максимума в сторону больших энергий, а уменьшение содержания Al приводит к сдвигу максимума в противоположную сторону. Поэтому однозначно судить об изменении величины x , которая определяется для слоев $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$ без Yb, в ЭС с Yb трудно. Однако можно предположить, что концентрация Al в ЭС несколько ниже. Расчет состава твердых растворов в $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$ проводили по формуле $N(\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}) = (\text{GaAs}) + 1.247x$, где x — мольная доля Al, й-со; — энергетическое положение максимума краевой полосы ФЛ при $T = 4.2 \text{ К}$. В диапазоне $0 < x < 0.1$ влияние внутренних механических напряжений, возникающих из-за рассогласования параметров решеток пленки и подложки ($\epsilon < 10^{-5}$), не учитывали. Однородность состава ЭС AlGaAs контролировали при послойном травлении.

Это может быть связано как с уменьшением концентрации Al в эпитаксиальной структуре, так и с незначительным увеличением концентрации Yb, входящего в состав ЭС [3,468-70] (в предположении, что все атомы Al занимают места в Ga-подрешетке - Al(за) и все атомы Yb также располагаются в Ga-подрешетке - Yb^{Ga}). Однако, если использовать представления о влиянии Yb на процессы формирования свойств пленок GaAs, то весьма вероятно уменьшение величины x , что согласуется с результатами ФЛ. Таким образом, использование Yb в расплаве Ga в некотором диапазоне его концентрации ($N^{\text{ж}} = 4.8 \times 10^{18} \text{ ат. долей}$) позволяет получить достаточно чистые ЭС $\text{Al}_x\text{Ga}_{1-x}\text{As}$ методом ЖФЭ, при этом присутствие Yb в ЭС не оказывает влияния на электрофизические параметры слоев. Однако наличие в растворе-расплаве РЗЭ может изменить долю Al в ЭС AlGaAs по сравнению с ЭС, полученным без Yb. Это необходимо учитывать при отработке технологии, и вопрос может быть окончательно решен только при использовании прямых высокоразрешающих методов контроля состава твердой фазы, что требует дальнейших исследований. Тем не менее проведенные исследования показали, что для конкретного РЗЭ (в настоящей работе - Yb)

существует оптимальное его содержание в расплаве (когда РЗЭ еще не оказывает влияния на электрофизические параметры), позволяющее получать высококачественные ЭС как бинарных, так и тройных соединений для промышленного использования.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Журавлев К.С., Якушева Н.А., Шамирзаев Т.С. и др.* Влияние легирования гадолинием висмутового раствора-расплава на остаточные примеси в эпитаксиальном GaAs // ФТП. 2003. Т. 27. № 9.
2. *Воронина Т.Н., Лагунова Т.С., Саморуков Б.Е., Стругов Н.А.* Свойства эпитаксиальных слоев арсенида галлия, легированных редкоземельными элементами // ФТП. 1988. Т. 22. № 1.
3. *Wu M.-C., Chiu C.-M.* Very High Purity InP Layer Grown by Liquid-Phase Epitaxy Using Erbium Getter-ing // J. Appl. Phys. 1993. V. 73. № 1.

Резюме. Мақалада сийрек фазалы эттаксия методы жәрдеминде арсенид галлий хәм алюминий арсенид галлийдин оптиклық қәсийетлерине иттербий атомларының тәсири анықланғаны ҳаққында сөз етиледи.

Резюме. Мақолада сийрак фазали эттаксия усули ёрдамида арсенид галлий ва алюминий арсенид галлийнинг оптик хусусиятларига иттербий атомларининг таъсири аниқланди.

Резюме. В статье речь идет об определении влияния атома иттрибия на оптические свойства арсенид галлия и алюминия арсенида галлия методом жидкофазной эттаксии.

Summary. In the work influence of the itrium atom on optical properties of gallium arsenide and aluminum arsenide gallium are defermined.

Таяншсөзлер: фотолуминесценция, фотоошағылысу, гетероструктуралар, толқинузынлығы.

Таянчсўзлар: фотолуминесценция, фото қайтиш, гетероструктуралар, тўлқинузинлиги.

Ключевые слова: фотолуминесценция, фотоотражения, гетероструктуры, длина волны.

Key words: luminescence, reflection, heterostructures, wavelength.

СНЯТИЕ ОСТАТОЧНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЯХ РЕЗИНЫ МАРКИ 51-2147

Турманов И., Алламурадова Т., Жолдасова А., Алланиязов Г.
Каракалтакский государственный университет

Многоцикловые характеристики выявляют изменение в структуре материалов, они тем самым в известной мере являются и характеристиками одного из видов износа, т. е. постепенного ухудшения свойств материалов. Многократное воздействие в начале их приложения нередко вызывает не ухудшение, а, наоборот, улучшение структуры материалов. Таким образом, много цикловые характеристики описывает не только износ, но и другие явления. Для определения величины остаточной деформации после каждого цикла нагрузок были проведены испытания с отбором остаточных деформации. Выборка остаточной деформации осуществлялась устройством, состоящим из контактной системы, которая включала электромагнит в момент конца цикла сжатия [1,63].

Зажимное устройство в момент замыкания электромагнита освобождало нижний зажим, тем самым остаточная деформация отбирались под весом зажимов. На нижний зажим закреплялось перо, а на станине лентопротяжный механизм. Во время циклических испытаний перо фиксировало на бумажной ленте величину остаточной деформации, после каждого цикла испытания. Испытания проводились при комнатной температуре с односторонним нагревом и без нагрева на двух типах резин [2,36].

Приведенные результаты показывают, что влияние циклических деформаций одинаково при заданной начальной деформации ε_0 и при отборе остаточной деформации после каждого цикла. Это связано, по-видимому, с большой эластичностью материала и относительно небольшого промежутка времени циклических воздействий, т.е. материал не успевает должным образом среагировать на внешнее воздействие.

Результаты испытания приведены в таблице 1, а характерные кривые записи остаточной деформации на рис.1. Здесь после 30 циклов удлинение останется постоянным.

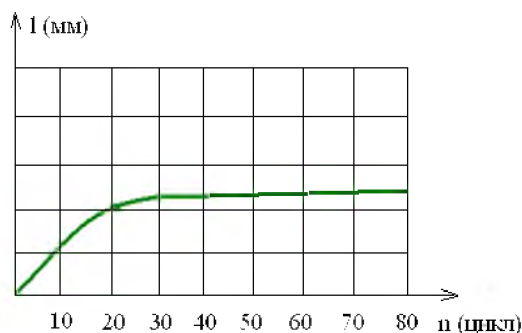


Рис. 1. Характерные кривые записи остаточной деформации

Таблица 1

	Исходный материал после старения, при комнатной температуре $n = 400ц$ $h = 8мм,$ $T_{пер} = 2сек,$	Выдержки материала $t = 24часа$ $n = 400ц,$ $h = 8мм,$ $T_{пер} = 2сек,$
$\varepsilon_r (\%)$	312	205
$f_p (\frac{кг * с}{см^2})$	166	154,3
$\theta_p (\%)$	53	48
$\varepsilon_{по} (\%)$	37,2	53

Таблица 2

	Режим старения	Исходный материал 51-2147	После 7 месяцев в комнатной температуре	$t=30$ сут $T=75^{\circ}\text{C}$ $\varepsilon_0=7\%$	Выдержка образцов при 125°C , в часах				
					40	60	80	100	39 суток
	ε_{D_2} , %	380	327	309	234	196,2	172,5	144,0	20,4
	f_D , кг/см ²	224,4	198	208	176	170,4	165,1	155,8	58,7
	Θ_{D_2} , %	87,1	63	66,2	53	66,6	70,3	60,0	20,2

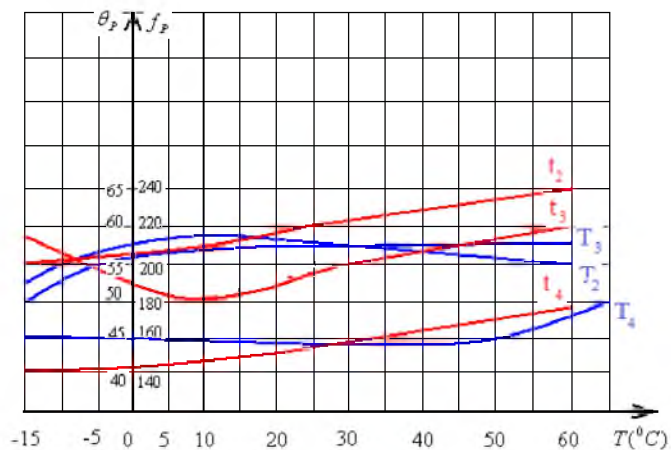


Рис. 2. Зависимости предельной прочности f_p и остаточной деформации от температуры, время выдержки

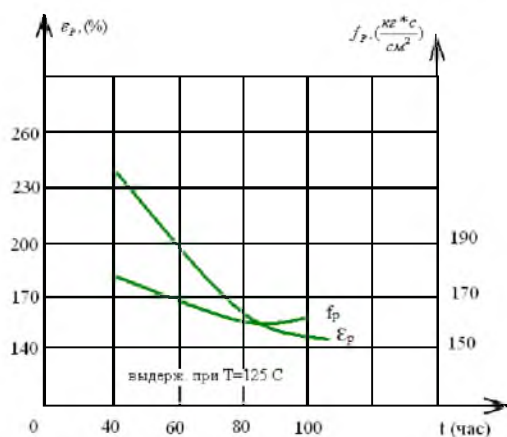


Рис.3 Зависимости предельного удлинения ε_p и предельной прочности от времени t .

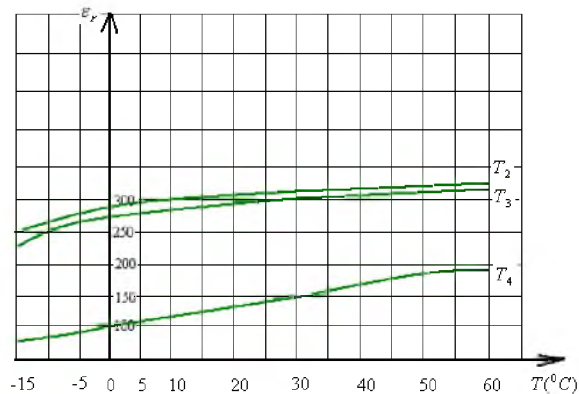


Рис.4. Зависимости предельного удлинения от температуры

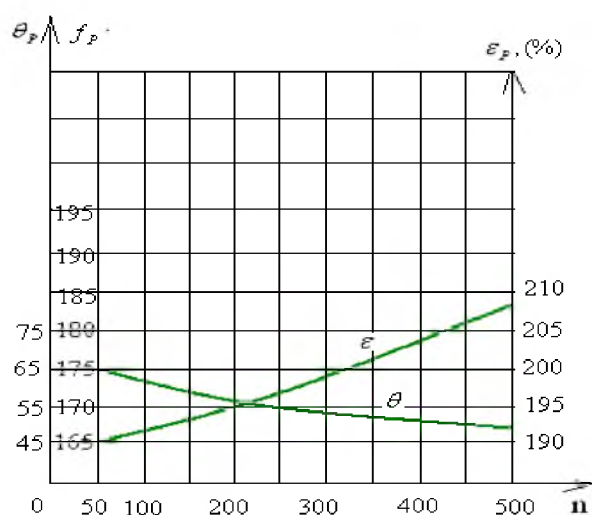


Рис.5. Зависимости предельного удлинения и остаточных деформаций от числа циклов.

Из экспериментальных данных видно, что с увеличением времени выдержки образца предельное удлинение резко уменьшается, а прочность уменьшается постепенно (Рис.3). С увеличением температуры выдержки образцов предельное удлинение увеличивается на 100 % (Рис.4).

При многократной циклической деформации резины в начальных стадиях до 200 циклов величина остаточной деформаций резко уменьшается, потом с увеличением циклов постепенно уменьшается (Рис.5).

При многократном растяжении резин происходят сложные изменения структуры, а вследствие их изменения механических свойств, причем результаты этих изменений имеют различный характер на разных стадиях растяжения. Здесь очень наглядно выявляются два противоположных процесса. Во - первых, улучшение структуры за счет ориентации структурных элементов (молекул, микро фибрилл резин) в направлении растяжения, т. е. продольной оси резин, и происходящего благодаря этому усиления взаимодействия между этими элементами и, во- вторых – ухудшения структуры в связи с концентрацией напряжений в тех местах, где структуры имеют какие – либо дефекты, а также смещения элементов структуры без усиления связи между ними, возникновения и прорастания трещин, приводящих в конечном счете к разрушению материала. Структура резин по мере многократного растяжения изменяется в три фазы [3].

В первой фазе, проходящей обычно во время первых десятков и сотен циклов растяжений, в основном идут смещения тех структурных элементов, которые мало взаимодействуют с окружающими элементами. В резине смещаются отдельные звенья целых молекул и, по-видимому, это макро фибриллы. Здесь можно предположить, что структурные элементы располагаются более ориентировано, вдоль продольной оси резин. Молекулы лучше взаимодействуют друг с другом за счет межмолекулярных связей, силы трений и т. д. Эти явления сопровождаются появлением остаточной деформации, состоящих в значительной степени из необратимой пластической деформации, а также из медленно исчезающей части эластической деформации. В последующих циклах быстрое нарастание остаточной деформации резко замедляется (рис.1). Структура резин в известной мере стабилизируется.

Таким образом, в описанной первой фазе многократного растяжения резин в большинстве случаев превалирует процесс ориентации и структура улучшается. При дальнейшем многократном растяжении улучшения структуры уже не происходит. Наступает вторая фаза. Исследование второй и третьей фазы не входило в наши задачи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Турманов И. и др. Отчет по теме: Исследование кинетики измерения механических характеристик материалов ТЗП в процессе их изготовления и хранения в составе изделий. –Нуркус, 1986.
2. Турманов И. Многоцикловые характеристики растяжения резин при разных температурах. –Нуркус, 2016.
3. Малкин А.Я., Аскадский А.А., Коврига В.В. Методы измерения механических свойств полимеров. –М.; 1979.

Резюме. Мақалада резинадағы қалдық деформацияның ийемклигинің характери, шекли узайыушандығының температураға байланыслылығы, беккемлик шегарасының хәм қалдық деформациясының цикл санына байланыслылығы, ұлғини бир тәрешлеме қыздырып хәм қыздырмай сынау көріп шығылған.

Резюме. Мақалада резинадағы қалдық деформацияның ийемклигинің характери, шекли узайыушандығының температураға байланыслылығы, беккемлик шегарасының хәм қалдық деформациясының цикл санына байланыслылығы, ұлғини бир тәрешлеме қыздырып хәм қыздырмай сынау көріп шығылған.

Резюме. В статье рассматривается характер кривой остаточной деформации резины, зависимости предельного удлинения от температуры, предела прочности и остаточной деформации от числа циклов. Испытание проведено с односторонним нагревом и без нагрева.

Summary. The nature of the curves of the residual deformation of rubber, depending on the ultimate elongation on temperature, the ultimate strength and residual deformation on the number of cycles is considered in the article. The tests were carried out with one-sided heating and without heating.

Таяныш созлер: калдык-деформация, буйымның эластиклиги, бир тәрәплеме кыздырыу, лента тартыу мезханизми.

Таянч сўзлар: колдик деформация, буюмнинг эластиклиги, бир томонлома иситиш, лента тортиш мезханизми.

Ключевые слова: остаточная деформация, эластичность материала, односторонний нагрев, лентопротяжный механизм.

Key words: residual deformation, elasticity of the material, one-sided heating, tape-pulling mechanism.

УДК:691.4

ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОБРАЗЦОВ, РАЗРАБОТАННЫХ МАСС ДВОЙНЫХ КОМПОЗИЦИЙ НА ОСНОВЕ ЛЕССА, ГЛИНЫ И БЕНТОНИТА

Хожаметова Б.К.¹, Дурлубасва Р.М.²

1. Каракалтакский государственный университет

2. Ташкентский химико-технологический институт

В технологии строительной стеновой керамики обычно используются легкоплавкие глинистые сырьевые материалы. Принимая тот факт, что в производстве стеновых материалов обжиг является важной технологической стадией, определяющей весь комплекс физико-механических и эксплуатационных свойств получаемых изделий, общепризнанной температурой обжига таких легкоплавких материалов является интервал 950-1100°C [1,76; 4,93].

Таблица 1

Изменение свойств обожженных масс (1000°C) на основе композиций «бекбайский лесс-ходжакульская глина»

Состав, %		Общая линейная усадка, %	Водопоглощение, е, %	Предел прочности, МПа	
лесс	глина			При сжатии	При изгибе
100	0	4,66	22,61	18,62	4,90
90	10	4,79	22,82	18,23	4,90
80	20	4,98	22,99	17,96	4,92
70	30	5,44	23,05	17,54	4,98
60	40	5,97	23,58	17,35	4,98
50	50	6,15	23,98	17,72	5,01
40	60	7,67	23,75	17,23	5,00
30	70	8,00	24,66	16,97	5,04
20	80	8,56	25,35	16,57	5,10
10	90	9,01	25,96	16,24	5,20
0	100	9,65	26,30	15,90	5,20

Процесс спекания при нагревании образцов оценивали путем определения общей линейной усадки, водопоглощения, предела прочности при сжатии и изгибе согласно стандартному методике [3,8; 4,13]. Результаты испытаний приведены в табл.1,2. и 3.

Таблица 2

Изменение свойств обожженных масс (1000°C) на основе композиций «бекбайский лесс-ходжакульский бентонит»

Состав, %		Общая линейная усадка, %	Водопоглощение, %	Предел прочности, МПа	
лесс	бентонит			При Сжатии	При изгибе
100	0	4,66	22,61	18,62	4,90
90	10	4,52	21,68	22,86	4,95
80	20	4,03	21,24	23,14	5,04
70	30	5,95	20,45	23,97	5,09
60	40	7,56	20,11	24,56	5,24
50	50	8,21	19,46	25,11	5,29
40	60	9,96	18,37	25,97	5,31
30	70	10,25	17,45	26,22	5,38
20	80	вспучивались	16,97	26,93	5,40
10	90	вспучивались	16,84	26,87	5,38
0	100	вспучивались	16,82	26,80	5,37

В целом, из данных табл.1, 2. и 3 видно, что после термообработки при температуре 1000°C у обожженных образцов разработанных составов керамических масс на основе лесса Бекбайского, глины и бентонитов Ходжакульского, значения изменений линейных размеров, водопоглощения, механической прочности отвечают требованиям ГОСТ 530-95 [2,13].

В изучаемых композициях «лесс-глина» и «лесс-бентонит» с повышением содержания глины и бентонита, а также в композиции «глина-бентонит», наблюдается повышение значений общей линейной усадки до 6,04 %, 10,25 % и 15,22 % соответственно. При этом следует отметить, что в композициях «лесс-бентонит» и «глина-бентонит» повышение усадки происходит до составов содержащих 80% (табл.2) и 70 % (табл.3.) бентонита, затем образцы вспучивались.

Таблица .3

Изменение свойств обожженных масс (1000°С) на основе композиций «ходжакульская глина-ходжакульский бентонит»

Состав, %		Общая линейная усадка, %	Водопоглощение, %	Предел прочности, МПа	
глина	бентонит			При Сжатии	При изгибе
100	0	9,65	26,30	15,90	5,20
90	10	9,12	23,21	22,54	5,27
80	20	9,56	21,24	23,24	5,30
70	30	11,24	21,87	23,75	5,33
60	40	12,85	20,11	24,45	5,33
50	50	14,23	19,46	25,24	5,38
40	60	15,22	18,37	25,99	5,40
30	70	вспучивались	17,45	26,42	5,39
20	80	вспучивались	16,84	26,57	5,40
10	90	вспучивались	16,97	26,40	5,41
0	100	вспучивались	16,82	26,26	5,38

Во всех изученных композициях с увеличением содержания глины и бентонита водопоглощение уменьшается за счет уплотнения керамических масс во время термической обработки при высоких температурах. Как было выше указано, бентонит перед плавлением вспучивается и в результате дегидратации повышается его реакционная способность. В связи с этим, в данном случае также наблюдается повышение механической прочности на сжатие и изгиб исследуемых композиций.

В целом, при добавлении глины и бентонита в состав лессовых и глинистых образцов. В результате этого температура спекания масс расширяется интервал спекания лессовых и глинистых образцов. В результате этого температура спекания масс снижается, а огнеупорность повышается. В композиции «лесс-глина» наоборот, в связи с наиболее тугоплавкости ходжакульской глины с увеличением его в составе водопоглощение повышается, механическая прочность на сжатие уменьшается, а прочности на изгиб изменяется незначительно.

Таблица.4

Составы тройной композиции на основе бекбайского лесса, ходжакульской глины и бентонита и их температуры плавления

Номер массы	Состав композиции, %			Температура плавления, °С
	Бекбайский лесс	Глина ходжакульская	Бентонит ходжакульский	
M 1	90	5	5	1180
M 2	80	10	10	1190
M 3	70	20	10	1200
M 4	60	30	10	1210
M 5	50	40	10	1220
M 6	40	50	10	1230
M 7	30	60	10	1240
M 8	20	70	10	1250
M 9	10	80	10	1260
M10	80	15	5	1190
M11	70	15	15	1200
M12	60	20	20	1210
M13	50	30	20	1220
M14	40	40	20	1230
M15	30	50	20	1240
M16	20	60	20	1250
M17	10	70	20	1260
M18	60	25	15	1190
M19	50	35	15	1220
M20	40	45	15	1240
M21	30	55	15	1240
M22	20	65	15	1260
M23	10	75	15	1260

В композициях «лесс-бентонит» и «глина-бентонит» по мере увеличения содержания бентонита наблюдается повышение усадочных явлений. При этом следует отметить, что при содержаниях бентонита в этих композиций выше 70% образцы вспучивались. В целом, при добавлении бентонита в состав керамических масс, расширяется интервал спекания лессовых и глинистых образцов. В результате этого температура спекания масс снижается, а огнеупорность повышается. [5,59].

На основе полученных результатов исследования керамических масс на основе двойных композиций «лесс-глина» и «лесс-бентонит», установлено, что физико-механические характеристики образцов бекбайского лесса значительно улучшаются при добавке к ним ходжакульской глины и бентонита. Поэтому составы этих композиций можно использовать при проектировании составов стеновых материалов. Принимая тот факт, что составы масс на основе композиции «глина-бентонит» являются высокопластичной массой, то с целью получения стеновых материалов на их основе можно добавить лесс, песок и другие отошающие компоненты для регулирования технологических свойств масс.

На основе результатов проведенных исследований по физико-механическим свойствам двойных композиций были разработаны эффективные составы керамических масс тройной композиции.

При составлении шихт и установления оптимальных технологических параметров изготовления керамических кирпичей на их основе, учитывали наилучшие показатели физико-механических и технологических свойств двойных композиций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ботвинкин О.К., Кликовский Г.И., Мануйлов Л.А., Лабораторный практикум по общей технологии силикатов и техническому анализу строительных материалов. – М.: «Стройиздат». 1966.
2. ГОСТ 530-95. Кирпич и камни керамические. – М.: Изд-во стандартов., 1995.
3. ГОСТ 8462-85. Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе. – М.: Изд-во стандартов., 1985.
4. ГОСТ 26594-85. Сырье глинистое (горные породы) для производства керамических кирпичей и камней. – М.: Изд-во стандартов., 1985.
5. Хожаметова Б.К., Эминов А.М., Эминов А.А. Химический анализ продуктов обжига карбонатсодержащего сырья //Материалы научной конференции «Аналитика Сибири и Дальнего востока», –Томск, -2008.

Резюме. Бекбай лёсси, хожакол ылайы ҳам бентонити тийкарында таярланган екилемши композицияларды писириу процесси үйренилди ҳам олар тийкарындагы керамикалык массаның шихта курамы жойбарланды.

Резюме. Бекбой созгуроги, хужакул глина ва бентонити асосидаги иккиламчи композицияларни пишириш жараёнлари үрганилди ва улар асосидаги керамик массаниң шихта таркиби лойихаланды.

Резюме. Изучены процессы спекания двойной композиции на основе бекбайского лесса, ходжакульской глины и бентонита и на их основе были спроектированы шихтовые составы керамических масс на их основе. Обобщая результаты исследования разработанных составов керамических масс.

Summary. The processes of sintering double compositions based Bekbayskogo loess, clay and bentonite Hodzhakulskoy and were designed charge compositions ceramic materials based on them

Таяныш сөзлөр: керамикалык гербишлер. ылай, лесс, бентонитписириу. Куйдириу.

Таянч сўзлар: керамик гиптлар, глина, лесс, бентонит, пишириш, куйдириш

Ключевые слова: керамические кирпичи, глина, лесс, бентонит, спекание, обжи.

Key words: Ceramic bricks, clay, loess, bentonite, sintering, roasting.

УДК: 632.29

БЕДАНИНГ АСОСИЙ КАСАЛЛИКЛАРИ

Хамидуллаев Ж.У.

Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали

Беда - *Medicago sativa L.*, Ўзбекистоннинг ва Марказий Осиёнинг сугориладиган ерларида кўп экиладиган кўп йиллик серхосил дуккакли ем-хашак ўсимликлардан биридир. Бедадан хилма-хил озиклар тайёрлаш мумкин. Бу озиклар тўйимлилиги билан ажралиб туради. Беданинг шоналаш даврида бир килограмм кўкати таркибида 0,20 озик бирлиги ва 30 г хазм бўладиган оксил, 1 кг пичанида 0,47 озик бирлиги ва 90 г оксил мавжуд. Беданинг таркибида кальций, фосфор, осон хазм бўладиган оксил, хайвонлар ҳаёти учун зарур бўлган витаминлар мавжуд. Беда агротехника аҳамиятига эга бўлиб, ундан бўшаган ерлар бошқа ўсимликлар учун энг яхши ўтмишдош бўлади, чунки кўп йиллик беда 1 га ерда 250-340 кг азот тўплайди, 150-184 ц илдиз қолдиқлари йигилади, тупроқ таркибида 1,58% гача чиринди кўпаяди [1].

Беда ўсимлигидан юқори хосил олишда агротехник тадбирларни ўз вақтида сифатли ўтказиш, касаллик ва зараркундаларга чидамли навларни экиш ҳамда уларга қарши илмий асосланган ҳимоя тизимини қўллаш муҳим аҳамият касб этади.

Республикамиз майдонларидаги кузатувларимизга кўра, бедани асосан фузариоз сўлиш, сохта ун шудринг, ун шудринг, занг, аскохитоз, қўнғир догланиш касалликлари зарарлаётгани аниқланди.

Ушбу касалликлар туфайли ҳар йили худудимизда ўрташа 15-20% гача хосил йўқотилиши, уруг ва пичан сифати пасайиши мумкин [1,2,3,7].

Фузариоз сўлиш – бу касалликни *Fusarium oxysporum f. trifolii* Raillo турига мансуб такомиллашмаган замбуруглар кўзгатади. Касаллик барча ёшдаги ўсимликларни зарарлайди. Ўсимталарда уругпалла ости тирсаги ва илдизча учининг қорайиши кузатилади, нагжада улар одагда тупроқ юзасига чиқмасдан нобуд бўлади, чиқсада, ўсишдан тўхтади, саргаяди ва нобуд бўлади. Баъзан зарарланган ёш ўсимликлар қўшимча илдиз хосил қилади, аммо улар соғлом ўсимликларга нисбатан кам уруг ва яшил масса беради. Иккинчи ва учинчи йилда яшаётган ўсимликларда фузариоз илдиз чириш ва сўлишни келтириб чиқаради. Чириш асосий илдизнинг юқориги қисмида ёки ён илдизларда чириётган қуруқ ёки ҳўл тўқ қўнғир доғлар кўринишида юзага келади. Илдиз ўзаги чирийди ва ўсимлик нобуд бўлади.

Ўсимликларнинг сўлиши илдизнинг юқориги қисми ва поя асоси ўтказувчи най боғламларининг зарарланишида кузатилади. Мазкур аъзолар кўндаланг кесилганда найларнинг халқа ёки ярим халқа кўринишида қорайганлиги кўринади. Касаллик доннинг пуч бўлиб қолишини келтириб чиқаради ва унга кулранг тус беради.

Замбуруглар тупроқдаги ўсимлик қолдиқларида ривожланиб, 3-4 йилгача ҳаётчанлигини сақлаб қолиши мумкин. Уларни барча тупроқ типларида учратиш мумкин ва улар куйи агротехника, қурғоқчилик, кучли совуқлар шароитида кучсизланиб қолган ўсимликларни зарарлайди. Фузариоз – бедани ётиб қолишининг асосий сабабларидан бири.

Сохта ун шудринг - бу касалликни *Peronospora aestivalis* Syd. такомиллашмаган замбуруги кўзгатади. Касаллик намлиги юқори ҳудудлар ва сугориладиган майдонларда кўпроқ учрайди. Зарарланиш диффузияли ёки маҳаллий бўлиши мумкин. Диффузияли зарарланиш одатда иккинчи йил етиштирилаётган бедада кузатилади. Бунда ўсимликлар ўсишдан тўхтайдди, баргларнинг устки томони хлоротик тусга киради ва кўпинча пастга қараб буралади, пастки томони эса қалин кўнгир-бинафшаранг ғубор билан қопланади. Бундай ғубор пояларда ҳам ҳосил бўлади. Зарарланган ўсимлик гулламайди ва аста-секин қуриб қолади. Маҳаллий зарарланишда алоҳида баргларнинг устки томонида хлоротик доғлар, уларнинг остки томонида кўнгир-бинафшаранг ғубор ҳосил бўлади. Зарарланган барглар вақтидан илгари қурийдди ва тўкилиб кетади.

Вегетация даврида замбуруг конидиялар билан тарқалади, бирламчи зарарланиш эса қишлаб чиққан тўкилган барглардаги ооспоралар воситасида амалга ошади. Замбуруг қишлоғчи ўсимликларда мицелий шаклида сақланиб, баҳорда диффузияли зарарланишни келтириб чиқариши мумкин. Айрим йилларда касаллик таъсирида кўк масса ва уруг ҳосили 20-25% ва ундан кўпроқ йўқотилиши мумкин.

Занг касаллиги кўзгатувчиси – *Uredinales* тартибига мансуб икки уйли *Uromyces striatus* Schr. (*U. medicaginis* Pass.) замбуруги. Касаллик беда етиштириладиган барча ҳудудларда учрайди ва экинзорларга сугориладиган шароитда ҳам, серёғир жойларда ҳам жиддий хавф тугдиради. Май охири – июн бошларида беда баргларида ва бошқа ер устки аъзоларида кўнгир, кукунланувчи доғлар кўринишида пайдо бўлади. Вегетация охирида қора телиопустулалар ҳосил бўлади.

Илдизларда замбуруг мицелий шаклида кишлайдди. Баҳорда зарарланган илдизлардан қалин думалок баргли пакана ва шохланмаган поялар ўсиб чиқади. Уларда замбуруг базидиоспоралар билан кўшимча зарарламасдан янги эциал спора ҳосил қилади. Эциоспоралар сутламадан учиб бедани зарарлайди, уларда дастлаб урединиоспорали урединиопустула, кейинчалик эса телиоспорали телиопустула ривожланади.

Замбуруг беданинг барча турларини зарарлайди. Касаллик кучли ривожланганда беда барглари тўлик ривожланмайди, тез қурийдди ва тўкилиб кетади. Зарарланган пояларнинг маҳсулдорлиги пасаяди. Ўсимликлар кўп микдорда углевод ва протеин йўқотади. Уруг ҳосили сезиларли пасайиб (30-60%) кетади.

Ун шудринг. Мамлакатимизда бедада ун шудрингни *Leveillula taurica* Arnaud. f. *medicaginis* Jacz. замбуруги кўзгатади. Касаллик барбанди, поя ва баргларда думалок доғлар кўринишидаги оқ ғубор ҳосил қилган ҳолда ёзнинг иккинчи ярмида пайдо бўлади. Кейинчалик доғларда дастлаб сариқ, кейин эса қора тусга кирувчи нуқталар ҳосил бўлади.

Замбуруг ёз даврида оддий конидиябандларда занжир кўринишида кўп сонли конидия ҳосил қилади. Ўсимликлар вегетацияси давомида замбуруг айнан шу конидиялар билан тарқалади.

Ун шудринг кўзгатувчилари клейстотетий шаклида кишлайдди, баҳорда эса бирламчи зарарланиш халтаспоралар воситасида амалга ошади. Баъзан унинг мицелийлари муваффақиятли қишлаб, баҳорда конидиал спора ҳосил қилади.

Касалликнинг кучли ривожланиши жазирама даврдан сўнг кузатилади, бу ҳолат ўсимликларнинг заифлашиши билан тушунтирилади. Касалликнинг инкубация даври 2-4 кун. Касаллик таъсирида баргларнинг ассимиляциян сатҳи камаяди ва улар вақтидан илгари қуриб қолади. Бунда баъзан 20-25% гача ҳосил йўқотилади.

Кўнгир доғланиш. Бедада касаллик кўзгатувчиси – *Pseudopeziza medicaginis* Fuck. замбуруги. Касаллик ёгингарчилик кўп бўлган йилларда кузатилади. Баргларда дастлаб майда, кейинчалик катталашувчи думалок кўнгир доғлар пайдо бўлади. Барглардан ташқари касаллик чўзинчоқ кўнгир доғлар кўринишида поя, барбанди ва дуккакларни ҳам зарарлайди.

Замбуруг бир йилда 2-3 бўгин беради. Мамлакатимиз шароитида замбуруг ўсимликларда апотетий кўринишида кишлайдди. Улардан баҳорда халтаспоралар учиб чиқиб, янги зарарланишни келтириб чиқаради. Касаллик иссиқ ва серёгин об-ҳавода кучли ривожланади. Бунда ўсимлик баргларининг ялпи тўкилиши кузатилади ва ҳосилдорлик сезиларли пасаяди.

Аскохитоз. Касаллик кўзгатувчиси – *Ascochyta imperfecta* Peck замбуруги. Касаллик ёгингарчилик кўп кузатиладиган ва сугориладиган деҳқончилик шароитларида кенг тарқалган. Ўсимликнинг барча аъзолари зарарланади. Баргларда шакли, ўлчами ва ранги ҳар хил бўлган доғлар ҳосил бўлади. Поя, барбанди ва дуккакларда доғлар бирмунча майдароқ, тўқ кўнгир, дастлаб мойсимон хошияли, кейинчалик у сарғиш тусга киради. Ўсимликнинг зарарланган аъзолари қурийдди, уруглар пуч, кўнгир тусли ва буришган қобикли бўлиб қолади.

Касаллик кўзгатувчиси уруглар ва ўсимлик қолдиқларида мицелий ва пикноспорали пикнида кўринишида сақланади. Касаллик таъсирида кўк масса ва уруг ҳосили сезиларли пасайиши мумкин.

Юқорида келтирилган беда ўсимлигининг асосий касалликларининг тарқалиши ва уларнинг зарарини

аниқлаш мақсадида, республикамизнинг кўпгина худудларида кузатувлар олиб борилди. Кузатувларимиз асосан фермер хўжалиklarининг беда экилган майдонларида ўтказилди.

Беда касалликларининг тури ва унинг зарарини аниқлашда бир нечта услубий қўлланма ва чет эл адабиётларидан фойдаланилди [3,4,5,6].

Республикамизнинг шимолий туманларида экилган беда далаларида кузатилганда, фермер хўжалиklarарида фузариоз касаллиги 16,0% ни, қўнгир догланиш касаллиги 26,0% ни, сохта ун шудринг касаллиги 13,0% ни, ун шудринг 11% ни, занг касаллиги 14,0% ни, аскохитоз касаллигининг тарқалиши 12,0% ни ташкил этди.

Шундай қилиб, беданинг қўнгир догланиш ва фузариоз каби асосий асосий касалликларининг республикамиз шароитида кенг тарқалганлиги кузатилди. Беда касалликларининг зарарини ўрганиш ва уларга қарши илмий асосланган химоя тизимини ишлаб чиқиш муҳим иктисодий аҳамиятга эгадир.

АДАБИЁТЛАР

1. Исмаилов У.Е., Хожасов А., Садыков Е.П., Исмаилов Д.У. Жоңышқа агротехникасы. –Нөкис, 2015.
2. Караванский Н.С. Защита люцерны от вредителей и болезней. –М.; «Агропромиздат», 1990.
3. Каримов М.А. Грибные паразиты люцерны. –Ташкент, 1961.
4. Система мероприятий по защите семенных посевов многолетних трав и кормовых культур от вредителей, болезней и сорняков. –Горький, 1983.
5. Попкова К.В., Шмыгин В.А. Методы определения вредителей и болезней сельскохозяйственных растений. –М.; «Агропромиздат», 1987.
6. Хохряков М.К. Методические указания по экспериментальному изучению фитопатогенных грибов. –Л.; 1969.
7. Юлдашев Х. Люцерна. –Ташкент, «Мехнат», 1990.

Резюме. Мақалада жоңышқа кеселликлерининг турлари, олардың қозғатыўшылары, өсимликлердин вегетациясы даўамында раўажланыў айырмашылықлары, келтиретуғын зыянын анықлаў бойынша изертлеў мағлыўматлары берилген.

Резюме. Мақолада беда касалликлари турлари, уларни қўзғатувчилари, ўсимликларни вегетацияси давомында ривожланиш хусусиятлари, келтирадиган зарарини аниқлаш бўйича тадқиқот натижалари келтирилган.

Резюме. В статье рассматриваются результаты исследования по изучению болезней люцерны, их возбудителей, особенности их развития и вреда в период вегетации растений.

Summary. In the article the results of the study of alfalfa diseases their pathogens, the features of their development and harm during the vegetative period of plants are considered.

Таяныш сөзлер: кеселлик қозғатыўшы, замаррық, зыянланыў, өсиў дәўири, өнимдарлық.

Таянч сўзлар: касаллик қўзғатувчи, замбурут, зарарланиш, ўсиш дәври, ҳосилдорлик.

Ключевые слова: возбудитель болезни, грибные болезни, вредоносность, период вегетации, урожайность.

Key words: disease, pathogen, fungal diseases, weediness, vegetation period, yield.

УДК 582.734.4 (575.1)

RA`NODOSHLAR OILASIGA MANSUB G`OZPANJA TURKUMIDAGI YANGI TAKSONLAR

Maxmudova M.M., Yulchieva M.

O`zbekiston milliy universiteti

Mashhur shved olimi (tabiatshunosi) K.Linney 1753 yili “Spesies plantarum” nomli asarida *Potentilla L.* turkumining 22 turini ilk bor fanga olib kirdi. S.Ledebour [6,437] “Flora Rossica” da g`ozpanja turkumiga mansub 60 ta tur keltirib. Olim turkumini 2 ta: *Herbacae* va *Fruticosae* nomli seksiyaga ajratadi. 1907 yili [2,405] V.I.Lipskiy o`zining “Монографические обзор среднеазиатских *Potentilla*” nomli asarida O`rta Osiyoda tarqalgan g`ozpanjalar har talonlama tahlil qilingan. Shuni ham aytish kerakki, olim turlarni aniqlash bilan bir qatorda ularning yangi tizimini ham ishlab chiqqan. Asarda O`rta Osiyoda 42 tur va bir necha tur xillari o`shini aniqlab, ularning tavsifi, geografiyasi va ekologiyasiga oid ma`lumotlarni beradi.

V.I.Lipskiy [2,290] yaratgan tizim seksiya, seksiyacha, guruh, seriyalarni o`z ichiga oladi. Olim turlarni qayd etilgan taksonlarga ajratishda, o`simlikning mevasi, ustunchasining shakliga alohida e`tabor beradi va ularning to`g`nog`ichsimon, ipsimon, urchuqson, konussimon, mixsimon shakllarda bo`lishinin aniqlab, rasmlarini chizib ko`rsatadi.

E.Boissier [5,159] dan oldin *Potentilla* turkumi bilan shug`ullangan olimlar o`simlik bargining shakli, kosachabarglari va tojbarglarining soniga ko`ra seksiyalarga ajratgan bo`lsa, u o`simlikning gulo`rni va mevalarining tukli yoki tuksiz ekanligiga qarab turkumini 2 ta (1.*Fragariastrum Koch*- gulo`rni uzun tukli, mevasining esa tukli yoki deyarli tuksiz bo`lishi bilan ajralib turadi. Mazkur seksiya 11 turni o`z ichiga oladi. 2.*Eupotentilla Koch*- gulo`rning deyarli tuksiz yoki tukli, mevasining tuksiz bo`lishi bilan birinchi seksiyadan farq qiladi va 58 turga ega) seksiyaga ajratadi.

1941 yili S.V.Yuzepchuk [4,78] G`ozpanja (*Potentilla L.*) turkumini 7 ta kenja turkumga ajratadi. Shulardan 4 turkumchaga (*Schistophyllidium Juz.*, *Closterostyles Torr. et Gr.*, *Hypargyrium Fourn.*, *Dynamidium Fourn.*) mansub 26 tur O`zbekiston hudidida uchraydi. *Hypargyrium Fourn.* turkumchasi 10 ta seksiyadan iborat bo`lib, *Multifidae Rydb.* seksiyasi turlarga boyligi bilan alohida o`rin tutadi, mazkur seksiyadagi 21 turdan 6 tasi O`zbekiston hudidida tarqalgan. *Multifidae Rydb.* seksiyasi – o`simlik barglarining shakli, tojbarglari va mevalariga ko`ra ikkita yangi seksiyachalarga ajratildi:

Subsect. 1. Multifidae Mirachmedova subsect.nov.- ildizbo`g`izi barglari ikki karra patsimon qirqilgan. Tojbarglari tuxumsimon, teskari-tuxumsimon. Mevasi silliq.

Seksiyachaga 2 ta tur - *P.asiae-mediae*, *P.soongarica* Bunge kiradi.

Subsect. 2. Pamiroalaicae Mirachmedova subsect.nov.- ildizbo`g`izi barglari patsimon. Tojbarglari keng yuraksimon. Mevasi silliq yoki salgina burishgan.

Bu seksiyachaga *P.pamiroalaica* Juz., *P.conferta* Bunge, *P.hololeuca* Boiss.ex Lehm. turlari kiradi.

Olib borilgan tadqiqotlar natijasida *P.fedtschenkoana* Siegr. ex Th.Wolf turning bargi panjasimon 5-7 bo`lmali ekanligi aniqlandi. Bu tur *Multifidae* seksiyasi vakillaridan qator morfologik belgilari, ya`ni tuklanishi, bargi, yonbargchasining shakli, to`pgili, gulining diametri, gulband uzunligi va ustunchasi bilan; *Argenteae* Th.Wolf seksiyasidan esa ustunchasi bilan farq qiladi.

Sect. Fedtschenkoana Mirachmedova sect.nov.- ildizbo`g`izi barglari panjasimon, 5-7 bo`lmali. Poyasida tarvaqaylagan dag`al tuklar qalin o`rnashgan. Ustunchasi mevasidan salgina kalta. Bu seksiyaga *P.fedtschenkoana* Siegr. ex Th.Wolf turi kiradi.

1952 yili V.P.Botschansev [1,15-17] Pomir-Oloydan *P.vvedenskyi* Botsch. va *P.butkovii* Botsch. turlarini kashf etib, fanga olib kirdi. Muallif *P.vvedenskyi* Botsch. turini *Hypargyrium* Fourr. turkumchasiga mansub *Rivales* Th.Wolf seksiyasiga kiritdi. *P.vvedenskyi* Botsch. turi barglari, yonbargchalari, tuklanisi, gullari (kamgulli), mevasi bilan *Rivales* Th.Wolf seksiyasidan; *Niveae* Rydb. seksiyasidan esa tuklanishi (namatsimon tukli) bilan farq qiladi. Mazkur belgilat chuqur o`rganilishi natijasida *P.vvedenskyi* Botsch. Turning ikkala seksiyadan farq qilishi kuzatildi va shu munosabat bilan u alohida seksiya (*Sect. Vvedenskyi Mirachmedova sect.nov.*) qilib ajratildi.

Sect. Vvedenskyi Mirachmedova sect.nov. - poyasi yuqorisidan shoxlangan, bezchali tuklar bilan qoplangan. Ildizbo`g`izi barglari uch yaproqchali, yonbargchasi uchburchaksimon, poyadagisi tuxumsimon, uchli. Poyada o`rnashgan barglari tuxumsimon. To`pguli kamgulli (siyrak), uzun gulbandli. Mevasi silliq. 1 ta tur *P.vvedenskyi* Botsch.kiradi.

V.P.Botschansev [1,15-17] *P.butkovii* Botsch. turini esa *Persicae* Th.Wolf seksiyasiga kiritgan. S.V.Yuzepchuk [4,78] mazkur seksiyaga quyidagicha ta`rif beradi: barglari patsimon yoki panjasimon 5 ga ajralgan yoki patsimon-panjasimon, ustunchasi nozik ipsimon, mevasidan 2-3 marta uzun, asosi kengaygan, qisqa konussimon. V.A.Chevtayeva [3,17] esabu turni barg va ustuncha shakliga qarab *Lipskyanae* Czevt. Seksiyasiga olib o`tgan.

Olob borilgan izlanishlar *P.butkovii* Botsch. turi *Persicae* Th.Wolf seksiyasidan poyasi, gulining diametri, ystunchasi, mevasi bilan; *Lipskyanae* Czevt. seksiyasida esa bargi, to`pguli, gulining diametri, ustunchasi va mevasi bilan farq qilishini ko`rsatdi.

Qayd etilgan belgilariga asoslanib, u yangi seksiyasi qilib ajratildi.

Sect. Butkovii Mirachmedova sect.nov.- poyasi nozik, egri-bugri. Barglari yotiq holatdagi tuklar bilan qoplangan. Ustunchasi ingichka (tor) bigizsimon, tumshuqcha tomon egri-bugri bo`lib ketadi, mevasidan 1,5-2 barobar uzun. Mevasi tuxumsimon, chokida 2-3 ta ipsimon (mayin) tuklari bor, ba`zan tuksiz, jigarrang-sarg`ish. Bitta tur *P.butkovii* Botsch. kiradi.

Chrysanthae Th.Wolf seksiyasi vakillari- yaproqlari, changdoni, ustunchasiga ko`ra farq qilishi kuzatildi, shunga muvofiq ular ikkita seksiyachaga bo`lindi:

Subsect. Chrysanthae Mirachmedova subsect.nov. -yaproqchasi teskari tuxumsimon, chetlari yiril to`ntoq tishchali, changdoni cho`ziq, ustunchasi konussimon.

Mazkur seksiyachaga bitta - *P.chrysantha* Trev. turi kiradi.

Subsect.Asaticae Mirachmedova subsect.nov.- yaproqchalarining chetlari o`tkir tishchali. Changdoni cho`ziq-tuxumsimon. Mevasi tuxumsimon.

Bu seksiyachaga 2 ta tur: *P.asiatica* (Th.Wolf) Juz., *P.algida* Sojak kiradi.

Dynamidium Fourr. turkumchasi tarkibidagi *Aureae* Th.Wolf seksiyasi tuklanishi, changdoni va mevasiga ko`ra ikkita yangi seksiyachaga ajratildi.

Subsect. Aureae Mirachmedova subsect.nov.- o`simlikda oddiy va bezchali tuklar siyrak o`rnashgan. Changdoni yumaloq-tuxumsimon. Mevasi tuxumsimon. 1 ta tur: *P.gelida* C.A.Mey. kiradi.

Subsect.Tephroleuca Mirachmedova subsect.nov.- o`simlik ipaksimon tukli. Changdoni cho`ziq-tuxumsimon. Mevasi cho`ziq tuxumsimon. 1 ta tur: *P.tephroleuca* Th.Wolf kiradi.

Shunday qilib,o`simliklarning morfologik belgilariga asoslanib, 3 ta yangi seksiyasi (*Fedtschenkoana Mirachmedova sect.nov.*, *Vvedenskyi Mirachmedova sect.nov.*, *Butkovii Mirachmedova sect.nov.*) va 6 ta seksiyacha (*Multifidae Mirachmedova subsect.nov.*, *Pamiroalaicae Mirachmedova subsect.nov.*, *Chrysanthae Mirachmedova subsect.nov.*, *Asiaticae Mirachmedova subsect.nov.*, *Aureae Mirachmedova subsect.nov.*, *Tephroleuca Mirachmedova subsect.nov.*) kashf etildi. Hamda yangi tizimi ishlab chiqildi,

ADABIYOTLAR

1. Бочанцев В.П. Новые растения из Средней Азии. // Бот. мат. герб. бот. инст.- Ташкент: АН УзССР. 1952. Вып. 13.
2. Липский В.И. Монографический обзор среднеазиатских *Potentilla* L.// Труды императорского С.-Петербургского ботанического сада. Т.25.-С.-Петербург:Горольд. 1907.
3. Чевтаева В.А. Виды рода *Potentilla* L. с пальчатыми листьями из Памиро-Алая (систематика, география, анатомия, палинология и цитология). Автореферат. дис. канд. биол. наук.-Душанбе. 1983.
4. Юзепчук С.И. Род Лапчатка// Флора СССР. Т.10.-М.-Л.: АН СССР, 1941.
5. Boissier E. *Potentilla* L.- Flora Orientalis. Genevae et Basileax.1872. V.2.
6. Ledebour S. Flora Rossica. Stuttgartiae.V.2.

Резюме. Мақалада Ўзбекистон газ пәнжели өсимликтери системалы анализленди. Изертлеулер нәтийжесинде 3 жаңа секция, 6 жаңа секция апылды.

Rezyume. Maqoloda, O'zbekiston g'ozpanjali o'simliklari sistematik tahlil qilindi. Tadqiqotlar natijasida 3 ta yangi seksiya, 6 ta yangi seksiyacha kashf etildi.

Резюме. В статье дан систематический анализ лапчатки Узбекистана. В результате исследования были выявлены 3 новых секции и 6 подсекций.

Summary. In the article systematic analysis on potentilla in Uzbekistan is carried out. In the result of research, three new sections and six sub sections have been revealed.

Таяныш сөзлер: газ пәнжели өсимликтер, өсимликтердің географиясы хәм экологиясы, өсимликтер секциясы.

Таянч сўзлар: гоз панжалы ўсимликлар, ўсимликларнинг географияси ва экологияси, ўсимликлар секцияси.

Ключевые слово: лапчатки, география и экологии растения, секция растения.

Key words: web-footed plants, geography and ecology of plants, plant section.

UDK581.8:582.623 (575.1)

FARG'ONA VODIYSINING TO'RANG'ILZORLARI

Akbarova M.X.¹, Maxmudova M.M.², Utemuratov N.A.³

1. *Farg'ona davlat universiteti,*
2. *O'zbekiston milliy universiteti*
3. *Qoraqalpog' davlat universiteti*

Terak (*Populus L.*) Toldoshlar (*Salicaceae*) oilasiga mansub, O'zbekistonda esa 11 turi [2,3], O'rta Osiyoda turkumning 7 turi o'sadi [1,171-179].

To'rang'il terak—*Populus pruinosa* qumoq va sho'rxok tuproqlarda yaxshi o'sib rivojlanadi va katta maydonlarda to'rang'ilzorlarni hosil qiladi. U, to'qaylarda tarqalgan daraxt va butalar orasida eng sho'rga chiqdamlisidir. To'rang'il terak suv tarkibidagi tuzni ajratmasdan qabul qilib olganligini bilish uchun to'rang'il terakning biror bir joyidan tana po'stlog'i ko'chirib qo'yilsa, ma'lum vaqt o'stishi bilan o'sha tana po'stlog'i ko'chirilgan joydan tuzli sharbat chiqib oqarib qoladi. Bundan tashqari to'rang'il terak tanasi shikastlanganda o'sha joyda ham oq sho'r to'planishi boshqa o'simliklarda uchramaydigan muhim xususiyatlaridan biridir. Shikastlangan joyda dastlab sharbat tomchilari to'planib, keyinchalik quriydi va sho'r yaqqol ko'zga tashlanadi.

To'rang'ilning to'pguli ochiq—sarg'imtir yoki ko'kimtir randa bo'ladi. To'pgullarning rangi bilan birga erkak va urg'ochi to'pgullari bir biridan katta—kichikligi bilan ham farq qiladi. Odatda erkak to'pgulining uzunligi 3–4 sm bo'lsa, urg'ochi to'pgulining uzunligi 5–6 sm bo'ladi [5,152].

Har bir to'pgulda 17 tadan to 32 tagacha ko'sakcha mevalar bo'lib, har ko'sakchada esa 123–129 tagacha urug' yetiladi. Shu tartibda to'rang'illar juda ko'p urug' beradi. Urug'lari o'ta mayda bo'lib, kattaligi 1–1,5 mm bo'ladi. Bir dona to'pgulining og'irligi 88,4 mg dan 124,8 mg gacha bo'ladi.

Urug'ining unuvchanligi juda tez bo'lganligi uchun u nam yerga tushgandan keyin bir kecha kunduzda unib chiqadi. Lekin unuvchanligi tezda ya'ni 2–3 kunda keskin kamayib ketadi. [2,171-191]

Har xil yoshdagi to'rang'il terak urug'larini vazni aniqlanganda, ular orasida keskin farq yo'qligi ma'lum bo'ldi.

Nukus o'rmon xo'jaligiga qarashli to'rang'il teraklardan yig'ib olingan 1000 dona urug'ning og'irligi o'rtacha 72 mg ga teng bo'lsa, Xorazm o'rmon xo'jaligiga qarashli to'rang'il teraklardan yig'ib olingan 1000 dona urug' og'irligi 72 mg ga tengligi ma'lum bo'ladi. Qo'qon o'rmon xo'jaligiga qarashli to'rang'il teraklardan yig'ib olingan urug'larning vazni 78 mg ga teng ekan. Demak, O'zbekiston bo'yicha yirik to'rang'ilzorlarga ega bo'lgan o'rmon xo'jaliklaridagi to'rang'il teraklarning urug'i vazni solishtirilganda, ular orasida Qo'qon o'rmon xo'jaligidagi to'rang'il teraklari urug'i boshqalarga nisbatan yirik, ya'ni 1000 dona hisobida olinganda 6 mg ga ortiq ekanligi aniqlandi.

Urug'larni ekishda 1 m² yerga 30 – 35 mg dan urug' sepish tavsiya qilinadi. Urug'lardan 60–70 dona ko'chat olish mumkin ekanligi ma'lum bo'lgan. Har gektar yerdan 600–700 ming dona ko'chat olish mumkin ekan. Lekin o'rmon xo'jaliklarida to'rang'il terakni urug'idan ommaviy holda ko'paytirish kuzatilmaydi. Kichik maydonlarda urug'dan ko'paytirish yaxshi samara bersada, katta maydonlarga sepilganda u kutilganidek natija bermaydi. Urug'ni bir tekisda unib chiqishi bir necha omillarga bog'liq, bu omillarning birortasi o'z vaqtida (namlik, tuproqholati, begona o'tlar, harorat, shamol va boshqa) yetarli darajada bo'lmasa, urug'lar bir tekis unib chiqmaydi. Chunki, to'rang'il terak unib chiqish qobiliyatini tezda (2-3 kunda) yo'qotadi. [1,53-65]

To'rang'il terak ildiz bachkilari yordamida ham ko'payadi. Lekin to'rang'il teraklarning ko'paytirishda o'rmon xo'jalik hodimlari bu usuldan deyarli foydalanmaydi. Shuningdek, to'rang'il teraklar novdalardan tayyorlangan qalamchalar yordamida ham ko'payadi. Namangan va Qo'qon o'rmon xo'jaliklarida (Mirzaorolda va Yangiobod bo'limida) qalamchalar yordamida ko'paytirish uchun yosh novdalardan qalamchalar tayyorlandiva kam sho'r lashgan bo'z tuproqli va qumoq tuproqli yerlarga ekib kuzatildi. Har ikki joyda olib borilgan tajribalar yaxshi natija bermadi. Mirzaorolda 100 dona qalamchadan 5–6 dona, Yangiobod bo'limi dalalarida esa 3–4 donasigina ko'kardi xolos [4,55].

Umuman olganda terak turkumiga mansub daraxtlar ildiz bachkilari va qalamchalari yordamida yaxshi ko'karadi. Shuning uchun to'rang'il terakni ildiz bachki va qalamcha yordamida ko'paytirish mumkin.

O'zbekistondagi ko'pchilik xo'jaliklarida, shu jumladan Qo'qon o'rmon xo'jaligida ham to'rang'il terakzorlar asosan to'nkasidan ko'paytirish hisobiga saqlanib kelinmoqda.

Ma'lumki, to'rang'il terakzorlar yetilganda ular yoppasiga navbati bilan kesib olinadi va kesib olinganda qolgan to'nalardan esa yangi novdalar o'sib chiqadi. To'nka atrofidagi qo'shimcha kurtaklardan hosil bo'lgan yosh novdalar yillar o'tishi bilan yashash uchun kurash tufayli siyraklashib boradi. Yangi hosil bo'lgan novdalar uch yildan keyin kamayib 3–5 donasigina saqlanib qoladi. 5–6 yil o'tgandan keyin esa yana novdalar soni kamayib, faqat bir yoki ikki donasigina saqlanib qoladi xolos. Shu tartibda eski to'rang'il terakzorlar yangilanib turadi. Lekin tiklanishi me'yorida borishini ta'minlash uchun ularga zarar yetkazishdan himoya qilinishi talab etiladi. Jumladan Zilxa yodgorligi hududidagi (1 gektar) to'rang'ilzorlarda to'rang'il to'nalardan o'sib chiqqan novdalarni har yili kuzda savat to'qish uchun qirqib olinadi, natijada uzoq yillar davomida to'rang'ilzorlarni qayta tiklash uchun sharoit yo'q.

To'rang'il teraklarni xona sharoitida qalamcha yordamida ko'paytirish tajribasi uchun 2016 yil 4 fevral kuni 15–20 sm uzunlikdagi, diametri 15 mm bo'lgan 50 ta qalamcha tayyorladik. Ularning 20 donasi daraxtning yuqori qismidagi shox-shabbalaridan, 30 donasi esa ildiz bakhkidan hosil bo'lgan novdadan tayyorlandi va ularni hammasi shu kuni suvli bankaga solib qo'yildi. To'rang'il terak to'qaylari Sirdaryo sohili bo'ylab (Namangan, Andijon, Xo'jand – Tojikiston) uzunlik holda tasmasimon ko'rinishda va ekin maydonlarini atrofida ixota sifatida saqlanib qolgan. To'rang'il terakning vodiy bo'ylab tarqalishini o'rganish asosida u Sirdaryoning chap qirg'oqlarida tasmasimon ko'rinishda tarqalgani aniqlangan. U Andijon viloyatining Ulug'nor tumanida, Farg'ona viloyatining Yozyovon tumanida, Namangan viloyatining Pop tumanida bir muncha keng tarqalgan, lekin ular tarqalgan maydonlarni muntazam o'zlashtirib borilishi natijasida ekinlar orasida kichik orolchalar saqlanib qolgan ma'lum bo'ldi.

To'rang'il terak hosil qilgan sof to'qaylar Qo'qon o'rmon xo'jaligida Sirdaryoning chap sohillarida (1200 gektar) saqlanib qolgan. Farg'ona o'rmon xo'jaligiga qarashli Markaziy Farg'ona yodgorligi hududida 35 gektar, Zilxa yodgorligi hududida sof 2 gektar to'rang'il terakdan iborat to'qaylar saqlanib qolganligi aniq bo'ldi. Shuningdek, Qo'shtepa tumanining Qorakaltak qishlog'i hududida ham 1 gektar to'rang'illi to'qay saqlanib qolgan. To'rang'il terak egallagan umumiy maydon ko'p bo'lsada, ular o'ta tarqoqholda ekanligi, oldingi 50–100 gektarlik to'rang'ilzorlar hozirgi kunda yo'qligi ham kuzatishlar natijasida aniqlandi.

To'rang'il terakning bioekologiyasini o'rganish asosida vegetatsiya davrining boshlanishi 15–30 mart, tugashi 10–30 noyabr, to'pgullarining kurtak yoza boshlashi 20–30 mart, tugashi 25 martdan–10 aprelgacha, gullash boshlanishi 25 mart–5 aprel, mevalarni yetilib tarqala boshlashi 25 iyundan–20 iyulgacha, tugashi 15–20 avgust ekanligi aniqlandi. Shuningdek kurtak yozish boshlanishi va tugallanishi, barg yozish boshlanishi va tugallanishi, barglarning sarg'aya boshlanishi va tugallanishi, barg to'kila boshlashi va barg to'kilishi tugallanishi bo'yicha ham kuzatishlar olib borildi [3,32-37].

To'rang'il terakning tarqalishi o'rganilganda uch turi Amudaryo sohillarida, ulardan faqat bir turi *Populus pruinosa* Farg'ona vodiysida tarqalib, Sirdaryo sohillarida sof holda yoki aralash (jiyda, tol, yulg'un bilan birgalikda) to'qaylar hosil qilishi aniqlandi.

Farg'ona vodiysi hududida to'qayzorlar bilan birga, ekin maydonlari, sho'rxok yerlar, ko'llar, botqoqliklar va qumtepalliklar mavjud. Vodiyning cho'l qismida ozmi–ko'pmi tabiiy o'simliklar tarqalgan bo'lsa, qolgan qismi madaniy landshaftlardan tarkib topgan. Hatto hozirgi kunda to'qaylarning ham ko'p qismida sun'iy to'qaylar–terakzorlar barpo etilgan. Bu terakzorlar asta–sekin tabiiy to'rang'il teraklarni siqib chiqarmoqda.

Ma'lumki, teraklar 10–12 yilda yetiladi, 15–17 yillik terakzorlarning har bir gektaridan 600–800 kub metr sifatli yog'och olish mumkin. Terakning yer ustki qismining 85 foizi tana, 10 foizi shox–shabba, 5 foizi esa barglarga to'g'ri kelar ekan.

Har bir kub metr terak yog'ochidan 280 kg selluloza yoki qog'oz, shuncha yog'ochdan 160 kg sun'iy shoyi yoki 170 kg sun'iy jun, 2 dona avtomobil shinasini, 180 juft rezina qamish, 4000 juft paypoq, 600 ta trikotin kastyum, 90 litr spirt olish mumkin. Agar o'rtacha bir gektar terakzorlardan olinadigan yog'och 500³ metrni tashkil qilsa, bir gektar terakzordan har yili 200 ming so'm sof daromad qilish mumkin ekan.

Keyingi yillarda, qumlarni mustaxkamlash, qum ko'chishini oldini olish, ekin maydonlarini shamoldan himoyalash maqsadida ihotazorlar hosil qilinishi (to'rang'il terak, terak, jiyda, tol va boshqa o'simliklardan foydalanilgan holda) tufayli Beshariq, Furqat, Dang'ara va boshqa tumanlarda shamol kuchi ancha pasaydi, natijada ekin maydonlaridagi nihollar me'yorida o'sib rivojlanish uchun imkoniyat vujudga keldi.

Yuqorida keltirilgan ma'lumotlardan shu narsa ma'lum bo'ldiki, to'qayzorlar, ayniqsa yaxshi daromad keltiradigan manbaga aylanib bormoqda. Lekin tabiiy to'qayzorlarni ayniqsa yil sayin maydoni keskin kamayib borayotgan to'rang'ili terakzorlarni, jiyda va yulg'unzorlarni saqlash, qayta tiklash, to'qay o'simliklar hisobiga boyitish, kelgusi avlodga tabiiy to'qayzorlarni o'zgarmagan holda yetkazish kabi tomonlarini ham esdan chiqarmasligimiz lozim.

To'qayzorlarni saqlash, ularni muhofaza qilish, boyitish va uning beminat boyliklaridan fanga asoslangan reja asosida foydalanish borasida qanchadan–qancha xukumat qarorlari qabul qilinayotgan bo'lishiga qaramay hamon ulardan tartibsiz foydalanishlar davom etmoqda. To'qayzorlarda ruxsatsiz mol boqish, yerlarga ruxsatsiz ekin ekish, ekin maydonlarini kengaytirish maqsadida daraxtlarni kesish, o'tin, yog'och, pichan tayyorlash, ov qilish kabi tartibsizliklar hamon davom etmoqda. Shuning uchun ham sof to'rang'ildan iborat va aralash daraxt va butalardan iborat to'qayzorlar maydoni yil sayin qisqarib, o'z o'rnini madaniy landshaftlarga bo'shatib bermoqda.

Barcha turdagi to'qay o'simliklarini o'zida mujassamlashtirgan, sof to'rang'illi to'qaylarni, shuningdek aralash daraxt va butalardan iborat aralash to'qaylarni tabiiy holdasaqlash va kelgusi avlodga yetkazish uchun Farg'ona vodiysining Markaziy Farg'ona hududiga joylashgan yerlarda qo'riqxonalar tashkil qilinsa ayni muddao bo'lar edi.

ADABIYOTLAR

1. Адылов Т.А. Род *Populus L.* // Определитель растений Средней Азии. Т. 5. –Ташкент: Фан. 1976.
2. Бочанцев В.П. *Populus L.*–Тополь // Флора Узбекистана. Т. 2. –Ташкент, АН УЗССР. 1955.

3. Набиев М.М., Казакбаев Р.Ю. *Populus L.* – Тополь // Определитель декоративных деревьев и кустарников Узбекистана. – Ташкент, “Фан”. 1978.
4. Усманов А.У. Дендрология. – Ташкент, “Ўқитувчи”. 1974.
5. Қайимов А.Қ. Дендрология. – Ташкент, “Илм-Зиё”. 2007.

Резюме. Мақалада Ферғана территориясындағы тораңғыл тереклердің биоэкологиясы тарқалыуы, көбейтиу усыллары ашып берілген хэм тәбийий тораңғыллы хэм аралас тоғайларды сақлап қалыу, оларды қорғау илажлары ҳаққында сөз етиледи.

Rezyume. Maqolada, Farg'ona vodiysidagi to'rang'il teraklarning bioekologiyasi, tarqalishi, ko'paytirish usullari yoritib berilgan tabiiy to'rang'illi va aralash to'qaylarni saqlab qolish, ularni muhofaza qilish choralarini taklif etilgan.

Резюме. В статье рассматриваются вопросы биоэкологии распространения, размножения туранговых роц в Ферганской долине а также предложены меры сохранения и охраны туранговых и смешанных роц Ферганской долины.

Summary. In the article, the question of the biocology of distribution, methods of reproduction of poplar larvae in the Fergana Valley are viewed, as well as the measures for preservation and protection of poplar and mixed groves of Fergana Valley are recommended.

Таяныш сөзлер: тораңғыл, аралас тоғайлар, тәбийий өсімликлер

Таянч сўзлар: тўрангил, аралаш тўқайлар, табийий ўсимликлар.

Ключевые слово: турангил, смешанные леса, натуральные растения.

Key words: poplar, mixed forests, natural plant.

УДК 581.524.5

БИОРАЗНООБРАЗИЯ НИЖЕАМУДАРИНЬСКОГО РЕЗЕРВАТА В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЕМ ГИДРОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА И ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НА ЭКОСИСТЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ЮЖНОКАРАКАЛПАКСКОГО КОЛЛЕКТОРА

Мамутов Н.К.

Каракалпакский государственный университет

"Нижеамударинский резерват" - единственный заповедник в низовьях Амударьи и один из пяти заповедников Приаралья, зоны экологического бедствия (Кызылкумский - в Узбекистане, Капланкырский - в Туркменистане, и Барсакельмесский в Казахстане).

Нижеамударинский резерват создан в 2012 году для сохранения тугайного комплекса в низовьях Амударьи и охраны ценного и резко сократившегося в численности подвида благородного оленя - бухарского оленя - хангула ("царский цветок"), внесенного в Красную книгу МСОП и Узбекистана. Еще один из основных охраняемых объектов - хивинский фазан. Резерват ценен также видовым разнообразием высших растений: из 638 высших растений Нижеамударьинского округа Туранской геоботанической провинции в нем произрастает 167 видов, т.е. почти четвертая часть [1,2,4]. Однако в настоящее время резерват находится на грани катастрофы. В первую очередь это связано с развивавшимся дефицитом воды в низовьях Амударьи, прекращением естественных разливов воды и сбросом на всем протяжении отработанных сильноминерализованных дренажных вод в ее реку, а также использованием русла Кокдарьи для отвода дренажных вод двух крупнейших соседних сельскохозяйственных районов Республики Каракалпакстан - Берунийского и Элликалинского, вследствие этого происходит засоление земель резервата, гибель тугайной растительности на большой площади и опустынивание территории. Помимо этого рост поголовья бухарского оленя, достигшего в последние годы, по разным данным, более 700-800 особей (против первоначального 19 голов), что также оказывает заметную нагрузку на экосистему тугая. По расчетам специалистов на одну особь оленя необходимо площадь в 100 га. Кроме того, на территории резервата и более 200 га охраняемых земель занято сельхозугодиями, в т.ч. более 150 га - пашней. Подмыв правого берега Амударьи ежегодно отнимает у резервата 4-19 га земель.

Проведенные исследования (в весенне - осенний период 2012 - 2014) состояния растительного покрова резервата показывают, что структура и динамика растительности обусловлена влиянием водносолевого режима. Совместное влияние этих двух факторов и сыграло главную роль в формировании тугайной растительности, как в прошлом, так и в настоящее время. В современных условиях, на основе проведенных исследований можно выделить три типа растительности, доминирующих на территории резервата, а также три типа экологического состояния растительности - это относительно хорошо сохранившиеся сообщества (20%), сообщества, находящиеся на начальной стадии опустынивания (50%) и полностью опустыненные сообщества (30%):

– группа древесных тугаев: формации туранговых и лоховых тугаев;

– группа кустарниковых тугаев: формации гребенчиковых и карабараковых тугаев (в виду своей экологической пластичности имеют тенденцию ж расширению площадей распространения);

– группа травянистых тугаев: формации янтакная, ажрековая, солодковая, тростниковая и кендыревая.

Подавляющее большинство видов (80%) относится к травянистой растительности. Анализы почв (водная вытяжка 160 образцов) и грунтовой (4 образца), а также речной воды, указывают, что засоление почв колеблется от слабозасоленных (0,3 - 0,6 %, как правило вблизи реки, где преобладают типичные тугаи), до средnezасоленных (0,7-0,9 %, в смешанных турангово - лохово - гребенчиковых. Подмыв правого берега Амударьи, как мы уже отмечали, ежегодно отнимает у резервата 4-10 га земель.

За прошедшие 30 лет со времени первого обследования флоры резервата не произошло значительного изменения флористического состава в тугаях резервата. Небольшое изменение видового списка произошло за счет внедрения сорных и рудеральных видов, главным образом ксеромезофитной природы. Из видов, не отмеченных нами в 1985 году, однако приводимых в списке флоры резервата по данным середины 80 -х годов [5], в 1996 году вновь были встречены *Rumex halaczyi*¹, *Plantago major*, *Xanthium strumarium*. В то же время в 2006 г. зафиксированы не встречавшиеся ранее на территории резервата виды растений: *Crepis pmemorsa*, *Helichrisum arenarium*, *Buglossoides arvense*, *Triglochin palustre*, *Tribulus terrestris*, *Tripolium vulgare*, *Armoracia rusticana*, *Polygonum argyrocoleum*. По сравнению с серединой 70-х годов на участке резервата полностью исчезли многие виды растений, в основном мезофитной природы, встречавшиеся в тугаях: *Salix wilhelmsiana*, *S. excelsa*, *Rumex marschallianus*, *Lotus frondosus*, *Melilotus albus*, *Convolvulus arvense*, *Plantago lanceolata*, *Rorippa palustris*, *Butomus umbellatus*, *Typha minima*, *Elytrigia repens*, *Anisantha tectorum*, *Cutandia memphitica*, *Polypogon monspeliensis*, *Calamagrostis pseudophragmites*, *Echinochloa oryzoides*, *Acroptylon repens*, *Taraxacum bicome*, *T. comitans*, *Paramicrorrhynchus procumbens*, *Artemisia toumeafortiana*, *Hypocoum parviflorum*, *Lepidium ruderae*, *Hyoscyamus pusillus* и др [2.3.4].

Как и прежде резерват представляют собой достаточно маловидовые сообщества с минимальным участием в их составе видов однолетних трав и практически с полным отсутствием полукустарников и кустарничков (рис. 1).

При этом из общего флористического списка резервата деревья и кустарники составляют 17%, травы многолетние -45%, однолетние травы, встречающиеся в тугаях эпизодически и в минимальном обилии - 32%. Такое распределение флоры резервата по жизненным формам полностью соответствует общему распределению жизненных форм тугайной флоры дельты Амударьи, выполненному на основе полевого и литературного материала.

Виды, слагающие тугайные сообщества резервата и их эдификаторы относятся, большей частью, к типичной тугайной флоре, берущей начало от третичной флоры, распространенной по азиатским берегам древнего моря Тетис (табл. 1). Распределение флористического списка заповедника по географическим типам ареалов полностью отражает таковое для всей флоры Каракалпакии, а так же для тугаев дельты Амударьи [3.5]. Значительная доля флоры резервата приходится на элементы, связанные с областью древнего Средиземья {36%}. В то же время около 40% видов туранского происхождения подчеркивают автохтонный характер формирования флоры и сообществ резервата, как одного из репрезентативных тугайных участков низовьев Амударьи.

Если в целом проанализировать изменения в динамике, структуре и видовом составе тугайных древесно - кустарниковых и травяных сообществах за последние годы, то можно сделать вывод, что самой серьезной угрозой для растительного и животного мира резервата является нарушение пойменного режима, вследствие зарегулирования водного стока, что в свою очередь вызвало колебание уровня грунтовых вод, что повлекло за собой выход большей части заповедника из-под влияния поймы, и, как следствие, изменение химического состава почв, увеличение концентрации солей в верхнем горизонте, которая способствует смене тугайной растительности на солончаковую, а впоследствии – на пустынную, а также антропогенное воздействие, влияние которого происходит за пределами территории, а не редко и на территории резервата. Все эти факторы в целом угрожают самому существованию заповедника и уже привели к процессу деградации тугайной растительности, непременным условием существования которой является ежегодное кратковременное затопление.

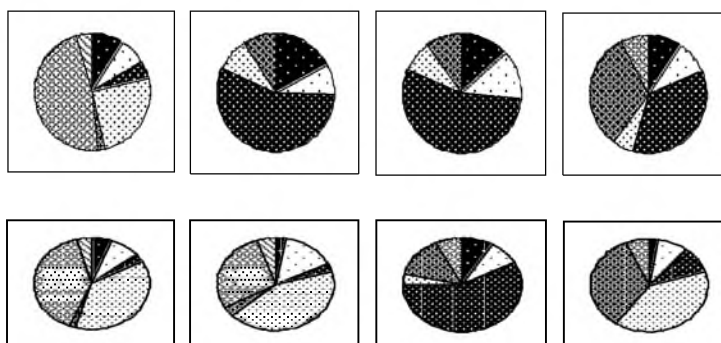
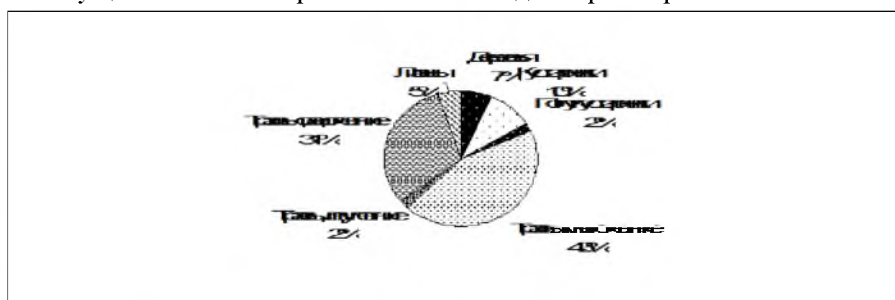


Рис. 1. Распределение по жизненным формам флоры

Таблица 1.

Распределение флоры заповедника "Бадай—Тугай" по географическим типам ареалов.

№ и/а	Тип ареала	СОЛБС видов	%
1	Европейско - Восточно - Средиземноморский	2	3.2
2	Восточно - Средиземноморский	2	3.2
3	Восточно - Средиземноморско - Ираио - Туранский	3	4.9
4	Восточно - Средиземноморско - Палеотропический	2	3.2
5	Древнесредиземноморско - Центральноазиатский	1	1.64
6	Понтическо - Восточно - Средиземноморский	1	1.64
7	Понтическо - Восточно - Средиземноморско Центральноазиатский	2	3.28
8	Понтическо - Турано - Джунгарский	1	1.64
9	Средиземноморско - Ирано - Туранский	5	8.2
10	Средиземноморско - Туравский	2	3.28
11	Средиземноморско - Палеарктический	1	1.64
	ВСЕГО ПО ОБЛАСТИ ДРЕВНЕГО СРЕДИЗЕМЬЯ	22	36.08
1	Ирано - Туранский	1	18.03
1	Сарматский	1	1.64
1	Сармато - Туранский	2	3.2
1	Среднеазиатский	2	3.2
1	Туранский	5	8.2
1	Турано - Монгольский	2	3.2
1	Турано - Центральноазиатский	1	1.6
1	Центральноазиатский	1	1.6
	ВСЕГО АВТОХТОННЫХ	25	40.
2	Палеарктический	9	14.
2	Голарктический	3	4.9
2	Космополитический	2	3.2
	ВСЕГО	61	10

Названия типа ареала взяты из работ С.Е. Ережепова (1978). Состояние экосистем, и в частности, основных лесобразующих пород резервата: *Populus ariana*, *P. pruinosa*, *Elaeagnus tuisomanica* — более чем неудовлетворительное. Сильное засоление почв, а так же стабильно сниженный УГВ в вегетационный период, приводит к ослаблению жизненности популяций основных эдификаторов тугайных экосистем. В результате этого более 80% древостоев заповедника, а местами до 100% (кварталы № 9, 14), включая молодые порослевые тугай, формирующиеся на месте гарей и браконьерских вырубок, подвержены сердцевинной гнили. Более 50% всех насаждений к тому же суховершинит [1.5].

К наиболее редким в резервата сегодня относятся как типично тугайные виды растений: *Salix songarica*, *Erianthus ravennae*, *Imperata cylindrica*, *Saccharum spontaneum*, *Asparagus persicus*, *Shaerophysa salsula*, так и виды иного генезиса: *Potentilla supina*, *Tripolium vulgare*, *Rumex halacsyi*, *Annoracia rasticana*, *Helichrisum arenarium*, *Triglochin palustre*, *Bolboschoenus maritimus*, *Digitazia sanguinalis*, *Cirsium ochrolepideum*, *Plantago major*. Так же из -за высокого засоления почв в лесных и кустарниковых сообществах очень слабо развит травяной покров. Проективное покрытие трав, несмотря на значительное осветление в тугаях за счет рубок и сухостоя, как правило, не достигает выше 30%, а в травяном ярусе обычно в малом обилии присутствуют солеустойчивые и галофитные виды растений: *Aeluropus littoralis*, *Sphaeophysa salsula*, *Gfzyithiza glabra*, *Leymus multicaulis*, *Suaeda salsa*, *Kaielinia caspica*. Ввиду браконьерской пастьбы скота и значительной концентрации бухарских оленей на довольно малой лесной площади резервата, весь древесный подрост на вновь образующихся песчаных косах вдоль русла реки, а так же порослевое возобновление в перестойных древостоях сразу же, после спада воды в реке, начинает интенсивно уничтожаться животными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бахiev А.Б., Трешкин С.Е., Кузьмина Ж.В. Современное состояние тугаев Каракалпакстана и их охрана. —Нукус. «Каракалпакстан». 1994.
2. Ережепов С.Е. Флора Каракалпакии, ее хозяйственная характеристика, использование и охрана. —Ташкент, «Фан». 1978.
3. Мамутов Н.К., Бекбергенова З. Атлас биоразнообразия Каракалпакстана. Высшие растения, позвоночные животные. — Ташкент, «Chashma print». 2009.
4. Трешкин С.Е. Структура и динамика древесно-кустарниковых тугаев низовьев Амударьи в связи с антропогенным воздействием. Автореф. дис. ... канд. биол.наук. —М.:1990.
5. Шербаев Б.Ш. Флора и растительность Каракалпакии. —Нукус, «Каракалпакстан». 1988.

Резюме. Мақала төменги Амударья биосфералық резерватындағы өсімликлер бирлеспелериндеги биологиялық коп турлилиннин суў режимни хэм туслик Каракалпакстан коллекторы курьлысыннан кейинги экологиялық өзгерислер тасири уйренлиген.

Резюме. Мақолада Куйи Амударё биосфера резерватидаги ўсимликлар гурухларидаги биологик хилма-хилликнинг

сув режимини ва жанубий Корақалпоғистон коллектори қурилишидан кейинги экологик ўзгаришлар таъсири урганилган.

Резюме. Статья посвящена изучению изменения биологического разнообразия Нижнеамудариньского резервата в связи с изменением гидрологического режима и оценки влияния на экосистемы строительства Южно-каракалпакского коллектора.

Summary. The paper deals with the change of biodiversity of low Amudarya Reservoir in connection of with changing hydrological regime and influence estimation on ecosystem of South Karakalpak drainage canal construction.

Таянши сөзлер: биологиялық көп турлилик, резерват, коллектор, өсимликтер бирлеспелери, антропоген фактор.

Калит сузлар: биологик хилма-хиллик, резерват, коллектор, ўсимлик гурухлари, антропоген омиллар.

Ключевые слова: биоразнообразие, резерват, коллектор, растительное сообщество, антропогенный фактор.

Key words: biodiversity, natural reserve, drainage canal, plant association, anthropic impact.

УДК 564.48.01

РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНЫХ СТРУКТУРООБРАЗОВАТЕЛЕЙ ПОЧВ НА ОСНОВЕ МЕСТНЫХ И ВТОРИЧНЫХ РЕСУРСОВ

Алламуратов М.О., Аметов Я.И., Нурузова З.А., Есимбетов А.Т., Атаназаров К.М.,
Мухамедғалиев Б.А.

Каракалпакский государственный университет

Проблема высыхания Аральского моря является глобальной проблемой современности. Эта проблема усугубляется и тем, что подвижные пески осушенного дна Арала сильно засоленные, и они содержат огромное количество различных вредных химических реагентов, входящих в состав различных минеральных удобрений и пыли. Одним из серьезных факторов ухудшения экологической обстановки в регионе Аральского моря является вынос солей и пыли с территорий этих районов [1].

В этом контексте проблема закрепления засоленных песков осушенного дна Арала, создание прочных поверхностных структур, не препятствующих росту растений и защищающих от выветривания вследствие сильного аэродинамического потока, является актуальнейшей проблемой современной полимерной химии и экологии в целом [2, 10-12].

Известно, что осушенное дно Аральского моря покрыто слоем засоленных подвижных песков площадью в более 5500 тыс. га. Содержание в них водопрочных макроструктур больше 0,25 мм, имеющих важное значение для культивирования солестойких растений на этих песках, незначительное и составляет часто не более 5-7% от общей массы песка, вследствие чего затруднено их рациональное использование в сельскохозяйственном секторе экономики. В связи с чем, важным является проблема закрепления песков от ветровой эрозии через создание прочной поверхностной корки, обеспечивающей закрепление минеральных частиц и солей в местах их образования с целью предотвращения дефляции [3, 104-107].

В этом аспекте, целью проводимых нами в последнее время научно-исследовательских работ является защита подвижных песков от ветровой эрозии путем химического закрепления с помощью высокомолекулярных композиционных добавок, полученных на основе промышленных отходов химических предприятий нашей республики.

Анализ статей и патентов по вопросу применения лигнина, выполненный во всем мире, отреферированных в журнале «Chemical Abstracts», показал постоянный интерес исследователей к проблеме использования лигнина в сельском хозяйстве [4]. Лигнин и продукты, получаемые на его основе, предлагается использовать в качестве удобрений, стимуляторов роста растений, инсектицидов, гербицидов, агентов, улучшающих структуру почв, добавок к пищевому рациону животных. Материалы по применению лигнина в сельском хозяйстве отражены также в ряде обзорных статей и монографий [5-6, 28-31, 125-130].

При интенсивном земледелии органическое вещество почвы обеспечивает способность почвы воспринимать, аккумулировать и равномерно поставлять растениям воду и питательные вещества, вносимые с удобрениями, а также поддерживать оптимальный водно-воздушный и санитарный режимы почвы, сохраняя ее как важнейший элемент биосферы [7, 59-61]. Длительные полевые опыты на дерново-подзолистых почвах в Англии, России, Германии и других странах убедительно показали, что при оптимальной дозе минеральных удобрений и передовой агротехнике нельзя повысить запасы органического вещества только за счет пожнивных остатков [8, 340]. Анализ экспериментальных данных многочисленных полевых опытов, проведенных нами в западном районе Приаралья, показал, что существует тесная зависимость между запасами гумуса в почвах и урожаем сельскохозяйственных культур [9, 289]. Так, внесение 8-10 т органических удобрений на 1 га ежегодно приостанавливает убыль гумуса. Кроме того, имеются огромные земельные угодья, подлежащие освоению. Это малопродуктивные тугаи, поросшие кустарником, саксаулами и т. п., которые нуждаются в органических удобрениях. Использование в качестве органических удобрений лигнина с добавками, необходимыми для этих почв (азот, кальций), может дать положительный эффект с длительным после действием, поскольку гумификация лигнина происходит значительно медленнее, чем у обычных органических удобрений [10, 49-51]. Попытки использовать лигнин в качестве органической добавки в земледелии предпринимались давно [11]. Японские исследователи при изучении разложения сульфитного шелока в почве установили, что очищенный лигносульфонат довольно устойчив к разложению [11, 47-55]. В

многочисленных экспериментах, моделирующих процессы гумификации различной травянистой растительности, показано, что лигнин растительных остатков длительное время остается без изменений [10] и только через год весьма медленно начинается его разложение [6]. Изучение процесса превращения лигнина в почвах позволяет разработать способы использования лигнина в качестве удобрения. В настоящее время установлено, что в образовании гумусовых веществ принимают участие все компоненты растительной (и животной) ткани, как устойчивые к микробному воздействию [8].

В этом плане, нами проведены исследования по синтезу и разработке технологии получения водорастворимых полимерных композиции на основе лигносульфонатов с фосфорсодержащими соединениями, полученными на основе отходов ОАО «Махам-Аммофос», т.к. из литературы известно, что лигносульфонат легко вступает в реакцию замещения с такими реакционноактивными элементами, как азот и фосфор. Последнее и предопределило возможность исследовать поведение лигносульфонатов в реакциях замещения с вышеуказанными соединениями, с целью получения высокомолекулярных соединений и полиолов, и возможности применения их в качестве структурообразователя грунта и закрепителя песков. Обнаружено, что получаемый полиол, проявляет качества сильнонабухающих полимерных гидрогелей. Гидрогели – мощные полимерные абсорбенты, которые способны поглощать количество воды в сотни раз больше своего веса. Поглощая избытки воды во время дождя или полива, гидрогели постепенно её отдают корням растений.

Нами проведены лабораторные и полевые испытания экологически безвредных полиоловых гидрогелей для сокращения объемов испарения почвенной влаги, сокращения числа поливов в вегетационный период, гибкости регулирования влагонакопления в корнеобитаемом слое почв, в соответствии с биологическими особенностями роста и развития сельскохозяйственных культур и погодно-климатических условий. Установлено, что линейно построенные ассоциаты имеющиеся в неразложившихся растительных остатках, однако вещества, образующиеся при микробиологическом разложении остатков, имеют большее значение. Этот процесс идет более или менее интенсивно, поэтому для образования стабильной комковатой структуры в почву должны регулярно поступать легкоразлагающиеся вещества. Крупные комья и глыбы, образующиеся при вспашке обработанного полиолами на основе лигносульфоната пахотного слоя, легко распадаются на более мелкие отдельные или поддаются крошению без особого механического усилия. В противоположность этому крупнокомковатую структуру необработанных структурообразователями (мелиорантами) почв обычно можно изменить только после повторной механической обработки. Ослабление сил сцепления обуславливает также уменьшение расхода тягового усилия, т. е. затрат на обработку почвы. Одновременно образование комковатой структуры почвы сопровождается благоприятным распределением ее пор, что имеет особо важное значение для водного и воздушного режимов в почвах со средним и тяжелым механическим составом [10, 59-61]. Выявлено, что в результате обработки структурообразователем почвы, трудно поддающейся механической обработке ранней весной, ее поверхность высыхает и нагревается быстрее, а нижний предел пластичности находится при более высоком уровне ее влажности. Таким образом, все процессы, особенно вспашка, значительно облегчаются и почву можно обрабатывать в более влажном состоянии. Через 5 лет после внесения разработанного полиола емкость обменного поглощения сокращается на 25–35 % первоначального ее увеличения. Кроме того, в почвах улучшенной структуры, подверженных опасности засоления, резко снижается содержание солей натрия [11,47–55]. Для применения линейных полимеров и других структурообразователей в целях оптимального улучшения пахотного и (или) подпахотного слоя почвы представляет интерес промежуток времени, в течение которого сохраняются вызванные ими изменения физических свойств почвы. Продолжительность действия полиола-структурообразователя по возможности должна совпадать с периодом, в течение которого измененные свойства почвы заметно влияют на развитие и на урожайность растений. Однако здесь часто возможны несовпадения и прежде всего в том случае, если под влиянием разработанного полиола одновременно меняется несколько свойств почвы, но продолжительность действия отдельных факторов неодинакова. Второстепенное значение имеет продолжительность действия полиола при обработке поверхности почвы, например, с целью ее временной защиты от ветровой эрозии, так как в процессе вспашки после завершения вегетационного периода разрушается противозерозионный защитный слой, т. е. все приемы внесения в почву отходов древесины и бумажного производства в той или иной степени эффективны как почвоулучшители, но не всегда благоприятны для повышения продуктивности почв. Для выяснения влияния продолжительности процесса поликонденсации на степень набухания полиоловых гидрогелей, были исследования скорости набухания гидрогелей при различных условиях. Полученные данные (рис.1) свидетельствуют, о том, что с повышением продолжительности процесса поликонденсации повышается степень сшивки образующегося полиола. Одновременно кривые титрования раствора полиола (рис. 2) экспериментально подтверждают, что максимальной буферностью, т. е. емкостью обмена, полиол обладает в диапазоне рН~7,5–6, а кислотность их дисперсионной среды (фугата) практически не отличаются во всем диапазоне рН, хотя при рН~7,5–6 кислотность полиола несколько ниже, чем фугата. Именно при рН \geq 6,0 практически прекращается инфильтрационное вымывание микроэлементов из полиола, т. е. их органическая

матрица в этом диапазоне рН прочнее удерживает микроэлементов, препятствуя миграционному переносу их в сопредельные среды.

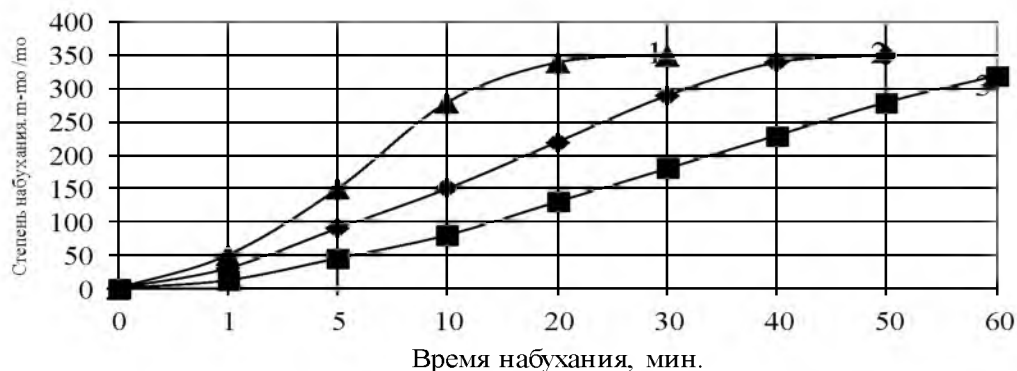


Рис.1. Зависимость степени набухания от продолжительности поликонденсации лигносульфоната с фосфорсодержащими соединениями: 1–60 минут, 2–120 минут, 3–180 минут.

Конечным тестом экологической совместимости разработанного полиола, а равно и других органических отходов производства, являются их вегетационные испытания как потенциальных мелиорантов почв. Если оценить кинетику развития растений, то можно однозначно отметить, что за первые 7 суток в развитии растений визуальные различия не наблюдаются. В последующие 14 суток отмечена тенденция повышения роста клевера на субстрате из полиола, но, тем не менее, признаков явной депрессии в развитии растений отмечено не было, а отставание в их развитии у контрольных образцов (без полиола) было обусловлено дефицитом азота, фосфора и калия (N,P,K) по сравнению с субстратами, в которых присутствовал торф как мощный носитель NPK и прежде всего азота.

Проведенные полевые и экспериментальные исследования показали, что разработанные нами полиоловые гидрогели и после трех лет полевых испытаний не теряли своих прикладных свойств. Немаловажным фактором является и то, что технология и методика внесения сильнонабухающих полиоловых гидрогелей проста (вносится полиол в конце октября месяца), не требует сложных технологических операций и специальной подготовки тружеников аграрной структуры и фермеров.

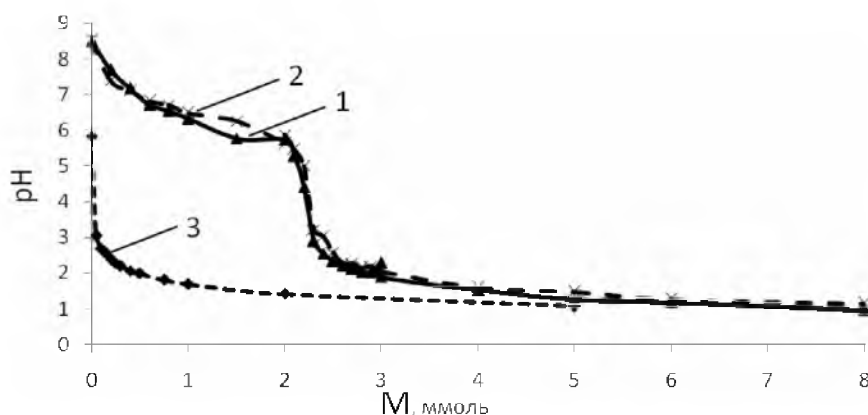


Рис. 2. Кривые титрования полиола: 1 – HCl, 2 – H₂SO₄, 3– фугата

Таким образом, анализ выполненных ранее исследований, а также экспериментальных работ свидетельствуют, что полиол на основе лигносульфоната является потенциальным органическим ресурсом при использовании в качестве мелиоративных материалов для оптимизации агрофизикохимических свойств почв, прежде всего на территориях Аральского кризиса. Использование существующих передовых технологий – дождевание, капельное орошение и т.д. резко сократит расход оросительной воды, не требует огромных капитальных вложений, времени и переобучения сотрудников фермерских хозяйств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века. Гарантии стабильности и угрозы безопасности. –Т.; «Узбекистан». 1997.
2. Мухамедгалиев Б.А. Экологические проблемы биосферы. //Журн.«Экологический вестник Узбекистана».№1,2011 г.
3. Жумабаев Б.А. Исследование влияния новых добавок на структурообразование засоленных песков.//Сб.респ. научно-технич.конф.аспирантов, докторантов и соискателей. –Т.; 2007 .
4. Adams R., Ford C. Influence some chemical reagents to proprieties the grounds// Journal «Chemical Abstracts», 2006. № 9.
5. Комаров, А. А. Получение гумусоподобных соединений из лигнина и их физиологическое действие на растения//Журнал Почвоведение, №4, 2011.
6. Короткевич, П. Г. Использование отходов ЦП для повышения урожайности сельскохозяйственных культур.// Продукты переработки древесины – сельскому хозяйству : тез. докл. Всерос. конф. Ужгород, 2012. Т. 2.
7. Кулаковская, Т. Н. Дифференциация потребностей в органических удобрениях для создания положительного баланса гумуса в пахотных почвах.// Тез. докл. Всерос. Конф. почвоведов. –Суздаль, 2012. Т. 8.

8. Кульман, А. Искусственные структурообразователи почв. –М.; «Недра». 2002.
9. Алламурагов М.У., Аметов Я.И., Есимбетов А.Т. Пути решения экологических проблем Арала.// Сб.межд.научно-технической конф. «Инновация-2015». –Т.; ТашГТУ, 2015 г.
10. Лыков, А. М. Органическое вещество и плодородие дерново-подзолистых почв в условиях интенсивного земледелия// Тез. докл. Всерос.конф. об-ва почвоведов. –Суздаль, 2010. Т.; 8.
11. Шаймухаметов, М. Ш. Закрепление органического вещества в дерново-подзолистых почвах как прием их окультуривания // Журнал «Почвоведение». 2011.№ 8.

Резюме. Мақалада Арал теңизи регионьнда жергиликли ҳәм екилемши ресурслар тийкарында жаңа полиол гидрогеллердин синтези ҳәм олардан пайдаланыўдың айрым мүмкиншиликлери көрсетилген.

Резюме. Мақолада Орал денгизи регионьндаги маҳаллий ва иккиламчи ресурслар асосида янги полиол гидрогелларнинг синтези ва улардан фойдаланишнинг баъзи мүмкинчиликлари кўрсатилган.

Резюме. В статье рассмотрены некоторые возможности синтеза и применения, новых полиоловых гидрогелей на основе вторичных ресурсов в регионе Аральского моря.

Summary. In article some possibility of the syntheses and using, new poliol gidrogel on base of secondary resources in the Aral Sea region.

Таяныш сөзлер: полиол, гидрогель, эрозия, синтез, вегетация, лигносульфонат.

Таянч сўзлар: полиол, гидрогель, эрозия, вегетация, лигносульфонат.

Ключевые слова: полиол, гидрогель, эрозия, синтез, вегетация, лигносульфонат.

Key words: poliol, gidrogel, erosion, syntheses, vegetation, lignosulphonat.

ББК: 65.9
УДК: 330.6

**«БУХГАЛТЕРИЯ ЕСАБЫ ҲАҚҚИНДА»ҒЫ НЫЗАМНЫҢ ЖАҢА РЕДАКЦИЯСЫНЫҢ
ЭХМИЙЕТИ**

Исмаилов К.С., Тажекеев З.К.

Қарақалтақ мәмлекетлик университети

Базар экономикасының раўажланыуының тереңлесип барыуына байланыслы есап-санақ жумысларының хәм де есабатларды тапсырыудың жәхән стандартларына сай алып барылыуы талап етилмекте. Соның ушын алдыңғы “Бухгалтерия есабы ҳаққында”ғы Өзбекистан Республикасы Нызамына өзгерислер хәм қосымшалар киритилиуи әмелге асырылды.

1996 - жыл 30 - августта қабылланған “Бухгалтерия есабы ҳаққында”ғы Өзбекистан Республикасы Нызамы бухгалтерия есабын шөлкемлестириу, хожалық операцияларын қадағалау, бухгалтерия хужжетлерин сақлау, финанслық есабатларды дүзиу хәм тапсырыу тәртибин қамтып алған Өзбекистан Республикасы бухгалтерия есабы системасының жүзеге келиуи хәм қәлипlesiуине әхмийетли тәсир көрсетти. Нызам бухгалтерия есабы ҳаққындағы нызам хужжетлери талапларына хожалық жүргизиуи субъектлериниң бойсыныуын тәмийнлениуде әхмийетли роль ойнады хәм бухгалтерия есабының бир пүтин системасын жаратыу машқаласын нәтийжели шешиуде жәрдем берди.

Соның менен бирге, әмелиятта алдыңғы Нызамның айырым статьяларын хәм нормаларын қолланыуда басқа нызам хужжетлери менен мууапық келмеуи жағдайлары пайда болды хәм хожалық жүргизиуи субъектлер, мәмлекет хәм хожалық басқарыу органлары хәм де судлар искерлигинде мәлим қыйыншылықларға алып келди. Буннан тысқары, алдыңғы нызамда бухгалтерия есабы хәм оның элементлери түсиниклери, бухгалтерия есабы хәм финанслық басқарыу функцияларын әмелге асырыушы жууапкер шахслардың хуқық хәм миннетлери, олардың кәсиплик билимлерине талаптар анық көрсетилмеген хәм де бухгалтерлер жәмийетлик бирлеспелериниң статусы белгиленбеген еди.

Бюджет Кодексиниң қабыланыуи мүнәсибети менен Нызамға 2013 -2014 - жылларда киритилген өзгерислер хәм қосымшалар бюджет мәкемелеринде бухгалтерия есабын тәртипке салыу, бирлемши хужжетлер мәселелеринде айырым жантасыулардың өзгерииуине хәм финанслық есабат формаларын қысқартыуға алып келди. Бунда динамикалық раўажланып атырган демократияластырыу хәм либералластырыу пронесслери бухгалтерия есабы ҳаққындағы нызам хужжетлерин және де жетилистириудиң объектив зәрүрлигин пайда етти [2,1-2]. Солай етип, нызамның жаңа редакциясының мақсети өткен жыллар дауамында нызамшылықта жүз берген өзгерислер менен мууапықластырыуға қаратылған айырым статьяларды қайта көрип шыгыу хәм де халық аралық принциптер хәм стандартларға мууапық бухгалтерия есабы системасын және де раўажландырыу ушын заманагөй шәраят хәм имканиятлар жаратыу болып саналады. Республикамыздың қаржы системасында реформаларды тереңлестириу сиясатын избе-из жүргизиу хәм базар инфраструктурасын жетилистириу нәтийжесинде бухгалтерия есабын шөлкемлестириудиң комплекс нызамшылық хуқықы жаратылды.

Қаржы министрлиги мәмлекетлик орган сыпатында бухгалтерия есабы тарауында нормативлик хуқықый хужжетлерди ислеп шыгыу жолы менен бухгалтерия есабын тәртипке салыуды әмелге асырады. Сондай-ақ кейинги жылларда 23 Бухгалтерия есабының миллий стандартлары, соның ишинде Финанслық есабатты таярлау хәм тапсырыудың концептуал тийкарлары тастыйықланған хәм дизимге алынған. Буннан тысқары хәзирги күнде республикамызда бухгалтерия есабының айырым тәреплерин тәртипке салыушы 50 ден артық нормативлик хуқықый хужжетлерден пайдаланылмақта. Соның менен бирге өткерилген изертлеулер хәм анализлердиң нәтийжелери, бухгалтерия есабы ҳаққындағы әмелдеги нызам хужжетлерин және де раўажландырыу хәм жетилистириу зәрүр екенлигин көрсетти. Нызамда айырым атамалар хәм түсиниклердиң жетилистирилгенлиги (яки жоқ екенлиги) кемшиликлер сыпатында көзге түспекте.

Алдыңғы Нызамда бухгалтерия хызмети баслығына талаптардың болмағанлығы бухгалтерия есабы хәм финанслық басқарыудың исенимли системасын дүзиуде айырым қыйыншылықларға алып келди. Усы жағдай хожалық жүргизиуи субъект хәм бухгалтерия хызмети баслықларының хуқық хәм миннетлерин хәм де оларға жүкленген хызметти анық функционаллық жақтан шеклеуди орнатыудың объектив зәрүрлигин жүзеге келтирди. Бунда баслыққа бухгалтерия есабын шөлкемлестириу, финанслық есапты тапсырыу ұазыйпасы, бас бухгалтерге болса бухгалтерия есабын жүргизиуи хәм де финанслық хәм басқа есабатларды дүзиуди тәмийнлеу жүкленди. Бул өз нәубетинде бухгалтерия хызмети баслықларының кәсиплик хызметин асырыуға хәм олардың билим көнликпелерин системалы түрде жоқарылатыуға алып келеди.

Көрсетип өтилгенлер менен бирге нызамшылық дәрежесинде ишки қадағалау системасын тәмийнлеу бойынша норманың хәм республика экономикасында тийкарғы орынға ийе болған акционерлик жәмийетлери, қамсызландырыу шөлкемлери, инвестиция фондлары, биржалар хәм де юридикалық хәм физикалық тәреплердиң қаржыларын жәмлеп барыушы басқа фондлар, сондай-ақ устав фондында мәмлекетке тийисли

үлес болған кәрханалардағы бухгалтерия хызмети баслықларына айрықша талаптардың болмағандығы әмелиятта бухгалтерия есабын жүргизиўде қәтелликке хәм қағыйда бузарлыққа жол қойылып, нәтийжеде исенимсиз финанслық есабаттың тапсырылыўына алып келди. Сондай-ақ бухгалтерлердиң республика профессионал жәмийетлик бирлеспелери искерлигин раўажланыўдың халық аралық тенденцияға жуўап беретугын халда муўапықластырыў зәрүрлиги де жүдә әхмийетке ийе болып есапланады. Санап өтилген машқалалар усы мәселелер ыызамшылық дәрежесинде тәртипке салынғанда гана шешиледи.

Ыызамның жаңа редакциясында бухгалтерия есабын шөлкемлестириўде тийкаргы өзгерислер киритилмеди. Ыызамның жаңа редакциясының әхмийети мәмлекеттиң экономикалық турмысында жүз беретугын өзгерислерди, бухгалтерия есабы системасын жаратыўда жыйналған миллий хәм халық аралық тәжирийбелерди есапқа алыў болып есапланады. Бухгалтерия есабының субъектине тийисли ыызамның жаңа редакциясының басқа мақсети бухгалтерия есабы мағлыўматлары тийкарында таярланатуғын финанслық есабаттан кең көлемде пайдаланыўшылардың мәплерин қорғаў болып есапланады.

Усы мақсетти әмелге асырыў ушын ыызамның жаңа редакциясында тәртипли система сыпатында бухгалтерия есабы түсиниги хәм оның элементлери, бухгалтерия есабы субъектлери хәм объектлери, жуўапкер шахслардың хуқық хәм миннетлерин ажыратыў хәм де бухгалтерлер жәмийетлик бирлеспелериниң хуқықый тийкарын анық белгилеў жолы менен бухгалтерия есабын шөлкемлестириў, жүргизиў хәм де ишки қадағалаў системасын тәмийинлеў бойынша хожалық жүргизиўши субъект хәм бухгалтерия хызмети баслықларының жуўапкершилигин асырыўға қаратылған бир қатар механизмлер көзде татылған.

Ислеп шығылған өзгерислер хәм қосымшалар әмелиятта сыналған халық аралық қағыйдаларға тийкарланған хәм төмендеги мәселелерди шешиўге қаратылған: 1.Бухгалтерия есабының тийкаргы түсиниклерин белгилеў, бухгалтерия есабы объектлерин жаратыў хәм ишки тексериўди тәмийинлеў бойынша тийкаргы талаптарды орнатыў арқалы бухгалтерия есабы системасының анықлығын асырыў; 2.Киши исбилерменлик субъектлери хәм кредит шөлкемлери ушын бухгалтерия есабын тәртипке салыўды өз ишине алыўды анықластырыў; 3.Бухгалтерия есабы ҳаққындағы ыызамшылыққа муўапық есап жүргизиўи шәрт болған бухгалтерия есабы субъектлери дизимин анықластырыў; 4.Бухгалтерия есабы субъекти баслықлары хәм бухгалтерия хызмети баслықларының хуқық, миннетлерин анықластырыў хәм шегаралаў арқалы олардың жуўапкершилигин асырыў хәм кәрханалардың бухгалтерия хызмети баслықларына кәсиплик талаптарды белгилеў; 5.Бухгалтерия хўжетлерин сақлаў мүддетлерин орнатыў хәм мәжбүрий реквизи́тлерди толық жаратыў, электрон хўжетлер айланысы системасын жүргизиў; 6.Финанслық есабаттың халық аралық стандартларына муўапық консолидацияланған финанслық есабатты тапсырыўшы бухгалтерия есабы субъектлерин анықлаў; 7.Ыызамшылық дәрежесинде бухгалтерлер жәмийетлик бирлеспелериниң хуқықый тийкарын белгилеў арқалы олардың бухгалтерия есабының раўажланыўында қатнасыўын тәмийинлеў.

Ыызамның жаңа редакциясына алдынгы ыызамдағы текстинде көрсетилмеген бухгалтерия есабы түсиниги, бухгалтерия мағлыўматларын анық белгилеўди нәзерде татыўшы таза 4 - статья киритилди. [1]. Бул бола есап жүргизиў принциплерин, оның мақсети хәм ўазыйпаларын және де толық ашып бериўге алып келеди хәм өз нәўбетинде бухгалтерия есабы системасының толықлығын асырыўғы жәрдем береди.

Алдынгы ыызамда бухгалтерия есабы түсиниги хәм бухгалтерия мағлыўматларының ашып берилмегенлиги айырым жағдайларда бухгалтерия есабы, бухгалтерия мағлыўматлары хәм олар тийкарында дүзилген финанслық есабаттың хәм де олардың тийисли басқарыў хәм инвестициялық қарарларын қабыллаўдағы роли хәм әхмийетин пәсейтти.

Сырт ел тәжирийбелерин үйрениў соны көрсетпекте, бир қатар мәмлекетлер ыызамшылығында бухгалтерия есабы түсинигине бағышланған статья нәзерде татылған. Ыызамның жаңа редакциясында бул түсиниклер есапқа алынып пайдаланылған. Бухгалтерия есабы түсинигиниң ыызам тийкарында белгилениўи бухгалтерия есабы хәм финанслық есабатты тәртипке салыўшы органлар ушын да сондай-ақ, бухгалтерия есабы субъектлери хәм финанслық есабаттан пайдаланыўшылар ушын да үлкен итибар берилген.

Алдынгы Ыызамның 3 - статьясына турақлы мәкеме көринисиндеги салық төлеўши есапланған шет еллик юридикалық тәреплердиң Өзбекистан Республикасы аймағында хызмет көрсетиўши филиаллар, елшиханалар хәм басқа структуралық бөлимлерде ыызам хўжетлеринде нәзерде татылған тәртипте есап жүргизиўши хәм есабат тапсырыўды нәзерде татыўшы қосымшалар киритилип ыызамның жаңа редакциясында 6 - статья болып өзгерис кириленген. [1]. Бухгалтерия есабы субъектлери хәм бухгалтерия хызмети баслығының функциялары хәм ўазыйпаларын белгилеўди, оларға жүкленген жуўапкершилиқ, хуқық хәм миннетлерин анықластырыў хәм шегаралаўды хәм де галабалық әхмийетке ийе болған кәрханалардың (акционерлик жәмийетлер, қамсызландырыў шөлкемлери, устав фондында мәмлекет үлеси болған кәрханалар хәм т.б.) бухгалтерия хызмети баслығына кәсиплик талаптарын орнатыўды нәзерде татыўшы жаңа 12 - статья киритилди. [1].

Алдынгы Ыызамда бухгалтерия хызмети баслығына болған талаптың жоқ екенлиги хәм де бухгалтерия есабы субъекти хәм бухгалтерия хызмети баслығына жүкленген жуўапкершилиқтин, хуқық хәм миннеттин анық функционал шегарасының белгиленбегенлиги әмелиятта бухгалтерия хызмети басшысы тәрепинен хожалық операцияларын әмелге асырыўдың хәм рәсмийлестириўдин ыызамшылығы үстинен қадағалаў механизминиң болмаўына алып келген еди. Бундай жағдайларда бухгалтерия хызмети баслығы орысыз рәўиште ыызамсыз хәрекетлер қатнасыўшысына айланып қалар еди. Усы статьяның киритилиўи менен финанс - хожалық искерлигин әмелге асырыўда бухгалтерия есабы субъекти баслығының жуўапкершилигин асырады

ҳәм бухгалтерия есабы субъектининг баслығы менен бухгалтерия хызмети баслығы ортасында өз - ара қадағалау тэмийленеди.

Бир қатар мәмлекетлер ызыамшылығында бухгалтерия хызмети баслығының функциялары, ҳуқық ҳәм миннетлери ҳәм де оларға қойылатугын қәсиплик талаплар анық белгилеп қойылған. Бул пикирлер ызыамның жаңа редакциясында инабатқа алынған. Бухгалтерия хызмети баслықларына қәсиплик талаплардың белгилениуи таярланатугын есабатлардың сапасының жақсыланыуына ҳәм бухгалтерия хызмети потенциалының беқкемлениуине, өз нәубетинде финанслық есабаттың исенимлигин тэмийлеуғе алып келеди.

Салық ызыамшылығына (*Салық Кодексининг 38 ҳәм 41-статьялары*) ҳәм “Жынайы искерликтен алынған дәрәматларды легалластыруға ҳәм терроризмди қаржы менен тэмийинлеуғе қарсы гуресиу ҳаққында”ғы ызыамға мууапық ҳужжетлердин сақланыуын бирден – бир мүддетке келтириу ҳәм орнатыу мақсетинде бухгалтерия ҳужжетлерин (*23-статья “Бухгалтерия ҳужжетлерин сақлау”*) кеминде бес жыл мүддет дауамында сақлауды тэмийлеу көринисиндеги өзгерислер көзде тутылған. Бул болса жоқарыда көрсетилген ызыамшылық ҳужжетлеринде ҳәрекет етип турған мууапық емесликти сапластырады. Бир қатар мәмлекетлерде әмелиятын үйрениу соны көрсетпекте, олардың ызыамшылығында профессионал бухгалтерлер жәмийетлик бирлеспелерининг статусын белгилеуши, бухгалтерия есабы ҳәм есабатын тәртипке салыу саласындағы ҳуқықларын, бухгалтерия есабы стандартларын ислеп шығуға қатнасын, бухгалтерия есабының стандартлары жойбарларын экспертизадан өткериу ҳәм галаба додалаудан өткериудеги қатнасын белгилеуши статьялар нәзерде тутылған.

Ызыамның жаңа редакциясы бухгалтерия есабын шөлкемлестириу бойынша әмелиятта сыналған қағыйдалар, жантасыулар ҳәм де басқа мәмлекетлердин тәжирийбесинен пайдаланыуға тийкарланған. Усынылған нормативлер ҳәм тәртиплердин әмелге асырылыуы мәмлекетимиз рауажланыуының ҳәзирги басқышына сәйкес келетугын бухгалтерия есабы системасының және де жетилисиуин тэмийинлейди.

Алдыңғы “Бухгалтерия есабы ҳаққында”ғы ызыам 24 статьядан ибарат болған болса, ал ызыамның жаңа редакциясы 32 статья етип толықтырылған. [1]. Бунда тийкаргы қосымшалар етип 4 - статьяда бухгалтерия есабына анықлама берилген, 5 - статьяда бухгалтерия мәлимлемеси ҳаққында, 8 - статьяда синтетикалық ҳәм аналитикалық есапқа түсиник берилген, 10 - статьяда бухгалтерия есабы стандартларының әхмийети көрсетилген, 12 - статьяда бухгалтерия есабы хызметининг басшыларының ўазыйпалары көрсетилген, 21 - статьяда ишки қадағалау ҳаққында түсиниклер берилген, 30 - статьяда бухгалтерлердин жәмийетлик бирлеспелерин дүзиу мүмкин екенлиги, 31 - статьяда наразылықларды шешиу мәселелери ызыам тийкарында әмелге асырылатугыны көрсетилген. [1].

Жууақлап айтқанда, “Бухгалтерия есабы ҳаққында”ғы ызыамға киритилген өзгерис ҳәм қосымшалар бухгалтерия есабын жүргизиуди жетилистириуғе жәрдем береді: бухгалтерия есабының анықлығын асырады; ишки қадағалау системасын тэмийинлейди; хожалық жүргизиуши субъектлер басшылары ҳәм бухгалтерлердин ҳуқықый мәдениятын асырады; хожалық жүргизиуши субъектлер басшылары ҳәм бухгалтерлерининг қәсиплик жууақкершилигин күшейтеди; бухгалтерлердин республика профессионал жәмийетлик бирлеспелерининг статусын асырады; есап санақ жұмысларында ызыам бузыушылық жағдайларының алдын алыуға ҳәм оны сапластыруға хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни “Бухгалтерия ҳисоби тугрисида” (янги тахрири). // Халқ сўзи 2016 йил 14 апрель, №73 (6508).
2. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси тугрисида. Тошкент ш. ЎРҚ-360. 2013 йил 26 декабрь. //«Халқ сўзи» 2013 йил 27 декабрь 254 (5928)-сон.

Резюме. Мақалада “Бухгалтерия есабы ҳаққында”ғы ызыамның айырым статялары ҳәм өлшемлери Ўзбекистон Республикасы басқа ызыам ҳужжетлери менен сай келмеслиги маққалалары ҳаққында сөз етиледі. Ызыамның жаңа редакциядағы киритилген өзгерислер ҳәм қосымшалар есап-китап ислеринде ызыам бузыушылықтың алдын алыуға ҳәм оны сапластырууға хызмет етиуи тийкарланған.

Резюме. Мақалада “Бухгалтерия ҳисоби тугрисида”ги олдинги Низомнинг баъзи моддалари ва метьёрлари Ўзбекистон Республикаси башқа қонунларнинг ҳужжатлари билан мос келмаслиги муаммолари ёритилган. Низомнинг янги тахриридаги киритилган ўзгартиришлар ва қўшимчалар ҳисоб-китоб ишларида қонунбузарликларнинг олдини олишға ва бартараф этишға хизмат қилиши асосланған.

Резюме. В статье затронуты проблемы несоответствия некоторых статей и норм предыдущего Закона “О бухгалтерском учете” с другими законодательствами Республики Узбекистан. Авторами обосновано, что изменения и дополнения, внесенные в новую редакцию данного Закона предотвращают и ликвидируют возможные экономические правонарушения.

Summary. The article discusses the problems of discordances of some articles and norms with other legislations of Uzbekistan. It's proved that the newly edited law prevents and does away with probable economical law breakings.

Таяныш сөзлер: бухгалтерлер жәмийетлик бирлеспелерининг статусы, бухгалтерия есабы стандартлары.

Таянч сўзлар: бухгалтерлер жамоа бирлашмалари статуси, бухгалтерия ҳисоби стандартлари.

Ключевые слова: статус ассоциаций бухгалтеров, стандарты бухгалтерского учёта.

Key words: status of accounting associations, standards of accounting.

ЖЕКЕ ИСБИЛЕРМЕНЛИКТЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТЛАРДЫ ЕНГИЗИҮ АРҚАЛЫ АЗЫҚ-АҰҚАТ ӨНИМЛЕРИНИҢ БӘСЕКИГЕ ШЫДАМЛЫЛЫГЫН АСЫРЫҮ ЖОЛЛАРЫ**Инятов А.Р., Реймбаева З.А.***Қарақалтақ мәмлекетлик университети*

Исбилерменликтің хәр қандай формасы, әсиресе, азық-ауқат санааты исбилерменлиги, ең дәслеп, экономиканың еркинлестирилиуи хәм бәсеки орталығының қәлиплесиуи арқалы пайда болады. Хәзирғи базар қатнасықларына тийкарланған жәмийетте, хуқықый жақтан кәпалатланған системада рауажлана алады. Еркин экономика өзиниң мәнисине қарай өндиристи хәр тәрәплеме рауажландырыуды қоллап-қууатлаушы қурал болып есапланады. Сондай-ақ, халықты азық-ауқат хәм күнделикли тутыныу товарларына қарай сатып алыу қәбилетин асырыу ушын ишки тутыныу базарын мәмлекетимизде ислеп шығарылған товарлар хәм хызметлер менен үзликсиз хәм исенимли түрде толдырыу керек болады. Сонлықтан да, Өзбекстан Республикасы ғәрезсизликке ерискен күннен баслап экономиканың барлық тарауларында өним хәм хызмет көрсетиулерге мәжбурий талапларына бойсыныуды мәмлекет тәрәпинен қадағалаудың механизими енгизилди. Жеке исбилерменлер тәрәпинен мәмлекет турғынлары ушын сапалы азық-ауқат өнимлерин ислеп шығарыу барысында қатаң ис илажлар әмелге асырылмақта. Республикамызда азық-ауқат өнимлерин таярлаушы киши бизнес хәм исбилерменлик пенен шуғылланыушы субъектлер саны күннен-күнге артып бармақта.

Базар экономикасы бәсекеге тийкарланғанлығы себепли, бәсеке тийкарына хәр бир мәмлекетти рауажландырыуға бағдарлауығын керекли бир фактор түринде қатнасады. Рауажланған мәмлекетлердеги рауажланыу көрсеткишлери бәсеке орталығының күшлилиги арқалы сол дәрежеге жеткен. Киши бизнес хәм жеке исбилерменлер хызметинде де бәсекеге шыдамлы товар хәм хызметлер ислеп шығарыуға үзликсиз умтылыу базар экономикасына сай нызам болып есапланады. Сонлықтан-да, республикамыз базар экономикасына басқышпа-басқыш өтип атырған хәзирғи дәуирде экономиканың барлық тармақларында ислеп шығарылып атырған товарлар бәсекеге шыдамлылығын асырыу тийкаргы машқала болып табылады. Усы мәселени шешиу киши бизнес хәм жеке исбилерменликтің ишки хәм сыртқы базарда Өзбекстан товарларының бәсекиге шыдамлығын асырыуына кең жол ашып береди [2]. Бәсекиге тийкарланған базар экономикасы жағдайында өним сапасын жақсылау өндиристи нәтижелегин асырыудың тийкаргы факторларының бири болып табылады. Себеби, базар экономикасы жағдайында социаллық мийнеттиң тежелиуи тийкарынан, сапалы өнимди тутыныу тарауында пайда болады.

Мәмлекетимиз жеке кәрханаларында өндирилип атырған өнимлердиң бәсекиге шыдамлылығын тамийинлеуде оларды кең түрде стандартластырыу мәселесин шешиуимиз хәм хәқыйқатында да әмелге асырылып атырған яки потенциал мәселелерге салыстырғанда көплеген пайдаланыу ушын белгилли шәртлерди енгизиу арқалы оптимал дәрежеде тартипке салыуға ерисиуимиз мақсетке мууапық болып табылады. Киши бизнес хәм жеке исбилерменлик субъектлери тәрәпинен ислеп шығарылып атырған өнимлерге белгиленген стандартлар өнимниң сапасының жоқары болыуын белгилейди. Өнимлерди стандартластырыу тек ғана бүгинғи күнниң емес, балким жәмийеттиң хожалық-экономикалық хызметиниң келешектеги рауажланыуының да тийкарын белгилейди. Стандартластырыу илимий-техникалық рауажланыуға толық жууап берген хтүрде әмелге асырылыуы керек. Өнимлерди стандартластырыу өним сапасын жақсылауда мәмлекеттиң шөлкәмлестиреуишилик-техникалық сиясатын әмелге асырыу имканиатын береди хәм мәмлекет экономикасын басқарыудың барлық тарауларында хәмде өнимниң жасау циклиниң барлық басқышларында сапасын басқарыудың илимий-методикалық бирлигин тәмийинлейди.

Республикамыз хуқиметиниң тапсырмасы бойынша, "Ўздавстандарт" тәрәпинен 2010-2015 жылларға мөлшерленген мәмлекетимизде ислеп шығарылатуғын өнимлердиң сапасын асырыу, кәрханаларда халықаралық стандартлар хәм сапа менежменти системаларын кенинен енгизиуди қәлиплестириу бойынша программасы ислеп шығылды [1]. Бул программа тийкарынан киши бизнес хәм жеке исбилерменлер хәмде барлық түрдеги ислеп шығарыушы хәм хызмет көрсетиуши кәрханалар ортасында бәсекиге шыдамлы товарлар өндирисин тәмийинлеу, мәмлекеттиң тутыныу базарын сапалы хәм кәуипсиз товарлар менен толтырыу мәселелери нәзерде тутылған болып, усы азық-ауқат санаатының тутыныу товарларын ислеп шығарыуға қәнийгелесетуғын кәрханалар ушын дәрамаат салығы хәм жеке салық төлемлерине жеңилликлер жаратып берилди.

Программа секторында жеке исбилерменликте жаратылып атырған хәр қандай жағдайлар арқалы сапалы хәм халықаралық стандартларға жууап беретуғын азық-ауқат өнимлерин ислеп шығыуды жәнәде кеңейтиуге, ишки базарда бәсекиге шыдамлылықты тәмийинлеуге, өнимниң сапасы тәрәпинен инновациялық жаңаланыу дәрежеси менен ғана басқа өнимлерден кескин парықланыуына, ишки хәм сыртқы базарларда жоқары дәрежеге ерисиуи мақсетке мууапық болып табылады.

Соның менен бирге, мәмлекетимиздеги исбилерменлик хәрәкетлериниң өнимдарлығы, ең дәслеп, экономикалық өсиу тезлигине, халықтың турмыс дәрежесиниң асыуына, жұмыссызлық хәм инфляцияның кемейиуине, мийнет етиу жағдайларының жақсыланыуына көпшилиқ жақтан байланыслы болады. Бирақ базар экономикасы жағдайында хәрәкет етиуи, бир тәрәптен, жәмийеттиң зәрүрлигиниң шексизлиги хәм ресурслардың шекленгенлиги, сонлықтан, кем түрдеги запаслардан тежемли хәм мақсетке мууапық пайдаланыу машқалалары қәлиплеседи. Екинши тәрәптен – өндиристиң заманагөй факторларының болыуы хәм оларды тийисли технологиялар арқалы оптимал түрде бириктириу зәрүрлиги, исбилерменлик хәрәкетиниң

өнімдарлығын асырыу машқаласын келтирип шығарады. Бунда өндирис көлеми өндирис дәрежесинен жоқары болғанда ғана, экономикалық өнімдарлыққа ерисіу мүмкин [3].

Мәмлекетимизде киши бизнес хәм жеке исбилерменликти хәр тәрәплеме қоллап-қууатлап, оларды ишки хәм сыртқы базарда бәсекилесе алатуғын, сапалы өнім ислеп шығарыу хәм хызмет көрсетиуде үзликсиз түрде жолға қоя алатуғын турақлы экономикалық тарауға айланыуын тәмийнлеу керек. Бүғинғи күнде жеке исбилерменликти қоллап-қууатлау бойынша әмелге асырылып атырған иләжлар, жаңа жұмыс орынларының шөлкемлестирилиуине, халықтың бәнтлиғин тәмийнлеуға, жалпы ишки өнімнің өсиуине, ишки хәм сыртқы базарларды товарлар менен толдырыуға хәмде мәмлекетимизде еркин бәсеки орталығын жаратыуға алып келеди.

Солай етип, Өзбекистанда киши бизнес хәм жеке исбилерменлик субъектлериниң хәрекетин мәмлекет тәрәпинен қоллап-қууатлау, бәсекишилиқ қәбилетин асырыу, келешекте өнімдарлы жұмысын активлесіуине хәм миллий экономиканың жәнеде раўажланыуына хызмет етеди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Ұзбекистон Республикаси Президентиниң 2010 йил 26 ноябрдаги ПҚ-1438-сонли Қарори билан тасдиқланған «2011-2015 йилларда республика молия-банк тизимини янада исләх қилиш ва барқарорлиғини ошириш хәмда юқори халқаро рейтинг кўрсатқичларига эришишнинг устувор йўналишлари буйича комплекс чора-тадбирлар» Дастури.
2. Ұзбекистон Республикаси Президентиниң 2009 йил 28 январдаги ПҚ-1050-сонли «Маҳаллий ноозиқ-овқат истеъмол товарлари ишлаб чиқариш кенгайтирилишини рағбатлантириш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Қарори.
3. Каримов И. 2015 йилда иқтисодиётимизда туб таркибий ўзгаришларни амалга ошириш, модернизация ва диверсификация жараёнларини изчил давом эттириш ҳисобидан хусусий мулк ва хусусий тадбиркорликка кенг йўл очиб бериш – устувор вазиғамиздир.-Т.: //Халқ сўзи 2015 йил 17 январь (№ 11/6194).
4. www.gov.uz.

Резюме. Мақалада Өзбекистанда киши бизнес хәм жеке исбилерменлик субъектлериниң хәрекетиниң бәсекишилиқ қәбилетин асырыу, келешекте өнімдарлы жұмыс алып барыуын активлестиріу хәм миллий экономиканың жәнеде раўажланыуына хызмет етиуиши халықаралық стандартларды енгизиу арқалы өнімлериниң бәсекиге шыдамлылығын асырыу жоллары хаққында айтылған.

Резюме. Мақолада Ұзбекистонда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари фаолиятиниң рақобатчилик қобилиятини ошириш, келгусида самарали иш юриитини фоғаллаптириш ва миллий иқтисодиётниң янада ривожланишига хызмет қилувчи халқаро стандартларни киритиш орқали махсулотларниң рақобатбардоплиғини ошириш йўллари хақида айтылған.

Резюме. В статье рассматриваются пути повышения конкурентоспособности продуктов с использованием международных стандартов, обеспечивающих эффективное экономическое развитие национальной экономики и активизирующих конкурентоспособные возможности субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане.

Summary. In the article the problem of raising, competitiveness of products concerning international standards, to ensure effective economical development of national economy and activating competitive enterprise in Uzbekistan, are viewed.

Таяныш сөзлер: исбилерменлик, бәсеки, сапа, тутыныу, ресурс, бәнтлик, инфляция, өндирис.

Таянч сўзлар: тадбиркорлик, рақобат, истеъмол, ресурс, бәнтлик, инфляция, ишлаб чиқариш.

Ключевые слова: предприниматель, конкуренция, потребление, ресурс, занятость, инфляция, производство

Key words: discretion, competition, use, resource, being busy, inflation, work

THE ROLE OF FOREIGN COUNTRY EXPERIENCES IN RAISING AUDITS OF BENEFITS TRANSACTIONED FROM THE MAIN ACTIVITY OF COMPANIES

Utegenova. S.T

Karakalpak state university

Nowadays, the number of companies in Uzbekistan which are engaged in performing audit differing. We know, that increasing of integration process, building joint ventures, human resource and freely using currencies over countries requires activity of audit to be led by matching them to the international standards. To complete this mission, although they are not match to the international standards in our republic, national standards of activity of audit have been made and they are used commonly in practice in our society by considering some differences in national accounting system. «Auditing services - this is a special kind of service that is fundamentally different from the regulatory authorities checks. First of all – it is paid services and customer wants to get their money's worth with quality services. The quality of audit services means that auditors comply with auditing standards and professional ethics of auditors. The auditor should conscientiously perform their duties and to remain independent in conducting audit. The term "audit quality" is often used in discussions the parties concerned, in connection regulators, standards bodies, auditing firms, and others...» [1,16]

Audit quality is a complex issue and there is no definition or analysis that has achieved acceptance. The purpose of the audit is to increase the degree of confidence of intended users in the financial statement. This is achieved by the auditors collect sufficient and appropriate audit evidence to express an opinion on whether the financial statements are prepared, in all material respects, in accordance with the applicable financial reporting conceptual framework. This is the view that the financial statements "present fairly, in all material respects," or "true and fair representation of" the

financial position of the organization at the end of the reporting year. Making profits is the main aim in each subject who holds production in the area of marketing. Profit is considered to be an economical category of all social producing levels. Benefits and profits will reach to its own essential status in marketing as an economical category and a financial result. Broadened reproduction requires producing to be widened constantly and its technical degree to be always in a high level. Ever making benefit in production, realization of goods and developing production yet more are need in producing.

Activity of companies is divided into 3 types: main activity; activity of operation; and financial activity; Benefits of main activity is income that will make the capitals of owners grow during work time except the percent profit of the capitals in accordance to the NSBA (National Standard of Bookkeeping accounts).

Purpose of organizing audits of benefits transacted from the main activity of companies — giving ideas and suggestion to fortify accounting system after determining the flow and achievements in producing activity of companies. So, it demands to research and take advice on connections with producing goods, selling, saving spending, financial relations and other activity. The role of foreign country experiences is great in rising audit of profits. Taking advice from foreign country experiences we can add them to ours, after analyzing the current national audit system. Collecting auditorial proofs is the main step of audit of profits from company's basic activity. It is announced in IAS (International auditorial standard) number 500 and in NSAD (National Standard of Auditorial Activity) number 50. According to these standards "Auditorial proofs- is information which was collected during the auditorial investigation. And this information concludes the investigating process.[2, 10]

When we collect the auditorial proofs we use the forms of financial account, initial documents and papers of accounts department and confirming information from other sources. The difference between national and international standards is that international standard pays more attention to analytical procedure. Auditorial firms ought to use the 7 varied criteria in assessing the results of the main profits of activity. They are:

A)existence; B)clarity of forming; C)rights and responsibilities; D)completion; E)assessment; F)certainness; G) presenting obviously; These criteria are announced in IAS number 200. Also auditorial firms of the Republic of Uzbekistan ought to use the work program like the one below.[3]

Program of audit [4]

Department of audit	"Jayhun Grand" lim
Investigated company	14.03.2016-25.03.2016
Time of audit	120
Working hours	Ajimuratov M.R
The head of auditorial department	Maqsetov G.R., Sarsenbaev V.T., Turdimuratov
The staff of auditorial department	D.K
Planned auditorial risk account about financial results	0.0166

(Assessment criteria: A)existence; B)clarity of forming; C)rights and responsibilities; D)completion; E) assessment; F)certainness; G)Presenting obviously.

Category of judging	List of audit measures in audit department	Date	Out carrier	Documents of Auditor
	A. Examination tests.			
B	1. Testing program according to domestic prices system (DPS)	14.03.2016	Awezov M. R Maqsetov G. R Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Applications
C	2. Testing program according to Bookkeeping account system (BAS)	14.03.2016	Awezov M. R Turdimuratov D.K	Applications
A	3. Analysis of account politics for bookkeeping account	14.03.2016	Awezov M. R Maqsetov G. R Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Applications
D	4. Analysis of account politics for tax account	14.03.2016	Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Applications
	B. Essential procedures.			
E	1. Inventory. Determining net profit coming from marketing	14.03.2016	Awezov M. R Turdimuratov D.K	Accounting documents. Inventory documents. Circular sorceries
F	2. Looking over contract documents. Determining profit coming from main activity	14.03.2016	Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Agreement, bookkeeping balance, journal- orders
A	3. Determining profit coming from financial activity	14.03.2016	Mirzambetov M. R Maqsetov G. R Bazarbaev V.T Turdimuratov D.K	Financial account. Book of record, income and outcome payment orders

G	Determining unexpected profit	14.03.2016	Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Bookkeeping balance, journal-orders.
D	5. Determining the rightness of profit transferred into financy-result account. Audit of expenditure	14.03.2016	Awezov M. R Turdimuratov D.K	Bookkeeping balance, journal-orders Financial account. Book of record.
D	6.Determining the plan of expenditures and composition of expenditure. Audit of real cost of product.	14.03.2016	Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Bookkeeping balance, journal-orders Financial account. Book of record.
	C. The latest information about the department.			Forms of report
B	1. The planned list of mistakes and insufficiency	14.03.2016	Awezov M. R Maqsetov G. R Sarsenbaev V.T	Information of Auditor
F	2. Document about systemic errors	14.03.2016	Maqsetov G. R Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Information of Auditor
G	3. Error list of not acceptable to the normal documents	14.03.2016	Awezov M. R Turdimuratov D.K	Information of Auditor
C	4.Conclusion of audit	14.03.2016	Sarsenbaev V.T Turdimuratov D.K	Information of Auditor

The role of foreign country experiences is great in rising audit of profits. Taking advice from foreign country experiences we can add them to ours, after analyzing the current national audit system.

Collecting auditorial proofs is the main step of audit of profits from company's basic activity. It is announced in IAS (International auditorial standard) number 500 and in NSAD (National Standard of Auditorial Activity) number 50. According to these standards "Auditorial proofs- is information which was collected during the auditorial investigation. And this information concludes the investigating process.

When we collect the auditorial proofs we use the forms of financial account, initial documents and papers of accounts department and confirming information from other sources. The difference between national and international standards is that international standard pays more attention to analytical procedure.

Auditorial firms ought to use the 7 varied criteria in assessing the results of the main profits of activity. They are:

- 1) existence;
- 2) clarity of forming;
- 3) rights and responsibilities;
- 4) completion;
- 5) assessment;
- 6) certainness;
- 7) presenting obviously;

LITERATURE

1. Faiziev Sh, Karimov A, Avloqulov A "AUDIT" Tashkent financial institute, Iqtisod-Moliya 2015 year
2. IAS (International auditorial standard) number 500
3. IAS (International auditorial standard) number 200
4. Konsauditinform auditing company's information

Резюме. Мақала қарханалардың тийкаргы искерлигинен алынатынын дараматлар аудитын үйрениуге бағышланған, халықарлық аудиторлық искерлиги стандартлары миллий аудиторлық искерлиги стандартлары менен салыстырылып талқыланған.

Резюме. Мақола қорхоналарнинг асосий фаолиятдан олинадиган даромадлар аудитини урганишга бағишланған, халқаро аудиторлик фаолияти стандартлари миллий аудиторлик фаолияти стандартлари билан таққосланиб тахлил қилинган.

Резюме. Статья посвящена изучению аудита дохода от основной деятельности предприятий, сравнивается и анализируется международный стандарт аудиторской деятельности с национальным стандартом аудиторской деятельности.

Summary. The article describes audit of benefits transacted from the main activity of companies. This article compares International standards of audit and with national standards of audit, in conclusion the article gives an advice using international standards with it's seven criteria varies in containing national audit program.

Таяныш сөзлер: аудиторлик хизметлер, аудит сыпаты, аудит үлгилери, аудиторлық шөлкемлери.

Таянч сўзлар: аудиторлик хизматлар, аудит сифати, аудит андозалари, аудиторлик ташкилотлари.

Ключевые слова: аудиторские услуги, качество аудита, аудиторские стандарты, аудиторские фирмы.

Key words: audit services, main activity, audit quality, audit standards, auditing firms.

САЛЫҚ СИСТЕМАСЫНДА САЛЫҚ ЖЕҢИЛЛИКЛЕРИНИҢ ТУТҚАН ОРНЫ

Бекаева М., Жузбаев А.

Қарақалтақ мәмлекетлик университети

Бизге белгили, салықлар тиккелей мәмлекеттиц пайда болыуы хэм оның хызмети менен байланыслы, ягный мәмлекет өзиниң хуқықый ўазыйпаларын атқарыуы ушын қаржы дереги сыпатында салықлардан пайдаланады. Дунья жүзлик салық системасының тийкаргы хэм ажыралмас бөлегиниң бири бул салық жеңилликлери. Хәр қандай мәмлекет оның хожалық жүргизиў системасы қандай болыуына қарамастан мәмлекет бюджетин дәраматлар менен тәмийнлеўде тийкаргы қураллардан бири бул салықлар хэм мәжбүрий төлемлер болып табылады. Бирақ еңгизилген салықлар сап фискал формасында орнатылыуы мүмкин емес. Себеби тек бюджет мәпи ушын еңгизилген салықлардың әмел етийуи узақ ўақытты өз ишине алмайды. Сол себептен белгили дәрежеде салық жеңилликлеринен пайдаланыў белгиленеди. Салық жеңилликлери ўактыншалық яки үзликсиз, толық ямаса бир бөлеги хэм басқа көринислерде, әмел етийу механизмлери, критериялары мәмлекеттиң социаллық экономикалық раўажланыў дәрежесинен келип шыққан ҳалда белгиленеди.

Салық жеңилликлери ҳаққында хәр түрли пикирлер алға сүрилген. Салық жеңилликлериниң әхмийетин толық аңлап жетиўимиз ушын усы хәр түрли пикирлерди келтирип өтийуимиз мақсетке муўапық. Экономист алым Ш.Гатаулин салық жеңилликлерине төмендегише тәрийп береді: «Салық жеңилликлери әмелдеги нызамларға муўапық салықлардан толық ямаса белгили бир бөлегинен азат етийу болып есапланады» [1,74]. Салықлардың хэм олар бойынша берилетугын жеңилликлердиң турақлылығы барлық ўақытта мәмлекетлик дүзим кәлиплесиўи менен байланыстырылып келинген. Уллы Сахыпқыран Әмир Темур тузиклеринде айтып өтилиўинше «Салықлар мәмлекеттиң экономикалық таянышы хэм оның жүзеге келиўи болып табылады». Егер Әмир Темур тузиклеринде берилген салыққа тартыў принциплерине нәзер таслайтугын болсақ олардың тийкарында салыққа тартыўда берилетугын жеңилликлер ийелейди[2,98].

Салық системасында салық жеңилликлеринен пайдаланыўдың бир қатар объектив социал-экономикалық себеплери бар болып, олар төмендегилер: *Бириншиден*, салық жеңилликлери болыуының тийкаргы себеплериниң бири бул салық төлеўшилердиң (юридикалық хэм физикалық тәреплер) жәмийетте тутқан дәрежеси, социаллық жағдайы түрлише болыуына байланыслы хәммеге бир қыйлы мугдарда салық салыў мақсетке муўапық болмайды. *Екиншиден*, мәмлекет экономикаға тәсир етип оны тәртипке салыў ўазыйпасын әмелге асырады, бунда хәр қыйлы усыллардан пайдаланады. Бул усыллардың тийкаргыларынан бири бул жәмийеттеги айырым зәрүр тараўларды ямаса салық төлеўшилердиң хызметин хошаметлеў мақсетинде салық жеңилликлери белгиленеди. Ягный, мәмлекет салық жеңилликлери арқалы экономиканы нәтийжели хэм унамлы басқарыў яки тәртипке салыў имканына ийе болады, буннан көринеди, салық жеңилликлери мәмлекет өз функция хэм ўазыйпаларын әмелге асырыўда зәрүр қурал сыпатында әмелге асады; *Үшиншиден*, салық жеңилликлерин қолланыўдың тийкаргы себеплеринен бири миллий дәраматларды, нәтийжели хэм ақылға муўапық бәлистирилиўине ерисийден ибарат. Ягный, буннан салықлар көринисинде бюджетке өткерилиўи тийис болған финанслық ресурслар жеңиллик берилиўи себепли бюджетке өткерилместен салық төлеўшилердиң өзлерине мақсетли рәўиште қалдырылады. Буның абзаллық тәрепи сонда, салық төлемлерин бюджетке алыў хэм оның қайта бәлистирилиўин аңсатластырады хэм хызмет жүргизиў түрлерин хошаметлеўге ерисиледи.

Ислеп шығарыў процессин басқарыўда, инвестициялар, илмий- изертлеў хэм тәжрийбе конструкторлық жумысларын хошаметлеў хэм тәртипке салыўда мәмлекет тәрепинен салық жеңилликлеринен кең пайдаланылады. Салық жеңилликлери хошаметлеў хэм мақсетке муўапық бағдарланыўына қарай төмендегилерге бөлинеди: айырым кәрхана хэм шөлкемлерди пүтинлей салық төлеўден азат етийу; жаңадан дүзилген кәрхана ушын салық төлеў бойынша жеңилликлер бериў. Бул жеңилликлер исбилерменлер хэм бизнесменлер (егер өним ислеп шығарыўға тийкарланған болса) раўажланыўына унамлы тәсир етеди. Салық жеңилликлери – бул салыққа тийсли нызамларға муаппық салыққа тартыў базасына ийе болған юридикалық хэм физикалық тәреплерди толық ямаса белгили мүддетке салық төлеўден азат етийу. Бул жеңилликлер Өзбекистан Республикасы Салық кодекси, Өзбекистан Республикасы Президентиниң Парманы хэм Қарары тийкарында еңгизиледи.

Өзбекистан Республикасы Президентиниң 2016 жыл 27 декабрьдеги «Өзбекистан Республикасының Президентиниң 2017 жылғы тийкаргы макроэкономикалық көрсеткишлери прогнозы хэм Мәмлекетлик бюджети параметрлери ҳаққында»ғы ПҚ-2699- санлы қарарына тийкарланып 2017 жыл 1 январдан бастап Өзбекистан Республикасында хызмет көрсетиў хэм сервис тараўын раўажландырыў ис-илажларын жеделлестириў мақсетинде киши кәрхана хэм микрофирмалар пайда салығы хәмде бирден-бир салық төлемин төлеўден жеңиллик 2020 жылға шекем төмендеги хызметлерге берилди [3]: 1) аўыллық орынларда аяқ кийм хэм териден таярланған буйымларды оңлаў тараўындағы хызметлер; 2) аўыллық орынларда саат оңлаў бойынша хызметлер; 3) аўыллық орынларда турмыслық электрон хэм электр үскенелер (телевизорлар, аудио-видеоаппаратуралар, компьютер, принтер техникасы, сўуытқышлар, кондиционерлар хэм басқалар)ди оңлаў хэм оларға техникалық хызмет көрсетиў бойынша хызметлер; 4) аўыллық орынларда шаштәрезаханалар хэм гөззаллық салонлары тәрепинен көрсетилген хызметлер; 5) аўыллық орынларда кийм-кенешек тигиў хэм жамаў бойынша көрсетилген хызметлер; 6) жеке тәрптеги тураржай қурылысы сыпатында қурылған аўыл

массивлеринде шөлкестирилген, кирлерди жуўуўға қабыл етиў кэрханалары тәрәпинен көрсетилген хызметлер; 7) жеке тәртиптеги тураржай қурылысы сыпатында қурылған, аўыллық

массивлерде шөлкестирилген, химиялық тазалаў кэрханалары тәрәпинен көрсетилген хызметлер; 8) таълим тараўындағы хызметлер, соннан компьютерда ислеўди үрейтиў; 9) санаториялар, балалар саламатластырыў мекемелери, балалар спорт мекемелери хэм дөгереклер хызмети; 10) балалар, нәгранлар хэм кекселерге жәрдем бериў бойынша социаллық хызметлер; 11) мәлимлеме-ресурс орайлары, мәлимлеме-китапхана орайлары, электрон таълим хызметлери; 12) аўыллық орынларда көрсетилетўгын компьютерлерди дастүрлеў хызметлери (соннан, мәсләхат хызметлери).

Бул жеңилликлер микрофирмалар хэм киши кэрханалардың барлық дәрәматларына хэм бирден-бир салық төлемине бериледи, егер олардың жеңиллик берилген хызметлерди көрсетиўден (товарларды сатыўдан) түскен түсими улыўма түсим көлеминиң 80 хэм оннан артық процентин кураса.

Жуўмақлап айтқанда, мәмлекетимизде киши бизнес хэм жеке исбилерменлик субъектлерине берилип атырган бундай жеңилликлер хэм итибар олардың ишки өнимдеги үлесиниң артып барыўында көриўимизге болады. Бул өз нәўбетинде мәмлекетимизде қолайлы исбилерменлик орталыгын жаратыўда, хожалық жүргизиўши субъектлердиң экономикалық активлигин хэм финанслық турақлылықты арттырыўға хызмет етпекте.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Гатаулин Ш. Солиқлар ва солиққа тортиш. –Тошкент, 1996 .
2. Темур тузуклари. – Тошкент, 1993.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2017 год., 27.12.16 ПП- 2699

Резюме. Мақалада салық жүгин кемейтиў хэм оның, халықтың реал дәрәматының өсиўине хэм исбилерменликтин раўажланыўына тәсири мәселелери талқыланады.

Резюме. Мақолада солиқ юкини камайтириш ва унинг халкнинг реал даромадининг ўсишига ва тадбиркорликнинг ривожланишига тасири масалалари тахлил этилади.

Резюме. В статье анализируются вопросы уменьшения налогового груза и его влияния на рост реального дохода населения и развития предпринимательства.

Summary. In the article questions of tax payment reduction and its influence on the growth of real income of population and entrepreneurship development have been analyzed.

Таяныш сөзлер: салық жүги, салық жеңиллиги, салық ставкалары, бюджет параметри.

Таянч сўзлар: солиқ юки, солиқ енгиллиги, солиқ ставкалари, бюджет параметри.

Ключевые слова: налоговый груз, налоговый льгот, налоговая ставка, бюджетный параметр.

Key words: payment, payment casement, payment regrement , budjet parametres.

УДК 53.578.1

ЯРИМЎТКАЗГИЧЛАРНИНГ ХОССАЛАРИНИ ОШҚОР ҚИЛУВЧИ ЭКСПЕРИМЕНТЛАРНИ ЯРАТИШ ВА ЎҚУВГА ЖОРИЙ ҚИЛИШ

Содиқова Ш.М.

Ўзбекистон миллий университети

Ҳозирги кунда яримўтказгичлар ва улар асосидаги яримўтказгич асбоблар ва микроэлектроника соҳаси тараккий этмоқда, ҳамда халқ ҳўжалигининг турли соҳаларида қўлланилиб келинмоқда. Улар асосида ишлаётган яримўтказгичли диод ва транзисторларнинг кашф қилиниши микроэлектроникада янги босқичнинг ривожланишига олиб келди.

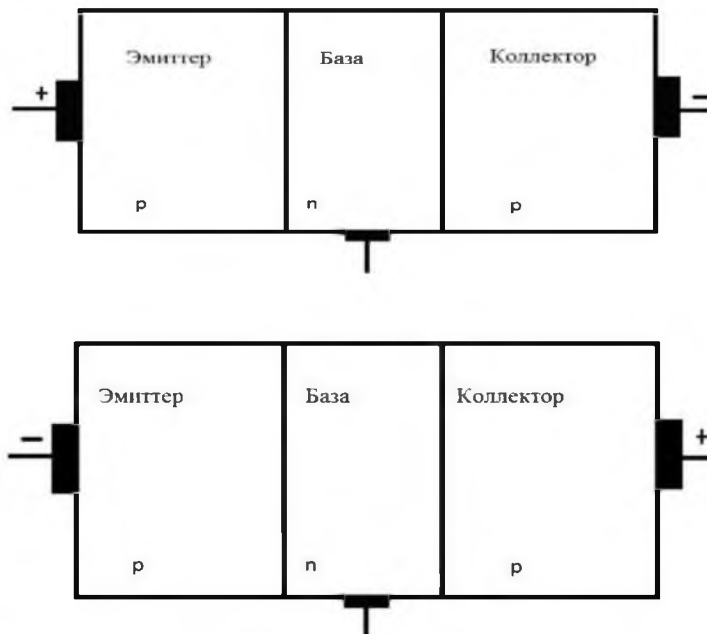
Яримўтказгичларнинг шу кунга қадар номаълум бўлган хоссалари аниқланмоқда ва улардан янги асбоблар тайёрланмоқда.

Қуйида, яримўтказгичлардан тайёрланадиган транзисторлар, уларнинг электр хоссалари ва қўлланилишига оид қурилмаларни яратиш масалалари қаралган.

Транзисторлардан асосан, электр сигналларини генерациялаш ва кучайтиришда фойдаланилади. Ҳозирги кунда тайёрланаётган ва кўп ишлатиладиган транзисторлар ясси транзисторлардир. Ясси транзисторлар $p - n$ - ўтиш хоссаларига асосланган бўлиб, $p - n - p$ ёки $n - p - n$ структураларга эга бўлади. Уларнинг қандай материалдан тайёрланишига қараб, бир-бирларидан фарқ қилиши мумкин. Транзисторлар максимал ишчи частотага қараб паст частотали транзисторлар, юқори частотали транзисторлар ва ўта юқори частотали транзисторларга ажралади. Булардан ташқари қандай қувватда ишлай олишига қараб кичик қувватли транзисторлар, ўртача қувватли транзисторлар ва катта қувватли транзисторларга бўлинадилар.

Транзисторларнинг ишлаш тамойили

Яримўтказгичли транзистор учта соҳадан иборат бўлиб, бу соҳалар бир-бири билан иккита $p - n$ - ўтиш билан ажратилгандир. Ўртадаги соҳанинг электр ўтказувчанлиги икки четки соҳаларнинг электр ўтказувчанлигига қарама-қарши хилда бўлади. Агар транзистор $p - n - p$ - структурага эга бўлса, n -соҳа база бўлиб ҳисобланади, $n - p - n$ - структурага эга бўлса, p - соҳа транзисторнинг *базаси* бўлади (1-расм).



1- расм. $p - n - p$ - ва $n - p - n$ - структурами транзисторларнинг

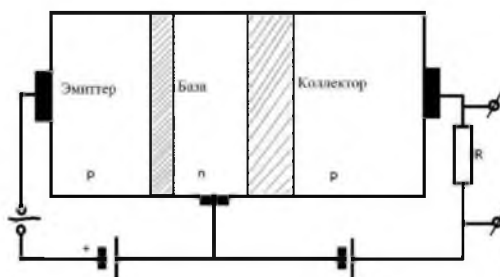
схематик кўриниши.

Базанинг иккала томонидаги соҳадаги асосий заряд ташувчилар, базада асосий бўлмаган заряд ташувчилар бўлиб ҳисобланади. $p - n - p$ - структурада база n - соҳа бўлганлиги учун у ерда коваклар асосий бўл- маган заряд ташувчилар бўлиб ҳисобланади.

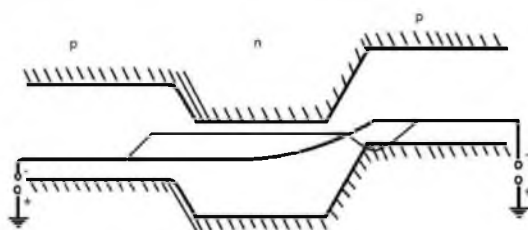
Транзистор фаол режимда ишлаётганда битта $p - n$ - ўтишга тўғри кучланиш берилиб, иккинчи $p - n$ - ўтишга тесқари йўналишли кучланиш берилган бўлади. Тўғри йўналишли кучланиш берилган $p - n$ -ўтиш орқали базага асосий бўлмаган заряд ташувчилар инжекцияланади. Базада асосий бўлмаган заряд ташувчиларни базага тўғри кучланиш қўйилган $p - n$ - ўтиш орқали инжекцияловчи соҳасини *эмиттер*, эмиттернинг ташқи занжирга улайдиган электродини *эмиттер электрод* ва эмиттер билан база орасидаги $p - n$ - ўтишни *эмиттер ўтиш* деб юритилади. Базадаги асосий бўлмаган заряд ташувчиларни

экстракция қилувчи соҳа коллектор, коллекторнинг ташқи занжирга улайдиган электродини коллектор электрод ва база билан коллектор орасидаги $p-n$ - ўтиш коллектор ўтиши деб юритилади (2- расм).

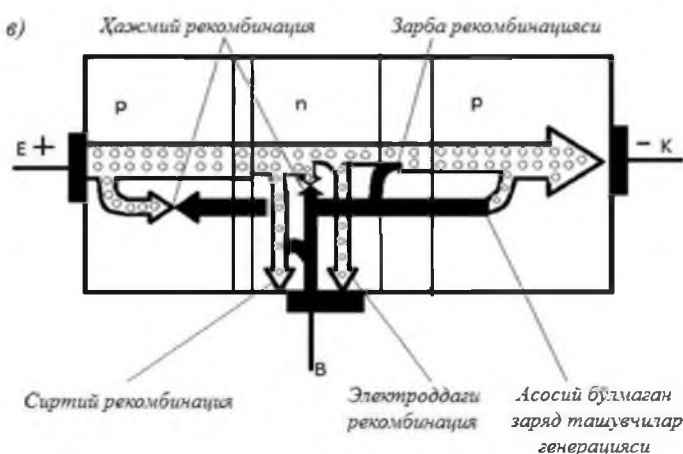
а)



б)



в)



2 - расм. $p-n-p$ структурали транзисторнинг ишлаш тамойили:

а) транзисторнинг ташқи занжирга улаш схемаси; б) энергетик схемаси; в) токнинг тақсимланиши.

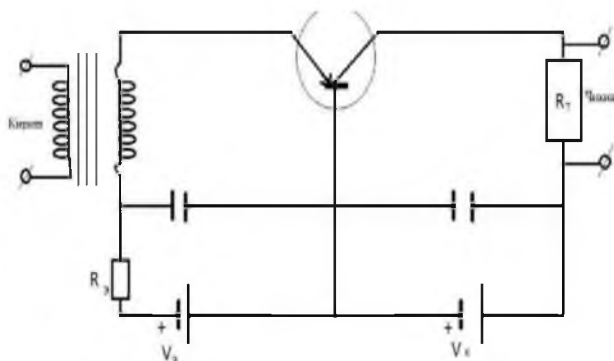
Эмиттерга асосий заряд ташувчиларнинг ишораси билан бир хил бўлган кучланиш берилса, коллекторга эса асосий заряд ташувчиларнинг ишорасига қарама-қарши бўлган кучланиш берилади,

2- расмда $p-n-p$ -структурага эга бўлган транзисторнинг фаол режимда ишлаш схемаси берилган. $p-n-p$ -структурали транзисторнинг ҳам ишлаш принципи, ҳам $p-n-p$ -структурали транзисторнинг ишлаш принцигига ўхшаш бўлиб, эмиттер ва коллектордаги асосий заряд ташувчилар электронлар бўлганлиги учун эмиттерга манфий, коллекторга эса мусбат кучланиш берилади. Биз $p-n-p$ - структурали транзисторни кўриб чиқамиз.

Эмиттер билан база орасидаги $p-n$ -ўтишга тўғри кучланиш берилганлиги сабабли эмиттердан базага коваклар ўта бошлайди. Базага инжекцияланган асосий бўлмаган заряд ташувчиларнинг бир қисми ҳажмда, бир қисми базанинг сиртида рекомбинацияланади ва бир қисми электродига етиб боради. Ковакларнинг қолган қисми эса коллектор ўтишга етиб бориб, у орқали коллекторга ўтади. Бу билан коллектор ўтишдаги тесқари токни орттиришга олиб келади. Базадан ўтаётган электр токи коллекторда генерацияланган асосий бўлмаган заряд ташувчилар ҳисобига ҳосил бўлган коллектор ўтишдаги тесқари ток билан базадан эмиттерга ўтаётган электрон токининг йигиндисидан юқори бўлади.

Эмиттер ҳамма вақт коллекторга нисбатан юқори легирланган бўлганлиги транзисторнинг кучайтиргич сифатида ишлашида катта роль ўйнайди. Эмиттер ўтишга қўйилган тўғри кучланиш унча катта бўлмайди. Агар эмиттер ўтишга қўйилган бу тўғри кучланишни озгина оширсак, эмиттердан базага ўтаётган ковак токи ҳам ортиб кетади, бинобарин, коллектор ўтишдан ўтаётган

ток ҳам ортади. Юқорида айtilганларга кўра, транзисторнинг кучайтиргич сифатида ишлашини энди осон тушуниб олишимиз мумкин. Ҳақиқатан ҳам, биз юқорида кўрдикки, эмиттер ўтишдаги тўғри кучланишни озгина ошириш билан коллектордаги ток кучли ортиб кетар экан. Коллектор ўтишга ва унга кетма-кег уланган қаршиликка бериладиган кучланиш анча катта бўлади. Шунинг учун коллектор занжиридаги қаршиликдан киришдаги энергияга қараганда анча катта энергия олиш мумкин. Демак, транзистор ёрдамида келаётган кичик қувватли сигнални катта қувватли сигналга айлантириш мумкин экан.

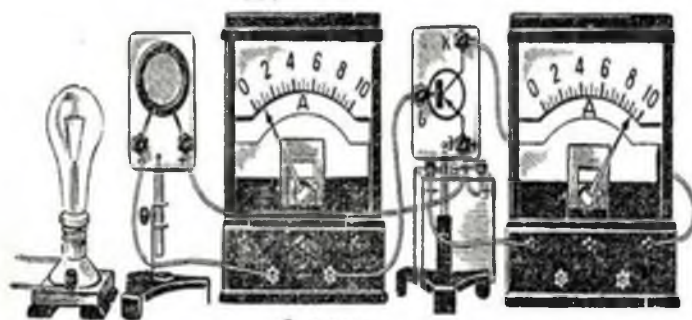


3 - расм. Умумий базага эга бўлган кучайтиргичнинг схемаси.

Бу, албатта, транзисторларнинг кучайтириш сифатида ишлатиш мумкинлигини кўрсатади. 3-расмда *p-n-p* структурали транзистор асосида тузилган кучайтиргичнинг схемаси кўрсатилган. Расмдаги кириш қисмига кучайтирилиши зарур бўлган сигнал берилса, чиқиш қисмидан эса шу сигналнинг кучайтирилган қиймати тегишли схемага узатилади.

Айtilган мақсадга эришиш учун базанинг кенглиги мумкин қадар кичик, яъни асосий бўлмаган заряд ташувчиларнинг диффузион силжиш узунлигидан кичик бўлиши керак. Акс ҳолда ковакларнинг қўпчилиги рекомбинацияланиб, коллекторга жуда оз қисми етиб боради. Бу ҳодиса транзисторнинг кучайтириш хусусиятига салбий таъсир қилади.

Оптик сигналларни транзистор ёрдамида кучайтириш қурилмаси: Кучсиз оптик сигналларни кучайтиришда қуйидаги электр схемаси асосида амалга оширилади (4-расм). Қурилмада фотоэлементда ҳосил бўлган кучсиз оптик сигналлар транзистор ёрдамида кучайтирилади. Уни намоиш қилиш учун фотоэлементдан чиққан сигналларни биринчи амперметрда, транзистордан кучайиб чиққан оптик сигналларни эса иккинчи амперметр ёрдамида қайд қилинади (5-расм). Бундан кўриниб турибдики, транзистордан кучайиб чиққан сигнал фотоэлементдан чиққан сигналдан бир неча бор кучайганлигини кўриш мумкин. Бу қурилма ёрдамида товуш тўлқинларини ҳам кучайтириш мумкин. Уни амалга ошириш учун микрофонда ҳосил қилинган товуш тебранишлари транзисторга узатилади ва унда кучайган товуш тебранишларни олишимиз мумкин.



5-расм.

Шундай қилиб, транзисторнинг кучайтириш қобилиятини юқорида кўрсатилган қурилмалар асосида кўргазмали жонли намоиш қилиш имконияти тугилади. Бу ўз навбатида маърузани кўргазмали қилиб талабаларга етказишда муҳим аҳамиятга эгадир.

АДАБИЁТЛАР

1. Uzoqova G. S., Tursunov. Q. Sh., Qurbonov M. Fizika o'qitishning nazariy asoslari. –Toshkent., «O'zbekiston», 2008.
2. Кабардин О.Ф. Методика факультативных занятий по физике. –Москва., «Просвещение», 1988.
3. Абдуллаев Ф. Физика. –Тошкент, «Ўқитувчи», 1989.
4. Покровский А.А. Демонстрационный эксперимент по физике в средней школе. 1- 2 - часть. –Москва, «Просвещение», 1979.

Резюме. Мақалада ярымөткізгішлі транзисторларда больш өтетугын физикалық процесслердиң хэм олардыц әмелиятта қолланылыў жағдайлары ашып берилген.

Резюме. Мақалада ярымөткізгішлі транзисторларда бұлиб ұтадиган физик жараёнларнинг ва уларнинг амалиётда қўлланылиш ҳолатлари очиб берилган.

Резюме. В статье описываются физические процессы, происходящие в полупроводниковых транзисторах, а также их применение в учебном практике.

Summary. The article describes the physical processes occurring in the semiconductor transistors as well as their application in teaching process.

Таяныш сөзлер: транзистор, физикалық процесс, актив режим.

Таянч сўзлар: транзистор, физик жараён, фаол режим.

Ключевые слово: транзистор, физической процесс, активный режим.

Key words: transistor, physical process, active regime

УДК:482

ПРИНЦИПЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ

Сейтенова В.А.

Каракалпакский государственный университет

Государственная политика в области подготовки кадров предусматривает становление всесторонне развитой личности – гражданина через систему непрерывного образования, неразрывно связанную с интеллектуальным и духовно нравственным воспитанием человека. По мнению социологов, личность необходимо рассматривать с точки зрения проявления в ней социально значимых черт и свойств, относящихся к сущности общества в целом, а также к конкретной социальной группе. Студенчество, или, как правило, представители юношеского возраста, относятся к специфической социальной группе с определенными социально значимыми устремлениями и задачами. Юношеский возраст отличает широта познавательных интересов, которые приобретают более устойчивый и деятельный характер. В процессе формирования личностных и профессиональных качеств квалифицированного специалиста большая роль отводится знанию нескольких языков, в число которых входит и русский язык. Являясь дополнительным языком в системе получения учебной и научной информации, русский язык входит в число общеобразовательных дисциплин учебных планов всех нефилологических вузов (блок 1). Владение русским языком способствует расширению необходимого объема знаний, что содействует формированию умений профессионального общения. При обучении языку специальности студенты учатся не только анализировать и систематизировать источники информации на русском языке, но и характеризовать стратегию и тактику своих действий в ситуациях профессионального общения с представителями других государств СНГ.

Для выпускников экономических факультетов высокий уровень владения русским языком является обязательным условием осуществления экономического сотрудничества. Практика преподавания русского языка на экономическом факультете Каракалпакского госуниверситета убеждает в том, что обучение студентов специальной лексики является одним из главных и необходимых моментов каждого занятия в вузе. Оно способствует реализации очень важной проблемы обучения – проблемы положительной мотивации. А.Н.Леонтьев высказал мысль, что мотивы стоят за целями и побуждают учащихся стремиться к достижению этих целей. Вслед за психологами, различая ближние и дальние мотивы, мы считаем, что особенно большое внимание в организации учебного процесса следует уделять ближним мотивам, так как обучающиеся видят только непосредственно зримые задачи, успешное решение которых приносит удовлетворение, радость и, главное, побуждает у них желание ставить следующие цели и задачи.

При коммуникативно ориентированном обучении нерусских учащихся профессиональному общению на русском языке основным источником поддержания мотивационной базы является содержание обучения, определение которого зависит, прежде всего – от цели обучения, условий и этапа обучения. В связи с вышеизложенным представляется необходимым решить методическую проблему отбора и презентации языкового содержания обучения русскому языку как средству речевой коммуникации в сфере профессионального общения.

Концептуальным положением при отборе содержания обучения для нас была мысль о том, что «коммуникативность как основополагающая категория науки методики предполагает использование изучаемого языка с самых начальных стадий обучения в естественных для общения целях и функциях или максимально приближенных к ним, имитирующих их. Она сопрягается с идущей от лингвистики проблемой речи, языкового употребления, охватывающего все стороны общения современных людей, ставит в центр теории и практики обучения второму языку само употребление языка, его функционирование...» [1,10].

Русский язык как учебный предмет не имеет пределов, с одной стороны, а с другой, как отмечала И.А.Зимняя, учащийся не может знать только «виды» или «времена», он должен знать всю грамматику, всю лексику, необходимые для общения [2,130]. Однако реальные условия учебного процесса не позволяют обучить всему, в связи с этим, в методических целях «важно выяснить тот объем, которым располагает или должен располагать говорящий/слушающий при понимании и продуцировании высказываний» [3,15]. Этот

«объем» и должен определять отбор языковых средств, мотивированных реальными коммуникативными потребностями обучаемых.

Проблема отбора языкового материала по специальности – лексики, грамматики, фонетики - не нова в методике преподавания русского языка, но продолжает волновать практиков, т.к. научно обоснованный отбор лексических единиц способствует интенсификации учебного процесса, а от характера отобранных единиц зависит вся последующая система работы с ними.

В качестве принципов и критериев отбора учебного языкового материала выдвигаются частотность, употребительность, образцовость, продуктивность, словообразовательная и лингвострановедческая ценность, методическая целесообразность, коммуникативная значимость и др. Однако на практике этот отбор производится стихийно и субъективно. По справедливому мнению Н.М.Лариохиной обучение профессиональному общению часто «...сводится к анализу и синтезу содержательной стороны текста, а языковые средства, владение которыми необходимо для решения задач общения, не подвергаются обработке. Таким образом, нарушается взаимосвязь в формировании лингвистической и коммуникативной компетенции» [4,9].

В методике преподавания русского языка студентам нефилологических специальностей принято выделять в качестве исходных следующие принципы отбора языковых средств: 1) коммуникативные принципы: принципы коммуникативной необходимости и достаточности; Тематико-ситуативный принцип; 2) дидактико-психологические принципы: методической целесообразности; адекватного представления системы изучаемого языка в учебном материале.

Общие принципы отбора языкового материала при отборе лексических единиц находят отражение в следующих критериях: Тематическая продуктивность отбираемых единиц; Семантическая ценность этих единиц.

Тематическая продуктивность позволяет установить лексический минимум, являющийся общим для наук одного профиля. Критерии семантической ценности и тематической продуктивности являются ведущими по сравнению с критерием частотности, который не всегда является показателем коммуникативной значимости той или иной единицы.

Обусловленность лексики грамматикой проявляется в первоочередном отборе тех лексических единиц, которые служат организующим центром синтаксических структур.

Общим вопросам обучения лексике посвящены работы Н.М.Шанского, В.Г.Костомарова, М.Т.Баранова, Э.В.Кузнецовой, А.Ф.Колесниковой, А.А.Брагиной, В.С.Коростелева. Имеется ряд публикаций, посвященных проблемам терминологии (А.А.Реформатский, В.П.Даниленко, Б.Н.Головин и др.) и значительное число словарей-минимумов общепотребительной и специальной лексики. Существуют исследования, охватывающие проблемы обучения экономической лексике студентов узбекской аудитории (Л.В.Павлюк, К.А.Цой, Т.Б.Михеева). Однако вопрос, – какой минимум русской экономической терминологии необходим студенту с каракалпакским языком обучения для того, чтобы он мог после окончания курса общаться на русском языке в сфере внешнеэкономических связей и пользоваться литературой по специальности, - остается до сих пор нерешенным.

Создание лексической системы и упорядочение на ее основе процесса обучения языку специальности студентов экономического факультета в каракалпакском вузе невозможно без создания русско-каракалпакского словаря-минимума экономической терминологии.

Проблема отбора языкового материала, а именно составление русско-каракалпакского лексического минимума экономической терминологии требует решения следующих вопросов: определить задачи лексического минимума, т.к. принцип отбора лексических единиц зависит от целевой установки словаря и аудитории; определить единицу отбора; установить принципы отбора; определить источники отбора; выбрать метод отбора.

Под лексическим минимумом подразумевается объем словаря, являющийся максимальным с точки зрения возможностей учащихся усвоить его за отведенное количество времени и минимальным с точки зрения всей лексической системы языка, т.е. не разрушающих её функционального единства.

Как указано в Типовой программе, вузовский практический курс русского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Одной из целей курса русского языка является формирование коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В реализации этой задачи существенную роль должен сыграть учебный лексический минимум. Отобранный минимум языковых единиц служит для формирования у студентов в процессе обучения умений вступать в профессиональную коммуникацию, используя синтаксические структуры с конкретным лексическим наполнением. Наш лексический минимум рассчитан не только на студентов экономического факультета КГУ, но и на учащихся экономических колледжей, а также на тех, кто занят коммерческой деятельностью и связан деловыми отношениями с хозяйственными субъектами из стран ближнего зарубежья.

Задачу определения единицы отбора из текста, а также установления границ термина и нетермина затрудняло отсутствие в научно-методической литературе четких критериев выделения термина из текста. Ознакомившись с обширной литературой по терминологии, мы остановились на теоретической концепции В.П.Даниленко. Следуя ей, под экономическим термином мы понимаем слово (или словосочетание) специальной сферы употребления, являющееся наименованием специального понятия и требующее дефиниции.

Единица отбора – слово-понятие, закреплённое в экономической науке и соотносящееся с одним понятием в пределах этой науки. (В российской лингвистической литературе предлагаются три определения единицы отбора: слово – понятие, слово – значение, слово – учебно-лексическая единица).

Учитывая теорию и практику составления лексического минимума, т.е. весь комплекс лингвистических и дидактических принципов, при отборе лексических единиц мы придерживались следующих критериев: тематического (семантической ценности слова, употребительности); словообразовательной ценности; лексической сочетаемости; интерферирующих особенностей родного языка.

Лингвостатистическому анализу был подвергнут экономический словарь, учебные пособия по экономике, а также некоторые экономические газеты и журналы. На следующем этапе работы все термины будут сведены в единый алфавитный список, в который должны быть включены и все встречающиеся с ними или наиболее употребительные словосочетания.

Изучение уровня владения экономической лексикой студентами-каракалпаками показало, что у них отсутствуют навыки словообразования и установления деривационных связей слов, также студенты испытывают трудности в составлении словосочетаний и предложений с терминами. В связи с этим считаем целесообразным включить в лексический минимум списки возможных наиболее употребительных в сфере экономики словосочетаний с данным термином.

Резюмируя вышеизложенное, можем предположить, что лексический минимум послужит методической базой и будет способствовать систематизации и упорядочению процесса обучения специальной лексике учащихся экономического профиля обучения. Учебный русско-каракалпакский словарь-минимум экономической терминологии активного типа обеспечит учебный процесс лексико-грамматическим материалом, необходимым и достаточным для коммуникации в сфере практической деятельности будущих экономистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. 4-е изд., исп. –М.: «Русский язык», 1988.
2. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку. –М.: «Русский язык», 1989.
3. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи: проблемы обучения. –М.: «Русский язык», 1976.
4. Лариохина Н.М. Обучение грамматике научной речи и виды упражнений. – М.: «Русский язык», 1989.

Резюме. Макалада экономика тараўиндагы қәнигелериниң рус тили аркалы коммуникатив талапшарына сәйкес болатутын оқыў материалын танлаў мәселеси койылган.

Резюме. Макалада иқтисодий ҳамкорлик алоқалари давомиди иш мулоқатида рус тилига ургатиш укув материалларин танлаш масаласи ёритиб берилган.

Резюме. В статье рассматриваются вопросы отбора и презентации учебного материала (лексического минимума), соответствующего коммуникативным потребностям общения на русском языке специалистов в сфере экономики.

Summary. In the article the linguistic description of lexical structure of commercial documents of foreign economic relations are proceeded. Criteria of the description of lexical units and their functioning are defined. The author investigates extensive material which can become a linguistic basis for working out of methodical system of formation and development of speaking skills of future economists.

Таяныш сөзлөр: коммуникативлик компетенция, экономикалық атамалар, лексикалық минимум.

Таянч сўзлар: коммуникатив компетенция, иқтисодий атамалар, лексикалық минимум.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, экономическая терминология, лексический минимум.

Key words: the communicative competence, economic terminology, lexeme,

УДК:370.153.1

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Абдуллаева Ш.Х.

Национальный университет Узбекистана

По данным литературы под профессиональным становлением личности понимают процесс прогрессивного изменения личности под влиянием социальных воздействий профессиональной деятельности и собственной активности личности, направленной на самосовершенствование и самореализацию. Но, как и всякий процесс развития, становление сопровождается неизбежными деструктивными изменениями: кризисами, стагнацией и деформациями личности. Согласно концепции профессионального становления Э.Ф.Зеера, этот процесс носит нормативный характер, а переход с одной стадии на другую характеризуется качественными изменениями, инициируемыми изменением социально-профессиональной ситуации, перестройкой ведущей деятельности [4,45].

Любые отрицательные изменения в процессе профессионального становления могут быть причинами возникновения агрессии у педагогов, а также могут являться закреплением и развитием. Профессия педагога (учителя, воспитателя, преподавателя) относится к профессиям наиболее подверженному профессиональным деформациям, чем представители других типов профессий. Объект педагогического труда – ученик (учащиеся) – представляет собой один из самых сложных объектов профессиональной деятельности. Во-первых, имеется существенное различие между объектом и субъектом труда по возрастному признаку, и учителю приходится постоянно учитывать меняющиеся особенности психического и физиологического развития учащихся на

каждой стадии. К тому же каждый учащийся может отличаться от своих сверстников по темпу и уровню развития, что, бесспорно, повышает требования к психолого-педагогической компетентности учителя. Во-вторых, каждый учащийся является объектом непрерывного преобразования, так как находится в процессе обучения и воспитания. Для продуктивного осуществления профессиональной деятельности учителю необходимо проникновение в сущность происходящих процессов в жизни учащихся и проживание части своей жизни в логике жизни других. Такова специфика педагогического воздействия, в котором объект обладает еще несформированными психикой и сознанием. Глубокая степень проникновения в сущность объекта труда требует определенной психологической готовности к восприятию и принятию личности учащегося, к переходу от контекста своей жизненной ситуации к контексту социальной ситуации развития ученика.

Р.Х.Шакуров рассматривал деятельность в динамическом подходе, а в качестве единицы анализа он указывал – барьер, как препятствие. При преодолении барьера получаем эффективность деятельности. Любая педагогическая деятельность связана с преодолением разнообразных барьеров (ситуаций) в ходе педагогического процесса. Удачи и достижения в обучении и воспитании одних учащихся перемежаются неудачами, разочарованиями и промахами в воспитании и обучении других. Возникающие в этом процессе эмоции можно трактовать как реакции учителя на динамику барьеров. Негативными чувствами являются переживания, которые представляют собой результат проявления «сопротивления» со стороны среды, а позитивными чувствами - следствия его успешного преодоления [8;123].

Рассматривая и анализируя динамику деятельности, Р.Х. Шакуров писал, что понимание деятельности как процесса преодоления барьеров позволяет раскрыть ее подлинный развивающий потенциал: он заключен в барьерах оптимальной трудности, трансформирующихся во внутренний план. Если барьер субъективно не переживается как дефицит чего-то, как напряжение, как трудность, деятельность не реализует свою развивающую функцию. То же самое происходит, когда барьеры слишком велики, - блокаторы подавляют всякую активность, более того – деформируют и разрушают личность. Отсюда следует, что деятельность в зависимости от характера барьеров с одинаковым успехом может выполнять и созидательную, и деструктивную функцию по отношению к деятелю [8;124]. На наш взгляд, данные положения полностью соотносятся с концепцией профессионального становления личности.

Теоретический анализ агрессии учителя, говорит о том, что агрессия, как правило, направлена на учащихся, взаимодействие с которыми вызывает сложности, затруднения, является неприятным, в общем, вызывает негативные эмоциональные реакции. На сегодняшний день категория таких учащихся достаточно обширна: неуспевающие учащиеся, учащиеся, демонстрирующие свою неординарность, учащиеся с девиантным, отклоняющимся асоциальным поведением и другие. Работа с таким контингентом требует от педагога повышенной мобильности, самосознания, самоконтроля, постоянной и глубокой рефлексии профессиональной деятельности. А также наличия и активизации определенной (толерантной) установки на работу с разными детьми.

Увеличение числа «сложных» учащихся в общеобразовательных школах - это актуальная социально-экономическая проблема развития общества в данный культурно-исторический период, но первыми, кто близко сталкивается с такими детьми и подростками, становятся воспитатели и учителя, которые часто вынужденные самостоятельно преодолевать возникающие сложности. Разумеется, это не может не отразиться на личности самого учителя, при этом, если ещё рассматривать стаж работы учителей в педагогической деятельности. Мы знаем, что начало педагогической деятельности может начинаться с ранней зрелости и длиться до предпенсионного возраста. Если рассматривать периодизацию по Д.Бромлею, то можно отметить, что ранняя зрелость от 20-25, средняя зрелость от 25 – 40 лет, предпенсионный возраст от 40 – 55 лет.

Как известно, большая часть педагогического взаимодействия происходит в непосредственном общении учителя и учащихся. Б.Г.Ананьев отмечает влияние общения на процесс индивидуального развития человека. Он писал: «Еще более очевиден характер взаимодействия, а не одностороннего воздействия в структуре и динамике общения любых видов коммуникаций. В процессе общения люди являются одновременно (или последовательно) объектами и субъектами» [1,65]. Он также вскрыл механизм этих взаимовлияний партнеров по обучению, который позволяет нам понять, каким образом общение с учащимися формирует личность педагога: «... взаимопереход поступка в обстоятельства жизни и события составляет постоянную характеристику совместной жизни и деятельности людей в различных видах коммуникаций» [1,67].

И.А.Зимняя рассматривает педагогическое общение «как форму учебного сотрудничества, условие оптимизации обучения и развития личности самих учащихся» [5,213]. По мнению К.К.Платонова, педагогическое общение – это «взаимодействие субъектов, в котором происходит обмен рациональной и эмоциональной информацией, деятельностью, опытом, знаниями, навыками и умениями, а также результатами деятельности» [6,11]. С.К.Бондырева, анализируя субъектное значение общения, указывает, что «изменения позиций субъектов и повышение их субъектной представленности напрямую связаны с характером развивающейся системы их взаимодействия» [3,122]. Принимая во внимание данные точки зрения, можно предположить, что поступки, действия и скрытые за ними ценности, мысли, чувства, отношения одного из субъектов педагогического общения становятся обстоятельствами жизни другого. Педагог должен уметь поставить себя на место учащегося, жить его интересами и проблемами, уметь преодолеть возрастной, ценностный, культурный барьер.

Знаменитый американский психолог К. Роджерс, который является одним из основателей гуманистической психологии, анализируя деятельность учителя, спрашивает себя: «Умею ли я входить во внутренний мир человека, который учится и взрослеет? Смог ли бы я отнестись к этому миру без предрассудков, без предвзятых оценок, смог ли бы я лично, эмоционально откликнуться на этот мир?» [7, 66].

Однако такой процесс вхождения в роль другого не проходит бесследно для самого субъекта деятельности. Он неизбежно оказывает влияние на личность педагога, оставляя следы в индивидуальном развитии личности. В процессе «вживания» субъект как бы интериоризирует часть психики другого, усваивает особенности личности партнера по общению. Особенности другого становятся собственными свойствами личности действующего субъекта [2, 265].

Имеется исследование, проведенное Е.М. Пановой (под руководством Е.П. Ильина) на учителях и воспитателях. Целью её исследования – выяснить выраженность ауто- и гетероагрессивности у учителей с различным стажем работы (1-15, 16-25, 26–60 лет). Было выявлено, что учителя склонны направлять агрессию на себя, чем на других (включая учеников), причем, чем больше они работают в школе, тем больше выражена эта тенденция. Суммарный показатель агрессивности составляет средний уровень, имеются учителя с высоким уровнем агрессивности, но их количество мало [9,75].

Таким образом, хотелось бы подчеркнуть, что нужно быть достойным человеком, чтобы носить звание «Учитель» или «Наставник», так как именно этот человек является наставником и путеводителем в мир знаний подрастающего поколения, поэтому он должен быть терпеливым и контролировать свои действия и реакции в профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. –Л., 1998.
2. Безносое С. П. Профессиональная деформация личности. – СПб.: Речь, 2004.
3. Бондырева С. К. Психолого-педагогические проблемы интегрирования образовательного пространства: Избранные труды. –М.; Изд-во Московского психолого-социального института; – Воронеж, Изд-во НПО «МОИ. ДЭК», 2003.
4. Зеер Э. Ф. Психология профессий: Учеб. Пособие для студентов вузов.-2-е изд., перераб., доп. –М.; Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003.
5. Зимняя И. А. Педагогическая психология: Учеб. Пособие для пед. Вузов. –Ростов-н/ –Д.: “Феникс”, 1997.
6. Платонов К. К. Краткий словарь системы психологических понятий. –М.; «Высшая школа», 1984.
7. Реан А.А. Агрессия и агрессивная личность. // Психологический журнал. 1996. №5.
8. Шакуров Р. Х. Новая психологическая теория деятельности: системно-динамический подход//Проф. образование. 1995. № 1.
9. <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-agressivnosti-uchiteley-v-svyazi-so-stazhem-raboty-i-polom> (дата 02.04.2014 г.)

Резюме. Мақалада педагоглардың кәсіптік қамалаты мәселелері анализденеді, онда педагоглардың кәсіптік қызметінде өз хәрекетлерін хәм реакцияларын бақлай билиуі ләзімлығы атап өтилген.

Резюме. Мақалада педагогларның қасбий қамалаты масалалары мухокама қилинади, унда педагогларның қасбий фаолиятида ўз хатти-хәракатларини ва реакцияларини назорат қила билиши ләзимлиги уктириб ўтилади.

Резюме. В статье вопросы профессионального становления педагогов представлены и анализированы как преодоление разнообразных барьеров в ходе педагогического процесса, позволяющее раскрыть его развивающий потенциал.

Summary. The article deals with the problem of professional formation of the teacher and this overcoming the various barriers in educational processes, making his developing potential possible is analysed.

Таянш сөзлер: психика, шахс, педагогикалық қызмет, кәсіптік деформация, агрессивлік.

Таянч сўзлар: психика, шахс, педагогик фаолият, қасбий деформация, агрессивлік.

Ключевые слова: психика, личность, педагогическая деятельность, профессиональная деформация, агрессивность.

Key words: psyche, personality, pedagogical activity, professional deformation, aggressiveness.

УДК: 93|99.371.3

ТАРИЙХ ПӘНИН ОҚЫТЫҒДА ИННОВАЦИЯЛАР

Караманова Г.

Қарақалтақ мәмлекетлик университети

Бүгінгі күні интерактив усуллар, инновацион технологиялар, педагогикалық хәм хабар технологияларын оқыу процессине қолланыуға болған қызығышылық күшейип бармақта (Хабарлы мағлыұматты бир көринистен екінши, сыпат жағынан жаңа көриниске келтириу, мағлыұматты жыйнау, қайта ислеу хәм узатыудың усул хәм қураллары комплексинен пайдаланыу процессин хабар технологиясы деп атаймыз). Себеби дәстүрий оқытыуда оқыушылар тек таяр билимлерди ийелеуге үйретилген болса, заманагөй технологиялар олардың ийелеп атырган билимлерин өзлери излеп табыуларына, өзбетинше үйренип, талқылауларына, хәттеки жуўмақларды да өзлери келтирип шығаруларына үйретеди. Оқытыушы бул процессте шахстың раўажланыуы, қәлиплесиуи, билим алыуы хәм тәрбияланыуына шараят жаратады хәм соның менен бирге басқарыушылық, бағдарлаушылық қызметин атқарады. Оқытыу процессинде оқыушы тийкаргы фигураға айланады.

Дәстүрий оқытыуда оқытыушы оқыу мағлыұматын өзинен өткеріуши «фильтр» ролин атқарады, интерактив оқытыуда ол мағлыұматтың өз-ара бағдарланған ағымын белсендилестіріуши «жәрдемши» ролин ойнайды. Оқытыудың интерактив моделинде оқытыудың дәстүрий түрине салыстырғанда оқытыушыдан белсенділік оқыушыларға өтеди, оқытыушының ұазыйпасы – олардың басламалары ушын жағдай жаратыудан ибарат. Оқытыушы интерактив технологияларда бир қанша тийкарғы роллерде шығады. Олардың хәр қайсысында мағлыұмат орталығының анау яки мынау тараулары менен өз-ара хәркетти шөлкемлестіреді. Мағлыұмат беріуши яки *информатор-эксперт* ролинде оқытыушы текстли материалды баянлайды, көргізбелі материаллар менен тәмийинлейди, қатнасыушылардың сорауларына жууап береді, процесс нәтийжелерин бақлап барады х.т.б. Оқытыушы *шөлкемлестіріуши-фасилитатор* ролинде оқыушыларды киши топарларға бөледі, оларды өзбетинше мағлыұматларды топлауға қызықтырады, тапсырмаларды орынлауға, мини-презентацияларды таярлауға х.т.б. бағдарлайды. Оқытыушы *мәсләхәтши* ролинде оқыушылардың өзлестірген тәжірийбесине тийкарланып, қойылған мәселенің шешимин излеуға, өзбетинше жаңа мәселелерди қойыуларына жәрдемлеседи [1,120].

Тәлим технология элементлерин таңлау хәм әмелге асырыуда студентлердің оқыу билиу искерліклерин итибарға алыу лазым. Сыналған тәжірийбеден мәлим, әдетте теориялық сабақтың дәслепки 20 минутында студентлерге жаңа билимлерди беріу әмелге асырылады, кейин болса пикир алысыулар, киши топарларда ислеу хәм басқа усындай дәстүрий емес методларды әмелге асырыу арқалы берілген билимнің беккемлениуи мақсетке мууапық болады.

Мәселен, «Тарийх оқытыу методикасы хәм тәлим технологиялары» пәннен «Миллий қәдириятларды аңлау – Ұатанды аңлаудан ибарат» темасы бойынша сәйкес келиуши төмендеги методларды өз алдына яки дифференциаль жантасқан халда басқа методлар менен бирге қолланыу мүмкин:

«Еркин жазыу» методына пайдаланыу.

Студентлерге 5 минут ишинде «Миллий қәдириятларды аңлау – Ұатанды аңлаудан ибарат» темасы бойынша өзлеринің қыялларына келген барлық пикирлерин тоқтамастан жазыуды ескертеміз. 5 минут тамамланған соң (еслетпе, 5 минут тамам болды деп айтың хәм жұмысты тамамлау ушын және 1 минут уақыт берің, бунда ұмытқан орындары еслерине түсіу мүмкин) оларға өз жазғанларын шериклерине оқып беріулерин усынамыз. Соң оқытыушы топарлық-ақылы хәжим жағдайын жаратыуы мүмкин.

«Ассесмент» методы

Ассесмент инғлис тилиндеғи «assessment» сөзинен алынған болып, *бақалау* мәнисин береді. Ассесмент методын қолланыудан мақсет берілген анық тапсырма шеңберинде оқыу материалын студентлердің өзлестіріу дәрежелерин комплекс үйрениуден ибарат. Ассесмент методынан пәннің белгили бир бөлими тамамланғанда, ағымдағы бақлау өткеріуде хәм студентлердің қайта өзлестіріу процессинде нәтийжели пайдаланыу мүмкин. Бул өз ғезегинде студентлердің пән бойынша өзлестірген билими, уқып хәм көнликпелерин толық көрсете алыуларына имкан жаратады. Бул метод оқытыушы ушын студенттің белгили бир тема (теманың қәлген жобасындағы сорау) яки пәннің белгили бир бөлеғи (бап, бөлим) бойынша өзлестіріу көрсеткішин анық бақалау имканын береді.

Методты қолланыу процессинде студентлер ушын темаға байланыслы машқалаларды өз ишине алған хәм избе-из келиуши, кесте түриндеғи тапсырма бериледи. Ассесмент методында кесте көринисиндеғи тапсырма 4 бөлимнен ибарат болады. Булар: тест; симптом (белгилер); машқалалы жағдай; әмелий көнликпе.

Тапсырманың тест бөлиминде темаға байланыслы 2 тест студентлер ушын усынылады. Бул тестлер тест дүзиу қағыйдаларына қатаң әмел қылған халда, қосымша мағлыұматлар хәмде дүзетіулер талап етилмейтуғын тәртіпте дүзилиуи лазым. Студентлер қысқа уақытта тестлерге жууап беріулері керек.

Симптом (белгилер) бөлиминде болса тема яки оның анық бир жобасы бойынша машқалалы жағдайды жүзеге келтирген белгилер тапсырмасы бериледи. Тапсырманың машқалалы жағдай бөлиминде студенттің тема бойынша теориялық көнликпелерин анықлау мақсетинде темаға байланыслы машқаланың, яғный, болып өткен уақыяның яки ақыбеттің альтернатив вариантын табуу талап етиледі. Әмелий көнликпеде тема яки тема жобасында тилге алынған, үйренилиуи лазым болған бөлимнің бүгінғи күндеғи әхмийетин көрсетіу талап етиледі. Төменде ассесмент методы арқалы «Миллий қәдириятларды аңлау – Ұатанды аңлаудан ибарат» темасы бойынша студентлерге берилетуғын тапсырмаларды (жууаплары менен) келтирип өтеміз:

ТЕСТ	МАШҚАЛАЛЫ ЖАҒДАЙ
<p>1. Миллий қәдириятлар - ...</p> <p>А. жәмийет хәм адамзат ушын ең қәдири хәм улыуа жәмийетлик әхмийетке ийе болған нәрселер, қәдийселер, сыпат, искерлик хәм басқалардың исми яки атын емес, ал олардың жәмийетлик қәдири сәулендириу ушын ислетилетуғын философиялық-аксиологиялық түсиник.</p> <p>В. бир миллет ағзалары мың жыллар дауамында дәреткен материаллық хәм мәнауий мәдениет байлықтары, миллий тил, миллий әдебият, оның психик сәуленениуи, характери, жәмийетлик-сиясий көз-қарастары, шығыс әдеп-иқрамлылық принциптері, үрп-әдеттері, дәстүрлері х.т.б.</p> <p>С. жәмийеттің рауажланыуы менен жетилисип</p>	<p>Шет ел киноларында ата-анаға хұрмет мәселесинде пығыс халықларына тән тәрбияға улыуа сай келмейтуғын пикирлерди ушыратамыз. ЖАҒДАЙ: Шанарақта ата-анаңыз бенен бирге «Ешлар» телеканалынан шет ел фильмин көрип атырсыз. Сюжетте жас қыз досты қызға өз анасының үстинен пағынып атыр, яғный «анамның бақлауларынан, нәсиятларынан тойып кеттим, қашан усы үйден кетип, анамнан қутыламан» дейди. Бул сизиң менен қатар қыздың пикирине қосыласызба? Қыздың хәркетлерин қалай түсиндирип бересиз?</p> <p>Жууан: Мен бул қыздың пикирине қосыла алмайман.</p>

<p>барып, адамларға турмыстың мазмунын тереңирек түсиниў, өзлериниң ис-хәрекетлерин мәнәуий өлшемлер талабына масластырыў имканын береді.</p> <p>2. Өзбекистан Республикасы Биринши Президентиниң қайсы мийнетинде Ғәрезсиз Өзбекистанды раўажландырыўдың мәнәуий-әдеп-иқрамлылық тийкарлары белгилеп берилген?</p> <p>А. «Юксак маънавият – енгилмас күч» В. «Тарихий хотирасиз келажак йўқ» С. «Ўзбекистоннинг ўз истиклол ва тараққиёт йўли»</p> <p>1 дурыс жуўапқа – 0,1 балл 2 дурыс жуўапқа – 0,2 балл</p>	<p><i>Кинода қыздың анасы аналық меҳри менен қызының жақсы адам болыўын, бийкар жүрмеслигин қәлейди. Қыздың хәрекетлерин қыздың қәтеси деп билемен, ол анасын өзи ана болғанында көбирек түсиниўи мүмкин, бизде болса Шығысқа тән тәрбия бесиктен «ана хәйиўи» менен басланады. Бийкарга бизде «Ана разы – қуда разы» дейилмейди. Ата-ана басымыздағы тажымыз! Хәттеки Тийкаргы Нызамымыздың 64 ҳам 66-статьяларында да бул мәселеге тийисли миллий қәдириятларымыз сәўлелениўин тапқан.</i></p> <p>Хәр 2 дурыс жуўап ушын – 0,1 баллдан, жәми – 0,3 баллға шекем</p>
<p align="center">БЕЛГИЛЕРИ:</p> <p>Жәмийетлик-сиясий қәдириятлар – мәмлекетчилик, демократия, әдалат, теңлик, тынышлық, ғәрезсизлик.</p> <p>Материаллық қәдириятлар – мийнет ҳам мийнет қураллары, материаллық байлықлар.</p> <p>Мәнәуий қәдириятлар – мәнәуият, мәденият, илимий философия, әдеп-иқрамлылық-эстетикалық көз-қараслар, диний, тарийхый, көркем, дүнъялық баҳалы материаллық емес байлықлар.</p> <p>Экономикалық қәдириятлар – техника ҳам технология, сондай-ақ, мийнет базары қатнасықлары ҳ.т.б.</p> <p>Тәбийий қәдириятлар – инсанды орап турған ҳам инсаният жасаўы ушын зәрүр болған тәбийий байлықлар, өсимлик ҳам хайўанат дүньясы, жер асты ҳам жер үсти байлықлары, топырақ, суў, хаўа ҳ.т.б.</p> <p>Хәр бир дурыс жуўап ушын – 0,1 балл, жәми: 0,1 - 0,5 баллға шекем</p>	<p align="center">ӘМЕЛИЙ КӨНЛИКПЕЛЕР</p> <p align="center">Тема арқалы өзлестирилген қандай түсиниклер қәдириятлық әҳмийетке ийе?</p> <p><i>«Ұатансүйишчилик» «Ата-ананы қәдирлеў» «Үлкенлерге хұрмет, кишилерге иззет» «Миймандослық» «Әдеп-иқрамлылық» «Тыныш-татыў жасаў» «Бир балаға жети мәҳәлле ата-ана» «Баўрыкеңшик» «Мәҳәлле» «Қоңсы-қоба» «Тәбиятты қәстерлеў» ҳ.т.б.</i></p> <p align="right">Дурыс жуўап ушын – 0,4 балл</p> <p align="center">Тапсырма бойынша максимал балл – 1,4 балл*</p>

Методтың және бир әҳмийетли тәреплериниң бири студентлердиң орынлаған тапсырмасын дурыс хәм тез баҳалай алыўдан ибарат. Сонлықтан оқытыўшының баҳалаў критерияларын анық ислеп шығыўлары сабақ процессиниң нәтийжесине де тәсириң тийгизеди. (*Жоқарыда баҳалаў критериялары шамалап берилген, себеби оның өзгертиўи методты өз алдына ямаса басқа методлар менен бирге қолланыўға байланыслы).

Тарийхты оқытыўда да Биринши Президентимиз И.А.Каримов атап өткениңдей, «оқытыўшының бас ўазыйпасы оқыўшыларда өз бетинше пикир жүргизиў көнликпелерин пайда етиўден ибарат екенлиги» [2,9] есапқа алыныўы керек.

Студентлердиң өз бетинше пикирлеўлерин раўажландырыўда «Кейс стади» методы әҳмийетке ийе болмақта. «Кейс-стади» - инглизше сөз болып, («case» – анық жағдай, хәдийсе, «stady» – үйрениў, анализ етиў) анық жағдайларды үйрениў, анализ етиў тийкарында оқытыўды әмелге асырыўға қаратылған метод есапланады. Бул методтың машқалалы оқытыў методынан паркы реал жағдайларды үйрениў тийкарында анық қарарлар қабыл етиўге тийкарланады.

«Кейс – стади» методы төмендеғилерди нәзерде тутады: 1) кейс тапсырмасының жазба көринисте таярланыўы; 2) студентлердиң кейс тапсырмасын өз бетинше үйрениўлери хәм талқылаўлары; 3) профессор-оқытыўшы басшылығында аудиторияда бирғеликте кейс-тапсырмасын талқылаў; 4) «талқылаў шешимнен де әҳмийетли» принципин сақлаў.

Тарийх оқытыўда да «Кейс – стади» методы өз нәтийжелерин көрсетпекте. Төменде «Миллий қәдириятларды аңлаў – Ұатанды аңлаўдан ибарат» темасы бойынша инновацион жантасқан ҳалда «Кейс – стади» методын қолланыў вариантларын усынамыз:

Кейс №1. Наўрыз – меҳир-мириўбет байрамы.

Кейстин мақсети: Студентлер Наўрыз байрамы өтмиши, әҳмийети арқалы «Кеше ким едик? Бүгин ким болдык?» деген сораўлардың тийкарында да миллий қәдириятлардың барлығын аңлаўға ериседи.

Кейстин баянланыўы: Тарийхый тәжирийбе соны көрсетеди, «большевиклер»диң исламды қаралаўларына, диндарларды қуўғын қылыўларына қарамастан халқымыз диний қәдириятларды, үрп-әдетлер, дәстүрлерди мәнәуий байлық сыпатында қәлбинде, жүрегинде сақлап қалды.

Хәттеки Наўрыз байрамына диний байрам тамғасы басылды. Сол жыллары сүмелек пиририлип атырған қазанлар аўдарып тасланған. Комсомоллар түнде келип, ораза тутып атырған мусылманлардың есиклерине қара көмир менен “Х” белгисин қойып кеткен. Ертенине “Х” белгиси қойылған есиклерди теўип, жазалаўшылар кирип келген. Хәқыйкатында бул – тарийхы уллы хәм бай халықтың мәнәуиятына қарсы идеялық урыс еди. Қанша-қанша мешитлер, медреселер жабылып, яки складларға айландырылған еди. Мәселен, Наманғандағы Мулла Қирғиз медресеси вино цехы, Самарқанд ўәлаятындағы Имам Бухарий зиярат орны төгин склады,

Қашқадарьядағы Одина мешити қамақханага айландырылған еди [3, 9]. «Кеше ким едик? Бүгін ким болдық?» деген сораулар тийкарында да миллий қәдириятларды аңлау бар.

Кейс сорауы: 1. Не ушын Наўрыз – диний байрам сыпатында бурынғы Совет хукимети дәуиринде бийкар етилди, қадаған етилди? 2. Не ушын әйне Наўрыз қатты қараланды? 3. Наўрыз улыўмаинсаний қәдириятларды өзинде сәўлелендире алама? 4. «Кеше ким едик? Бүгін ким болдық?» деген сораулар тийкарында да миллий қәдириятларды аңлау барлығын түсиндириң.

Кейстиң шешими:

1. Бул байрамды Омар Хайям өз «Наўрызнома»сында 26 әсирден берли байрамланып киятырганлығын жазған. Наўрыз байрамы Омар Хайям дәуиринен 26 әсир бурын да болған екен, демек оны ислам дини менен байланыстырыу орынсыз.

2. Себеби, Наўрыз – бул меҳир-ақыбет, бирадарлық, халықты және де тығыз жәмлестиретугын байрам еди. Наўрыз күни ҳәте урыслар тоқтаған, қапаласып қалғанлар әйне Наўрызды күткен, себеби усы байрам жарасыу имканын берген. Тарийхый шығармаларда Наўрыз күни азанда адамлар усы күни аўзымнан тек гана шийрин сөзлер шықсын деп бир қасық пал жалап алыу әдетлери жазып қалдырылған.

3. Ғәрезсизлик шарапаты менен Наўрыз қәдириятлары тикленип, улыўмаинсанийлық қәдириятлар дәрежесине көтерилди. Буны 2010-жылы БМШ ниң 21-мартты Халық аралық Наўрыз күни деп жәриялауының өзи де дәлийллейди.

4. «Кеше ким едик? Бүгін ким болдық?» деген сораулар тийкарында да миллий қәдириятларды аңлау бар. Себеби бизиң Уатанымыз – Өзбекистан қолайлы тәбийй географиялық мөканда жайласқан. Бул жерде инсанияттың әйемги әуладлары жасаған хәм жәхән нивилизациясына мүнәсип үлес қосқан. Тарийх сабақлары болса әзелий қәдириятларымыздың қәдирсизленген дәуирлери, сондай-ақ қайта тикленип улыўмаинсанийлық қәдириятларга айланыу дәуирлерин дәл сәўлелендиреди.

Кейс №2. Миллий қәдириятларымызды аңлау.

Кейстиң мақсети: Студентлер «Әйемги әуладларымыздан қалған хәмме үрп-әдет, мәресимлер қәдирият бола алама?», «Сизде миллий мәдений қәдириятларды қәлиплестириуде кимлер унамлы тәсир көрсеткен?» сыяқлы сорауларга өзлери менен қатар-респондентлер берген жууаплар арқалы өзлериниң көз-қарасларын қәлиплестиреди.

Кейстиң баянланыуы: 1. «Әйемги әуладларымыздан қалған хәмме үрп-әдет, мәресимлер қәдирият бола алама?» деген сорауға респондентлердиң 44,6 пайызы «Бола алады», 31,3 пайызы «Билмедим», 15,6 пайызы «Хәммеси бола алмайды», деп жууап берген. 3,6 пайыз респондент өз пикирлерин билдирмеген.

2. «Сизде миллий мәдений қәдириятларды қәлиплестириуде кимлер унамлы тәсир көрсеткен?» деген сорауға респондентлердиң 64 пайызы «Ата-анам», «Досларым», «Оқуу орны» деп, 24 пайызы «Китаплар», «Телевидение», «Радио» деп, 12 пайызы «Газета», «Журнал» деп жууап берген.

(Респондент сыпатында Наўайы мәмлекетлик кәшилик институты, Наўайы мәмлекетлик педагогика институты студентлери, сондай-ақ, Наўайы қаласындағы Наўайы педагогика колледжи, Наўайы компютер технологиялары кәсип-әнер колледжи, Наўайы мәденият хәм искусство колледжи хәмде Наўайы Техника колледжинен 800 оқуушы (жигитлер – 60 %, қызлар – 40%) қатнасқан. Кейс ушын усы анық изертлеуден пайдаланылды (Г.К.).

Кейс сорауы: 1. Кейс баянында сәўлеленген биринши сорауға респондентлердиң берген жууапларынан қандай жууақлар шығарасыз? 2. Кейс баянында сәўлеленген екинши сорауға респондентлердиң берген жууаплары бойынша қандай жууақ хәм усыныслар берсиз?

Кейстиң шешими:

1. Биринши сорауға жууапты анализ етсек, жаслардың үрп-әдет хәм мәресимлердиң әхмийетин аңлап жетиулери ушын мәнауий-мағрипий жұмыслар көлемин және де кеңейтиу мақсетке мууапық.

2. Демек, ата-ана, шаңарақ, ең жақын адамлар жасларда қәдириятлардың қәлиплесиуине биринши гезекте тәсир көрсетеди. Соның ушын бул субъектлер искерлигин, жәмийетлик-тәрбиялық имканиятларын кеңейтиу лазым. Барлық тәлим хәм тәрбия масканларында, оқуу дәрғайларында жасларымызда миллий хәм улыўмаинсаний қәдириятлар хәққындағы толық түсиникти қәлиплестириу ушын анық жоба тийкарында, турақлы жұмыс алып барылыуы мақсетке мууапық. Сондай-ақ, галаба хабар қураллары – баспасөз, радио, телевидение миллий қәдириятлар хәм оларды улыўмаинсанийлық қәдириятлар менен уйғынлығы бойынша әмелге асырылған ислер, бар болған машқалалар хәққында мағлыұматларды турақлы тәризде жәриялап барыу зәрүр. Ең баслысы, оларга миллий хәм улыўмаинсаний қәдириятлар хәққында анық елес беріуши, илимий-көпшилик материалдарды көбирек беріу керек.

ФАКТЛИ «КЕЙС-СТАДИ»

Тарийхый факт: «1959-жыл 17-июльде АҚШ конгреси 13-декабрь күнин Түркстан күни деп жәриялады» [4; 60]. Усы фактти Өзбекистан тарийхы пәни бойынша сабақта Түркстандағы 1917-жыл ўақыяларына байланыстырып пайдаланыу мүмкин. Сондай-ақ халқымыздың азатлық сыяқлы қәдириятлары сәўлеленеди.

(Жууап беріуде «**Не ушын?**» технологиясынан пайдаланыу мүмкин).

Кейс сорауы: 1. Не ушын биз бул фактти Өзбекистан тарийхы пәни бойынша сабақта Түркстандағы 1917-жыл ўақыяларына байланыстырып пайдаланыуымыз керек? 2. Не ушын әйне ХХ әсирдиң 50-жыллары яғный 1959-жыл 17-июльде АҚШ конгреси 13-декабрь күнин Түркстан күни деп жәриялауды қандай түсиндириу мүмкин? 3. Не ушын халқымыздың азатлық қәдириятлары менен байланыстырылады?

Кейстиң шешими:

1. 1917-жыл 13-декабрь күни Ташкентте Түркстан автономиясын коллап-кууатлау ушын халык демонстрацияга шыгып, большевиклер хукумети тәрәпинен окка тутылып, адамлар өлтириди. Бул ўақыя «совет хукумети»ниң хәкимият басына келетурып өзлери жәриялаган «Россия халықлары хуқықларының декларация»сы (1917-жыл 2-ноябрь) хәм «Россия хәм Шығыстың барлық мусылман мийнеткешлерине» (1917-жыл 22-ноябрь) мүрәжатнамасы сыяқлы хуҷжетлерин өзлери жокка шығарғанын хәм олардың хақыйкый жәлладлық жүзин көрсетти. 2. Екинши жер жүзлик урысынан кейин басланған «Суўық урыс» деп тарийхтан орын алған дәўирде дүньяның еки полюсқа ажыралыўында жетекшилик қылған бурынғы СССР хәм АҚШ мәмлекетлери арасындағы сиясий жағдайдан келип шыққан халда 1959-жыл 17-июльде АҚШ конгреси 13-декабрь күни Түркстан күни деп жәриялаган еди. Бунда әлбетте АҚШ бурынғы Совет хукуметиниң 1917-жылы-ақ демократиялық принциплерди бузғанлығын пүткил дүньяға әшкар етиўди нийет қылды. 3. Түркстан автономиясының шөлкемлестирилиўиниң өзи халқымыздың азатлық қәдириятын сәўлелендиреди.

Белгили педагог В.А.Сухомлинский: «педагогикалық мийнет илимий изертлеўге жақын турады», - деген еди. Хақыйқаттан да сабақтың нәтийжелилигин тәмийинлеўде оқытыўшыдан бәрқулла излениўшен болыўы талап етиледди.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Караманова Г. Тарийхты оқытыў методикасы. – Нөкис, «Қарақалпақстан» 2016.
2. Каримов И.А. Барқамол авлод Ўзбекистон тараққийетиниң пойдевори. – Тошкент, «Шарқ», 1997.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовниң “Она юртимиз бахту икболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир” китобиниң мазмун-моҳияти, асосий гоьларини олий таълим муассасаларда ўрганиш буйича методик қўланма. – Тошкент, “Маънавият”, 2015.
4. Shamsutdinov R., Karimov Sh. Vatan tarixi (O'zbekiston sovet mustamlakachiligi davrida). Uchinchi kitob. – Toshkent, «Sharq», 2010.

Резюме. Мақалада тарийхты оқытыўда инновацион технологиялардың әҳмийети ашып берилген. Студентлердиң өз бетинше пикирлеўлерин раўажландырыўда «Кейс стади» методдың роли айрықша белгилеп өтилген.

Резюме. Мақалада тарихни ўқитишда инновацион технологияларнинг аҳамияти очиб берилган. Талабаларнинг мустақил фикрлашларини ривожлантиришда «Кейс стади» методининг роли алоҳида белгилаб ўтилган.

Резюме. В статье раскрывается роль и значение инновационных технологий в обучении истории. Особо отмечена роль метода «кейс – стади» в развитии самостоятельного мышления студентов.

Summary. This article reveals the importance of innovative technology in teaching history. The role of the method «Case study» in the development of independent thinking of students is particularly noted.

Таяныш сөзлер: тарийхты оқытыў, «Кейс стади» методы, интерактив методлар хәм технологиялар.

Таянч сўзлар: тарихни ўқитиш, «Кейс стади» методы, интерфаол методлар ва технологиялар.

Ключевые слова: преподавания истории, метод «Кейс стади», интерактивные методы и технологии.

Key words: teaching history, method «Case study», interactive methods and technologies.

УДК: 37.035.3

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Еркибаева Г. Г.

Международный казахско-турецкий университет

Важное значение в решении воспитывающей, развивающей, политехнической, практической и профориентированной направленности в трудовом обучении занимает введение в трудовое обучение общественно-полезного производительного труда, изучение основных трудовых операций и практическое выполнение отдельных видов изделий художественно-прикладных работ и работ традиционных народных промыслов.

При разработке содержания, подборе конкретных заданий для формирующего этапа эксперимента мы придерживались дидактических принципов построения школьного программного материала: доступность, повторяемость заданий с их усложнением на новом этапе работ, взаимосвязи воспитания и обучения и др.

Содержание обучения по выполнению художественно-прикладных работ было составлено на основе программы средней школы («Технология»); программы по обучению художественно-прикладным видам труда 5-9 классов; программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (кружки по декоративно-прикладному искусству и обслуживающему труду).

Содержание заданий направлено на индивидуальные особенности и возможности учащихся различных возрастных групп и представляло собой систему теоретических сведений и практических учебных заданий, позволяющих в комплексе формировать знания и умения по выполнению декоративно-прикладных видов работ и воздействовать как на трудовое, так и на эстетическое воспитание школьников.

«Технология - это отрасль знания, с одной стороны, с другой стороны - это творческий процесс систематического применения ресурсов для совершенствования и разработки новых объектов, систем, элементов окружающей среды с целью удовлетворения потребностей и желаний людей» [1, 3].

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи: а) формирование политехнических знаний и экологической культуры; б) привитие первоначальных жизненно необходимых знаний и умений вести домашнее хозяйство и экономику семьи; в) ознакомление с основами

современного производства и сферы услуг; г) развитие самостоятельности и способности учащихся в решении творческих и изобретательских задач; д) обеспечение учащихся знаниями по самопознанию, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью адекватного профессионального самоопределения; е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры и бесконфликтного общения; ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения их конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативе ребёнка [1,5].

Воспитание и обучение учащихся в учебно-воспитательном процессе навыкам творческого труда повышает на практике их духовность, открывает возможность применять теоретические знания на практике, вырабатывает деловитость, единство, мастерство и открывает дорогу к глубокому освоению духовного наследия нашего народа.

Казахстанские ученые, педагоги накопили опыт обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ, используя традиционное народное искусство. Из этого опыта необходимо освоить формы и педагогические методы привлечения к национальному искусству и организации учащихся, теоретические и методические анализы, развитие художественных особенностей, направленных на наблюдение возможностей учащихся, знания и навыки для привлечения к национальному народному искусству. Результаты этого педагогического и воспитательного опыта гармонично связаны с воспитанием у учащихся современных культурных и национальных местных общеобразовательных школ.

В последние годы учителя готовят множество программ, связанных с национальным искусством. Согласно этим программам, обучая умению ценить национальную культуру, местные художественные традиции, учитывая особенности их использования в жизни, показывают пути обучения учащихся на основе методов художественного оформления предметов быта. Эти программы занимают особое место при раскрытии возможностей учебно-воспитательных учреждений для привлечения учеников 5-9 классов к национальному искусству.

Для обучения национальному искусству в современной школе некоторые учёные, учителя по данному предмету, руководствуясь опытом инновационных учебных заведений, рассмотрев методические основы обучения национальному искусству теоретически и практически, выпускают научно-методические пособия для различных кружков прикладного искусства.

К примеру: М.Ш.Өмірбекова «Қазақ халқының дәстүрлі өнері» (Традиционное искусство казахского народа), А.Құралұлы «Еңбек сабағында халық педагогикасын пайдалану» (Использование на уроках труда элементов народной педагогики), С.Төленбаев, М.Өмірбекова «Способы создания казахского орнамента», Қ.Ж.Әмірғазин, М.С.Мирзаханов «Қолданбалы көркем өнер» (Прикладное художественное искусство), А.Құралұлы «Қазақ дәстүрлі мәдениетінің анықтамалығы» (Справочник традиционной культуры казахов) и т.п. Эти труды являются огромным вкладом в области обучения и воспитания подрастающего поколения национальным традициям и обычаями – изучение народного прикладного искусства окажет большое влияние на формирование эстетического вкуса.

Необходимо отметить методические пособия и программы, выпущенные совместно с методистами Областного института непрерывного обучения: Л.В.Сиротина, С.Р.Матаева «Изобразительное искусство и художественный труд», А.Е.Байбатшаева, С.Л.Жолдасбекова «Тоқыма материалдары негіздері» (Основы прикладных материалов).

В Южно-Казахстанской области нашей республики, в городах и районах Туркестан, Отырар, Сайрам, Төлеби, Байдыбек и др. находится множество центров мастеров народного прикладного искусства. Эти центры играют большую роль в деле эстетического воспитания и художественного обучения, осуществляемых в общеобразовательных школах. Знания и навыки, полученные на уроках технологии, дополняются и пополняются. Для дальнейшего продолжения обучения в городских и сельских школах работает множество кружков. Например, в казахской средней школе №25 имени Тұрара Рысқұлова действуют центр «Әсемдік элементі» (В мире прекрасного), кружки «Халық әндері» (Народные песни), «Жас суретші» (Юный художник), «Шебер қолдар» (Умелые руки), «Пиала», «Қуыршақ театры» (Театр кукол) и др. Вместе с этим после внедрения в учебный процесс школы программы «Атамекен» опытный учитель Роза Сейтенқызы организовала школьный этнографический музей. Начало музею положила небольшая национальная комната с программой по 5 направлениям. С 1991 года руководит этим музеем Кобланова Карлыга. Участники семинара в г.Алматы, где защищался модуль школ, обратили внимание на музей, и музей получил звание «Этнографический музей». В настоящее время музей известен в области редкими предметами прикладного искусства. В музее имеются национальные ювелирные изделия, национальная одежда, утварь, посуда и т.п. В жизни школы музей имеет особое значение как центр пропаганды национального искусства.

К ряду школ, где предметы Технологии проводятся углублённо, можно отнести следующие школы города Шымкента: школу №65 имени Ы.Алтынсарина, №20 славянскую гимназию, школу №4 имени С.Сейфуллина, школу №44 имени Б.Момышулы и другие. В этих школах учителя, обучая учеников художественным традициям, учитывая местные особенности, проводят работу по внедрению полученных знаний и навыков в повседневную жизнь. В учебные планы школ введено большое количество мероприятий по изучению

культуры и традиции народа Казахстана, а также во многих школах открыты специализированные классы по углубленному обучению прикладного искусства. Например, в гуманитарно-эстетической гимназии-школе №65 имени Б.Алтынсарина открыт факультет «Живопись и прикладное искусство». На этом факультете проводятся спецкурсы по выбору «Сұнгат», «Сурет», «Сызу», «Зергерлік», «Мүсін», «Түс тану». Программы и труды специально для этой гимназии искусств были созданы профессором К.Ералиным, старшими преподавателями С.Бейсеновым, М.Есалиевым, Б.Шуланбековым. Названия этих методических трудов: «Зергерлік өнер арқылы оқушыларға эстетикалық тәрбие беру», «Зергерлік өнердің әліппесі», «Нобайлап сурет салу», «Қазақстан бейнелеу өнері шығармаларын оқу-тәрбие жұмысында қолдану», «Заттардың түсін ажыратуға арналған ойын тапсырмалар» профессора Қ.Ералина, старших преподавателей С.Бейсенова и М.Есалиева, «Сұнгат» старшего преподавателя Б. Шуланбекова.

Совместно с преподавателями кафедры «Методика трудового и профессионального обучения» ЮКГУ имени М.Ауезова были разработаны и внедрены в учебный процесс следующие программы для углубленных 8-11 классов: «Прикладное искусство» авторы А.И.Ұзақова, Р.А.Наурызбаева Н.А.Салыбекова; «Конструкция и моделирование одежды» авторы А.И.Ұзақова, Г.А.Байгабыл, Н.А.Салыбекова.

Основная цель данных программ – на почве углубленного освоения народного прикладного искусства направлять учащихся к трудолюбию, выработке чувства красоты, изготовлением предметов прикладного искусства продолжить традиции бережного и уважительного отношения к культурному наследию. Большую научную и учебно-методическую помощь учителям школ, занимающимся глубоким исследованием национальных традиций казахского народа, оказывают кафедра «Технология профессионального обучения» Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави, кафедры «Живопись» и «Методика трудового и профессионального обучения» факультета «Естествознание» ЮКГУ имени М.Ауезова. Эти высшие учебные заведения организовали семинары и лекции для решения современных актуальных проблем предметов технологии в средней школе.

Кроме этого ученые кафедры «Технология профессионального обучения» Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави опубликовали ряд монографий, учебников, учебных пособий и электронный учебник по национальному прикладному искусству: «Сәндік-қолданбалы өнері: Оқу құралы» пособие, 2014, «Сәндік-қолданбалы өнерді оқыту арқылы болашақ мұғалімдердің кәсіптік даярлығын қалыптастыру», 2013, «Ұлттық киім тігудің технологиясы мен әдістемесі: Оқулық», 2015 [2; 3].

В последнее время силами высшие учебные заведения увеличили выпуск учебно-методических и учебных наглядных пособий. В них посредством различных иллюстраций, учитывая особенности нашей Республики, предложены пути обучения народному прикладному искусству в соединении с общими педагогическими методами и требованиями средней школы. //В постановлении Республики Казахстан (1996 жылғы 15.07. №3058) показано, что основная цель этнически-культурного обучения есть воспитание всесторонне развитой личности и формирование многоязычного человека.

Системное обучение учащихся основам и методам народного прикладного искусства, показанных во многих художественных произведениях, является составной частью эстетического цикла предметов. Здесь явно видится историческая связь: так как огромное значение имеет окружающий мир и народное искусство в духовном формировании ребёнка. Ребёнок постоянно с малых лет знакомится народными сказками, и его примерами и конкретными его образами. Это – колыбельная, народные сказки, игрушки, оформленные красивыми орнаментами, а также в предметах обихода – мебели, посуде, одежде имеются вековые особенности национального вкуса. Это выявляется в выборе материала, фактуры, цвета, очень точных узоров.

Таким образом, эстетическое воспитание начинается в начальной школе и продолжается непрерывно без особых усилий. В настоящее время национальное прикладное искусство превратилось в один из методов обучения и воспитания учащихся.

Значение этой проблемы возросло в период становления Независимого Казахстана.

Трудовое воспитание – ключ общего воспитания. Вместе с тем оно разносторонне развивает мышление ребенка. Трудовое воспитание укрепляет память, организует и развивает умение. Только тогда, когда ребенок может применять полученные знания на практике, связать их с жизнью, ежедневной работой, тогда он сможет принести пользу себе, обществу, стать полезным членом общества. Поэтому для связи работы кружков творческого проекта с национальным воспитанием, народной педагогикой в уроки технологии постоянно вводится глава прикладного искусства.

Знакомство детей с произведениями народного прикладного искусства воздействует на эстетическое сознание, совершенствуют чувство красоты и изящества; учит понимать созданные руками человека произведения, различать неповторимость и уникальность искусства, тонкий вкус и удивительное мастерство. Для решения поставленных целей считаем нужным выполнить следующие задачи: повысить эстетический интерес учащихся к национальному прикладному искусству; воспитание трудолюбия, трудолюбия, трудовой культуре, трудовым навыкам, творчеству; в ходе обучения придерживаться последовательности и системы; с учетом особенностей искусства выполнение художественно-оформительской работы.

Восприятие учащимися искусства реализуется как выполнением изделий прикладного искусства, предусмотренным в программе, так и экскурсиями в музеи и выставки.

Разностороннее знакомство учащихся с прикладным искусством начинается с начальных классов. Такое обучение дает возможность повышать их эстетический вкус, работа с орудиями труда формирует навыки и

практичность в работе, а так же в получении первых профессиональных навыков. А в 5-9 классах такое обучение имеет продолжение. В технологии 5-9 классов обучения учащихся национальному искусству лежит основа национального художественно - эстетического воспитания и занимает особое место в возможностях учебно-воспитательного процесса. И в самом деле это устное народное творчество- легенды, сказки и другие виды устного творчества и музыкальные произведения – народные песни, танцевальные мелодии и, в первую очередь, прикладное и декоративно-художественное искусство. Собрание этих образцов и примеров народного творчества и основ воспитания можно наблюдать в повседневной жизни: старый мастер, изготавливая посуду, рассказывает народные сказки, легенды, поучительные случаи из жизни окружившим его детям; пожилые женщины и девушки, напевая народные песни, ткали ковры, вышивали, делали игрушки из глины.

Главным условием народного художественно-эстетического воспитания является исполнение дружеских иносказательных песен, дополненных пожеланиями, при вручении на праздниках друг другу оформленных изделий, выполненных своими руками. Все это способствует самостоятельному творчеству учащегося, порождает для самовыражения художественную среду и воздействует на эстетическое состояние.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Паньшина И.Н. Декоративно-прикладное искусство. Минск.; Нар.Асвета, 1975.
2. Еркибаева Г. Г., Жунисова Н.А. Сэндик-колданбалы өнерді оқыту арқылы болашақ мұғалімдердің кәсіптік даярлығын қалыптастыру.- Алматы:ГиГа:ТРЭЙД.
3. Еркибаева Г. Г., Жунисова Н.А. Сэндик-колданбалы өнері: Оқу құралы. Алматы: ГиГа:ТРЭЙД, 2014.

Резюме. Мақалада мектеп оқытушыларын мийнетке хэм эстетикалық жақтан тәрбиялауда оларға халық көркем-эмелий өнерлерин хэм халық өнерментшилигин үйретигудин орны хэм әхмийети ашып берилген.

Резюме. Мақалада мақтаб ўқувчиларини мехнатга ва эстетик томондан тарбиялашда уларга халқ бадийий-амалий хунарларини ва халқ хунарамандчилигини ургатишнинг урни ва аҳамияти очиб берилган.

Резюме. В статье освещается роль и значение обучения учащихся художественно-прикладному искусству и народным промыслам в процессе их трудового и эстетического воспитания.

Summary. The article deals with the role and significance of teaching artistic and applied development of children in their labour and aesthetic education.

Таянч сөзлөр: эмелий өнер, халық өнерментшилиги, мийнет хэм эстетикалық тәрбия.

Таянч сўзлар: амалий хунар, халқ хунарамандчилиги, мехнат ва эстетик тарбия.

Ключевые слово: прикладное искусство, народный промысел, трудовое и эстетическое воспитание.

Key words: applied arts, popular trade, working and aesthetic education.

ЎЎК:370.12

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ТАДҚИҚОТЧИЛИК ЛАЁҚАТИНИ ТАРБИЯЛАШНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК-ПЕДАГОГИК ИМКОНИАТЛАРИ

Назарова Б. А.

Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти

Бугунги кунда олий таълим тизимида илмий-тадқиқот фаолиятини ташкил этиш ва уни ривожлантиришга катта эътибор қаратиш долзарб масалалардан биридир. Бинобарин, олий таълимнинг асосий мақсади замон талабларига мос бўлган юқори илмий-ижодий салоҳиятга, юксак маънавиятга эга бўлган етук кадрларни тайёрлашдир.

Илмий тадқиқот жараёнида ҳиссий идрок этиш, абстракт тафаккур, амалда синаб кўриш ўз ифодасини топади. Илмий тадқиқот жараёни яхлит тизимга эга бўлиб, асосан узлуксиз таълим жараёнида шакллантирилади ва амалга оширилади. Унинг дастлабки босқичи мактаб даврига тўғри келади. Бу даврда ўқувчиларда илмий тадқиқот олиб бориш бўйича бошланғич тушунчалар шаклланади. Кейинги босқичларда билим, кўникма ва малакалар ҳосил қилинади. Тизимнинг юқори босқичлари илмий тадқиқот ишларини олиб боришнинг амалий татбиқини ифодалайди.

Илмий тадқиқот ишларини олиб боришда олий таълим асосий босқичлардан бири ҳисобланади ва унда талабалар тадқиқотчилик фаолиятларининг аниқ йўналишларига эга бўладилар.

Тадқиқот ишимизнинг мақсад ва вазифасидан келиб чиққан ҳолда, биз диссертациянинг асосий таянч тушунчаларини куйидагича изоҳлашни мақсадга мувофиқ деб ҳисобладик:

Бўлажак ўқитувчи – келажакда умумий ўрта таълим, академик лицейлар ва касб-ҳунар коллежларида таълим-тарбия ишларини амалга оширадиган, ўқув жараёнига раҳбарлик қиладиган бўлажак педагог мутахассис.

Тадқиқот- араб тилидан ўзбек тилига ўзлашган бўлиб, “тадқиқ” сўзининг “тўғри кўпик” шаклидир. Араб тилида **تحقیقات** - [тадқиқотун] деб ёзилади, талаффузда эса [тадқиқат] деб айтилади. Маъноси: “майдалаб ўрганиш”, “тадқиқ” сўзи “дакқақа” феъли бўлиб “аниқ бўлмоқ” “аниқламоқ” каби маъноларини беради[1,247].

Илмий тадқиқот - янги билимларни ишлаб чиқариш жараёни, билиш фаолияти турларидан бири. Унга объективлик, ишончлилиқ, аниқлик хос. Илмий тадқиқотнинг ҳамма шартларга амал қилиб тақдорланганда ҳамиша бирдек натижа бериши, баҳс этилаётган масалани исботлаши лозим. Илмий тадқиқот бир - бири билан боғланган икки қисм - тажриба ва назариядан иборат. Илмий тадқиқотнинг асосий компонентлари: мавзунини белгилаш, мавжуд ахборотни тадқиқот соҳасидаги шарт-шароит ва методларни, илмий фаразларни олдиндан

тахлил этиш, тажриба ўтказиш, олинган натижаларни таҳлил этиш ва умумлаштириш, келиб чиққан фаразларни олинган далиллар асосида текшириш, янги факт ва қонунларни ифодалаб бериш, илмий башорат юритиш. Илмий тадқиқотларни фундаментал ва амалий, миқдорий ва сифатий, ноёб ва комплекс тадқиқотларга ажратиш кенг тарқалган. Илмий тадқиқотларнинг метод ва тажрибаларидан фаннинг ўзидагина эмас, балки қўпгина иктисодий ва ижтимоий масалаларни ҳал қилишда ҳам кенг фойдаланилади.

Тарбия- шахсда муайян жисмоний, руҳий, ахлоқий, маънавий сифатларни шакллантиришга қаратилган амалий педагогик жараён.

Лаёқат - Мувофиқлик, яроқлилик, яхши фазилат; бирон ишга яроқлилик, қодирлик, қобилият[6,483].

Лаёқат – бу қобилият тараққиётининг дастлабки шартли сифатида намоён бўладиган мия тузилишининг сезги органлари ва ҳаракатларнинг морфологик ҳамда функционал хусусиятларидир. Лаёқат қобилиятнинг табиий заминидир.

Лаёқат қўп қирралидир. Фаолият томонидан қўйилган талабларнинг характериға боглиқ равишда айнан бир хил лаёқатлар ҳар хил қобилиятлар ривожланиши мумкин. Шахснинг қобилияти тугма лаёқат асосида муҳитга, таълим-тарбияға боглиқ ҳолда ўсиб боради. Ҳар бир одам боласи “мудраб ётган” лаёқат (тугма имконият) билан дунёға келади. Ундан сўнг у мансуб бўлган ижтимоий муҳит бу лаёқатни юзаға чиқаради. Лаёқат айниқса ёшлик чоғларида жадал ривожланади. Масалан, Серёжа Халыпин (Москва шахри), 14 ёшида мактабни тамомлаб, Д.И.Менделеев номли Москва химия – технология институтининг талабаси бўлди.

Америкалик Майк Грост 11 ёшида Мичиган университетига қабул қилинди. Англиялик Майбелле 4 ёшида 1 синф ўқувчиси бўлди. Европалик Давид Арутюнян 12 ёшида политехника институтининг кибернетика факультетига қабул қилинди. Олти ёшли қирғиз йигити Асилбек Сайданов машҳур эпос – “Манас”ни ёддан айтиб, республика кўригида биринчи даражали диплом билан тақдирланган. Мексикалик Антонио Хуарес эса, бир вақтнинг ўзида испан тилида гаплашиб туриб, инглиз тилидаги текстни бемалол ёза олади [10,169].

Тадқиқотчилик лаёқати – илмий тадқиқот ишларини бажаришға оид қобилият.

Ёшларни илмий тадқиқот ишлариға йўналтириш, уларда илмий дунёқарашни шакллантириш муаммоси ўтмишда Шарқ мутафаккирларининг асарларида ҳам кенг ёритилган бўлиб, бу борада бринчи Президент И.А.Каримов «Юксак маънавият – енгилмас куч» номли китобида қуйидагича изоҳлаган: “.....заминимизда яшаб ўтган буюк алломаларимиз, мутафаккир боболаримизнинг ибратли ҳаёти ва фаолияти, бемисл илмий – ижодий кашфиётлари бугун ҳам жаҳон аҳлини ҳайратға солганини гурур билан таъкидлаш лозим”[3,71]. Бу борада Форобий «Бахт саодатға эришув тўғрисида» асарида билимларни ўрганиш тартиби ҳақида фикр юритади. Унинг таъкидлашича, аввал билиш зарур бўлган илм ўрганилади, бу –олам асослари ҳақидаги илмдир. Уни ўргатгач, табиий илмларни, табиий жисмлар тузилишини, шаклини, осмон ҳақидаги билимларни ўрганиш лозим. Ундан сўнг, умуман, жонли табиат - ўсимлик ва ҳайвонлар ҳақидаги илм ўрганилади, дейди[5,764].

Беруний «Ўтмиш авлодлардан қолган ёдгорликлар» номли асарида шундай дейди: «Фахрланиш - ҳақиқатда яхши хулқлар ва олий феълларда олдин кетиш, илму хикматни эгаллаш ва имконият борича мавжуд нопокликлардан тозаланишдир. Кимда шундай сифатлар топилса, ҳукм унинг фойдасига ва кимда булар етишмаса, ҳукм унинг зарарига бўлади[2,151].

Демак, талабаларнинг илмий тадқиқот ишларини ташкил этиш самарадорлиги талаба тафаккури даражасига боглиқ бўлиб, тафаккур - илмий асосланган, мустақил, мантиқий бўлмоғи лозим.

Тафаккурнинг ривожланишиға кенг имкониятлар очиб беришнинг йўл-йўриқларини педагог олима Э.З.Усмонова қуйидагича кўрсатган: 1) муаммонинг юзаға келиши ва фикрий вазифанинг шаклланиши; 2) вазифа жавобини излаш ва уни топиш; 3) ушбу топилган жавобни субъектив янгиликнинг очилиши сифатида идрок этиш; 4) эришилган жавобнинг тўғрилигини исботлаш, уни бошқа кишиға асослаб бериш, тушунтириш[4,36].

А.Чориев “Инсон фалсафаси” номли асарида “Инсон муаммосини ўрганувчи тадқиқотчиларнинг саъй-ҳаракатлари 2 йриқ кутбға бўйсундирилиши, биринчи кутб - инсоннинг табиий-ижтимоий моҳиятини ўрганувчи барча фанларнинг ўзаро алоқадорлигини таъминлаши зарур”[8,139] эканлигини таъкидлаган ҳолда инсон муаммосига социогуманитар ва табиий-илмий ёндашувлар интеграцияси мужассамлаштирилишини уқтиради.

Унинг фикрича, фанлар ўртасидаги ҳамда нарса-ходисалар орасидаги алоқадорликни англаган ўқитувчи ўз дарсларини тўғри лойиҳалай олади. Онгида антиципирик лаёқатлар ривожланган ўқитувчиларгина таълим жараёнида ўқувчилар тафаккурини ўстира олади. Оннинг антиципирик лаёқатида унинг уч хил функцияси ажратилади: билиш (фаразлар қўйиш, келажакни кўра билиш), лойиҳалаш (фикран ҳисоб-китоб қилиш, лойиҳани олдин онгда, кейин амалиётда тайёрлаш), тасдиқлай билиш (мақсад, режа, дастур, концепцияларни амалға ошириш).

Маълумки, талабалик даврида ёшларда оламни билишға, фалсафий мушоҳадаға, психологик таҳлилға, мантиқий фикрлашға, тафаккур қирраларини ривожлантиришға иштиёқ ва ҳаракат кучли бўлади. Шу билан бирға, уларда фантазияға мойиллик ҳам мавжуд бўладики, мана шу физиологик–психологик ҳолат тафаккурни ривожлантириш, билишға интилиш, илмий тадқиқот ишларини бажариш учун омил ҳисобланади. Бу эса талабаларнинг педагогик-психологик имкониятлари бошқа ёшдаги болаларға нисбатан кўпроқ эканини, оламни билишға иштиёқ қучлилигини билдиради. Шунинг учун ҳам талабаларнинг шахс сифатида шаклланишида асосий босқич бўлиб хизмат қилади.

Биз тадқиқот объекти сифатида танлаб олган олий ўқув юрти талабалари, билимдон, қизиқувчи, билимга интилувчи, ахлоқ-одоби шаклланган, мустақил фикрловчи шахс бўлиб, улардаги ички эҳтиёж ўзининг имкониятлари даражасида амалга ошади.

Талаба шахсининг ривожланиши ўзига хос хусусиятга эга. «Бу, энг аввало, уларда ўзини такомиллаштириш истагининг кучайиши ва ўқишга бўлган қизиқишининг ўсиши билан характерланади[9]. Талабалик даврининг энг муҳим хусусиятларидан бири мустақил фикр юритишга интилишнинг ривожланишидир. Шунинг учун ҳам бу даврда фақат назарий билим бермасдан, турли амалий вазиятларга муносабат билдиришни шакллантириш, кўпроқ изланиш, ижодий ёндашув, тафаккур ривожига эътибор қаратиш лозим. Жаҳон таълим тизимида фалсафа, психология ҳар бир фаннинг методологик асосида туради. Чунки барча фанлар назарий жихатдан фалсафий қонуниятларга асосланади. Шунингдек, илмий тафаккур ҳам инсон психологияси ва фалсафий қонуниятлар билан чамбарчас боғлиқдир.

Борлиқни англаш - тафаккур шакллари орқали вужудга келади. Ҳар бир талаба ўз амалий фаолиятида фикрлашнинг мазмун-моҳияти, ранг-баранглиги, кўп қиррали хусусиятларини ҳисобга олиб, уларга онгли равишда амал қилишлари лозим.

Реал борлиқни англаш таълимнинг ҳаёт билан алоқадорлигини ўргатишдан иборат. Талабанинг фикри кенг ва атрофлича бўлиши учун ўқитувчи таълимнинг ҳаёт билан алоқадорлик томонини талабаларга англаштириш лозим. Билим олувчи ана шуни тушуниб етсагина ўз куч-гайратини, билимларни қизиқиб ўрганишга сарфлай олади.

Педагогик ва методик адабиётларда кўрсатилишича, педагогик муаммоларни комплекс ўрганиш ўқувчи шахсини ҳар томонлама ривожлантириш, ўқув-тарбия ишларининг самарадорлигини ошириш, педагогик жараёни оптималлаштириш, таълимни илмий асосда ташкил этиш ва бошқариш имкониятларини таъминлайди. Мазкур тадқиқотларни амалга оширилишида ёшлар тадқиқотчиликлари лаёқатининг тарбияланганлик даражаси муҳим аҳамият касб этади.

Юқорида кўриб чиқилган илмий тадқиқотлар таҳлилларидан маълум бўладики, ҳар қандай илмий фаолият шахсининг ҳиссиёти, эҳтиёжи, руҳий-ақлий тараққиёти билан чамбарчас боғлиқ равишда амалга ошади. Бинобарин, ҳар қандай ўқитувчи илмий тадқиқот фаолияти талаба шахсининг ақлий камолотини таъминловчи омил эканлигини билишлари лозим бўлади.

Хулоса қилиб айтганда, ёшларни илмий тадқиқот ишларини олиб боришга тайёрлаш, илм-фаннинг жамият тараққиётига ҳисса қўшадиган долзарб йўналишларини тадқиқ этиш кўникма ва малакаларини шакллантириш фундаментал қийматга эга бўлган натижаларни қўлга киритиш учун олий таълим муассасасида тадқиқотларга тизимли ва изчил ёндашишни йўлга қўйиш мақсадга мувофиқ.

АДАБИЁТЛАР

1. Арабско-русский словарь. Т-1, –Т.; «Камалак», 1994. составитель И.И.Баранов.
2. Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар. 1-т. –Тошкент, 1968..
3. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – Т.; “Маънавият”, 2008.
4. Усмонова Э.З. Ўқувчиларда мустақил тафаккурни қандай шакллантириш мумкин? –Т.; Педагогика ва психология илмий-оммабоп нашри, 2000.-Б. 36.
5. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. –5-жилд.-Т.; «ЎМЭ Давлат илмий нашриёти», 2003.
6. Ўзбек тилининг изоҳли лугати.
7. Ўзбек педагогик антологияси. –Т.; «Ўқитувчи», 1999. II жилд.
8. Чориев А. Инсон фалсафаси.-Т.; «Hsinos ЕНК». 2002.
9. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. –М.; «Просвещение», 1991.
10. Ҳасанбоев Ж, Тўрақулов Х. ва бошқалар. Педагогика фанидан изоҳли лугат. –Т.; 2008.

Резюме: Мақалада оқуш ҳәм студентлерде изерлеушлик кенликпе тәжирийбелерин қәлиплестиридин дәретиушлик ҳәм әмелий аспектлери жаратылган.

Резюме: Мақолада ўқувчи ва талабаларда тадқиқотчиликлари кўникма тажрибаларини шакллантиришнинг ижодий ва амалий аспектлари ёритилган.

Резюме: В статье освещены творческие и практические аспекты формирования исследовательских умений и навыков у учащихся и студентов.

Summary: One of important problems of modern education is education of the creative person. In this article creative and practical aspects of formation of research skills at pupils and students are shined.

Таянч сөзлер: машқалалы ҳәм раўажландырыушы тәлим, дәретиушлик хызмет изертлеу методлар.

Таянч сўзлар: муаммоли ва ривожлантирувчи таълим, ижодий фаолият, тадқиқотчилик методи.

Ключевые слова: проблемное и развивающее обучение, творческая деятельность, исследовательский метод.

Key words: problem and developing training, creative activity, research method.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ

Нарметова Ю.К.

Национальный университет Узбекистана

Роль психического фактора в развитии, течении и лечении не только нервно-психических, но и многих соматических заболеваний становится все более очевидной. В результате возрастает значение медицинской психологии как области знаний и практики, находящейся на стыке психологии и медицины

[1;3;4;]. Медицинская или клиническая психология вникает во все области профилактической, лечебной и реабилитационной медицины.

По данным литературы, стремительное развитие современной цивилизации, ее движение к информатизации, усиление роли личности в обществе, научно-технологический прогресс влечет за собой модернизацию во всех социальных сферах, включая систему здравоохранения, психологического и медицинского образования. Клиническая психология является на сегодняшний день одной из наиболее распространенных психологических специализаций в мире [3;4]. По данным Л.Н.Матвеевой[2;3] клинические психологи составляют 41% численности всех специалистов, работающих в различных областях психологической науки и практики.

Большое количество исследований посвящено проблеме профессионального становления, как врача, так и психолога, изучению психологических и этических аспектов медицинской и психологической профессии [1;3;4]. Исследователи утверждают, что от профессиональной компетентности врача и клинического психолога зависит его успешность функционирования в коллегиальной медицинской среде, в межличностном общении с больными и их родственниками[1;126]. В этой связи актуальным становится проблема подготовки медицинских психологов в стенах университетов. По мнению многих авторов также особую роль играет преподавание медицинской психологии на старших курсах всех медицинских специальностей. В настоящее время на базе медицинских Академий и институтов имеется магистратура по направлению «Медицинская психология», куда принимаются выпускники только с высшим медицинским образованием. Между тем в образовательных стандартах университетов, готовящих психологов тоже предусмотрены блоки предметов по медицинской психологии. В решении теоретических и практических задач медицинский психолог опирается на предметное знание, состоящее из двух взаимосвязанных между собой частей. С одной стороны, это накопленные к настоящему времени представления о природе, структуре, мозговых механизмах, основных закономерностях индивидуального развития и проявлений психики человека (общая психология), с другой - знание собственного предмета, отражающее психологические закономерности нарушений и отклонений в когнитивных процессах и личности человека, обусловленные конкретной болезнью (патопсихология).

Вопрос о том, кто должен работать на вакансии медицинского психолога – психолог, закончивший университет или врач, окончивший мединститут до сих пор остаётся спорным. Выпускники университетов, имеющие диплом психолога очень часто не допускаются к работе с больными в связи с тем, что они не имеют медицинского образования, в свою очередь выпускники медицинских вузов, имея право доступа к медицинскому учреждению и к лечебному процессу оказываются некомпетентными в проведении психодиагностических и психокоррекционных мероприятий. Даже совместная работа врача и психолога в лечебных учреждениях зачастую не эффективна из-за расхождений в подходе к болезни и к больному. Выпускники-психологи университетов, поступая на работу в медицинские учреждения во многом испытывают затруднения в организации своей работы, не знают с чего начать. Практика показывает, что специалисты, окончившие магистратуру медицинских институтов по специальности «Медицинская психология», не располагают методами немедикаментозного лечения, не владеют навыками и умениями проведения индивидуальных и групповых психокоррекционных работ с контингентом больных и прибегают в основном к психофармакотерапии. В свою очередь, психологи закончившие университеты должны владеть в той или иной степени и медицинскими знаниями. Таким образом, между врачами и психологами образуется некий разрыв, мешающий полноценному и эффективному выздоровлению больного. Между тем чувствуется острая недостаточность необходимых учебных источников и материалов, инструкции по организации психологической службы в клинических учреждениях и проведению психокоррекционных мероприятий. Всё это диктует необходимость интегрированного подхода в подготовке специалистов, врачей-психологов, психотерапевтов для работы в клинических учреждениях. Как не раз отмечал М.М.Кабанов, к сожалению, тесный союз врачей и психологов осуществляется пока редко, основная беда в том, что врач и психолог говорят на разных языках. Между ними нередко возникает непонимание и порой даже антагонизм[1;128]. Как показывает практика, врачи иногда в ситуациях неуспешного лечения возлагают на психологов завышенную надежду, что тот наконец-то решит проблему окончательно, т.е психокоррекционная работа поможет больному восстановить здоровье, при этом не осознавая то, что истинная эффективность лечения зависит именно от интегрированного подхода – медицинского и психологического. В итоге образуется порочный круг «врач-больной-психолог», что приводит больного к недоверию в процесс лечения, тем более ожидания больного всё-таки связаны с врачебной тактикой. Выявлено, что психологическая помощь, целью которой является создание условий для улучшения психологического состояния клиентов, актуализации их внутренних ресурсов и повышения их личностной, а в ряде случаев, и профессиональной эффективности, зависит от отношения

клиентов к этой помощи [2,17]. Однако необходимо подчеркнуть, что статус медицинского психолога в глазах больного, всего персонала клинического отделения должен быть достаточно высоким, психолог представляется как лицо, действующее на равных правах с лечащим врачом и пользующееся известной автономией диктуемой его профессией. Медицинская психология преподается в медвузах, так сказать, для общей ориентации, а специалистов-психологов в этой области готовят у нас только университеты. Между тем программа подготовки психологов в университетах до сих пор оставляет желать лучшего. Она, правда, предусматривает основательную подготовку будущих медицинских психологов практически по всем разделам современной психологии и некоторым смежным наукам. Однако усвоение собственно медицинских знаний (основы пропедевтики внутренних болезней, общая и частная психопатология, психосоматическая медицина и др.) носит весьма поверхностный характер [1,129].

Клиническая психология является на сегодняшний день одной из наиболее распространенных психологических специализаций в мире. Возрастает потребность в оказании качественной психологической помощи, в совершенствовании профессиональной подготовки клинических психологов. Современная ситуация требует совершенствования системы профессионального образования, учета психологических закономерностей становления личности профессионала. Существуют различные подходы к решению этой проблемы.

Мы считаем, что в подготовке клинических психологов наиболее эффективным является интегрированный подход. Так как в клинических учреждениях чувствуется острая необходимость в клинических психологах и в связи с тем, что специалисты данного профиля готовятся как в мединститутах, так и в университетах, должно быть тесное сотрудничество вузов обоих профилей. Нужно тесное сотрудничество врачей и психологов в создании необходимых учебных пособий, инструкций, методических рекомендаций по организации психологической помощи в клинических учреждениях по определенным нозологиям с учетом особенностей влияния болезни на психику больного, тяжести и давности течения заболевания, возрастных особенностей и социального статуса больного.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кабанов М.М. Медицинская психология. //Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. –М.: «Медицина», 1983 .
2. Матвеева Л.Г. Становление профессионального самосознания клинических психологов. //Автореф.канд.дисс. психол.н., –Челябинск, 2004.
3. Соболева А.Е. Профессиональное развитие психолога в изменении отношения клиентов к психологической помощи. //Автореф.дисс. канд.психол.н. –М.: 2009.
4. Степанова М.А. О критериях профессионализма школьного психолога. //Вопросы психологии. 2002, №3.
5. Щелкова О.Ю. Психологическая диагностика в медицине. //Автореф. дисс. канд.психол.н. –С.Петербург, 2009.

Резюме. Мақала турли кеселликлер менен ауырган бийтаптардың тийисли психологиялық жәрдем бериў, тәжрийбели қәнийгелер- клиникалық психологлар таярлаў машқалаларын үйрениўге бағышланған.

Резюме. Мақола турли касалликларга чалинган беморларнинг тегишли психологик ёрдам бериши малакали мутахасислар-клиник психологлар тайёрлаш муаммоларини урганишга бағишланган.

Резюме. В статье рассматриваются проблемы подготовки квалифицированных специалистов – клинических психологов для оказания необходимой психологической помощи больным с различными заболеваниями.

Summary. The article deals with the problem of training of qualified professionals - clinical psychologists to provide the necessary psychological care for patients with various diseases.

Таяныш сөзлер: клиникалық психология, интеграл қатнас, психодиагностика, психокоррекция

Таянч сўзлар: клиник психология, интеграл ёндашув, психодиагностика, психокоррекция.

Ключевые слова: клиническая психология, интегрированный подход, психодиагностика, психокоррекция.

Key words: clinical psychology, integrated approach, psychodiagnostics, psychological correction.

ЎУК: 370.153

ТАЛАБАЛАРДА МАСЪУЛИЯТ ХУСУСИЯТИНИНГ НАМОЁН БЎЛИШИ

Сагиндикова Н. Ж.

Қорақалпоқ давлат университети

Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ҳар томонлама камол топган, жамиятда турмушга мослашган, таълим ва касб-ҳунар дастурларини онгли равишда танлаш ва кейинчалик пухта ўзлаштириш учун ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий, психологик-педагогик ва бошқа тарздаги шароитларни яратишни, жамият, давлат ва оила олдида ўз жавобгарлигини ҳис этадиган фуқароларни тарбиялашни назарда тутати [1,4]. Шундай экан, бугунги таълим соҳасида таълим олувчи ҳар бир ёш эртанги куни мутахассиси ҳисобланади.

Ёш авлодни ҳар жиҳатдан камол топтириш ҳозирги кунда долзарб муаммога айланган экан, талабаларнинг шахсий ва касбий сифатларини шакллантириш юқоридаги вазифаларнинг асоси ҳисобланади. Чунки инсон ўз индивидуал хусусияти билан бошқалардан ажралиб туради ва ўз ҳатти-ҳаракати интилиши туфайли мақсадлари сари муваффақиятга эришади. Инсоннинг олдида қўйган мақсадига эришишида асосий ролни, албатта унинг иродавий сифатларидан бири – масъулият эгаллайди. Чунки масъулият инсон ҳаётининг ҳар бир қадамида, ҳар бир ишни бажариш жараёнида зарур бўлган хусусият. Талабалар учун асосий фаолият, асосий мақсад яхши билимга эга бўлиб касбий билим ва кўникмаларга эга бўлиш, келажакда ўз соҳасининг етук мутахассиси бўлиш ҳисобланади.

Х.Г.Гадамернинг таърифи бўйича, масъулиятли бўлиш – воқеанинг маъзани тушунишга интилиш ва шу тушунчага мувофиқ ҳаракатланиш демакдир. Бунинг учун эса инсон тафаккури ва унинг тўлақонли фаолияти зарур бўлади. Инсон агар воқеа-ходисанинг асосий муаммосини топса, унинг сабабини аниқлаштирсанига бу муаммонинг ечимини топиш осон бўлади. Бундай ҳолатларда инсондан кучли масъулият ҳисси талаб этилади [1,28]. Масъулиятни тарбиялаш – ўқувчиларда ўз-ўзини бошқаришни, интизомини, ўзига-ўзи баҳо беришни тарбиялаш, уларни жамоа интизомига мустақил бўйсунишга, бурчга садоқатли бўлишига ўргатишдир [1,4].

Масъулият – бўлажак мутахассисларнинг керакли ва муҳим касбий сифатларидан биридир. Жамиятда мутахассисларга керак бўладиган хислатлар: мустақил қарор қабул қилиш ва эркин ҳаракат қила олиш, хоҳлаган касбий вазиятларда ўз бўйнига масъулиятни олишга тайёр бўлиш, фаолияти бўйича жамоада мақсад кўя олиш муваффақиятига эришишда оптимал йўлни танлай олиши керак. Айгиш мумкинки, ҳар бир касбнинг ўз мутахассисига қўйиладиган талаблари, қонун қоидалари бор, уларни бир моделга киритадиган бўлсак, уларнинг энг асосий марказида масъулият муҳим ўрин эгаллайди.

С.Ф. Анисимовнинг фикрича, ахлоқ масъулиятини таҳлил қилишнинг ижтимоий жиҳати, масъулият объект талаблари тўплами сифатида, жамоада жамовий меъёр, ахлоқ принциплари кўринишида керак бўлган алоҳида сифат тарзида кўрилади. Масъулият психологик мазмун сифатида, ўзига хос ҳиссиётлар: масъулият ҳисси ва ҳиссиёт формаси, мажбурият, ғурур ва бошқалар сифатида кўриниши мумкин [2,115].

Юқоридаги фикрни биз тадқиқотимиз объекти талабалар ўқув жараёнига мос бўлади. Чунки улар ўқиш давомида гуруҳдаги тенгдошлари билан ўзаро шахслараро муносабатга киришади ва юксак инсонийлик фазилатлари ёрдамида инсонда шахсий масъулияти бир-бирига нисбатан номоён бўлади. Инсон бирор бир ишни бажариш жараёнида ундаги иродавий сифатлар синовдан ўтади.

Ҳар қандай муаммонинг ечими - ишни талаб даражасида бажариш учун ҳам масъулият ҳисси керак бўлади. А.Ф. Плахотный [5,128] ижтимоий масъулиятни “Ўз-ўзига тегишли умуммуносабатларнинг ўзига хос бир шакли”, деб тушунтиради. Бунга кўра масъулият даражаси ижтимоий аниқланган меъёрлар ва талаблар интериоризация (ижтимоий фаолият сифатида)сининг даражаларини аниқлайди. Назаримизда масъулият доирасида шахсий фикрга эга бўлиш, шахсий тизим сифатида ташқи хулқ ифодаланиши керак. А.Ф.Плахотный масъулиятнинг функцияларини белгилаб, у ён атрофдаги ҳаракатлар, воқеалар хулқнинг бошқарилиши ва баҳоланишида муҳим эканига катта эътибор қаратиш кераклигини уқтиради. Бундан кўринадики, тадқиқотчи масъулиятни ижтимоий фаолият сифатида тадқиқ қилган.

К.Муздибаевнинг фикрича, масъулият шахснинг ижтимоий типларидан бирини характерлайди. Бунга кўра, инсонга ролли мажбуриятларни бажаришда ва ўзининг ишларига ҳисоб беришда, хулқида жамоадаги умумқабул қилинган ижтимоий нормаларга бўйсиниш тақоза этилади [4,183]. Умуман олганда, К.Муздибаев масъулиятни шахс характери сифатида таъкидлайди. Биз ҳам ушбу фикрга қўшилган ҳолда масъулиятни шахснинг характер сифати деб таъкидлашимиз мумкин. Бунга тадқиқотимиз жараёнида талабалар билан суҳбат натижасида кузатишган ҳолатларга кўра масъулият кўпинча, шахс характери тўлдирувчи сифат деган хулосаларга келишимизга сабаб бўлди. Чунки улар билдирган фикрларда масъулиятнинг шахс сифати, хусусият характернинг бир қисми. Жавобгарликни қабул қилиш орқали, яъни муаммо ўзиники эканлигини қабул қилиш натижасида мижоз етукликка етиши мумкин [7,14]. Бу фикрга тўлиқ қўшилган ҳолда инсоннинг комилликка эришиш жараёни, ўзида иродавий сифатларини шакллантириш билан боғлиқ эканлигини тушиниб етамиз. Талабалар даврида талабалар кўпинча, ўз кучига ишониш, қатъийлик, жасурлик каби хислатларга ўзининг кучи ва имкониятларидан келиб чиқиб, баҳо берадилар. Етарлича баҳо бермаслик ёки ортиқча баҳо бериш каби ҳолатлар, одоб-ахлоқ нормалари билан шахс хулқининг тўғри келмаслигига олиб келади.

Қатъийлик ва жасурликнинг ўзига хос хусусиятлари номоён бўлиши асаб тизимининг ўзига хос ҳар хил типологик хусусиятлари билан боғлиқ. Таъсирчан ва салга ловуллаб кетадиганларда импульсив қатъийликка, асосиз таваккалчилик билан жасурликка, тормозлиларда эса ўзининг кучига ишонмасликка, иккиланишга мойиллик кузатилади.

Қатъийлик (ўз кучига ишониш, жасурлик қабилар) ютуқнинг шахс интилиш даражасига таъсири билан боғлиқ бўлади. Қатъийлик етишмаган инсонда эса, ўз-ўзидан масъулиятсизлик келиб чиқади. Шунинг учун масъулият бу шахснинг меҳнат фаолиятида ҳам синаладиган жараён ҳисобланади.

Етук мутахассис бўлиб етишиш учун фақатгина масъулият эмас балки, шахсий иродавий сифатлар ва албатта интеллектуал салоҳият зарур бўлади. Бунинг учун эса таълим-тарбия жараёнида шахсий ва касбий кўникмаларни шакллантириш аҳамиятли вазифа ҳисобланади. Шахсдаги масъулият ҳисси кўпгина индивидуал психологик хусусиятлар билан боғлиқ кечади ва албатта улардан: ирода, қатъийлилик, ўз-ўзини назорат қилиш, ўз-ўзини англаш, ўз-ўзига баҳо бериш, ўз-ўзига ишонч ва бошқалар талаб қилинади.

Ўқув фаолияти инсон шахснинг камол топишида энг муҳим жиҳатлардан биридир. Шу жумладан талаба шахси учун ҳам бу жараён уларнинг асосий фаолият тури бўлибгина қолмасдан, характер сифатларини шакллантирувчи жиҳат ҳисобланади. Фаолият нуқтани назардан масъулият рус олимлари томонидан ўрганилган бўлиб, масъулият бажарилаётган ишда муваффақиятга эришишга таъсир қилишини, фаолиятни шакллантириши ва ривожлантиришини асослаб беришга ҳаракат қиладилар.

Бизнинг фикримизча, масъулият ўзи ва бошқалар, жамоа олдидидаги ўз хатти-ҳаракатлари учун масъулликни бўйнига олиб, шахснинг ўз-ўзини бошқариши ва хулқ-атворини шакллантирувчи энг асосий характер сифатидир.

АДАБИЁТЛАР

1. Алламуратова М. «Ўқув фаолиятига масъулият ҳиссини тарбиялаш». –Т.;1990.

2. Анисимов, С. Ф. Мораль и поведение. –М.; 1979.
3. Муздибаев К. Психология ответственности. –Л.; «Наука», 1983.
4. Плахотный А.Ф. Проблемы социальной ответственности. Вища Школа, Изд.во при ХГУ, 1981г. –Харків .
5. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 й., 11-12-сон, 295-модда; Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2007 й., 15-сон, 150-модда; 2013 й., 41-сон, 543-модда)
6. Сагиндикова Н. Талабалар ўқув фаолиятида масъулиятнинг гендер хусусиятлари. –Т.; «Fan va texnologiya», 2016.

Резюме. Мақалада жуўапкершиликнинг аҳмиёти ҳам оның оқуў процессиндеги роли ҳаққинда айтълга, онда «жуўапкершилик» сөзиниң мазмун-мәниси ашпш берилген

Резюме. Мақолада масъулиятнинг аҳамияти ва унинг ўқув фаолиятидаги роли ҳаққинда сўз юритилган, унда «масъулият» сўзиниң мазмун-маъноси очиб берилган.

Резюме. Статья посвящена рассмотрению роли ответственности учащихся в их учебной деятельности, раскрыта сущность содержания понятия “ответственность”.

Summary. The article is devoted to study the role of responsibility of pupils in their educational activity, the essence of the conception "responsibility" from positions of multidimensional interpretation, the definition relating to psychology as well.

Таянш сөзлер: индивидуал психологиялық қасийет, оқуў хызмети, жуўапкершилик, өз-өзине баҳа бериў.

Таянч сўзлар: индивидуал психологик хусусият, ўқув фаолияти, масъулият, ўз-ўзига баҳо бериш.

Ключевые слова: индивидуальные психологические особенности, учебная деятельность, ответственность, зрелости, самооценка.

Key words: specific psychological peculiarities, educational activity, responsibility, youthful period, self-assessment.

УДК:42/48

ИНГЛИЗ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА БИЛИМ, КЎНИКМА ВА МАЛАКАЛАР ИНТЕГРАЦИЯСИ

Гулямова М. Х.

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Ҳозирги кунда Республикаимизнинг турли хил соҳаларида дунё ҳамжамиятида ўзиниң муносиб ўрнига эга бўлиб келмоқда. Бу эса дунёнинг бир нечта мамлакатлари билан дипломатик муносабатларни ўрнатишга хизмат қилмоқда. Ушбу муносабатларни мустаҳкамлаш, ривожлантириш ва жаҳон ареналарига ҳар қандай соҳаларда олиб чиқиш хорижий тилларни мукамал биладиган ва эркин мулоқот қила оладиган мутахассислар тайёрлашни талаб этади. Шу мақсадда Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президентининг 2012 йил 10 декабрда “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ– 1875 сонли қарори хорижий тилларни дунё стандартларига мос равишда мукамал билишлари ва эркин гаплаша оладиган қилиб тарбиялашга қаратилган.

Юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш мамлакатимизнинг барқарор тараққий эттириш ва модернизация қилишнинг энг муҳим шарти мавзусидаги халқаро конференцияда Биринчи Президентнинг сўзлаган нутқида “.....биз таълим тизимида ўқувчиларнинг нафақат кенг билим ва профессионал кўникмаларни эгаллаши айни пайтда чет мамлакатлардаги тенгдошлари билан мулоқот қилиш, бугунги дунёда рўй бераётган барча воқеа ҳодисалар янгилик ва ўзгаришлардан атрофлича хабардор бўлиш, жаҳондаги улкан интеллектуал бойликларни эгаллашнинг энг муҳим шарти ҳисобланган хорижий тилларни ҳам чуқур ўрганишлари учун қатта аҳамият бермоқдамиз. Фақат миллий ва умумбашарий кадрлар уйғунлиги заруриятини теран англайдиган замонавий билимларни интеллектуал салоҳият ва илғор технологияларни эгаллаган инсонларгина ўз олдимишга қўйган стратегик тараққийет мақсадларига эришиши мумкин”[1].

Шу билан бир қаторда Республикаимизда Европа Кенгашининг “Чет тилни эгаллаш умумевропа компетенциялари: ўрганиш, ўқитиш ва баҳолаш” тўғрисидаги халқаро меъёрлар (CEFR- Common European Framework of References) янги ва замонавий ўқитиш тизимини йўлга қўйди. Умумевропа стандарти: чет тилни эгаллашдаги кўникмалари босқичида инглиз тилида сўзлашувчи мамлакатларнинг географик тузилиши, радио янгиликлар, спорт хабарлари, тарихий ва диққатга сазовор жойлар, маданият, турли хил мулоқотлар жараёнида лингвистик, лингвистик, прагматик, билим ва кўникмаларни бойитишдан иборат. Умумевропа таълим стандартлари кўникмалар ва босқичлар тавсифи бўйича тинглаб тушуниш, ўқиш, гапириш (диалог ва монолог) ёзиш тил кўникмалари жой олган. Филологик ОЎЮ ларининг ўқув ишчи дастурларида қуйидаги тил кўникмалари алоҳида ва интеграциялашган фан сифатида ўз аксини топган. Бунда тил кўникмалари яъни тинглаб тушуниш (Listening and Speaking), ўқиш (Reading), ёзув (Writing) ва тил материаллари грамматика (Grammar), лексика (Vocabulary) фанлари алоҳида курс сифатида талабаларга ўргатилиниб келинмоқда. Тил кўникмалари интеграцияси (Integrated Skills) фани ҳам ОЎЮ талабаларига 1- 2 босқичларда амалий олиб борилади шундан сўнг 3-4 босқичларда назарий методика ўқитиб келинмоқда.

Биз ОЎЮ да олиб борилган анкета- сўровнома ва эксперимент натижаларини таҳлил қилар эканмиш, талабаларнинг аксарият қисми интеграциялашган таълимни самарали эканлигини таъкидладилар. Дарҳақиқат, ушбу дарслар аввалги анъанавий ўқув дарсларидан тубдан фарқ қилади. Авваллари тил кўникмалари айрим ҳолда олиб борилиб, ўқиш дарсида бутун дарс ўқиб таржима қилинар ва саволларга ҳам ёзма жавоб ёзилар; грамматика дарсида эса фақатгина грамматик қоидалар ёдлаш ва машқларни ўзбекчадан инглизчага ёки аксинча таржима қилиш билан кифояланар; лексика дарсида эса янги сўзлар луғат тариқасида ёзилар ва қуруқ ёдлаб олинар; фонетика дарсида талаффуз ва сўз ва гапларнинг транскрипциялари ўргатилинар

эди. Бироқ ўрганилаётган сўзлар талаффуз қоидаларига тўғри келиши билан кифояланиб, уни ҳаётда қўлланилиш даражасига эътибор берилмас эди. Дарс давомида мулоқот қилишга урғу берилмас ва талабаларда ҳам тилни ўрганишга иштиёқ йўқ эди. Тил ўқитишнинг катта ютуқларидан бири анъанавий методдан воз кечиб ноанъанавий методни таълим жараёнига ўтилганлигидир. Республикамызда Британия Кенгаши билан ҳамкорликда чет тилларни жумладан инглиз тилини ўқитишнинг “PreSETT” (Pre Service English Teacher Trainers) дастури ишлаб чиқилди ва 2012 йилда олий таълим муассасаларига жорий этилди. Бундай ўқитиш замонавий таълим бериш билан бирга янгича ўқитиш дастуридир. Ушбу дастур орқали талабаларда малакалар интеграцияси асосида олиб боришга катта аҳамият берилади. Амалий дарс давомида ўқитувчиларнинг тил кўникмаларини интеграциялаштириб юқори натижа олишлари учун ўз устиларида мунтазам ишлашларини талаб этади. Бунда ўқитувчининг касбий компетентлиги жуда ҳам муҳим ҳисобланиб, ўқитувчи талабаларга машқларни интерфаол усулда олиб бориб ўқитишнинг илғор ва замонавий усуллардан фойдаланади, тарқатма материаллар, электрон материаллар, видео-аудио ва видеороликлардан ўз ўрнида самарали фойдаланиш, тил ўрганувчиларни мотивация яъни иштиёқини уйғотади ва талабаларда юксак билим ҳосил қилади, сўнгра у кўникмага ва малакага айланади. Ж.Жалоловнинг Чет тил ўқитиш методикаси китобида таъкидланишича билим бу шахснинг билиш фаолияти махсули (тасаввур ва тушунчалардан иборат онг мазмуни) [2,384]. Билим йиллар давомида эгалланади ва доимо бойитиб борилади. Кўникма – лексика, грамматика, талаффуз (онгли бажариладиган чет тилда нутқ малакасининг автоматлашган таркибий қисми). А.Н. Леонтев фикрича кўникма мустаҳкамланган операциядир [2,397]. Демак кўникма эгалланган билимларни тўғри ва ўзи англаган ҳолда қўллаш санъатидир. Малака–онг иштирокисиз автоматлашган фаолият [2,399]. Рухшунослик ва таълимшуносликда мавжуд нуқтаи назарлардан бирининг таърифича, малака инсоннинг олган билим ва кўникмаларини амалий фаолият чоғида собитқадамлик билан ва ижодий қўллай олиш қобилиятидир [2,62]. С.Саидалиев эса “билим- шахснинг маълум соҳада тўплаган илмий тажрибаси кўникма онгли равишда бажарилган иш ҳаракат ва малака эса қисман автоматизм даражасига кўтарилган фаолият” деб таърифлайди [3,238]. Талабалар олган билимларини амалиётда қўллаш учун турли хил машқлар яхши натижа беради. Ж.Жалолов, Т.Сагторов ва А.Сойназаровлар машқларни қуйидаги турларга бўлганлар; шакллантирувчи (тил материали ўзлаштирилинадиган), ривожлантирувчи (тил материали қўлланилади) ва такомиллаштирувчи (тил материали бажарилинади). Жумладан, инглиз тили дарсини машқлар мисолида тадбиқ этамиз.

Спорт мавзуси талабаларга тушунтирилинадиган.

Шакллантирувчи	Янги сўзлар билан таништирилинадиган. (Vocabulary)	Спорт бўйича янги сўзлар матн , расмлар ва реалаялар орқали ёдда сақланади.
Ривожлантирувчи	Турли хил машқлар берилади. (Activities)	Спорт мавзуси бўйича матнлар ўқилади, аудиоматнлар эшиттирилинадиган, видеолар кўрсатилинади ва турли хил машқлар бажарилинади.
Такомиллаштирувчи	Коммуникатив топшириқлар бажарилинади. (Communicative tasks)	Спорт ҳақида интервью, ток- шоу, дебат, кичик саҳна кўриниши уюштирилади ва намойиш этилади.

Инглиз тилини ўрганишда тил материалларини ўрни бекиёсдир, чунки у барча тўртгала нутқ фаолиятлари учун асосий материал ҳисобланади. Ў.Хошимов ва И.Ёқубовлар тил материалларини танлашнинг қуйидаги хусусиятларини таҳлил қилганлар: Тил материаллари чексиз ; Тил материалларини чегаралаш; Вақтини белгилаш; Махсус материал бўйича танланган оз сонли тил материалларини ўрганиш; Тил материалларини танлашда фаоллаштириладиган нутқ фаолиятининг турли хусусиятини ҳисобга олиш. :[4;72]

Бизнинг фикримизча, тил материаллари ўта содда ҳам мураккаб ҳам бўлмаслиги, махсус материал бўйича машқлар тизими шакллантирувчи , ривожлантирувчи ва такомиллаштирувчи бўлиши ва вақти тўғри тақсимланиши даркор.

Хулоса қилиб шуни айтиш жоизки, инглиз тилини ўқитишда интеграциялашган таълим энг самарали ва мақбул тил кўникмалари қолипидир. Тил материалларини тўғри танлаш ва уларни амалиётда мазмунли ва ўз ўрнида тўғри қўллаш орқали талабаларда билим, кўникма ва малака такомиллашади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.Каримовнинг “Юксак билимли ва интеллектга ривожланган авлодни тарбиялаш мамлакатимизнинг барқарор тараққий эттириш ва модернизация қилишнинг энг муҳим шартин” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиши маросимидаги нутқи. Тошкент 2012 йил 17 февраль.
2. Жалолов Ж. Чет тил ўқитиш методикаси. чет тиллар олий ўқув юртлири талабалари учун дарсликлар. –Тошкент, “Ўқитувчи” 2012.
3. Саидалиев С. Чет тил ўқитиш методикасидан очерклар. –Наманган давлат университети. 2004.
4. Хошимов Ў. И.Ёқубов. Инглиз тил ўқитиш методикаси. Қўлланма олий ўқув юртининг бакалаврларига мўлжалланган, Шарқ нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси.–Т.; -2003.

Резюме. Мақалада бүгунги куннинг аҳмийетли машқаларынан бири болган тил ўйрениўши студентлериниң инглиз тилин жетик ўйретиўде билим, конликпе хэм тэжрийбелер интеграциясы ҳақкында пикир жүритиледи.

Резюме. Мақолада бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бири бўлган тил ўрганувчи талабаларнинг инглиз тилини мукамал ўргатишда билим, кўникма ва малакалар интеграцияси ҳақида фикр юритилади.

Резюме. Статья посвящена проблемам обучения английскому языку студентов на основе интеграции знаний, умений и навыков.

Summary. This article describes the importance of effective language learning among the students by integration of knowledge, habit and skill.

Таянч сўзлар: интеграция, билим, тараф, процесс, ўйрениш, стратегия.
Таянч сўзлар: интеграция, билим, соҳа, жараён, урганиш, стратегия.
Ключевые слова: интеграция, знания, сфера, процесс, изучать, стратегия.
Key words: integration, knowledge, sphere, process, learning, strategy.

УДК:42/48

THE IMPORTANCE OF MATERIAL DESIGNING IN LANGUAGE TEACHING

Kaipbergenova D. O.

Uzbekiston State world languages university

As we know good language classes depend on a good lesson designing. A well designed lesson plans always help teachers to organize language classes more effectively. Before planning material designing every teacher should feel responsibility and ask the following questions to himself: What to teach, whom to teach and how to teach. In order to find the answer of the following questions teachers should realize the students' psychology and methodology very well.

Some teachers with experience seem to have an ability to think on their feet, which allows them to believe that they do not need to plan their lessons. However, most teachers go on preparing lessons throughout their careers, even if the plans are very informal. Planning helps, then, because it allows teachers to think about where they're going and gives them time to have ideas for tomorrow's and next week's lessons. In the classroom, a plan helps to remind teachers what they intended to do – especially if they get distracted or momentarily forget what they had intended [1,121].

Pineda (2001) described most English as a first language (EFL) and English as a second language (ESL) teachers are creative professionals who have the potential to explore their creativity developing their own didactic materials based not only on their teaching experience but also on their expertise in the cognitive and learning processes needed by EFL/ESL learners [2,20]. Goethe mentioned "Knowing is not enough. We must apply. Willing is not enough we must do" meaning is that theory and action go together. Tomlinson, B said: "Material development is anything which is used by teachers or learners to facilitate the learning of a language" [3,2]. Brown J.D suggests "Is any systematic description of the techniques and exercises to be used in classroom teaching. [4,135]

Taking into consideration Brown offers lesson plan is a system of different activities which is used by language teachers and learners in the language learning process. An effective lesson plan should include three main stages (pre, while, post), mode of interaction (individual, pair works, group works and whole group work). Instructions should be given clearly and appropriately, mode of duration is important to manage the time and integrated activities with language skills are necessary to raise the students' interest. In addition it is very essential to take learner's age, interest and level. Moreover, in designing process it's obvious for the teachers to plan their lessons from easy to complex. Because you can face different level of students during the lesson and easy tasks become easy to strong students, difficult tasks will be complicated and challenging for weak students. So they can easily lose their motivation and interest. As we think an effective language teaching materials should consist of the following criteria: to have certain goals and objectives; needs of learner's; the use of authentic materials; to reduce teacher talking time; to increase learner-centered activities; to develop all language skills and systems; to provide not text based, but task based activities; include different learning strategies(cognitive, social, effective, metacognitive, memory,compensation); to implement various learning styles(visual, auditory, tactile, kinesthetic); to use of different information and pedagogical technology; building learners communicative competence; correct assessment,

As a teacher we must reduce teacher talking time and increase learners talking time in material designing. If the teacher is dominant and controlling, the language learners don't feel any responsibility for their own learning. Teacher should explain grammar rules in context and direct them. Activities should be focused on communicative competences.

Authentic materials are very important in material designing because it's the material which can be used in real life situations. Besides that it increases students' motivation and better meet the learner's needs. It can be included Listening, Visual, Printed and Resources.

Listening materials	Radio, news broadcast, movies, phone messages, TV shows.
Visual materials:	Pictures, symbols, photos, art work, postcards.
Printed materials:	Leaflets, travel brochures, food labels, sign blogs, restaurant menus, company websites, time table.
Resources:	Passages, extract of novels, short stories, poems, fairy tale, newspaper, journals, encyclopedias.

Language learning strategies help language learners' to learn the language easier, faster and effectively. According to Rebecca Oxford language strategies are divided into 2 parts; direct and indirect. Direct strategies consist of memory, cognitive, compensation strategies; Indirect strategies consist of metacognitive, social and effective strategies [5,10].

As we know it is very important to use different pedagogical technologies during the lessons: such as brainstorming, mind maps, cluster, spider grams, flipcharts, bar charts, skeleton of fish and so on.

However, even if including all these criteria may not guarantee a good result. Because a certain lesson plan that works well in one group or class, may not be so effective in another one. There are different reasons: mixed ability classes, less motivation of students', having no preparation, the lack of approaches to language teaching and so on. In order to avoid them and provide an effective classes every teacher should design his/her own lesson plan with clear idea of implementing it into teaching process.

There are following steps in material designing: adopting the materials; selecting useful materials; designing own lesson plan; derive content from objectives; define techniques and exercises for each content.

As a conclusion appropriate material designing help teachers to provide effective classes. It shows students that we are professional and that we care. Using the above mentioned effective material designing criteria accelerate the classes and give high motivation to our language learners.

REFERENCES:

1. Jeremy Harmer (1998) How to teach English. Addison Wesley Longman Limited. p190
2. Pineda, C. (2001) Developing an English as a foreign language curriculum: The need for an articulated framework Colombian Applied Linguistics, 3 (1) 6-20
3. Tomlinson, B. (1998) Materials Development in language Teaching, Cambridge: Cambridge University Press, p2.
4. Brown, J.D. (1995) The elements of language curriculum. A systematic approach to program development. P. 135
5. Rebecca L. Oxford. Language learning strategies. Copyright 1990/ Heinle and Heinle Publishers.

Резюме. Мақолада тил ўйрениш процессинда сабақ режелерининг аҳмиёти ҳаққинда сўз этилди, оны шөлжестиреишнинг критерийлари ислеп шығылган.

Резюме. Мақолада тил ўқитишда дарс режасини муҳимлиги ҳақида фикр юритилган ташкиллаштириш мезонларини таклиф этилган.

Резюме. В статье речь идёт о важности поурочного плана при обучении языкам, рекомендуются критерии его организации.

Summary. The article defines the importance of material designing in language teaching. The author of the article suggests some criteria in designing materials with examples.

Таяныш сөзлер: методология, критерий, коммуникация, дидактикалык материаллар.

Таянч сўзлар: методология, мезон, коммуникация, дидактик материал.

Ключевые слово: методология, критерий, дидактический материал.

Key words: methodology, criteria, communication, didactic materials.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ РАҲБАР КАДРЛАРИНИНГ АКТ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСЛАРИНИНГ ЎРНИ

Отамуродов Ғ. Р.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги қошидаги Бош илмий-методик марказ

Бугунги кунда ҳаётнинг бирор-бир соҳасини ахборот технологияларисиз тасаввур этиб бўлмайди. Шу жумладан, ахборот технологиялари таълим-тарбия жараёнининг ҳам ажралмас бир қисмига айланиб бормоқда. Олий таълим тизимида устувор вазифалардан бири сифатида иктисодиёт соҳалари учун юқори малакали кадрлар тайёрлаш учун ривожланган хорижий давлатларнинг етакчи олий таълим муассасалари тажрибаси асосида бакалаврият таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсларининг малака талаблари, ўқув режа ва дастурлари мазмунини модернизациялаш ва такомиллаштириш, ўқув амалиётига илғор хорижий тажрибалар замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини татбиқ этиш, электрон ўқув модуллари, ўқув-услубий мажмуалар, мультимедия ишланмаларини яратиш, масофали ўқитиш шаклларини жорий этиш орқали таълим сифатини такомиллаштириш, малакали мутахассислар тайёрлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Шу боис, бугунги кун олий таълим муассасаси раҳбарлари нафақат яхши мутахассис сифатида, балки ахборот-коммуникация технологиялари, инновацион таълим технологиялари ҳамда соҳага оид илғор тажрибаларни ўзлаштирган ва касбий фаолиятида кенг фойдалана оладиган ижодкор мутахассис бўлишини даврнинг ўзи тақозо этмоқда.

Маълумки, таълим тизимига киритилаётган ҳар қандай янгилик ахборот ва методик таъминотнинг мавжудлигини кўзда тутати. Шу сабабли, замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологиялари имкониятларидан самарали фойдаланиш орқали қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнлари мазмуни ва методларини такомиллаштириш механизмларини ишлаб чиқиш асосида олий таълим муассасалари раҳбар кадрлари касбий компетентлигини узлуксиз ривожлантириш йўллари белгилаш соҳа олдидаги муҳим вазифалардандир.

Бугунги кунда раҳбар кадрларнинг касбий компетентлигини узлуксиз ривожлантириш масаласи нафақат ижтимоий, балки иқтисодий аҳамиятга эга бўлган глобал вазифалардан саналади. Зеро, бугунги кунда олий ўқув юртларининг профессор-ўқитувчилари фаолиятига баҳо беришда ва моддий рағбатлантиришда уларнинг хорижий тилларни қай даражада эгаллаганлигига ҳамда замонавий педагогик, мультимедия ва ахборот-коммуникация технологияларини ўқув жараёнида қўллай олиш савиясига аҳамият берилиши талаби кўйилмоқда [1, 2,432]. Профессор А.Абдуқодиров таъкидлаганидек, компетентликни ривожлантириш – бу инсоннинг бутун умри давомида тўхтамайдиган жараёндир [6,10]. Бу борада биринчи Президентимиз И.А.Каримов шундай деганлар: “Буюк мақсадларимизга, эзгу ниятларимизга эришишимиз, жамиятимизнинг янгиланиши, ҳаётимиз тараққиёти ва истиқболи, амалга оширилаётган ислохотларимиз ва режаларимизнинг самарали тақдири, авваламбор, давр талабларига жавоб берадиган юқори малакали, онгли, тафаккурга эга бўлган мутахассис кадрлар тайёрлаш муаммоси билан боғлиқ” [2, 432].

Маълумки, касбий фаолият бу ижтимоий аҳамиятли, мақсадли йўналтирилган фаолият тури бўлиб, у махсус тайёргарлик ва зарурий касбий билим, кўникма ва малакаларни талаб этади. Бу ўринда мутахассиснинг махсус назарий билим, амалий кўникма ва малакалари, шунингдек, маънавий-ахлоқий сифатларни ўзлаштириш асосида шахснинг касбий фаолиятни олиб боришга нисбатан физиологик, психологик ва жисмоний тайёргарлик даражаси муҳим омиллардан саналади.

Раҳбар кадрларининг касбий фаолияти мазмуни ва унга қўйиладиган замонавий талабларни таҳлил этар эканмиз, бугунги таълимни модернизациялаш шароитида таълим олувчиларнинг эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ўқув-тарбия жараёнини лойиҳалаштириш, ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибалар, ахборот-коммуникация технологиялари, педагогик технологияларни кенг тadbик этиш, талабаларнинг билиш фаоллигини ривожлантиришга йўналтирилган инновацион ёндашувлар, ўз-ўзини мустақил касбий ривожлантириб бориш олий таълим муассасаси педагогларининг касбий фаолияти мазмунининг асосини ташкил этмоқда. Раҳбарлардаги касбий билим, кўникма ва малакалар даражасини, касбий (маънавий, шахсий ва жисмоний) имконият ва касбий сифатларини фаолият самарадорлигига тўлақонли йўналтириш касбий ривожланганликнинг юқори даражаси бўлган касбий компетентликнинг шаклланишига асос бўлади.

Компетенция [лот. *competere* – лоёқатли, муносиб бўлмоқ] 1. Муайян орган ёки мансабдор шахснинг расмий белгиланган ваколатлари доираси; ваколат. 2. Шахснинг бирор-бир соҳадан хабардорлик, шу соҳани билиш даражаси [3, 396].

Компетентлик тушунчаси касбий шаклланиш ва касбий етукликни баҳоловчи меъёр бўлиб, мазкур тушунчага нисбатан илмий доирада турли муносабатлар илгари сурилади. У меҳнат субъектига нисбатан аниқ фаолият талаблари ёки айнан субъектнинг аниқ фаолиятининг ўзига хос жиҳатларига нисбатан муносабатини тавсифловчи хусусият сифатида қўлланилади.

Э.Ф. Зеер компетентликнинг асосий даражаларига касбий тайёргарлик ва тажриба, ўзини ўзи англаш, ўз кучига ишониш, ўзга инсонлар томонидан кўрсатилган камчиликларни тўғри қабул қилиш ва шу каби бошқа касбий камолотни белгилаб берувчи шахс хусусиятлари киритади. Профессор Н.Муслимовнинг фикрича, компетентлик талаба томонидан алоҳида билим ва малакаларнинг эгалланиши эмас, балки ҳар бир мустақил йўналиш бўйича интегратив билимлар ва амалий ҳаракатларнинг ўзлаштирилишини назарда тутаяди [4, 275]. Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари муҳитида олий таълим муассасалари раҳбар кадрларидан талаб этиладиган муҳим компетентликлардан бири - информацион компетентлик саналади.

Информацион компетентлик - раҳбарнинг замонавий ахборот-ком-муникация технологиялари воситасида шахсий ва касбий фаолияти билан боғлиқ маълумот, ахборотларни мустақил излаш, таҳлил қилиш, танлаш, қайта ишлаш ва зарур ахборотларни узатиш ҳамда соҳага мослаштириш, мустақил билиш фаолиятини доимий ривожлантириш, масофавий таълим ва мультимедиа технологиялари, Интернет глобал тармоғидан, электрон таълим ресурсларидан ўқув мақсадларини амалга оширишда самарали фойдаланишидир [5].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 30 майдаги ПФ–3080 сонли “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот–коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги Фармони, 2005 йил 28 сентябрда “Ўзбекистон Республикасининг жамоат таълим ахборот тармоғини ташкил этиш тўғрисида”ги, 2012 йил 21 мартдаги «Замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада жорий этиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1730-сонли, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 3 декабрдаги “Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларининг бошқарув кадрлари захирасини мақсадли ўқитишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 351-сонли қарорларининг қабул қилиниши мамлакатимизда ахборот–коммуникация технологияларининг ривожланиши ҳамда жамиятимизнинг турли жабҳалари, жумладан таълим тизимининг янада юксак натижаларга эришишига, замон талабига жавоб берадиган, меҳнат бозорида рақобатлаша оладиган интеллектуал салоҳиятли раҳбар кадрлар тайёрлашдаги муҳим омиллардан ҳисобланади.

Қарорга кўра интеллектуал мулкни муҳофаза қилиш ва ишлаб чиқариш ахборотини ҳимоя қилишнинг замонавий усулларини жалб этган ҳолда электрон технологиялардан фойдаланиш асосида сифатли иш юритилишини ташкил этиш ва уни қўллаб-қувватлаш маҳоратига эга бўлиш шунингдек, компьютер техникасида ва Интернетнинг бутунжаҳон тармоғида ишлаш кўникмасига, замонавий ахборот-коммуникация технологияларини эгаллаганликнинг сифат даражаси, шунингдек «Электрон ҳуқуқат» тизимини қўллаш кўникмасига эга бўлиш таълим муассасаларида бошқарув фаолиятига кадрлар захираси тайёргарлигининг зарурий талаблари сифатида санаб ўтилган [7].

Бундан ташқари, ўқитишда модулли тизимдан фойдаланишга ўтиш, “Электрон Вазирлик” ва “Электрон Университет” ахборотлаштирилган тизимларни ишлаб чиқиш ва ишга тушириш каби ишларнинг амалга оширилиши раҳбар кадрлардан замонавий ахборот-коммуникация технологиялари бўйича билим даражаларининг доимий ошириб боришларини талаб этади. Ахборот оқимидан керакли ахборотни ажратиб олиш, ундан фойдаланиш, янги ахборотни тайёрлаш, қабул қилиш, сақлаш, узатиш ва маълум мақсад учун уни қайта ишлаш, ахборот (ахборот объекти) устида бажариладиган асосий амаллар ҳисобланади. Раҳбарнинг бундай амалларни бажаришини қўллаб қувватлайдиган технологиялар ахборот коммуникация технологиялари деб аталади. Ушбу технологияларнинг кундан кунга ривожланиб бориши натижасида уларнинг қўлланилиш соҳалари ҳам кенгаймоқда.

Раҳбарларга замонавий ахборот-коммуникация технологияларининг янги имкониятлари, таълим муассасаларининг тармоқдаги ҳамкорлиги, интернет тармоғи ва масофавий курслардан фойдаланиш, раҳбарлик

фаолиятда амалий дастурий воситалардан фойдаланиш, муаллифлик дастурий воситалари билан ишлаш кўникмаларини янада ривожлантириш мақсадида олий таълим муассасалари бошқарув кадрлари захирасини мақсадли ўқитиш курси ўқув режасига тингловчилар контингентидан келиб чиқиб тегишли модуллар киритилган ҳамда замонавий ахборот-коммуникация технологиялари соҳасидаги билимларини янада ошириш мақсадида ўқув режасидан 36 соат вақт ажратилган ҳамда иккита модул киритилган.

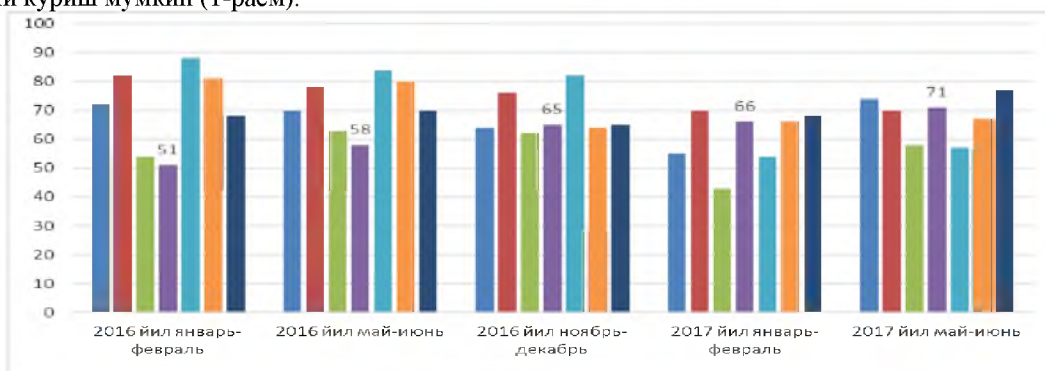
Тадқиқотларимиз давомида ушбу модулларнинг таркиби ва мазмуни шакллантирилди. Ўқув-методик таъминоти ишлаб чиқилди. Ўқув дастурлари [8], ўқув-услубий мажмуалар [9] яратилди ҳамда тингловчилар учун тарқатма материаллар тайёрланди. Модуллар мазмунини ишлаб чиқишда асосий эътибор олий таълим тизими раҳбарлари замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, техник ва дастурий таъминотлар имкониятларидан ўқув жараёнлари ва касбий фаолиятида самарали фойдалана олиши лозим бўлган билим ва малакаларини янада оширишга, янги ишлаб чиқилаётган ва таълим амалиётига тадбиқ этилаётган дастурий воситалар ҳамда тармоқ тизимларининг имкониятлари билан тизимли таништириб боришга қаратилди.

Олий таълим муассасалари бошқарув кадрлари захирасини мақсадли ўқитиш курси ўқув режасидаги иккала модул “Бошқарувда ахборот-коммуникация технологиялари” ва “Олий таълим муассасасининг электрон ахборот-таълим муҳитини шакллантириш” деб номланган бўлиб, тингловчиларнинг мутахассисликдан қатъий назар бир хил дастур асосида ўқитилади.

Ушбу модуллар ўзаро бир-бирини тўлдирувчи ва мантиқий давом этувчи ҳисобланади. Яъни дастлаб **“Бошқарувда ахборот-коммуникация технологиялари”** модулини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида тингловчилар: ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида юзага келадиган муаммолар ва уларни ҳал этиш стратегияларини, интеллектуал мулк ва муаллифлик ҳуқуқини, давлат фаолиятининг турли соҳаларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш принциплари ва усулларини билиши керак; бошқарувда ахборот-коммуникация технологиялари таъминотининг зарурий технологиялари, тизимлари ва уларни ҳимоялаш воситаларини танлаш кўникмаларига эга бўлиши зарур; ахборот-коммуникация технологиялари билан боғлиқ масалаларни ечиш, таҳлил этиш, баҳолаш ва умумлаштириш малакаларини эгаллаши лозим.

Фан мазмуни ўқув режадаги **“Олий таълим муассасаларининг электрон ахборот таълим муҳитини шакллантириш”** ўқув модули узвий боғланган ҳолда раҳбар кадрларнинг умумий тайёргарлик даражасини оширишга хизмат қилади. Модулларни ўзлаштириш орқали тингловчилар бошқарувда ахборот-коммуникация тизимлари, ахборот-коммуникацион тизимларида ахборотларни ҳимоялаш технологияларининг ўрни ва истиқболли йўналишлари профилига мос зарурий билим, кўникма ва малакаларни ўзлаштирадilar. Ушбу модуллар асосида 2016-2017 йиллар мобайнида жами 186 нафардан зиёд олий таълим муассасалари бошқарув кадрлар захиралари ўзларининг замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан таълим жараёнларида фойдаланиш бўйича билим ва малакаларини оширдilar.

2016 йил январь ойдан 2017 йил ноябрь ойига қадар олий таълим муассасалари бошқарув кадрлари захирасини мақсадли ўқитиш курсларидан ўтган тингловчиларнинг курслар якунидаги чиқиш тест синовлари натижаларидан “Олий таълим муассасаси фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришда ахборот-коммуникация технологиялари” блоки таркибидаги “Бошқарувда ахборот-коммуникация технологиялари” ҳамда “Олий таълим муассасасининг электрон ахборот-таълим муҳитини шакллантириш” модулларининг ўзлаштирилишини ўрганиб чиқилди. Унга кўра бу даврда тингловчиларнинг ўзлаштириш кўрсаткичлари ўртача 20% га ортганлигини кўриш мумкин (1-расм).



■ – Олий таълим муассасаси фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришда ахборот-коммуникация технологиялари

Расм 1. Тингловчиларнинг олий таълим муассасаси фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришда ахборот-коммуникация технологиялари бўйича ўзлаштириш кўрсаткичлари

Бош илмий-методик марказ порталида жорий этилган электрон мониторинг тизими таҳлиллари шунинг кўрсатадики, ушбу модул асосида профессор-ўқитувчиларда замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, глобал интернет тармоғи хизматлари ҳамда турли дастурий маҳсулотлардан фойдаланиш билим даражалари доимий ошиб бормоқда.

Ушбу модуллар раҳбар ва педагог кадрларда ахборот-коммуникация технологиялари соҳасидаги меъёрий ҳужжатлар мазмуни, таълим тизимига ахборот технологияларни жорий қилишнинг замонавий ҳолати, ахборот

хавфсизлигини таъминлаш сиёсатини, ахборот-коммуникация технологиялари билан боғлиқ масалаларни ечиш, таҳлил этиш, баҳолаш ва умумлаштириш орқали таълимни самарали ташкил этишга ва бошқаришда ўзининг ижобий таъсирини кўрсатади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 26-майдаги “2016/2017 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги қарори // Тошкент шаҳри, 2016 йил 26 май.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида. -Т.: “Ўзбекистон”, 2011.
3. Ўзбек тилининг изоҳли лугати. Ўз.Рес. ФА Алишер Навоий номидаги тил ва адабиёт институти, “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2008.
4. Муслимов Н.А. Касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантиришнинг назарий – методик асослари. Дисс. п.ф.д. – Т.; 2007.
5. Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуни, сифати ва уларнинг тайёргарлиги ҳамда компетентлигига қўйиладиган малака талаблари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги 24.08.2015 й.
6. Абдуқодиров А.А., Тўраев Б.З. “Информатика ва ахборот технологиялари” соҳасидаги бўлажак мутахассис кадрларнинг касбий компетентлигини шакллантириш назарияси ва методикаси. Монография. –Тошкент, “Наврўз”. – 2015.
7. Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 3 декабрдаги 351-сон қарорининг 1-илоvasи 12-банди
8. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 6 апрелдаги 137 сонли буйруғи билан тасдиқланган.
9. БШ илмий-методик марказ Илмий-методик кенгашининг 2016 йил 26 августдаги 3-sonи қарори билан нашрга тавсия этилган.

Резюме. Мақолада жоқары билимлендириў мекемелери баспы кадрларынъң хабар-коммуникация технологиялары бойынша компетентлигини раўажландырыўда тэжрийбе асырыў курсларынынъ орны хэм әҳмийети ҳаққында сөз етилген, сондай ақ тэжрийбе асырыў курсларында оқытылып атырган модуллердинъ имканиятлары ҳаққында сөз етиледи.

Резюме. Мақолада олий таълим муассасалари раҳбар кадрларининг ахборот-коммуникация технологиялари бўйича компетентлигини ривожлантиришда малака ошириш курсларининг ўрни ва аҳамияти ҳақида сўз юритилган, шунингдек малака ошириш курсларида ўқитилаётган модуллернинг имканиятлари ёритилган.

Резюме. В статье рассматриваются роль и значение курсов переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров вузов по развитию их компетентности в области ИКТ, а также освещаются возможности имеющихся модулей курсов переподготовки и повышения квалификации.

Summary. The article highlights the role and the importance of retraining and advanced professional development courses on the development of competence in the field of ICT and describes opportunities of existing modules for retraining and advanced professional development courses in the organization of pedagogical staff’s cooperation in the network.

Таянъш сөзлер: қайта таярлаў хэм тэжрийбесин асырыў, информация-коммуникация технологиялары, компетенция, информация мəkаны, модуль.

Таянч сўзлар: қайта тайёрлаш ва малака ошириш, ахборот-коммуникация технологиялари, компетенция, ахборот макони, модуль.

Ключевые слова: педагог, переподготовка и повышение квалификации, информационно-коммуникационные технологии, компетенция, информационное пространство, модуль.

Key words: pedagogue, retraining and professional development, information and communication technologies, competence, information space, module.

ИСЛАМ КАРИМОВТЫҢ ТУҰЫЛҒАНЫНА – 80 ЖЫЛ

ПРЕЗИДЕНТ ИСЛАМ КАРИМОВ: МИЛЛИЙ ИДЕОЛОГИЯ – РУҰХЫЙ-МӘНАҰИЙ КҮШ-ҚУҰАТ ДЕРЕГИ

Якубов М.¹, Абасов С.²

1. *Қарақалпақ мәмлөкетлик университети*
2. *Нокис мәмлөкетлик педагогикалык институты*

Биринши Президентимиз Ислам Каримов мәнәуият, миллий идея хәм миллий идеология машқалалары бойынша атақлы теоретик-алым, өз идеяларын әмелиятқа асырыўшы путкил дуньяға танылған көрнекли мәмлөкетлик хәм сиясий гайреткер еди.

Миллий идеология - бул халқымыздың басқаларға гәрезли болмай, азат хәм абат, еркин хәм пәрәўан жасаўына қаратылған, халқымыздың келешигин, арзыў-үмитлерин белгилейтуғын идеялар системасы болып есапланады. Оның ең әҳмийетли ўазыйпаси Ўатанға шын берилген кәмил инсанды тәрбиялаў, яғный Биринши Президентимиздің сөзи менен айтқанда, **жаңаша, еркин пикирлейтуғын, басқаларға гәрезлилик хәм жүрексізлик сезимлеринен пүткиллей аўлақ, гәрезсіз инсанды тәрбиялаўдан ибарат.**

Биринши Президентимиз кирис сөзименен басылған **«Миллий гәрезсізлик идеясы: тийқарғы түсиниклер хәм принциплер»** атлы китапта оның пикирлеринен келип шыға отырып, миллий гәрезсізлик идеологиясына төмендегише анықлама берилген: **«Өзбекстан жәмийетиниң миллий гәрезсізлик идеологиясы, өз мәниси бойынша, халқымыздың тийқарғы мақсет-муддаларын сүўретлейтуғын, оның өтмиши хәм келешегин бир-бири менен байланыстыратуғын, әсирлер даўамында ортаға қойылып киятырған арзыў-әрманларын әмелге асырыўға хызмет қылатуғын идеялар дизиминен ибарат»** [8,28]. Миллий гәрезсізлик идеологиясының бас идеясы-азат хәм абат Ўатан, еркин хәм параўан турмысты қәлиплестириўден ибарат. Ўатанның гүллениўи, халық параўанлығы, кәмил инсан, жәмийетлик бирге ислесиў, миллетлер ара татыўлық, динлер ара баўыркенлик (толерантлық) миллий гәрезсізлик идеологиясының тийқарғы идеялары болып, олардың мәнис-мазмунын халқымыз, әсиресе, жасларымыз қәлбине хәм санасына синдириў, оларды әмелге асырыўң реал хәм конкрет жолларын хәм усылларын үйретиў хәзирги күнниң ең әҳмийетли ўазыйпасы болып есапланады. Бул әдиўли истиң жәмийетлик ролине баҳа берип Биринши Президентимиз былай деген еди: **«Миллий идея болса, мақсет айдынласады. Әдиўли мақсет болатуғын болса хәр бир адамды алда турған ўазыйпаны орынлаўға таяр турыўға шақырады, жәмийетти тағыда бирлестиреди. Өз миллий идеясы, миллий идеологиясына ийе болған мәмлөкет беккем, қүдиретли хәм абат болады»** [4,473].

1995 жылы **«Өзбекстан экономикалық реформаларды тереңлестириў жолында»** атлы Ислам Каримовтын көлемли мийнети жарыққа шықты. Онда экономикалық реформаларды әмелге асырыўдың түпкиликли мәселелерин анализлениў менен бирге, базар қатнасықларына өтиў жоқары мәнәуиятты талап ететугынлығы дәлийлөп көрсетилди.

Биринши Журтбасшымыз идеология ҳаққындағы пикирлерин бул мийнетте тағыда алға илгерилетти. Бул шығармада биринши рет **«үлыўма халықлық миллий гәрезсізлик идеологиясы»** деген түсиникти илимий айланысқа енгизди. Бул жаңа түсиниктиң мәниси соннан ибарат, миллий гәрезсізлик идеологиясы тек бир халқының идеологиясы емес, ал Өзбекстанда жасаўшы 130 дан аслам миллетлердин идеологиясы болады. Миллий гәрезсізлик идеологиясы Өзбекстанның барлық халқының мәплерин хәм келешекке умтылыўларын баян етеди. Ислам Каримовтын идеология мәселелерине бағышланған мийнетлериниң ишинде **«Тафакқур»** журналының бас редакторының сораўларына жуўаплары болған **«Жәмийетимиз идеологиясы-халықты-халық, миллетти-миллет қылыўға хызмет етсин»** (1998) атлы мийнети айрықша орын тутады, онда идеология ҳаққындағы мәселениң теориялық хәм әмелий тәрәплери избе-из, бир пүтин оғада терең анализленген. Бул шығармада идеологияның мәниси, миллий гәрезсізлик идеологиясының негизлери, ўазыйпалары, оны дәретиўдиң жоллары айқын көрсетип берилди. Идеологиялық тәрбияның бағдарлары ашып берилди хәм сол тийқарда жәмийетлик пикирди қәлиплестириў ўазыйпалары баян етилди.

Биринши Президентимиздің пикиринше, жәмийеттиң, халықтың анық-раўшан идеологиясы болмаса, мақсетлер анық белгиленбесе, алда турған бул әдиўли ўазыйпаларды шешип болмайды. Өйткени **«мақсет дегени-халықты, миллетти бирлестириўши, жолға баслаўшы байрақ болады»** [3,36]. Бул байрақ пүткил Өзбекстан халқының руўхын, миллий мақтаншыын, арзыў-үмитлерин, қүдиретин өзинде сәўлелендиретугын, халықты-халық, миллетти-миллет қылатуғын жеңилмес күшке айланыўы лазым. Биринши Журтбасшымыз бул мийнетинде жәмийет идеологиясы түсинигине төмендегише анықлама берди: **«Адамлардың мың жыллар даўамында қәлиплестен дуньяға көз-қарасына, минталитетине тийқарланған, әйни ўақытта сол халық, сол миллеттиң келешегин гөзлеген хәм оның дуньядағы орнын анық-раўшан белгилеп берийте хызмет қылатуғын, кешеги хәм ертеңги күн ортасында көпир болыўға укыпшы идеяны мен жәмийет**

идеологиясы деп билемен» [3,36] . Жәмийетимиз идеологиясы журттымыздағы эпиўайы инсанлардың мәпин өзинде сәўлелендириўи, оларға тыныш, пәраўан, қурғын тумыс қурыўда күш-ғайрат дереги болыўы керек.

Биринши Президентимиздің бул шығармасында көрсетилиўинше, миллий ғәрезсизлик идеологиясын қәлиплестириўи ушын төмендегилерди басшылыққа алыўымыз шәрт: Бириншиден, бул процессти елимиздің бүгинги күни, өтмиши, келешиги ҳаққында қайғыратуғын, Ұатанның тәғдирин өзиниң тәғдири деп билетуғын кең жәмәтшиликтиң алдынғы қатар дүньяға көз-қарасына хәм ой-пикирине тийкарланыўы лазым. Екиншиден, миллий тарийхымыз хәм улыўма адамзатлық раўажланыўға уллы үлес қосқан ойшылларымыздың идеология ҳаққындағы илимий мийрасын, философиялық ой-пикирлерин үйрениўимиз керек. Әлбетте, бунда Абу Нәсир Фарабий, Беруний, Ибн Сина, Ахмәд Яссавий, Алишер Наўайы, Бахауддин Нақшбанд, Нажмиддин Кубра усаған бабаларымыздың усы мәселеге қатнасы бар шығармаларын изертлеўимиз лазым. Үшиншиден, миллий ғәрезсизлик идеологиясын қәлиплестириўи ушын адамзат жәмийетиниң раўажланыў нызамлықларын терең үйрениў, оның тарийхындағы жетилисиў хәм қыйраў дәўирлерин, әсиресе, кризислерден аман сақлап қалыўшы жәмийетлик-мәнәўий факторларды хәр тәреплеме изертлеў хәм оннан жуўмақлар шығарыў керек [3,36-37] .

Миллий идея хәм миллий идеология күшимизге күш, ғайратымызға ғайрат, Өзбекстанның келешегиниң уллылығына исеним пайда етиўи, ел-журтты уллы мақсетлер әтрапында бирлестириўи кереклиги Ислам Каримовтың «**Миллий идеология-мәмлекетимиз хәм жәмийетимиз қурылысында биз ушын руўхый-мәнәўий күш-қуўат дереги**» (2000) атлы фундаментал шығармасында [Ислам Каримовтың 2000 жыл 6-апрелде миллий ғәрезсизлик идеологиясының коннепциясының тийкарғы принциплерине бағышланып илимий хәм дәретиўшилиқ жәмәтшилиги ўәкиллери менен ушырасыўда сөйлеген сөзи.] тағыда айқынырақ көрсетип берилди. Биз ғәрезсизликке ерискен дәслепки күнлерден баслап миллий идеология мәселесине айрықша итибар берип келемтемиз. Өйткени, миллий ғәрезсизлик, азатлық, еркин турмыс қурыў жолы машақатлы жол экени хәммеге белгили. «... Мине усы өзимиз таңлаған ғәрезсиз раўажланыў жолында анық шеклерди гөзлеп жасаўымызда, түпкиликли мақсетимиз болған азат хәм абат Ұатан, еркин хәм пәраўан турмыс қурыў бойынша умтылыўларымызда биз ушын руўхый-мәнәўий күш-қуўат дереги, илимий тийкар-бул миллий идея, миллий идеологиядур». [4,463] Әлбетте, бул мәселе бойынша түрли көз-қараслар, пикирлер болыўы орынлы. Өйткени,Биринши Президентимиз атап көрсеткенидей, пикир бар жерде бәсеке болады, бәсеке бар жерде ҳақыйқат жүзеге шығады.

Биринши Журтбасшымыз бул мийнетинде миллий идея, миллий идеология не ушын керек, ким ушын керек, оның мәнис-мазмұны нелерден ибарат деген мәселеге тағы бир мәртебе айдынлық киритип алыў зәрүрлигин айта келип, бул мәселе бойынша алда турған Ұазыйпаларды төмендегише баян етти: Бириншиден, өзиниң ертеңги күнин көрмекши хәм қурмақшы болған хәр бир халық әлбетте өз миллий идеясына сүйениўи хәм таяныўы зәрүр. Өйткени, «мәмлекет дизими, оны басқарыў хәм алып барылып атырған сиясат әўели анық хәм раўшан сүўретленген идеология негизинде қурылыўы лазым...» [4-464]. Екиншиден, хәзирги дәўир-бул тоталитаристлик дүзимнен халқымызға еркинлик хәм азатлық беретугын демократиялық дүзимге өтиў дәўири болып табылады. Бул дәўирдин өзине тән қыйыншылықлары хәм тосықлары бәршеге айқын болмағы дәркар. «Халқымыз хәм жәмийетимизди мине усы дәўирде жаңа шеклерге баслаў, шақырық қылыўда мақсетлеримиз анық болыўы керек. Бундай мақсетлерге болса әўели терең ойланылған хәм пухта ислеп шығылған идеология тийкарында ерисиў мүмкин» [4,465]. Үшиншиден, хәзир турмысқа кирип қиятырған жасларымыз қандай идея тийкарында тәрбия алыўы, қандай ийгиликли мақсетлерге умтылыўы керек? Қандай идеология хәм ой-пикир олар ушын қурал болып хызмет қылмағы лазым-мине усы саўалларға жуўап табыўымыз керек. Төртиншиден, биз пүткил сиясатымызды алып барыўда өз жолымызды жойтып алмаў ушын идеялық бослыққа жол қоймаўымыз тийис. Өйткени, ең күшли гүрес идеология майданында алып барылмақта. Биринши Президентимиз елимизди қорғаўға армиямыздың, мәмлекетимиздің күш-қүдиретиниң жетерли экенин айта келип, мына пикирди айрықша ортаға қояды: «**лекин мени еле сүйеги қатпаған, санасы энди ғана қәлиплесип қиятырған перзентлеримиздің жат идеялар тәсирине түсип қалыў мүмкиншилиги көбирек қәўетерге салады. Жасларымыздың гейде өтирик идеялар арқасынан ерип баратырғаны биз ушын ең үлкен қәўип, десем асырып айтқан болмайды. Бесиншиден**, миллий идея миллетимиздің, халқымыздың өзлигин аңлаўына, өзиниң миллий қәдириятларын, үрип-әдетлерин жоғалтпастан, оларды тиклеп, абайлап, қәдирлеп жаңа өсип қиятырған әўладқа жеткерип бериўи ушын хызмет қылыўы керек.

Алтыншыдан, миллий идеяның алдына қойылатуғын тийкарғы талаплар ҳаққында айтатуғын болсақ, дейди Биринши Президентимиз, -онда төмендеги оның еки сүйенген таўы-таянышы ҳаққында пикир жүритиўимиз тийис: «Биринши нәўбетте, миллий идеологиямыз халқымыздың эзелий дәстүрлерине, үрип-әдетлерине, тилине, руўхиятына, бир сөз бенен айтқанда өз миллий қәдириятларымыз, халқымыздың дүньяға көз-қарасы хәм ой пикирине тийкарланыш, усының менен бирге, заманға ылайық, улыўма адамзатлық, улыўма инсаний табыслардан азықланған, оларды өзине сиңдирип алған халда, журт тынышлығы, Ұатанның гүллениўи, халық мәши, оның пәраўанлығы жолында хызмет қылмағы дәркар» [4,466]. Жетиншиден, миллий идеология ҳеш қандай формада мәмлекетлик идеология дәрежесине көтерилмеўи керек.

Биринши Журтбасшымыздың бул шығармасында идеологиялық гүрести жүргизиўдин жоллары туўралы, атап айтқанда, оны әмелге асырыўда уллы алламаларымыздың пикирлері хәм тәжирийбелеринен пайдаланыў,

әсіресе, олардың динді саясий мақсетке пайдаланыуға қарсы шыққанлығын халқымыз, әсіресе, жасларымыз терең билиулері лазым.

Биринши Президентимиз Ислам Каримов «**Миллий гәрезсизлик идеологиясы-халық инанымы хәм уллы келешекке исеним**» (2000 жыл) атлы «Фидакор» газетасының хабаршысының сорауларына жуауларында жоқарыда сөз етилген идеология саласындағы мәселелерди тағыда рауажландырыуды хәм айдынластырды.

Шығармада «идеология дүньясында бослыққа жол қойып болмаслығы, егер сондай жағдай жүз берген жағдайда бос қалған идеология майданынан бизге жат, арзыу-умтылыуларымызға пүткіллей жат идеялар орын ийелеуіге урынлуы сөзсиз» [5,6] екенлигин айрықша көрсетиле отырып, бул саладағы кешиктирип болмас ұазыйпалар белгиленген. «Хәзирги пайытта болып атырған унамсыз жағдайлар, жөнсиз хәтти-хәрекетлер, жауыз ислер бәринен бұрын, идеологиялық бослық себепли жүз бермекте-деп атап көрсетти Биринши Президентимиз,- «Неге дегенде, еле турмыслық тәжнийбеге ийе болмаған, ақ-қараны танып үлгермеген жаслар хәр түрли тәсирлерге берилгінш болады» [5,8]. Ислам Каримов өз пикирин диний экстремизмнің кирип келиуі мысалында күтә исенимли дәлийллеп көрсетип береді. Сондайақ, дүньяда бир қарағанда бийазар, саясаттан аулақ болып көринетугын сондай идеологиялық тәсир қураллары да бар, оларға көбинесе жетерли итибар беребермеймиз. Мәселен, жасларымыз қызыгып көретугын жауынгерлик фильмлерди алсақ, олар санасы еле толық қәлиплеспеген жасларды жауызлыққа, мийримсизликке, тасбауырлыққа бағдарлайды. Хәзирги замандағы мәнәуий қәуиплерден болған «галабалық мәдениет» тууралыда усы айтыу мүмкин. Биринши Президентимиз көрсетиуінше, адамның қәлбинде еки күш-дәретиушилиқ хәм ұайрангершилиқ барқулла өз-ара гүреседи. Ең өкенишлиси, инсан тәбиятындағы адамгершилиқтен гөре жауызлық, ур-жық инстинктлерин, яғный жаман хәрекетлерди оятып жиберийү аңсатырақ.

Соның ушында, биз бәрхама қырағы болыуымыз зәрүр. Өйткени, усындай унамсыз тәсирлер дауам ете берсе «...миллет өзлигин жоғалтыуы, мың жыллық дәстүрлерин қолдан берип, аламанға айланып қалыуы хеш гәп емес» [5,11]. Бунындай идеологиялық тәсирлерден унамсыз ақыбетлер келип шықпауы ушын жасларымыз арасында мәнәуий-идеологиялық тәрбияны күшейтиуимиз, оларды жетик инсанлар етип қәлиплестириуимиз зәрүр.

«Бүгинги күнде,- деп жазады Ислам Каримов,- инсаният қолында бар болған қурал-жарақлар жер шарын бир неше мәрте жексен етиуіге жетеди. Буны хәммемиз жақсы түсинемиз. Лекин хәзирги замандағы ең үлкен қәуип-инсанлардың қәлбин хәм санасын ийелеуі ушын үзликсиз дауам етип атырған идеологиялық гүрес болып табылады. Ендилегинде ядро майданларында емес, идеология майданларында жүрип атырған гүреслер көп нәрсени шешеди. Бул ашшы хақыйқатты хеш қашан ұмытпау керек» [5,6-7]. Демек, хәзирги идеологиялық гүрестин өзине тән айрықшалықларын есапқа ала отырып, жасларымызды қандай формада келседе жат идеяларды қабыл етпеушилиқ рухында тәрбиялауымыз керек.

Биринши Президентимиз Ислам Каримовтың «**Миллий гәрезлик идеологиясы-халықтың ынанымы хәм уллы келешекке исеним**» хәм басқада идеологиялық тәрбия мәселеси сөз етилетуғын шығармаларында пуқараларымызда, әсіресе, жасларымызда идеологиялық иммунитетти қәлиплестириуі ең тийқаргы машқалалардың бири сыпатында ортаға қойылады.

Хәзирги күнде барлық пуқаралар әсіресе жасларымыз, хәр қандай мәнәуий қәуиплердин, әсіресе диний экстремизм хәм терроризмнің хаслы мәнисин хәм жеркинишли мақсетлерин, олардың бүгинги күндеги түрли көринислерин, жынаятлы, зорлық-зомбылыққа тийқарланған жауыз ислерин ашық-айдын түсиниуі және олардың елимизге хәм дүньялық рауажланыуға қәуип екенлигин анық билиулері лазым. Соның ушында, «**Өз үйинди өзін асра**», «**Тынышлық ушын гүресіу керек**» деген уран менен жүритилип атырған идеологиялық-тәрбиялық ислеримизди күшейтиуимиз керек. Бул саладағы баслы ұазыйпаны көрсете отырып Биринши Президентимиз Ислам Каримов былай деген еді: «**Белгили болғанындай, хәр қандай кеселликтин алдын альуы ушын, әуели, адам организмінде оған қарсы иммунитет пайда етиледі. Биз де перзентлеримиз жүрегінде ана Ұағанға, бай тарийхымызға, ата-бабаларымыздың муқаддес динине сағлам мүнәсийбетти қәлиплестириуимиз, егер айтатуғын болсақ, идеологиялық иммунитетти күшейтиуимиз зәрүр**» [5,11]. Мине сонда гана жауыз күшлер биз ушын пүткіллей жат болған идеялары жасларымызға тәсирин өткере алмайды.

Биринши Президентимиз Ислам Каримовтың шығармаларында хәзирги илим-пән хабар-коммуникация системасы хәм глобалласуы процесслери оғада рауажланған, дүньяның геополиткалық хәм социал-экономикалық көринисинде уллы өзгерислер әмелге асып атырған заманда идеологиялық гүрести жүритиудин принциптери хәм жоллары көрсетип берилген. «**Бүгинги күнде-дейди Биринши Президентимиз,-идеяны, пикирди қадағалау менен, административлик илажлар менен женип болмайды. Идеяға қарсы тек идея, пикирге қарсы тек пикир, наданлыққа (жәхәлат) қа қарсы тек мәрийпет пенен бәсекеге кирисуі, альсыу мүмкин**» [3,35].

Биринши Журтбасшымыздың илимий-әмелий әхмийетке ийе бул көрсетпесинде төмендеги үш бағдарда гүрес жүргизиу нәзерде тутылған. **Бириншиден**, идеяға қарсы биз өзимиздиң әдиули және исенимли идеяларымызды қарсы қойыуымыз тийис. **Екиншиден**, хәр қандай жат пикирге қарсы илимий тийқарланған, логикалық избе-изликтеги пикирлеримизди қарсы қоя билиуимиз шәрт. Бул ушын жасларымыз өз пикирин айта алыуы, еркин пикир хәм бәсеке жүрите алыуы талап етиледі. **Үшиншиден**, наданлыққа (жәхәлатқа) қарсы

мәрипетти, билимликти қойыуымыз керек. Бул ушын жасларымыз заманға ылайық билим хэм илим менен қуралланған, ой-пикирди еркин жүрите алатуғын инсанлар болыуы шәрт. Сонда ғана олар бул гүресте жеңип шығады, өйткени, Президентимиз айтқанындай, «**Күш-билим хэм ой-пикирде**» [3,44].

Ең баслы ұазыйпалардан бири муқаддес динимиз ислам туўралы пухаларымызға, әсиресе, жасларымызға илимий тийкарланған билим хэм түсииклер бериўимиз талап етиледди. Анығырақ айтатуғын болсақ хәзирги исламда еки бағдар бар. Олардың биринши, дәстүрлик ислам болса, екншиси ислам нықабы астындағы агрессив экстремистлик ағымлар болып есапланады. Бул туўралы Биринши Президентимиз былай дейди: «**Барлығымыз бир хақыйқатты терең аңлап алыуымыз керек-бүгин ислам дининиң ишинде кескин қарама-қарсылық бар. Усы мүнәсийбет пенен бар күш хэм мүмкиншиликлерди жумсаған халда саўатлы, кең пейил ислам динине мусылманшылықты нықаб етип алып, оның үстинен хуқимранлық етиўге урыншп атырған жаўынгер мутаасиб күшлерге қарсы гүресіўде жәрдем бериў дәркар**» [7,65-66].

Диний экстремистлик идеологияға қарсы жүргизилип атырған илажларды тағыда жетилистириўимиз, оның хәр бир адамның қәлбине барыуына ерисиўимиз керек. Бул исте оқыў орынлары, өндирис кәрханалары, өзин-өзи басқарыў органлары, жәмийетшилиқ, мәмлекетлик емес, коммерциялық емес уйымлардың ролин тағыда арттырыў талап етиледди. Өткерилип атырған ушырасыўлардың, лекция хэм гүрриңлердин, телекөрсетиўлер хэм радио еситтириўлердин барлық жасларды қамтып алыуына ерисиўимиз лазым.

Бүгинги күнде Президентимиз Шавкат Мирзиёев басшылығында мәнаўий-мәрипий саладағы жумыслардың мәнис-мазмуны хэм оны әмелге асырыўдың усыллары дәўир талабына сай жаңа басқышқа көтерилмекте. Оның бир қатар пәрманларында хэм хәрқыйлы әнжуманларда сөйлеген сөзлеринде бул тараўдағы жаңаша мазмун хэм ұазыйпалар анық-айдын белгилеп берилди. Атап айтқанда, 2017-2011 жылларда Өзбекистан Республикасын раўажландырыўдың бес тийкарғы Хәрәкетлер стратегиясында, Өзбекистан Республикасы Президенти лаўазымына кирисиў салтанатлы мәресимине бағышланған Олий Мажлис палаталарының қоспа мәжлисиндеги, «Камалат» жаслар жәмийетлик хәрәкетиниң IV Қурылтайында, имам хәтиплер менен өткерилген әнжуманда хэм басқа да ушырасыўларда шығып сөйлеген сөзлеринде мәнаўий-тәрбиялық ислерди кескин жақсылаўдың кешиктирип болмас ұазыйпаларын баян етти.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев дин ғайраткерлери хэм республиканың жәмийетшилиги менен өткерилген әнжуманда идеологиялық бослыққа жол қоймауымыз, турақлы хэм системалы түрде хәр күни, хәр саатта үгит-нәсият алып барыуымыз, ислам динимиздин хақыйқый мәнисин, оның зорлыққа, бузғыншылыққа, бийгүнә инсанлардың қанын төгиўге пүткиллей қарсы екенин дүньялық хэм диний илимлер тийкарында дәлиллеп барыуымыз зәрүр. Өйткени, идеялық бослық хэм хәлсизлик адамларды манқуртлыққа, иймансызлыққа алып келеди. Идеялық бослыққа ушыраған адам диний экстремизм хэм терроризмниң бузақы идеяларының орынлаушысына айланатуғынлығын хеш ұақытта умытпауымыз тийис. Бул саланы басқарыўды жетилистириўдин илажлары «Мәнаўий-мәрипий жумыслардың нәтийжелилигин арттырыў хэм саланы раўажландырыўды жаңа басқышқа көтериў хаққында»ғы Президентимиз қарарында айкын көрсетилип берилди. Журтбасшымыз «**Уллы келешегимизди мәрт хэм жоқары мәртебелш халқымыз бенен бирге қурамыз**», «**Тәрбия, тәрбия, тек ғана тәрбия**», «**Өз баланды өзиң сақла**» деген шақырықларды ортаға қоя отырып, пүткил мәнаўий-идеологиялық, руўхый-тәрбиялық жумыслардың нәтийжелилигин арттырыў ұазыйпасын қоймақта. Президентимиз Шавкат Мирзиёев айтқанындай «**Идеология саласында бослық деген нәрсениң өзи хешқашан болмайды. Себеби, инсанның қәлби, мийи, сана-сезими хеш қашан мәлимлеме алыўдан, пикирлеўден, тәсирлениўден хешқашан тоқтамайды. Демек, оған барқулла руўхый азық керек. Егер сол азықты өзи жасап атырған орталықтан алмаса ямаса бул орталық оны қанаатландырмаса, не болады айтыңлар? Бундай азықты ол әсте-ақырын басқа жақтан излейди. Оған жол бермеўимиз керек**» [10].

Президентимиздин бул көрсетпелеринен келип шығатуғын жуўмақ, муқаддес ислам динимиздин хақыйқый мәнисин түсіндире отырып, жасларымызда дүньялық мәмлекет, хұждан еркинлиги хаққында дурыс пикирлерди қәлиплестириў менен бирге, оларда диний экстремизм, фундаментализм хэм терроризм идеяларын қабыл етпеў сезимин хэм ой-пикирлерин – идеологиялық иммунитетти пайда етиўимиз керек. Бул ушын жасларымызға терең билим хэм тәрбия бериўимиз, оларды хәзирги дүньяда, мәмлекетимизде, регионьмызда, қала хэм аўылларымызда, бир сөз бенен айтқанда, реал өмирде жүзеге асып атырған унамлы алға илгерилеўлерди дурыс билиўге хэм түсиниўге, оған жедел қатнасыўға, хәрқандай бузғыншы идея хэм әмелиятқа қарсы шығыўға пүткил жигери, ой-пикири хэм күш-қуўаты менен умтылатуғын адамлар етип қәлиплестириўимиз керек. бәрхама жасларымызды әдеп-иқрамлы хэм мийрим-шапаатлық руўхында тәрбиялаў, жүргизип атырған мәнаўий мәрипий жумыслардың сапасын хэм дәрежесин, жәмийетлик қадағалаўды күшейтиў кешиктирип болмайтуғын ұазыйпалардан деп есаплауымыз шәрт .

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Каримов И.А. Ғәрезсизлик хэм руўхыйлық. –Нөкис, “Қарақалпақстан”, 1994
2. Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. Асарлар, 2-том. –Т.; “Ўзбекистон”, 1996.
3. Каримов И.А. Жамиятимиз мафқураси халқни – халқ, миллатни – миллат қилишға хизмат этсин. –Т.; “Ўзбекистон”, 1998.
4. Каримов И.А. Миллий мафкура – давлатимиз ва жамиятимиз кўрилишида биз учун рухий-маънавий қуч-қувват манбайи. Асарлар, 8-том. –Т.; “Ўзбекистон”, 2000.
5. Каримов И.А. Миллий истиқлол мафқураси – халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир. –Т.; “Ўзбекистон”, 2000.

6. Каримов И.А. Ўатанамиз тынышлыгы ҳам кәуипсизлиги өз күш-күдретимизге, халкымыздың татыўлыгы ҳам бекем еркине байланыслы. –Н.; “Қарақалпақстан”, 2004.
7. Каримов И.А. Бизнинг бош мақсадимиз – жамиятни демократиялаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизация ва ислох этишидир. –Т.; “Ўзбекистон”, 2005.
8. Миллий гәрезсизлик идеясы: тийкаргы түсиниклер ҳам принциплер. – Нөкис.; “Қарақалпақстан”, 2001.
9. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас күч. –Т.; “Маънавият”, 2008
10. Мирзиёев Ш.М. Ўатанамиз тәғдири менен келешеги жолында буннан былайда аўызбиршиликли, исенимли түрде ҳәрәкет етейик. «Еркин Қарақалпақстан» газетасы, 17-июнь 2017 жыл.
11. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш буйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. “Халқ сўзи” газетасы, 8-февраль 2017 йил.
12. Мирзиёев Ш.М. Физикалық ҳам руҳый жетик жаслар – ийгиликли мақсетлеримизге жетиўде таянышымыз ҳам сүйенишимиз болады. “Еркин Қарақалпақстан” газетасы, 4-июль 2017-жыл.

Резюме. Мақалада Ўзбекистан Республикасы Биринши Президенти Ислам Каримов пьғармаларында ортаға қойылған миллий идея ҳам миллий идеология мәселелериниң мәнис-мазмуны ҳам тарийхый әҳмийети ашип көрсетилген.

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикаси Биринчи Призиденти Ислом Каримов асарларида таҳлил этилган миллий гоя ва миллий мафкура масалаларининг мазмун-моҳияти ва тарихий аҳамияти очиб кўрсатилган

Резюме. В статье рассматривается содержание и сущность проблем национальной идеи и национальной идеологии, разработанных в произведениях Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

Summary. The article focuses on the content and significanees of national idea and ideology, worked out in the works by the first president of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov.

Таяныш сөзлер: гәрезсизлик, мәнаўият, идеялық бослық, идеологиялық иммунитет.

Таянч сўзлар: мустақиллик, маънавият, гоявий бұшлик, мафкуравий иммунитет.

Ключевые слова: независимость, духовность, идейная пустота, идеологический иммунитет.

Key words: independence, spirituality, ideological gap (blankness), ideological immunity.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВОЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ АМУДАРЬИНСКОГО ОТДЕЛА В 1919-1920- ГОДАХ

Жуманиязов Д.К.

Қарақалпақский государственный университет.

В силу целого ряда исторических, национальных, политических факторов общественное строение Амударьинского отдела было очень пестрым и сложным. В Амударьинском отделе фактически не было отделений политических партий в классическом понимании термина партия. Вопрос о политизированности дехканских масс вообще следует снимать с повестки дня, так как они в силу условий своего существования, разрозненности, распыленности аулов слабо организуется политически. Провести четкую грань между различными слоями аула и кишлака, например, выделить ее зажиточную часть, среднюю и бедняцкую, очень трудно.

Советская историография постоянно твердила, что в момент революции марксистские идеи широко распространились в дехканских массах в результате неустанной агитационно-пропагандистской работы большевиков [1]. Вряд ли можно отрицать тот «революционный экстаз», который охватил слои европейского населения Амударьинского отдела (рабочие, солдаты, служащие). Но многое еще зависело от того, как и каким образом воспринимали коммунистические идеи мусульмане. Большинство усваивало их весьма своеобразно с ожиданием. Популярными лозунги большевиков доходили до них через «узункулак» («ДЛИННЫЕ УШИ») с комментариями, реализация же на деле получилась совсем по другому.

Антинациональная направленность советской власти в Каракалпақстане проявилось в насильном установлении этой власти. Захвативший власть в Ташкенте Совет Народных Комиссаров Туркестанского края 10 декабря 1917 г. послал в Петро-Александровск “Положение об организации местных Советов”. Исполнителями воли большевиков были солдаты Петро-Александровского гарнизона, матросы Амударьинской флотилии, рабочие хлопкоочистительных заводов.

Антинациональная направленность советской власти в Каракалпақстане выражалось и в том, что новая власть сознательно игнорировала в своей практической деятельности национально-бытовые особенности края, сопротивлялась привлечению коренного населения к государственному управлению, руководствуясь “Декларацией” I Краевого съезда Советов Туркестанского края, определившего принципы организации советской власти: “привлечение в настоящее время мусульман в органы власти является неприемлемым как в виду полной неопределенности отношения туземного населения к власти солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, так и в виду того, что среди туземного населения нет пролетарских классовых организаций”.

В Амударьинском отделе в 1918-1920 гг. власть сосредотачивалась в руках военных (Н.Шайдаков, А.Тимошенко, В.Коноплев, В.Кемпчинский, И.Косьяненко, И.Шайдаков, Н.Солдатов), тесно увязывающих свое будущее исключительно с Россией и зараженных в большинстве своем шовинизмом. Недоверие к народам края выражалось в направлении полномочного представителя ТурЦИК А.Христофорова в августе 1919 г., и полномочного представителя Турккомиссии Г.Скалова в ноябре того же года.

Состав Революционного комитета Амударьинского отдела Туркестанской АССР (сентябрь 1919 года): председатель — И.Шайдаков, члены — Ш.Хасанов, И.Митин, Ваничкин, М.Бальджанов, заведующие отделами

— Р.Зозулин, Голинов, Кунин, Морозов, Чеботарев, Качанов, Головяшкин, Земцов, И.Савинов, Яугашаров, Шиповский, Полоник. Вскоре произошло изменение: председателем был назначен Макаров, секретарем И.Митин, членами – И.Шайдаков, Ерманов, Бальджанов. Существовали отделы: Совнархоз, финансовый, юстиции, труда и социального обеспечения, здравоохранения, земельный, водный, продовольственный, народного образования, военный, комитет борьбы с голодом, следственный орган ЧК, ревтрибунал. Как отмечает Н.Солдатов «как в Ревком, так и заведующие отделами попали большинство из мобилизованных коммунистов роты Н.Шайдакова, кои прибыли из Чарджуя» [2, 34].

Работа, как Ревкома, так и отделов распространялись только на город, но отнюдь не на весь уезд. Совнархоз представлял из себя мелочную лавочку и орган, который специально занимался реквизицией и конфискацией, хотя в его владении и были кожевенные заводы— два, но за производителями никто не следил и творилось там что то невероятное. В области юстиции существовали старые казийские суды и заменить их новыми народными не представлялись возможными, за не имением работников с одной стороны, и с другой стороны заведующий не имел никакой инструкции. Отдел земельно-водный — самый главный орган данной местности — не был на должной высоте, раскололся на две части, не имели между собой связи, даже лесное ведомство чувствовало себя совершенно самостоятельным. Отделы продовольствия и здравоохранения обеспечивали только город. Отчетность в финансовом отделе была страшно запущена. В остальных отделах работа тормозилась из-за недостаточного количества работников интеллектуального труда.

В декабре 1919 года Президиум ЦИК Советов Туркестанской Республики назначил новый состав ревкома Амударьинского отдела (Н.Солдатов, Макаев, Скалов, Балджанов и Хасанов). Н.Солдатов, имея мандат от Краевого Комитета партии, а также с согласия остальных членов Ревкома временно вступил на пост председателя. Спустя две недели ЦИК Советов Туркестанской Республики и Краймушбюро телеграммой утвердил Макаева председателем Ревкома. Макаев категорически отказался вступить в свои обязанности, мотивируя тем, что он считает себя не опытным, а также считает, что перестановка повлияет на ход работ, а также Ревком может потерять авторитет в глазах местного населения.

Как видим, в составе органов власти представители местных национальностей очень мало, да и те, которые вошли в состав, являлись представителями татарской и башкирской национальностей. Председатель Ревкома Амударьинского отдела писал 14 августа 1920 года: нельзя обойти молчанием и того факта, что Центр назначает Ревкома, а также наряду с ним назначает чрезвычайно уполномоченных, как это делается здесь, назначен был Бройдо, затем Чрезвычайная Коллегия, члены коей зачастую вмешивались в мелкие технические дела Ревкома, что является двоевластием и нецелесообразным» [3,42].

“Масса каракалпаков совершенно отстранялась от участия в работе партии и Советов” - констатировал в 1924 г. А.Досназаров. Далее он продолжает: “за все 6 лет существования советской власти... никто из каракалпаков не был даже допущен к учебе в партийных и советских школах, куда получали командировки все те же стоявшие у власти. Каракалпаки в результате совсем не могли выделить работников из среды своей национальности” [4,130].

Политика отчуждения местных национальностей от государственного управления, пресечение права народа самому определить свою историческую судьбу обусловили зарождение разнообразных форм социального протеста (народные восстания 1919 и 1929 гг.). Объединившись каракалпаки, узбеки, казахи, туркмены, уральские казаки с оружием в руках установили в северных районах Амударьинского отдела в августе 1919 г. свою народную власть. Уральский казак Михаил Фильчев был избран главой правительства. В народное правительство вошли Убайдулла Бахауадинов (Хан максым), Кутлымурат бий (Бала бий), Ибрагим Адилев, Иният Ниязов, Сейтназар Пирназаров.

По воспоминаниям Смагула Жумагалиева большевикам в Каракалпак-стане противостояли: уральские казаки Петро-Александровска, Нукуса, Заира под руководством атамана Михаила Фильчева; джигиты Инията Ниязова на территории Нукусской волости; джигиты Ибрагима Адилова в Чимбайской волости; джигиты Халмурата Курбанова в городе Чимбае; джигиты Балабия (Кутлымурат бия Таджимуратова) в Кунграде; джигиты Сейтназара Ерназарова (сына Ерназар аталыка) на территории Кегейлинской волости; джигиты Хан Максума (Убайдуллы Бауединова) в Ишан кале [5].

Восстановление и развитие национальной государственности каракалпакского народа должны были осуществляться в рамках двух республик: Туркестанской и Хорезмской. В период существования Туркестанской АССР такого восстановления, как мы уже убедились, не произошло. В августе 1920 года кризис кадровой политики Советской власти в Амударьинском отделе заставил написать председателю Ревкома Амударьинского отдела Н.Солдатову докладную записку в ЦИК Советов Туркестанской Республики, Турккомиссии, Совнаркому и Крайкому ЦК КПТ.

Н.Солдатов констатировал, что к моменту приезда Ревкома из Ташкента в Амударьинский отдел в декабре 1919 года Советская власть свое влияние распространяла только на ближайшие пять волостей Шураханского участка. Большая территория отдела была не доступна для работ советской власти. Чимбайский участок, заключающий в себе 13 волостей (около 200 тыс. жителей) был взят народным восстанием. Был убит полномочный представитель при Хивинском ханстве Христофоров с целым рядом других местных советских работников. Местная власть принять какие-либо меры к успокоению населения или расширению территории за отсутствием реальной вооруженной силы была бессильна. И, конечно, работа советских органов как в самом городе Петро-Александровске, так и в этих советских волостях сводилась к нулю.

С приходом 3-го батальона 5-го Туркестанского полка в декабре 1919 года произошло вторжение советских войск на территорию независимого Хивинского ханства и в феврале 1920 года власть хана была свергнута. Новый состав Ревкома Амударьинского отдела заключил соглашение с повстанцами был ликвидирован так называемый «Чимбайский фронт». Члены Ревкома Макаев и Балдыжанов упорядочил советские органы в Чимбайском участке, главным образом, обращая внимание на земельный вопрос.

Ревком принял меры к восстановлению народного хозяйства отдела. ЦИК Советов Туркестанской Республики отпустил за эти цели 35 миллионов рублей. Был закуплен живой и мертвый инвентарь, посевные семена. Как подчеркивает председатель Ревкома Н.Солдатов «вся беда Амударьинского отдела заключается в настоящее время в том, что ощущается громадная недостача работников, как политико-советских, так и рядовых канцелярских, конечно здесь ввиду того, что большинство является население мусульманское, должны быть работники мусульмане, но не только их не достает, но даже совершенно нет даже работников русских, которые могли бы заниматься в отделе. Во всех отделах Ревкома имеется только одна десятая часть штата, и то совершенно не опытных». Что же касается аулов и кишлаков, то там дело обстоять еще хуже, если в городе можно кое-как регулировать, благодаря перемещения советских работников, то в аулах и кишлаках они совершенно отсутствуют. Ревком вынужден был оставить на местах грамотных старых волостных и секретарей, ввести туда безграмотных бедняков. Ревком открыл курсы на 50 человек. В состав политических работников брали силу из аулов и кишлаков малограмотных. Было предложено отделу народного образования открыть школы грамоты для взрослых в некоторых главных пунктах Отдела.

Кризис кадровой политики выражался в следующем: а) это оторванность, отсутствие всякой связи с центром; б) дороговизна, которая разрослась до невероятных размеров (2,5 пуда пшеницы стоит 20-22 тысячи рублей), в) спекуляция со денежными знаками («керенки») подняла цены на базарах на все продукты, г) Туркестанские денежные знаки «бонны» в некоторых отдаленных местах Амударьинского отдела не принимались. Служащие советских органов Амударьинского отдела, выходя в отпуск с отъездом в Ташкент, не возвращались на работу в Петро-Александровск.

Председатель Ревкома Н.Солдатов возмущался ненормальностью соподчиненности советских органов Амударьинского отдела Центру. Военный отдел подчинен Сырдарьинскому областному комиссариату, Совнархоз – Центросовнархозу, земельный и водный отдел — Краевому, отдел юстиции — Самаркандской области. Ревком Амударьинского отдела и его отделы должны были приравняться к области и подчиняться непосредственно Туркестанским центральным властям. Для решения кадрового вопроса председатель Ревкома Н.Солдатов просил центральные органы Туркестанской Республики: 1) прислать работников политико-советских и канцелярских; б) улучшить быт служащих путем разрешения выплаты им в половинном размере денежными знаками образца «керенки»; в) отменить чрезвычайные полномочия на Амударьинский отдел у Коллегии Чрезвычайного представительства в Хиве и Амударьинском отделе; г) ввиду того, что Съезд Советов Амударьинского отдела отложен на неопределенное время, прислать замену в Ревком из Центра, так как здесь взять людей на таковой пост нигде и нет подходящих лиц [6, 54].

Таким образом, образование революционных комитетов в Амударьинском области и в целом в Туркестанском крае было проведено в соответствии с утвердившимся к тому времени тенденциями централизма в политике российского большевистского правительства.

ЛИТЕРАТУРА

5. Досумов Я.М. Очерки истории Каракалпакской АССР. 1917-1927. Ташкент, 1960; Аметов К. Аграрная политика Советской власти в Каракалпакии. –Нукус, 1972; Бекимбетов А. Ленинлик кооперативлик планнны Каракалпакстанда иске асыу тарийхынан. –Нокис, 1975; Елмуратов Ы. Уллы аукам. Рабочий класс пенен Каракалпакстан мийнеткеш дийханларынын аукамы хаккында. –Нокис, 1977; Осуществление ленинской программы построения социализма в Каракалпакии. 1917-1937. –Ташкент, 1971; Татыбаев С.У. Исторический опыт построения социализма в Каракалпакии. 1917-1941 гг. –Нукус, 1971; Экономическое преобразование Каракалпакии за годы Советской власти. –Нукус, 1969 и др.
6. Базарбаев Р.Дж. Кадровая политика в Каракалпакстане. 1917-1941 гг. –Нукус, «Каракалпакстан», 2010.
7. Базарбаев Р.Дж. История кадровой политики советской власти в Каракалпакстане. 1917-1941 гг. –Нукус: «Билим», 2012.
8. Кошанов Б.А. “Размножить как закрытое письмо”. “Информационный доклад” А.К.Досназарова в ЦК РКП (б) (20.10.1924) // Вестник ККО АН Руз. 1992. № 3.
6. Кошанов Б., Юсупов О. История о народном восстании 1919 г.//Вести Каракалпакстана, 2002, 16 сентября
7. Базарбаев Р.Дж. Кадровая политика в Каракалпакстане. 1917-1941 гг. –Нукус, «Каракалпакстан», 2010.

Резюме. Мақалада 1919-1920 жылларда Эмиўдарья бөлими ревкомының сиясий хэм әскерий хызмети, курамы, жергиликли кадрлардың басқарыу аппаратыларда жетистеуи, бул ҳүкметке қарсы шыққан жергиликли миллий ҳүкметлер ҳаққында сөз етиледи.

Резюме. Мақалада 1919-1920 йилларда Амударё бўлими ревкоми фаолияти, сисий ва ҳарбий шахслар хизмати, тапқилий қисми, маҳаллий кадрларнинг бошқариш аппаратида етишмаслиги, ушбу ҳукуматга қарши чиққан маҳаллий миллий ҳукуматлар ҳақида сўз этилади.

Резюме. В статье речь идёт о составе политической и военной деятельности ревкома Амударинского отдела, в 1919-20-х годах о нехватка местных кадров в руководящем аппарате, а также о выступлении местных правителей против революционной власти.

Summary. The article studies political and military activity of Amudarya Department revcommittee concerning to the lack of local personnels in governing bodies and oppositions of local governors against new power.

Таяныш сөзлер: диктаторлық ҳүкмет, әскерий комиссариат, әскерий оперативлик усыллар, кадровая политика .

Таянч сўзлар: буйруққозлик ҳукумати, ҳарбий қўмита, ҳарбий оператив ишлар, кадрлар сиёсати.

Ключевые слова: диктаторская власть, военный комиссариат, военнооперативные методы, кадровая политика.

Key words: dictate power, military commissariat, military operative methods

ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН ТАРИХШУНОСЛИГИДА МИЛЛАТЛАРАРО ДЎСТЛИК МАСАЛАСИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ

Сейтгимбетова Н.М.

Қорақалпоқ Давлат университети

Мустақиллик йилларида миллатлараро дўстликни мустаҳкамлаш, жамиятимизда турли миллат ва элат вакиллари ўртасида уюшқоқлик ва меҳр-оқибат муносабатларини сақлаш, ёш авлодни она Ватанга садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларимизга ҳурмат руҳида тарбиялашга алоҳида эътибор берилмоқда. Бугун мамлакатимизда 130 дан ортиқ миллат ва элат вакиллари бир оила фарзандларидек аҳил ва иноқ яшамоқда. Улар умумий уйимиз – Ўзбекистонимиз равнақи йўлида бирлашиб, барча соҳа ва тармоқларда фидокорона меҳнат қилмоқда, ривожланган бозор иқтисодиёти ва кучли фуқаролик жамиятига асосланган ҳуқуқий демократик давлат қуришга муносиб ҳисса қўшмоқда [1].

Давлатимизда миллатлараро дўстликни таъминловчи ҳуқуқий асослар яратилган. Бунинг асоси Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 8-моддасида «Ўзбекистон халқини, миллатидан қатъи назар, Ўзбекистон Республикасининг фуқаролари ташкил этади» [2,6] деб кўрсатилган.

Миллатлараро дўстлик масаласи, хусусан қорақалпоқ халқининг қўшни халқлар билан дўстлик алоқалари республика тарихчи олимлари эътиборидан четда қолгани йўқ. Бу масала бўйича кўпчилик олимларимиз тадқиқот ишларини олиб бориб, бу масаланинг илмий долзарблигини очиқ беришга ҳаракат қилмоқда.

1920-йилларнинг охири 1930-йилларнинг бошларидан қорақалпоқ халқининг тарихи, хусусан узоқ даврларни ўз ичига олган миллатлар ва халқлар ўртасидаги алоқалар тарихи илмий томондан ўрганила бошланди [3]. П.П.Ивановнинг «Очерк по истории каракалпаков» асари қорақалпоқ халқининг кўп асрлик тарихи бўйича биринчи системалаштирилган иш эди [4]. Очеркда қорақалпоқларнинг XVII–XIX асрлардаги қўшни халқлар билан алоқалари ҳақидаги архив маълумотлар берилиб, қорақалпоқ-хива алоқаларига алоҳида боб ажратилган. Унда қорақалпоқларнинг қозоқлар ва Ўрта Осиёнинг бошқа халқлари билан алоқалари сўз этилади. 1937-йили ташкил топган Хоразм археологик-этнографик экспедицияси ва унинг раҳбари С.П.Толстов Қорақалпоғистонда тарих фанининг шаклланишида, Жанубий Орол бўйи халқлари тарихининг муаммоларини ўрганишда, иқтидорли ўзбек, қозоқ, туркман, қорақалпоқ ёшларини жалб қилишда, миллий кадрларнинг пайдо бўлишида катта роль ўйнади. Экспедиция материалларида Хоразм воҳаси халқлари тарихи, этнографияси, шунингдек, воҳа халқларининг ўзаро дўстлик алоқалари ҳам кенг ёритиб борилди [5].

Қорақалпоғистонда тарих илмининг ривожланишида Т.А.Жданковнинг хизматлари катта. У Қорақалпоғистоннинг бирқатор туманларида бўлиб, қорақалпоқ халқининг ва Ўрта Осиё халқларининг этнографияси бўйича кўплаб китоблар ёзди [6]. У ўз асарларида қорақалпоқ халқининг этногенези, хўжалиги, ижтимоий тузуми, маданияти, шунингдек қорақалпоқларнинг қўшни халқлар билан маданий алоқалари ҳақида тадқиқотлар олиб борган.

1950-йиллардан бошлаб Қорақалпоғистон тарихининг долзарб муоммаларини тадқиқ қилишда маҳаллий тарихчилар фаол қатнашди [7]. Академик С.К. Камаловнинг асарларида қорақалпоқ халқининг XIX асрдаги маданий ҳаёти, Россия билан қорақалпоқ халқининг сиёсий, маданий алоқалари тадқиқ этилади. С.К. Камалов Хоразм халқлари дўстлиги тарихини қорақалпоқ тарихчилари орасида биринчи бўлиб тадқиқ қилди. 1955-йили унинг «Қорақалпоғистон заминидаги халқлар дўстлигининг тарихидан» мақоласи нашр қилиниб, 1961-йили Хоразм воҳасида яшовчи халқлар дўстлигининг тарихи ҳақида махсус китоб чиқарди [8]. Унда Хоразм воҳасида жойлашган халқларнинг ўзаро дўстлик алоқаларининг тарихий илдизлари ҳақида сўз этилади.

С.К.Камалов рус ва қорақалпоқ халқларининг тарихий алоқаларига боғлиқ кўплаб мақолалар ва асарлар ёзди [9]. Уларнинг орасидан қорақалпоқларнинг Петр I га ёзган хатлари, қорақалпоқ халқининг татарлар билан алоқаси ҳақидаги мақоласида қорақалпоқ халқининг қардош халқлар билан алоқалари кўрсатиб берилди.

XVII–XX аср бошидаги Фарғона водийси қорақалпоқларининг қўшни халқлар билан ўзаро алоқалари масалалари Л.С. Толстова томонидан ўрганилди [10]. 1959-йили Нукусда «Каракалпаки Ферганской долины» номли тарихий-этнографик очерки нашр этилди. Ўзбекистон ФА Қорақалпоғистон бўлимининг Зарафшан этнографик гуруҳи унинг раҳбарлигида Самарқанд, Бухоро вилоятларидаги «қорақалпоқ» деб номланувчи этнографик гуруҳни ўрганди. Ушбу тадқиқот натижаларини «Каракалпаки за пределами Хорезмского оазиса в XIX-начале XX в» номли китобида эълон қилади. Бу монографияда қорақалпоқ халқи билан ўзбек халқи ўртасидаги маданий алоқаларга ҳам эътибор қаратади.

Халқларнинг мустаҳкам дўстлик ва ўзаро қариндошлик алоқаларининг ривожланиш тарихи С.Камалов, Р.К. Жацабаева, П.Муратова, Ж.Уббиниязов, В.В.Германова, В.К. Татыбаева мақолаларида ўз ифодасини топди [11]. Қорақалпоқ ва қозоқ тарихий-маданий алоқаларини ўрганишда Амударёнинг қўйи оқимида яшовчи қозоқларга бағишланган У.Х.Шалекеновнинг монографияси катта аҳамиятга эга [12]. Монографияда Орол бўйи қозоқларининг Хива хонлигидаги бошқа халқлар билан алоқалари, уларнинг Амударёнинг қўйи оқимида

жойлашуви тарихи, хўжалиги ва кўчманчи қозоқларнинг ҳаёт тарзи, уларнинг янги географик ва этник муҳитда ўтрок ва ярим ўтрок тарзига аста-секинлик билан ўтиши тарихий-этнографик аспектда ўрганилади.

Қорақалпоқлар билан ўзбеклар орасидаги дўстлик алоқаларини кўрсатувчи А. Қошановнинг «Самарқанд ва қорақалпоқлар» номли ва бошқа кўплап тарихшунослик мақолалари қорақалпоқ халқи тарихини ўрганишда катта аҳамиятга эга [13]. Қорақалпоғистон халқларининг рус халқи билан дўстлик алоқалари С.К.Камалов, Р.К.Қосбергенов, И.К.Қосымбетов, А.К.Қошановларнинг ҳаммуаллифлигидаги «Навеки вместе» (Нукус, 1973), «Мэнги дослық» (Нукус, 1973) китобларида тадқиқ этилади. Қорақалпоғистоннинг тарихини ўрганишда академик М.К. Нурмухаммедов томонидан тадқиқ қилинган қорақалпоқ-рус маданий алоқалари аҳамиятли [14]. У қорақалпоқ-рус маданий алоқаларининг тарихий илдизлари узок ўтмишга эга эканлигини, яъни Киев Руси даврига бориб етишини айтиб ўтади. Академик М.К. Нурмухаммедовнинг фикрича, XVII-XIX асрлардаги рус-қорақалпоқ маданий алоқалари Россиянинг Ўрта Осиё ва сахро халқлари билан харбий, сиёсий ва иқтисодий ўзаро муносабатларининг умумий йўналишида ривожланиб борди.

Қорақалпоқ-рус халқларининг тарихий алоқалари ҳақида гап кетганда Камалов С.К., Германова В.В. ҳаммуаллифлигида ёзилган «Москва – Қарақалпақстан. История шефства Дзержинского района столицы над автономной республикой» [15] китобини айтиб ўтиш жоиз. Сабаби китобда миллатлараро дўстликнинг муҳим кўриниши рус халқининг қорақалпоқ халқига кўрсатган ҳомийлик ёрдами ўз ифодасини топган. Китобда Москванинг Дзержинск тумани ҳомийлиги техник ёрдам кўринишида, миллий ишчи кадрлар, илмий-техник зиёлиларни тайёрлаш, ўлкани ўқитувчилар, мактабгача таълим мутахассислари, шифокорлар, санъат ходимлари ва бошқа мутахассислар билан таъминлаш шаклида амалга оширилганлиги айтиб ўтилади.

Қорақалпоқларнинг қўшни халқлар билан ўзаро алоқаларини ўрганишда С.К.Камалов, Ж.У.Уббиниязов, А.К.Қошановларнинг «Из истории взаимоотношений каракалпаков с другими народами Средней Азии и Казахстана в XVII – начале XX вв» асари (Тошкент, 1988) аҳамиятли. Унда ушбу давр оралигидаги қорақалпоқларнинг қозоқ жузлари билан, Хива, Бухоро, Қўқон хонликлари билан ўзаро муносабатлари, шунингдек қорақалпоқларнинг қўшни халқларнинг хўжалик ва маданий ҳаётидаги иштироки ҳақида маълумотлар берилган [16].

Қорақалпоқларнинг қўшни халқлар билан маданий алоқалари масаласи М.Тилеўмуратовнинг «Истоки культурных связей Каракалпакии с соседними народами» (Нукус, 1986), «Қарақалпақлардың туўысқан халықлар менен мәдений байланыслары» (Нукус, 1989) номли китобларида сўз этилади [17]. Унинг асарларида қорақалпоқ миллий маданият намуналарининг қўшни халқлар маданияти билан ўзаро алоқадорлиги, рус, ўзбек, қозоқ, туркман халқлари билан маданий алоқалари сўз этилади. Қорақалпоқ-рус халқлари муносабатлари тарихини ўрганган И.В. Пискунованинг мақоласида XVII аср охири XVIII аср бошларидаги икки халқ ўртасидаги муносабатлар, шу даврда қорақалпоқларнинг географик жойлашуви масаласи тадқиқ этилади [18,124-125].

Мустақиллик йиллари илмий тадқиқотларида ҳаққоний тарихимизни тиклаш, миллий қадриятларни асраб-авайлаш, халқ хўжалигининг барча соҳаларини ўз ичига олган илмий тадқиқотлар олиб бориш бўйича катта ишлар амалга оширилмоқда. Қорақалпоғистонда давлатчиликнинг ривожланиши, Ўзбекистон таркибида суверен Қорақалпоғистон республикасининг эълон қилинишининг аҳамияти, шунингдек ўзбек ва қорақалпоқ халқларининг мустақкам дўстлик алоқалари қадим замонлардан шаклланиб келаётганлиги ҳақида академик С.Камаловнинг «Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесиўи хәм оның мәмлекетлигиниң тарийхынан» номли китобида сўз этилади [19]. Унда автор «...қорақалпоқ, ўзбек, қозоқ, туркман халқларининг тақдири бир. Орол бўйи-уларнинг халқ бўлиб шаклланишининг қадим замонлардан бешиги бўлиб ҳисобланади. Уларнинг дўстлигининг илдизлари жуда чуқурда, қандай огир аҳвол бўлмасин, уларнинг дўстлигини, бирдамлигини буза олмайди» [20,13] деб таъкидлайди.

Шунингдек, Қорақалпоғистонда миллатлараро муносабатларнинг ўрганилиш тарихи Б.Қошановнинг мақоласида [21], XVI-XX асрлардаги қорақалпоқ-рус маданий алоқаларининг ривожланиш тарихи Ж.Айтмуратовнинг мақоласида [22] баён қилинган. Янги концепция асосида яратилган аҳамиятли ишлардан 3 китобдан иборат «Ўзбекистоннинг янги тарихи» нинг нашр этилиши бўлди. «Қорақалпоғистоннинг янги тарихи. Қорақалпоғистон XIX асрнинг иккинчи ярмидан XXI аср бошигача» китобида халқимизнинг сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ва маданий аҳволи ҳақида сўз этилади.

Мустақиллик йилларида жамият қурилишининг барча жабҳаларда амалга оширилаётган ижобий ишлар юртимизда истикомат қилаётган барча миллат ва халқлар ҳаётида ҳам ўз ифодасини топмоқда. Давлатимизда ҳар бир миллат вакилининг жамиятда ўз ўрнига эга бўлиши, уларнинг ҳар бирининг миллий ўзига хос урф-одат, дастурларининг амалга оширилиши учун кенг имкониятлар яратилган.

Мамлакатимизда этник ўзига хосликни ривожлантириш ва миллатлараро муносабатларни янада уйғунлаштиришда 137 та миллий маданий марказ етакчи роль ўйнамоқда [23]. Шу ўринда давлатимиз раҳбарининг шу йили Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувда Тошкент шаҳрига кўрк қўшиб турган, илгари «Ўзбекенгилсаноат» акциядорлик жамиятига тегишли бўлган Бобур кўчасидаги бинони Республика байналмилал маданият марказига бериш ва уни Дўстлик саройи деб номлашни таклиф этиши, ушбу учрашувдаги нутқида миллатлараро дўстлик муносабатларига катта урғу бериб айтган фикрлари миллатлараро дўстлик муносабатларига бўлган катта эътибор ҳисобланади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, миллатлараро дўстлик масаласи қайси даврда бўлмасин, илмий ўрганилишини талаб қиладиган долзарб муаммо бўлиб қолаверади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувдаги нутқи. // Халқ сўзи. 2017 йил 25-январь, №18.
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. –Toshkent, 2014.
3. Иванов П.П. Население Средней Азии. Вся Средняя Азия. Справочная книга на 1926 г. –Ташкент, 1926. С. 87-108.; Материалы к изучению истории каракалпаков. Каракалпакия // Труды первой конференции по изучению производительных сил Каракалпакской АССР. Т.П. Л., 1934. С. 178-199.; Морозова А. С. Библиографический указатель о Каракалпакской АССР. –Турткуль, 1932; Библиографический указатель литературы по Каракалпакии.-М-Л., АНССР, 1935.; Бирзе А. К истории каракалпаков XVIII века.// Красный архив. –М.;1938. № 6 (91). С. 225-228.
4. Материалы по истории каракалпаков и Каракалпакии. –М.– Л.; 1935.
5. Труды Хорезмской археолого-этнографической экспедиции. Т. 1-3. –М.; 1952-1958.
6. Жданко Т.А. Родоплеменная структура и расселения каракалпаков в Низовьях Амударьи в XIX начале XX в. Краткие сообщения инс. этн, М, 1949 выпуск 6.; Очерки исторической этнографии каракалпаков. М-Л.; 1950.
7. Камалов С.К. Каракалпаки в Хивинском ханстве до присоединения к России. Автореферат. Дис. канд.ист. наук – М.1953.; Қосбергенов Р.К. Положение каракалпакского населения в Хивинском ханстве в конце XX начале XX в Автореферат. Дис. канд ист наук. – М.; 1953.
8. Камалов С.К. Хорезм оазиси халықларының дослығы ҳаққында. – Нөкис,1961.
9. Камалов С.К. XVIII әсирдеги каракалпак-рус қатнасықлары тарийхынан. – Нөкис, 1966.; Каракалпаки в XVIII-XIX веках (К истории взаимоотношений с Россией и среднеазиатскими ханствами). –Ташкент, 1968.
10. Толстова Л.С. Каракалпаки Ферганской долины (историко-этнографический очерк). –Нукус, 1959.; Каракалпаки за пределами Хорезмского оазиса в XIX-начале XX в. – Нукус, 1963.
11. Камалов С.К. О дружбе народов Каракалпакии и Хорезма. - Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР., 1970. №3. Жапабаев Р.К. Помощь братских республик Каракалпакии в подготовке специалистов с высшем образованием (1959-1975) – Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР., 1977. №4; Татыбаева В.Х., Германова В.В. Братская помощь Советской России в строительстве г Нукуса – новой столицы ККАССР. – Вестник Каракалпакского филиала АН УзССР., 1982. №4.
12. Шалекенов У.Х. Казахи низовьев Амударьи. К истории взаимоотношений народов Каракалпаков в XVIII- XX вв.– Ташкент, 1966.
13. Қошанов А.Қ. Самарқанд ҳам каракалпақлар. Өмиўдәрья. 1970. №10; К вопросу изучения истории взаимоотношения каракалпаков с другими народами. «Вестник» Каракалпакского филиала АН УзССР. 1960. №4.
14. Нурмухамедов М.К. Из истории русско-каракалпакских культурных связей. –Ташкент, 1974.
15. Камалов С.К., Германова В.В. Москва – Каракалпакстан. История шефства Дзержинского района столицы над автономной республикой. –Нукус, 1986.
16. Камалов С.К., Уббиниязов Ж.У., Қошанов А.К. «Из истории взаимоотношений каракалпаков с другими народами Средней Азии и Казахстана в XVII –начале XX вв». –Ташкент. 1988.
17. Глеўмуратов М. Истоки культурных связей Каракалпакии с соседними народами. –Нукус, 1986.; Қарақалпақлардың туўысқан халықлар менен мәдений байланыслары. – Нөкис, 1989.
18. Пискунова И.В. О некоторых вопросах каракалпакско-русских взаимоотношений кон.XVII – нач. XVIII вв. Краткие тезисы докладов I-ой республиканской научно-теоретической конференции молодых ученых и специалистов Каракалпакстана. – Нукус, 1991.
19. Камалов С.К. Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесиўи ҳам оның мәмлекетлигиниң тарийхынан. – Нөкис, 2001.
20. Камалов С.К. Қарақалпақлардың халық болып қәлиплесиўи ҳам оның мәмлекетлигиниң тарийхынан.– Нөкис, 2001.
21. Қошанов Б. Историография межнациональных отношений в Каракалпакстане. // «Межнациональные отношения и толерантность». Материалы международной научной конференции. – Ташкент, НУУ. 2010
22. Айтмуратов Ж. Из истории каракалпакско-русских культурных связей. // Бердақ атындағы ҚМУ «Хабаршысы». – Нукус, 2015. №2
23. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувдаги нутқи. // Халқ сўзи. 2017 йил 25-январь, №18

Резюме. Мақалада Қарақалпакстан тарийхнамасында миллетлер аралық татыўлық мәселесиниң XX әсирдиң басларынан ҳәзирги күнге шекемги изертлениў тарийхи сөз этиледди.

Резюме. Мақалада Қарақалпакстан тарихшунослигида миллатлараро дўстлик масаласиниң XX аср бошларидан ҳозирги кунгача ўрганилиш тарихи сўз этилади.

Резюме. Статья посвящена истории изучения межнациональных отношений в историографии Каракалпакстана в период с начала XX века и до наших дней.

Summary. The article is devoted to the history of learning historiography of international relations in Karakalpakstan from the beginning XX century till these days.

Таяныш сөзлер: миллетлер аралық дослық, этнография, археологиялық экспедиция, мәдений байланыслар.

Таянч сўзлар: миллатлараро дўстлик, этнография, археологик экспедиция, маданий алоқалар.

Ключевые слова: межнациональные отношения, этнография, археологическая экспедиция, культурные связи.

Key words: international relations, ethnography, archeological expedition, cultural relations.

КЎЗАЛИҚИР МАДАНИЯТИ ТАРИХИНИ АРХЕОЛОГИК ВА ЁЗМА МАНБАЛАРДА ҚИЁСИЙ ТАХЛИЛИ ВА ТАРИХИЙ ГЕОГРАФИЯ МУАММОЛАРИ.

Матяқубов Х. Х.

Урганч давлат университети

Археологик изланишлар натижаларига кўра, Амударёнинг Довдон ўзани ўрта қисми шимолий - шарқий ва шимолий – гарбий томонидаги Кўзалиқир ва Қалъалиқир баландлиги қирга ушбу атамаларда аҳоли турар жойларини қад кўтарганликлари боис, уларда олиб борилган археологик қазилма ишларида олинган ашёлар мил. авв. VI – IV асрларга оидлиги аниқланган.[1,178.] Кўзалиқир ва Қалъалиқирда қисман археологик изланишлар олиб борилиши натижасида, ушбу ёдгорликлар баланд тепаликларда, сунъий сугориш иншоотлар – каналлардан анча ўзоқ масофада жойлашганлигига эътибор берилди. Шаҳар харобалари ички қисмларининг кенг майдонларида маданий қатлам ва уй-жойлар қолдиқларнинг топилмаганлиги сабабли, С.П.Толстов, пахса ва хом гиштдан қурилган иккала шаҳарларнинг мудофаа деворлари ўртасидаги махсус йўлаклардан қадимий аҳоли уй-жой мақсадида фойдаланган ёдгорликларга нисбатан, “деворлари ичида одам яшайдиган шаҳарлар” тушунчаси ишлатилган ва ушбу шаклдаги турар жойлар Амударё маданиятига мансуб Жонбос 7 “узун пахса деворли” уйлариининг меъморчилик анъаналарини давом эттиради деб қайд этиб ўтган. [2,3-8,79-80.] С.П.Толстов томонидан билдирилган фикрларга кўра, шаҳарларнинг кенг марказий қисмларидан (тадқиқотчининг ёзишича, Кўзалиқирнинг майдони 1000х400 м. – 40 гектар, Қалъалиқирнинг – 1000х700м. – 70 гектар), дехқончилик мақсадларида фойдаланиш имконият бўлмаган, чунки иккала ёдгорликлар қадимги каналлар сув сатҳига нисбатан анча баланд тепаликларда жойлашган. Шу сабаб туфайли, мудофаа деворлари билан ўралган Кўзалиқир ва Қалъалиқир ички қисмларидан хоразмликларнинг асосий бойлиги чорва қамайдиган жой – подахона сифатида фойдаланилган деб фараз қилинган. С.П.Толстовнинг гоёлари тадқиқотчилар томонидан танқидий кўриб чиқилмаган ҳолда қабул қилинди. Тадқиқотчи О.А.Вишневецкая раҳбарлигида Кўзалиқирда олиб борилган қазилма ишлар ва топилган археологик материаллар ушбу гоёларни қайта кўриб чиқишга асос бўлди. Дастлаб, С.П.Толстов, Кўзалиқирнинг мудофаа деворлари ичида уй-жойларнинг тикланган расмини эълон қилиб, деворлар ичида “одам яшайдиган” учта кенг коридорсимон йўлакларнинг мавжудлигини кўрсатиб берган эди. [3,100-103] Бироқ, археологик тадқиқотлар натижасида, эни 2-2,5 метрдан иборат битта ички йўлак ва деворларнинг ташқи қисмида “шахмат” тартибида ўрнатилган ўқ отиш учун мўлжалланган тўғрибурчак шинаклар аниқланди. Қазилмалар пайтида кўпдан-кўп хайвон суяклари топилди, майда чорва суякларига нисбатан қорамол, от ва туяларнинг суяклари устунлик қилиши диққатга сазовор бўлди. Ушбу далилларга асосланиб, С.П.Толстов Кўзалиқир аҳоли ҳаётида чорвачилик муҳим ўрин эгаллаганлиги тўғрисида хулоса чиқарган. Кўзалиқирда топилган моддий ашёлар “архаик”, “илк антик” даври, маданияти тушунчалари билан боғланиб, мил. авв. VI – V асрлар билан саналган. Энг муҳими, Хоразм воҳасида айнан шу даврда пахса ва хом гиштдан бинокорликда фойдаланиш жараёнининг бошланиши аниқланди. Хронологик жиҳатдан ушбу жараён Ўрта Осиёнинг жанубий вилоятларига нисбатан Хоразмда анча кеч бошланган. Қалъалиқирда олиб борилган тадқиқотлар натижасида, ушбу ёдгорликнинг тарихий топографияси, ички тузилиши ва мудофаа тизимига тегишли дастлабки фикр-хулосалар анча ўзгарди. Мудофаа деворлар ва буржлар билан мустаҳкамланган ушбу йирик марказининг гарбий қисмида 30 та хонадон иборат улкан сарой биносининг қолдиқлари аниқланган. Қурилиш ишлари, номаълум сабабларга кўра, мил. авв. V аср охирида ёки мил. авв. IV аср бошларида тўхтаб қолиб, охирига етказилмаган. [4, 93-94, 141-156.]

XX асрнинг 1970-1982 йиллари мобайнида Хоразм археологик экспедиция ходими О.А.Вишневецкая Кўзалиқирда археологик изланишларни давом эттириб, истехкомнинг барпо қилиниши, унинг ривожланиши тарихи ва меъморий таркибий қисмларининг етарли даражада ўрганишга имкон берадиган археологик маълумотларни олишга эришганлигини қайд қилиш лозим. [5, 532-553] Амалга оширилган янги тадқиқотлар Хоразмнинг илк темир даври тарихига оид илмий қарашларни тубдан ўзгаришига асос солган. Биринчидан, аввалги археологик ишларга нисбатан, ёдгорликнинг тарихий топографияси мақсадли муайян ўрганилди. Кўзалиқир юқори ички қалъа ва унинг атрофидаги “паст шаҳар” қисмларидан иборат бўлиб, мудофаа деворлари билан ўраб олинган шаҳар харобанинги умумий майдони 25 гектарни ташкил этади (адабиётларда келтирилган дастлабки хабарларга кўра, 40 гектар қайд этиб ўтилган эди). Кўзалиқирнинг ички қалъасида 20 та хонадан иборат йирик меъморчилик мажмуаси қолдиқлари топилган. Иншоот алоҳида устунли заллар ва хўжалик хоналар ҳамда майдони 800 квадрат метрга тенг ҳовлидан иборат. Ҳовлини бўйлаб хом гиштдан терилган супалар ва махсус жойида гиштли кўтарма – тахт ўрни мавжуд. Унинг рўпарасида муқаддас олов учун оташгоҳ қурилган. Тадқиқотчиларнинг таъкидлашича, ҳовлида диний маросимлар, уруг ва қабила оқсоқолларнинг йигини ўтказилган. Сарой шаклидаги ушбу бинода, майдони 200 квадрат метрдан иборат иккита омборхона қазиб очилган, уларнинг бирида, иншоот деворларининг бўйлаб жойлашган чуқурларда 30 та хум ўрнатилган иккинчисида эса йирик ўралар мавжуд. Омборхоналарда дон маҳсулотлари сақланган. Кўзалиқирнинг мудофаа деворлари пахса ва тўғри тўртбурчак хом гиштдан қурилган, ҳар 30-35 метрдан девор ярим думалоқ буржлар билан мустаҳкамланган. Уларнинг ички хоналаридан учта шинакдан фойдаланиб, ўқ отиш мумкин бўлган. Бундай шинаклар мудофаа деворнинг ташқи қисмида ҳам ўрнатилган. Кўзалиқирнинг “паст шаҳар” марказида меъморчилик қолдиқлари топилмаган. Уй-жойлар ва хўжалик хоналар, асосан, мудофаа деворлар ёнида жойлашган. Ташқи истехком деворларининг турли қисмларида собиқ дарвозаларнинг кенг жойлари аниқланган. Дарвозалар орқали қалъа ичига кўп миқдорда одамлар киришига ва чорва подаларнинг ҳайдаб киритишга имконият яратилган. Ўз пайтида С.П.Толстов, айнан шу хусусиятга эътибор

бериб, Кўзалиқирнинг ички қисмидан подахона сифатида фойдаланилган деб хулоса чиқарган эди. Фикримизча, Кўзалиқир доимий равишда подахона вазифасини бажармаган, ушбу йирик, мудофаа деворлар билан ўралган марказ, ташқи босқинлардан химояланиш зарурияти вужудга келган пайтида теварак аҳолиси ва унинг асосий бойлиги чорва учун мустахкам панагоҳ бўлиб турган.

Кўзалиқир маданияти, асосий кўрсаткичларига кўра, Амиробод, Қуйисой ва илк саклар маданиятларидан кескин фарқланади. Мил. авв. VI-V асрларда ривожланган бу маданият, аввалги даврларда Хоразм воҳаси қабилаларнинг турмуш-тарзи, уй-жойлар қурилиши ва хунармандчилигида маълум бўлмаган маданий, ишлаб чиқариш, меъморчилик ва хунармандчилик соҳаларида янгиликларнинг жорий этилиши ва ривожланиши жараёнларини ўзида акс эттиради. Уй-жойлар, йирик иншоотлар, мудофаа деворлар барпо этилишида пахса ва хом гишт қурилиш материалларидан фойдаланиш, йирик истехкомлар ва турли вазифаларни бажарувчи кўпхонали иншоотларнинг вужудга келиши, хумдонларнинг пайдо бўлиши, кулолчилик чархнинг хунармандчилик соҳасига татбиқ қилиниши ва чархда маҳаллий сопол идишларнинг дастлаб ясалиши каби янгиликлар шулар жумласидандир.

XX асрнинг ўрталарида Қуйи Амударё ўнг соҳил Жанубий Оқчадарё ўзани шарқий қисмида деҳқончилик уй-қўрғонлари топиб текширилган. Улар бир-биридан 50-120 м масофада алоҳида жойлашган. Уй-қўрғонлар қолдиқларининг асосий қисми Дингилжа воҳасида топилган бўлиб, мил. авв. V асрга оид Дингилжа катта уй-қўрғони шулар жумласидандир [6,116-118, 70-80]. Катта уй (34x24 м.) 7 та хона ва ички ховлидан иборат бўлиб, унинг ўртасидаги кенг йўлак – коридор орқали уй-жой кишки (гарб томони) ва ёзги (шарқ томони) қисмларига бўлинган. Уй-жойнинг атрофи, эни 2-2,4 метр ташқи девор билан ўралган. Уй-қўрғон пахсадан қурилган, унинг деворларини таъмирлаш пайтида хом гишдан фойдаланилган (бундай услуб Кўзалиқир мудофаа деворларини ўрганишда ҳам қайд этиб ўтилган)[7,17]. Уй-қўрғон турар жойлар, ошхона, омборхоналар ва ёғоч устунли залдан иборат бўлган. Омборхоналарда йирик хумлар ва тарик дони қолдиқлари топилган. Устунли залнинг марказий қисмида эътиқод маросимлари билан боғланган катта ўчоқ аниқланган. Уй-қўрғоннинг жанубий томонида жойлашган кенг ховлида пахса деворли, таги хом гишдан терилган йирик чуқур (13,5x9 м.) ховуз ўрни қазиб очилган.

XX асрнинг 60-йилларига қадар Ўрта Осиё археологиясида илк темир даврига оид Дингилжа бутунлай қазиб очилган ягона уй-қўрғон эди. Археологик тадқиқотлари натижасида, М.Г.Воробьева томонидан қадимги Хоразм тарихига оид бинокорлик услублари, қурилиш материаллари, меъморчилик хусусиятлари, хўжалик ва хунармандчилик ривожланиши билан боғлиқ муҳим масалалар кўриб чиқилган.

С.П.Толстов томонидан фанга татбиқ қилинган “архаик даври” тушунчаси, дастлаб мил. авв. VII – V асрларга оид ёдгорликлар билан боғланган. Уларнинг асосий қисми Сарикамишбўйи атрофларида ва Оқчадарё воҳасида топиб текширилган. Архаик даврига мансуб кўпдан-кўп ёдгорликлар алоҳида уй-жойлар ҳаробалари сопол идишлар парчалари ёйилган саҳнлар сифатида сақланган.

XX асрнинг 50-йиллари охирида мил. авв. V – IV асрларга оид маданий қатламнинг мавжудлиги Жанубий Хоразмдаги Элҳарас ва Ҳазорасп шаҳар ҳаробаларида аниқланган [8,197-200]. 1970 йилларда Хумбузтепада кулолчилик устахоналарнинг қолдиқлари топилган [9,21-38]. 1996-1997 йилларда С.Б.Болелов Хумбузтепада қазилма ишларни давом эттириб, янги археологик ашёларни олишга муяссар бўлган [10,85-90]. Кулолчилик хумдонлар ва чархда ясалган сопол идишларнинг топилиши натижасида, мил. авв. VII аср охирилари – мил. авв. VI асрда Хумбузтепа йирик кулолчилик марказига айланган деган хулоса чиқарилган, шунингдек, Хумбузтепа атрофида архаик даврига оид Қоратош ва Тошсақа ёдгорликлари топилган. Ўтган асрнинг 80-йилларида мил. авв. I-минг йилликнинг ўрталарида оид сопол идишларнинг парчалари М.М.Мамбетуллаев ва В.Н.Ягодин томонидан Хиванинг қуйи қатламларида топилган [11,43-51]. Қ.Собиров ва Р.Абдиримов Ҳазорасп археологик материаллари асосида, Хоразмда ўтроқ деҳқончилик маданияти ривожланиши илк босқичларнинг даврлаштирилиши масаласини кўриб чиққанлар[12,35]. Сўнгги маълумотларга кўра, радиокарбон таҳлили асосида, Хумбузтепанинг қуйи маданий қатлампидан топилган сопол идишлар мил. авв. VII асрнинг биринчи ярми билан саналган, С.Баратовнинг таъкидлашича, Кўзалиқирнинг энг қадимги кулолчилик буюмларини ҳам айнан шу давр билан боғлаш лозим. Бундан ташқари, С.Баратов Жанубий Хоразмда Мешекли ва Учўчоқда ўрганилган Қуйисой даври ҳамда илк саклар маданиятига оид қабристонлари ҳақида ёзади. Тадқиқотчининг фикрига кўра, дафн жиҳозлари, жумладан, қўлда ясалган маҳаллий сопол идишлар ва жанубдан олиб келинган Ёз II туридаги кулолчилик чархда ишланган идишлар ҳамда бронза ўқ учлари мил. авв. VIII – VI асрларга оид бўлиб, Жанубий Хоразм худуди Қуйисой маданияти ёйилган худудлар доирасига кирган. Мил. авв. VI – V асрларга оид қадимги Хоразм мудофаа иншоотлари масаласи Ғ.Хўжаниёзов ва Қ.Собиров монографияларида ёритилган [13]. М.Мамбетуллаев Хоразмда шаҳарларнинг вужудга келиши омиллари, уларнинг турлари ва ривожланиши хусусиятлари каби муаммоларни таҳлил қилган [14,25-30]. Мил. авв. VI – V асрларга оид Хоразм воҳаси археологик ёдгорликларнинг ўрганилиши тарихи Н.Эгамбердиева ва Халил Матяқубов номзодлик диссертацияларида кўриб чиқилган. [15,10-12, 13-16]

Юқорида таҳлил қилинган маълумотларга асосланиб, қуйидаги хулосалар чиқариш мумкин.

-XX асрнинг 30-йиллари охириларидан бошлаб, мил. авв. VI-V асрларга, яъни архаик маданияти даврига оид 300дан зиёд археологик ёдгорликлар топиб текширилган. Аммо, археологик қазилма ишлари уларнинг айримларида олиб борилган (Кўзалиқир, Қалъалиқир, Дингилжа, Катта Ойбўйирқалъа, Хумбузтепа, Ҳазорасп).

- “Архаик даври” ва “архаик маданияти” тушунчаларини С.П.Толстов “илк антик даври” мил. авв. VII – V асрлар билан боғлаган. Ушбу хулоса олимнинг XX аср 50-60-йилларининг бошларидаги нашрларида ўз аксини топган. Фикримизча, замонавий илмий адабиётларда Хоразм археологияси ва тарихига нисбатан “архаик давр”, “архаик маданияти” тушунчаларининг қўлланилишидан воз кечиб, “Кўзаликир маданияти”, “илк темир даври” (тарихи, маданияти) каби атамалардан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир.

- XX асрнинг 30-80 йиллари мобайнида Хоразм воҳасининг илк темир даври бинокорлик хусусиятлари, мудофаа иншоотлари, хунармандчилик турларининг тадқиқ этиш, ирригация сунъий-суғориш иншоотларини ўрганиш муҳим аҳамиятга эга бўлган. Тозабөгёб ва Амиробод бронза даври маданиятларига нисбатан, мил. авв. VI – V асрларда Хоразм воҳасида вужудга келган туб маданий ўзгаришлар, жумладан, пахса ва хом ғишдан уй-жойлар, мудофаа деворларнинг қурилиши, уй-кўрғонлар ва турли иншоотларнинг пайдо бўлиши, кулчилик чархнинг хунармандчиликка жорий этилиши, ўтрок аҳоли моддий маданиятининг кескин ўзгариши турли илмий мақолалар ва монографияларда қайд этиб ўтилди.

- Мустақиллик йилларида қадимги Хоразмнинг археологик жиҳатдан ўрганиш жараёнида янги босқич бошланди. Кўзаликир маданиятига оид археологик манбаларнинг мил. авв. VII аср ўрталари ёки охирига қадар қадимийлаштириш тўғрисида савол рўёбга чиқарилиб, тарихий даврлаштириш масалалари таҳлил қилинди. Шунингдек, қадимги Хоразм цивилизацияси, давлатчилик ва илк шаҳарсозлик маданияти тарихини янги асосларда ўрганиш ниҳоятда муҳим вазифага айланди.

АДАБИЁТЛАР

1. Толстов С.П. Древности верхнего Хорезма // ВДИ – М., 1941. № 2.
2. Толстов С.П. Городища с жилыми стенами // КСИИМК. – М.; 1947. Вып. XVII ; ўша муаллиф. Древний Хорезм. Опыт историко-археологического исследования. – М.; МГУ, 1948.
3. Толстов С.П. Қадимги Хоразм маданиятини излаб. – Тошкент, “Фан”, 1964.
4. Толстов С.П. По следам древнехорезмийской цивилизации. – М. – Л.; АН СССР, 1948; Рапопорт Ю.А., Лапиров-Скобло М.С. Раскопки дворцового здания на городище Калалы-гир I // МХЭ. – М.; 1963. Вып. 6.
5. Вишневская О.А. Раскопки на городище Кюзели-гыр // АО 1971. – М.; «Наука», 1972.
6. Толстов С.П. Хорезмская археолого – этнографическая экспедиция 1955-1956 гг. // СА. – М.; 1958. № 1; Воробьева М.Г. Раскопки архаического поселения близ Дингильдже. // МХЭ. – М.; 1959. Вып. 1.
7. Воробьева М.Г. Дингильдже. Усадьба середины I тысячелетия до н.э. в Древнем Хорезме // МХЭ. – М.; 1973.
8. Воробьева М.Г., Лапиров-Скобло М.С., Неразик Е.Е. Археологические работы в Хазараспе // МХЭ. – М.; 1963. Вып. 6.
9. Мамбетуллаев М. Хумбуз-тепе – керамический центр Южного Хорезма // Археология Приаралья. – Ташкент, 1984. Вып. II
10. Болелов С.Б. Некоторые итоги археологических работ на Хумбузтепе // ОНУ. – Ташкент, 1999. № 9-10.
11. Мамбетуллаев М.М., Ягодин В.Н. К оценке хронологии и исторической динамики культурного слоя древней Хивы // ОНУ. – Ташкент, 1986.
12. Сабиров К., Абдиримов Р. Хазарасп и вопросы периодизации ранних этапов развития оседло – земледельческой культуры Хорезма // Цивилизации древнего Хорезма в контексте истории мировой культуры. – Нукус, 2000.
13. Ходжаниёзов Ф. Қадимги Хоразм мудофаа иншоотлари. – Тошкент, “Ўзбекистон”, 2007;
14. Мамбетуллаев М. История и культура Южного Хорезма античной эпохи (города и поселения IV в. до н.э. – IV в. н.э.); Автореф. дисс... докт. истор. наук. – Ташкент, Институт истории, АН РУз, 1994.
15. Эгамбердиева Н.А. Археологические и археографические исследования истории древнего Хорезма (VI-IV вв. до н.э.); Автореф. дисс... канд. истор. наук. – Нукус: Институт истории археологии и этнографии ККО АН РУз, 2001; Матякубов Х.Х. Ўзбек давлатчилигининг илк босқичларида қадимги Хоразм: Тарих фан. номзоди. дисс... автореферати. – Тошкент, ЎзМУ, 2011.

Резюме. Мақалада Гўзелиқыр мәденияты тарихының географиялық жайласуы хәм социаллық-экономикалық турмысы материаллық хәм жазба дереклер тийкарында жарығылады.

Резюме. Мақалада Кўзаликир маданияти тарихининг географик жойлашув ва ижтимоий – иктисодий хаёти моддий ва ёзма манбалар асосида ёритилади.

Резюме. В статье освещаются вопросы истории Кузаликирской культуры, её географического расположения и социально-экономической жизни на основе материальных и письменных источников.

Summary. In the article the socio-economical life and geographical position of Kozaliqir is studied on the basis of material and written sources.

Таяныш сөзлер: Сарықамыс, Давдон, Гўзелиқыр, Қалалықыр.

Таянч сўзлар: Сарикамиш, Давдон, Кўзаликир, Қалаликир.

Ключевые слова: Сарықамыш, Давдан, Кюзелигыр, Калалигыр.

Key words: Sariqamish, Davdon, Qalaliqir.

ЎЗБЕКИСТОНДА СИЁСИЙ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИНИНГ ТАРИХИЙ АҲАМИЯТИ БЕРДИЕВ Б.

Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети

Ўтган асрнинг охирида жаҳон сиёсий майдонида юз берган воқеаларнинг шиддатидан, кескин ўзгаришлардан Марказий Осиёнинг қоқ юрагида жойлашган Ўзбекистон ҳам бенашиб қолмади. Тоталитаризм, маъмурий буйруқбозлик иллатлари жамиятнинг барча соҳаларини каттик назорат остига олганлиги, инсоний қомилликнинг асосий омилларини тан олмаган социалистик лагернинг инқирози каби жараёнлар оқибатида дунё сиёсатида қанчалик катта тебранишлар юз берганлиги барчамизга маълум. Айнан ушбу воқеликларда

мамлакатимизнинг ҳам энг мураккаб трансформацион жараёнларга дуч келганлиги, тараққиёт йўлини танлашдаги қийинчиликларни бошдан кечирганлиги, ҳам ички ва ҳам ташқи таҳдидларни бартараф этиш учун барча имкониятларни тараққиётнинг энг зарурий шартларидан бўлган жамият ва давлатда барқарорликни сақлаш, тинчлик ва хавфсизликни таъминлашга йўналтирилганлиги ҳеч кимга янгилик эмас.

Ўтган давр мобайнида мамлакатимиз сиёсий ва ижтимоий ҳаётида каттадан-катта ўзгаришлар рўй бердики, бу ўзгаришлар асосини пировард мақсадимиз бўлган мамлакатни модернизация қилиш каби муҳим вазифалар ташкил этади. Ушбу ўзгаришлар жараёни ўз-ўзидан зарурат юзасидан амалга ошириш ва энг муҳим шартлардан бири сифатида одамларнинг тафаккур ва дунёқарашида янгиланишлар жараёни содир бўлишини тақозо этарди. **“Кишиларнинг тафаккурини, қотиб қолган тушунчаларни ўзгартириш айниқса муҳимдир. Фикрларни қадам-бақadam ўзгартира бориб, амалда бошқа мамлакатларда юз йиллаб қурилган янги тизимнинг афзалликларига келамиз”**, – дея таъкидлаган эди мамлакатимизнинг биринчи Президенти И.Каримов ўз нутқларидан бирида [1,64-65].

Ҳар қандай ўтиш даври муайян жараёнларни ўз ичига олади ва бир ҳолатдан иккинчи ҳолатга мақсадли тарзда амалга ошади. Ушбу трансформацион ўзгаришлар ҳар доим зарурат туфайли юзага келади. “Бунда демократияга ўтишнинг ислохотчилик моделлари тамойилларидан фойдаланишгина яхши самара берарди. Шунинг учун мустақилликка эришган дастлабки кунлардан бошлаб, мамлакатимизда мавжуд сиёсий тартиботни ўзгартириш бевосита демократик ислохотларга жамиятни тайёрлаш нуктаи назаридан амалга оширила бошланди. Жамиятни босқичма-босқич ислох қилиш стратегияси белгиланди” [2,28]. Шу нуктаи-назардан мамлакатимизда сиёсий соҳада модернизация жараёнлари амалга оширилишининг ўзига хос зарурий жиҳатлари асосан қуйидагиларда ўз аксини топган эди:

- Собиқ Иттифоқ бошқарув аппаратининг охириги вақтларда ташкилий жиҳатдан ниҳоятда заифлашиб қолганлиги натижасида юзага келган бошбошдоқликнинг кенг авж олиб кетишига йўл қўймаслик; Маълумки, ўтган асрнинг 90-йилларига келиб бутун собиқ СССРнинг Марказий аппаратида бошланиб кетган сиёсий инқироз ва бошбошдоқлик бутун мамлакат бўйлаб тобора кенг ёйилиб борарди. Мамлакатнинг ҳам ташқи сиёсатда (Афғонистондаги мағлубият, Варшава шартномасининг ўз аҳамиятини йўқотиши, собиқ социалистик лагерга аъзо мамлакатларнинг Ғарбга томон юз буриши кабилар), ҳам ички сиёсатда (ҳукумат тўнтарилиши, Болтиқбўйи давлатларининг Иттифоқдан ажралиб чиқиши, Чернобиль АЭСда дахшатли портлашнинг рўй бериши, мамлакат иқтисодий ҳаётининг бутунлай издан чиқиши, ҳар хил турдаги ҳаракатларнинг, сиёсий уюшмаларнинг тузилиши, миллатчилик кайфиятларининг кучайиши, марказ бошқарувига нисбатан ишончнинг камайиши ва ҳоказолар) заифлашиб бориши минтақамиздаги республикалар учун ниҳоятда оғир оқибатларни келтириб чиқариши муқаррар эди.

Бундан ташқари, Собиқ Иттифоқнинг ўз манфаатларига мос тарзда «сақланиб қолишдан» манфаатдор кучлар томонидан турли хил найранглар, «Пахта иши», «Ўзбеклар иши» каби айбловлар доирасида қатағонларнинг авж олиб кетиши рўй бера бошлади. Шунингдек, порахўрлик, таъмағирлик каби иллатларнинг кенг ёйилиши, бунинг оқибатида ушбу иллатларга алоқадор кўплаб раҳбарларнинг бошқарув соҳасига келиб қолганлиги ҳам бошқарувда бошбошдоқликларнинг кучайиб кетишига олиб келди. Мана шундай шароитда мамлакат яхлитлиги ва дахлсизлигини, жамият ва давлат барқарорлигини сақлаб қолиш энг муҳим масала сифатида майдонга чиқди.

- Коммунистик партиянинг етакчилигига ҳамда унинг тузилмаларига бўйсундириб қўйилган ва мустақилликдан сўнг замон талабларига жавоб бера олмай қолган бошқарув соҳасини тараққийпарвар дунё тажрибасини, миллий хусусиятларимизни ҳисобга олган ҳолда янгича асосда такомиллаштириш; Коммунистик мафкура ҳукмронлиги остида ўтган 70 йилдан ортиқроқ вақт давомида, партиянинг яққаҳоқимлик фаолияти давлат ва жамият ҳаётига чуқур сингиб кетган эди ва бунинг натижасида барча институтлар коммунистик мафкура доирасида фаолият олиб борар эди. Ислохотларни амалга ошириш ва унинг муваффақиятли тарзда кечиши учун барча соҳаларни тубдан ўзгартириб, мустақиллик заминида мафкурадан ва бошқа салбий таъсирлардан ҳимояланган ҳолда қайтадан тузишга тўғри келди.

- Тараққиётнинг энг муҳим шартларидан бири ҳисобланган барқарорлик ва хавфсизликни таъминлашда ва мамлакатда барча ислохотларнинг самарадорлигини оширишда муҳим рол ўйнайдиган кучли ижро ҳокимияти зарурлигини ҳисобга олган ҳолда, қонун доирасида ушбу ҳокимиятни тубдан ислох қилиш ҳамда унга баъзи бир институционал ваколатлар бериш; Маълумки, ҳар қандай мамлакатнинг ўзининг трансформацион жараёнларини самарали амалга ошириши ва ўз мақсадига эришиши учун аввало жамиятда тинчлик ва барқарорликни сақлашга қодир, оператив фаолият кўрсатиш ваколатларига эга, институционал жиҳатдан яхши ташкил қилинган ижро ҳокимиятига зарурат сезилиши табиий. Илмий ишмизнинг бошларида келтириб ўтганимиздек, кўплаб сиёсий модернизациялашув назариясининг консерватив оқими намёндалари ҳам жамиятнинг трансформациялашувида, шунингдек демократик ислохотларга тез қўниқиб мослашувида тинчлик ва барқарорлик асосий омил бўлишини таъкидлаганлар. Шундан келиб чиқиб айтишимиз мумкинки, жамиятнинг кенг ўзгаришларни амалга оширишида ижро ҳокимиятининг ўрни ниҳоятда бекиёсдир. Ижро ҳокимиятининг ўрнини ва ролини чуқур англаб етган мамлакат раҳбари “Айни замонда, агар кучли ижрочилик ҳокимияти бўлмас экан, энг одил ва энг оқил қонунлар ва қарорлар ҳам бажарилмай, шунчаки қозғоқда қолиб кетиши мумкин. Бу ҳол қонунларни жорий этишга, фуқаролар ҳуқуқларини ва эрқларини муҳофаза қилишга, сиёсий ва иқтисодий ислохотларни ўтказишга қодир президентлик ҳокимиятини кучайтиришни тақозо этади” – дея таъкидлаган эди [3,15].

- Мамлакатнинг ҳудудий яхлитлигини ва барқарорлигини таъминлашга қодир бўлган Қуролли Кучлар тизимини яратиш; Хар қандай жамиятнинг ислохотларни амалга оширишида кўплаб ташки ва ички ихтилофларнинг рўй бериши, шунингдек янги давлат ва жамиятга нисбатан хавф-хатарлар ҳамда таҳдидларнинг юзага келиши табиий ҳол ҳисобланади. Бундай ихтилофларни, ички ва ташки таҳдидларни бартараф этиш учун эса, кучли ижро ҳокимияти ва бевосита унинг муҳим бир механизмларидан бири бўлган мамлакатнинг ҳудудий яхлитлигини ва барқарорлигини сақлашга қодир бўлган Қуролли Кучлар зарурдир. Шунинг учун ҳам мамлакатда мазкур тизимни шакллантиришга ва такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратила бошланди. Мамлакат суверенитетини, иқтисодий мустақиллигини таъминлайдиган, мудофаа, ҳарбий хизмат масалаларини ҳал этиш зарурлиги кун тартибидеги долзарб вазифалардан бирига айланди. Бундан ташқари Ўзбекистоннинг сиёсий модернизациялашувидаги энг муҳим ислохотларга қаторига қуйидагиларни киритиш мумкин: жамият ҳаётида ва давлат органлари тизимларида ўтиш даврида ҳуқуқбузарлик, қонунбузарликларнинг олди олинишини таъминлаш учун, шунингдек, замонавий иқтисодий муносабатларни тартибга солиш, янгидан ташкил қилинган тузилмалар ва институтларга кенг имкониятлар яратиш учун ҳуқуқий соҳани тубдан янгилаш; миллий, этник, диний ва бошқа хусусиятлар туфайли келиб чиқадиган низоларни бартараф этиш, уларнинг қайта юзага келишининг олдини олиш чора-тадбирларини кўриш ҳамда бу борадаги ҳуқуқий кафолатларни яратиш; ҳокимиятга, умуман ҳукуматга нисбатан ишончи қолмаган халқ орасида мамлакатнинг янги ҳукуматига ишончни орттириш, мамлакат раҳбариятининг легитимлигини таъминлаш чораларини кўриш; давлатчилик, бошқарув ва сиёсий соҳаларда мавжуд классик кадриятларни, яъни ҳокимиятлар бўлиниши ва улар ўртасида муносабатлар каби масалаларни миллий қарашлар билан уйғун ҳолда амалга оширишнинг ҳуқуқий кафолатларини яратиш; ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий ҳаётдаги ўзгаришлар суръатини мувофиқлаштириш; фуқароларнинг сиёсий ўзгаришлар моҳиятини англашлар учун уларнинг сиёсий дунёқарашини кенгайтириш; ижтимоий-сиёсий муҳитни умуминсоний ва миллий тамойиллар уйғунлиги руҳида ривожлантириш; мамлакат сиёсий ҳаётида халқнинг кенг иштирокини таъминлайдиган ҳуқуқий кафолатларни яратиш; мустақиллигимизнинг дастлабки кунларидан асосий мақсадларимиздан бўлган ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти шакллантирилишида асосий ўрин тутадиган институтларни ташкил қилиш ва уларнинг фаолиятини такомиллаштириш; давлат тизими ва жамият қурилиши билан боғлиқ бўлган ўзгаришларга мувофиқ ҳолда фуқароларнинг сиёсий маданияти ва онгида янгича қарашларни шакллантириш, қомил ва эркин фуқароларни етиштириш учун шарт-шароитлар яратиш; тараққиётнинг муҳим шартларидан бўлган умуминсоний кадриятлар билан бир қаторда миллий-маънавий кадриятларни тиклаш; сиёсий плюрализмни шакллантириш, сиёсий ташкилотлар ташкил қилиш ва мафқурани янгилаш; ташки иқтисодий, сиёсий, маданий ва бошқа соҳалардаги алоқаларни ривожлантириш ва жаҳон ҳамжамиятида ўзимизга муносиб ўрин эгаллаш; мамлакат ташки сиёсий ва иқтисодий фаолиятини амалга оширадиган институтлар тузиш ва хоказолар.

Юқорида келтириб ўтилган ва бошқа жиҳатлар Ўзбекистонда сиёсий модернизациялашнинг асосий зарурати ҳисобланиб, ушбу жараёнлар ўзига хос босқичлар асосида амалга оширилди. Ўзбекистонда сиёсий модернизациянинг стратегиясини ва унинг амалга оширилиш хусусиятларини қуйидагича баҳолаш мумкин. Яъни, Ўзбекистон мисолидаги сиёсий модернизацияга биринчи даражадаги эътибор эндигина ўз мустақиллигини қўлга киритган мамлакатимизга нисбатан кўплаб ташки ва ички таҳдидлар, хавф-хатарлар манбалари мавжудлигидан келиб чиққан ҳолда шахс, жамият ва давлатнинг хавфсизлигини, бутун ижтимоий институтлар тизимининг барқарорлигини таъминлашга қаратилди. «Янги жамият қуриш соҳасидаги ислохотларни амалга ошириш бўйича «Ўзбек модели»нинг муҳим хусусиятларидан бири шунда эдики, фуқаролик жамиятини шакллантириш жараёнларида давлат бош ислохотчилик фаолиятини олиб борди. Бунинг натижасида Ўзбекистонда биродарқушлик урушларининг олди олинди, бошқа республикаларда юз берганидек “демократлар” ва “коммунистлар” ўртасида ўзаро низолар ва тўқнашувлар келиб чиқишига йўл қўйилмади. Мамлакатда демократик ислохотлар учун зарур бўлган ижтимоий-сиёсий барқарорлик таъминланди» [4,23]. Тарихий давлатчилигимиз тараққиётида амалга оширилган ушбу тактик қадамлар ўзини оқлаши билан бирга, мамлакатда фуқаролар урушининг, уюшган жиноятчилик, коррупция ва бошқа бир қатор ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий характердаги жиноятлар ҳамда ноҳушликларнинг олди олинди, ташки хавф-хатарлар бартараф этилди ва этилмоқда.

Республика раҳбарияти томонидан мамлакатимизнинг янгиланиши ва сиёсий ислоҳ қилинишида энг муҳим хусусиятлардан бири ҳисобланган «янги уй қурмай туриб, эскисини бузманг» тамойилига асосланган тактик қадамлар ишлаб чиқилди. Янги сиёсий институтларни, **яъни президентлик, парламент институтлари, сиёсий партиялар ва ҳаракатлар, нодавлат, ноҳукумат ташкилотлар, жамоат ташкилотлари ва бирлашмалари** кабиларни ташкил қилиш учун мустақиллигимиз қўлга киритилиши билан тамал тоши қўйила бошланди. Ушбу ислохотларнинг муҳимлари сифатида мамлакатимизда кўппартиявийликни, парламентаризмни шакллантириш ва ривожлантириш, ўтиш даври заруратларини ҳисобга олган ҳолда кучли ижро ҳокимиятини жорий қилиш, жамоатчилик назоратини кучайтириш каби чора-тадбирларга кенг эътибор қаратила бошланди.

Сиёсий модернизация учун энг зарурий омиллар – энг муҳим ва демократик жамият шакллантирилиши талабларига мос **ташкиллий-ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий шароитларни** яратиш энг аҳамиятли масалалардан ҳисобланади. Шунинг учун ҳам мамлакат қонунчилик соҳасини ривожлантириш ва такомиллаштириш, ижтимоий-сиёсий ўзгаришлар суръатига иқтисодий соҳанинг мутаносиблигини таъминлаш

ишлари мамлакатимизда кенг олиб борила бошланди. Совет Иттифоқининг тарқалиб кетиши ва унганча бўлган даврда чуқур иқтисодий муаммолар, порахўрлик, коррупция, уюшган жиноятчилик, давлат мулкни талон-тарож қилиш ва шунга ўхшаш бошқа бир қатор сабаблар туфайли вужудга келган одамларнинг ҳокимиятга нисбатан ишончсизлиги, уларнинг маънавий, руҳий, маданий кадриятлари поймол қилинганлиги каби воқеликларни бартараф этиш учун янги давлат олдида ушбу ишончни тиклаш ва ижтимоий-иқтисодий турмуш тарзини юксалтириш энг долзарб масала эди. Мамлакатимизда сайлов тизими жорий қилиниши, миллий-маънавий кадриятларнинг тикланиши, ижтимоий ҳимоя, мамлакатда қонун устуворлигининг таъминланиши ва бошқа бир қатор демократиянинг муҳим белгилари кенг жорий қилина бошланганлиги юқоридаги каби ҳолатларга барҳам бера бошлади. Мамлакатда энг асосий ислоҳотлардан бири – **давлат институтларини, жамиятни мафқурадан холи қилиш** эди. Ушбу жараёнлар фикрлар ва қарашлар хилма-хиллигига имконият яратадиган, уни рағбатлантирадиган, ҳақиқий сиёсий плюрализм, бошқа қарашларни ҳурмат қиладиган янги, ўзига хос ижтимоий моделни яратиш сингари ислоҳотларни ўз ичига олди.

Шунингдек, Ўзбекистондаги сиёсий модернизациянинг хусусиятларидан бири – бу мамлакатнинг кўп асрлик фалсафаси, сиёсий маданияти, миллий менталитети ва демографик ҳолатидан келиб чиқадиган янги тамойилларни асослаш ва уни амалга оширишдир.

Ушбу муҳим тамойиллар ичида – **оддийликдан – мураккабликка, босқичма-босқичлик ва тизимлик** тамойиллари муҳим аҳамият касб этади. Бундай концептуал ёндашувлар ҳар хил ижтимоий катаклизм ва зиддиятлардан узоқда бўлишга ва бозор трансформацияси ва демократик янгиланишларнинг мураккаб қийинчиликларини енгиб ўтишга имконият яратди.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафқура. Т.1. -Т.: Ўзбекистон, 1996.
2. Идилов У. Ўтти даврининг концептуал муаммолари. // Жамият ва бошқарув. 2004. №4.
3. Нарзулла Жўраев. Янгиланишлар концепцияси: Яратилиши, эволюцияси ва амалиёти / Масъул муҳаррир: М. Бекмуродов. -Т.: «Маънавият», 2002.
4. Қирғизбоев М. Ўзбекистонда фуқаролик жамияти институтларининг шаклланиши ва ривожланиши. Сиёсий фанлар доктори илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Автореферати. -Т.: 2007.

Резюме. Мақолада Ўзбекистонда сиёсий модернизация процессларининг қасийетлари, тийкаргы машқалалы хэм қурамалы тәреплери, сондай ақ миллий өзиншелиги изертленген.

Резюме. Мақолада Ўзбекистонда сиёсий модернизация жараёнларининг хусусиятлари, асосий зиддиятли ва мураккаб томонлари, шунингдек, миллий хусусиятлари тадқиқ қилинган.

Резюме. В статье анализированы процессы политической модернизации в Узбекистане, её противоречивые и сложные стороны, а также национальное своеобразие данного процесса.

Summary. This article analyzes the processes of political modernization, interrelations and differences in the processes of political modernization in the West and East, universal norms and requirements of modernization, contradictory and complex aspects, and national peculiarities of these processes.

Таяныш сөзлер: сиёсий модернизация, миллий ва умумий кадриятлар, миллий хэм маданий стереотиплер.

Калит сўзлар: сиёсий модернизация, миллий ва умумий хусусиятлар, миллий ва маданий стереотиплар.

Ключевые слова: политическая модернизация, национальные и общие особенности, национальные и культурные стереотипы.

Key words: political modernization, national and general special feature, national and culture stereotype, reforms, change.

ЖАНУБИЙ-ШАРҚИЙ ОСИЁ МАМЛАКАТЛАРИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ (МАЛАЙЗИЯ МИСОЛИДА)

Хожиев Т. Н.

Ўзбекистон миллий университети

Сўнги йилларда жаҳон иқтисодиётида кузатилаётган инқирозли ҳолат, ривожланаётган мамлакатлар олдига ушбу қийин вазиятлардан қандай чиқиш, ўзининг ривожланиш суратларини пасайтирмаган ҳолда аҳоли турмуш даражасини ошириш каби қатор долзарб масалаларни қўймоқдаки, натижада эса, илмий тадқиқодлар соҳаларида ҳам тараққиёт йўллари ўхшаш ёки яқин жамиятларнинг тарихини қиёсий таҳлилга таяниб назарий тадқиқ этиш зарурати юзага чиқмоқда. Ўтмишда асосан қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришга ихтисослашган, бугунги кунда эса инновацион технологияларни пухта ўзлаштириб, замонавий фан-техника ютуқлардан фойдаланган ҳолда, юқори сифатли, экспортбоп маҳсулотлар ишлаб чиқаришни йўлга қўя олган Малайзия давлатининг ва жамиятининг ривожланиш йўли ишлаб чиқаришни модернизация ва диверсификация қилаётган давлатлар учун катта аҳамият касб этиши мумкин. Зеро, Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.Каримов таъкидлаганларидек, Биз учун асосий вазифа – ишлаб чиқаришни техник ва технологик жиҳатдан узлуксиз янгиланган бориш, доимий равишда ички имконият ва захираларни излаб топиш, иқтисодиётда чуқур таркибий ўзгаришларни амалга ошириш, саноатни модернизация ва диверсификация қилишни изчил давом эттиришдан иборат бўлиши зарур. [1,2] Шундай экан, Малайзиянинг мамлакатни комплекс модернизациялаш борасидаги тажрибасини ўрганиш ва шунга асосан, юртимизда кечаётган кенг қўламли ислоҳотларни чуқуқураштиришга қаратилган назарий тақлифлар ишлаб чиқиш ва ҳамда ўрни келганда уларни миллий хусусиятларни ҳисобга олган ҳолда, тадбиқ қилиш фойдадан холи бўлмайди.

Мамлакатдаги комплекс, хусусан, иқтисодиёт соҳасида кечган модернизация жараёнлари тарихини шартли равишда 2 босқичга ажратиб ўрганиш мақсадга мувофиқ. Малайзия иқтисодиётидаги кенг миқёсли ислохотларнинг бошланғич даври Буюк Британия мустамлакасида овоз бўлган 1957 йилдан то XX асрнинг 90 йилларига қадар бўлган муддатни ўз ичига қамраб олади. Иккинчи босқич эса XX асрнинг 90 йилларида бошланиб, то ҳозирга қадар давом этмоқда. Мамлакат модернизацияси тарихида ҳар икки босқич ҳам зарурий ҳисобланади, зеро биринчи босқични Малайзиянинг иқтисодий жиҳатдан том маънодаги мустақилликка эришиши мамлакат иқтисодиётининг жаҳон иқтисодиёти билан интеграциялашуви ҳамда иқтисодий зона сифатида Малайзиянинг халқаро иқтисодиёт тизимининг ажралмас зарурий элементига айланиб улгуриши ва кўрсатилган айни омиллар билан боғлиқ бошқа кўплаб жиҳатлар билан тавсифлаш мумкин. Иккинчи босқичнинг ўзига хос хусусияти сифатида эса мамлакатда ахборот технологияларининг ҳар жабҳада кенг жорий қилиниши, бу давлатнинг Жанубий-Шарқий Осиё минтақасидаги молиявий марказ сифатида шаклланиши ҳамда шу орқали глобал иқтисодий тармоқдаги мувозанатни белгилашдаги зарурий элементга айланиши каби ларни ажратиб кўрсатиш мумкин. Кўришиб турибдики, ҳар иккала босқичда ҳам мамлакатда улкан ислохотлар амалга оширилган. Бу эса ҳар бир босқични алоҳида-алоҳида юқорида қўйилган масалаларга мутаносиб тарзда тадқиқ этишни талаб қилади. Шундай экан мазкур ишда Малайзия модернизация тарихининг биринчи босқичи алоҳида тадқиқ қилинади.

Биринчи босқич бевосита мамлакатнинг мустамлакачилик асоратларидан халос бўлиш жараёнлари билан ҳамоханг кечди. Мамлакат иқтисодиёти мустамлакачилик даврида аянчли аҳволга келиб қолган бўлиб, иқтисодиётнинг асосий тармоғи қалай қазиб чиқариш (дунёдаги қазиб олинган қалайнинг 37%) ва плантация хўжаликларидан иборат бўлиб, плантациялар гевея ўсимлигини етиштириш ва каучик ишлаб чиқаришга ихтисослаштирилган эди. [2,1-3] Мамлакатнинг бутун иқтисодиёти метрополиядаги ёки бошқа ҳорижий давлатлардаги қайта ишлашга хизмат қилишга йўналтирилганлиги боис экспорт яхшигина ривож топди. Ташқи иқтисодий алоқалар асосан Сингапур порти орқали амалга оширилган. 1957 йилда мамлакат даромади ҳар бир аҳоли жон бошига йиллик 334 АҚШ доллардан тўғри келарди [3, 1]. Бутун дунё миқёсида мустамлака ҳокимиятининг тугатилиши билан собиқ метрополия ва колониялар ўртасидаги алоқаларга путур етиб, янги алоқаларга таянувчи янги иқтисодий мувозанат юзага чиқди. Ўша даврда ёш мамлакатга ривожланишнинг турли босқичларини бошдан кечиришга тўғри келди. Бу босқичларнинг ҳар бирида истиқболдаги муайян вазифалар ҳал қилиниб борилганлигини Малайзия модернизация тарихининг ўша замонлардаги ўзига хос хусусияти сифатида кўрсатиш мумкин. Дастлабки даврларда амалга оширилган ислохотларда ўтмишдан мерос бўлиб келаётган ижтимоий - иқтисодий номутаносибликни имкон қадар барқарорлаштириш мақсади кўзда тутилган. 1963 йилда таркибига Малакка яриморли ва унга ёндош Борнео оролидаги Сарвак ва Сабах штатлари ва Сигапурни бирлаштирган Малайзия федерацияси ташкил топгандан сўнг мазкур ижтимоий муаммоларнинг батамом бўлмасида, атрофлича ҳал қилиш имконияти юзага чиққандек эди.

Янги федератив бошқарув тизими ҳеч бир жабҳада бир ёқлама сиёсат юритишга йўл қўймади. Бу нафақат ҳудудларнинг этник хилма хиллиги балки, улар ижтимоий иқтисодий тараққиётининг даражалари билан ҳам тавсифланади. Бундан ташқари мамлакатни хўжалик муносабатларида Сингапурга қарамликдан халос этиш ҳам Малайзия тарихининг ўша даврдаги ечимталаб масалаларидан саналар эди. Даставвал мазкур ислохотлар жараёнида давлат бошқарув органлари, хусусан, марказий банк, вазирликлар, режалаштириш органлари каби тузилмаларни шакллантириш заруратига алоҳида урғу берилганлиги аҳамиятлидир. Аммо, шунга қарамай иқтисодий тизимни шакллантиришга қаратилган бундай илк кичик уринишлар ҳам тўла тўқис амалиётга жорий қилинмади. Малайзия ўзининг навбатдаги истиқбол тараққиёт режаларини нафақат назарий жиҳатдан пухта ишлаб чиқди, балки уларнинг амалиётга изчил тадқиқ этиб борилишига ҳам алоҳида аҳамият қаратди. 1980 йилда Малайзиянинг бош вазири бўлган Махатхир Мохаммад “Малайзия ўз муваффақиятлари йўлида коммунизм ва социализмнинг на ўзидан ва на назариясидан ҳеч қачон фойдаланмаганлиги, аксинча, ҳаммиша бозор иқтисодиётига таянганлигини таъкидлайди. Малайзия хориж корхоналари аксияларини бозор механизмларига таянган ҳолда сотиб олишни йўлга қўйган”, деб кўрсатган [4,197].

Мамлакатни ривожлантиришнинг 1961-1965 йилларга мўлжалланган тараққиёт режаси пухта ишлаб чиқилганлигига қарамай, Индонезия ва Малайзия ўртасидаги зиддиятлар ҳамда Сингапурнинг федерацияни тарк этиши каби омиллар оқибатида мазкур режани тадқиқ қилиш жараёнлари бироз мураккаб кечди. Мазкур тараққиёт режаси ҳам олдингиси сингари бутун мамлакат ҳудудини эмас, унинг Ғарбий қисмлари яъни Малакка яриморли ривожини назарда тутарди ҳолос, шарқий қисм бўлган Сарвак ва Сабах ҳудудларига умумий маънода эътибор қаратилди. 1966-1970 йилларга мўлжалланган тараққиёт режаси Малайзия иқтисодий моделига пойдевор бўлиб хизмат қилган ҳамда импорт ўрнини босувчи соҳалар ислоҳини назарда тутувчи мамлакат тарихидаги илк умуммиллий характердаги тараққиёт дастури бўлди. Дастлаб оддий ишлаб чиқариш фаолияти билан шуғулланувчи корхоналар очилди. Бундай корхоналар катта ҳажмдаги меҳнат эвазига кам маблағ сарфлаш ҳамда маҳаллий хом ашёга ишлов бериш каби ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб турар эди.

1971-1975 йилларга мўлжалланган иккинчи беш йиллик тараққиёт режаси асосини иккита дастурий ҳужжат ташкил этар эди: биринчиси, 1970-1990 йилларга мўлжалланган “Янги иқтисодий сиёсат ҳақида” бўлиб, унга 1969 йилда рўй берган ўзаро этник тўқнашувлар оқибатида юзага келган турли ижтимоий қатламлараро нотенглик боис зарурат туғилган, иккинчиси эса, 1970 йил 31 августда қабул қилинган мамлакат мафқураси принципларига бағишланган *Rukunegara (Rukunegara –давлатчилик асослари)* деб номланувчи

хужжатда ўз аксини топади. Бу хужжатлар фан ва техника ютуқларига таянувчи, ижтимоий адолат ва иқтисодий тенг ҳуқуқлилиқ тамойиллари асосида илғор жамият барпо қилишни истовчи ягона тараққийпарвар миллатни шакллантириш орзуси боис юзага келган битим ҳақида гувоҳлик беради. [3,2-3; 4, 2]. Мамлакатда турли этник гуруҳлар ўртасидаги кескин ижтимоий тенгсизлик ва қашшоқликни бартараф этишга қаратилган малай ҳаракати бошлаб юборилган. Асрлар давомида ушбу ҳудудда яшаб келаётган, мамлакат аҳолисининг қарийб ярмини ташкил қилувчи бумипутра (*bumiputera* - «она ер фарзандлари») нинг корпорацияларни бошқариш ёки эгалик қилишдаги улуши 2 дан 30%гача оширилди. Бундан ташқари гарчи ҳал этиш мураккаб масала эканлигини тан олиш қийин бўлсада, этник мансублигидан қатъий назар қашшоқлар сонини имкон қадар камайтиришга киришилди. Зотан, Бош вазир департаменти қошидаги Иқтисодий режалаштириш бўлимининг 1970 йилги маълумотида кўра, Малайзия аҳолисининг 49%и қашшоқликда яшар эди. Қашшоқлик ўчоқларининг аксарияти гуруч этиштиришга ихтисослашган ҳудудлар бўлиб, у ерларда асосан туб аҳоли (*bumiputera*) истиқомат қилар эди.

Янги иқтисодий сиёсат то корпорациялардан қуйи қишлоқ соҳаларигача бўлган ижтимоий хўжалик тузилмаларини кескин янгилаш йўли билан ирқий ва табақавий зиддиятларни юмшатиши лозим бўлган. Дастлабки уринишлардаёқ давлатнинг кучли ва фаол ислохотчилик ролисиз бундай кескин муаммоларни ҳал қилиш мушкул эканлиги аён бўлиб қолди. ЯИС қабул қилингандан сўнг ҳукумат корпоратив секторда бумипутранинг улушини ошириш орқали Малайзияда давлат сектори деб аталадиган жамоатчилик сектори моддий техник базасини яхшилашни зудлик билан амалга оширишга киришди. 1969 йилда гарбий Малайзиядаги акционерлик компанияларининг жами капитали 4678 млн. АҚШ долларини ташкил этган бўлиб, шундан 62,1%и хорижий, қолгани эса маҳаллий акционерлар хиссасига тўғри келар эди, жумладан Малайзиядаги хитойликлар - 22,8%, малайлар - 1,5%, Малайзиядаги хиндлар - 0,9% улушга эгалик қилардилар. [5, 40].

ЯИСни яратишда иштирок этган мутахассисларнинг тахминларига кўра ижтимоий иқтисодий ислохотлар тахминан 20 йиллардан сўнг (тахминан 1990 йилларга келиб) ижтимоий адолат ва тенглик принциплари асосида яшайдиган ягона миллатни шакллантириш имконини бериши лозим бўлган.

1970 йилларнинг бошларида ЯИСни яратиш масалалар билан шуғулланган бош вазир Абдул Разак Хусейннинг бирламчи эҳтиёж товарлари (нефт маҳсулотлари, гуруч, ун, шакар ва бошқалар.) нархларини барқарорлаштириш мақсадида, уларни давлат органлари орқали субсидиялашни жорий қилишига тўғри келди. [6, 16-23; 1,7].

ЯИСнинг асосий мақсади асосан 4 та 5 йиллик (2, 3, 4, 5) режа мазмунида акс этар эди. Хўжалик сиёсати, юксак иқтисодий ўсиш кўрсаткичларига эришиш (6-6,5 %) ва хилма хил келиб чиқишга эга бўлган (хитой, хинд, араб ва бошқалар) малайзияликлардан ташкил топган турли этник жамолар тутган иқтисодий поэиялараро номутаносибликни бартараф қилиш каби ўзаро меҳнат ҳамкорлигига таянувчи вазибалардан келиб чиққан эди.

Иқтисодчи Б. Н. Гхошнинг фикрига кўра, дастлабки ижтимоий иқтисодий тенгсизлик шароитидан фойдаланган ҳолда ижтимоий иқтисодий тенгсизликни кучайтириш учун давлат этноцентриқ хитой капитализмини ушлаб туришни хоҳлар эди.[7, 169].

Малайзияда иқтисодни ривожлантиришнинг импорт ўрнини босувчи товарлар ишлаб чиқаришни ривожлантириш модели ўзига хос хусусиятлар касб этди, яъни мамлакатда ресурс ва меҳнат талаб қиладиган корхоналар ташкил қилинди. Натижада, хаддан зиёд кўп бўлган арзон ишчи кучи захираси ҳам зарур талабни қондиришга камлик қилиб қолди. Импорт ўрнини босувчи товарларни ишлаб чиқариш чет элдан комплект эҳтиёт қисмлар ва усқуналар олиб келиш йўли билан йўлга қўйилди. Четдан усқуналар эҳтиёт қисмлари ва ишлаб чиқариш компонентларини импорт қилиш эвазига товар ишлаб чиқариш жараёни бир мунча мураккаб ҳарактер касб эта бошлади. 1970 йилларга келиб Малайзия мураккаб ишлаб чиқариш жараёнларидан аста секинлик билан босқичма босқич тарзда экспортга ихтисослашган соҳаларни тараққий этиришга киришди. Маҳаллий арзон ишчи кучининг мавжудлиги корхоналарнинг асосий қисмининг эгалари бўлмиш хорижий компаниялар учун жуда фойдали эди.

Экспорт учун хизмат қилувчи корхоналарни яратиш гоёсининг амалиётга жорий қилинишида давлат фаол равишда иштирок этди. Натижада иқтисодий ўсиш суръатларининг бош сабабчиси бўлган экспортбоб ишлаб чиқаришга ўтиш модели шакллана борди. Аммо шунга қарамасдан, иқтисодиётнинг хорижий инвестиция, технология, эҳтиёт қисмларга бўлган қарамлиги янада ортди. Электротехника ва электроника саноати вужудга келгач, 80-85% га яқин корхоналар фаолияти четдан олиб келинадиган компонентларга боғлиқ бўлиб қолди [8, 120]. Янги соҳаларни молиялашни ривожлантириш муаммоси ТМК ва уларнинг маблағлари, технологиялари ҳамда замонавий бошқарув тизимини жалб қилиш орқали ҳал қилинди. Шундай қилиб ТМК таъсирида рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқарувчи янги корхоналар вужудга келиб, ТМКлар бундай маҳсулотларнинг жаҳон бозоридан муносиб ўрин топиши ва реализация қилинишига кўмак берди. 1972 йили Малайзияда ўз корхонасини очган «Сименс групп» компанияси мамлакат ҳудудида фаолиятини бошлаган ilk ТМК сифатида тарихда қолди. Мамлакатдаги узок муддатли фаолиятининг истиқболларини назарда тутган корпорация қатор етакчи янги соҳалар ва товар турларини ривожлантиришга кўмаклашди. 2006 йилда бундай компаниялар қаторига Сименс Малэйсиа, Сименс мултимедиа, ОСРАМ семикодактор, Сименс ВДО инструментс, ВДО отомотив, Медител электроникс каби компаниялар кирар эди. Улар телекоммуникация, энергетика, нефт газ саноати, транспорт, автомобилсозлик, сув таъминоти каби соҳаларда фаолият юритаётган

бўлиб, аксар корхоналар тўла қонли ишлаб чиқариш цикли асосида ишламоқда эди. Малайзияда қабул қилинган стратегияга мувофиқ, улар иқтисодиётнинг турли соҳалари ривожига замин хозирлаш учун техник имкониятларни юксалтириш принцигига таянадилар. 30 йилдан ортиқ вақт мобайнида Малайзия иқтисодиётига мазкур ТМҚ киритган инвестициялар миқдори 5 млрд АҚШ долларидан ошди. Натижада 2005 йилга келиб, «Сименс групп»нинг Малайзиядаги корхоналарида 3700 дан ортиқ бошқарувчи ва хизматчилар фаолият юритмоқда. Ундан ташқари 1973 йилда ташкил этилган «Инфинион текнолоджи Малэйсиа» компанияси ҳам шундай мисоллардан бири бўла олади. Ушбу компаниянинг 1973 йилдан 2005 йилгача Малайзия иқтисодиётига киритган жами инвестицияси 4 млрд рингни ташкил этди. (қийслаш учун 1 доллар 3,8 рингга тенг). Ушбу компания маҳсулотининг 3 дан 1 қисмини ташкил этадиган Малакка яриморлидаги корхоналарида 5800 дан ортиқ малайзиялик иш билан банд эди. Бу корхоналарда автомобил саноати учун мўлжалланган яримўтказгичлар, энерго назорат тизимлари, мобил телефонлар, серверлар, компютерлар, рақамли ва мултимедиа ускуналари, универсал мобил телекоммуникацион тизимлар ва бошқа қўллаб маҳсулотлар ишлаб чиқариш эди. 2005 йилда «Инфинион текнолоджи» корхонаси яримўтказгичлар саноатида дунёдаги илгор инновацион етакчи компаниялардан бирига айланиб улгурган эди. Компания муваффақиятларининг сири янги технологияларни ишлаб чиқариш ва қўллаш, шунингдек, юқори малакали кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш устида тинимсиз иш олиб борганлиги билан белгиланади. Компания Малакка яриморлида корхона ходимлари машгулотлари ўқитиладиган академия ташкил этди. Компаниянинг яримўтказгич ишлаб чиқарадиган Кулимдаги (Кедах штати) корхонаси йирик объектлардан яна бири саналади. Компания учун зарур ахборот технологиялар инфраструктурасини дунёга машҳур «Сименс» корпорацияси яратиб берган эди. [11, 2006. 16 -31. 03. Б. 22]. Малайзиянинг Осиё Тинч океани минтақасидаги алоқалари кенгайишини тўғри баҳолаган «Сименс» компанияси Жанубий Шарқий Осиё ва Тинч океани минтақалари учун телекоммуникацион хизмат маркази, минтақавий нефт газ бизнес маркази, Осиё Тинч океани алоқа ўрнатиш тармоғи маркази кабиларни ташкил этди. [9,15;1,22]. ЯИСнинг оқибатида корпоратив сектордаги бумипутранинг улуши хитой, ҳинд, араб ва бошқа хорижий инвесторларни ҳам қўшиб ҳисоблаганда олдинги каби 30:40:30 нисбатга сақланиб қолди. Қўйилган мақсадга эришиш усулларига тузатишлар киритилди. Биринчи навбатда малай корпоратив секторини кучайтириш ва бунинг натижасида фирмалар ва компаниялар тузишдаги бумипутранинг улушини ошириш зарур деб топилди. Ҳукуматнинг жиддий уринишларига қарамадан бумипутранинг иқтисодиётдаги улуши 17,8%дан ошмади, ваҳоланки 23%лик кўрсаткич кутилаётган эди, 28,7%га қисқариши керак бўлган хорижий инвесторлар улуши 25,5%га қисқарди, холос. Режага мувофиқ 48,4% ўсиши кўзда тутилган хитойликлар улуши 56,7%ни ташкил этиб, бениҳоя улкан кўрсаткич қайд этди. [11,187].

1980 йилларнинг ўрталарида Малайзиядаги устувор вазифалар босқичма босқич ўзгариб борди. Ҳукумат миллий хўжаликдаги бумипутранинг ҳиссасини мустаҳкамлашдан кўра кўпроқ, иқтисодиётнинг экспортга ихтисослашган соҳаларини ривожлантириш ва уларнинг диверсификациясига диққат қаратишига тўғри келди. Ечими мураккаб бўлган муаммолардан яна бири бўлмиш қишлоқ хўжалигини тараққий эттириш усуллари ҳам қайта кўриб чиқилган.

Умуман Малайзия модернизацияси тарихининг биринчи босқичида кўпгина ривожланаётган, хусусан, аввал мустамлака бўлиб кейинчалик ўз мустақиллигини қўлга киритган мамлакатларнинг модернизация жараёнлари билан ўзаро умумийлик касб этувчи ҳамда фақатгина Малайзиянинг ўзига хос, шунингдек, кенг қўламли ислохотларни бошдан кечираётган мамлакатлар учун ас қотиши мумкин бўлган қўйдаги хусусиятларни ажратиш мумкин: 1) Малайзияда ислохотларнинг аввалида мустамлакачилик асоратларини бартараф қилиш муаммоси билан юзлашди. Бунда асосан хом-ашё базаси ва қишлоқ хўжалигига ихтисослашган мамлакат иқтисодиётини кўп укладли иқтисодиётга айлантириш масаласи устида бош қотирилди. Бунинг учун Малайзия ўз минтақасидаги мамлакатлар билан муштарак манфаатларга асосланувчи муносабатларни йўлга қўйди. 2) Малайзия иқтисодиётини модернизациялашда турли табақалар ҳамда этник гуруҳлар манфаатларининг ўзаро мутаносиб мувозанатини яратиш ҳам диққат марказидаги масала бўлиб турар эди. 3) Малайзия ўз иқтисодиётини ривожлантиришда чет эл инвестицияси омилига катта эътибор қаратди, аммо бунда чет эл инвесторлари хусусан ТМҚларга бир оз ён берилган бўлса-да, миллий манфаатлар ҳам назардан четда қолмади. 4) Малайзия модернизациясининг биринчи босқичини табири жоиз бўлса, Малайзия тараққиёт моделининг назарий жиҳатдан шакллантириш ҳамда уни босқичма-босқич амалиётга тадбиқ қилиб бориш даври сифатида кўрсатиш мумкин. Бунда Малайзия қисқа муддатли тараққиёт дастурларидан кенг фойдаланди. Айниқса, 4 та 5 йиллик режани қамраб олган ЯИС муҳим аҳамият касб этди.

Бир сўз билан айтганда Малайзия модернизациясининг биринчи босқичи Малайзия тараққиёт моделини шакллантириш ҳамда иккинчи босқич учун тайёргарлик вазифасини ўтади дейиш мумкин.

АДАБИЁТЛАР

1. Каримов И.А. Бош мақсадимиз – мавжуд қийинчиликларга қарамадан, олиб бораётган ислохотларни, иқтисодиётимизда таркибий ўзгаришларни изчил давом эттириш, хусусий мулкчилик, кичик бизнес ва тадбиркорликка янада кенг йўл очиб бериш ҳисобидан олдинга юришди. // Халқ сўзи. 16.01.2016.
2. Malaysia's Economy in the Nineteen's. Ed. by Jonu K.S. Pelanduk Publication. Selangor, 1994.
3. Malaysian Economy Selected Issues and Policy Direction. Kuala Lumpur, 1994.
4. Report on the Trade and Services. Business Sensus 2002. From National Statistical Office. Analyzed by SME's Promotion. Bangkok, 2004
5. Rukunegara. Kuala Lumpur, 1970

6. Malaysian Business. Kuala Lumpur.
7. Ghosh, B. N. Malaysia in Transformation Within Socio Economic Perspective. Selangor, 1998
8. Малайзия. Справочник. Наука. М., 1987
9. Mid-Term Review of the Second Malaysian Plan (1971-1975). Kuala Lumpur, 1974
10. Mirrow. Singapore
11. Махатхир Мохаммад. Малайский валютный кризис. Как и почему это произошло. Селангор, 2001.

Резюме. Мақалада Малайзия модернизациясы тарихының өзине тән қасиеттері анализленеді. Сондай ақ, Малайзия рауажланыу моделинің қәлиплесіу процесслери хәм оған тәсир еткер факторлар көрип шығылған.

Резюме. Мақалада Малайзия модернизациясы тарихининг ўзига хос хусусиятлари таҳлил қилинади. Шунингдек, Малайзия тараққийет моделининг шаклланиш жараёнлари ҳамда унга таъсир кўрсатган омиллар қараб чиқилади.

Резюме. В статье анализируются исторические особенности модернизации Малайзии, а также рассматриваются процесс формирования модели развития Малайзии и факторы, оказавшие на него влияние.

Resume. In this articles analyzes the historical features of modernization of Malaysia. Also covers the process of forming a model of the development of Malaysia and the factors influencing it.

Таяныш сөзлер: Rukunegara, bumiputera, импорт орнын басыушы, экспорт ушын мөлшерленген, диверсификация.

Таянч сўзлар: Rukunegara, bumiputera, импорт ўрнини босувчи, экспорт учун мўлжалланган, диверсификация.

Ключевые слова: Rukunegara, bumiputera, импортотзаменающие товары, товары для экспорта, диверсификация.

Key words: Rukunegara, the bumiputera, import goods, export diversification.

УДК: 262.81.093.7.032

АРАЛ-КАСПИЙ АЙМАҒЫНДАҒЫ АНТИК ДӘҰИР КӨШПЕЛИЛЕРИ ҲАҚҚЫНДА ТАРИЙХЫЙ ДЕРЕКЛЕР

Тольбаев М.Е.

Қарақалпақ мәмлөкетлик университети

Арал-Каспий аралығы Евразияның әйемги дәуирлери көшпели хәм отырықшы халықлардың өтмиш тарийхы менен байланыслы. Бул регион Батыс Қазақстан, арқа Арал-Каспий бойы, Үстирт даласы, Түслик-шығыс Арал Қарақум жерлерин территориялық жақтан қамтыйды. Бул аймақ Азия хәм Европаның ишки районларын тутастыратуғын өзине тән “дәлиз” кеңислиги. Сонлықтан Арал-Каспий аралығы, Қубла Арал бойы жерлери Евразия халықлары тарийхында үлкен из қалдырған сак-массагет қәуимлериниң тийкарғы жайласқан аймақларынан есапланады. Бул жерлерде әйемде көп санлы дала қәуимлери жасаған, миграциялық процесслер себепли көшип-қонып, орын алмастырып тұрған. Б.э.ш VII-IV әсирлерде Орта Азия хәм Қазақстан аймақларында Иран Ахаманийлериниң жазба дереклеринде улыўма сака (сака, сак) аты менен ушырасатуғын көп санлы қәдимги көшпели қәуимлер жасады. Б.э.ш V әсирде жасаған Геродот «Тарийх» китабында хәм антик дәуирдиң авторлары оларды «Азия скифлери» деп атаған хәм де Евразияның батысы Понт Эвксин, Танаис бойы скифлеринен ажыратқан. Сак қәуимлери скифлер заманласы болған. Ал, көшпелилердиң басқа бир топары Савроматлар (сарматлар) төменги Волга, Түслик Уралда (Россия) жасаған. Бул көшпели қәуимлер Персия патшалары Кир, Дарий I хәм грек патшасы Александр Македонскийдиң заманласлары болды.

Саклардың көбирек Ирандағы Ахаманий патшалығы менен байланысы күшли болған. Ахаманий жазыуларында Саклар хәкқында мағлыўматлар бар. Булл жазыуларда Саклардың үш топары: сак тиграхауда (сопақ баслы қалпақ кийген саклар), сак хаумоварги (хаом ишимлигин таярлаўшылар), сак-тиай-гара-дарайя (теңиз артындағы маклар) ески түсириледи. Геродот «Тарийх» китабында Саклардың еки топарын: сак-ортокарибанты хәм сак-амюрглар хәкқында жазады. Тарийх хәм археология илиминде сак-ортокарибантларды сак тиграхаудаларға, ал сак-амюргларды сак хаумоваргларға байланыстырады.

Археология илими жуўмақларында хәм Орта Азия, Қазақстан аймағында саклар жасаған деген пикир бар. Хәзирги Ташкент (Чаш) районында, арқа Қырғызстан, түслик Қазақстанда сак тиграхауда қәуимлери жасаған. Булардан басқа түслик хәм шығыс Арал бойында, Сырдерья дельтасында да тиграхауда қәуимлери орналасқан. Соңғы археологиялық изертлеўлер Арал-Каспий аралығы, оған қоңсы Россия, Қазақстан хәм Қарақалпақстан аймақларында ертедеги көшпелилерге тән болған естеликлерди ашты. Арал бойы сак қәуимлерин усы жерде жасаўшы халықлардың этногенезисинде үлкен үлеси бар. Белгили тарийхшы С.П.Толстов пикири бойынша қарақалпақ халқының қәлиплесіуинде қатнасан ең ески компонент-қосымта б.э.ш VII-II әсирлер сак-массагет ўәкиллери Апасиақлар болған [1]. Соның менен қатар сак-массагетлердиң Арал бойларына қоңсы жайласқан халықлардың этник тарийхында қатнасы барлығын жергиликли илимпазлар келтирип өтеди.

Улыўма б.э.ш VII-V әсирлерде Арал-Каспий аралығы, шығыс Арал бойларында сак-массагет аўқамына кириўши қәуимлер жасаған. Олардың естеликлери Ақшадерья хәм Сырдерья дельталары тутасқан территорияда Инкардерья бойларында ушырасқанлығын XX әсир 60-70 жылларында С.П.Толстов басқарған Хорезм археологиялық экспедициясы изертлеўлери анықлап берген еди. Булл естеликлерге Инкардерьяға жақын жайласқан Уйгарак хәм қубла Тагискен көбиристанлықлары (қорғанлар) хәм көшпелилер көсемлериниң мақбаралары тийисли болды. Сак қәуимлери белгили бир дәрежеде Хорезм оазиси халықлары менен де байланыста болған. Улыўма алғанда сак қәуимлери Арал-Каспий бойы халықлары тийхында белгили орынға ийе болған. Олар Орта Азия хәм Қазақстан халықларының этник тарийхына да үлкен үлес қосқан. Соның ушын да археолог-тарийхшылар Арал-Каспий аралығы көшпелилер тарийхына байланыслы естеликлерди изертлеўге бурыннан кирискен еди.

Бирақ, соңғы Ұақытларға дейін Арал бойы ертедегі көшпелілердің жайласуы аймақтарын белгілеу тартыссыз болып келмекте. Атап айтқанда, бұл қәдимгі халықтар хакқында хәр түрлі пикирлер бар. Орта Азиядағы халықтар тарихы ертедегі скифлер мәселесі менен байланыссыз. Гректер Орта Азия халықтары хакқында жазып, оларды көшпелілер «скифлер» деп атайды. Б.э.ш I әсирде жасаған Страбон да эрамыздың II әсиринде жасаған Арриан скифлериниң негизги қәўимлери дай, дахларды атайды. Олардың қонсылары Каспий теңизи артында болып, олардың шығысында массагет хәм саклар жасаған. Ахаманийлердин клинопис-сына жазыуларында парсылар Орта Азияның б.э.ш V-IV әсир халықтарын «саклар» деп атайды.

Дарий I қәбиринде, Персепол жанындағы Нақши-Рустем жазыуларында үш сак халықтары атап өтилген. Олар: 1) сак-тиграхауда. Сырдарьяның артында Чаш (Ташкент) аймағында, Қырғызстан даларында, түслик Қазақстанда жасаған хәм олар үш мүйешли қалпақ кийген. Сондай-ақ, Персепол сарайы рельефинде саклар сүүрети көрсетилген боып, олар Иран шахына сыйлыққа өзлериниң күн көринислерине тән болған жылқы, ат хәм тағы басқалар алып баратырғанлығы көрсетилген [2]. 2) сак-тинай-гара-дарайя. Олар теңиз аржағындағы ямаса дарья аржағындағы саклар. Олардың қурамында массагет атамасы ушыраспайды. 3) сак-хаумоваркалар. Олар Паркан (Фергана)да жасаған хәм малақай, тон кийген. Оларды Геродот жазып кеткен скиф-амюрглерине де байланыстырады. Және бир грек авторы Ктесий Книдский (б.э.ш 400-жыл) оларды «омарга патшалығы скифлери» деп те атаған. Ксеркс жазыуларында саклардың төртинши атамасы «daga»-латынша, дах хәм дайлар айтылады. Грек-рим авторларында мәселен Полибий, Плиний, Птоломей хәм басқалар көпелеген сак-массагет қәўимлериниң атлары келтирилген. Оларды локализациялау тартыссыз шешилмеген мәселе болып қалмақта. XX әсир изертлеушилері А.Н.Бернштам сак-хаумаваргалар Мургаб бойында жасаған, деген пикирде [3]. К.В.Тревер оларды Памир ямаса Фергана орналасқан деген пикирде [4]. Хорезм естеликлерин изертлеуши С.П.Толстов, Я.Ф.Фуламовлар сак-хаумаварглерди Хорезм массагет әскерий конфедерациясының қурамына енгизеди. Олар Қарақумда, Хорезм оазисинде (түслик-шығыс Арал бойы), Сырдарья алабында да орналасқан деп келтиреді [5]. Массагетлер (massageta) б.э.ш VII-V әсирлерде өз қурамына сак қәўимлерин бириктирген үлкен аўқам болған. Сөздің этимологиясы mas+saka+ta «үлкен сак ордасы» буны дәлилейди. Бир Ұақытлары олар арако-киммерия қәўимлерине кирген. Бул жөнинде олардың атлары сөз қурамына «massageta» яғный «уллы гетлер» атамасы көрсетип тур. Гет ямаса дақлар деп аталған этник аламалар батыста фрака киммерия қәўимине кең таралған. Және бир болжамлар бойынша массагетлер негизинен Арал-Каспий этирапында жасаған. Бул шынлыққа тууры келеди. Көшпелілер аўқамына тийисли «үлкен сак ордасы»-сөзиниң өзи бул болжамды дәлилейди. Тарихый мағлыұматларда Ассирия патшасы Ашшурбанипал (б.э.ш 668-627 жж) дәуириндеги мрамор плитада саклар хәм оның патшасы Туг-Дамме (Ток-Тамме) хакқында дереклер келтирилген. Арал аймағы Сырдарья алабында сак, юэчжи, сюнн, усун, сакарабаки, кангюй, алан, сармат хәм басқа да жигирма төрт әскербасы бийлик еткен ел-журт болған. Саклардың тили иран хәм туркий тиллер болғаны хакқында илимпазларда хәр қыйлы пикирлер бар [6]. Арал бойы саклары хакқында Бехустин жазыуында (б.э.ш 519 ж), Геродот, Страбон мийнетлеринен мәлим. Арал бойы, Сырдарья алабында сак, юэчжи, сюнн, усун, сакараваки, кангюй, алан, сармат хәм басқа да әскерий бирикпелер бийлик еткен ел-журтлар болғаны сөзсиз.

Бехустин жазыуында Дарий I диң Oxus-Oxas (Әмиўдарья) аргы жағындағы жерлерге әскерий жүрислери айтылады. Бул этирапта сак-тиграхаудалар жасайтуғын еди. Ол былай жазады: «Мен сак-тиграхаудаларға қарсы барып... үлкен дарьядан өттим... өлтирдим, басқасын тутқынға алдым, оны байлап маған алып келди... Мен оны сорау қылдым... оның аты Скунху еди... басқасын өз ерким менен хәким етип тайынладым. Бул ел мениң жериме айланды». Саклардың тили иранийзибан хәм туркий тиллер болған хакқында илимпазларда хәр қыйлы пикирлер бар. Қубла Арал Индо-Европа хәм Алтай-Урал қәўимлериниң өз-ара этномәдениатының араласыуы болғанлығы археотарихый лингвистикалық изертлеулерден белгилі.

Солай етип, Арал-Каспий аралығы көшпелілер тарихы жазба дереклерде аз да болса ушырасады. Дереклерде тартыссыз гипотезалық болжаулар бар, бирақ археологиялық изертлеулер оларға анықлықлар енгизеди. Сак-массагетлер Орта Азия тарихына байланыссыз болған тарихый Ұақытларға белсене қатнасқаны жазба дереклерден мәлим. Бул көшпелілер Орайлық Азияның арқа-шығысы, батысы, Арал-Каспий бойларында негизинен жасаған көп санлы қәўимлер. Олар көбирек шаруашылық, әсиресе жылқышылық пенен шығылланған. Олардың археологиялық естеликлері түслик-шығыс Арал бойларында, Маңғышлақ, төменги Волга, Устирт даласы, төменги Сырдарья аймағында көбирек табылған. Бул еки дүркин мағлыұматларды тарихый жақтан анализлеу, ертедегі көшпелілер тарихыйна жаңа конструктив характердеги пикирлерди қосады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Толстов С.П. Приаральские скифы и Хорезм. //СЭ. 1961. №4.
2. Всемирная история. Том IV. –М.; 1956.
3. Бернштам А.Н. Историко-археологические очерки Тянь-Шанья Памира-Алая. //МИА. №26., М-Л; 1956.
4. Тревер К.В. Этнические состав населения Средней Азии в VI-V вв. до.н.э. // СЭ. 1947. т VI-VII.
5. Толстов С.П. Приаральские скифы и Хорезм. //СЭ. 1961. №4.
6. Дандамаев М.А. Новая западная литература по иранистике. //Вестник древней истории. 1980, №1.

Резюме. Мақалада Арал-Каспий аймағындағы антик дәуір көшпелілері хакқында жазба, тарихый деректер соңғы дәуірлерде табылған археологиялық материаллар, тарихый мағлыұматлар менен салыстырылып үйрениледі.

Резюме. Мақалада Орал-Каспий худудидағы антик дәуір қучманчилар хақида ёзма, тарихый манбалар сўнгги дәуірлерде табылған археологик материаллар, тарихый маълумотлар билан қиёсий урганилади..

Резюме. В статье сравнительном плане изучаются письменные исторические источники о кочевниках античного периода на территории между Аралом и Каспием с археологическими материалами и историческими данными последнего времени.

Summary. In this article written, historical sources about the nomads who lived in the territory of the Aral-Caspian in the ancient time are learned, and this information is viewed by comparing with archeological materials and historical information.

Ключевые слова: сак, массагет, скиф, мавзолей, крепость, великие гетты, скотоводство, коневодство.

Таянч сўзлар: сак, массагет, скиф, мақбара, қўрғон, буюк гетлар, чарвочилик, йилқичилик.

Таянч сўзлер: сак, массагет, скиф, мақбара, қорған, уллы гетлер, шаруашылық, жылқышылық.

Key words: sak, massaget, skif, mausoleum, fortress, Great gets, livestock-breeding, horse-breeding.

И. В. САВИЦКИЙ НОМИДАГИ ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН ДАВЛАТ САНЪАТ МУЗЕЙИ МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА

Хужаниязов У.

Нукус давлат педагогика институти

Ўзбекистон ўз мустақиллигига эришганининг дастлабки йилларидан бошлаб халқ маънавиятини кўтариш, миллий маданиятларини юксалтириш, шу йўл билан халқ онги ва руҳиятида ўз тарихи, маданияти ва маънавияти билан фахрланиш тўғрисида шакллантириш йўлидан борди. Зотан шу ишларни амалга оширмай туриб, Ўзбекистон халқлари истиклолини, мустақиллигини мустаҳкамлаш миллий юксалишини таъминлаш ва ўз ватанига содиқ авлодни вояга етказишдек тарихий миссияни амалга ошириши мумкин эмасди. Буни тарихчи олимлар ҳам алоҳида таъкидлаб ва эслатиб келмоқдалар. Ўзбекистон раҳбарияти ва давлати буни эътиборга олган ҳолда маданиятнинг барча соҳаларини жадал ривожлантириш ва унинг халқни тарбиялашдаги ролини ошириш тadbирларини биринчи даражали давлат иши сифатида қаради ва ҳозирги даврда буни изчил равишда давом эттирмоқда. Бу соҳада “тарих кўзгуси” деб ҳисобланилаётган музейларнинг роли алоҳидадир.

Мустақиллик йилларида музейлар ишини яхши ташкил қилиш, уларни ҳар хил экспонатлар билан жиҳозлаш, бойитиш, унинг аҳоли орасидаги нуфузини орттириш мақсадида қўлаб қарорлар қабул қилинди. Хусусан, бу 1994 йил 23-декабрдаги “Республика музейлари фаолиятини яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Вазирлар Маҳкамасининг Қарорида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 12 январдаги “Музейлар фаолиятини тубдан яхшилаш ва такомиллаштириш тўғрисида” ги Фармонида, 2008 йил 12 сентябрда қабул қилинган “Музейлар тўғрисида” ги Қонунда ўз ифодасини топди. Ушбу ҳужжатларда музейларни замон талабларига мос юқори малакали мутахассислар билан таъминлаш, уларнинг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, жаҳон музейшунослиги тажрибаларини қўллаган ҳолда уларни пешқадам музейлар қаторига олиб чиқиш масалалари кайд этилади. Бугунги кунда мамлакатимиз ҳудудида 1200 дан ортиқ жамоатчилик ва 90 дан ортиқ давлат музейлари фаолият кўрсатиб кўрсатмоқда уларда эса 1,3 миллиондан ортиқ экспонатлар сақланмоқда [1].

Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудида уч турдаги музейлар мавжуд бўлиб, биринчи турга илмий-тадқиқот ва маданий-маърифий ишларни олиб боровчи, иккинчи турга фақат бир соҳага мўлжалланган махсус музейлар, учинчи турга ўқув жараёнини яхшилашга қаратилган ўқув туридаги музейлар қиради. Қорақалпоғистон Республикасида 2 та давлат музейи, 1 та уй-музейи ва 10 га яқин жамоатчилик музейлари фаолият кўрсатмоқда [1].

Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон диёридаги музейлар халқимизнинг ўзлигини англашига, Ватанимиз тўғрисида ҳаққоний тасаввурларни ўйғотишга, ёш авлодни ўз тарихи билан ғурурланишга, уларни маънавий-маърифий тарбиялашга хизмат қилувчи руҳан, покланишга чорлайдиган масканларга айланиб бормоқда. Буни Қорақалпоғистондаги иккита музей мисолида кўрсатиш мумкин. Булар И.В. Савицкий номидаги Қорақалпоқ давлат санъат музейи ва Қорақалпоғистон Республикаси Ўлкашунослик музейларидир.

Шубҳасиз, Қорақалпоғистон диёридаги энг катта ва бой музейлардан бири И.В. Савицкий номидаги санъат музейидир. Ушбу музейнинг ташкил топиши ва очилиши И.В. Савицкий фаолияти билан боғлиқдир [2]. Музей Қорақалпоғистон халқларининг ҳақиқий хазинаси бўлиб, унда эрамиздан аввалги III асрдан то ҳозиргача бўлган халқ маданияти, санъати, этнографик жиҳозлари, асбоб-ускуналари тарихи акс этган. Музейга йилига тахминан 70 минг киши ташриф буюради, шулардан 3 мингдан ортигини чет эллик сайёҳлар ташкил қилади [1]. Дастлаб унинг фондида 3 мингта экспонат бўлган бўлса, 1991 йилга келиб экспонатлар сони 70 мингдан ошган. 2004 йилга келиб улар сони 85 мингга етди [3]. Ҳозирги кунда унда 90 мингга яқин экспонат мавжуд [2].

Мустақиллик шарофати билан мазкур санъат музейи жаҳонга танилди ва халқимизнинг чин маънодаги маънавият ва маърифат масканига айланди. 2002 йили музейнинг янги иморати битирилгач, у 90 мингга яқин экспонатларини доимий кўргазмага қўйиш, талаб даражасида сақлаш имкониятига эга бўлди. Ҳозирги кунда бу иморат яна қайта қурилиб, кенгайтирилиб янгидан барпо этилмоқда. Музей “Дунё санъати шоҳ асарлари”, деб номланган доимий кўргазмасига эга. Ундаги экспонатлар Париждаги Лувр музейи қошидаги устахонада тайёрланган ва Луврдаги санъат дурдоналарининг айнан нусхасидир. Улар француз рассоми Фернан Лежега тегишли бўлиб, у вафот этгач, унинг рафикаси Надежда Леже экспонатларнинг бир қисмини Россияга беради, 1975 йили И.В. Савицкий Москвага чақирилади ва у ерда у 79 та экспонатни қўлга киритишга муваффақ бўлади [4]. Бу экспонатлар ҳозир ҳам музей залларини безаб турибди. Бугунги кунда музей рус авангард тасвирий

санъати тўплами ва ҳажми жиҳатидан дунёда Россиядаги Санкт-Петербургдаги Рус музейидан кейин иккинчи ўринда туради ва жаҳонда “Саҳродаги Лувр” номи билан машҳурдир [2]. Музейда собиқ тузум даврида таъкибга учраган рус авангард санъати йўналиши намояндalarининг асарлари коллекцияси алоҳида эҳтиёткорлик ва эҳтиром билан сақланади. Чунончи бошқа музейларда учрамайдиган Л. Попова, А. Шевченко, Р. Фальк, В. Пестель, М. Лю-Дантю, Р. Мезель каби рассомлар асарлари кимматли экспонатлар сифатида музейда алоҳида кадрланади. Шунингдек, музей экспонатлари орасида ўзбек рассомчилиги санъати асосчилари А. Волков, Ў. Тансиқбоев, П. Бенков, М. Курзин, Н. Қарахан, Е. Коровой асарлари ҳам бор. Унда қорақалпоқ миллий санъати фахри саналган Қ. Саипов, А. Еримбетов, Ж. Изентаев, Ж. Қуттимуратов, Д. Торениязов асарлари алоҳида залларни безаб турибди.

Музейда қорақалпоқ халқи миллий ўтови алоҳида экспонат сифатида намоён қилинади. Унинг ҳар бир детали, бу деталлар ўрни ва вазифаси, нимадан ишланганлиги музей ходимлари томонидан алоҳида тушунтирилади. Бундан ташқари музейда қорақалпоқ халқи амалий санъати намуналари заргарликка оид буюмлар, тўқимачилик, гиламдўзлик, каштачилик, темирчилик, бинокорлик, ёғоч устачилиги каби касбларга тегишли буюмлар авайлаб сақланади. Қорақалпоқ халқи кийим-кечаклари аёллар ва эркеклар либослари тарихий ва ҳозирги давр нуқтаи назаридан кўрсатилади ва экспонатлар сифатида сақланади.

Ғарбнинг етакчи санъатшунослари Ш. Дуглас, Д. Болт, А. Флакерлар музей коллекцияларидан ҳайратланиб, бу музей экспонатлари бадиий санъат тарихини қайтадан қараб чиқишга йўналтирувчи асос бўла олади, деб баҳо берганлар [2]. Музей Орол бўйида туризмни ривожлантиришга ҳисса қўшадиган етакчи объект бўлиб, уни тарғиб қилиш бўйича рус ва инглиз тилларида иккита веб-сайт ишлаб турибди, ва бу бўйича мамлакатимиз барча меҳмонхоналарига рекламалар тарқатилган. Унинг халқаро алоқалари йилдан-йилга ортмоқда. Айнан мустақиллик йилларида қорақалпоқ санъати ва маданияти, маданий ёдгорликлари дунёга танила бошланди. Бунга мисол сифатида шунини кўрсатиш мумкинки, 1997 йили Англиялик эр-хотин Дэвид ва Сюзан Ричардсонлар Қорақалпоғистонга келиб, миллий урф-одатларга, маданий меросларга, анъаналарга қизиқиб, 10 йил давомида республиканинг барча ҳудудини кезиб чиқдилар ва ҳатто ёшлари 70 дан ошган бўлсалар ҳам қорақалпоқ халқи тарихи ва маданияти ҳақида интернетда веб-сайт яратиб, уни дунёга машҳур этдилар [5]. Ҳозир музей халқаро музейлар қўмитаси (ИКОМ) аъзоси, у ўз асарлари билан 1998 йили Францияда 300 яқин экспонатлари билан кўргазма ташкил этди, АҚШ, Германия, Италия, Япония, Россия давлатларидаги кўргазмаларда иштирок этди [3].

Музей ҳақида халқаро экспертлар ижобий фикрлар билдирганлар. Улардан: “Нукус музейи фондлари ХХ аср санъатининг машҳур ва ранг-баранг коллекциялари эканлигига шубҳа йўқ” (АҚШ. Жанубий Калифорния университети профессори Джон Боулт), “Мен Савицкий коллекциялари 1920-1940 йиллар санъатининг жаҳондаги энг аҳамиятли тўплами, деб ҳисоблайман. У қанчалик кўп танилган сайн, санъат тарихини қайта кўриб чиқиш учун асос бўлишига шубҳа йўқ” (Нью-Йорк университети кафедра мудири Шарлотта Дуглас), “Сизнинг коллекциянгиз хатто Лувр, Британия музейи, Тейт галарейси, Эрмитаж, кўпгина америка музейлари ва Рус музейидан сўнг ҳам ҳайратга солиши турган гап” (Рутгер университетида А. Верди Фарманфармайн), “Савицкий коллекциясининг биргина бўлимини экспонатлаштириш кагта доврўқ пайдо этади. Бу санъат ихлосмандларига биринчи марта классик авангард ҳажмидаги ўзига хос қўриқхонани эслатувчи бадиий панорамани кўришга имкон яратади” (Доктор Ааге А. Хансен-Леве, Германия, Мюнхен университети профессори) [6] ва. б. кўрсатиш мумкин. Англиянинг “Гардиан” газетаси музейимизни “Дунёнинг энг ажойиб музейларидан бири”, деб атади, The New-York Times газетаси эса дунёда бориб кўриш зарур бўлган 29 та музейни белгилайди [2]. Бизнинг музейимиз унда 7 поғонани эгаллаган. Уни кўриш учун Италиядан 17 та эр-хотиннинг (34 киши) Нукусга ташриф буюриши ҳам бизда ғурур ифтихор хиссини пайдо қилади [2].

Музейга И.В. Савицкий вафотидан кейин 1984 йили унинг номи берилди ва у 2002 йили Президентимиз фармони билан “Буюк хизматлари учун” ордени билан мукофотланди [2]. Бу унинг халқ олдидаги хизматлари ва фидойилиги учун берилган юксак баҳодир. Музей ЮНЕСКО билан ҳамкорликда ташкил этилган “Хоразмнинг олтин халқаси” сайёҳлик йўналишида Ўзбекистондаги сайёҳлар энг кўп ташриф буюрувчи музейлардан бири сифатида эътироф этилган ва 2011 йили “Сайёҳлар эътиборини қозонган музей” дипломи билан тақдирланган. Шунингдек, музей 2015 йил 18 май куни Тошкент шаҳрида Халқаро музейлар кунига бағишлаб ўтказилган “Музей – халқ тарихи ойнаси” конкурсида “Ўзбекистоннинг энг яхши музейи” сифатида эътироф этилди [7].

Қорақалпоғистон диёридаги мазкур музей халқимиз тарихидан сабоқ олиб, нурли келажакка даъват этувчи маънавий-маърифий масканлар сифатида халққа хизмат қилмоқда. Мустақил мамлакатимизда бундай ибратли маданият ўчоқлари ёш авлодни, халқимизни Ватанга содиқлик, она-ерга муҳаббат, мустақиллигимизни кўз қорачиғидай асраш руҳида тарбиялашдек муқаддас ишга ўзининг муносиб ҳиссасини қўшиб келмоқда.

ДАБАИЁТЛАР

1. Абдурахманов Ф. Қадим тарих, саҳро мўъжизалари, миллий кадрлар маскани. <http://turkistonpress.uz>.
2. Бабаназарова М. Елдиц дўлети. // Қарақалпақстан жаслары; 2012. 3-май, №19.
3. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси (Ўз МЭ). –Т., 2005. 4т. 100-б.
4. И. Новицкий. Сокровища Лувра в Нукусе. // «Вести Каракалпакстане». 2012. 7 февраль
5. В. Насруллаев Пропагандисты каракалпакского культурного наследия. // «Вести Каракалпакстана». 2010, 4 январь №2.
6. И. Новицкий. Нукусская коллекция глазами экспертов. // «Вести Каракалпакстана». 2012. 21 февраль.
7. <http://museum.kr.uz> музей расмий сайти

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан Республикасындағы музейлердин жағдайы хэм олардың халық аралық экспертлер тәрәпинен баҳаланыуы талқыланған. Онда И.В.Савицкий атындағы көркем өнер музейи тарийхына хэм мийнет жольна дыққат аўдарған.

Резюме. Мақолада Қарақалпақстан Республикасындағы музейлар аҳволи ва уларнинг халқаро экспертлар томонидан баҳоланиши таллил этилган. Унда И.В. Савицкий номидаги санъат музейи тарихига ва фаолиятига айниқса диққат қаратилган.

Резюме. В статье дана характеристика музеев Каракалпакстана и оценка их деятельности международными экспертами, особое внимание уделяется истории и деятельности музея искусств им. И.В.Савицкого.

Summary. In the article the condotions of museums in Karakalpakstan and the evaluation of international experts for their works are described. The great attention is particularely paid to the history and activity of Art Museum named afte I.V. Savitsky situated in the city of Nukus.

Таяныч сөзлер: көркем өнер музейи, руўхыйлық хэм мәденият, коллекция, халық аралық экспертлер.

Таяныч сўзлар: санъат музейи, маънавият ва маданият, коллекция, халқаро экспертлар.

Ключевые слова: музей искусств, духовность и культура, коллекция, международные эксперты.

Key words: art museum, spirituality and culture, collection, international experts.

УМУММИЛЛИЙ ЮКСАЛИШНИНГ ТАРИХИЙ ДАСТУРИ

Жўраев Р.

Наманган давлат университети

Мустақил тараққиёт йилларида мамлакатимизда эришилётган энг катта ютуқлардан бири, шубҳасиз, фуқаролик жамияти институтларининг жадал шаклланаётгани, фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларининг жамият ва давлат қурилиши тизимидаги ҳуқуқ хамда ваколатларининг мунтазам равишда кенгайиб бораётганида ўзини намоён этмоқда. Ушбу маънода Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24-йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасида илгари сурилган “халқ билан мулоқот” ғояси [1] жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизациялаш хамда ислоҳ этиш жараёнларини янада чуқурлаштириш, жумладан фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини тўлақонли рўёбга чиқариш йўлидаги амалий ишларнинг навбатдаги босқичини бошлаб берди. Таъкидлаш ўринлики, ушбу ғоя замирида халқ ҳокимияти, яъни оммавий ҳокимиятни амалга ошириш шакллари бўлган марказий ва маҳаллий ҳокимият, ўзини ўзи бошқариш органлари ўртасидаги муносабатлар мустақиллик ва ҳамкорликка асосланиши лозимлиги деган бошқарув фанларида асослаб берилган [2] хулоса ётади. Давлатимиз раҳбарининг ташаббуси Ўзбекистон Республикасида “халқ давлат ҳокимиятининг бирдан бир манбаидир” [3] деган конституциявий қондани ҳаётга татбиқ этишнинг аниқ механизмларини яратиш ва такомиллаштиришга қаратилган яратувчан жараёнларни ҳаракатга келтирувчи сиёсий ироданинг амалий ифодасидир.

Халқ билан мулоқотни фаоллаштириш ҳақидаги ҳаётбахш ғоянинг кенгайтирилган талқини доирасида барча даражадаги ҳокимлар, прокуратура ва ички ишлар органлари раҳбарларининг аҳоли олдидаги ҳисобдорлигини кучайтиришни таъминлашга қаратилган тизимни жорий этиш, “Халқ қабулхоналари” ни ташкил қилиш, бошқача айтганда, кенг ижтимоий қатламларнинг мамлакатда кечаётган кўп қиррали жараёнлардаги иштироки механизмларини янада кенгайтириш, миллий давлатчилигимиз асосларини мустаҳкамлаш билан бир қаторда, унинг ҳуқуқий демократик давлат ва фуқаролик жамияти қурилишининг халқаро эътироф этилган замонавий тамойиллари билан ҳамоханг ривожланишига хам ёрдам бериши шубҳасиз.

Туб мазмун-моҳиятига кўра “қучли давлатдан – қучли фуқаролик жамияти сари” тамойилини рўёбга чиқаришни кўзлаётган зикр этилган йўналиш билан боғлиқ фаолиятнинг мазмун-моҳиятини ойдинлаштириш, уни инсон манфаатларини тўлақонли таъминлашни кафолатлайдиган механизмларини яратиш ва такомиллаштиришга қаратилган ишлар мунтазам равишда чуқурлашиб бораётгани кенг омма, жумладан, зиёлиларни мамнун этмоқда. Халқимизнинг “Маслаҳатли тўй тарқамас” деган ҳикмати йўлидан бораётган мамлакатимиз раҳбарияти томонидан жорий йил ибтидосида “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Президенти Фармони лойиҳаси муҳокама учун эълон қилинган эди [4]. Мамлакатимиз тараққиётининг 2017–2021 йилларга мўлжалланган режаси квинтэссенциясини ўзида мужассам этган ушбу ҳужжат лойиҳаси бешта устувор йўналишни қамраб олгани барчага яхши маълум. Мухтасар қилиб айтганда, улар қуйидаги кенг қамровли ҳаётий масалаларни ифода этади: давлат бошқарувини янада такомиллаштиришни кўзлаган демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва мамлакатни модернизация қилишда парламентнинг ролини янада кучайтириш, давлат бошқаруви ва давлат хизматининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш, жамоатчилик назорати механизмларини амалда татбиқ этиш, фуқаролик жамияти институтлари ролини кучайтириш ва бошқалар; ижтимоий адолат тамойиллари, яъни фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишнинг асосий механизми бўлган суд ҳокимиятининг мустақиллигини таъминлаш, суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишга қаратилган чора-тадбирларни чуқурлаштириш ва бошқалар; иқтисодий мустақилликни мустаҳкамлашнинг замонавий йўллари иқтисодиётнинг очиклигини таъминлаш ва унинг рақобатдошлигини ошириш, ишлаб чиқаришнинг етакчи тармоқларини модернизациялаш, молия-банк соҳасини тубдан ислоҳ этиш ва бошқалар; ижтимоий барқарорликни янада мустаҳкамлашга қаратилган иш ҳақи, пенсия ва нафақалар миқдорини

босқичма-босқич ошириб бориш, аҳоли бандлигини таъминлаш масаласини самарали ҳал этиш, фуқароларни замонавий ва арзон уй-жой билан таъминлаш, соғлиқни сақлаш, илм-фан, таълим-тарбия тизимини, ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш йўлида ижтимоий соҳани ривожлантириш ва бошқалар; Ўзбекистон Республикасининг халқаро ҳамжамиятга интеграциялашувини чуқурлаштиришга йўналтирилган минтақамиздаги хавфсизлик, барқарорлик ва аҳил қўшничилик муҳитини яратиш, диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувликни янада кучайтириш ҳамда чуқур ўйланган амалий ташқи сиёсат юритиш.

Маълумки, бугунги кунгача Ўзбекистонда икки палатали парламентнинг учинчи чакириғи шакллантирилиб, умумдавлат ва ҳудудий манфаатлар мутаносиблигига эришиш борасида қатор ишлар амалга оширилди. Эътироф этиш лозимки, мамлакат парламентининг юқори палатаси Сенат, олий ҳудудий вакиллик органи сифатида, ушбу фаолиятнинг таъсирчан механизмига айланишга интилмоқда. Аммо том маънодаги ҳуқуқий демократик давлатнинг туб моҳиятини ифодалайдиган кўрсаткичлардан бири бўлган ҳудудий манфаатларни умуммиллий режаларда имкон қадар тўлиқроқ акс эттириш ва уларни рўёбга чиқариш билан боғлиқ вазифа хали-хануз ўзининг узил-кесил ижросини топганича йўқ. Бунинг асосий сабабларидан бири мазкур жараённинг гуманитар фанларда етарли даражада ўрганилмаганлиги, унинг илмий асослари атрофлича шаклланмаганлигига бориб тақалади. Бу ҳол амалга ошириляётган ишлар самарадорлигига маълум даражада путур етказмоқда. Шунга қўра, умуммиллий аҳамиятга молик сиёсий қарорларни қабул қилиш жараёнида умумдавлат ва ҳудудий манфаатларни уйғунлаштиришга хизмат қиладиган давлат ҳокимиятини амалга ошириш билан боғлиқ айрим таомиллар ва институтларни такомиллаштириш Ўзбекистон Республикаси тарихий ривожланишининг бугунги босқичи такозо этаётган воқеликлардан биридир дейишга етарли асослар бор. Ушбу масаланинг ечимини топишда демократик ҳуқуқий давлатчиликни ривожлантиришда диққатга сазовор ютуқларга эришяётган тараққий этган мамлакатларнинг тажрибасини ўрганиш, яъни, Ҳаракатлар стратегиясида зикр этилганидек, “илғор хорижий тажрибани таҳлил қилиш” [5] айниқса муҳимдир. Фармоннинг 9-бандидаги “Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги Ҳаракатлар стратегиясида назарда тутилган Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш бўйича комиссияларга ривожланган хорижий мамлакатларнинг ижтимоий-сиёсий ва социал-иқтисодий тараққиёт тажрибасини, зарур бўлганда, халқаро, хорижий ҳуқуқат ва ноҳуқуқат ташкилотлари вакиллари жалб қилган ҳолда, ўрганишда қўмаклашсин” [6] деган топшириқ ҳам бу фикрни тасдиқлайди. Ушбу контекстда айтиш жоизки, халқаро тажриба кўрсатаётганидек, қонун лойиҳаларини тайёрлаш жараёнини такомиллаштиришнинг амалий йўлларида бири – ҳудудларнинг ушбу фаолиятдаги иштирокини таъминлаш билан боғлиқдир. Мазкур маънода Ўзбекистон Республикаси “Қонунлар лойиҳаларини тайёрлаш ва Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатасига киритиш тартиби тўғрисида”ги Қонуннинг 27-моддасида кўрсатилган Қонунчилик палатасига киритиляётган қонун лойиҳасига илова қилинадиган ҳужжатлар қаторига “Қонун лойиҳасининг ҳудудий манфаатларга мослиги тўғрисидаги хулосани” киритиш мақсадга мувофиқ. Бундай қонуннинг ўрнатилиши депутат ёки қонунчилик ташаббуси ҳуқуқининг бошқа субъекти томонидан ҳудудларни қонун лойиҳаларини тайёрлаш жараёнига жалб қилиш мажбуриятини юқлайди. Бу, ўз навбатида, қонун ижодкорлиги жараёнини оммавий сиёсат юритиш таомиллари асосида ташкил этишга ва қабул қилинаётган қарорларнинг самарадорлигини оширишга хизмат қиладди. Шундай қилинганда, Ҳаракатлар стратегияси биринчи йўналишида вазифа қилиб қўйилган “жамоатчилик назорати механизмларини амалда татбиқ этиш” [5] нинг яна бир ҳозиргача фойдаланилмаётган таъсирчан йўлини истеъмолга киритиш имконияти туғилади.

Иккинчи тарафдан, Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг таклифига қўра бошланиб кетган халқ билан мулоқотни кенгайтириш тадбирлари доирасида фуқароларнинг ташаббусига асосланган оммавий тингловлар, йиғилишлар, конференциялар, сўровлар, мурожаатлар, маслаҳат кенгашлари, жумладан “Ёшлар парламенти” ва фуқароларнинг оммавий бошқарувдаги иштирокининг бошқа шакллари кенгайтириш ҳуқуқий демократик давлат курилишининг бугунги энг илғор тенденцияларига ҳамроҳдир. Айниқса, ёш авлодни давлат ҳокимиятини амалга ошириш ишларига янада кенгроқ жалб этиш – унинг сиёсий ижтимоийлашувини таъминлашга ҳамда жамиятнинг фаол аъзосига айланишга хизмат қиладди. Бу эса, Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган Ватанимиз тараққиёти тарихининг навбатдаги беш йилига мўлжалланган устувор вазифаларига тўлиқ мосдир. Қўшимча тарзда шунинг эътирофи этиш лозимки, ушбу вазифалар 2016 йилнинг 14 сентябрида кучга кирган “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 4 ва 5-моддаларида ўз ифодасини топган ёшларга оид давлат сиёсатининг принциплари ҳамда унинг асосий йўналишларига [6] тўлиқ мосдир.

Ҳаракатлар стратегиясида ўз ифодасини топган давлат бошқаруви ва давлат хизматининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш билан боғлиқ вазифаларни муваффақиятли амалга оширишда замонавий ахборот технологияларининг роли бениҳоя муҳимлиги кундек равшан, албатта. Интернет тармоғига асосланган “е-ҳуқуқат”, “е-бошқарув”, “е-демократия” ва бошқа илғор технологияларнинг сиёсий ҳаётга жорий қилиниши марказий ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, нодавлат тузилмалар, жумладан ҳудудий табиатга эга бирлашмалар ва уларнинг аъзолари ўртасидаги ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий ва бошқа алоқаларни фаол ривожлантиришга хизмат қиладди. Ҳаракатлар стратегиясининг биринчи бандида зикр этилган вазифалар қаторида “Электрон ҳуқуқат” тизимини такомиллаштириш, давлат хизматлари сифати ва самарасини ошириш [5] билан боғлиқ фаолиятнинг ҳам мавжудлиги бу соҳада амалга ошириляётган ишлар шиддатини янада кучайтиришни такозо этади. Шу туфайли, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан давлат ва

хўжалик бошқаруви, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда юридик ва жисмоний шахслар билан ўзаро ҳамкорликни янада такомиллаштириш чоратadbirlарининг ишлаб чиқилгани, айниқса, Ўзбекистон Республикаси Президенти, Бош вазири ва бошқа мансабдор шахсларнинг виртуал қабулхоналари фаолият юритаётгани – “е-ҳукумат” ва “е-бошқарув” каби бошқарувнинг замонавий технологияларининг ҳаётга татбиқ этилиши Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган давлат бошқаруви тизимини ислоҳ қилиш ҳамда давлат хизматлари сифати ва самарасини ошириш каби вазифаларнинг ижросига хизмат қилиши шубҳасиз. Баён этилганлар, ўз навбатида, Ҳаракатлар стратегиясининг биринчи устувор йўналишида назарда тутилган мақсадлар, айниқса халқ билан самарали мулоқот механизмларини жорий қилиш, жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг замонавий шакллари ҳаётга татбиқ этиш, фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш, уларнинг ижтимоий ва сиёсий фаоллигини оширишга хизмат қилади. Тарих гувоҳлик берганидек, дунё ўлкаларида содир бўлган ҳар қандай юксалиш, унинг мазмун-моҳияти қандай бўлганидан қатъи назар, пухта ўйланган режа асосида амалга ошган. 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Президентининг Фармони деб номланган фундаментал ҳужжат ана шундай эътиборли мақомга муносиб умуммиллий юксалишнинг тарихий дастури сифатида баҳоланишга ҳақлидир. Унда белгиланган кўп қиррали мақсад ва вазифаларни бажариш учун масъул аниқ механизмлар – Ҳаракат стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Вазирлар Маҳкамасинининг махсус комиссиялари тузилгани, уларнинг мамлакат раҳбарияти олдидаги ҳисобдорлиги тартиби аниқлаб қўйилгани ва давлат бошқарув органларига тегишли топшириқлар берилгани ҳам ўта муҳимдир. Зеро, бундай улкан дастурнинг самараси унга алоқадор жараёнларни бошқаришни оқилона ташкил этиш билан бевосита боғлиқдир.

Умумий хулоса ўрнида таъкидлаш жозики, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонида белгилаб қўйилган серқирра ва фундаментал вазифаларнинг муваффақиятли ижроси умуммиллий сафарбарликни тақозо этади. Бу ишда илм аҳлининг зиммасига алоҳида масъулият юкланаётганини алоҳида қайд этиш ўринлидир. Зеро, Ҳаракат стратегиясининг ҳар бир бандини ҳаётга татбиқ этиш унинг илмий асосланган ва халқаро амалиётда синалган йўллари оидинлаштиришдан бошланади. Ушбу долзарб вазифа олимларнинг саъй-ҳаракати билангина амалга оширилиши мумкин.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси//www.lex.uz
2. Каримов И. А. Бизнинг бош мақсадимиз – жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизация ва ислоҳ этишдир. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик Палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисида сўзланган нутқ // “Халқ сўзи” газетаси, 29.01.2005
3. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24-йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза// <http://www.press-service.uz/uz/news/5384/>
4. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Президенти фармони лойиҳаси// “Ўзбекистон Республикаси норматив ҳуқуқий ҳужжатларнинг муҳофазаси” портали
5. “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони// “Халқ сўзи” газетаси, 07.02.2017
6. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни// “Халқ сўзи” газетаси, 14.09.2016.

Резюме. Мақалада Ўзбекистонда пуқаралар өзин-өзи басқаруў органларының жәмийет хәм мәмлекет қурьлысы системасындағы ўәкиликлерининг турақлы рәўиште кеңейиш баратырғанлығы сиясий хәм ҳуқықый тәрәптен анализ этилген.

Резюме. Мақолада Ўзбекистонда фуқаролар ўз-ўзини бошқариш органларининг жамият ва давлат қурилиши тизимидаги ваколатларининг мунтазам равишда кенгайиб бораётганлиги сиёсий ва ҳуқуқий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Резюме. В статье с политической и правовой точки зрения рассмотрены некоторые аспекты расширения полномочий органов самоуправления в общественном и государственном строительстве в Узбекистане.

Summary The article considers some aspects of the processes of democratization, renovation and modernization of state construction in Uzbekistan in the context of the announcement of the Year 2017 as a “Year of Dialogue with People and Human Interests”.

Таяныш сөзлер: халық пенен пикирлесіу, ҳәрекетлер стратегиясы, интернет, “е-ҳүкімет”, “жаслар парламенти”.

Таянч сўзлар: халқ билан мулоқот, ҳаракатлар стратегияси, интернет, “е-ҳукумат”, “ёшлар парламенти”.

Ключевые слова: диалог с народом, стратегия развития, интернет, “е-правительство”, “молодежной парламент”.

Key words: dialogue with the people, development strategy, internet, “e-government”, “your parliament”.

БЕРДАҚТЫҢ СИЯСИЙ-ҲУҚУҚЫЙ КӨЗҚАРАСЛАРЫНДА ҚАЗЫҰ ХӘМ СУҰ ӘСПЕГИ МӘСЕЛӘЛЕРИ

Әлеўова Г. Ө.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Қарақалпақ халқының ХІХ әсирдеги уллы шайыр-ойшылы Бердақ Қарғабай улының (1827-1900) сиясий-хуқықый көзқарасларында қазыұ хәм су әспеги- халықтың суўдан гезек пенен пайдаланыў хуқықлары да

белгили дәрежеде өз орнына ийе болды. Суў тамтарыслығы қарақалпақ халқы турмысында жийи орын алып туратуғын машқалалардың бири еди. Усы себепли қарақалпақлардың Хийўа ханы алдындағы мәжбүриятларының ең аўыры қазыў есапланды. Неге дегенде, барлық өним егислик жерлерге суў алып барыў жолы менен алынып, усы жол менен өндирилген дийханшылықтан түсетуғын дәрамат ханлық ғәрежеттиң тийкарғы бөлегин курайтутуғын еди. Усыған бола қарақалпақларға ханлыққа тийисли каналларды қазыў ушын ҳәр жылы 6 мың қазыўшы бериў миннети жүкленген [5,96]. Қазыўшылар ҳамал айында қазыўға шығып, оны 1-2 айда тамам етиўи шәрт еди. Хәр бир үш шаңараққа бир қазыўшыдан таўып жиберий белгиленилип, қазыўға қатнасыў исинен хан хәмелдарлары: нөкерлер, сарбазлар, ақун-уламалар менен, муддарислер, ийшанлар азат етилген [6,192]. Өзлери қыйын турмыста жасап атырған адамларды узақ мәнзилге, Хийўа тәрептеги ханның қазыўына жиберий жағдайларын Бердақ мийнет күшлерин надурыс бөлистирий деп есаплап, бул адамларды билеп турып бүлгиншиликке салыў усылы деп баҳалады. Бундай хәрекетлер хәр жылы тәкирарланып турылды.

Бердақ шығармаларындағы хәм илимий әдебиятлардағы мағлыўмат-ларға қарағанда, қазыўшылар қазыў басына жетип келгенде және де қыйыншылықлы жағдайларға ушрасқан. Олар өзлериниң үстинен бақлап жүретуғын шыбықшы хәмелиндеги адамға (қазыўшыларды ислеўге мәжбүр-леп, шыбық пенен (таяқ) уратуғын адамға) жеңиллик жасаўы, жақсы мүнәсебетте болыўы ушын алдын ала бир теңгеден пара беретутуғын болған. Буны ислемесе олардың көретуғын азабы оғада аўыр кешкен. Сондай-ақ, шыбықшылардан тысқары, қазыў барысында арқаншы-лардың ҳуқық бузыўшылық ислери, әсиресе, жерменлиги өз алдына болған. Арқаншылар арқан тартып, каналды шеклерге (бөлим-лерге) бөлген. Мураплар қазылатутуғын ылайдың қалыңлығын, көлемин анықлаған. Арқаншылар шектиң мийнети аўыр яки жеңилине қарап қазыўшылар менен астыртын тил табысып, пул бергенлерге жеңиллеў шек қалдыратутуғын болған. Усы ўақытта үрп-әдет хәм шәрият ҳуқықында көрсетилмеген қазыўдан пул төлеп қутылыўшылар менен мураплар арасында ашық түрде саўдаласыў басланған. Усындай пара берип кетип қалған адамлар есабынан мийнет адамының саны кемейип, бөлинген шеклер гейде қазылмай қалған. Нәтийжеде егислик майданларға жеткиликли суў бармай, суў тамтарыслығы ақыбетинде елге қыйыншылық туўылып отырған.

Бердақ бундай ңызамсыз ислер хәр жылы қайталаныўына қарамастан, бул жөнсизликлерди ханлық тәрепинен тәртипке салыў иске асырылмағанлығына наразылығын билдирди. Ойшыл келтирген мағлыў-матларға қарағанда қазыў барысында аўыр азапқа хәм хорлыққа шыдамаған айырым қазыўшылардың ис таслап, қазыўдан қашып кетиў жағдайлары да ушырасып турған. Қазыўдан қашқан адамларды услаған жеринде дарға асқан яки шаўып өлтирген ямаса зинданға салған [5,102].

Қазыў барысында ҳуқық бузыўшылық ақыбетинде қыйыншылық турмысқа гириптар болған адамларды Бердақ «Быйыл» атлы қосығында жәнеде сөз етеди: «Бардық қазыўға азықсыз, Жедик таяқты жазықсыз, Қазыў аўыр болды» [3,50]– деп мийнет етип атырған адамларды урып жұмыс ислетий аса кеткен ңызамсызлик екенлигин түсиндирди. Қазыўшылардың инсанлық хәм кәсиплик ҳуқықын қорғаў тәрепдары болған Бердақ, қазыў барысында олар жисимлик күш-қуўат хәм денсаўлыққа ийе болыўы зәуррлигин, бул ушын қазыўшыларға ханлық тәрепинен керекли азық-аўқат бөлип шығарылыўын баслы мәселе етип қойды.

Бул дәўирде тек ханлыққа тийисли каналларды қазыў емес ал, аўыл-ел ишиндеги арық хәм жап-салмаларды қазыў ислери де машқалалы еди. Жергиликли аўыл аксақаллары, суў мураплары ҳуқық бузыўда хан мураплар-ынан қалыспайтуғын дәрежеде әдалатсыз екенлигин, олардың ислеген ңызамсыз қылықларының адам шыдамаслық дәрежеде жүз берип атырғанлығына тоқталып өтти. Бердақ қосықларында қазыўды шөлкемлестирийши аўыл мурапларының жерменлик пенен ис тутқанлығын, пул бергенлерди қазыўдан азат етиў нәтийжесинде ел ишиндеги жап-салмалар ўақтында қаздырылмайтуғынын, буның ақыбетинде халық ўақтында дийханшылық ете алмағанлығын, бул елдиң тоқшылық турмыста жасаўына зиян тийгизийшилик екенлигин, сол ушын мураплар қазыў ислерин дурыс шөлкемлестирип, суў тармағы тараўларын жетилистирип, халыққа ўақтында суў жеткерип бериўи тийислигин мәселе етип қойды. Усы талаптар орынланбағанлығы себепли ел ишиндеги егислик жерлерге: «Суў келмеди көк шыққанда, Жапларға шығыр қурғанда, Суў тамтарыс болды» [3,49]. Мураплардың өз исине жуўапкершилик пенен қарамағанлығы, қазыўды дурыс шөлкемлестирмегенлиги нәтийжесинде егислик жерлерге ўақтында суў келмегенлигин, ал кеш егилген дийханшылық писпей қалып, ақрапта оны суўық урып кетиўи жийи ушырасқанлығын түсиндирди. Талай мәртебе: «Егинлерди урды суўық» [3,50]. Сол ушын «Жүз өтпей турып» яғный ақрап түсемен дегенше (17-22 сентябрь аралығы) үлгерип, санаўлы жүз күн бар гезинде дақылды егий керек. Усы мүддет аралығында барлық егин писип үлгереди деп есаплаған Бердақ, дийханлардың наразылық кейпин түсиндирип, олардың тилинен: «Жүз өткенде егин ектик, Қарық жарып қаўын тиктик, Ақыры ийт түйнек жедик [3,49] деп, суў мурапларының тийисли ислерине бийпәрўалық пенен қарап, ўақтында суў болмағанлығы себепли дийханшылықты мезгилинде егип, дақылынан өним ала алмағанлығын, елге өз ўақтында суўдың келиўи халық тиришилигинде шешиўи әҳмийет атқаратуғынын, бул исте тийкарғы айыпкерлер арық аксақаллары менен суў мураплары екенлиги баянлады. «Жылдағы қазылатутуғын жап-салмалар қазылмаса» [3,50] қайыр теўип, батыл болып қалатуғыны, жап салмалардан суў оғада аз келетуғыны мәлим. Усындайдың ақыбетинде халық арасында суўды әспек қылып, гезек пенен «ишиў» (пайдаланыў) егислик ағызларын суўғарыў жийи жүз берди. Бердақ бул исте де тәртипке түсирилмеген әдалатсызлықлар орын алғанлығын көп көрди. Таяныш күши мықлы, бай – феодаллар, бий хәм аксақаллар аспектен қәлегенинше пайдаланды. Ал мураптан рухсатсыз әспекти өзлигинше ашып суў алыў үлкен шаўқымды пайда еткен. Урыў, аўыл болып суў үстинде жәнжеллер көтерилген. Бундай

жағдайда қара пухара адамлардың суудан пайдаланыу хуқықын сақлауға, гезек пенен егислик жерлерин суўғарыуға күши жетпеген. Нәтийжеде: «Суў келмеди атызларға, Әспек (гезек) болды күши барға» [3,49] Ким күшли болса суў соныки болып, адамгершилик тәртип, сууды аспектипенен (гезек пенен) әдил түрде пайдаланыу сақланбады. Әсиресе, жери аяқта яки бийикте, жап-салмалары төменде жайласқан ауыл адамларына ўақтында суў жетпеди. Дийханшылық ушын суудан үлесин алыуы оғада қыйын болды. Бүлгиншиликке түсип, баска елатларға көшиўге мәжбүр болды. Усы жағдайларға Бердақ: «Посар болды аяқтан халық» [3,131] деп, ауыр қыйналыўшылық билдирди. Егин егиу ушын атызға суў шықпауы дийханларға ырыскыдан бос қалыу, халық ушын «ақыр заманның келиуи» менен барабар-деп санаған Бердақ, өз үлкесиндеги Токтас ауылының суўсыз қалғанлығын оғада ашынып сөз етти. «Арқам Токтас, суўы терең, Ақыр заман усы дерем» [3,53] – деп, жери бәлент, жап-салмасы пәс ауылларға суў алып барыу мәселесин ойластыр-ып, бундай жағдайларды ауыл ақсақаллары, мураптар жәмлесип шешип бериуи кереклигин машқала етип көтерди. Усындай суўсызлық ақыбетин-де дийханшылықтан бос қалған халық қыста аш қалды. Суудан теңлик ала алмаған халық жағдайын Бердақ сөз етип отырған “Быйыл” атлы қосығында:

Жерлеримиз болды аяқ,
Әспекти ашсақ жедик таяқ
Мурап болып өңшең саяқ,

Қуралақан қалдық быйыл [3, 49] - деп жазған еди. Бердақ «Надан болма» атлы қосығында ауылды басқарыу исинде белгиленген бирқатар хәмеллер жөнинде, усының ишинде суў мураптары хәққинда да өз пикирлерин билдирип, лаўазымлы ислерди атқарыу барысында әдалатлы болыу кереклигин, оның әдилсиз талаптарына жол қойып ақмақлық ислеме, “Оған ерип надан болма» [3,113] –деп ескертеди. Мураплық ис оғада шаўқымлы жұмыс, буның орнына хәр бир адам ата жолын, ата кәсибин даўам етип, дийханшылық ислеп, дийхан байы болып жасауы лазым. Мураплық хәмелди әдил жүргизбесең айырым адамлар сени жолдан шығарып, жерменликке ийгермелейди – деген пикирлерди баянлады.

Солай етип, Бердақ қазыу хәм суў әспеги мәселесинде ханлыққа тийисли қазыуды шөлкемлестириу ислерин сынға алып, қазыушыларды хан мураптарының атайлап алыстағы аймақлардан емес, ал сол этирапка жақын жерлерден алдыртууын усыныс етти. Ханлыққа тийисли арықларды қазатугын мийнеткешлер ханлық тәрәпинен азық-аўқат пенен тәмийн-лениуин, мурап хәм арық ақсақалларының жерменлик ислери хан тәрәпинен бақлауға алыныуын, мураптар суў әспегин әдил гезеклестирип, атызлары бийикте жайласқан дийханларға шығыр қурып, мүмкиншилик жаратылып берилиуин ескертти. Мураплық хызметтеги адамлар ерки беккем, әдалат ушын жанын пидә қылыушы адамлардан қойылыуын нәзерде тутты.

Халықтың тийкарғы тиришилиги дийханшылық пенен әмелге асып атырғанлығын, бунда суудың орны оғада үлкен екенлигин, суўсыз ел тоқ, абадан турмыста жасауға ерисе алмайтуғынын, сол ушын ханлық ел басшы-лары, халықтың суў менен тәмийнлениуине айрықша дыққат бөлиуи зәрүрлигин хәм халықтың суудан пайдаланыуы мәлим бир тәртип, теңлик, әдалатлық нормаларында үрп-әдет хәм шәрият хуқықы негизинде жүзеге асып отыруын баслы ўазыйпа етти.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Бердақ. Таңлаулы шығармаларының толық жыйнағы. – Нөкис, 1950.
2. Бердақ. Таңламалы шығармалары. – Нөкис, 1956.
3. Бердақ. Таңламалы шығармаларының жыйнағы. Нөкис, «Қарақалпақстан» 1977.
4. Бердақ. Таңламалы шығармалары. – Нөкис. «Қарақалпақстан» 1987.
5. О. Жалилов. XIX-XX аср бошларидағы қорақалпоқ тарихидан (Хива давлат хужжатлари асосида) – Тошкент «Фан», 1986.
6. М.И. Йўлдашев. Хива хонлигида феодал ер эғалиги ва давлат тузилиши. – Тошкент, 1959.

Резюме. Мақалада хан ҳқимдарларының, мураптардың жап қазыу, суў бөлистириу мапазында жол қойған әдалатсызлықларының, тәртип-нызам бузыуларының Бердақ пайыр тәрәпинен әшқараланыуы сөз етиледі.

Резюме. Моқалада хон ҳқимдорларининг, миробларининг ариқ қазыш, сув бўлиш пайтида йўл қўйған адолатсизликларининг, тартиб қойдаларининг бузилишларининг Бердақ шоир томонидан ошқораланиши ҳақида сўз юритилади.

Резюме. В статье речь идёт о разоблачении Бердахом ханских правителей и миробов, допустивших несправедливые действия и нарушивших морально-эстетические нормы при рытьё арыков и распределении воды для орошения.

Summary. In the article the ideas of the poet-thinker Berdakh about regulation by the khan of the people's use of an equitable way of water resources for irrigation of land resources are stated.

Таяныш сөзлер: арық қазыу, болыс, суў әспеги, ақсақал, мурап, суў тамғарыслығы, шығыр т.б.

Таянич сўзлар: ориқ қозыш, булис, сув асағи, оқсақол, мураб, суы етишмаслиги, чигир ва б.

Ключевые слова: выкоп канала, волостной, регулирование воды, старшина, мураб, нехватка воды, чигир и т.д.

Key words: digging of the canal, volost, water regulation, foreman, murab, water shortage, chigir, etc.

МУРАККАБЛИКНИ ТАДҚИҚ ЭТИШНИНГ АЙРИМ МЕТОДОЛОГИК МАСАЛАЛАРИ

Ниязимбетов М. Қ.

Ўзбекистон миллий университети

XXI асрда оламда, инсон ҳаётида, турмуш тарзида ва онгида бутунлай ўзгаришлар юз бермоқда. Узоқ йиллар давомида амал қилиниб келинган илмий қарашлар, маънавий кадриятларнинг кўпи ўз ўрнини янги

хаётий ҳақиқатларга бўшатиб берди. Биз бугун янги асрнинг янги талаб ва реалликлари асосида яшашга интилмоқдамиз. Мазкур туб ўзгаришлар кўплаб фанлар сингари фалсафага ҳам бевосита дахлдор бўлдики, бугун бизнинг олдимизда оламни билишдан тортиб то ҳар хил фаолият юритишимизда методология муаммоси биринчи қаторга чиқди. Бунга сабаб, биринчидан, олам мураккаб, ночизиқли, ноаниқлик ва олдиндан башорат қилиш мумкин эмас хусусиятларга, яъни бир сўз билан айтганда борлиқ мураккаб онтологик структурага эга экан, уни тасвирлаш ва билишда анаънавий схемалар ва моделлар адекватли бўлмай қолди. Иккинчидан, ночизиқлилик ва ноаниқлик борлиғи инсониятда “онтологик хавф хатар”ни келтириб чиқарди. Учинчидан, И. Пригожин ва И. Стенгерслар таъкидлаганидек, «оламнинг замонавий илмий манзараси туб ўзгаришларни бошдан кечирмоқда, бу ўзгаришлар, ўз навбатида кўпайиш, тезликни орттириш ва мураккаблашишга қараб кетмоқда» [1, 8]. Тўртинчидан, ночизиқлиликнинг, беқарорликнинг, мураккабликнинг глобаллашуви, янгича тафаккур, янгича ёндашувларни тақоза этади. Яъни, «биз барча томонлардан қараганда жуда мураккаб даврда яшаймиз. Бу сайёрада ҳаётни сақлаб қолиш учун тафаккуримиз парадигмасини ўзгартириш, инсон ҳаёти фаолияти мақсадини ўзгартириш тақозо этилаётган даврдир»[2, 19], - деб таъкидлайди. Мазкур муаммоларни анаънавий парадигмал ёндашувлар билан ўрганиш етарли бўлмай қолди. Эндиликда мураккаб ночизиқли жараёнларни моделлаштиришнинг концептуал-фалсафий асосларини тадқиқ этиш, ўз навбатида ночизиқли, мураккаб-тизимли тафаккурга асосланган ночизиқли методологиянинг эвристик имкониятларини таҳлил этиш долзарб аҳамиятга эга.

Ҳозирги замон олам манзараси ўта мураккаб тус олиб, уни тасвирлаш учун жуда *мураккаб методология* зарур. Бундай методологиянинг бири сифатида ночизиқли ёндашувни олиб қарашимиз мумкин.

Ночизиқли тизим ва ночизиқли ёндашувнинг характерли белгиси яхлит ҳолда шундан иборатки – ҳолатларнинг кўплиги, ривожланиш йўллари имкониятларининг кўплиги. Бунда ҳолатлар сони, уларнинг сифатий хусусияти тизимнинг ўзининг хусусиятлари билан аниқланади. Агарда,... бифуркация нуқтасидан ўзоқроқ бўлса, тизимда фақат сонли ўзгаришлар кузатилади, тизимнинг сифатий ҳолати ўзгармайди. Аммо бирфуркация нуқтасида кам ташқи таъсир натижасида тизимнинг хусусияти кардинал образда ўзгаради [3, 73]. Яъни, ночизиқлилик тушунчаси мураккабликнинг шундай томонларини-кўп вариантлик, жараёнларнинг қайтмаслиги, жараёнларнинг кейинги ҳолатини бир маъноли айтиб бўлмаслик, беқарорлик, ривожланиш йўналишининг муқобиллиги, мураккаб тизимнинг табиатига мос келган шароитларидаги ҳолатларини акс эттиради, ва бундай тизимда суперпозиция тамойили ўринли эмас, яъни «ночизиқли тизимга унчалик катта бўлмаган ташқи таъсир, жуда катта эффектни олиб келиши мумкин»[4, 73].

Умуман олганда ночизиқлилик дейди муаллиф, «тизимнинг дастлабки тузилмасининг бузилиши, яъни симметриянинг бузилиши, тартибнинг камайишидир: баъзи бир ҳолатларда ночизиқлилик хаос бўлиб ҳисобланади» [5, 319]. Бу феноменларнинг ночизиқли парадигмаси мураккабликни билишда И. Пригожин ва И. Стенгерс таъкидлаб ўтганидек, инсоннинг табиат билан янги диалогинининг, яъни масалан, «инсонга синергетик (ночизиқли) ёндашув-бу инсоннинг соғлигига янгича ёндашув»[4, 71], ва ҳар хил флукутуациялар (тасодифлар) таъсирида бифуркация нуқтасидан кейинги «янгиликларининг келиб чиқишига тайёргарлик»[6, 185], умуман олганда мураккаб дунёга холистик ёндашув кераклигини, заруратини тақозо этади. Бу нарсаларнинг ҳаммаси, бизнинг фикримизча мураккабликни билишда ночизиқли ёндашув билиш субъектининг ижодкорлик, фаоллик, очиқлик, кўпқирралик хусусиятларини юзага чиқаради ва ривожлантиради. Демак, ночизиқли ёндашувда тадқиқот объектини ҳар томонлама яхлит тизимли тадқиқ этишда эвристик рол уйнайди. Мураккабликни тадқиқ этишда эвристик рол бажараб келаётган методларнинг бири фрактал ёндашувдир. Фракталлик оламнинг фундаментал ва универсал характеристикаси ҳисобланади. Мураккабликни билишда унинг роли қандай? Кўплаб мураккаб тизимларни синергетик тадқиқ этишда Б. Мандельбротнинг ўлчамлилик назарияси қўлланилади. Бу назарияга кўра, оддий математик формулалар нуқталарнинг текисликда жойлашишини аниқлай туриб, бу нуқталар кўтилмаган мураккаб тузилмага эга геометрик объектлар-фракталларни юзага келтиради. Фрактал геометрия фақат чизиқли математика ва Евклид геометрияси нуқтаи назардан тартибсизлик (тузилмага эга эмас) ҳисобланувчи феноменларни ўрганиш усулларида биридир. Бу назарияга кўра, муҳит табиати, унинг тузилмаси кўп сонли ҳар хил шаклларни яратишга имкон беради. Синергетик нуқтаи назардан, дунёнинг ўзи дастлаб хаосдан келиб чиққан. Фрактал геометрия дунёдаги тартибсиз шаклларни урганади. Ва уларни маълум бир геометрик шаклларга –фракталларга келтиради. Демак, бизнинг фикримизча, ушбу назария табиатдаги ўзини ўзи ташкиллаштирувчи жараёнларнинг математик (геометрик) моделини беради.

Биз кўпинча хаосни битартиблилик, ноаниқлик сифатида тасаввур этиб, унинг олдинда қайқишига ўрганиб қолганмиз. Фрактал бизнинг хаосга бўлган муносабатимизни ўзгартирди. Аммо қандай? Соҳил, булут, тоғлар катталигини Евклид геометрияси шаклларини ўлчагандек оддий сизгиш ёки циркуль билан улчай оламиз ми? Албатта, бу катта қийинчиликни келтириб чиқаради. Соҳилнинг узунлиги Евклид геометриясидагидек текис, раван бўлганда эди, унинг катталигини осон ўлчаш мумкин эди. Аммо кўплаб табиий шакллар нотўғри ва нотекисдир. Бу нарса анаънавий ўлчаш қадриятларига янги чақирик ташлади. Ва америкалик математик Б. Мандельброт бундай норавон ва нотекис бўлган табиий объектларни ўлчаш учун янги методни таклиф этди. Яъни, у томонидан бу масалани ечишда янгича методологик юришни амалга оширди. У буни фракталли, аниқроқ айтганда фракцион катталиқ деб номлади. Фрактал катталиқ – структура ёки тизимлардаги битартиблилик, нотекисликнинг, норавонликнинг даражаси ҳисобланади [7, 145]. Б. Мандельброт фракцион катталиқ объект нотекислигининг, битартиблигининг ўсиб боришининг ҳар хил

даражалари учун ўзгармас эканлигини кўрсатди. Бошқача айтганда, ҳар қандай битартиблиликта, нотекисликда ҳам тўғрилиқ, барқарорлик, тартиб мавжуд экан. Дж. Глейк “Хаос: янги фанни қуриш” китобида ёзадики, “Б. Манделъброт ўз геометриясини қуришда, табиатда учрайдиган битартиб шакллар ҳақидаги қонунни кўрсатиб берди. Бу қонуннинг моҳияти шундай: ҳар қандай масштабларда ностабиллик даражаси ўзгармасдир. Яъни, табиат бизга яна ва яна барқарор бекарорликни намоён этади [8, 129]. Бу маънода айтиш мумкин, броун эгри чизиғининг битартиблилик даражаси унинг барча масштабларида бир хил бўлади.

Фрактал сўзи латин тилида fractus – фрагментлардан тузилган деган маънони билдиради. Мазкур атама Бенуа Манделъброт томонидан 1975 йили регуляр эмас, аммо ўз ўзига ўхшаш структураларни тушунтириш учун қўлади. Ва фрактал геометриянинг юзага келиши 1977 йили Бенуа Манделъбротнинг “The Fractal Geometry of Nature” номли асари чоп этилиши билан боғлиқ.

Бенуа Манделъброт томонидан фрактал тушунчасига қуйидагича таъриф берилди: “Фрактал – бу маълум бир маънода ўз яхлитлигига ўхшаш булган қисмлардан ташкил топган, структурадир” [9, 16].

Б. Манделъброт ҳақиқий ландшафтли бир текис эмас, яъни бизнинг оламимизда текис ва доира шаклда мавжуд ҳеч нарса йўқ, ҳаммаси фрактал хусусиятга эга. Демак, объект аниқ 3 ўлчовга эгаллиги мумкин эмас. Демак фрактал таълимоти нарса ва ҳодисалар ўлчовларининг нотекислигини, бутунли ўлчам эмас, балки қасрли ўлчамга эгаллигини кўрсатади.

Бенуа Манделъброт фрактал таърифи ҳақида «Нега баъзан геометрияни совуқ ва қуруқ деб аташади? Бунинг сабабларидан бири унинг булут, тоғларни, дарахт ёки денгиз соҳилини таъсирлай олмаганлигидандир. Булут - бу сфера эмас, тоғлар- конус эмас, соҳил - айлана эмас, дарахтнинг қобиғи текис эмас, олов тўғри ҳаракатланмайди ... Табиат бизга фақат оддийликни эмас, балки умуман бошқача мураккабликни намоён этади. Бу каби объектларнинг мавжудлиги эса бизга уларнинг шаклларини ўрганишга даъват беради» [9, 13].

Фрактал геометрия дунёдаги тартибсиз шаклларни ўрганади. Ва уларни маълум бир геометрик шаклларга – фракталларга келтиради. Демак, фикримизча, ушбу назария табиатдаги ўз ўзини ташкиллаштирувчи жараёнларнинг математик (геометрик) моделини беради. Фракталларни ўрганишдан мақсад башорат этиб бўлмайдиган ва абсолют хаос хусусиятга эга тизимдаги қонуниятни башорат қилиш ҳисобланади. Бунда яхлит тизимдаги қисм ҳақида билим, бизга яхлит тизим ҳақида билимни беради. Сабаби, яхлитнинг барча қисмлари яхлитга ўхшаш бўлади.

Фрактал тушунчаси эволюцияланувчи объектларнинг бекарорлик, ўтиш ҳолатини ифодалайди, оралик ҳолат – битта барқарор ҳолат билан бошқаси оралиғидаги ҳолатни англатади. Фрактал қурилаётган тизимнинг хаотикаликни, бекарорликни характерлайдиган утиш, квазибарқарор ҳолатни англатиб, барқарорроқ, тартиброқ бутунликга аста-секин эволюцияланади. Фрактал эволюцияланувчи тизимнинг асосий стадияси булиб, тизим эволюциясининг ўзи қасрли, ўз ўзига ўхшаш ва утиш ҳолати-жараён ҳисобланади. Бундай ёндошувда эволюцияланувчи *тизим-жараён* шартли турда учта босқич-стадиядан ташкил топади [10, 2]. 1). бошланғиш барқарор нисбий «ўзгармас» *a* ҳолатдир. 2). фрактал концепция билан тушунтирилувчи фрактал *b* ҳолат. 3). охириги барқарор нисбий «ўзгармас» *c* ҳолат. Олдинги нарсанинг мавжуд эмаслиги, ярим йўқликдир, *b* хали *a* эмас, энди *c* эмас ҳолатдир, яъни ярим йўқлик бўлади. Шу сабадан ҳам *a* ва *c* – абстракциялар ҳисобланади. Улар барқарор, ўзгармас нарсалар. Фрактал *a* ва *c* нинг чегаравий ҳолатларидир. Аммо воқелик динамик, бутун ҳолатга эга. Эволюцияланувчи тизимнинг фракталлиги қандай намоён бўлади? Тизимнинг ҳаётини учта стадияга буламиз (бошланғиш стадия-*a*, ўрта стадия-*b*, охириги стадия-*c*). Ўртанчи стадия тизим ривожланишининг асосий стадияси ҳисобланиб, ўтиш, барқарор жараён сифатида фрактални англатади. Ижтимоий соҳада ҳам фракталлар мавжуд. Масалан, ҳар қандай жамият оиладан ташкил топган. Халқ каттароқ оила бўлса, бутун инсоният эса ундан ҳам катта оиладир. Фракталларнинг охириги ҳолати барқарор, ўзгармас нарсалардир.

Реал воқеликда мавжуд барча нарса ва ҳодисаларга фракталлик хусусият мавжуд.

Хаос тушунчасини кўпчилик инсонлар бетартиблилик ва номаълумлик билан тенг деб ҳисоблашадилар. Аммо, бу ҳамма вақтда тўғри эмас. Хаос қанчалик хаотик характерга эга булиши мумкин? Хаосда ҳам маълум тартиблилик мавжуд ва маълум бир қонуниятга бўйсинади. Аммо бу қонуниятни топиш мураккабдир. Хаос ва фракталларни ўрганишдан мақсад, мана шу бизга номаълум ва абсолют хаотик булган тизимдаги қонуниятларнинг топишдан иборат.

Фрактал қонуният тизимдаги башорат масалаларини ечишда методологик аҳамиятга эга. Хаос ва фракталликнинг ўзаро алоқаси ижтимоий жараёнларни прогноз этиш муаммоси билан ҳам чамбарчаси боғлиқ.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, мураккаблик кўп компонентли, борлиқга хос хусусиятдир. Ноаниқлик, тасодифият, хаос сингари хусусиятлар мураккаблик борлиғига хос экан, мураккабликни моделлаштиришда эҳтимолият ёндашуви методологик рол бажаради. Мураккаб ночизиқли оламда чизиқли фикрлаш ҳаттарлидир. Шу сабадан ҳам ночизиқли ва фрактал ёндашувларнинг ночизиқли мураккаб тизимларни тадқиқ этишда эвристик имкониялари кенгдир.

АДАБИЁТЛАР

1. Пригожин И., Стингерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М.: 2000.
2. Беляев М.И. Концепция русского национального государства. – М.: 2006.
3. Кудрявцев И.К., Лебедев С.А. Синергетика как парадигма нелинейности.// Вопросы философии.-М.; 2002.-№12.
4. Николлис Г., Пригожин И. Познание сложного: Введение. -М.: «Мир», -1990.
5. Готт В.С. Философский-методологические проблемы современной физики.-М.; 1989.
6. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Основания синергетики. - М.: Ком «Книга», -2005.
7. Д-р Билл Вильямс. Торговый хаос. –М.: «Аналитика». 2000.

8. Глейк Дж. Хаос: Создание новой науки. –СПб.; 2001.
9. Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. – Москва, Институт компьютерных исследований. 2002.
10. Войцехович В.Э. Фракталы и аттракторы социальной эволюции. <http://www.inauka.ru/blogs/article54813>.

Резюме. Мақалада қурамалы системаларды изертлеуде сызғылы емес хэм фрактал жантасыулардың методологиялық аспектлери үйренілген.

Резюме. Мақолада мураккаб тизимларни тадқиқ этишда ночизикли ва фрактал ёндашувларнинг методологик аспектлари урганилган.

Резюме. В статье исследованы методологические аспекты нелинейного и фрактального подходов в исследовании сложности.

Summary. In this article investigated methodological aspects of nonlinear and fractal approaches in the investigation of complexity are studied.

Таяныш сөзлер: сызғылы емес дизим, қурамалылық, фрактал қатнас, хаос, синергетика,

Таянч сўзлар: ночизикли тизим, мураккаблик, фрактал ёндашув, хаос, синергетика.

Ключевые слово: нелинейная система, сложность, фрактальный подход, хаос, синергетика.

Key words: nonlinear system, complexity, fractal approach, chaos, synergetics

МАСОНЛИКНИНГ ЮЗАГА КЕЛИШИДА ГЕРМЕТИЗМ ОМИЛИ

Тошев Х.

Ўзбекистон миллий университети

XVII аср Европада янги давр фани вужудга келиши учун замин хозирлаган кескин ўзгаришлар замони бўлди. Унинг ташкил топиши Европа маданиятининг бошқа ижтимоий хаёт шакллари томонидан сиқиб чиқарилиши жараёни билан ёндош тарзда кечди. Ана шундай ходисалардан бири сифатида XVI асрда гуллаб-яшнаган, 200 йил ўтиб эса, қадимий донишмандлик дея қаралиб, улкан қизикш билдирилган ва маргинал доиралар, хусусан, сирли жамиятлар томонидан қўллаб-қувватлана бошланган герметизм анъанасини кўрсатиш мумкин [1,61]. Ўз ичига “Поймандр” ва “Асклепий” трактатларини олувчи герметизмнинг бирламчи манбаси – “герметик хабарлар (Corpus Hermeticus)” милодий II-III асрларда вужудга келган бўлиб, мазмунига кўра ўша замонларнинг неоплатонизм, стоицизм ва шарқ динлари билан қоришиб кетган синкритик фалсафасини ифода этади. Герметизм таълимотининг номи афсонавий қадимги Мисрлик сеҳргар(маг) ва донишманд Гермес Трисмегистга нисбат берилади. Ўрта асрларда Гермес Трисмегистга алкимё, магия ва бошқа оккулт фанларнинг асосчиси деб қаралган. Уйғониш даврида Герметик Корпус матнлари жуда қадимий битиклар саналиб, Гермес Трисмегистнинг ўзини қадимги Мисрлик сеҳргар деб билганлар. Фақат 1614-йилга келибгина, Исаак Казобон Герметик матнларни қадимги Миср коҳини эмас, Христианликнинг илк даврларидаги муаллифлар ёзганликларини аниқлади.

Герметик Корпус матнларининг Юнон тилидаги рўйхати Италияда 1460-йили илк бор пайдо бўлди. Аникроги Фичино айна санада Герметик матнларни Юнон тилига таржима қилиб, чоп эттирганди. XVI аср охирларига қадар Герметик корпуснинг биринчи диалоги – “Поймандр” 16 мартадан кўпроқ нашр этилди. Мазкур воқеалардан кейин ўтган ўн йиллик черковнинг Герметизмга қадимги илоҳиёт сифатида қараб, унга мослашиш даври бўлди. Юз йилдан сўнг эса, Гермес Трисмегист насронийлик ортодоксиясига айланиб кетди.

1964-йилда Френсис Йейтснинг “Жордано Бруно ва герметик анъана” номли асари дунё юзини кўрди. Олима ўзининг кейинги розенкрейцерларга бағишланган ишларидан бирида массонликнинг келиб чиқиши ҳақидаги саволга ҳам муурожаат қилади. Тадқиқодчи тадқиқод мавзуи доирасидан келиб чиққан ҳолда қуйдагича савол қўяди: массончилик герметизм анъанасининг давомими, ёхуд Жордано Бруно ижоди ва фаолиятининг массонлик ҳаракатининг келиб чиқишида бирор-бир алоқаси борми? Бирёқлама хулоосаларга эрк бермасдан қуйдаги бу икки ходиса ўртасидаги алоқа борасида қуйдагича мулоҳаза билдириш мумкин [2,145]. Ўша даврлар гоёвий оқимлари синчковлик билан таҳлил қилинса, массонлик герметизм анъанасининг мантикий давоми эканлиги маълум бўлади.

1459 - 1521 йилларда фаолият олиб борган Флоренция Платон академияси асосчиси, “Герметик мажмуа” таржимони Марсилио Фичино фақатгина табиий магияни тан олган. Пико делла Мирандола (1463-1494) эса табиий магияни амалий қабала, аникроги, қабалистик магия билан бойитди. Генрих Корнелий Агриппа Неттесгеймский (1486-1535) ўзининг 1533-йилда чоп этилган “Сирли фалсафа” ҳақида трактатида эзотерик билимларни табиий магия, самовий магия ва нихоят маросимлар магияси сингари уч турга ажратади. Мазкур бўлиниш фалсафанинг ўша замонлардаги физика, математика, илоҳиётшунослик каби қисмларга ажралишига мос тушарди.

XVI асрга келиб, герметизм нафақат илмий жамоатчилик ўртасида оммалашди, балки Англия, Франция ва бошқа Европа қиролликларидаги зодагон давраларга ҳам кириб борганди. Шунингдек, у замонларда герметизмнинг христианча талқинлари вужудга келиб, рим папалари ҳам уни муқаддас диний герметизм кўринишида тан ола бошладилар. Масалан: Сиен собори асосий фониди Гермес Трисмегист сурати тасвирланган.

Герметизмдаги қуёшни илоҳийлаштириш гоёси кейинчалик гелеоцентрик назариянинг шакилланиши, бориб-бориб эса тан олинishi учун замин хозирлади. Дастлаб Коперник, кейинроқ эса Бруно, ернинг қуёш

атрофида айланиш борасидаги хулосаларини далиллашда Гермес Трисмегистнинг кўшнинг кўриниб турувчи илох сифатидаги марказий ўрни ҳақидаги сўзларига таянадилар. “Ўзини энг соф ва мутлако безарар магия профессори ” деб атаган Жордано Бруно (1548-1600) Европа герметизмининг кўзга кўринган вакилларида бири эди. Уйғониш даврида яшаган донгдор маглар- сеҳргарлардан яна бири сифатида Томазо Кампанелла (1568-1639) номини ҳам тилга олиб ўтиш зарур. Иккала мутафаккирлар ҳам ўз асарларида “магия ва фаровонлик”, “математик магия”, “нарсаларнинг маъноси ва магия”, шунингдек, “олачипор от кабаласи ” каби бирқатор магия ва герметизмга дахлдор мавзуларга тез-тез мурожаат қилиб турганлар. Маг-сеҳргар образи эзгулик таратувчи сеҳргар сифатида ренесанс даври шоир ва драматурглари асарларида ҳам кўзга ташланиб турган. Герметизм руҳидаги сирли ҳикмат мавзуи ўша замон кўплаб олимлари қатори Джон Ди (*“Пероглифик монада”*), Парацельс (*“Магик архидокс”*) асарларида ҳам яққол устунлик қилган.[3,158]

Герметизм XVIII ғоявий окими сифатида. XVII аср бошларида идеал шаҳар ва давлатлар лойиҳалари тасвирланган бадий-фалсафий асарлар вужудга келади. Аммо бундай лойиҳаларга герметизм трактатларидан бўлмиш “Пикатрикс”да тасвирланган Адоцентин шаҳри ғоявий манба вазифасини ўтади. Бу шаҳарда Гермес Трисмегист кўзга кринмас кўёш эҳромини барпо этади. Кампанелланинг кўёш шаҳри асарида кўёш шаҳрининг самовий олам билан алоқаси яққол кўзга ташланиб туради: шаҳар етти доирага бўлиниб, ҳикматлар эҳромининг ибодатхонасида ер ва юлдузли осмон глобусларимавжуд. Кўёш шаҳрининг уч йўлбошловчиси-ҳикмат, қудрат ва муҳаббат мавжуд. Кампанелла илмий магия ёрдамида самонинг инсон ҳаётига таъсирини бошқариш мумкинлиги ҳақида орзу қилган. Аниқроқ қилиб айтганда, табиий магия кўринишидаги фан ва илоҳий магия кўринишида динни ўзаро мувофиқлаштириш ҳақида сўз бормоқда.

Аммо Платон ва Аристотел фалсафасидан сув ичган христиан теологияси табиий ва илоҳий оламларнинг, ёхуд, микро ва макро космосларнинг бирлиги ғоясини қийинчиликларсиз осонгина қабул қилди. Эндиликда икки ёндашув - илоҳий битикларни талқин қилиш ва табиат китобини ўқиш ўртасида тенг ҳуқуқлилиқ юзага келганди. Герметизм ва алхимёдаги табиатнинг жонли эканлиги ғояларига таянган ҳолда, табиий магияга илоҳий магиянинг қуйи босқичи сифатида қарала бошланди. Кабала осмонга юлдузлар ва фаришталар ўртасида алоқа ўрнатувчи восита деб қараш имконини берди. Шу тариқа герметизм библиядан олдинги қадимги миср донишмандлиги сифатида христиан маданиятига мослаша борди [4,191]. Бироқ 1614-йилда Исаак Казобон герметик матнларни киёсий тадқиқ қилиб уларда библиянинг таъсири яққол кўриниб туради, аниқроғи улар насронийликнинг илк даврларида яшаб ижод қилган муаллифлар томонидан ёзилганлигини аниқлади. Аммо бу янгилик табиий равишда герметизм таълимоти асосида табиий теологияни яратигшга бўлган уринишларни инкор қилган ҳолда герметизм ғояларини черков доктринаси таркибидан сиқиб чиқарилишига олиб келди. Бошқа томондан эса механик-математик асосда ўз пойдеворини кўяётган фан ҳам дунёнинг герметизм талқинидаги манзарасини қабул қилмаётган эди. Лекин буларнинг барчасига қарамастан герметизм ғоялари алхимёгарлар (ҳатто Нютон ишларида ҳам) Роберт Флад асарларида, розенкрейцерлар тўғарақларида сақланиб қолиб, камол топишда давом этди. Мухтасар қилиб айтганда, бир пайтлар ҳукмрон дунёқараш бўлган герметизм таълимоти, эндиликда маҳфий жамият ва тўғарақларнинг сирли машғулотига айланиб қолди. Масалан розенкрейцерлар ва Массонлар XVII аср тафаккур тарзига хос герметизм ғояларига Европа маданияти таъсир доирасидан чиқиб кетаётган тенденциялар сифатида қарардилар [5,15].

Хўш герметизм ғоялари Европа маданиятида қай даражада из қолдирди? Герметизм бағридаги магия Европа маданиятига табиатга бирламчи идиал сифатида қараш ғоясини олиб келди. Магияга ўша замонларда табиат ҳодисалари соҳасида ҳам, илоҳий олам соҳасида ҳам бирдек куч шакллантирувчи восита деб билинган. Мазкур қарашни қабул қилган ҳолда фаришталар ва олий худога ҳам тўғридан-тўғри таъсир кўрсатиш ғоясига ишонилган. Донишманд юлдузлар устидан ҳукмфармолик қилса, маг сеҳргар стихияларни шакллантиради деб ишонилган. Ана шу ишончнинг ўзидаёқ заминий ва самовий борлиқларнинг мутлоқ бирлиги ҳақидаги мулоҳазалардан дарак бериб турибди [6,89].

Массонликда герметизм анъаналарининг намоён бўлиши. XVII асрда герметизм ва фан, герметизм ва черковнинг йўллари ўзаро айро тушди. Герметизм анъаналари дастлаб розенкрейцерларда, кейинчалик эса масонлик жамиятлари сақланиб ривож топди. Биринчи ҳолатдаги герметизм ғояларининг сақланиб қолганлигига шак-шубҳа бўлиши мумкин эмас, аммо гап мазкур ғояларнинг массонлар фаолиятидаги ўрни ҳақида кетганда, бу маҳфий жамиятнинг бутунлай бошқа интеллектуал муҳитда ташкил топганлигини назарда тутиб масалага бироз жиддийроқ қараш талаб қилинади [7,53]. Бу борада Френсис Йейтснинг ёндашуви бирмунча пухта ва илмий асосланган ҳисобланади. Олима энг аввал Жордано Брунони кўллаб-қувватлаган идиаллар ҳамда массонлар фаолиятининг асосини ташкил қиладиган тамойиллар ўртасидаги умумийликка эътибор қаратади. Жордано Брунода: 1) диний бағрикенглик; 2) ўрта асрлардан меърос бўлиб қолган ўтмиш меъросига хайрихоҳлик; 3) яқинларга хизматда бўлиш ғояси; 4) мисрликлар символикасига улкан қизиқиш.

Массонликда: 1). барча диний эътиқодларни бирдек тан олиш; 2). ўрта асрда кенг тарқалган ҳикматлар тоши ҳақидаги ҳояларга таяниш; 3). биродарлик ва фелонтроп ғоялари; 4). қадимги символлар ва урф-одатларга хайрихоҳлик.

Жордано Бруно Гермес Трисмегист нуфузига катта эътироф кўрсатса, массонлик вакиллари Сулаймон эҳроми бунёдкори афсонавий сирли архитип Хирамни эзозлайдилар. Кўриниб турибдики, мазкур аналогияда озми - қўлми жон бор. Биринчидан, массонлик окимининг илк асосчилари Жордано Бруно асос солган ва бутун Европа бўйлаб кенг тарқалган Жорданистлар тўғарагини ўзлари учун намуна сифатида олган бўлишлари мумкин. Иккинчидан эса, Герметик Корпуснинг ўзи баъзи массонлик маросимлари учун намуна вазифасини

ўтаган. Масалан "Поймандр" трактатида кейинчалик масонлик ретуалига айланиб кетган қуйидаги ибодат маросими тасвирланади: Гермес Трисмегист "Поймандр"; Раймонд Луллий (1235-1315) "Великая и правдивая наука кабалистическая"; Генрих Курат (1560-1650) "Амфитеатр вечной мудрости"; Роберт Фладрд (1574-1637) "История микро- и макрокосмоса"; Авраам Франкенберг (1593-1652) "Евангелическая магия"; Вильгельм Дергам (1657-1715) "Естественное Богословие"; Георг Веллинг (1652-1727) "Сочинения магакабалистические и теософические" [8,239].

АДАБИЁТЛАР

1. Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре XIII-XIX вв. –М.: «Канон», 1999.
2. Йейте Ф.А. Розенкрейцерское Просвещение. –М.: Алетея; Энигма, 1999.
3. Йейте Ф.А. Джордано Бруно и герметическая традиция. –М.: НЛЮ, 2000.
4. Мид Дж.Р.С. Трижды Величайший Гермес. М.: Алетея, 2000.
5. Гермес Трисмегист и герметическая традиция Востока и Запада. Киев: «Ирис»; –М.: «Алетея», 1998.
6. Искусство и культура Италии эпохи Возрождения и Просвещения. –М.: «Наука», 1997.
7. Серков А.И. История русского масонства после Второй мировой войны. –СПб.: Изд. им. Н.И.Новикова, 1999.
8. Вернадский Г.В. Русское масонство в царствование Екатерины II. –СПб.: Изд. им. Н.И.Новикова, 1999.

Резюме. Мақалада герметизм таълиматиниң оянығу дәуириндеги раўажланыўы анализ етиледи. Онда тийкарынан герметизмниң масоншылық ҳәреketи жүзеге келиўиндеги, соның ишинде Ж.Бруно хәм И.Ньютонлардың дуньяқарасларына идеалық тәсирина дыққат аўдарады.

Резюме. Мақалада герметизм таълимотининг уйғониш давридаги ривожки таҳлил қилинади. Унда асосан герметизмнинг масончилик ҳаракати юзага келишидаги, хусусан Ж.Бруно ва И.Ньютонларнинг дунёқарашига гоёвий таъсирига дыққат қаратилади.

Резюме. В статье даётся анализ развития идей герметизма в эпоху Ренессанса. Уделяется особое внимание его идеологическому влиянию на происхождение движения масонов, в том числе на мировоззрение Ж.Бруно и И.Ньютона.

Summary. This article gives an analysis of the development of ideas of Hermeticism in Renaissance. Special attention is given to the ideological influence on the origin of movement of Masons. Including worldview j. Bruno and Newton.

Таяныш сөзлер: гелиоцентризм, масоншылық, герметикалық корпус, асклепий, магия.

Калит сўзлар: гелиоцентризм, масонлик, герметик корпус, асклепий, магия.

Ключевые слова: гелиоцентризм, масонство, герметический корпус, асклепий, магия.

Key words: heliocentrism, also bonded by their masonship, the hermetic corpus, Asclepius, magic.

УДК: 167

СЛОЖНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Гаффарова Г.Г., Абдуллаева М.Н.

Научный центр философии при Национальном университете Узбекистана

Человечество столкнулась с проблемой сложности во второй половине XX века, когда стали интенсивно изучаться сложнейшие биологические, физические, помологические и т.д. процессы. Становилось ясно, что объектом исследования являются системы, как результат взаимодействия элементов, ее составляющих, т.е. многофакторные объекты, для изучения которых необходим новый познавательный инструментарий. Система, состоящая из элементов, которые могут влиять на общее состояние системы. Человечество всегда интересовали проблемы сложности, так, например, Лейбниц, исследуя сложную реальность, высказал мысль, согласно которой клетки, растения, люди, представляют собой более или менее сложные автоматы. Он создал теорию сложных систем, основываясь на понятиях, принципах классической механики, на возможностях детерминизма, редукционизма и т.д.

Как известно, коренные изменения позитивного научного знания в первой половине XX века привели к появлению теории относительности и квантовой механики, но лишь в конце XX века сформировались условия для сложного взгляда на мир, позволившие начать изучение этого феномена. А также он характеризуется формированием теории хаоса или нелинейной науки. Развитие науки, новейших технологий в значительной степени определяется успехами этой научной дисциплины. Эти науки разработали научный аппарат познавательного процесса, основанного на детерминистской основе, редукции, принципе суперпозиции, когда части равны целому и т.д. Но вместе с этим на этом этапе развития науки формируются и находят свое применение в науке такие понятия как вероятность, случайность, неопределенность, которые на прежнем этапе развития науки рассматривались как неполнота, как ненужный момент познания. Современная наука изменила наше представление о мире. Теория относительности изменила наше представление о природе пространства и времени, квантовая теория Гейзенберга и Шредингера представила нам абсолютную новую картину микромира, в биологии Крик и Уитсон открыли двойную спираль, несущую в себе всю наследственную информацию и т.д. Анализ показывает, наука не есть нечто застывшее в покое, оперирующая раз и навсегда застывшими понятиями, она всегда находится в состоянии развития, непрерывном движении. Изучая природные закономерности, классическая наука пренебрегала хаотическими проявлениями: турбулентностью, колебаниями численности популяций растений и животных, аperiodичностью сокращений сердечных мышц и т.д. Объектом исследований классической науки была устойчивость и регулярность и все, что не укладывалось в рамки классической модели познания оставлялось вне научных исследований.

Различия в познавательной парадигме особенно четко проявляются при исследовании сложных объектов, при использовании фрактального подхода. Хаос, результат детерминированных действий, определяется как новый феномен в развитии науки, является объектом исследования и предметом философских размышлений. Порождаемые хаосом неустойчивые, нерегулярные явления не изучались. Начиная с 70-х годов прошлого столетия математики, физики, химики, биологи ищут общее в различных типах беспорядочного в природе. Как показали научные исследования взаимодействующих материальных объектов, могут приводить к хаотическим траекториям «траектории в фазовом пространстве классической механики не являются ни полностью регулируемы, ни полностью нерегулируемы, а очень чувствительны к выбору начальных условий. Малые изменения могут привести к хаотическому развитию («эффект бабочки»)» [3, 27]. Следуют отметить, что по Ляпунову, устойчивость (или неустойчивость) внутреннее свойство исследуемой системы, а не результат внешнего воздействия [4, 16].

Исследования сложных явлений, сложности нельзя проводить методами только отдельно взятой науки, для этого используется междисциплинарный, синергетический подход или теория самоорганизации. В познавательной парадигме сложности классические категории философии: как случайность, неопределенность, вероятность, проблема предвидения, детерминизм и т.д. приобретают статус, отличный от прежнего.

Важную роль в умении ориентироваться в сложных социальных, экономических, идеологических ситуациях играет философия. Она играет регулятивную роль в формировании мировоззрения человека, особенно в условиях современного общества. В этих сложных, противоречивых условиях «демократическое общество не достигнет успеха до тех пор, пока общее образование не дает людям философского мировоззрения» [5, 496]. Философия вооружает человека методологией регулятивного познания и действия.

Сложность - для философии определяется прежде всего рассмотрением её традиционных объектов: бытия, эпистемологии, метафизики, природы, науки, человека, коммуникаций с единой точки зрения, базируясь на новой, сложности картине мира. Философский анализ объектов быстро меняющегося, нестабильного мира выявляет, что наряду с понятиями определенность, устойчивость, использовавшиеся в классической науке, существуют понятия неопределенность, нестабильность, нелинейность, открытость (различные варианты будущего). Изучение этих объектов требует новых подходов, понятий, концепций. Наглядно проявилась ограниченность в интерпретации таких категорий, как жесткий детерминизм, вероятность, неопределенность, редукционизм, этические нормы развития науки и т.д. Открытие «эффекта бабочки» можно считать одним из достижений современной науки, изучающей сложноорганизованные объекты.

В социальной синергетике, исследующей нелинейную социальную динамику, по законам развития нелинейных объектов можно отметить, что «малые сигналы» вызывают грандиозные изменения, потрясения больших открытых систем. Опасные для сегодняшней цивилизации такие угрозы, как терроризм, наркомания, СПИД и т.д. формируются по законам развития нелинейных систем. Принцип суперпозиции в условиях нелинейности не работает. Индивидуальная точка зрения, когнитивные предубеждения могут повлиять на другие, что приводит к одной доминирующей точке зрения. Можно сказать срабатывает синергетический эффект. Синергетический эффект – эффект согласованного взаимодействия частей системы, принцип суперпозиции в условиях нелинейности не работает. Нелинейные системы испытывают влияние процессов, которые в них происходят и наоборот. В человеке, как в нелинейной системе, это проявляется в его рефлексивности, способности к самоанализу, к личностному самосовершенствованию.

Сложные системы динамичны и внутренне взаимосвязаны, «изменение одного фактора служит причиной изменения других, иногда очень многих факторов. До недавнего времени наука стремилась избегать исследование таких систем, сосредотачивая свое внимание на системах простых» [4, 16]. Но попытки, рассматривать сложность в истории науки были. Так, например, Лейбниц исследуя сложную реальность высказал мысль об аналогии моделей систем – клетки, растения, люди – которые, по его мнению, представляют собой более или менее сложные автоматы. Лейбниц создал теорию сложных систем в рамках классической механики. Он верил в возможности редукции, исследование сложности через сведение к простому.

Дальнейшее исследование, составляющее веху в исследовании сложности, было открытие А.Пуанкаре. Впервые зависимость движения от начальных условий обнаружил А.Пуанкаре. В 1892 г. Пуанкаре по существу открыл эту зависимость, т.е. положил начало теории хаоса. Но в силу рода причин, среди которых можно отметить методологические установки этого периода развития она не была оценена. С этими проблемами теоретическая и практическая мысль человечества столкнулась гораздо позже. Как отмечал А.Пуанкаре «... малые различия в конечном явлении. Малая ошибка в первых породит огромную ошибку в последнем. Предсказание становится невозможным, и мы имеем дело с явлением, которое развивается по воле случая» [1, 251]. В 60-х годах XX столетия Лоренц, изучая изменения погоды, моделировал модель погоды, которая подтвердила идею А.Пуанкаре о непредсказуемости сложных явлений. Результаты его исследований показали, что относительно простые системы, о которых все известно, могут демонстрировать непредсказуемое поведение, зная все уравнения системы, предсказать поведение системы мы не можем, оно выглядит как беспорядочное и хаотичное. Основываясь на предыдущие философские концепции, люди полагали возможным предсказание погоды на большие периоды времени, потому что в мире существуют физические феномены, которые вполне поддаются прогнозированию.

Например, солнечные и лунные затмения, полет космических кораблей, океанические течения и т.д. Почему же мы не в силах предсказать изменение погоды. В данном случае мы имеем дело с совершенно другой

средой, со своими законами и непериодическими возмущениями. Изучая ее, Лоренц осознал, что любая непериодическая физическая система непредсказуема. Лоренц причину изменения прогноза погоды увидел в изменении начальных условий. Возникновение небольшого и кратковременного изменения погоды связана со случайными изменениями в начальных условиях. Лоренц четко отметил разницу между периодическими и непериодическими системами. Погода как раз является проявлением не периодичной системы. Создав модель погоды с встроенным в неё хаотичностью, он увидел в нем на некий порядок, выдающий себя за случайность.

Исходя из вышеизложенного, прогноз можно констатировать в традиционной науке как детерминированный, зная начальное состояние объекта, можно вычислить его прошлое и будущее. Дальнейшее развитие квантовой физики, генетики выявило важнейшую, кардинальную роль вероятностно-статистических методов в познании. Вероятность рассматривается как структура объекта, и это позволило расширить методологическую значимость данной категории. Мы живем в вероятностном мире. Возникновение и развитие вероятностных методов, использование их в научных исследованиях становится важным и необходимым моментом познания сложных систем.

Дальнейшее исследование сложных систем в контексте прогноза их состояния обнаруживает интересную тенденцию. В классической науке прогноз будущего определяется философско-методологическими установками: прогноз будущего возможен. Неклассическая наука ввела в научный аппарат вероятностно-статистические методы исследования: прогноз может быть вероятностным. Современная наука, оперируя такими понятиями как «эффект бабочки» и динамический хаос проблему прогноза решает с помощью иных методологических установок: возможности прогноза ограничены. Краткосрочный прогноз возможен. Нынешнее видение прогноза допускать, что долгосрочный прогноз сложных систем невозможен [2, 28]. В системе «причина - следствие» для устойчивых систем причина и следствие соизмеримы. В неустойчивых системах такой соизмеримости не наблюдается. Малые воздействия приводят к последствиям не соизмеримыми с воздействием.

В природе большинство физических систем в целом, и биологические, и социальные системы очень бурно реагируют на слабые воздействия. Такие системы называются нелинейными, так как их отклик непропорционален силе «возмущающего» воздействия. Согласно основному синергетическому принципу в определенных критических состояниях неустойчивого равновесия минимальное изменение внешних условий могут иметь для системы самые непредсказуемые последствия [6, 98]. Неустойчивость реализуется лишь тогда, когда в системе возникают какие-либо флуктуации, т.е. система изменяется. Неустойчивость, можно обнаружить во многих естественнонаучных сферах и в сферах, связанных с духовной деятельностью человека.

С точки зрения синергетики человек, общество, наука являются открытыми системами. В духовной деятельности человека роль флуктуаций выполняют идеи. Идея, воздействуя на человека, а может изменить его взгляды, идеи, парадигму. В синергетическом смысле сильные флуктуации, проявляющиеся в форме идей, возникающие в неравновесных системах, могут иметь самые различные радикальные последствия. Они являются причиной изменения внутреннего состояния системы. Так, по Т.Куну научная идея, изменившая внутреннее состояние научной системы, влечет за собой научную революцию. На определенном этапе развития науки возникают новые научные идеи. Во-первых, они не вписываются в прежнюю картину мира, а во-вторых они объясняют и объединяют многие разрозненные факты. В концепции Куна такую интегрирующую функцию выполняет парадигма. Новые парадигмы, возникающие в различных сферах духовной деятельности человека являются основой нового стиля мышления, новых методологических подходов и т.д.

В синергетической интерпретации парадигма выполняет роль параметра порядка. Как отмечал Г.Хакен, параметр порядка подчиняет себе элементы «системы» и «принцип подчинения» не несет в себе абсолютно никакой эмоциональной нагрузки и его следует воспринимать совершенно нейтрально. Принцип этот выражает лишь определенной тип взаимосвязи и не имеет ничего общего с подчинением или порабощением в этическом смысле. Так, например, можно сказать, что представители какого-нибудь народа «подчинены своему национальному языку» [6,2] любая становящаяся система стремится к своей цели (аттрактору). Процесс становления сменяется сменой различных параметров порядка. Они могут и сотрудничать, а в некоторых случаях конкурировать между собой. Формирование системы может осуществляться как посредством сотрудничества, взаимодействия параметров порядка. Синергетическое видение представляет «реальность как процесс, а не как результат, как арену борьбы и самоорганизации разных сущностей» [2, 8].

Генеральная линия синергетического видения физических, общественных, социальных, ментальных реальностей рассматривает структуру, не как некую данность, а стремящуюся постичь ее в ходе развития [6].

Изменение объекта исследования, переход к изучению сложных объектов обуславливает и создание новых подходов, нового языка науки. Язык сложных объектов позволил показать общие моменты образования структур для физических, социальных и ментальных систем. Исследование сложности позволяет нам ознакомиться с различными формами хаоса, изучить фракталы, что позволяет нам расширить возможности нашего познания. А также «сохранение информации и информационный поток в веществе, в жизни и в мозге зависят от динамики сложных систем» [3, 226].

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безручко Б.П., Короновский А.А., Трубещков Д.И., Храмов А.Е. Путь в синергетику. – М.; 2005.
2. Глейк Джеймс. Хаос. Создание новой науки. – Санкт-Петербург, 2001.
3. Майнцер К. Сложносистемное мышление. Материя. Разум. Человечество. Новый синтез. – М.; 2009.
4. Методологические основы синергетики и ее социальные приложения. –М.; 2010.

5. Уайтхед А.М. Избранные работы по философии. – М., 1990. – 496 с.

6. Хакен Г. Тайны природы. Синергетика: учение о взаимодействии. – Москва-Ижевск, 2003.

Резюме. Мақалада заманагөй философиялық билимлер рауажланыуының тийкаргы бағдарлары хэм заманагөй илим шараятларында олардың парадоксал имканиятлары, сондай ақ хәзирги дәуир философиясында (эпистемологияда) мураккаблик машқаласы мәселелери ашып берилген.

Резюме. Мақалада заманауий фалсафий билимлар ривожланишининг асосий йуналишлари хамда замонавий фан шароитларида уларнинг парадоксал имкониатлари, шунингдек хәзирги давр фалсафасида (эпистемологияда) мураккаблик муаммоси масалалари ёритилган.

Резюме. В статье рассмотрены основные направления современного развития философских знаний и их парадоксальные возможности в условиях современной науки, а также проблема сложности в современной философии (эпистемологии).

Summary. The article deals with the main directions of development of modern philosophical knowledge and their paradoxical possibilities in terms of modern science, as well as the problem of complexity in modern philosophy (epistemology).

Таяныш сөзлер: эпистемология, курамалы системалар, бийқарарлық, хаос (тәртипсизлик), тәртип, детерминизм.

Таянч сўзлар: эпистемология, мураккаб тизимлар, беқарорлик, хаос (тартибсизлик), тартиб, детерминизм.

Ключевые слова: эпистемология, сложные системы, нестабильность, хаос, порядок, детерминизм, подход.

Key words: epistemology, complex systems, instability, chaos, the order, determinism, approach.

ТӘЛИМ-ТӘРБИЯДА ШАҢАРАҚТЫҢ ӘХМИЙЕТИ

Сағындыков Ж.Н, Сейдабуллаева Н.Т.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Жаслар өмирлерин тийкарынан өз ата-аналарының шаңарақларында, оқыў-тәрбия орынларында (балалар бақшасы, мектеп, орта арнаўлы хэм жоқары оқыў системасы) хэм өзлери жасайтуғын мөхәллелерде өткереди, дәл усы жерлерде әмелге асырылатуғын тәрбиялық илажлар хэм турмыстағы адамлар арасындағы қатнасықларды өзлестириў арқалы жаслар инсан дәрежесине өсип жетиседи, кәмалға келеди. Соның ушын да биз бул орынлардағы идеологиялық-мәнаўий тәрбия мәселелерине кеңрек тоқтамақшымыз. Демек, шаңарақ, оқыў-тәрбия орынлары, мөхәлле жаслар тәрбиясында жәмийетлик әхмийетке ийе орын есапланады.

Биринши Президентимиз Ислам Каримов хәзирги дәуирдеги миллий идеологияны дәретиўде хэм идеологиялық-мәнаўий тәрбияда шаңарақтың ролине айрықша баҳа берип: “Журтымызда хәр бир инсан ушын Ытан түсиниғи бәринен бурын шаңарақтан басланады. Сонлықтан шаңарақ хэм идеология түсиниклери ажыралмас байланыслы. Шаңарақтың жәмийеттеғи орны, тәрбиялық әдеп-иқрамлық әхмийети, қәдир-қымбатын аңлап жетпестен, шаңарққа миллет мәпи көз-қарасынан баҳа бермей турып, халықшыл идеология жарата алмаймыз.” [1,12] деген еди.

Балаларымызда инсанийлық жүрис-турыс, қарым-қатнас хэм ой-пикирлерди қәлиплестириўде, миллий мәнаўий қәдриятларымыздың оғада күшли көриниси болған дәстүрлик шаңарақ хэм туўысқанлар, ата-ана хэм перзент, устаз хэм шәкирт қатнасықларының әдеп-иқрамлыққа неғизленген тәрәплердиң күтә үлкен әхмийети бар. Сонлықтан да, шаңарақ ағзаларының арасында бир-биреўге деген хұрмет-иззет, өз-ара жәрдемлесиў, келешек әулад ҳаққында ғамхорлық етиў, ата-ана хэм перзент, устаз хэм шәкирт қатнасықлары неғизинде жасларымызды тәрбиялаўға айрықша итибар берийүмиз лазым. Бизин халқымызда мынадай даналық нақыл сөзлер бар: “Ўатан босағадан басланады”, “Баланы бастан...”

Расында да мәнаўияттың басламалары адам баласына ең дәслеп әдиўли ана сүти, оның сырлы хәйийи менен бериледи. Биринши Президентимиз Ислам Каримовтың “мәнаўият инсанға ана сүти, атаның үлғиси, бабаларымыздың ўәсияты менен бирге синеди” деген пикирлеринде оғада уллы философиялық мәнис бар. Хәр бир нәресте инсанийлық сезимлерин өз ата-анасынан мийрас етип алады хэм өз гезегинде бала бул сезимди дуньяға шығып биринши айтқан сөзлеринде ата-анасына билдиреди. Бул инсанийлық мәнаўий сезимлер шаңарақ, балалар бақшасында, мөхәлле, жәмәәтшилик, мектеп, орта хэм жоқары оқыў орынларында рауажландырылады, безеледи хэм жоқары мәнаўият дәрежесине дейин өсип жетилистирилед.

Шаңарақ өмирдиң дереғи, соның ушын ол адамзат ушын ең әдиўли, муқаддес орын. Шаңарақ ағзалары қатнасықларының келбети ақырғы есапта пүткил жәмийеттиң келбетин белгилейди. Шаңарақтың беккемлиғи жәмийеттиң беккем болыўына неғиз болады. Шығыс халықларында шаңарақ әдиўли хэм беккем болған, Ытан хэм шаңарақ сезимлери бир пүтинликти дүзген. Ытанды ардақлаў шаңарақты сүйиўден хэм қорғаудан басланған. Ата-бабаларымыз қурған шаңарақларда жаслар Ытанды сүйиўши, ийманлы, еркин пикирлеўши, азатлыққа умытылыўшы, анасының берген ақ сүтине қыянет етпейтуғын инсанлар болып тәрбияланған. Бала тәрбиясында халық аўызеки әдебияты кеңнен пайдаланылған. Түлкишек айтпаған, ертеқ хэм дәстанларды еситпеген жаслар болмаған десек те қәтелеспеймиз. Ата-аналар халық дәрәтпелериниң дүрданалары арқалы балаларында ўатанды сүйиў, керек болса ол ушын жанын пидә етиў, дослыққа садықлық, өз-ара хұрмет, жасы үлкенлерди сыйлаў, жасы кишилерге ғамхорлық етиў, ўәдеге ўапа қылыў сезимлерин қәлиплестиреди. Шаңарақ Ытанды сүйиў, инсанийлық, миллий мақтаньш хэм басқа миллетлерди хұрмет етиў, әдиллик, ийманлық, диянат, мийрим-шәпәәтшлилик, пәклик, ҳадаллық, кишипейиллик, ата-анаға иззет – хұрмет етиў, қоршаған ана тәбиятты қорғаў уқсаған мәнаўий әдеп-иқрамлық сезимлерин тәрбиялаўшы киши, бирақ қүдиретли мәмлекет болған. Әлбетте, бул ислерди әмелге асырыўда ата –аналар балаларының биринши устазы болған, өзлериниң ис

ҳаракети менен перзентлерине өрнек көрсеткен. Шығыс шаңарақларында өз-ара ҳурмет, сиз бизлик мүнәсибети күшли болған. Гейпара халықларда балалары ата-аналары менен сен деп сөйлеседи, жасы үлкен қарияларға жас балалар менен сөйлескендей мүнәсибette болады. Шығыста бундай қатнасықлар әдепсизлик аламаты есапланып, шаңарақ ағзаларының қатнасықларының әдеби, инсанийлық пәзийлетлерге тийкарланған. Бул қатнасықлардың күнделикли турмыста әмелге асыуының өзи оғада тәсиршең мәнәуий –тәрбия мектеби болып есапланады.

Бизиң өтип кеткен ата – бабаларымызда ғана емес, ал ҳәзир өмир көрип турған шаңарақларымызда, ҳәзир жасап атырған ата-аналарымызда мәнәуий –тәрбиялық байлықтың еле изертленбеген булақларының көзи бар. Биринши Президентимиз Ислам Каримов айтқанындай, “өзбек шаңарағында бүгинги күнде жақсылық хәм нур, балаларға меҳир, үлкенлерге ҳурмет, жақынларына хәм басқалардың қайғысына шериклик жәмлескен.” Оларды ҳәр тәрәплеме үйрениўимиз, бүгинги күнимиз ушын хызмет етеуғын теориялық хәм әмелий әҳмийети бар жуўмақлар шығарыўымыз, оларды мәнәуий-тәрбиялық процессте пайдаланыўымыз, әсиресе жас шаңарақларға үлги қылып көрсетиўимиз зәрур.

Унамлы тәжирийбелерди шебер пайдаланыў арқалы ҳәр бир шаңарақта мәнәуий билимлендириўшилиқ ислерин туўры жолға қойыўымыз, оларды тәрбия орайларына айландырыўымыз лазым. Бул әдиўли исти әмелге асырыў улыўма елимизде мәнәуий-тәрбиялық процесстиң нәтийжелилигин, арттырыўдың түрткиси болатуғыны даўсыз. Перзент ушын дүньяда ата-анадан гөре мийирман, әзийз хәм қәдирли инсан жоқ. Бул сезим әсиресе бизиң халқымыздың жанына хәм қанына әйемнен сиңген, мың жыллар даўамында турмыс тәрзиниң өзине тән өзгешеликleri арқалы беккемленген. Уллы энциклопедист ойшыл, дүньяға белгили шайыр бабамыз Алишер Наўайы айтқанындай бизиң миллий өмиримиздиң әдеп-икрамлық нызамы бойынша ата-анаға ҳурмет етиў перзентлер”... ушын мәжбүрийдур. Бул екеўине хызметти бирдей исле, хызметин қанша артық болса да кем деп бил. Өкең алдында басынды пидә қылып, анаңның басы ушын пүткил дененди садақа қылсаң арзыйды! Еки дүньяның абат болыўын қәлесен, усы еки адамның ырзалығын ал! Түн хәм күниңе нур берип турған биреўин Ай деп бил, екиншисин Қуяш”.

Бизиң халқымыз ушын ата-аналар хәм бабалар арасындағы адамгершилиқли қатнас ең жоқары мәнәуий пәзийлетлердиң бири болып есапланады. Ата-бабаларымыздың әйемги дини зардуштийлик хәм оның қәрааматлы китабы “Авеста”, Ислам, оның қәрааматлы китабы “Қураны Кәрим”, пайғамбарымыздың “Хәдислери” халқымызды усыған тәрбиялап келген.

Бул жерде бизиң өмиримизге соңғы әсирде қара дақ болып кирген мына бир жағдайды атап өткимиз келеди. Жоқары мағлыўматлы, саламатлығы күшли, саўатлы ул хам қызлары бар, бирақ ата-аналары “қәриялар үйинде” жасап атырған шаңарақлардың пайда болғанлығы, жаңа туўылған нәрестени таслап кетиў, оларды ата-ана меҳринен жүда қылыў фактleri ушырасады. Жүзлери солғын тартқан, қайғы-хәсиреттен талыққан, бирақ еле де перзентлеринен үмит күткен муңлы көзлери жол бетке тигилип отырған аналарды көргенде бийықтыяр жүрегин елжиреп кетеди. Шығыс халықларына тән болмаған бундай мийримсизлик халатлар қалай пайда болды? Не ушын тарийхымызда болмаған “Қәриялар үйи”, “Мирйүбетлик үйи” деп аталған үйлер пайда болды.

Буның себеби, раўажланыўымыздың белгили басқышларында айырым жаслар халқымыздың ең хасыл миллий қәдриятларын терең үйрениў, анализ қылыў, мәнисин толық хәм дурыс аңлап алыўдан журдай болып шетлеп қалған еди. Ата-бабалар үгитleri, миллий қәдриятларымыз нәсият қылыныўы, жаслар санасына хәм турмысына сиңдирилиўи орнына, ҳәр қыйлы усыллар арқалы олар қараланып келинди.

Миллий қәдриятларымыздың терең мәнисли идеяларын өзлеринде сәўелендиретуғын халқымыз әпсаналары, ертеклери, дәстанлары, нақыл-мақаллары, қосықлары хәм намаларына жетерли итибар берилмеди, олар терең үйренилмеди. Ғәрезсизликке шекемги дәўирде әне усы иллетлер себепли мәдений – мәнәуий әсиресе диний әдеп икрамлық хәм басқа да қәдриятларымыздан, турмыс сынаўынан өткен бийбаха тәрбиялық пәзийлетлерден жүда бола басладық. Ғәрезсизлигимиз тәлим-тәрбия, әдеп-икрамлық мәселелеринде түпкиликли бурылыс дәўирин баслап берди. Миллий мәнәуиятымыз қайта тикленип, ҳәр тәрәплеме раўажландырылмақта.

Ғәрезсизлигимиздиң жаңа басқышына өткен ҳәзирги күндеги жасларымызды жоқары мәнәуиятлы, ҳақыйқый ўатанпәрўарлар етип тәрбиялаўды, заман талапларына сәйкес, жаңа сапалық дәрежеге көтериўге айрықша дыққат қаратылмақта.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Каримов И. А. “Юксак маънавият - енгилмас куч”. – Т.; “Маънавият”, 2008
2. Каримов И.А.Жамиятимиз мафқураси халқни- халқ, миллатни – миллат қилишга хизмат этсин. //“Тафаккур” журналы, № 2. 1999.
3. Каримов И.А. Миллий истиклол мафқураси – халқ этикоди ва буюк келажакка ишончдир. “Фидокор” газетаси мухбири саволларига жавоблар. – Т.; “Ўзбекистон”, 2000
4. Каримов И.А. Өз келешегимизди өз қолымыз бенен қурып атырмыз. –Нөкис, “Қарақалпақстан”. 1999.

Резюме. Мақалада тәлим-тәрбияда шаңарақтың, миллий қәдриятлардың әҳмийети ҳаққында сөз етиледди.

Резюме. Мақалада таълим- тарбияда оиланинг миллий қәдриятларнинг аҳамияти тўғрисида сўз этилади.

Резюме. В статье речь идет о роли семьи и национальных ценностей в духовно-просветительном воспитании молодого поколения.

Summary. The article deals with the role of the family in ideological and spiritual upbringing of the young generation, with the formation their of moral and spiritual feelings interatuation of national values.

Таяныш сөзлер: жаслар, шаңарақ, мәнәуий тәрбия, миллий қәдриятлар

Таянч сўзлар: ёшлар, оила, маънавий тарбия, миллий қадриятлар

Ключевые слова: молодежь, семья, духовное воспитание, национальные ценности

Key words: youth, family, spiritual education, national values.

ҚОНУН ЛОЙИХАЛАРИНИНГ ЮРИДИК-ЛИНГВИСТИК ЭКСПЕРТИЗАСИ: МИЛЛИЙ ВА ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА

Хайитов Х. С.

Ўзбекистон Республикаси Президентини ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Бугунги кунда қонун ва норма ижодкорлиги жараёнида экспертлик хизматларидан фойдаланишнинг миқдори ва сифати сезиларли даражада ошиб бораётганлигини кўриш мумкин. Албатта, мазкур объектив зарурат бўлиб, давлат ҳокимиятининг турли даражаларида жамият ва давлатнинг ривожланишини таъминлашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш бўйича норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилишда хавф-хатарларни камайтириш, сиёсий, ижтимоий, иқтисодий, муҳофаа, экологик, технологик ва ахборотга оид хавфсизликни таъминлаш ғоят муҳим ҳисобланади. Шунингдек, бугунги тез ўзгараётган ижтимоий муносабатлар шароитида қонун ҳужжатларини пухта ишлаб чиқиш жиддий ёндашувни талаб этади. Шу сабабли, сўнгги йилларда қонун ва норма ижодкорлигида экспертиза турларини кенг тарзда ҳамда айримларини мажбурий қўллашга оид талаблар вужудга келди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги Фармони билан тасдиқланган 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси давлат ва жамият қурилиши тизимини такомиллаштириш, қонун устуворлигини таъминлаш ҳамда суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишга қаратилганлиги билан давлат ва жамият ҳаётини янада ривожлантиришда ғоят долзарб аҳамиятга эга.

Ҳаракатлар стратегиясининг биринчи устувор йўналишлари қаторида қабул қилинаётган қонунларнинг амалга ошириладиган ижтимоий-сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ва суд-ҳуқуқ ислохотлари жараёнига таъсирини кучайтиришга йўналтирилган ҳолда қонун ижодкорлиги фаолияти сифатини тубдан ошириш вазифаси келгуси беш йил давомида амалга ошириладиган долзарб вазифа сифатида белгиланган. Шунингдек, 2017 йилда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис палаталарининг ахборот-таҳлил ва тадқиқот фаолиятини кучайтиришга қаратилган таркибий бўлинмаларини тузиш вазифаси белгиланди [1]. Шубҳасиз, ушбу чора-тадбирлар парламентимиз қонун ижодкорлиги самарадорлигини оширишга ижобий таъсир кўрсатади.

Қабул қилинаётган қонунларнинг сифатини белгилаб берувчи муҳим омиллардан бири унинг мамлакатимизда олиб бориладиган ислохотларнинг талабларига мос эканлиги ва қонунчилик техникаси қоидаларига нечоғлик риоя қилинганлиги ҳисобланади. Бу вазифани амалга оширишда қонун лойиҳаларини турли хил экспертизалардан ўтказиш жиддий ўрин тутаяди. Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.А.Каримов ҳақли таъкидлаганидек, “Қонун қабул қилинаётганда уларни, албатта, тегишли ташкилотлар экспертизадан ўтказиши даркор. Шундан сўнггина биз, жаҳон андозаларига мос қонун қабул қилдик, дея оламиз” [2].

Қонун ижодкорлигида экспертиза амалиётининг кенгайтириши ижобий ҳолат бўлиб, у кўпгина қийинчиликларни бартараф этади ва қонуншуносни зарур ахборот билан таъминлашга хизмат қилади. Бу ҳақда мутахассис Д.В.Чухвичев тўғри таъкидлаганидек, “норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари тайёрлашда махсус билим ва малакаларни талаб этадиган экспертизанинг ўтказилиши қонун лойиҳаларини такомиллаштиришга ва камчиликларни бартараф этиш мақсадига эгаллиги билан тавсифланади” [3].

Ўзбекистон Республикаси “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида”ги Қонунининг 21-моддасида норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаси экспертизасини ташкил этишга оид муҳим қоидалар белгиланган. Унга кўра, норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаси ҳуқуқий экспертизадан ўтказилиши шарт. Шу билан биргаликда, норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаси ишлаб чиқувчининг ёки норматив-ҳуқуқий ҳужжатни қабул қилувчи органнинг қарорига кўра иқтисодий, молиявий, илмий, экологик экспертизадан, шунингдек бошқа турдаги экспертизалардан ўтказилиши мумкин.

Экспертизада ҳолисликни таъминлаш мақсадида экспертлар сифатида норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини тайёрлашда бевосита иштирок этмаган ташкилотлар ва (ёки) шахслар жалб қилинади. Шунингдек, экспертиза ўтказиш учун олимлар ва мутахассислар, шу жумладан бошқа давлатлар ҳамда халқаро ташкилотлардан олимлар ва мутахассислар жалб этилиши мумкин. Экспертлар норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасига баҳо беришда мустақилдирлар ва улар экспертиза ўтказишни топширган органнинг нуқтаи назари билан боғлиқ бўлмайди. Экспертларнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳаси бўйича хулосалари тавсия хусусиятига эга ва ишлаб чиқувчи ёки норматив-ҳуқуқий ҳужжатни қабул қилувчи орган томонидан кўриб чиқилиши керак. Хулосанинг инобатга олинмаган бандлари юзасидан тегишли тушунтиришлар берган ҳолда маълумотнома тайёрланади [4].

Таъкидлаш жоизки, ҳар қандай қонун лойиҳаси тилшунослик экспертизасидан ўтказилиши зарур. Чунки, ҳар қандай қонун норматив-ҳуқуқий ҳужжат бўлиши билан бир қаторда у тил махсули ҳисобланади. Қонун мазмунини ифода этиш юридик тил орқали амалга оширилади. Шу сабабли қонунлар сифатини таъминлаш учун тил меъёрларига қатъий асосланиш лозим. Аммо бунга эришиш ҳар доим ҳам осон бўлмайди. Айниқса қонун лойиҳасида мураккаб юридик тил услуби ва атамаларини ишлатишда қонуншуносга муайян қийинчилик

тўғдириши табиий ҳол. Бундай шароитда махсус чуқур тилшунослик билимларга эга мутахассиснинг ёрдами зарур. Шу боис қонуншунос заруратга қараб тил билан боғлиқ муаммоларни мукамал ҳал этиш учун қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик экспертизасини ўтказиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Яна бир жиҳатиға тўхталиш жоиз. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2015 йил 25 декабрда Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг коррупцияга қарши экспертизасини ўтказиш Услубиёти қабул қилинган бўлиб, мазкур Услубиёт норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг мазмунида ҳуқуқни қўллаш жараёнида коррупцион кўринишларга олиб келиши мумкин бўлган коррупциявий омилларни аниқлаш юзасидан коррупцияга қарши экспертизани ўтказиш тартибини белгилайди [5]. Эътиборлиси, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларида жисмоний ва юридик шахсларга ноаниқ, бажарилиши қийин бўлган ва (ёки) оғирлаштирилган талабларнинг мавжуд эканлиги коррупциявий омил сифатида эътироф этилиши мумкин. Шундан маълумки, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларида тушуниш қийин бўлган ёки мавҳум, ноаниқ тушунча ва ибораларнинг қўлланилиши коррупцияга сабаб бўлиши билан бирга лойиҳа сифатини пасайтиради ҳамда нормаларни амалда қўллашда муаммоларни юзага келтиради.

Бу ҳақда, мутахассис В.Н.Южаков ҳам норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларида одатий кўп учрайдиган коррупциявий омил сифатида юридик-лингвистик омилларни эътироф этган ҳолда уни қуйидагича изоҳлайди. Норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасида “икки хил маъно англатувчи ёки ўзгарувчан атама, тушунча ва ибораларнинг қўлланилиши ёхуд юридик техниканинг умумэътироф этилган қоидаларининг бузилиши коррупциявий омилнинг мавжудлигидан далолат беради ҳамда давлат ва маҳаллий мансабдор шахсларнинг ихтиёридаги ваколатларнинг (асоссиз) кенгайиб кетишига сабаб бўлади” [6,26].

Шунингдек, ҳуқуқшунос олим Д.А.Керимовнинг таъкидлашича “ижтимоий амалиётнинг бошқа соҳаларидан кўра қонун ижодкорлигида матнни нотўғри ифодаланиши ноаниқ ёки ноўрин сўз жуда оғир, баъзан фожiali оқибатларга олиб келади. Қонун мантигининг бузилиши, уни ноаниқ ифодаланиши, терминларнинг ноўрин ишлатилиши кўпдан кўп сўровларни келтириб чиқариб, кўшимчалар киритишлар, шарҳлаш ва тушунтиришлар талабини келтириб чиқаради, бунга ортиқча вақт, куч ва энергия талаб этилиб, бюрократик овозагарчиликларга замин яратади, қонун матнини нотўғри талқин қилинишига ва нотўғри қўлланишига олиб келади. Қонунлар матни қанчалик мукамал бўлса, унинг қўлланилиши шунчалик осон бўлади” [7,53]. Албатта юридик тил жиҳатдан сифатли лойиҳаларни тайёрлашда ушбу турдаги экспертизани ўтказиш муҳим аҳамият касб этади. Мазкур экспертиза орқали қонун лойиҳаси матни тузилиши ва унинг мазмунидаги айрим стилистик, лексик, мантикий ҳамда грамматик хатолар бартараф этилади. Бир сўз билан айтганда, қонун лойиҳаларининг юридик-лингвистик экспертизаси матннинг сифатли бўлишини таъминлайди. “У лойиҳани кўриб чиқишнинг барча босқичларида зарур, чунки тилдаги хато ва камчиликлар, лингвистик жиҳатдан гализ таърифлар лойиҳани, унинг асосий қоидалари ва концепциясини ишлаб чиқиш ҳамда самарали муҳокама қилишни қийинлаштиради” [8,40].

Мамлакатимизда қонун ижодкорлигининг барча босқичларида юридик-лингвистик таҳлил ёки махсус экспертиза ўтказилади. Жумладан, қонунчилик ташаббуси ҳуқуқига эга бўлган субъектлар томонидан тайёрланадиган қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик таҳлилдан ўтказиш ҳамда амалдаги қонун ҳужжатларига ва қонунчилик техникаси қоидалари талабларига мувофиқлигини таъминлаш дастлаб қонун лойиҳасини тайёрлаган орган томонидан амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳам қонун ижодкорлиги соҳасида муҳим вазифаларни бажаради. Жумладан вазирлик қонунчилик ижодкорлиги соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга оширади. Шу билан биргаликда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг топшириқлари бўйича ва ўз ташаббусига кўра қонун ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, уларга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисидаги лойиҳаларни ишлаб чиқади ва уларни қонунчилик техникаси қоидалари талабларига мувофиқлигини таъминлайди. Шунингдек, қонунлар ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини уларнинг Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, қонун ҳужжатларига, мамлакатда олиб борилаётган ислохотларнинг мақсад ва вазифаларига, шунингдек қонунчилик техникаси қоидаларига мувофиқлигини аниқлаш юзасидан таҳлил қилади ва ҳуқуқий экспертизадан ўтказилади.

Ушбу таҳлил Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институтида, Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ва Сенатида қабул қилиш ва маъқуллаш жараёнида ҳам ўтказилади. Қайд этиш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатасида қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик таҳлилдан ўтказишда Юридик бўлим ва Норматив-ҳуқуқий атамалар комиссияси муҳим ўрин тутати. Сенат томонидан маъқулланган қонунлар Ўзбекистон Республикаси Президентига имзолаш ва эълон қилиш учун юборилади. Қонун имзоланиши ва эълон қилинишидан аввал Ўзбекистон Республикаси Президенти девонида ҳам тегишлича экспертизадан ўтказилади.

Энди хорижий мамлакатлар тажрибасига эътибор қаратадиган бўлсак, ушбу экспертизага жиддий эътибор қаратилганлигини кўриш мумкин. Айниқса, кўпгина хорижий мамлакатлар ҳуқуқ ижодкорлигида юридик тил масалаларига жиддий қаралади. Буни Германия тажрибаси мисолида ҳам кўриш мумкин. Жумладан, Германия Федератив Республикаси Асосий қонунининг 76-моддасига кўра, қонун лойиҳалари Бундестагга Федерал ҳуқумат, Бундестаг аъзолари ёки Бундестрат томонидан киритилиши мумкин [9,85]. Германия парламентида қонун лойиҳалари устида босқичма-босқич узоқ иш олиб борилади. Федерал ҳуқуматнинг қонун лойиҳалари дастлаб манфаатдор федерал вазирлик розилигини олиш ва жорий қонунчиликка ҳамда қонунчилик техникаси

қоидаларига мос келишини аниқлаш учун Федерал Адлия вазирлигига юборилади. Федерал Адлия вазирлиги қонун тили ва юридик техника бўйича эксперт текширувини ўтказиши.

Буюк Британиянинг қонун ижодкорлиги англо-саксон ҳуқуқ оиласига мансуб бўлиб, бу ерда ҳуқуқнинг асосий манбаи суд прецеденти ҳисобланади. Ушбу давлатда суд органлари фаол ҳуқуқ ижодкорлиги билан шуғулланадилар. Шу боис қонунларни юридик-лингвистик таҳлил этишда нафақат парламент балки судларнинг ҳам фаол иштирок этиши талаб этади. Судлар муайян вазиятга баҳо берар эканлар мавжуд қонунчилик ва суд прецедентидан фойдаланиб адолатли қарор чиқаришга интиладилар.

Қонунларни шарҳлашда судлар бир қатор қатъий қоидаларга асосланади. Масалан, сўзма-сўз шарҳлашда (Literal Rule) қонун матнидаги сўзлар ва терминларга оддий ва кўпчилик фойдаланадиган сўзлар билан шарҳ беради. Бу соҳада 1978 йилги “Статутларни шарҳлаш ҳақида”ги қонун муҳим аҳамиятга эга. Ушбу қонунда бошқа қонунларда қўлланиладиган кўплаб тушунча ва терминларнинг маъноси берилган. Қонунларни шарҳлашда унда кўрсатилган тушунча ва терминлардан фойдаланиб шарҳлаш лозим. Қонунларни шарҳлашда суд қонунда ишлатилган тушунарсиз ёки кўп маъноли сўз туфайли қийин аҳволга тушиб қолса ҳуқуқ ва адолат нуктаи назаридан келиб чиқиб қонунни шарҳлаши мумкин [11,146-149].

Шунга ўхшаш қонун АҚШ тажрибасида ҳам учрайди. Жумладан, Нью-Йорк штатида “Қонунларни умумий шарҳлаш ҳақида”ги қонун қабул қилинган бўлиб, унда махсус атамаларнинг изоҳи берилган. Бу қонунлардаги атамаларни бир хилда тушуниш ҳамда қўллаш мақсадида жорий этилган [12,41-44].

Қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик экспертизадан ўтказиш борасида Россия Федерациясида ҳам диққатга сазовор ишлар амалга оширилган. Россия Давлат Думасининг Ҳуқуқий бошқармаси томонидан қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик таҳлилдан ўтказилишига қарамасдан 1994 йилда ушбу бошқарма таркибида қонун лойиҳаларини лингвистик экспертизадан ўтказиш бўйича махсус бўлим ташкил этилди. Ушбу бўлимнинг асосий вазифа ва функцияси бўлиб, Давлат Думаси томонидан қабул қилинган конституциявий, федерал қонун лойиҳаларини, қарорларини, баёноتلарини, мурожаатларини лингвистик экспертизадан ўтказиш ҳамда парламентга қонунчилик ҳужжатларнинг тилини бир хиллаштириш, уларнинг услуби ва расмийлаштиришини такомиллаштиришда услубий ёрдам кўрсатиш ҳисобланади. Давлат Думаси Регламентининг 102 моддасига кўра қонун лойиҳалари биринчи ўқишдан сўнг қонун лойиҳасига масъул қўмитанинг ташаббуси билан лингвистик ёки бошқа турдаги экспертиза ўтказилиши мумкин [13,41-44].

Франция қонун ижодкорлиги тажрибасида ҳам қонун тили масаласига алоҳида эътибор қаратилганлигини кузатиш мумкин. 1972 йил январда Франция Бош вазири томонидан № 72-19 сон декрет қабул қилинган бўлиб, унга асосан Франция Атамашунослик қўмитаси тузилган. Қўмитанинг асосий вазифаси сифатида француз тили луғати таркибидаги камчиликларни аниқлаш, янги атамаларни ишлаб чиқиш, бошқа тиллардан ноўрин ўзлашган сўзларни алмаштиришдан иборатлиги белгиланган. Қўмита томонидан ишлаб чиқилган атамалар вазир томонидан тасдиқланиши шарт эканлиги белгиланган [14,49].

Шундай қилиб, хорижий мамлакатларда қонун лойиҳалари юридик-лингвистик экспертизаси қонунчилик сифатини таъминлаш воситасида қаралади. Қонун тилининг содда, аниқ, лўнда ва тушунарли тилда ифода этилишини қонунлар сифати ва мукамаллигининг муҳим белгиларидан бири ҳисобланади.

Хулоса ўринида таъкидлаш жоизки, қонун тилининг мукамаллигига эришиш юридик-лингвистик таҳлил ўтказишнинг механизми ва сифатига боғлиқ жараён дур. Фикримизча, ушбу таҳлил турини ўтказиш нечоғлиқ сифатли, илмий асосланган, холисона ва тизимли амалга оширилиши қонун тилининг барча учун тушунарли бўлишига ҳамда қонунларни амалда қўллаш учун қулай тарзда яратилишига асос бўлади.

Шунингдек, бугунги ислохотлар талабларига мувофиқ, қонун ижодкорлигида ушбу экспертиза турини ўтказишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш мақсадида қуйидагиларни амалга ошириш долзарб аҳамиятга эга: биринчидан, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг Илмий-тадқиқот маркази фаолиятини йўлга қуйиш лозим. Мазкур марказ таркибида бир қатор ихтисослашган бўлимларни тузиш талаб этилади. Айниқса, марказ таркибида Тил хизмати бўлими фаолиятини йўлга қуйиш лозим. Иккинчидан, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларини ушбу турдаги экспертизадан ўтказиш амалиётини ташкил этиш бўйича Услубий тавсиялар ишлаб чиқиш. Қонун лойиҳалари юридик-лингвистик экспертизаси самарадорлигини ошириш мақсадида ушбу йўналишда ахборот коммуникация технологиялари имкониятларидан фойдаланишни кенгайтириш лозим. Масалан, ягона ҳуқуқий атамаларнинг электрон базаси ва уларнинг электрон изоҳли луғати, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга берилган шарҳларнинг электрон базаси қабила. Бу эса қонун лойиҳаларини ихтисослашган экспертизалардан ўтказиш бўйича ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда
2. Каримов И.А. Янги фикрлаш ва ишлаш – давр талаби. – Тошкент, “Ўзбекистон”, 1997.
3. Чухвичев, Д.В. Законодательная техника / Д.В. Чухвичев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
4. Ўзбекистон Республикасининг “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида”ги Қонуни / Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2012 й., 52-сон, 583-модда; 2014 й., 50-сон, 588-модда; 2015 й., 32-сон, 425-модда; 2016 й., 39-сон, 457-модда.
5. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг коррупцияга қарши экспертизасини ўтказиш Услубий / Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2015 й., 51-сон, 644-модда.

6. Южаков В.Н. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: методика, опыт и перспективы. – М.: Вопросы государственного и муниципального управления. 2008. № 2.
7. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. – М.; 1991.
8. Абдуллаев Б. Юрислингвистик экспертиза – конунлар мукаммаллигининг омили // “Хуқуқ ва бурч” – Тошкент: – 2008. – № 11.
9. Германия Федератив Республикасининг Асосий қонуни, - Тошкент: Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон республикаси Миллий маркази, 2005.
10. Руперт Шик и Вольфганг Цее. Так работает Бундестаг (14-созыв) Организация, формы и методы работы Законодательство Федерации. – NDV Neue Darmstadter Verlagsanstalt Rheinbreitbach, 2000.
11. Романов А.К. Правовая система Англии: Учеб.пособие. – М.; “Дело”, 2000.
12. Саидов А.Х., Кўчимов Ш.Н. Қонунчилик техникаси асослари. – Тошкент, “Адолат”, 2001.
13. Калинина Н.А.Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы, перспективы: (например работы Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации): Научно-практическое пособие. - М.: Издание Государственной Думы: Известия, 1997.
14. Қаранг: Journal officiel de Republiqu Francise, 1973. № r.p. 388. Jacques Rigaud, Xavier, Delcros Les instiion administratives francaises Les strectures. Paris, Dalloz, 1984.

Резюме. Мақалада демократиялық реформалардың хуқықый тийкарларын бекемлеуде нызам жойбарларын юридикалық-лингвистикалық экспертизадан өткеріуге тийисли миллий хәм сырт ет тәжрийбеси анализ этилген хәм оны әмелге асырыу механизмин жктилистриуғе қаратылған усыныслар ислеп шығылған.

Резюме. Мақолада демократик ислохотларнинг хуқуқий асосларини мустақамлашда қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик экспертизадан ўтказишга оид миллий ва хорижий тажриба таҳлил этилган ва уни амалга ошириш механизмини такомиллаштиришга қаратилган тақлифлар ишлаб чиқилган.

Резюме. В статье анализирован национальный и зарубежный опыт проведения юридико-лингвистической экспертизы законопроектов в условиях укрепления правовых основ демократических реформ, а также разработаны предложения по совершенствованию механизма реализации данного экспертного обеспечения.

Summary. This article analyses national and foreign experience of carrying out legal linguistic expertise in drafting laws, which strengthen legal bases of democratic reforms, and sheds light on its importance. Some suggestions on improvement of the mechanism of expertise have been developed.

Таяныш сөзлер: нызам жойбары, юридикалық-лингвистикалық экспертиза, экспертиза өткеріу механизми.

Таянч сўзлар: қонун лойиҳаси, юридик-лингвистик экспертиза, экспертиза ўтказиш механизми.

Ключевые слова: проект закона, юридическая экспертиза, механизм проведения экспертизы.

Key words: draft laws, , mechanism of carrying out expertise.

ИСЛОМ ҚАРИМОВ ҚАРАШЛАРИДА МУСТАҚИЛ ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИНИНГ ЭСТЕТИК МАДАНИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ.

Ғайбуллаев О. М.

Самарқанд вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти

Мустақиллик муайян миллат ва шахсининг эркин яшаши ва ривожланиши учун ижтимоий муҳит яратиш билан бирга эстетик маданиятнинг миллий ўзига хос томонларини рўёбга чиқариш имкониятини ҳам кенгайтирди. Бунинг учун халқимиз қалбига яқин кадриятларга бўлган муносабатни ўзгартириш, тарихий маънавий-эстетик кадриятларимизни ривожлантириш, ёшларнинг эстетик онгини ўстириш, буюк аждодларимиз меросини мукамал ўрганиб, улар номларини абадийлаштириш зарур эди. Зеро, мустақил Ўзбекистоннинг сиёсий, иқтисодий ва маънавий-эстетик пойдеворини барқарор қилиш ёшларимизнинг меҳнатсеварлиги, маънавий баркамоллиги, эстетик маданиятининг ривожланиши, хуқуқий онгининг юксалиши билан узвий боғлиқдир.

Бундай ижтимоий-фалсафий гоёга қарама-қарши тарзда И.А.Каримов томонидан илгари сурилган қарашлар ёшлар эстетик маданиятнинг ижтимоий моҳиятини очиб беришда жуда муҳим аҳамият касб этди. Бу қарашлар, бир томондан, мустақилликни қўлга киритиб, эркинлик ва озодлик нашидаси билан мағрурланиб, миллийликни бўрттириб ва бунинг оқибатида миллий туйғуларга ҳаддан ортиқ эътиқод қўйиб умумбашарий кадриятларни менсимай қўйиш ҳолларига барҳам берса; иккинчидан, ҳар қандай халқ, миллат ва мамлакатнинг тараққиёти, ижтимоий тажрибаси жаҳон ҳамжамияти билан биргалиқда, халқлар билан ўзаро маданий-маънавий ҳамжиҳатлик ва ҳамкорликда камол топишининг назарий негизини асослаб берди.

Инсоният билан ҳамфикр, ҳамжиҳат бўлиб яшаш халқимизга хос фазилат. Бунга мисоллар кўп. «Осиёнинг қаъридан Яқин Шарққа, Оврўпога ва Африкага олиб борадиган Буюк Ипак йўли. Бутун маданий оламга таниқли олимлар ва мутафаккирлар, Самарқанд, Бухоро, Шаҳрисабз, Хива сингари давлатлар ва шаҳарлар яратувчилари бўлиш аждодларимизнинг ижодиёти ўзининг улугворлиги ва гўзаллиги билан ҳозиргача ҳаммани лол қолдирмоқда» [1,76].

Мустақиллик халқимиз, айниқса, ёшларимизнинг ижтимоий эҳтиёж ва имкониятларини янада кенгайтирди. Бу жараён бошқа халқлар ва давлатлар томонидан яратилган ҳамда яратилаётган моддий-маънавий бойликларни бевоҳита идрок этиш, фан, техника ва маданият соҳасидаги янгиликларни билиш имкониятига эга бўлди. Бу эркинлик ўз навбатида ёшларнинг янгича эстетик маданияти шаклланишига ва ривожланишига ҳам олиб келди. Эстетик тафаккур ўз табиати билан одамларни бутун инсоният эъзозлайдиган, бутун инсоният учун азиз ва зарур бўлган маънавий кадриятлар туфайли раванқ топар экан, мустақиллик ана

шундай ижтимоий муҳит ва тарихий шароит яратди. Ислоҳ Каримов томонидан ёшларнинг эстетик тафаккури ва маданияти ривожда мафкуравий таъйиксиз олами эстетик идрок этиш ва гўзаллик қонунлари асосида яшаш, меҳнат қилиш имконияти яратилди.

Мамлакатимизда ёшларнинг янгича эстетик маданияти шаклланиши ва ривожланишида асосий ижтимоий-фалсафий масалалардан бири халқнинг маънавий меросига бўлган муносабат, уни мустаҳкамлаш ва ривожлантириш бўлди. Бу масала жуда катта ижтимоий-тарихий, мафкуравий-фалсафий муаммо эди. Чунки маънавий масалаларини тўғри ҳал қилмай туриб, халқни тарихга ва замонавий ҳаётга бўлган тўғри муносабатларини шакллантирмай туриб мустақилликни мустаҳкамлаш қийин эди. Шунинг учун Ислоҳ Каримов маънавий масалаларини мустақиллик равиоқининг устувор вазифаларидан бири сифатида кун тартибига қўйди. Янгича эстетик маданият шаклланиши ва ривожланиши эса мустақиллик даври маънавий концепциясининг таркибий қисмларидан бири сифатида кўзга ташланади. Чунки маънавий ҳақида гап кетганда маданий меросимиз, анъана ва расм-русумларимиз, диний қадриятларимиз, тил ва адабиёт, санъат ҳамда тарихий хотиралар назарда тутилар экан, ана шу санаб ўтилган ижтимоий ҳодисаларнинг барчаси ёшлар эстетик маданиятининг шакл ва мазмунини ташкил этувчи асосий жиҳатлар ҳисобланади. Эстетик маданият қанчалик кенг ва турли-туман объектив ва субъектив омилларни ўз ичига олгандай, маънавий ҳам шунчалик кенг ва бепоён тушунча, оламдир. Маънавий тушунчасини ташкил этувчи барча нарса ва ҳодисалар эстетик маданият мазмуни ва моҳиятини ҳам ташкил этади.

Ёшларнинг умри ўз қавми, халқи, миллати ва мамлақати муҳитида ўтар экан, уларнинг одамлар билан бўладиган муносабат ва мулоқоти она тили орқали содир бўлар экан, ёшлар маънавиятидан тарихий хотира, расм-русум ва диний қадриятлар ўрин олар экан, инсон боласи ўз ота-онаси, қариндош-уруғ, қўни-қўшнилар билан алоқадор ва боғлиқ экан, бундай ижтимоий муносабатлар садоқат, ҳурмат, ишонч, виждон ва эркинлик сингари тасаввур ва туйғулар билан муҳрланар экан, буларнинг барчаси эстетик маданиятни ҳам озиклантирувчи ва ифодаловчи ижтимоий омиллар ҳисобланади. Ёшларда эстетик маданият тарбиясининг натижаси шундан иборатки, инсонда ўз куч-қудратига ишонч ҳосил бўлади, инсон ўз қилаётган иши, бажараётган ҳунаридан мамнун бўлади, шахс қиёфасида барқарорлик вужудга келади. Эстетик маданияти юксак бўлган ёшлар ўткинчи кайфу сафога берилмайди, енгил йўл орқали турмушини қуришга интилмайди, бузғунчи ғояларга эргашмайди. Чунки эстетик маданият ўз ижтимоий моҳияти билан шахсларни, инсониятни гўзаллик ва ижодкорлик оламида бирлашишга чақирувчи нафис туйғули идрок ифодасидир. Президент И.А.Каримов бу масалага ҳам жиддий аҳамият берди ва ўзининг методологик аҳамият касб этувчи ёшларни янгича тафаккур юритиш руҳида тарбиялаш концепциясини ишлаб чиқди. «Амир Темур ва Бобурдек буюк бобоқалонларимизнинг, - деган эди И.А.Каримов, - шахар ва қишлоқларни ободонлаштириш ишларига алоҳида аҳамият берганликларининг боиси шундаки, инсонлар қанчалик гўзал ва обод, гуркираб ривожланган шахар ва қишлоқларда яшасалар, меҳнат қилсалар, шунчалик кайфияти кўтаринки, ишлари унумли бўлган. Зеро, жамият аъзоларида она – Ватанга бўлган меҳр-мухаббатни қарор топтириш учун, аввало, ҳар бир инсон ўзи яшаб турган шахрига, маҳалласига, хонадонига бўлган меҳр-мухаббат туйғусини шакллантириш зарур» [3,9].

Ана шундай ҳис-туйғулар эстетик кечинмалар, эстетик маданият, эстетик тафаккур хусусиятларини ўзида ифода этади. Эстетик кечинма бунёдкорлик, гўзаллик ва инсонийлик руҳи билан сўғорилар экан, унинг натижаси ўлароқ инсон меҳнати натижаларининг ижтимоий аҳамияти ҳам шунчалик юқори бўлади. Натижада «Халқимизнинг бой тарихи, маънавияти, маданияти, қадриятлари ва урф-одатларини ўрганиш ва эъзозлаш, юртимизни янада обод ва гўзал этиш мақсадида олиб борилаётган ишлар ўз самарасини бермоқда. Энг чекка, олис қишлоқларда ҳам кўчалар тоза, дарахтлар бежирим оқланган, кўкатлар ва гуллар киши кўзини қувонтиради, яхши кайфият, ажойиб ором бағишлайди» [2,10]. Эстетик маданият инсоннинг ахлоқий, диний, ҳуқуқий, илмий, бадий ва амалий эҳтиёж, орзу, интилишларидан чеккада соф бир маънавий ҳосила сифатида қарор топмайди. Эстетик маданият ёшлар онги ва қалбининг барча томонларининг умумий ва муштарак ифодаси сифатида гавдаланади. Ёшларнинг миллий менталитетини шакллантириш ва ривожлантириш жуда кўп иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ва маънавий-мафкуравий омиллар билан боғлиқ. «Шарқ аллома ва мутафаккирларининг, - дейди И.А.Каримов, - тенгсиз асарлари ва илмий мероси фақат бир миллат ёки халқнинг эмас, балки бутун инсониятнинг маънавий мулки эканини яна бир бор тасдиқлайди. Бу – бебаҳо бойлик, янги ва янги авлодлар учун донишмандлик ва билим манбаи, керак бўлса, янги кашфиётлар учун ажойиб материалдир. Бизнинг давримизгача етиб келган бу бой меросдан бутун башарият равиоқи йўлида оқилона ва самарали фойдаланиш – сиз билан бизнинг вазифамиз, сиз билан бизнинг бурчимиз» [3,290].

Тарихий хотира ёшларда ўзлигини англашда бекиёс хазина ўрнини бажаради; тарихий хотира муайян ҳаёт, тузум ва тизим моҳиятини чуқур англашга олиб келади; шахс индивидуаллиги шаклланади; маънавияти юксак халқнинг тарихи ва аждодлар меросини ўрганиши ёшларнинг миллий менталитетини мустаҳкамлайди, уларда миллий ғурур, ўз халқи маънавиятидан фахрланиш, эстетик қониқиш туйғусини кучайтиради, аждодлар руҳи олдидаги қарзини, келажак авлод олдидаги масъулиятини ҳис қилишга чорлайди; жамиятнинг янгилинишига, ўзгаришига, инсонпарварлик ва демократик тамойилларнинг мустаҳкамланишига олиб келади.

Шахснинг миллий менталитети ҳақида гап кетганда икки нарсани эътиборда тутмоқ зарур: биринчиси, тарихан шаклланган ва халқ, миллат онги, характери, яшаш тарзи ва ижтимоий-сиёсий ҳамда маданий-маънавий идеалларида ифодаланган хусусият мажмуаси сифатидаги фазилатлар; иккинчиси, муайян тузум ва жамиятда яшаш шароити, мафкураси ва маънавий эҳтиёжи билан боғлиқ хусусиятлар. Шунинг учун шахс

миллий менталитетини ўрганишда уларнинг қанчалик Ватан тарихи, маънавий мерос ва қадриятлар билан таниш эканлиги, билиши ва улардан чиқарган хулосаларига эътибор қаратиш лозим. Миллий менталитетнинг ҳам мазмун, ҳам шакл жиҳатидан ўзгариш, бойиш ва тараққий этиш даври бошланди ва у катта ижтимоий-фалсафий муаммога айланди. Ёшларнинг миллий менталитетини шакллантириш ва ривожлантиришда биринчи вазифа бўлиб уларнинг ўзлигини англаш салоҳиятини тарбиялаш зарур бўлди. Бунда ҳар ким ўзини англаши учун у қайси муҳит ва қайси оилада дунёга келгани ўз аждодлари ким бўлгани, нималар қилгани ва қолдиргани, қисқаси, уларнинг фазилат ва меросини чуқур англаши зарур эди. Ўзликни англаш ўзини бошқаларда, бошқаларни ўзида кўрмоқ табиат ва олам ҳақидаги тасаввурларни кенгайтириш демакдир. Ёшлар қанчалик оламни, ўз миллати ва наслу насабини чуқур билса, унда шунчалик миллий ифтихор, маънавий куч – эстетик тафаккур тараққий этади ва миллат ҳаёти, унинг дарду алами, қувончу ташвишига шерик бўлиш ҳисси кучли бўлади. Бундай ҳамдардлик, бирлик туйғуси, ўз навбатида, эстетик маданиятнинг ижтимоий моҳиятини ташкил этади, ёшларнинг комиллик сари интилишидан дарак беради.

Ислом Каримов «ўзликни англаш тарихни билишдан бошланади» [4,134] деганда ана шундай жараённи назарда тутган эди. Агар тарихий мерос ва маънавий қадриятлар миллий менталитетнинг уйғониш, янгича шаклланиш омиллари ҳисобланса, мустақиллик мафқураси эса унинг тараққиёт истиқболини белгилайди. Халқнинг тарихан шаклланган моддий-маънавий меросини билиш, тиклаш ва ривожлантириш орқали ёшлар ўз маданияти, тафаккури ва маънавиятини ҳам бойитади, ислохотлар моҳияти, миллий тикланиш мазмунини ҳам чуқурроқ англаб этади, натижада инсон ўзини, ўзлигини англайди, бу жараён асносида жамиятни ҳам ислоҳ қилиб, янги идеаллар, мустақиллик гоёлари асосида ўзгартиришга ҳаракат қилади. Миллий қадриятлар анланган тақдирдагина шахс руҳиятидан муносиб ўрин олади, келажак учун хизмат қилувчи ижтимоий кучга айланади. Ҳар бир ижтимоий тизимда ёшлар умуммиллий ва умуминсоний қадриятлар асосида ҳаёт кечиршига интилади ва ўз орзу-истакларини руёбга чиқариш учун фаолият олиб боради. Бу жараёнда ёшларда пайдо бўлаётган эстетик онг ва фикрлаш қобилиятлари аста-секинлик билан ривожланиб, камол топиб бориши натижасида унинг ақли, идроки, заковати бойиб боради. Ақл-идрок, заковат, дид-фаросат, гўзаллик ва ижодкорликка интилиш, миллий ғурур ва фахрланиш эстетик онг, маданият, тафаккурнинг асосий негизини ташкил этади. Айни чоғда миллий менталитет «давлатимиз, жамиятимиз, халқимизнинг юксалиши йўлида, буюк келажак барпо этишдек эзгу мақсадга эришиш ва жаҳон ҳамжамиятида ўзига муносиб обрў-эътибор топишимизда бирлаштирувчи куч – қанот бўлиши шарт» [5,472] дир.

Хулоса қилиб айтганда, И.А.Каримов қарашларида акс этган ёшларга оид фикр-мулоҳазалар ва гоёлар мустақил Ўзбекистоннинг келажаги учун хизмат қилувчи муҳим тарихий манба сифатида эстетик маданиятнинг ривожланишига йўл очиб берадиган юксак маънавий тафаккур хазинаси ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. –Т.: «Ўзбекистон», 1993.
2. Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Т.,6., –Т.: «Ўзбекистон», 1998.
3. Каримов И.А. Ўзбекистон эришган ютуқ ва марралар – биз танлаган ислохотлар йўлининг тасдиғидир. –Т.: «Ўзбекистон», –Т.: 22., 2014.
4. Каримов И.А. Биз ўз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураимиз. Т. 7., –Т.: «Ўзбекистон», 1999.
5. Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт – пировард мақсадимиз. Т. 8.,–Т.: «Ўзбекистон», 2000.

Резюме. Мақалада Ўзбекистоннинг биринчи Президенти Ислам Каримовнинг жасларды эстетикалык мәдениятин раўажландырыўға тийисли көз қараслары философиялық тәризде анализленген.

Резюме. Мақолада Ўзбекистоннинг биринчи Президенти Ислам Каримовнинг ёшларни эстетик маданиятини ривожлантиришга оид қарашлари фалсафий тарзда таҳлил этилган

Резюме. В статье анализируются социально-философские взгляды Первого Президента Ислама Каримова, связанные с воспитанием эстетической культуры у молодежи.

Summary. The article deals with the philosophical views of the First President Islam Karimov the development of aesthetic culture of youth in the country.

Таяныш сөзлөр: миллий идея, эстетикалык мәденият, эстетикалык сана, қәдрият, руўхыйлық, философиялық ойләў.

Таянч сўзлар: миллий гоё, эстетик маданият, эстетик онг, қадрият, маънавият, фалсафий тафаккур.

Ключевые слова: национальная идея, эстетическая культура, ценности, духовность, философское мышление.

Key words: youth, national idea, aesthetic culture, values, spirituality, philosophical thinking.

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ИШТИРОКИДАГИ ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ШАРТНОМАЛАР

Камалов О. А.

Ички ишлар вазирлиги Академияси

Бугунги кунда Ўзбекистонда ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида жадал суръатларда амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотлар асосий вазифаси жиноятчиликни олдини олиш, очиш ва жамоат тартибини сақлашдан иборат бўлган ички ишлар органлари фаолиятига ҳам ўзининг ижобий таъсирини ўтказиб келмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йил ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси

бўлиши керак” номли маърузасида “Иқтисодий ислохотлар ва ижтимоий ўзгаришларни муваффақиятли амалга ошириш энг аввало иқтисодий ва молиявий органларнинг фаолияти самарадорлигига боғлиқдир. Улар яқин ва узоқ истиқболга мўлжалланган, мамлакатимиз иқтисодий қудратини мустаҳкамлашга доир стратегик вазифаларни нафақат ишлаб чиқиши, балки амалга оширишни таъминлаши зарур” [1,4] деб таъкидлаган эди.

Жумладан, мустақиллик йилларида республикаимизда ички ишлар органлари фаолиятини такомиллаштиришга қаратилган бир қатор қонун ҳужжатлари қабул қилинди ҳамда уларнинг ижтимоий ўзгаришга мос тарзда такомиллашуви таъминланиб борилмоқда. Ўзбекистонда олий кадрият деб тан олинган инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, кадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари таъминланишини янада мустаҳкам қафолатлаш мақсадида суд-ҳуқуқ, хусусан ички ишлар органлари тизимидаги амалга оширилаётган ислохотларнинг мантиқий давоми сифатида 2016 йил 16 сентябрда Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонуни қабул қилинди [2]. Мазкур қонунда халқаро ҳуқуқнинг умум эътироф этган принциплари ва нормалари инобатга олинган, шунингдек қонун билан тартибга солиш борасида бошқа давлатлар тажрибаси сифатида Беларусь ва Украинанинг «Милиция тўғрисида»ги, шунингдек АҚШ, Буюк Британия, Германия, Канада, Австралия, Ҳиндистон, Хитой, Словения, Финляндия, Эстония, Озарбайжон, Арманистон, Молдова, Россия каби давлатларнинг «Полиция тўғрисида»ги қонунлари ўрганиб чиқилган; Франция, Норвегия, Польша, Греция, Италия, Чехия, Туркия, Жанубий Корея ва бошқа давлатларнинг ушбу фаолиятни ташкил этиш механизми таҳлил қилинган.

Маълумки, ички ишлар органлари ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолиятида тегишли вазифани бажарадиган ижро этувчи давлат органи ҳисобланади. Бошқа томондан эса Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси ва тегишли идоравий меъёрий ҳужжатлар унинг фуқаролик муомаласида иштирок этиши учун “юридик шахс” мақомини белгилаб берган. Хусусан, ФКнинг 42-моддасига мувофиқ, юридик шахслар мулкдор ёки у вакил қилган шахс томонидан ёхуд ваколатли органнинг фармойиши асосида, шунингдек қонун ҳужжатларида назарда тутилган тартибда ташкил этилади. Бинобарин, ички ишлар органлари тизимида “юридик шахс” мақомига эга бўлган тузилмаларнинг вужудга келиши ва тугатилиш тартиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1991 йил 25 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ҳақида”ги 270-сонли қарори билан узвий боғлиқ. Жумладан, “Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ҳақида”ги низомнинг 14-бандида республика ва маҳаллий бюджетдан ажратиладиган маблағлар ҳисобига Вазирлик тизими органлари, бўлинмалари, муассасалари ва ташкилотларини белгиланган тартибда маблағ билан таъминлаш зарурлиги, 21-бандида вазирлик Давлат герби тасвирланган ҳамда ўз номи республиканинг давлат тилида ва миллатлараро муомала тилида (рус тилида) ёзилган муҳрга эга бўлиши каби қоидаларнинг мустаҳкамланганлиги, ўз навбатида, вазирликнинг “юридик шахс” мақомига эга эканлигидан далолат беради. Айни пайтда таъкидлаш керакки, ички ишлар органларининг фуқаровий-ҳуқуқий лаёқати унинг давлат бошқарув идораси сифатида эга бўлган ваколатлари таркибига кирмайди ва унинг фуқаровий-ҳуқуқий лаёқатининг нафақат мазмуни, балки махсус хусусияти ҳам хўжалик вазифаларини бажариш орқали аниқланади. Бошқача айтганда, ички ишлар органларининг хўжалик фаолияти пудрат, ижара, олди-сотди, махсулот етказиб бериш ва бошқа фуқаролик-ҳуқуқий шартномаларни тузиш орқали ифодаланади ҳамда ушбу жараёнларни ИИВ ва “юридик шахс” ҳуқуқига эга бўлган тузилмалари фаолиятида кузатиш мумкин. Н.Қўлдошев тўғри таъкидлаганидек, ички ишлар органларининг бир-бирига маъмурий жиҳатдан бевосита бўйсунмайдиган тузилмаларининг хўжалик фаолиятидаги ўзаро муносабатлари улар ўртасида фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларни ҳосил қилади.

Айни пайтда, фикримизча уларнинг “юридик шахс” сифатидаги мақомини, фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларда иштироки билан боғлиқ қоидаларни аниқ белгилаш мақсадида қуйидаги ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирларни амалга ошириш лозим: *Биринчидан*, “Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ҳақида”ги низомда унинг юридик шахс сифатидаги ҳуқуқ ва мажбуриятларини алоҳида норма қилиб белгилаш мақсадга мувофиқ бўлиб, бу борада юридик шахс сифатида ички ишлар органларининг фуқаролик муомаласида ўз номидан иштирок этиши бошқарув фаолиятидан фарқ қилади. Шу ўринда таъкидлаш жоизки, айрим МДХ давлатларининг меъёрий ҳужжатларида ички ишлар органлари, шу жумладан ИИВ, унинг мустақил бошқарма ва бўлимлари “юридик шахс” мақомига эга эканликлари, фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларда “давлат муассасаси” шаклида иштирок этиши, мустақил баланс, банкда ҳисоб рақамига эгаллиги, судда даъвогар ва жавобгар сифатида қатнашиши мумкинлигига оид қоидалар мавжудлигини кузатиш мумкин. Ушбу таклифни диссертация иши доирасида жойлардаги ички ишлар бошқармаларининг моддий-техник таъминот, юридик хизмат ва бухгалтерлик хизматлари масъул ходимлари ўртасида ўтказилган анкета сўровларида қатнашган респондентларнинг 92,6 фоизи қўллаб-қувватлаган. *Иккинчидан*, ҳуқуқни қўллаш амалиёти эҳтиёжидан ҳамда хорижий давлатлар тажрибасидан келиб чиқиб, “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонунни қабул қилиш ва фуқаролик қонун ҳужжатлари (Фуқаролик кодекси, “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг қафолатлари тўғрисида”ги, “Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятининг шартномавий-ҳуқуқий базаси тўғрисида”ги қонунлар ва бошқалар) талабларини ҳамда ички ишлар органлари фаолиятининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда, унда “юридик шахс” мақоми ва фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлардаги иштироки билан боғлиқ қоидаларни белгилаш зарур. Бундан ташқари, ИИВ тизимидаги тижоратчи (“Қўриқлаш” бирлашмаси, Жазони ижро этиш бош бошқармаси тизимида манзил-колониялари кабида) ҳамда нотижоратчи юридик шахслар мақомига эга бўлган тузилмаларнинг мавжуд мол-мулкка нисбатан хўжалик юритув ҳуқуқи ҳамда оператив бошқариш ҳуқуқи (ФКнинг 176-181-моддалари)га оид нормаларни ҳисобга олиш зарур. Ушбу таклиф

респондентларнинг 87 фоизи томонидан қўллаб-қувватланган. *Учинчидан*, ИИВ тизимидаги “юридик шахс” мақомига эга бўлган тузилмаларнинг кўп сонли эканлигини, бундан ташқари, уларнинг аксарияти оператив бошқарув ҳуқуқига, айримлари хўжалик юритиш ҳуқуқига эгаллиги ҳамда уларни ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш тартиби ўзига хос хусусиятларга эга эканлигини инobatга олиб, махсус низомларни ишлаб чиқиш зарур бўлиб, ушбу таклиф респондентларнинг 56,7 фоизи томонидан қўллаб-қувватланган. *Тўртинчидан*, нафақат ИИВ тизимидаги, балки бошқа давлат органлари (масалан, Мудофаа вазирлиги қошидаги ва ҳ.к.) тизимидаги тузилмаларни юридик шахс сифатида рўйхатга олиш ва фуқаролик муомаласида унинг ҳуқуқларини химоя қилиш механизмларини ишлаб чиқиш чораларини кўриши лозим.

Бунда ФКнинг 44-моддасига асосан яъни юридик шахсларни давлат рўйхатидан ўтказиш ҳақидаги маълумотлар барча танишиб чиқиши учун очик бўлган юридик шахсларнинг ягона давлат реестрига киритилишини, мазкур тузилмалар фаолиятида “давлат сири”, “хизмат сири” каби тушунчалар амал қилишини ҳисобга олиш тақозо этилади. *Бешинчидан*, ИИВ тизимидаги муассасалар, шунингдек, бошқа давлат бошқаруви органлари тизимидаги “муассаса” мақомига эга бўлган юридик шахслар фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш самарадорлигини ошириш мақсадида Фуқаролик кодексининг умумий қоидалари асосида Ўзбекистон Республикасининг “Муассасалар тўғрисида”ги қонуни лойиҳасини ишлаб чиқиш ва қабул қилиш, шунингдек унда муассаса мақомига эга бўлган тузилмаларнинг мақоми, уларнинг бошқарув, ижтимоий-маданий соҳалардаги ва тижоратчиликдан иборат бўлмаган бошқа вазифалари билан бир қаторда, уларнинг фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлардаги иштироки каби қоидаларни белгилаш муҳокама қилиш зарур (ушбу таклиф респондентларнинг 62,5 фоизи томонидан қўллаб-қувватланган).

Маълумки, бугунги кунда Ички ишлар вазирлиги тизимида зарур моддий-техник воситалар билан таъминлаш каби тузилмалар эҳтиёжларини қондириш мақсадида, шу билан бирга, меъёрий ҳужжатларда махсулотни ишлаб чиқариш (етиштириш) ва реализация қилиш ваколати берилган айрим тузилмалар (хусусан, Жазони ижро этиш бош бошқармаси тизимида манзил-колониалари) томонидан махсулот етказиб бериш шартномалари кенг қўлланилиб келинмоқда. Албатта, ички ишлар органларининг шартномавий муносабатлардаги иштироки ИИВ ва унинг алоҳида тузилмаларининг юридик шахс ҳуқуқлари ва мажбуриятларига эга бўлиши билан узвий боғлиқдир. Бошқача айтганда, ички ишлар органлари фуқаролик-ҳуқуқий шартномаларни тузишда давлат бошқаруви органи сифатида эмас, балки юридик шахс сифатида қатнашади. Шу билан бирга, маъмурий ҳуқуқ соҳасидаги айрим манбаларда ички ишлар органлари томонидан фуқаролик-ҳуқуқий шартномалар тузилишини бошқарув фаолиятининг муайян шакли сифатида эътироф этилганлигини кузатиш мумкин. Аслида, мазкур нуқта назар ўз мақсадига эга эмас, яъни бунда шартноманинг маъмурий ҳуқуқнинг юридик воситаси эмас, балки шартнома тушунчаси, уни тузиш, бажариш ва тугатиш тартиби мустаҳкамлаб қўйилган фуқаролик ҳуқуқи нормалари билан тартибга солиниши ҳисобга олинмаганлигини қайд этиш лозим. Фикримизча, ички ишлар органларининг шартнома муносабатларида иштироки ва уларнинг ўзига хос хусусиятларининг асосий омиллари сифатида қуйидагиларни кўрсатиш мумкин: ички ишлар органларининг қўшимча даромадларга эга бўлиш имконияти сабабли, ушбу муносабатларда иштирок этишдан манфаатдор эканликлари (масалан, объектларни қўриқлаш шартномаси асосида); ушбу субъектларнинг шартнома муносабатларида иштирокидан давлатнинг амалий эҳтиёжи мавжудлиги; ички ишлар органлари фаолияти асосий йўналишларининг улар иштирокида вужудга келадиган шартнома муносабатлари мазмуни ва ўзига хос хусусиятларига мос келиши.

Алоҳида таъкидлаш лозимки, ички ишлар органларининг шартнома мажбуриятларини бажармаслик ёки лозим даражада бажармаслик учун вужудга келадиган жавобгарлик асослари Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексига назарда тутилган шартлар ҳисобланиб, бу борада айрим ҳолларда махсус шартлар: ваколатли орган томонидан ўғирлик, талон-тарож, мулкка зарар етказиш ёки йўқотиш қабилар ҳам белгиланиши мумкин. Бинобарин, юридик адабиётларда таъкидланганидек, зарар мавжудлиги фактининг аниқланмаганлиги хўжалик судларида ишларни кўришда даъвои рад этишда асос бўлиб хизмат қилиши мумкин.

Ҳуқуқни қўллаш амалиёти таҳлилларидан келиб чиқиб, ички ишлар органлари билан бир қаторда, бошқа давлат органлари томонидан ўз эҳтиёжлари учун махсулотларни сотиб олишда бюджет харажатларини қисқартириш мақсадида давлат контрактларини жойлаштиришнинг муқобил усулларини (танлов, баҳоларни котировкалар услуби, ягона манбадан сотиб олиш ва ҳ.к.) Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексига белгилаш мақсадида Кодекснинг 460-моддаси тўртинчи қисмига қуйидаги қўшимчани киритиш таклиф этилади: “*Қонун ҳужжатларида белгиланган ҳолларда махсулот етказиб берувчини танлаш жараёнида давлат контракти баҳоларни котировкалар ва ягона манбадан товарларни сотиб олиш орқали тузилиши мумкин*”. Бундан ташқари, ИИВ томонидан етказиб бериладиган махсулотлар ҳар бирининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда намунавий шартномалар туркумини ишлаб чиқиш ва тузилмалар томонидан қўлланилишини таъминлаш ҳуқуқни қўллаш амалиётида соҳага оид қонун ҳужжатлари талабларига тўлақонли таъминлашда муҳим аҳамият касб этади.

Хулоса қилиб айтганда, ички ишлар органларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш мақсадида тузилаётган махсулот етказиб бериш шартномаларини тузиш ва унга амал қилиш маданиятини юқори босқичга кўтариш мақсадида тегишли ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирларни амалга ошириш зарурати мавжуд бўлиб, уларнинг амалга оширилиши келгусида жинойатчиликка қарши кураш, жамоат тартибини сақлаш,

ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш каби асосий вазифаларни самарали бажаришда, фуқаролик-ҳуқуқий муносабатларда иштирокини янада мустаҳкамлашга хизмат қилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий-таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавбгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Т., 2017.
2. Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги 2016 йил 16 сентябрь қонуни // “Халқ сўзи”. – 2016. – 17 сентябрь.

Резюме. Мақолада ички ишлар органлари қатнасындаги оғим жеткерип бериш шартнамаларының өзгешеликлери жарытылган. Сондай ақ, бир қатар шөлкемлестиреушлилик-ҳуқуқый илажларын әмелге асырыш жүзесинен әмелий усыныслар болыуы керек.

Резюме. Мақолада ички ишлар органлари иштирокидаги маҳсулот етказиб берип шартномаларининг хусусиятлари әритилган. Шунингдек, бир қатар ташкилий-ҳуқуқый чора-тадбирларни амалга ошириш юзасидан амалий тақлифлар билдирилган.

Резюме. В статье раскрываются особенности договоров поставки продукции с участием органов внутренних дел, а также сформулированы практические рекомендации по реализации ряда организационно-правовых мероприятий.

Summary. The article deals with the specific features of delivery contract in participation of law enforcement bodies. Particularly, economical activities of law enforcement bodies in making a civil-legal contract and delivery contract, purchase and sale, lease, contract and the practical activities of juridical persons who take part in this procedure were shown.

Таяныш сөзлер: пудрат, ижара, пуқаралық-ҳуқуқый мүнәсибетлер, пуқаралық-ҳуқуқый укыпшылык.

Таяныч сўзлар: пудрат, ижара, фуқаролик-ҳуқуқий муносабатлар, фуқаровий-ҳуқуқий лаёқат.

Ключевые слова: подряд, аренда, гражданско-правовые отношения, гражданско-правовая способность.

Key words: contract, lease, civil-legal relations, juridical person, owner, civil-legal ability.

ЭКОЛОГИК СТАНДАРТЛАШТИРИШНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ ХУСУСИДА

Ражабов Н. Ш.

Тошкент давлат юридик университети

Мамлакатимизда бозор иқтисодиёти айнан ривожланаётган ҳозирги даврда стандартлаштириш ишлаб чиқариш соҳасининг унумли ҳамда самарали ишлаш учун муҳим техникавий, иқтисодий ва ижтимоий аҳамият касб этувчи асосий воситалардан бири бўлиб қолмоқда. Қолаверса, стандартлаштиришни ривожлантириш ўз навбатида мавжуд ресурслардан, шу жумладан, табиий ресурслардан оқилона фойдаланишига ижобий таъсир кўрсатади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якуналари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузасида қайд этилганидек “... бутун стандартлаштириш тизимини тубдан қайта қуриш керак. Бундан кўзланган мақсад – мамлакатимизда ишлаб чиқарилган маҳсулотлар замонавий халқаро стандартларга жавоб бериши лозим [1]. Шу аснода, стандарт тушунчаси ўзи нима? деган саволга жавоб топишимиз лозимдир, яъни “стандарт” инглизча сўздан олинган бўлиб, “намуна”, “меъёр” деган маъноларни англатади [2,5]. Шунинг учун ҳам стандарт маҳсулотнинг маълум бир намунага, эталонга ёки меъёрга тўғри ва мос келишини англатади. Қолаверса, стандарт – бу кўпчилик манфаатдор томонлар келишуви асосида ишлаб чиқилган ва маълум соҳаларни энг мақбул даражада тартибга солишга йўналтирилган, ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланган умуммажбурий қоидалар хусусиятига эга бўлган маҳсулот ва хизматларга қўйилган талабларни ўз ичига олган меъёрий ҳужжатдир [3,360].

Кўпгина адабётларда стандарт ҳақида турли талкинлар мавжудлигининг гувоҳи бўлишимиз мумки, учунончи мутахассис олим В.М. Огрызков стандартни қуйдагича тарифлайди, унга кўра стандарт норматив-техник ҳужжат ҳисобланиб, стандартлаштириш объектига нисбатан меъёрлар, қоида ва талаблар белгилайди ва ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланади.

Стандарт илмий-техника ютуқлари асосида ишлаб чиқилиб, жамият учун энг мақбул талабларни ўз ичига олиши лозим. Стандартлар моддий объектлар (масулот, ашё, модда ва бошқалар)га нисбатан ҳам ташкилий-услубий ҳамда умумтехник муносабатларга нисбатан ҳам белгиланиши мумкин. Шунингдек, стандартлаштириш орқали тегишли фаолиятининг техник регламенти ўрнатилади. Стандарт ва сифат бир-бири билан ажралмас ҳисобланади. Стандарт илғор ишлаб чиқариш тажрибаси ҳамда фан ва техника ютуқларини ўз ичига камраб олиб, мажбурий талаб сифатида ҳуқуқий нормага айланади. Шу билан стандаарт ишлаб чиқариш бўйича ижтимоий муносабатларни тартибга солади [4,23]. Шунингдек, стандартлаштиришнинг мақсади умумий ва конкрет мақсадларга бўлиниб, умумий мақсадлар ичида фуқароларнинг ҳаёти ва саломатлиги, атроф табиий муҳит ҳамда мол-мулкка нисбатан маҳсулот, ишлар ва хизматларнинг хавфсизлиги муҳимдир [5,22].

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси томонидан нашр этилган “Ўзбекча-русча-инглизча экологик изоҳли лугат”га асосан стандарт – кенг маънода – ўхшаш объектларни улар билан таққослаш (солиштириш) учун қабул қилинган андозалар, эталонлар, моделлар тушунилади. Ҳамда стандарт деганда меъёрий-техник ҳужжат тушунилади. Шу билан бирга стандартлаштириш

деганда – конкрет ўзгарувчан кўрсаткичлар ва эталонлар ўзгаришининг йўл қўйилиши мумкин бўлган оралиғини асослаш [6,237]. Шу маънода, давлат органларининг стандартларни белгилаш, уларга риоя этиш устидан назоратни олиб бориш бўйича фаолияти эса стандартлаштириш деб номланади. Шунини алоҳида таъкидлаш жоизки, стандартлаштиришни бир томондан муҳандислик фаолияти сифатида эътироф этилса, иккинчи томондан эса қонун ижодкорлиги ёхуд ҳуқуқ ижод қилиш юридик фаолияти сифатида ҳам тушунамиз [7,11-12]. Ушбу аснода стандартни биз қуйдагича тарифласак бўлади, яъни **стандарт** – бу ҳуқуқий аҳамият касб этувчи норматив-техник ҳужжат ҳисобланиб, унинг объектига нисбатан энг мақбул қоида, шартлар ва талаблар белгиловчи махсус ваколатли давлат бошқарув органи томонидан тасдиқланади.

Шу аснода стандартни умуммажбурий аҳамиятга эга бўлган стандартдан факлаш муҳимдир, яъни стандарт бу ҳуқуқий аҳамиятга эга бўлган техник кўрсаткич ҳисобланиб, маълум бир соҳада, шу жумладан экологик стандартларнинг белгилаш тартиби ва стандартларга қўйиладиган асосий талаблар стандарт билан эмас, балки стандарт-ҳуқуқий ҳужжат орқали амалга оширилиши лозим.

Экологик стандарт тушунчасига эътибор қаратадиган бўлсак шундай маънони англатадики – бу норматив-техник ҳужжат ҳисобланиб, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни таъминлаш бўйича комплекс чоралар, талаблар, қоида ва меъёрларни ўрнатади. Шу билан бирга, экологик стандартлар табиатни муҳофаза қилиш муаммолари ва табиий ресурслардан фойдаланишни яхшилаш, ер, ер ости бойликлари, тупроқ ва сувларни муҳофаза қилиш ва улардан оқилона фойдаланиш, атмосферани химоя қилиш, флора ва фауна муҳофаза қилиш бўйича ташкилий-методик жиҳатдан мавжуд муаммолар соҳасидаги муносабатларни тартибга солади.

Шунини алоҳида таъкидлаш жоизки, табиатни муҳофаза қилиш соҳасида стандартлаштириш ўзини маълум бир қийинчилигига эга ҳамда бунинг оқибатида табиий ресурслардан фойдаланиш муаммосига ҳар томонлама ёндашувни ҳисобга олувчи стандартлаштиришни илмий методологиясига муҳтождир. Шу соҳадаги биринчи навбатда турувчи ва энг муҳим методологик масалалардан бири бўлиб стандартлаштириш объектларини танлашдир. Объектларни тўғри танлаш табиий ресурслардан фойдаланиш бўйича давлат стандартлар тизимини яратиш ҳамда халқ хўжалигида шу йўланишдаги ишларни ягона методологик асосда олиб борилишига имконият яратади.

Яна бир муҳим масалани алоҳида таъкидлаш жоизки, экологик стандартлаштиришнинг тизими учта асосий йўналишдан иборат. Чунончи, *биринчи йўналишдаги* стандартлар атроф табиий муҳитга зарарли таъсир кўрсатишининг йўл қўйиладиган экологик стандартларини белгилаш тартиби ва шартларини ўз ичига олади. *Иккинчи йўналишдаги* эса атроф табиий муҳитни муҳофаза қилинишини ташкиллаштиришга тааллуқли талабларни белгилайди. *Учинчи йўналишдаги* стандартлар эса атроф табиий муҳитни муҳофазасига тааллуқли тушунчаларнинг ягона талабларини белгилайди.

Экологик стандартлар устивор равишда техник қоидаларни белгилаб, улар ҳуқуқий акт хусусиятларига ҳам эгадир. Лекин, шу билан бирга, улар қонунлар ва қонуности ҳужжатларидан қуйидагилар билан фарқланади. Биринчидан, давлат экологик стандартлари қонун ҳужжатларига нисбатан ёрдамчи вазифани бажаради. Иккинчидан, экологик стандартлар ижтимоий муносабатларни тартибга солмайди, улар атроф табиий муҳитни, унинг объектларини ёки маҳсулотларни маълум бир сифат кўрсаткичларига мос келиши лозимлигини белгилайди. Учинчидан, стандартлаштириш бир хил хусусиятларга эга бўлиши лозим бўлган типик объектлар бўйича белгиланиши лозим. Тўртинчидан, бутунлай атроф табиий муҳит ёки унинг объекти экологик стандартлаштирилмайди, балки уларни маълум бир хусусиятлари, функциялари стандартлаштирилади.

Модомики экологик стандартлаштириш тегишли гуруҳлар билан тасифланиши муҳим экан, у қуйидаги тарзда намоён бўлади: умумий қоидалар; атамалар, тушунчалар, классификациялар, табиий муҳитни сифат кўрсаткичлари, ифлослантувчи моддаларнинг ташлашнинг параметрлари, табиий ресурслардан фойдаланишнинг жадаллиги кўрсаткичлари; табиатни муҳофаза қилиш ва табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш қоидалари, табиий объектлар ҳолати параметрларини аниқлаш метод (услуг)лари ва хўжалик фаолияти таъсирининг шиддатлилиги; атроф – муҳит ҳолатини назорат қилиш ва ўлчаш воситаларига нисбатан талаблар; атроф - муҳитни ифлосланишдан химояловчи ускуна, иншоотлар ва аппаратларга нисбатан қўйилган турли талаблар ва бошқа стандартлардан иборатдир.

Умуман олганда эса, стандартлар инсон ҳаёти ва соғлиги, унинг генетик фондини ҳамда мол-мулки хавфсизлиги талабларини ҳам ўз ичига олиши лозим деб ҳисоблаймиз, чунончи, радиациявий хавфсизлик, зарарли ёхуд захарли кимёвий ифлослантувчи моддаларни йўл қўйиладиган даражадаги миқдорда ташлаш ёки чиқариш миқдорларини, зарарли биологик организмларни, инсонлар соғлигини ёмонлашувига олиб келувчи турли микроб ва бактерияларнинг токсик жиҳадан таъсирини зарарсиз даражада таъминлаш мақсадга мувофиқдир [8,58-59]. Хуллас, стандартларни белгилашда маҳсулот ва хизматлар, ишлар (ишлаб чиқариш жараёнлари)нинг атроф табиий муҳитни муҳофаза қилиш, экологик тизимлар, шу жумладан сув хавзалари, атмосфера ҳавоси, туюқ, ҳайвонот ва ўсимлик дунёсини қайта тикланишини таъминлаш мақсадида қуйидаги талаблар қўзда тутилиши лозим, яъни: биринчидан – ишлаб чиқарилиши, муомалада бўлиши, истеъмол қилиниши ёки утилизация қилинишида маҳсулот истеъмоли, хизматлар кўрсатиш, ишлаб чиқариш жараёнларида табиий экологик тизимларига физикавий хавфсизлик даражасини таъминлаш ва физикавий таъсир (тебраниш, электромагнит, радиациявий) ни ва кимёвий (зарарли кимёвий ва захарли моддаларни ёки улар таркибига қирувчи ифлослантувчи компонентларни ташлаш ёки чиқариш) таъсирни олдини олиш;

иккинчидан – ишлаб чиқариш, муомалада бўлиши, истеъмол қилиниш ёки утилизация қилиш (қўмиб ташлаш ёки йўқ қилиш)да маҳсулот, хизматлар кўрсатиш, ишлаб чиқариш жараёнларида табиий экологик тизимларини биологик хавфсизлигини, яъни биологик таъсир кўрсатишни (биологик организмлар, шу жамладан микроблар, бактериялар, вирусларни ташлаш, чиқариш)ни йўл қўйиладиган даражасидан ошиб кетмаслигини таъминлаш ва бошқалар; учинчидан – экологик стандартларнинг экологик муносабатларни тартибга солишчи қонун ҳужжатлари билан бирлиги ва атроф табиий муҳитни муҳофаза қилиш ҳамда табиий ресурслардан оқилона фойдаланишни тартибга солишнинг элементи сифатида ёритиш ва б.

Шу аснода яна бир муҳим масала шундан иборатки, Ўзбекистон Республикасининг “Табиатни муҳофаза қилиш тўғрисида” ги қонунига экологик стандартлаштиришнинг мазмун моҳиятини очиб берувчи ҳамда ушбу соҳадаги ижтимоий муносабатларни ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишчи алоҳида бир норма, яъни экологик стандарт ва экологик стандартлаштириш тўғрисида алоҳида модда киритилиши мақсадга мувофиқдир. Чунки, экология соҳасида ягона бир тизимга келтирилган, асосий экологик қонун ҳиобланган ушбу қонун табиат билан жамият ўртасида вужудга келадиган барча ижтимоий муносабатларни тартибга солишчи ягона қонун сифатида эътироф этилган. Ушбу қонунда мазкур моддаларнинг акс эттирилиши келажакда экологик стандартлаштиришга оид вужудга келган ҳар қандай масала ёхуд муаммони ҳал этиши лозим бўлади. Бу эса қонунчилигимизда баъзан учраб турадиган коллизион нормаларнинг бартараф этилишига сабаб бўлади.

ЛИТЕРАТУРА

1. //“Халқ сўзи”, 2016 йил 16 январь № 11 (6705).
2. Буриев Х.Т., Ризаев Р. Основы стандартизации, метрологии и сертификации сельскохозяйственной продукции. –Т.: «Мехнат», 1999.
3. Метрология, стандартлаштириш ва сертификатлаштириш. /Исмагуллаев П.Р., Мақсудов А.Н. ва б.; Ўқув қўлланма. –Т.: «Ўзбекистон», 2001.
4. Огрызков В.М. Стандарт. Качество. Закон. –М.: “Юрид.лит-ра”, 1980.
5. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Учебник для ВУЗов. –Москва, издательство “Юнити-Дана”, 2000.
6. Ўзбекча-русча-инглизча экологик изоҳли лугат Б.Алихонов, С.Самойлов, Р.Ибрагимов. –Т.: «Chinor ENK», 2004.
7. Правовые проблемы стандартизации метрологии и качества продукции. –М.: Изд. «Стандартов» 1972.
8. Швандар В.А Панов В.П., Купряков Е.М. и др. Стандартизация и управление качественной продукцией. Учебник для ВУЗов.–Москва, «Юнити-Дана». 2000.

Резюме. Мақала мэмлекетимизде экологиялық стандартластырыў бойынша орнатылган талапларга әмел этилиўи жүзесинен алып барылып атырган мэмлекетлик сиясатының зәрүр мәселелерине бағышланған.

Резюме. Мақола мамлакатимизда экологик стандартлаштириш буйича ўрнатилган талабларга риюя этилиши юзасидан олиб борилаётган давлат сиёсатининг муҳим устувор масалаларга бағишланган.

Резюме. Статья посвящена изучению порядков установления экологических стандартов и экологической стандартизации, а также предложены рекомендации по совершенствованию этой сферы.

Summary. The article analyzes the issues of further improvement of the system of ecological standardization. Particular attention is paid to the procedure for setting environmental standards, as well as issues of environmental standardization. A corresponding proposal was developed to improve the system of environmental standardization.

Таянч сөзлер: экологиялық стандарт, экологиялық стандартластырыў, экологиялық өлшем.

Таянч сўзлар: экологик стандарт, экологик стандартлаштириш, экологик меъёр.

Ключевые слова: экологический норматив, стандарт, экологическая стандартизация.

Key words: environmental standart, environmental regulation, ecological standardization.

УДК 347(575.1)

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОБЛАДАТЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В РАМКАХ ВНЕДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Раимова Н.

Ташкентский государственный юридический университет

Традиционное развитие гражданского права основывается на том, что договорная и внедоговорная (так называемая деликтная) ответственность развивались параллельно. Принципиально новых разновидностей гражданско-правовой ответственности пока еще не существует. Однако в каждой отдельной области гражданско-правовых отношений существуют специфические наборы гражданско-правовых санкций. Они komponуются вследствие различного сочетания уже известных в гражданском праве санкций, либо периодически применительно к тем или иным отношениям предусматриваются специфические санкции, природа которых особенно на первоначальном этапе их введения вызывает дискуссии. Могут различаться основания ответственности, субъекты ответственности.

Обязательство третьих лиц не нарушать режим коммерческой тайны является гражданско-правовым обязательством. Поэтому его нарушение влечет гражданско-правовую ответственность. Закон прямо возлагает обязанность возместить убытки на лиц, незаконными методами получивших нераскрытую информацию. Это распространяется и на лиц, разгласивших ее вопреки договору, без законных оснований использующих ее. Поэтому такая ответственность естественно будет носить внедоговорный характер и существовать она будет параллельно с договорной ответственностью. Несмотря на общность договорной и внедоговорной видов гражданско-правовой ответственности необходимо отметить различия. Деликтная ответственность

традиционно является обособленным институтом гражданского права. Ей присущи свои особенности, которые, в первую очередь, выражаются в значительном преобладании в составе законодательства императивных норм [1,355]. Что касается внедоговорных, или, так называемых «деликтных обязательств», то в юридической литературе понятия «обязательства вследствие причинения вреда» и «ответственность за причинение вреда» используются как одинаковые по смыслу, и в обоих понятиях основным термином является «ответственность» [2, 339].

Данное положение нашло свое отражение в главе 57 ГК Республики Узбекистан - «Обязательства вследствие причинения вреда», ст. 985 которой посвящена общим основаниям ответственности за причинение вреда. Это свидетельствует о том, что между этими понятиями не существует противоречий и что они связаны между собой [3, 363]. Совокупность норм, закрепленных в главе 57 ГК Республики Узбекистан «Обязательства вследствие причинения вреда», охватывает круг отношений значительно шире тех, в ходе которых реализуется гражданско-правовая ответственность. Деликтная ответственность основана на факте неправомерного причинения вреда. Обязательства по возмещению вреда могут охватывать и случаи правомерного причинения вреда, а также предусматривать обязанность возместить вред, причиненный по вине других лиц. Наличие факта причинения вреда в преобладающем числе случаев обуславливает и наличие оснований ответственности за его причинение, включая ответственность другого субъекта.

В обязательствах вследствие причинения вреда ответственность наступает на общих основаниях, определенных ст. 985 ГК Республики Узбекистан, согласно которой «вред, причиненный неправомерными действиями (бездействием) личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный юридическому лицу, подлежит возмещению лицом, причинившим вред, в полном объеме, включая упущенную выгоду».

Как правило, в данных случаях ответственность возникает на основании факта правонарушения, а именно с возникновением обязательства вследствие причинения вреда появляется и ответственность, т.е. возможность применения по отношению к правонарушителю определенных санкций. Посредством деликтных обязательств восстанавливается положение, существовавшее до правонарушения [4,339]. По общему правилу, противоправное поведение и вина являются необходимыми условиями гражданско-правовой ответственности для всех видов гражданских правонарушений, и договорных и внедоговорных. Для возложения гражданско-правовой ответственности на должника неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства в тех случаях, когда кредитору причинен вред или убытки необходимо наличие причинной связи между противоправным поведением должника и наступившими последствиями.

Ст. 333 ГК Республики Узбекистан предусматривает вину в качестве общего основания гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Положения данной статьи предъявляют строгие требования к должнику, желающему доказать свою невиновность и тем самым освободить себя от ответственности. Вина выражает отношение правонарушителя к возложенной на него законом или договором ответственности. Согласно нормам гражданского законодательства, должник будет отвечать лишь при наличии с его стороны вины в нарушении обязательств. В данном случае важную роль играет «презумпция вины»: должник может быть освобожден от ответственности, если докажет, что отсутствует его вина в нарушении обязательства.

Основной мерой гражданско-правовой ответственности, применяемой к нарушителю права на конфиденциальную коммерческую информацию, как в отечественной, так и в зарубежной практике, является возложение на него обязанности возместить потерпевшей стороне убытки, которые могут охватывать (если законом или договором сторон не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере) как реальный ущерб, так и упущенную выгоду. Для применения данной меры ответственности к нарушителю обладатель конфиденциальной информации, право которого нарушено, обязан доказать, что сведения, полученные нарушителем, отвечают требованиям, установленным законом к сведениям, составляющим конфиденциальную информацию, и что нарушитель получил доступ к таким сведениям незаконным способом, а также обосновать размер убытков [5, 25]. В случае незаконного доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, на наш взгляд, можно было бы требовать в судебном порядке запрещения нарушителю разглашать и использовать информацию, к которой он незаконно получил доступ. Такой запрет для недобросовестных нарушителей должен возникать автоматически в силу закона. Соответственно, данное положение должно найти свое отражение в Законе Республики Узбекистан «О коммерческой тайне» [6,463].

Учитывая то, что, на наш взгляд, трудно определить размер убытков, которые причиняются нарушением права на конфиденциальную информацию, было бы целесообразным предусмотреть в нашем законодательстве возможность применения к нарушителю права на конфиденциальную информацию следующей санкции, которая могла бы стать альтернативой возмещению убытков меры гражданско-правовой ответственности. Такая санкция могла бы предполагать возложение на нарушителя права на коммерческую тайну обязанности по выплате денежной компенсации обладателю конфиденциальной информации, право которого нарушено, в размере, определяемом судом в установленных законом пределах в случае невозможности определения точного размера убытков, подлежащих возмещению нарушителем. Для осуществления данного положения в законодательстве целесообразно закрепить норму, согласно которой лицо, незаконно и недобросовестно получившее доступ к информации, составляющей конфиденциальную коммерческую информацию другого лица, может быть по решению суда принуждено к выплате пострадавшему денежной компенсации в размере, определяемом судом, исходя из обстоятельств, в результате которых произошел такой доступ.

Недобросовестный нарушитель должен привлекаться к ответственности за незаконный доступ к информации, составляющей конфиденциальную коммерческую информацию другого лица, даже в случае, если информация, к которой он незаконно получил доступ, аналогична информации, ранее полученной им самостоятельно и добросовестно. Еще один момент, на котором хотелось бы остановить особое внимание – это проблема освобождения от ответственности за нарушение прав на конфиденциальную коммерчески ценную информацию добросовестных приобретателей, т.к. не во всех случаях доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, бывает незаконным. В данном случае добросовестные приобретатели – это лица, не знавшие и не имевшие достаточных оснований полагать, что информация, к которой они получили доступ, составляет коммерческую тайну другого лица, в том числе получившие доступ к информации в результате случайности или ошибки [7, 27].

По требованию обладателя конфиденциальной коммерческой информации на такого добросовестного приобретателя должна быть возложена обязанность по сохранению конфиденциальности такого рода коммерчески ценной информации. Неисполнение этой обязанности уже должно повлечь ответственность, т.к. в данном случае нарушается право самого обладателя на информацию, составляющую коммерческую тайну. На наш взгляд, обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, может предъявить лицу, добросовестно получившему доступ к такой информации, требование из неосновательного обогащения, если только данный добросовестный приобретатель не докажет, что он получил точно такую же информацию в результате своих исследований. В случае, если он этого не докажет, неосновательное обогащение будет выражено в суммах, которые добросовестный приобретатель должен был бы заплатить обладателю информации, составляющей коммерческую тайну, если бы получил право использования информации, составляющей коммерческую тайну, по договору с обладателем.

В связи с этим, обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, который не имеет возможности пресечь ее использование добросовестными приобретателем, должен требовать заключения с добросовестными приобретателем договора о предоставлении права на использование информации, составляющей коммерческую тайну, или договора о предоставлении права на использование информации, составляющей коммерческую тайну, на условиях, определяемых сторонами, а в случае отсутствия этих условий – по решению суда.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Масалина С.Б. Ответственность за нарушение авторских прав, новые подходы под влиянием развития информационных технологий. Ответственность в гражданском праве. – Алматы, НИИ частного права КазГЮУ, 2006.
2. Оқюлов О. Фуқаролик ҳуқуқий жавобгарликни қўллаш асослари // Қонун ҳимоясида. – Тошкент, 1999. - № 9. Фуқаролик ҳуқуқи (II қисм) / Ҳ.Раҳмонқулов ва И.Зокировларнинг умум. Таҳр. Остида. – Тошкент, «Адолат», 1999.
3. Гражданское право. Т. 2. Учебник / Отв. Ред. Е.А.Суханов. –М.: «Бекю», 2002.
4. Фуқаролик ҳуқуқи (II қисм) / Ҳ.Раҳмонқулов ва И.Зокировларнинг умум. Таҳр. Остида. – Тошкент, «Адолат», 1999.
5. Гуляева Н.С. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности: Сравнительно-правовое исследование законодательства РФ, зарубежных государств и международно-правового регулирования: Автореф. Дис. ... канд. Юрид. Наук. –М.: 2002.
6. Закон Республики Узбекистан «О коммерческой тайне» от 11.09.2014 года № ЗРУ-374 // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014. № 37.
7. Хасанов А.А. Ўзбекистон Республикасида айрим шахсий номулкӣ ҳуқуқларни амалга оширишни фуқаролик-ҳуқуқий тартибга олиш ва ҳимоя қилишнинг муаммолари: Юрид. Фан. Номз. ... дис. – Тошкент, 2003.

Резюме. Мақолада коммерциалық сырдың ҳуқуқий қатнасықлар объекти сыпатында мазмуну хэм ҳуқуқий табиятының комплекс анализи берилген болып, усы тараўды тәртипке салыўшы әмелдеги нызамшылықты жетилистириў бойынша бир қатар усыныслар ислеп шығылған.

Резюме. Мақолада тижорат сирининг ҳуқуқий муносабатлар объекти сифатида моҳияти ва ҳуқуқий табиятининг комплекс таҳлили берилган бўлиб, мазкур соҳани тартибга солувчи амалдаги қонунчиликни такомиллаштириш учун бир қатор таклифлар ишлаб чиқилган.

Резюме. В статье дан комплексный анализ сущности и правовой природы коммерческой тайны как объекта правового регулирования, даны предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего данную сферу.

Summary. In the article complex analyses of essence and legal nature of trade secrets as the object of legal relations and elaborated decisions to improve acting legislation regulating present sphere are considered.

Ключевые слова: конфиденциальная информация, правовой режим, способы защиты информации.

Калит сўзлар: махфий ахборот, ҳуқуқий режим, ахборотни ҳимоя қилиш усуллари.

Key words: confidential information, legal regime, methods of protection of information.

Таяныш сөзлер: жасырын мағлұмат, ҳуқуқий режим, мағлұматларды қорғау усуллари.

ИСБОТ ҚИЛИШ ИНСТИТУТИДА ДАЛИЛЛАР МАҚБУЛЛИГИНИНГ НАЗАРИЙ ЖИҲАТЛАРИ.

Янгиев Ф. А.

Тошкент давлат юридик университети

Жиноят судлов ишларини юретишда исбот қилиш институти субъектлари ушбу институтининг таркибий қисми ҳисобланган далилларга базо беришда алоқадорлик, мақбуллик, ишончлилик ва етарлилик шартларига биноан ўз вазифаларини бажаради.

Ҳар бир далил тергов қилинаётган жиноий ишга алоқадорлиги, қонун талаблари жиҳатидан мақбуллиги ва ишончилиги нуқтаиназаридан баҳоланиши, ишни мазмунан ҳалқилиш учун етарли бўлиши шартлиги жиноят процессуал(ЖПК 95-модда) қонунчилигимизда мустаҳкамлаб қўйилган. Далилнинг биров турини доимо бошқа далилларда нафзал, ишонарли, аҳамиятли деб ҳисоблаш мумкин эмас. Бу ҳусусда бир муҳимкоида бор – шахснинг ҳақатто ўз айбига иқрор бўлиши ҳам уни айблаш учун етарли асос бўла олмайди [1,46]. Мазкур қоидага исбот қилиш институти субъектлари амалқилишлари шарт.

Далиллар назариясининг тарихий аспектига назар ташласак, далилларнинг мақбуллиги тушунчасидан жиноят-процессуал қонунчилигида жуда узоқвақтлардан буён фойдаланиб келинади. Лекин мазкур тушунча собиқ сонет тузумида врида жиноят-процессуал қонундан, жумладан ЎзССРнинг 1959 йилги ЖПК дан ўринолмаган. Қайсидир далини мақбул деб баҳолаш тўғрисидаги ҳулоса қонуннинг жиноят процесси принциплари, исботлаш жараёни, далиллар тушунчаси тўғрисидаги меъёрлари дан келиб чиқиб ангилашилган.

Далилларнинг мақбуллиги тушунчасига процессуалистол имлартомонидан турли таърифлар берилган. Жумладан, Н.М.Кипниснинг фикрича, мақбуллик – бу теги шли ахборотни олиш манбалари, метод лари ва усулларининг қонунийлиги инуктаи назаридан далилларнинг яроқлилиги ҳисобланади. Бу тушунчага аниқлик кирита диган бўлсак, мақбуллик далилларнинг фактик маълумотлар манбалари, шунингдек уларни олиш ва мустаҳкамлаш усулларининг қонунийлиги оралли тавсифланади ган ҳусусиятидир. Р.В.Костенконинг фикрига кўра, «...суриштирувчи, терговчи, прокурор ва суд далилларни гумон қилинувчи, айбланувчининг илтимос номасиёки ўз ташаббусига кўра номақбул деб топиши мумкин. Номақбул деб топилган далиллар ҳар қандай айблов йўсинидаги ҳужжат таркибига киритилиши мумкин эмас», деб ҳисоблайди. А.А.Костаков бу борада далиллар мақбуллигини қуйидаги уч мезонга ажратади: 1) фактик маълумотлар манбасининг қонунийлиги; 2) фактик маълумотларни олиниш усулининг қонунийлиги; 3) фактик маълумотларни мустаҳкамлашнинг қонунийлиги [2,12]. Фикримизча, бу ердаги учинчи мезон, яъни фактик маълумотларни мустаҳкамлашнинг қонунийлиги мансабдор шахсларнинг ваколатига мансуб бўлиб, у далиллар мақбуллигининг алоҳида аспекти сифатида ажратиб кўрсатилиши мақсадга мувофиқдир.

З.Ф.Иноғомжонова эса далиллар мақбуллигига «...далилнинг шакл жиҳатдан яроқлилиги – бу унинг мақбуллигидир», деган таърифни берган, яъни гувоҳ, жабрланувчи, гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчининг кўрсатувлари, эксперт ҳулосаси, ашёвий далиллар, овозли ёзувлар, видеоёзувлар, процессуал ҳаракатларнинг жиноят процессуал қонунчилиги доирасида шаклан яроқлилиги билангина аҳамиятлидир деб таъкидлаган. Демак, ушбу муаллифлар далиллар мақбуллигини унинг теги шли процессуал шакли билан боғлайдилар. Лекин бу ерда фанат далилларнинг билиш аспекти тўғрисида сўз юритилади, мақбулликнинг тасдиқлаш аспекти билан боғлиқлиги масаласи назардан четда қолган.

Юқоридаги барча процессуалист олимлар фикрларини инобатга олган ҳолда, бизнингча, исбот қилиш институтида далиллар мақбуллиги бу -фойдаланиш мақсадида тўпланган далилларни жиноят судлов тизимига киритиш имконини берадиган ва оқибатда шахснинг айбли ёки айбсиз эканлигини исботлашда қўлланиладиган фактик маълумотларни жиноят-процессуал қонунда мустаҳкамланган тарзда олиш, тасдиқ этиш ва процессуал қайд этиш тартиби ҳамда қоидалари тушунилади. Шу ўринда далиллар мақбуллиги назариясини бойитиш мақсадида бази хорижий мамлакатларда далилларни номақбул деб топилишининг ўзига хос ҳусусиятларига қисқача тўхталиб ўтамиз. АҚШда суд баҳсининг предмети бўлган ҳаракат ёки ходиса тўғрисидаги ахборотларни ўзида мужассам этмаган материаллар кўриб чиқилмайди ва баҳоланмайди. Исботлаш предметида алоқадор деб топилган факт ўз навбатида жиноят процессида мақбул деб ҳам эътироф этилиши шарт. Ҳуқуқий процедурага амал қилинган ҳолда, яъни қонуний манба ва усуллардан олинган далиллар мақбул деб топилади. Агар судья томонлар тақдим этган факти исботлаш предметида алоқадор эмас ёки номақбул деб топса, у ушбу фактни суд муҳокамасидан чиқариб ташлашга ҳақлидир. Судья, химоячи ва айбловчи ўртасида маълум жиноят иши бўйича қайсидир далилнинг мақбуллиги масаласида мунозара юз ага келса, судья мунозара вақтида маслаҳатчиларни суд залидан чиқариб туриши мумкин, чунки АҚШ қонунчилигида маслаҳатчилар фанат мақбул далилларни баҳолашда штирок этишлари лозимлиги таъкидланган [3,114].

Буюк Британияда номақбул далиллар деганда асо сан миш-мишлар, бошқа кишилардан эшитганлари асосида берил ган кўрсатувлар тушунилади. Ҳар қандай ҳужжатдан фанат ўша ҳужжатни туз ган шахс далил сифатида фойдаланиши мумкин [4,75]. Буюк Британияда далилларнинг мақбуллигини ривожлантиришда шундай тенденция юз ага келганки, унга кўра суд полицияда берил ган кўрсатувлар ва техник воситалар ёрдамида эшитиб турилган ёзувларни бир биридан фарқаламайди – асосийси, бу ёзув аниқ бўлиб, овозни солиштириш ва мазмунини тушуниш имконини берили етарли ҳисобланади.

Германияда исботлашни тақиқлаш (Beweisverbote) тушунчаси амалда бўлганда, олинган далиллар номақбул ҳисобланади. Масалан, судда теги шли ҳокимият органларидан махсус руҳсатнома олмасдан туриб, давлатнинг мансабдор шахслари гувоҳ сифатида қандайдир давлат ёки хизмат сирини фош этиши мумкин бўлган ҳолатлар тўғрисида сўроқ қилиниши мумкин эмас. Шунингдек, сўроқ қилишнинг тақиқланган методларини қўллаш натижасида олинган далиллар ҳам номақбул деб топилади [5,104].

Далиллар мақбуллигига оид қоида ЖПКнинг 95-моддасидан ўрин олган ва Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленуми қарорида акс этган. Фикримизча, далилларни баҳолашнинг асосий мезони бўлган мақбуллик ЖПКнинг алоҳида моддасида кенгрок ёритилиши мақсадга мувофиқдир. Шу жиҳатдан ЖПКга «Далилларнинг мақбуллиги» деб номланган янги 95¹-модда киритилиб, уни қуйидаги мазмунда талин этишни тақлиф этамиз: «Далиллар жиноят иши учун аҳамиятли ҳолатлар тўғрисидаги фактик маълумотларни олиш

манбалари, субъектлари, шартлари ва усуллари, шунингдек процессуал қайд этилиши жиҳатдан ушбу Кодексдаги қоидаларга мувофиқ тарзда тўпланган бўлсагина, улар мақбул деб эътироф этилади.

Далиллар мақбуллигининг шартлари қуйидагилар: далил тегишли субъект томонидан, яъни, далини олиш билан боғлиқ бўлган процессуал ҳаракатни ўтказишга ваколатли мансабдор шахс томонидан олинган бўлиши; фактга оид маълумотлар фанат ушбу Кодекс 81-моддасининг иккинчи қисмида қайд этилган манбалардан олинган бўлиши; далил уни олиш билан боғлиқ процессуал ҳаракатни ўтказишга оид қоидалар ва тартибга риоя этилган ҳолда олинган бўлиши; далини олишда тергов ва суд ҳаракати жараёни ва натижаларининг қайд этилишига доир қонуннинг барча талабларига амал қилинган бўлиши шарт.

Ушбу шартлардан бирортасига амал этилмаслиги далилнинг номақбул деб топилиши учун асос бўлади.

Далиллар қуйидаги ҳолларда номақбул деб топилади: далил суриштирувчи томонидан суриштирув тамом бўлганидан сўнг, терговчи, прокурорнинг ёзма топшириғисиз ўтказилган тергов ҳаракати давомида олинган бўлса, тергов ҳаракати белгиланган тартибда ишни ўз юритувига олмаган ёки тергов гуруҳи таркибига киритилмаган терговчи томонидан ўтказилган бўлса, тергов ҳаракати ушбу Кодекснинг 76-моддасида белгиланган асосларга қўра рад этилиши шарт бўлган шахс томонидан ўтказилган бўлса; маълумотлар тергов ва суд ҳаракати ўтказилмасдан ёки қонунда назарда тутилмаган манбадан, масалан, ушбу Кодексда белгиланган тартибда расмийлаштирилмаган тезкор-қидирув тадбирлари вақтида олинган бўлса далил қонунга хилоф усул билан, яъни, уни тўплаш юзасидан қонунда назарда тутилган қоидаларга амал қилинмаган ҳолда олинган бўлса, жумладан: а) прокурорнинг санкцияси олинмиши шарт бўлган ҳолларда тергов ҳаракатининг санкция олинмасдан ўтказилиши (кечиктириб бўлмайдиган ҳоллар бундан мустасно);

б) тергов ҳаракатида ҳолис сифатида иш бўйича манфаатдор шахснинг, шу жумладан, ҳуқуқни ҳимоя қилувчи орган ходимлари ёки уларга жамоатчилик асосида кўмаклашувчи бошқа шахсларнинг иштироки;

в) кўрсатувларнинг, шу жумладан, айбига иқрорлик тўғрисидаги кўрсатувларнинг қийноққа солиш, зўрлик ишлатиш ҳам да инсонга нисбатан бошқа шафқатсиз ёки унинг шаъни, кадр-қимматини камситувчи муносабатда бўлиш, шунингдек алдаш ва қонунга хилоф бошқа йўллар орқали олинмиши; г) эксперт ҳулосасининг экспертиза тайинлаш вақтида гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчининг ҳуқуқлари бузилган ҳолда, шунингдек эксперт рад этилиши шарт бўлган ҳолда олинмиши; д) ҳимоячининг иштироки шарт бўлган ҳолларда унинг иштирокисиз гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчидан кўрсатув олинмиши;

е) гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчи яқинқариндошларининг ушбу Кодекс 116-моддаси талабларига хилоф равишда ўзрозиллигисиз гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчига тегишли ҳолатлар юзасидан сўроқ қилиниши; ж) далилларни қайд этишнинг процессуал формаси бузилган бўлса: тергов ва суд ҳаракатларида штирок этувчи шахсларга оид маълумотлар йўқлиги; тергов ва суд ҳаракатларида штирок этувчи шахсларга ҳуқуқ ва мажбуриятларининг тушунтирилмаганлиги; тергов ва суд бошланган ва тугалланган вақтнинг кўрсатилмаганлиги; ушбу кодекс 90-93-моддаларида назарда тутилган бошқа талабларнинг бажарилмаганлиги. Жиноят-процессуал қонуни талаблари бузилган тарзда олинган бошқа ҳолларда ҳам далиллар номақбул деб топилиши мумкин.

Ҳулоса ўрнида шуни таъкидлаш керакки, исбот қилиш институтида далиллар мақбуллиги тушунчаси баъзи хорижий давлатларда турлича талқин қилинишига ва кўпгина процессуалист олимлар ҳам ушбу тушунчага ҳар хил фикрлар билан ёндашганига гувоҳ бўлаемиз, аммо исбот қилиш жараёнида мақсад битта, яъни қонун нуқтаи назаридан олинган далилларга мақбул саналади ва булардан жиноятларни исбот қилишда фойдаланишга йўл қўйилади.

АДАБИЁТЛАР

1. Чувилев А., Лобанов А. О порядке признания судом недопустимости доказательств по уголовному делу. // Российская юстиция. -1996. -№11.
2. Костаков А.А. Допустимость и относимость доказательств. -Л.; 1991.
3. Николайчик В.М. Уголовное правосудие США. // США: экономика, политика, идеология. -1995. -№4(304).
4. Апарова Т.В. Тенденция развития доказательственного права в Англии // Проблемы совершенствования законодательства. Труды. № 8. -М.; 1977.
5. Филимонов Б.А. Основы уголовного процесса Германии. -М.; МГУ, 1994.

Резюме. Мақолада далилларнинг оптималлигининг теориялик тарафлари ашылган бўлиб, далилларнинг тек оптималлик кўз қарашдан далилсиз институтинда пайдаланилуви зарурлиги тийкарланган.

Резюме. Мақолада далиллар мақбуллигининг назарий жиҳатлари ёритилган бўлиб, далиллар фақатгина мақбуллик нуқтаи назаридан исбот қилиш институтида фойдаланиши зарурлиги асосланган.

Резюме. В статье рассмотрены теоритические аспекты допустимости доказательств, обосновано, что доказательства должны быть использованы в институте доказывания лишь с точки зрения их допустимости.

Summary. The investigator, prosecutor and the court in assessing the evidence must pay attention to all the evidence of coverage has specific characters: relevance, affordability, reliability, sufficiency.

Таянч сўзлар: далилларнинг оптималлиги, эксперт жуўмағи, айтадиган далиллар, процессуал ҳаракатлар.

Таянч сўзлар: далиллар мақбуллиги, эксперт ҳулосаси, ашъвий далиллар, процессуал ҳаракатлар

Ключевые слова: допустимость доказательств, заключение эксперта, вещественные доказательства, процессуальные действия.

Key words: affordability of evidence, expert opinion, physical evidence, proceeding acts.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**Эгамбердиев Э.Х.***Каракалтакский государственный университет*

Республика Узбекистан в статье 63 Конституции Республики Узбекистан объявляет, что «семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства». Так несколько ячеек объединяясь, создают общество, которое перерастает в народ Узбекистана. А чтобы страна процветала необходимо укрепление ее первичной ячейки – семьи.

Ещё первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов утверждал, что «Сегодня, когда мы реализуем эффективные меры по достижению главной стратегической цели, определяющей суть и содержание наших реформ — построение подлинно демократического государства, свободной и благополучной жизни для нашего народа, особое значение приобретают дальнейшее укрепление института семьи, повышение на качественно новый уровень проводимой в этом направлении работы»[1]. Кроме того, Президентом Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым справедливо отмечена как одна из основных задач – «укрепление священных для всех нас основ семьи, создание в семьях спокойной, дружной и благоприятной атмосферы, наполнение конкретным содержанием духовно-просветительской работы»[2].

На сегодняшний день в области семейного права Республики Узбекистан называют некоторые проблемы, которые с каждым днём становятся все актуальными. *Первая* и, пожалуй, фундаментальная из проблем – проблема раннего замужества и несовершеннолетия родителей. По семейному законодательству Республики Узбекистан мужчины могут вступать в брак с 18 лет, а женщины – с 17 лет. Законодательство так же учитывает, что при наличии уважительных причин, в исключительных случаях (беременность, рождение ребенка, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация), хоким района, города по месту государственной регистрации брака может по просьбе лиц, желающих вступить в брак, снижать брачный возраст, но не более чем на один год. [3, статья 15]. Таким образом, брачный возраст в Республике Узбекистан в исключительных случаях устанавливается для мужчин с 17 лет, а для женщин – с 16 лет.

Кто такой ребенок в 16 лет? Это подросток, только окончивший 9 класс и перешедший либо в 10 класс, либо поступивший на 1 курс академического лицея или колледжа. Как известно из физиологии, ребенок в возрасте от 12 до 16 лет попадает в абсолютно неопределенное состояние – так называемый переходный период – вроде детство закончилось, а взрослая жизнь еще не началась. Преобразуется организм человека как физически, так и психически, что в целом влияет на поведение человека. Именно этот этап и озаглавлен самым большим количеством совершаемых необдуманных действий. Ни морально, ни физиологически подросток в возрасте от 15 до 20 лет не готов к брачной жизни. Самым оптимальным возрастом, как для юношей, так и для девушек полагают возраст от 24 до 28 лет, когда обучение в высших учебных заведениях уже окончено и положено начало карьере.

Таким образом, учитывая опыт Китая, где брачный возраст для мужчин 22, а для женщин – 20 лет, необходимо пересмотреть норму статьи 15 Семейного кодекса Республики Узбекистан и увеличить возраст лиц вступающих в брак на 3 года, т.е. для мужчин – 21, а для женщин – 20.

Вторая, и связанная с предыдущей проблема – все более увеличивающееся количество разводов. Согласно данным Госкомстата, за январь-июнь 2016 года, органами ЗАГС а зарегистрировано 92400 браков и 14800 разводов. В январе-июне 2015 года было создано 107800 новых семей и 14400 браков распались. Всего за 2015 год было зарегистрировано 287000 бракосочетаний, в 2014 году – 295600 бракосочетаний и 28700 семей распались. А в 2013 году построено 303000 новых семей и зафиксировано 24000 разводов. Чаще всего брак расторгают молодые люди в возрасте 20–25 лет. Супружеская жизнь у них длится максимум полтора года. Анализ проблем разводов показывает, что в 18% случаев он происходит из-за непонимания супругов, в 22% – из-за несовпадения характеров. Другими причинами разводов также является отсутствие детей в семье, болезнь одного из супругов [4].

По регулированию вопросов связанных с бракоразводными процессами в Республике Узбекистан приняты ряд нормативно-правовых актов, среди них Семейный кодекс Республики Узбекистан, Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан, Гражданский кодекс Республики Узбекистан, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении правил регистрации актов гражданского состояния» [5] и другие. Так? в статье 40 Семейного кодекса Республики Узбекистан указывается, что «рассмотрение судом дел о расторжении брака производится в порядке искового производства, установленного Гражданским процессуальным кодексом Республики Узбекистан» и что «суд вправе, отложив разбирательство дела, назначить супругам срок в пределах до шести месяцев для примирения». Мы, рассматривая проблему увеличивающегося количества разводов, стремимся добиться понижения этого показателя, где главную роль, учитывая статью 40 Семейного кодекса Республики Узбекистан, занимает примирительная комиссия, которая обязана в течение 6 месяцев вести разъяснительные работы и примирять стороны.

Закон Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан», принятый 22.04.2013 года регулирует порядок организации деятельности примирительной комиссии при махаллинских комитетах (статья 18). Но конкретной регламентации, количество необходимых специалистов, порядок осуществления деятельности на законодательном уровне не отрегулирован. Что в свою очередь говорит о неэффективности данной комиссии.

Проблема, которая также может выступать как одна из причин развода, и *третья* в нашем списке - домашнее (бытовое) насилие. Домашнее насилие, также семейное или бытовое насилие — это повторяющееся насилие одного партнёра или родственника по отношению к другому, в первую очередь внутри семьи. Может выражаться в форме физического, психологического, сексуального и экономического насилия. Домашнее насилие часто сопровождается насилием над детьми и жестоким обращением с животными [6].

По определению Национального центра по предотвращению насилия «Анна», «*семейное насилие* — это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, словесного, психологического и экономического оскорбления и давления по отношению к своим близким с целью обретения над ними власти и контроля» [7].

Согласно официальной статистике, с 2013-2016 годы правоохранительными органами Республики Узбекистана ежегодно возбуждают в среднем 52-53 уголовных дела о доведении до самоубийства (статья 103 УК РУз). В 2016 году по сравнению с 2013 годом возбуждено на 12% больше таких уголовных дел.

В Республике Узбекистане на сегодняшний день нет закона против домашнего насилия, но подобное деяние может квалифицироваться согласно Уголовному Кодексу Республики Узбекистан. Ни в Уголовном, ни в Кодексе Республики Узбекистан об административной ответственности термин «домашнее насилие» не упоминается. То есть данное понятие не определено как отдельное правонарушение, следовательно, не определяется и наказание за него. Таким образом, из-за отсутствия законодательного регулирования, многие формы насилия в семье остаются безнаказанными.

Как мы уже отмечали выше, одной из причин расторжения брака является отсутствие детей в семье. И здесь, учитывая опыт развитых стран, на помощь могут прийти два варианта – усыновление или суррогатное материнство. Семейный кодекс Республики Узбекистан конкретно регламентирует порядок усыновления граждан Республики Узбекистан гражданами Республики Узбекистан, а также иностранными гражданами (Глава 20 СК РУз). Кроме того, 23 сентября 2016 года в Семейный кодекс Республики Узбекистан были внесены изменения и дополнения, в соответствии с которыми была добавлена статья 161¹. Так граждане Республики Узбекистан на законодательном уровне получили право на усыновление ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, постоянно проживающего на территории другого государства. Второй вариант решения отсутствия детей и *четвертая проблема* семейного законодательства – это суррогатное материнство. В большинстве зарубежных стран суррогатное материнство считается обыденным явлением.

Суррогатное материнство — вспомогательная репродуктивная технология, при применении которой в зачатии и рождении ребёнка участвуют три человека: 1) генетический отец — лицо, предоставившее свое семя для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности отца; 2) генетическая мать — лицо, предоставившее свою яйцеклетку для оплодотворения и согласное после рождения ребёнка взять на себя обязанности матери; 3) суррогатная мать — женщина детородного возраста, согласившаяся на возмездной или безвозмездной основе выносить и родить ребёнка от генетических родителей и не претендующая на роль матери данного ребёнка. После рождения ребёнка генетические родители оформляются в качестве юридических родителей. В большинстве случаев суррогатное материнство применяется для преодоления бесплодия в супружеских парах, в которых женщина не способна выносить ребёнка по медицинским показаниям. Суррогатное материнство возможно только при использовании экстракорпорального (искусственного) оплодотворения в гинекологических клиниках соответствующего профиля: яйцеклетку, оплодотворенную «в пробирке», переносят в матку суррогатной матери в течение первых 3-5 дней развития эмбриона [8].

Законы, регулирующие суррогатное материнство, права и обязанности суррогатной матери и тех, для кого она вынашивает ребёнка, отличаются в разных юрисдикциях. Во Франции, Германии, Австрии, Норвегии, Швеции, некоторых штатах США (Аризона, Мичиган, Нью-Джерси) суррогатное материнство запрещено полностью. В некоторых юрисдикциях разрешено лишь некоммерческое суррогатное материнство – австралийский штат Виктория, Великобритания (допускается лишь оплата текущих расходов суррогатной матери), Дания (с серьезными ограничениями) Канада, Израиль, Нидерланды (запрещена реклама суррогатного материнства предложение услуг суррогатных матерей и их подбор), некоторые штаты США (Нью-Гемпшир, Вирджиния). В Бельгии, Греции, Испании, Финляндии суррогатное материнство не регулируется законодательством, но фактически имеет место. Но есть и страны, где суррогатное материнство, в том числе и коммерческое, законодательно разрешено – это большинство штатов США, ЮАР, Россия, Украина, Грузия, Казахстан.

В Республике Узбекистан суррогатное материнство на законодательном уровне не регулируется. Гинекологические клиники страны данную услугу не предоставляют и в большинстве для искусственного оплодотворения стороны едут за рубеж – в Россию. Но, как мы понимаем, поездка в зарубежные страны не дешёвое удовольствие и законодательное регулирование суррогатного материнства в Узбекистане дало бы свои плоды.

Следующей *пятой проблемой* отечественного законодательства является имущественные отношения супругов. Исполнок веков мужчина в семье считался добытчиком, а женщина хранителем домашнего очага. Но современный мир, где и мужчина, и женщина имеют равные права и возможности, где женщина наравне с мужчиной может трудиться и зарабатывать, меняются представления об имуществе супругов. Кроме того, не

исключен и вариант, где семья создается только для получения какой-либо выгоды. В таком случае на помощь сторонам может прийти входящий постепенно в нашу повседневную жизнь брачный договор. По статистике брачный договор в большинстве заключается среди пар, где уровень доходов обеих сторон выше среднего и наблюдается рост в больших городах. Так, брачный договор, регулируя договорный режим имущественных отношений супругов, сокращает риск развода из-за имущественных споров.

В данной работе мы рассмотрели пять, на наш взгляд, основных проблем семейного законодательства Республики Узбекистан, где главной причиной является заключение раннего брака, которое приводит к увеличению количества разводов, учитывается также и место домашнего насилия, отсутствие детей в семье и имущественные споры супругов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Наш путь – углубление демократических реформ и последовательное продолжение модернизации страны // Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 19-летию Конституции Республики Узбекистан. // «Народное слово», 08.12.2011.
2. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя // Доклад Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год. <http://www.press-service.uz/ru/lists/view/187>.
3. Семейный кодекс Республики Узбекистан // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., № 37.
4. <https://nuz.uz/obschestvo/14916-v-uzbekistane-stalo-bolshe-razvodov-i-menshe-brakov.html>
5. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении правил регистрации актов гражданского состояния» // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2016 г., № 50, ст. 566. 14.11.2016.
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Ни закона, ни справедливости: Насилие в отношении женщин в России // Под ред. Марины Пискаловой-Паркер и Андрея Синельникова. — М.: «Эслан», 2010 .
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Резюме. Мақалада Ўзбекистон Республикаси шаънарақ нызампыльгынын актуал машқалалары үйрениледи хэм сырт-ел мәмлекетлерининг тәжірийбесин есапқа алған ҳалда оларды шешиў жоллары көрип шығылады.

Резюме. Мақолада Ўзбекистон Республикаси оила қонунчилигининг долзарб муаммолари ўрганилади ва чет-эл давлатларнинг тажрибасини ҳисобга олинган ҳолда уларни ечиш йўллари қўрилиб чиқилади.

Резюме. В работе рассматриваются актуальные проблемы семейного законодательства Республики Узбекистан и пути их решения с учётом опыта зарубежных стран.

Summary. The work examines topical problems of family legislation in the Republic of Uzbekistan and the ways of its solution taking into account the experience of foreign countries.

Таяныш сөзлөр: ерте турмыс қурыў, шаънарақтағы зорлық, перзентликке алыў, суррогат аналық, неке шәртнамасы.

Таянч сўзлар: эрта турмуш қуриш, оиладаги зўравник, фарзандликка олиш, суррогат оналик, никоҳ шартномаси.

Ключевые слова: раннее замужество, домашнее насилие, усыновление, суррогатное материнство, брачный договор.

Key words: early marriage, domestic violence, adoption, surrogate motherhood, marriage contract.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ

Худайбергенов Б. Б.

Ташкентский государственный юридический университет

Наблюдение является относительно новой процедурой национального законодательства о банкротстве, появление которой связано с появлением возможности проведения в рамках дела о банкротстве наряду с конкурсным производством восстановительных процедур. Процедура наблюдения регулируется ст. 62-75 Закона Республики Узбекистан от 24.04.2003 № 474-П «О банкротстве» (далее – Закон). В соответствии со ст. 3 Закона, наблюдение – процедура банкротства, применяемая хозяйственным судом к должнику – юридическому лицу с момента принятия судом заявления о признании должника банкротом до следующей процедуры в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника.

При возбуждении дела о банкротстве наблюдение вводится с даты принятия хозяйственным судом заявления о признании должника банкротом к производству, за исключением случаев, если в соответствии с настоящим Законом к должнику должна быть применена иная процедура банкротства. В случае возбуждения дела о банкротстве о введении наблюдения указывается в определении хозяйственного суда о принятии заявления к производству.

Возможность осуществления в рамках дела о банкротстве восстановительных процедур и ликвидационной процедуры порождает проблему выбора процедуры, с которой следует начинать дело о банкротстве. Решение указанной проблемы в мировой законодательной практике породило три системы, решающие по-разному проблему входа в процедуры банкротства. В качестве первой системы можно назвать систему «единого входа» в процедуры банкротства, предполагающей начинать дело о банкротстве с «нейтральной» процедуры. Подобная система характерна для России и Франции. Вторая система предусматривает начало дела о несостоятельности процедурой конкурсного производства с возможностью последующего выхода к реабилитационным процедурам (Германия, Белоруссия). Данная система может быть названа «системой входа

в процедуры банкротства конкурсным производством». Наконец, третья система основывается на введении либо ликвидационной процедуры, либо реабилитационной сразу после возбуждения производства (США, указанная система использовалась Законом о банкротстве 1992 г.) [1,192].

Среди указанных систем правильной является система входа в процедуры банкротства конкурсным производством, так как она наиболее адекватно отражает сущность банкротства. Сущность банкротства свидетельствует о том, что подавляющее большинство должников, прекративших платежи, в конечном счете, оказываются банкротами. Что же касается случаев восстановления платежеспособности отдельных должников, то они предстают перед нами как исключения из правила. Несмотря на указанное выше, законодатель игнорирует отмеченное свойство неплатежеспособности и пытается на уровне права представить исключения в виде правила, а правило в виде исключений, что выражается в использовании системы «единого входа» в процедуры банкротства.

Действующее законодательство основано на системе «единого входа» в процедуры банкротства. Ее применение по общему правилу требует начинать дело о банкротстве процедурой наблюдения, направленной на выявление возможности применения восстановительных процедур. В связи с этим целью указанной процедуры является проведение анализа финансового состояния должника для определения возможности или невозможности восстановления его платежеспособности в порядке и в сроки, установленные Законом о банкротстве «Именно в ходе анализа финансового состояния должника можно сделать вывод о материальной основе дела о банкротстве и о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника, а также удовлетворения требований кредиторов» [2, 80]. Указанное позволяет сделать вывод, что процедура наблюдения является специфической процедурой банкротства, появление которой связано с возникновением в конкурсном праве судебных реабилитационных процедур. Там, где закон не предусматривает возможности судебной санации в отношении должника, не может применяться данная процедура банкротства [3,108]. Указанная особенность процедуры наблюдения не учитывается законодателем. Анализ норм Закона о банкротстве показывает, что процедура наблюдения должна применяться в отношении должника, к которому восстановительные процедуры не применяются. Так, согласно ст. 76 Закона, в ходе наблюдения должник, учредители (участники) или собственник имущества должника, а также третье лицо (лица) вправе обратиться к первому собранию кредиторов с ходатайством об обращении в хозяйственный суд о введении судебной санации или непосредственно в хозяйственный суд с ходатайством о введении судебной санации.

Возникает вопрос: с какой целью применяется процедура наблюдения в отношении должника, к которому восстановительные процедуры не могут применяться?

Экономическая сущность восстановления платежеспособности предполагает необходимость преодоления неплатежеспособным должником состояния недостаточности капитала. Недостаточность капитала может быть преодолена только в том случае, если должник обладает необходимыми экономическими ресурсами для восстановления своей платежеспособности и имеет намерение их использовать. Иначе восстановление платежеспособности должника является невозможным. При указанном обстоятельстве введение процедуры наблюдения должно обуславливаться случаями, когда неплатежеспособный должник прямо выразил волю на восстановление своей платежеспособности, так как только при указанном условии есть вероятность восстановления платежеспособности, а вместе с тем – необходимость применения восстановительных процедур, порождающих проблему входа в процедуры банкротства. Между тем указанное обстоятельство также не учитывается действующим законодательством, предусматривающим введение процедуры наблюдения независимо от желания должника восстановить платежеспособность. Таким образом, допустимость введения процедуры наблюдения в отношении должников, к которым в соответствии с законом не применяются реабилитационные процедуры, а также в случаях, когда несостоятельные должники не имеют намерений восстанавливать свою платежеспособность, свидетельствует о том, что законодателем не учитывается сущность процедуры наблюдения. С целью дальнейшего совершенствования законодательства о банкротстве представляется правильным внести изменения в Закон о банкротстве. Следует исключить нормы, предусматривающие введение процедуры наблюдения в отношении должников, к которым восстановительные процедуры не применяются, и предусмотреть необходимость введения процедуры наблюдения только в тех случаях, когда должник прямо выразил намерение на восстановление своей платежеспособности [1,195].

Так как процедура наблюдения должна вводиться в случаях, когда неплатежеспособный должник имеет намерение восстановить свою платежеспособность, то в рамках указанной процедуры должник должен иметь возможность продолжения предпринимательской деятельности, позволяющей извлекать из сферы обращения авансированный капитал, выступающий источником для его текущих платежей. При этом необходимость продолжения предпринимательской деятельности в период наблюдения будет иметь большое значение не только при применении после указанной процедуры восстановительных процедур, но и при введении конкурсного производства. В последнем случае продолжение предпринимательской деятельности сможет обеспечить продажу бизнеса должника по максимальной цене, так как действующее предприятие дороже недействующего [4,71]. Согласно ст. 63 Закона с момента введения наблюдения:

- приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканиям, за исключением исполнения исполнительных документов, выданных на основании судебных актов о взыскании задолженности по заработной плате, выплате вознаграждений по авторским договорам, алиментов, а также о

возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, и компенсации морального вреда, вступивших в законную силу до момента принятия хозяйственным судом заявления о признании должника банкротом к производству. Основанием для приостановления исполнения исполнительных документов является определение хозяйственного суда о принятии заявления к производству и возбуждении дела о банкротстве;

- запрещается удовлетворение требований учредителей (участников) должника — юридического лица о выделе доли (пая) в имуществе должника в связи с выходом из состава его учредителей (участников);

- запрещается выплата дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам;

- не допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета встречного однородного требования, если при этом нарушается очередность удовлетворения требований кредиторов, предусмотренных статьями 134 и 169 Закона.

Указанными нормами законодатель предоставляет должнику возможность дальнейшего осуществления предпринимательской деятельности в период наблюдения, позабыв на время о долгах кредиторов [5,38]. В указанной ситуации запрет на удовлетворение требований кредиторов способен только уменьшить размер недостающего капитала, но не ликвидировать его.

Введение наблюдения не является основанием для отстранения руководителя должника и иных органов управления должника, которые продолжают осуществлять свои полномочия с ограничениями. Руководитель и органы управления юридического лица - должника не отстраняются от исполнения своих обязанностей, а действуют наряду с временным управляющим. Особый режим состоит в том, что, во-первых, Закон ограничивает осуществление определенных правомочий руководством; во-вторых, руководитель обязан содействовать временному управляющему, т.е. предоставить ему всю необходимую информацию (в т.ч. и финансовую), документы, ключи от помещений и т.д. Кроме того, содействие должно проявляться и в дальнейшем, при осуществлении управляющим своих функций (притом что руководитель также осуществляет свои функции) [6,265]. Отстранение руководителя возможно только хозяйственным судом по ходатайству временного управляющего. В ходатайстве должны быть указаны основания отстранения, каковыми являются препятствие руководителем исполнению обязанностей временным управляющим.

Деятельность временного управляющего осуществляется в двух основных направлениях - сохранение имущества должника; осуществление анализа финансового состояния юридического лица (иногда выделяют и третью цель - установление требований кредиторов для целей голосования). Некоторые ученые говорят о двух основных функциях наблюдения - обеспечительной и подготовительной. Временный управляющий обязан принимать меры по обеспечению сохранности имущества должника, проводить анализ финансового состояния должника, выявлять кредиторов должника, вести реестр требований кредиторов, уведомлять кредиторов о введении в отношении должника наблюдения, созывать и проводить первое собрание кредиторов. Временный управляющий обязан по окончании наблюдения, но не позднее чем за пять дней до установленной даты заседания хозяйственного суда, представить в хозяйственный суд отчет о своей деятельности, сведения о финансовом состоянии должника и предложения о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника, протокол первого собрания кредиторов с приложением документов.

Наблюдение при банкротстве временный управляющий осуществляет финансовый анализ. Временный управляющий на основании анализа финансового состояния должника, в том числе результатов инвентаризации имущества должника при их наличии, анализа документов, удостоверяющих государственную регистрацию прав собственности, подготавливает предложения о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника, обоснование целесообразности введения последующих процедур банкротства. А также, судебный управляющий обязан осуществлять действия и принимать меры по выявлению признаков лжебанкротства, сокрытия банкротства и преднамеренного банкротства, с момента его назначения. Судебным управляющим производится анализ деятельности за период до 2 лет, предшествующий возбуждению дела о банкротстве (3-4 п. Правила по выявлению признаков лжебанкротства, сокрытия банкротства и преднамеренного банкротства, Приложение к постановлению Кабинета Министров от 14 августа 2013 года № 224).

Цель процедуры наблюдения, которая касается обеспечения сохранности имущества должника, следует признать декларативной. Сбереечь, сохранить можно то имущество, в наличии которого нет сомнения. Единственный прием, который позволяет реально убедиться в наличии имущества и его состоянии, инвентаризация. Но, Законе не предусмотрено проведение инвентаризации имущества и обязательств должника при проведении процедуры наблюдения. Статьи 45 и 48 Закона «О банкротстве» предусматривают разные сроки возбуждения судьей дела о банкротстве, и соответственно введения процедуры наблюдения. В связи с этим возникает необходимость приведения норм указанных статей в соответствие путем установления единых сроков для возбуждения дела о банкротстве и введения процедуры наблюдения [7,20].

Таким образом, Закон о банкротстве является наиболее последовательным по сравнению с предшествующими законами, учитывающим интересы государства, организации-должника, ее кредиторов и инвесторов. Вместе с тем, на уровне закона необходимо приучать собственников, учредителей, участников организации соблюдать цивилизованные правила деятельности. На наш взгляд, к недостаткам действующего Закона относятся природа и сущность наблюдения при банкротстве, отсутствие требования о необходимости проведения инвентаризации и определение сроки для наблюдения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кораев К.Б. Правовое положение неплатежеспособного должника. Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук. – Санкт-Петербург. 2014.
2. Скворцов О. Наблюдение // Юрист и бухгалтер. 2003. № 1.
3. Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов в деле о банкротстве. – М.: 2010.
4. Калнан Р. Процедура наблюдения // Вестник ВАС РФ. 2001. № 3. Спец. прилож.
5. Оленин А.Е. Правовые основы и особенности наблюдения как процедуры банкротства // Законодательство. 2000. № 2.
6. Телюкина М.В. Основы конкурсного права. – М.: Восток-Клубер, 2004.
7. Азизов Х.Т., Максудов А.М., Умаров З.С. Некоторые вопросы совершенствования законодательства Республики Узбекистан о банкротстве. Информационно-аналитический материал. – Т.: ТГЮУ, 2016.

Резюме. Мақалада банкротлик ҳаққиндаги жумьста бақлаў принципин өткеріў менен байланыслы нызам ҳужжетлери үйренилген ҳам анализ етилген. Сондай ақ, оны ҳуқықый тәртіпке салыўға қаратылган нормаларды жетилистириў бойынща усыныслар ислеп шығылган.

Резюме. Мақолада банкротлик тўғрисидаги ишда кузатув таомилини ўтказиш билан боглик қонун ҳужжатлари ўрганилган ва таҳлил қилинган. Шунингдек, уни ҳуқуқий тартибга солишга қаратилган нормаларни такомиллаштиришга доир таклифлар ишлаб чиқилган.

Резюме. В статье анализированы законодательные акты по ведению процедуры наблюдения в деле о банкротстве, а также разработаны рекомендации по совершенствованию правовых норм её регулирования.

Summary In the article legislation acts on introduction observation procedure in the bankruptcy case are analyzed in addition to, some recommendations related to improving the legal rules and its at regulation are worked out.

Таянш сөзлер: банкротлик, бақлаў, кредитор, қарыздар, төлеўге укыпсызлык.

Таянч сўзлар: банкротлик, кузатув, кредитор, қарздор, тўловга қобилиятсизлик.

Ключевые слова: банкротство, наблюдение, кредитор, дебитор, неплатежеспособность

Key words: bankruptcy, observation, creditor, debtor, insolvency

УДК: 327.1.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ГЛОБАЛЬНАЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ США НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПОСЛЕ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Очиллов Б.Б.

Университета мировой экономики и дипломатии

Цель данной статьи состоит в анализе и научном описании преимуществ внешнеполитической идентичности США принципиально нового поколения, характерного для «постхолодного» периода. Являясь одним из наиболее мощных государств мира как в экономическом, политическом, так и в военном отношении, в течение «холодного» и «постхолодного» периодов США осуществляли так называемую «панорамную стратегию», включающую в себя гегемонистские тренды, целью которых была американская идентичность.

Важно подчеркнуть, во-первых, что под американской идентичностью понимаются концентрированные свойства психологической организации нации в ее способности адаптации к разным социальным, расовым, языковым, религиозным, экономическим, политическим и иным формам сосуществования, позволяющим нации «встать над» общепланетарным форматом. Во-вторых, из этого вытекает рациональная дилемма: американские сообщества, составляющие целостную нацию, используют мировоззрение собственной национальной исключительности, благодаря чему США преобладают в мире среди других народов за счет национального духа, политических, религиозных и других факторов [1,21]. В-третьих, американская национальная идентичность и исключительность позволяют Соединенным Штатам осуществлять энергичные геополитические шаги на мировой арене - исключительно в целях достижения своих национальных интересов.

С учетом сформулированных выше целеполаганий имеются все основания для комплексного рассмотрения понятия «американская идентичность», когда распался бывший Советский союз. Прежде всего следует отметить, что распад Советского союза, слом берлинской стены, а также ряд последовавших за этими экстраординарными событиями мировых процессов стало международно-политическим нонсенсом, повлекшим за собой безоговорочный проигрыш социалистического лагеря в биполярной системе и «холодной войне». Упомянутые события изменили внешнеполитическую конфигурацию США, равно как и всю глобальную повестку.

Новая реальность, как отмечалось в стратегических документах Соединенных Штатов, несла в себе одновременно множество возможностей, вызовов и рисков, требовавших глубинного осознания. Дж.Буш-ст., например, в предисловии к Стратегии национальной безопасности 1991 года отмечал: «Новый мировой порядок не является фактом; это ожидание и возможность. В наших руках исключительная возможность, которую имели лишь некоторые поколения - построить новую международную систему в соответствии с нашими собственными ценностями и идеалами, по мере того как вокруг нас рушатся старые модели и устои» [2]. С точки зрения С.Хантингтона, рассуждавшего об эволюции американской идентичности, распад Советского союза и гибель коммунизма лишили Америку не только конкретного врага, но и впервые в американской истории врага «вообще». По его мнению, в течение более двухсот лет либерально-демократические принципы «американской веры» являлись ключевым элементом американской идентичности [3,257].

Утрата внешнего врага в лице СССР понесла негативные последствия для американской идентичности, сформировавшейся под влиянием событий в британских колониях Северной Америки в 1765-1783 гг. Все это закончилось образованием США и гражданской войной 1861-1865 гг. Многие в Соединенных Штатах полагали, что окончание «холодной войны» приведет, помимо прочего, к выхолащиванию национальных интересов, снижению авторитета правительства, и, как следствие, потребует сильного политического руководства. Возникла задача найти нового врага, и тогда США получат возможность официально оформить новую американскую миссию.

В Стратегии национальной безопасности США 1991 г. основное внимание было уделено вовлечению СССР в максимально тесное партнерство, содействию рыночных реформ и демократических преобразований. Одной из основных проблем в новой ситуации являлся контроль над советским ядерным потенциалом, должное обеспечение которого уже не представлялось возможным. В той же Стратегии подчеркивалось, что после победы в «холодной войне» можно уйти в «изоляцию», хотя международная повестка была насыщена множеством различных вызовов, на которые США не могли не обращать внимания.

Редакция Стратегии национальной безопасности 1993 г. вобрала в себя принципиально новые международные реалии, и это было общепризнанным фактом. Однако постсоветское пространство по-прежнему рассматривалось как единое целое, а не как части Европы либо Азии. Деление упомянутого пространства на европейскую и азиатскую «зоны» было принято считать несколько позже. Дезинтеграция бывшего Союза по редакции 1993 г. была квалифицирована как беспрецедентная возможность для продвижения американских интересов в мире, удовлетворения внутренних потребностей, формирования будущего США [4].

Демократическая администрация во главе с Б.Клинтоном, сменившая Дж.Буша-ст., существенно изменила геополитическую диспозицию США на глобальном уровне. Изменилось и название стратегии национальной безопасности. В 1994г. она получила название Стратегии взаимодействия и расширения [5]. В соответствии с этим документом изменилась и миссия США на международной арене, главным образом, как трансформация общепланетарной системы. Распад биполярного мира, осмысление американцами своей роли в мире, возникающие вызовы и возможности стали отправной точкой в пересмотре Соединенными Штатами отношения к силе. Стратегия взаимодействия и расширения - это, прежде всего, расширение сообщества демократических государств с рыночной экономикой. В эту группу включались стратегически важные для США регионы. Одновременно было сформулировано концептуальное видение миротворчества или «принуждения к миру». В дальнейшем подобное видение стало идеологическим обоснованием развертывания американского военного присутствия в различных точках мира и вовлечения США практически во все конфликты на Земле.

В 1995г. национальные интересы Америки получили четкую систематизацию, были разделены на жизненно важные интересы [vital interests или survival interests], важные национальные интересы [important national interests], гуманитарные интересы [humanitarian interests] и т.д. Тогда же Белый дом заявил о своей готовности соблюдения жизненно важных интересов США без оглядки на своих союзников, не говоря уже о других странах. Обращает внимание решимость администрации того периода использовать любой арсенал в целях защиты американских национальных интересов, как в одностороннем порядке, так и в сотрудничестве с союзниками. В любых ситуациях Штаты опирались на учет своих долгосрочных национальных интересов, что было продемонстрировано в ходе военных операций «Буря в пустыне» и «Бдительный воин».

Стратегическая линия Вашингтона 1996 г. была максимально ясной. В этой связи США выступали великодержавным государством, и в данном контексте осуществляли такую внешнеполитическую и военную стратегию, которая носила глобальный характер. Эта политика исключала нарушение американских границ, национально-государственной суверенности и безопасности. Международно-политическая практика того времени убеждала, что этот государственный посыл был связан со все возрастающим осознанием проведения американской стратегии, основанной на глобальной гегемонии.

По этому поводу З.Бжезинский подчеркивал, что американское мировое первенство уникально по своим масштабам и характеру. Причем в случае сознательного либо непреднамеренного отказа Америки от своего статуса может возникнуть всеобщая анархия. По этой причине США должны были закрепить свое господствующее положение, как минимум, на период одного поколения [6,194-195]. Стратегия 1997 г. носила отличный от предыдущих редакций характер. В принципе, цели остались теми же. Положение о глобальном лидерстве Соединенных Штатов Америки также не претерпели каких-либо существенных изменений.

Подчеркнем, что в «Национальной Стратегии» впервые были изложены подходы Белого дома к распавшемуся в результате крушения Союза новым независимым государствам (ННГ). Первоначальное внимание уделялось России, Украине, Казахстану. Это было обусловлено наличием у этих стран ядерного потенциала, что было отражено в редакции 1994 г. Принятие «Национальной Стратегии» по времени совпало с выработкой в 1997 году Конгрессом первой редакции Закона о Шелковом пути, объявлявший государство Центральной Азии зоной долгосрочных стратегических интересов США. «Акт о стратегии Шелкового пути» был принят в марте 1999 года [7], и содержал не только эти цели США в Центральной Азии и на Кавказе, в акватории Каспия, но и «застолбил» за собой фундаментальный дискурс взаимодействия с регионом, равно как и инструментарий реализации центрально-азиатского вектора.

В середине 1990-х годов сформировалась институциональная база для развития отношений с ННГ. Кроме двусторонних отношений развивалась программа НАТО «Партнерство во имя мира» (1994). Она стала, пожалуй, одним из узловых пунктов военно-политического и военно-технического взаимодействия Запада с постсоветскими странами. Параллельно ряд ННГ готовились к вступлению в ГАТТ, осуществляя при этом структурные преобразования в экономике и либеральные реформы в политике. Примером для постсоветских стран выступило регулирование правил инвестиций и торговли, используемые США, ЕС, а также международными финансовыми организациями -Международный Валютный Фонд, Всемирный банк, Европейский банк реконструкции и развития и т.д.

Важно заметить, что Соединенные Штаты напрямую не конфронтировали с Российской Федерацией как наследницей бывшего Союза. В то же время стратегия США косвенно была нацелена на ослабление Москвы в регионах, где российское влияние было традиционно значимо. Одновременно с этим Вашингтон выстраивал связи с новыми независимыми государствами в целях дезавуирования возможного «собирания земель» под эгидой России. В этой связи США предпринимали экстраординарные действия по демократизации политических режимов, проведению либеральных экономических реформ, чтобы максимально закрепить и оказывать стратегическое влияние на территории, некогда входившие в состав бывшего СССР.

С другой стороны, 11 сентября стало де-факто завершением поиска внешнего врага, необходимого для упрочения американской идентичности. Имеются основания предполагать, что именно с этого момента началась война в Афганистане и Ираке. Из этого вытекает, что война с терроризмом по всему миру превратила крайне воинствующий ислам в ключевого врага США.

Возвращаясь к доктринально-концептуальной канве политики Соединенных Штатов считаем важным подчеркнуть, что в 1993-2000 гг. Стратегия национальной безопасности обновлялась и дополнялась ежегодно. Сей факт отражает не только интеллектуальное осмысление глобальной стратегии США, но и общемировой тренд исследования и «препарирования» принципиально иных реалий, возникших в постбиполярных условиях и глобализации. Позднее Стратегия принималась в обновленном виде в 2002, 2006, 2010гг.

В редакции 2002г. борьба с терроризмом, получившая название «Long War» [8,10], вышла на первый план. Приоритетами борьбы с террором выступали политические и экономические свободы, мирные и взаимовыгодные отношения с другими странами, уважение человеческого достоинства и свобода. В данном контексте Америка предлагала мировому сообществу такие стандарты демократии и рынка, которые преподносились как некая универсальная модель.

Тем самым США дали сами себе моральное право продолжать воздействие на международные институты, отдельные страны и политические режимы вплоть до прямого военного вмешательства. Подобные целеполагания были направлены на выстраивание новой системы мирового порядка, отвечающей американским интересам. Достигнутые к тому времени успехи в развитии диалога и взаимодействия в политической и экономической сферах с Россией, Индией, Китаем как странами, рассматривавшийся важными партнерами и одновременно потенциальными конкурентами, давали Вашингтону определенную поддержку в антитеррористической борьбе. Этот актив рассматривался Вашингтоном как ключевой потенциал, углубляющий и закрепляющий процессы коренного переустройства всей системы международно-политических отношений.

Осознавая высокую вероятность геополитического соперничества в разных регионах мира, Соединенные Штаты начали выстраивать «приоритеты нового поколения» для содействия изменениям во внутренней политике России и Китая, обращая внимание на происходящие в этих странах политико-экономические реформы. В частности, в отношении России в Стратегии 2002 г. было отмечено, что политика США направлена на использование изменений в российском восприятии таким образом, чтобы видоизменить двусторонние связи в плане их готовности отвечать на возможные общие вызовы. Что касается Китая, то Соединенные Штаты сделали ставку на весь Азиатско-Тихоокеанский макрорегион, где Пекин проводил собственную политику. Этот контент был важен для США с точки зрения обеспечения здесь своей стратегии [9].

Теракты 11 сентября фундаментально поменяли международную «конструкцию», открыв для США новые возможности. Совместно со своими европейскими и азиатскими союзниками, а также с Россией, Индией, Китаем американцы приступили к разработке плана совместных действий в целях избегания контрпродуктивности в сотрудничестве.

Затянувшаяся военная операция в Афганистане, а также в Ираке, ставшая своего рода «яблоком раздора» между США, Россией, Китаем, расширение НАТО, система ПРО, «цветные революции» с американским следом, - все это вместе взятое стало конгломератом мировой повестки, в которой роль Соединенных Штатов не была столь безоблачной в отношениях с крупными государствами. Стало очевидным, что ни в России, ни в Китае, ни в некоторых странах, несмотря на готовность к взаимодействию по острым проблемам, не испытывали склонности, чтобы признавать безоговорочное лидерство США и универсальность американской модели демократии. Особенное раздражение к вмешательству США во внутренние дела других государств наблюдалось в России, а также в ряде стран «не западного» мира.

На шагах Америки Россия ответила интенсивным противодействием в структурах ООН, в чем находила поддержку Китая. Также российское руководство предприняло меры по укреплению президентской власти и ограничением полномочий неправительственных и некоммерческих организаций США, аккредитованных в России. Одновременно Москва предприняла усилия по восстановлению своего военно-политического и

экономического влияния на постсоветском пространстве. В частности, относительно перспектив США-РФ, прописанных в Стратегии национальной безопасности США 2006г. сказано, что укрепление американско-российских отношений будет зависеть от характера и содержания внутренней и внешней политики России.

Как отмечалось в Стратегии 2006 г., последние тренды в России убеждают в слабеющей приверженности этой страны к демократическим свободам и либеральной экономике. США были намерены подтолкнуть российское правительство к продвижению по пути свободы. Здесь же утверждалось, что усилия Кремля в противодействии демократическим преобразованиям у себя в стране и на постсоветском пространстве не будут способствовать всемерному укреплению развития с Соединенными Штатами, европейскими странами и их соседями [10].

При всем том, ближе к 2008году в американском политическом классе утвердилось осознание, что глобальная стратегия Соединенных Штатов Америки вряд ли может безоговорочно принята другими странами мира. Действия США по всему миру, прежде всего, в районах, богатых нефтью, вызвали в целом ряде стран антиамериканские настроения. И все же даже это, казалось бы, негативное развитие событий вполне укладывалось в общую канву сбережения американской идентичности в XXI веке. США позиционировали себя как единственное государство, имеющее достаточно сил и прав, чтобы заявлять о своем глобальном преимуществе и характере национальных интересов, активно отстаивая их любыми средствами, включая стратегический потенциал.

Положения, изложенные выше, позволяют сделать следующие основные выводы:

1. Национальная идентичность и глобальная исключительность, в сути своей, представляют собой единый государственный и политический комплекс существования Соединенных Штатов Америки. Эта страна умело использует внутреннюю консолидацию и проводит твердые шаги на мировой арене, зачастую вопреки нормам международного права, благодаря собственной «самоидентификации» и «национальной абсолютизации».

2. Американская идентичность не исключает широкого поля взаимодействия с другими государствами, в основном с крупными державами. Это относится, прежде всего, к Китаю и России, проводящих такую линию внешнего поведения, имеющего отличную политику от многих стран мира.

3. Общность американского социума определяется финансово-экономическим, общественно-политическим, культурологическим, нравственно-этическим и, если угодно, методологическим осмыслением единения народа. В принципиальном отношении это делает нацию, страну и государство мощным монолитом, способным продвигать свои национальные интересы в любой части мира. При этом в каждом из вышеперечисленных компонентов заложены существенные базисные «принципаты», обеспечивающие контент американской национальной идентичности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Brooks S. Understanding American Politics. – Toronto, University of Toronto Press, 2009.
2. National Security Strategy of the United States. The White House, August 1991.
3. Huntington S. Who Are We?: The Challenges to America's National Identity. - N.Y.; Simon & Schuster, 2004.
4. National Security Strategy of the United States. The White House, January 1993.
5. National Security Strategy of Engagement and Enlargement. The White House, July 1994.
6. Brzezinski Z. The grand chessboard: American primacy and its geostrategic imperatives. – N.Y.; Basic Books, 1998.
7. Silk Road Strategy Act of 1997 // 105th Congress; 1st Session; H.R. 2867/ A package of additions to the Foreign Assistance Act of 1961, aimed at supporting the economic and political independence of the countries of the South Caucasus and Central Asia; Silk Road Strategy Act of 1999 // 106th Congress; 1st Session; H.R. 1152.
8. Bacevich A. The Long War: A New History of U.S. National Security Policy Since World War II. – N.Y.; Columbia University Press, 2009. – Introduction .
9. A National Security Strategy of the United States of America. The White House, September 2002.
10. A National Security Strategy of the United States of America. The White House, March 2006.

Резюме. Мақала «американцы өзгешелиги» феномени тийкарынан оның суўық урыў хэм оннан кейинги дәўирдеги оның сыртқы сиясатын үйрениўге бағышланған, онда өсип барыўшы Америка гегемониясы тәбиятын, оның тарихый глобал өзгешелиги идеясын алға сүриўи менен байланыслы ҳалда толық анализленген.

Резюме. Мақола “американинг ўзига хослиги” феноменини, хусусан унинг совук уруш ва ундан кейинги даврдаги унинг тапқи сиёсатини ўрганишга бағишланған, унда ўсиб борувчи Америка гегемонияси табиатини, унинг тарихий глобал яғоналиги гоёсини илгари сүриши билан боғлиқ ҳолда тўлиқ таҳлил қилинған.

Резюме. Статья посвящена изучению феномена «американской идентичности», в частности касающейся внешней политики США в период холодной и «постхолодной» войны, дан анализ природы растущей американской гегемонии в контексте признанием за США исторической глобальной идентичности.

Summary. The article is devoted to the study of the phenomenon of “American identity”, in particular, concerning US foreign policy during the cold and “post-cold” war period. The author gives a detailed analysis of the nature of the emerging American hegemony in the context of the recognition of the historical global identity for the US.

Таянш созлер: миллий өзгешелик, глобал өзлик, суўық урыстан кейинги дәўир.

Таянч сўзлар: миллий ўзига хослик, глобал яғоналик, совук урушдан кейинги давр.

Ключевые слова: национальная идентичность, глобальная исключительность, пост-холодный период.

Key words: national identity, global exceptionism, post-cold war.

ПРАВОВОЙ СТАТУС СЛУЖАЩИХ АППАРАТА ХАКИМИЯТА В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН

Дауменов Б.А.

Каракалпакский государственный университет

Эффективность деятельности аппарата хакимиятов во многом зависит от организации труда штатных работников этого аппарата, от качества выполнения поставленных перед ними задач, от выполнения каждым из них своих трудовых обязанностей и использования предоставленных ему прав.

Как известно, штатные работники аппарата хакимията, выполняющие управленческие и вспомогательные функции, являются служащими государственного аппарата. Так, «Номенклатура должностей управленческого, обслуживающего и технического персонала органов государственного и хозяйственного управления», утверждённая 22 сентября 2003 года Совместным постановлением Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан за № 58 и Министерства финансов Республики Узбекистан за № 116 «Об утверждении нормативных документов по упорядочению численности и оптимизации расходов на содержание управленческого персонала», разделяет всех служащих государственного аппарата на три категории: руководителей, специалистов и технических исполнителей [1]. Все они являются работниками умственного или преимущественно умственного труда.

Классификация служащих по видам деятельности, на наш взгляд, вполне приемлема. Она даёт возможность учитывать специфику труда различных категорий государственных служащих, в том числе и работников хакимиятов. Правильным будет, если за основу классификации служащих взять два признака: характер и объём полномочий государственных служащих. Такое деление служащих позволяет определить их положение в системе государственного аппарата и характер служебного подчинения. Представляется, тем не менее, что классификация служащих, данная в нормативном акте (Номенклатуре должностей), наиболее точно и полно определяет содержание каждой из указанных категорий и видов работников государственного аппарата и общественных организаций с учётом характера и объёма их функций и компетенции.

Все три категории работников, перечисленных в Номенклатуре должностей, относятся к служащим. Это более наглядно видно, если сравнить указанную классификацию работников со сложившимися понятиями служащих, т. е. лиц преимущественно умственного труда, занимающих определённую должность в государственных учреждениях, на предприятиях, а также в общественных организациях и получающих вознаграждение за свой труд из средств данных организаций, предприятий, учреждений.

Отправным моментом для отнесения работника к служащим является занятие оплачиваемой должности, под которой понимается исходная организационно-структурная единица государственного органа, наделённая определённой функцией, а лицо, ее занимающее, — определённой компетенцией. В этой связи представляется необходимым кратко остановиться на соотношении компетенции должностного лица с компетенцией государственного органа.

Нельзя, как думается, согласиться с утверждением о том, что должность включает в себе часть компетенции государственного органа. Должностное лицо или орган управления наделяются соответствующей компетенцией для выполнения возложенных на них функций. Если согласиться, что должность включает в себе часть компетенции, а значит, и часть функции данного органа, то из этого следует, что сумма функций (компетенции) всех должностей должна дать функцию (компетенцию) органа управления. Между тем это не так. Ни хаким, ни любой другой орган управления не расчленяет своих функций на структурные звенья и должности. Как местный орган государственного управления хаким несёт полную ответственность за выполнение всех своих функций. В пределах полномочий он наделяет своих работников трудовыми функциями, соответствующими занимаемой ими должности. Для её выполнения работники наделяются определённой компетенцией. В процессе управленческой деятельности функции и компетенции органа управления и каждого работника, как в отдельности, так и в их совокупности взаимосвязаны и взаимообусловлены. Но при этом хаким не перекладывает своих функций на работников, а через них обеспечивает их выполнение.

Это положение является исходным для выработки должностной инструкции каждого работника, для определения объёма его трудовых прав и обязанностей. Так, в системе хакимиятов к руководителям относятся: хаким и его заместитель, заведующий отделом, начальник управления и его заместители, а также руководители других структурных подразделений (например, начальник отдела в управлении). Специалистами следует считать помощника хакима, консультанта, инженера, техника, агронома, архитектора, экономиста, бухгалтера, юрисконсульта и т. д. Техническими исполнителями являются делопроизводитель, машинистка, архивариус, чертежник, технический секретарь и др. Характер и содержание труда служащих органов государственного управления, включая и служащих аппарата хакимиятов, имеют свою специфику. Она определяется исполнительно-распорядительной деятельностью этого органа, в то время как труд служащих, не входящих в состав органа управления, является чисто исполнительным. Выполняя исполнительно-распорядительные функции, служащие аппарата хакимиятов, кроме технических исполнителей, выступают и действуют от имени хакимиятов или их структурных подразделений и по их поручению.

По нашему мнению, можно выделить две группы отношений, складывающихся: а) в процессе деятельности государственного служащего внутри государственной организации, в которой он занимает должность; б) в процессе и в результате деятельности государственного служащего за пределами этой

организации. Эти положения особенно характерны для служебных отношений работников аппарата хакимиятов, труд которых оценивается с двух сторон. С одной стороны, работники аппарата хакимията по отношению к населению на территории деятельности Кенеса, к должностным лицам хозяйствующих субъектов расположенных на этой территории, являются представителями местных органов государственной власти и государственного управления (хаким и его заместители, руководители отделов и управлений) или представителями исполнительного и распорядительного органа этого хакимията (все остальные работники из числа руководителей и специалистов). По их отношению к своим обязанностям оценивается работа государственной власти на местах, всего Кенеса и хакима.

Как представитель аппарата местного органа государственной власти и государственного управления, действуя от имени этого органа и по его полномочию, работник аппарата хакимията в пределах установленной для него компетенции вступает в различные взаимосвязи, взаимодействует с работниками выше - и нижестоящих, а также параллельных структурных звеньев, с работниками предприятий, учреждений и общественных организаций, с населением. Действуя от имени хакимията как органа управления, служащий во внешних связях выступает в значительной степени как субъект административных правоотношений и выполняет административные функции.

Кроме того, в обязанности служащих аппарата хакимиятов входит их участие в выполнении тех функций хакимиятов, которые направлены на обеспечение деятельности местного Кенеса [2]. В ходе выполнения этих обязанностей они вступают в пределах своей компетенции в определённые связи с местным Кенесом, его постоянными комиссиями, депутатскими группами, а также с депутатами. Работники аппарата хакимиятов взаимодействуют также с комиссиями хакимиятов [3,33], с органами общественной самодеятельности и общественными организациями.

Работники аппарата хакимията находятся в трудовых отношениях с хакимом, на них распространяется действие трудового законодательства по вопросам возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений, рабочего времени и времени отдыха, дисциплины труда, заработной платы и социального обеспечения и т.д [4,244].

На основе изучения проблем правового статуса служащих аппарата хакимията делается вывод о том, что вопросы организации труда работников аппарата хакимията, определения трудовых функций каждого работника, взаимоотношений между работниками, а также между ними и руководителями в процессе труда, вопросы взаимоотношений между работниками хакимията и органами местных Кенесов, депутатами и депутатскими группами, между ними и предприятиями, организациями и учреждениями, общественными организациями и органами самоуправления граждан, между ними и гражданами, а также вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих должны быть разрешены в специальных нормативных актах. Заслуживают всемерной поддержки предложения о принятии Закона Республики Каракалпакстан «О государственной службе в Республики Каракалпакстан». Принятие такого закона явилось бы одной из важнейших предпосылок научной организации труда в государственном аппарате в целом и в аппарате хакимиятов в частности.

ЛИТЕРАТУРА

1. "Бюллетень нормативных актов министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Узбекистан". 2003. N 23.
2. Решение хакима города Нукус "О распределении должностных обязанностей между хакимом города Нукус, его заместителями и работниками аппарата хакима города" от 22 марта 2005 года за № 44/3.
3. Чулпиев А. Ўзбекистон Республикаси ҳокимликлари ҳузурида тузиладиган комиссияларнинг ҳуқуқий ҳолати.: Автореф. Дис...канд. юрид. Наук. – Т.: 2004.
4. Рузметов Х.И. Хокимияты. – Т.: ТГЮИ. 2004.

Резюме. Мақалада Қарақалпақстан Республикасында ҳокимият аппараты хызметкерлерининг ҳуқуқий статусы көрип шығылган.

Резюме. Мақолада Қорақолпоғистон Республикасида хокимият аппарати ходимларининг ҳуқуқий мақоми кўриб чиқилган.

Резюме. В статье рассмотрены правовой статус служащих аппарата хакимията в Республике Каракалпакстан.

Summary. The article deals with the legal status of executive personnel of hokimiyat of the Republic of Karakalpakstan

Таяныш сөзлер: ҳокимият аппараты хызметкери, мамлекетлик хызметкер, ҳуқуқий статус

Таянч сўзлар: хокимият аппарати ходими, давлат ходими, ҳуқуқий мақоми.

Ключевые слова: служащие аппарата хакимията, государственные служащие, правовой статус.

Key words: office personnel of hokimiyat, office employees, legal status.

ҲУҚУҚРОЛИК ЖАМИЯТИ ИНСТИТУТЛАРИНИНГ НОРАСМИЙ ТАЪЛИМ ОРҚАЛИ АҲОЛИНИ ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ОНГИНИ ОШИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ

Каржанов А. Р.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси

Бугунги кунда маълумотли ва билимли яъни ижтимоий салоҳияти юқори жамият деб номланувчи замонавий жамият ижтимоий фаоллиги ва етарлича таълим сифати даражасининг юқорилиги билан характерланади. Замонавий дунёда ҳар бир инсон юқори билим соҳиби бўлиш орқали жамиятнинг ҳар бир

соҳасида фаол бўлишга ҳаракат қилмоқда. Айнан шу ўринда ҳар томонлама юқори билим эгаси бўлиш учун одатий “билим” модели ўрнига умр бўйи узлуксиз таълим олиш моделига талаб ортиб бормоқда.

Ҳозирда барча ривожланган мамлакатларда давлат сиёсати доирасида белгиланган стандарт асосида бериладиган билим жамиятни ривожлантиришнинг асосий пойдевори бўлса, инсониятни “умр бўйи таълим” олиш XXI асрда жамиятни ҳар томонлама (сиёсий, ижтимоий, иқтисодий, маънавий) ривожланишнинг зарур воситаси ҳисобланишини тан олишган. “Бутун умрга таълимдан умр бўйи таълим олиш” концепцияси ўзида норасмий таълим салоҳияти ва вазифаларини тўлиқ акс эттирувчи шиор бўлиб хизмат қилмоқда. Ўз ўрнида норасмий таълим умр бўйи таълим концепциясини амалга ошириш механизмларидан бири бўлиши керак. Умр бўйи таълим концепцияси профессионал таълим тизими томонидан бериладиган таклифга эмас, балки, меҳнат бозори томонидан бериладиган талаб асосида фаолият юритади.

Маълумки, расмий умумқабул қилинган таълим таълим олишга мўлжалланган махсус муассасаларда, ҳар бир фан бўйича профессионал мутахассислар томонидан амалга оширилади ва албатта ҳар бир таълим олувчига таълим олганлиги ҳақидаги умум эътироф этилган ҳужжат топширилади. Норасмий таълим тизимлашган ўқитиш ва ўқитилаётганларни фаолиятига йўналганлиги, фуқароларни, алоҳида ижтимоий, профессионал гуруҳ ва жамиятларни таълимга эҳтиёжини қондиришга қаратилганлиги билан ифодаланади, аҳоли орасида таълим салоҳиятини ошишига муносиб хизмат қилади. [1,322].

Бугунги кунда норасмий таълим, айнан ушбу таълимнинг нодавлат нотижорат ташкилотлар томонидан амалга оширилиши борасида кам тадқиқот олиб борилганлиги, шунингдек ушбу соҳада фундаментал, назарий-экспериментал ишлар олиб борилмаганлиги учун ҳам айнан бу соҳада илмий иш олиб бориш долзарб масалалардан ҳисобланмоқда.

Сўнгги йилларда рус олимлари томонидан ўрганилган нодавлат нотижорат ташкилотларида норасмий таълим технологияларини назарий асослари ҳақидаги тадқиқот ишлари (М.К.Горшков, С.И.Змеев, Г.А.Ключарев, И.А.Колесникова, А.Е.Марон, Н.Н.Суртаева) мавжуд. Шунингдек, алоҳида таъкидлаш лозимки, ушбу муаммони ўрганиш ва тадқиқ қилиш ва норасмий таълимнинг аҳоли учун қулай йўналишларини ишлаб чиқиш ёшлар ва ёши катталар учун олинган билимларидаги бўшлиқни тўлдиришда муҳим асос бўлиб хизмат қилиши мумкин. Шунингдек, расмий ҳамда норасмий таълим орқали олинган билимларни таҳлил қилиш борасида ҳам кам изланишлар олиб борилган. Бизнингча, норасмий таълим расмий таълимни тўлдирувчи таълим йўналиши вазифасини ўташи ва улар ўзаро бир бирини инкор қилмаган ҳолда амалга оширилиши лозим. Шунчаки умрнинг қайси даври эканлигига қараб бир таълим соҳасидан иккинчисига урғу берилиши мумкин ҳолос. Чунки таълимнинг ҳар икки тури ҳам ўзаро бир бирига боғлиқ бўлиб охир оқибат бир мақсадга аҳолига самарали усулда билим бериш ва жамиятнинг ҳар бир аъзосини билим салоҳиятини оширишдан иборат. Агар жамиятда норасмий таълим соҳаси яхши ривожланмаган бўлса, унинг мақсадлари тўғри йўналтирилмаган, балки йўналтирувчанлик хусусиятига эга бўлган таълимга айланади. Бу расмий ва норасмийтаълимни ўзаро ҳатти-ҳаракатларида тўлдирувчанликни қийин амалга ошишига олиб келади.

Ёшлар ва ёши катталарга қаратилган норасмий таълим хорижий тадқиқотларда етарлича ёритилган. Ёши катталар учун таълим мавжуд билимни янада оширишга, турли авлод вакилларининг билим савияси ўртасидаги фарқни қисқартиришга, ўз профессионал малакасини оширишда қўшимча имкониятга эга бўлишга, меҳнат бозорида рақобатбардош бўла олишга ва албатта уларни турмуш тарзини яхшилашга қаратилган. Швед тажрибасига кўраёши катталар учун таълимнинг ўқув тўғарақлари ва ҳалқ мактаблари орқали амалга оширилиши, аҳолининг кўп қатламига таълим беришнинг эркин ёндашуви асосида замонавий муаммоларни комплекс самарали ҳал қилишнинг асоси сифатида қаралади. Шведцияда ёши катталар учун ҳалқ мактабларида амалга ошириладиган норасмий таълимга жамиятда мавжуд билимларни тўлдирувчи, қайта тайёрловчи, ижтимоий-мослашувчи ва ривожлантирувчи ролини бажарувчи асосий институти сифатида қаралади [2,192].

Финландия норасмий таълим борасида бой тарихга эга бўлиб, у ерда “норасмий таълим” атамаси ёши катталар учун таълим муассасалари томонидан умум таълим бериш шартлиги билан изоҳланади. Норасмий таълимнинг асосий хусусиятларидан бири – бутурли кўринишдаги ўқув дастурлар, ўз хоҳишига кўра иштирок этиш характери ва шахсга йўналтирилган усуллардан фойланиш ҳисобланади. Шу билан бир қаторда Финландия норасмий таълимни тан олиш тизими мавжуд бўлган кам сонли Европа давлатларидан бири ҳисобланади [3,158-162].

Хорижий мамлакатларда норасмий таълим ёрдамида олинган билимларининг даражасини аниқлаш усуллари борасида кўплаб илмий мунозаралар ва изланишлар олиб борилмоқда. Буюк Британияда норасмий таълимни тан олиш мақсадида ҳуқуқий нормалар ҳам қабул қилинган. 1989 йилда “Профессионал малакани оширишнинг миллий тизими” йўлга қўйилган бўлиб, унга кўра таълим беришнинг якуний натижавийликка йўналтирилган барча шакл ва усуллари учун очик бўлган ўзгарувчан модуль тизими яратилган ва у мактаб таълими ҳамда ўқитиш тизимига ўриндош сифатида қабул қилиниб, асосий эътиборини жойлардаги амалий таълимга қаратиши лозимлиги белгилаб қўйилган.

ННТларда норасмий таълимнинг хорижий тажриба таҳлилини умумлаштирган ҳолда унинг қуйидаги алоҳида хусусиятларини ажратиш мумкин: мажбурийлик хусусияти йўқлиги, ёшлар ва ёши катталарни ўз хоҳишига кўра иштирок этиши; таълим олувчиларнинг таълим фаолияти натижасига томон ички масъулиятнинг мавжуд бўлиши; ўз тасавуридаги шахсий ҳаётни кўриш ҳамда жамият ва меҳнат ҳаётида фаол иштироки учун яхши манбани таъминловчи шахсий сифатларни ошириш; глобаллашув шароитига тезкорлик

билан мослашиш қобилиятини ривожлантириш; заруратга қараб ўқитишни ташкил этиш ва ўқитишусулларни ўзгартириш; таълим олувчиларнинг юқори даражада фаоллиги; ўзлари учун муҳим бўлган мезонлар асосида таълимдан олинган натижаларга ўзлари баҳо беришлари мумкинлиги; жамиятнинг исталган аъзоси билан исталган шароитда, таълим олиш жараёнида ҳам ўзаро мулоқатда бўла олиш имкониятининг юқорилиги(уйда, ишда ва дўстлар даврасида ва ҳ.к.).

Ушбу эркин ҳолда белгиланган меъёрларга таълим олувчилар ўзлари англаган ва тушунган ҳолда амал қиладилар. Ёшлар учун норасмий таълим нодавлат нотижорат ташкилотлари томонидан ташкил этиладиган семинар тренинглари, ўқув курслари, ёшлар клублари каби ўқувлар орқали амалга оширилади. Копоратив таълимда “норасмий таълим” атамаси ўқитиш шакллариининг ўқитувчилар орқали амалга оширилишидан холи эканлиги билан изоҳланади. Яъни таълим, китоблар,ўз устида ишлаш дастурлари, фаолиятни ривожлантириш материаллари ва тизимлар орқали амалга оширилиши.

Бугунги кунда норасмий ўқитишни унинг фаолиятини ҳисобга олиб қабул қилиш лозим. Касбий таълим берувчи нодавлат нотижорат ташкилотлари норасмий таълим инсонлардан амалий ҳатти-ҳаракатларни талаб этишини тушуниши лозим(устозлар, касб усталари, раҳбарлар, тажрибали мутахассислар, соҳа экспертлари, амалиётчи жамоалар в.х.). Шунинг учунбугунги кунда расмий билимларни норасмийга айлантириш ҳолатларини рағбатлантириш зарурати пайдо бўлмоқда. Бунга эришиш йўлларида бири – расмий ва норасмий таълимни ўзаро биргаликдаги таълим соҳасини яратишдир. Бунинг амалий механизми сифатида экспертлар билан учрашиш, электрон почта, Интернетда йиғилиш, учрашувлар ўтказиш, кўмаклашувчи витуал гуруҳлар билан ишлаш, ижтимоий тармоқларда тезкор хабар алмашув, экспертлар тармоғи ва шу каби йўналишларни киритиш мумкин [4].

Шундай қилиб норасмий таълимни янада ривожлантириш қўйидаги амалий тавсияларга амал қилишни тақозо этади: солиқ имтиёзлари орқали ташкилот ичида таълимни ривожлантириш (ҳаражатларни ташкилот ички таълим кийматига ажратиш); давлат ва нодавлат ташкилотлар шерикчилигини қўллаб қувватлаш (фуқароларга нодавлат нотижорат ташкилотлари томонидан норасмий таълим хизматларини молиявий ҳамкорлик шаклида); норасмий таълим дастурларини мувоффақиятли амалга оширувчи нодавлат нотижорат ташкилотларига дастур сифатини ошириш учун грант дастурларини йўлга қўйиш; ННТлар орасида ёшлар ва ёши катталар учун қўшимча таълимга давлат буюртмасини ошириш; Ишсиз ёшлар ва ёши катталарни ННТлар томонидан қайта ўқитиш (бошқа соҳага йўналтириш)га қаратилган узоқ муддатли давлат буюртмасини жорий этиш.ўз навбатида малака ошириш институтлари монополиясини тугатиш ва ўқийдиганлар учун танлов диапазонини кенгайтириш имконини беради; ННТларда фуқароларни таълим маслаҳатчилар корпусини ташкил этиб, ушбу корпус фуқароларга қийин таълим траекторияларни тўғри йўлга қўйишга кўмаклашиш.

Шунингдек, ёши катталар ва ёшлар учун “норасмий таълим” ўқув дастурларни бошқа ўқув курслардан афзалликларини алоҳида кўрсатилган ҳолда бошлаш лозим. “Норасмий таълим” жараёнида таълим олувчилар аудиториясининг фаоллиги бўлмаса ушбу жараён бошиданок тугаланиб қолади. Ушбу жараённи давомийлигини сақлаш учун билим беришнинг инновацион усулларидадан фойдаланиш ва албатта таълим бериш жараёнини амалий ҳатти-ҳаракатлар билан бойитиш лозим.

Шундай қилиб, замонавий шароитда “норасмий таълим” ўрни ва ролини ошириш жамиятда мавжуд ижтимоий-иқтисодий муаммоларнинг амалий ечимини топиш имкониятини беради ва шу нуқтаи назардан “норасмий таълим”ни ривожлантириш борасида чуқур илмий назарий асосни ишлаб чиқишни тақозо этади.

АДАБИЁТЛАР

1. Бычкова, Н. И. Социальное обучение взрослых в условиях неформального образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 /– Пятигорск, 2004.
2. Зотова, Т. Шведский опыт неформального образования взрослых. Перспективы использования в российской педагогической системе. – М. : Книга по требованию, 2011.
3. Мухлаева, Т. В. Международный опыт неформального образования / Т.; В. Мухлаева // Человек и образование. – 2010. – № 4.
4. Шафферт, С. Неопубликованная рукопись [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hr-portal.ru/varticle/neformalnoe-obuchenie (дата обращения 03.10.2012).

Резюме. Мақалада пуқаралық жәмийети институтлары тәрәпинен аҳолини социаллық-сиясий активлигин асырыўға қаратылған проектлерди әмелге асырыў системасы хәм сырт ел тәжрийбеси анализленген. Тийкарынан рәсмий емес тәлимнің қәсийетлери, оның роли хәм орны, рәсмий хәм рәсмий емес тәлимди әдеттеги емес формаларының интеграциясы көрип шығылған.

Резюме. Мақалада фуқаролик жамияти институтлари томонидан аҳолини ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишга қаратилган лойиҳаларни амалга ошириш тизими ва ҳориж тажрибаси таҳлил қилинган. Хусусан норасмий таълимни хусусиятлари, унинг роли ва ўрни, расмий ва норасмий таълимни ноодатий шакллариини интеграцияси кўриб чиқилган.

Резюме. В статье анализируется система реализации проектов институтов гражданского общества по повышению социально-политической активности населения и зарубежный опыт. В частности, рассмотрены особенности реализации неформального образования ННО, их роль и место, а также интеграция формального и неформального образования.

Summary. The article analyzes the system for implementing projects of civil society institutes on increasing social and political activity of the population and foreign experience. In particular, the specifics of the implementation of non-formal education of NGOs, their role and place, as well as the integration of formal and non-formal education are considered.

Таяныш сөзлер: мәмлекетлик емес исибилерменлик емес шөлкемлер, рәсмий тәлим, рәсмий емес тәлим, тәлим технологиялары.

Таянч сўзлар: нодавлат нотижорат ташкилотлар, расмий таълим, норасмий таълим, таълим технологиялари.

Ключевые слова: негосударственные некоммерческие организации, формальное образование, неформальное образование, технологии образования.

Key words: non-governmental non-profit organizations, formal education, non-formal education, education technologies.

МОБИЛЬ АЛОҚА ХИЗМАТЛАРИ СОҲАСИДА ЭЛЕКТРОН ҲИСОБ-КИТОБЛАР ТИЗИМИНИ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ МАСАЛАЛАРИ

Низаматдинов К.К.

Қорақалпоқ давлат университети

Маълумки, мамлакатимизда барча соҳаларда бўлгани каби банк, молия тизимидаги ҳисоб-китоб ва тўлов тизимини мустаҳкамлаш борасида ҳам изчил ислохотлар амалга оширилди ва оширилмоқда. Ушбу соҳа ривожини учун қўлланилаётган энг сўнгги замонавий ахборот коммуникация технологиялари ва унинг ривожланиш суръатлари, шунингдек, ушбу жараёнларга нисбатан соҳавий қонунчилик нормаларининг самарали татбиқ қилиниши айни кунда иқтисодийнинг барча жабҳаларида бўлгани каби тўлов интизомининг тобора мустаҳкамланишига, пировардида эса, мазкур соҳанинг янада тараққий топишига ҳам хизмат қилмоқда.

Таъкидлаш жоизки, ушбу соҳада амалда бўлган барча қонун ҳужжатлари ва уларни қўллаш амалиёти, шунингдек, айни пайтдаги мавжуд ижтимоий тараққиёт ҳамда иқтисодий ўсиш суръатлари ҳисоб-китоблар тизимининг янгича шакл ва кўринишларда вужудга келишига ҳамда ривожланишига хизмат қилмоқда. Ҳолбуки, иқтисодий нуқтаи назардан ижобий ва самарали натижа ҳамда муваффақиятлар ҳисобланган мазкур жараён ўз навбатида ушбу соҳада мавжуд барча турдаги ижтимоий муносабатларни ҳуқуқий тартибга солишнинг янгича усуллари ҳамда воситаларини вужудга келтириш, уларни самарали тарзда қўллашнинг аниқ йўналтирилган қонунчилик нормаларини яратиш, қабул қилиш ҳамда татбиқ қилиш заруратини келтириб чиқармоқда.

Хусусан, тўлов ва ҳисоб-китобга доир муносабатларга нисбатан нафақат оммавий тусдаги императив, балки хусусий-ҳуқуқий мазмундаги диспозитив қоидалар ҳам татбиқ қилинишини инобатга оладиган бўлсак, масаланинг долзарблиги янада аниқроқ намоён бўлади. Буни эса айни пайтда амалда бўлган Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси [1], “Электрон тўловлар тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни [2], Ўзбекистон Республикаси Марказий Банк Бошқарувининг 2006 йил 17-январдаги “Марказий банкнинг банклараро тўлов тизими орқали электрон тўловларни амалга ошириш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 1/3-сонли қарори [3] ва бошқа қонун ҳамда қонун ости ҳужжатлари моҳият эътиборига кўра асосан муайян турдаги ҳисоб-китоб ва тўлов операцияларига доир ҳуқуқий муносабатларнинг бир субъекти сифатида албатта банк муассасаси ёки мазкур операцияларни амалга оширишга ваколатли бўлган бошқа давлат органларининг иштирок этиши ҳолатларини тартибга солишга қаратилганлиги билан ҳам изоҳлаш ўринлидир.

Бундан ташқари, бугунги кунда ривожланган айрим хорижий давлатлар иқтисодий-ҳўжалик фаолиятида, шунингдек, қонунчилик ва ҳуқуқни қўллаш амалиётида нақд пулсиз шаклдаги пул муомаласига юқори даражада таъсир кўрсатаётган тўловнинг янгича тури, яъни мобиль алоқа операторлари томонидан амалга оширилаётган электрон тўловлар, бошқача айтганда, мобиль тўловларнинг ҳам банк ҳисоб-китоб операциялари тизимида муҳим ўрин эгаллаётганлигини кўриш мумкин. Мазкур ҳолат айни пайтда барча соҳаларда юқори ўсиш суръатлари билан ривожланаётган мамлакатимиз иқтисодий ҳаётида ҳам кўзатилаётганлиги, бундай турдаги ҳисоб-китобларга оид ижтимоий-ҳуқуқий муносабатларни уларнинг объекти ва субъектлари, шартномавий ҳамда шартномадан ташқари ҳуқуқ ва мажбуриятлари доираси, ушбу ҳуқуқ ва мажбуриятларни амалга оширишга нисбатан соҳада амалда бўлган қонун ҳужжатларини қўллаш предмети нуқтаи назаридан тартибга солиш муайян долзарб жиҳатлари билан ўзига хос аҳамият касб этади.

Одатда, мобиль алоқа операторлари томонидан бевосита мобиль алоқа хизматлари кўрсатиш билан боғлиқ ҳолда амалга ошириладиган мобиль ҳисоб-китоб, яъни мобиль тўловлар хизматининг тақдим этилиши ушбу уяли алоқа оперетори абонентининг ҳисоб рақамидан у (абонент) томонидан олинган товар, кўрсатилган хизмат ёки бажарилган муайян иш учун тўлов сифатида ундириладиган пул маблағининг нақд пулсиз шаклда бошқа шахс (жисмоний ёки юридик шахс ёхуд давлат) ҳисоб рақамига ўтказилиши билан боғлиқ муносабатларни ўз ичига қамраб олади. Бунда, тарафлар ўртасида ҳисоб-китобларни амалга ошириши фуқаролик-ҳуқуқий муносабат бўлганлиги сабабли томонларнинг хоҳиш иродаси билан белгиланади. Бироқ давлат иқтисодий ноҳуш жараёнларнинг олдини олиш, пул операциялари устидан самарали назоратни амалга ошириш, фуқаролик муомаласи қатнашчилари томонидан ҳуқуқлар суиистеъмол қилинишга йўл қўймаслик мақсадида ҳисоб-китобларнинг амалга оширилишининг муайян ҳуқуқий режимини белгилаб қўяди. Зероки, пул муомаласи олинган маҳсулот (товар), бажарилган иш, кўрсатилган хизмат учун ўзаро иқтисодий алоқага киришган тарафларнинг ўзаро ҳисоб-китоб қилишлари натижасидир ва фуқаролик муомаласининг зарурий шarti саналади.

Ҳисоб-китоблар: а) нақд пулсиз, яъни унга кўра ҳисоб-китоб фақат кредит ташкилотлари орқали амалга оширилади; б) нақд пул билан, яъни бунда қарздор кредиторга пулни нақд («натура» шаклида) қўлига беради (банк билетлари ва тангалар орқали). в) қимматли қогозлар (чек, вексель) ва пластик карточкалар орқали амалга оширилади [4, 165]. Нақд пулсиз ҳисоб-китоблар – банк ҳисоб варақларида тегишли суммаларни ёзиб бориш

воситасида, яъни тўловчининг ҳисобварағидан олувчининг ҳисобварағига маблағларни ўтказиш ёки ўзаро талабларни қарз суришиш йўли билан амалга ошириладиган тўловлар мажмуидир [5, 338].

Фуқаролик кодексининг 790-моддасининг 2-3-қисмларига кўра “Юридик шахслар ўртасидаги ҳисоб-китоблар, шунингдек фуқароларнинг тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириши билан боғлиқ ҳолда улар иштирокидаги ҳисоб-китоблар нақд пулсиз тартибда амалга оширилади. Кўрсатиб ўтилган шахслар ўртасидаги ҳисоб-китоблар, агар қонунда бошқача тартиб белгилаб қўйилган бўлмаса, нақд пулда ҳам амалга оширилиши мумкин. Нақд пулсиз шаклидаги пул муомаласида - тегишли муносабатлар субъектлари ўртасида тўлов воситаси сифатида реал пул бирликлари (банкнотлар ва тангалар) иштирок этмайди. Бундай муносабатларда асосан ўзига хос символлар, яъни пул массаси муомаласи тўғрисидаги рақамли ёзувлардан фойдаланилади [6, 211]. Шу нуктага назардан, мобил алоқа операторларининг шартнома тузиш амалиётини таҳлил қилган ҳолда, улар (операторлар) томонидан шартномага бир томонлама тартибда тарифларни ўзгартириш, авансинг минимал миқдори, хизмат кўрсатиш босқичлари, тақдим этиладиган хизматларни жамлаш, ҳақ тўлаш муддати (шу жумладан, ҳисоблаш усули), шунингдек, қайта ҳисоб-китоб қилиш тартиби киритилишини ҳам алоҳида таъкидлаш жоиз.

Бундан ташқари, мобил алоқа хизматлари кўрсатиш шартномаси бўйича ҳисоб-китобларнинг кредит тартибида оператор хизматларни “қарз”га тақдим этиб, бир ой ёки шартномада белгиланган ўзга муддатнинг якунида тўлов учун ҳисобварақасини юборади. Ҳисобварақа тақдим этилганидан бошлаб, оқилона муддатда абонент томонидан тўланиши лозим. Бу ҳолда такроран туланиш бутун қарздорлик тўланганидан сўнг, қўшимча ҳақ эвазига амалга оширилади. Абонент қонунчиликда белгиланган тартибда юборилган ҳисобварақалар бўйича асосланган ёзма эътирозлар тақдим этишга ҳақли.

Ўз хоҳишига кўра, абонент тақдим этилаётган хизматлар учун олдиндан тўлов киритиши мумкин. Абонент олдиндан (аванс) тўловига ҳисобварақаси берилиши учун абонентлик хизматига мурожаат қилиши керак. Берилган ҳисобварақаси тўланганидан кейин, ушбу маблағнинг АҚШ долларидagi муқобили абонентнинг балансига ўтказилади ҳамда кейинги ҳисобварақалар юборилганида ҳисобга олинади. Ҳисоб-китобларнинг аванс тартибини танлаганида абонент аванс тўловлари воситасида аввалдан тўлаш шarti билан уяли алоқа хизматларидан фойдаланади. Балансини тўлдириш учун абонентга шахсий ҳисобрақами берилади ва барча аванс тўловлари шартнома шартларига мувофиқ абонентнинг балансига ўтказилади. Маблағлар алоқа хизматларини кўрсатиш мобайнида (танланган тариф режасига мувофиқ) ҳисобдан чиқариб бoрилади. Бошланғич аванс тўловининг миқдори танланган тариф режасига ва буюртмаланган хизматлар ҳажмига боғлиқ. Кейинчалик аванс тўловларининг миқдори абонент томонидан мустақил равишда, баланснинг жорий ҳолати ва алоқа хизматларига бўлган шахсий эҳтиёждан келиб чиқиб аниқланади.

Бу борада Н.С.Нарматов шундай фикр билдирадики, “ҳақни тўлаш ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш шартномасида кўрсатилган муддатларда ва тартибда амалга оширилади. Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумати томонидан тасдиқланган хизматларнинг алоҳида турларини кўрсатиш бўйича амалдаги Қоидаларда икки хил тартиб мавжудлигини қайд этиш жоиз. Чунончи, айрим Қоидаларда буюртмачининг шартномани тузиш жараёнида ҳақни тўлиқ тўлаши шарт эканлиги белгиланган бўлса, бошқаларида эса хизматлар кўрсатилганидан сўнг ҳақ тўланиши лозим бўлган муддатлар ўз аксини топган” [7, 75].

Назаримизда, Н.С.Нарматовнинг бу фикрларига қўшимча тарзда шунини таъкидлаш ўринлики, ҳақ эвазига хизмат кўрсатиш муносабатларида тўлов муддатининг яна бир тартиби мавжуд бўлиб, у ҳам бўлса, шартнома тузиш олдида ҳақнинг тўланиши тартиби ҳисобланади. Мана шу асосда абонентнинг тегишли хизмат учун амалга оширадиган тўлов муддатлари тартибини қўйидагича таснифлаш мумкин, яъни: шартномани тузиш олдида ҳақ тўлаш; шартномани тузиш олдида ва шартномани тузиш жараёнида ҳақ тўлаш; шартнома бўйича хизматлар бажарилганидан сўнг ҳақ тўлаш.

Ушбу асосда, ҳулоса ўрнида шунини алоҳида таъкидлаш ўринлики, аynи кундаги тараққиёт суръатларига мос тарзда электрон тўловлар билан боғлиқ амалдаги соҳа қонунчилигига бевосита мобил алоқа хизматларининг муайян тури сифатида мобил тўловлар тизимининг мавжуд муносабатларда амал қилаётганлигига асосланиб, тегишли қонунчилик техникаси талабларига монанд тарзда маълум ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш мақсадга мувофиқ саналади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1996 йил, 2-сон, 1-модда; 1997 йил, 2-сон, 56-модда.
2. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2005 йил, 51-сон, 373-модда.
3. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2006 йил, 6-7-сон, 48-модда.
4. Фуқаролик ҳуқуқи: Муаллифлар жамоаси. Дарслик. –Тошкент: ТДЮИ, 1999. –Б. 165.
5. Адик Ли. “Ўзбекистон Республикаси Молия ҳуқуқи”, –Тошкент – 2004, 338-бет.
6. Карасева М.В., Крохина Ю.А. “Финансовое право” Москва, «Норма», 2001 г. С. 211.
7. Нарматов Н.С. Хизмат кўрсатиш соҳасида тадбиркорлик фаолиятини фуқаровий-ҳуқуқий тартибга солиш муаммолари: Монография. –Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти нашриёти, 2009.

Резюме. Бул мақала мобил байланыс хызметлерин көрсетиў бойынша электрон есап-китаплар системасының ҳуқықый мәселелери анализине бағышланған, сондай-ақ, электрон есап-китаплардың нызамшылық нормалары үйрениледі.

Резюме. Мақола мобил алоқа хизматлари кўрсатиш бўйича электрон ҳисоб-китоблар тизимининг ҳуқуқий масалалари таҳлилига бағишланган, шунингдек, электрон ҳисоб-китобларнинг қонунчилик нормалари ўрганилади.

Резюме. Данная статья посвящена анализу правовых вопросов системы электронных расчётов по оказанию услуг мобильной связи, а также изучаются законодательные нормы электронных расчётов.

Summary. This article is devoted to the analysis of legal questions of system of electronic calculations for rendering mobile services. In article, are also studied legislative rules of electronic calculations for rendering mobile services.

Таянч сўзлар: хизмет, мобил байланыс хизмати, байланыс оператори, абонент, электрон тўлем, шартнома.

Таянч сўзлар: хизмат, мобил алоқа хизмати, алоқа оператори, абонент, электрон тўлов, шартнома.

Ключевые слова: услуг, услуг мобильной связи, оператор связи, абонент, электронный платеж, договор.

Keywords: services, mobile services, telecom operator, subscriber, electronic payment, contract.

ФУҚАРОЛАРНИНГ ИЧИМЛИК СУВДАН ФОЙДАЛАНИШИ ҲУҚУҚИЙ ТАЪМИНЛАНИШИДАГИ ҚОНУНЧИЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЗАРУРИЯТИ

Жуманов А. О.

Қорақалпоқ давлат университети

Фуқароларнинг ичимлик суви истеъмоли қонунчиликда энг устувор масала сифатида белигилаб қуйилган. Фуқароларни ичимлик сув билан таъминлашда бир қанча камчиликлар мавжуд. Шу сингари камчиликлар қоидаларнинг абонентлар (мижозлар) мажбуриятлари руйхатини таҳлил қилишда ҳам кўзга ташланади. Ушбу мажбуриятлардан сув хўжалигининг азалий муаммоларига тегишли бўлган қуйидаги бир талай турларини мисол тариқасида келтиришимиз мумкин: 1) сув истеъмоли қилиш ва оқава сувлар ҳам ифлослантирувчи моддаларни чиқариб ташлашнинг ўрнатилган шарти ва режимида риоя қилиш; 2) сувдан унумли фойдаланиш, н истеъмоли қилиш лимитлари ва сувни чиқариш меъёрларига амал қилиниши чораларини кўриш; 3) шикастланиш ва носозликларни олди олинишини таъминлаш ҳамда уларнинг оқибатларини бартараф қилиш (қоидаларнинг 7.6.-банди).

Бизнинг бундай ёндашувимиз сув хўжалиги объектларида замонавий даврда мутахассислар томонидан биринчи даражали тадбирлар сифатида қуйидагиларни эътироф этишлари билан боғлиқдир: 1)технологик жараёнларда сувнинг оқиб кетишини аниқлаш ва бартараф қилиш, шунингдек бу ишларни эски водопровод ва канализация тармоқларини реконструкция (қайта таъмирлаш) ҳисобидан ҳам амалга ошириш; 2)кўп сув талаб этувчи технологик жараёнларни кам сув талаб қилувчи ёки сувсиз жараёнлар билан алмаштириш; 3) корхоналарда технологик жараёнлар ва қурилмаларнинг барча турлари бўйича катъий меъёрий сув истеъмоли қилинишини татбиқ этиш; қаерда рухсат этилган ва бажариш имкони бўлган жойларда минимал ҳажмда сув истеъмоли қилиш ва сув ажратишни таъминлайдиган технологик жараён ва ускуналар яратиш[1, 2].

Масалан, охириги йўналишга Қорақалпоғистон Республикасида СФЕК француз фирмаси томонидан етказиб берилган “ЭКОС 150” конструкцияси асосида сувни чучуқлаштириш бўйича сув тайёрлашдаги принципиал жиҳатдан янги технологиянинг қўлланиши мисол бўла олади. Бизнинг нуктаи-назаримиз бўйича, таҳлил қилинаётган қоидалар умуман сув қонунчилиги ва қисман ичимлик ва маиший сув таъминоти тамойиллари мазмунига тўлиқ жавоб бермайди.

Биз бу ўринда қоидалардаги аҳолининг ичимлик сувига бўлган эҳтиёжларини қондиришни биринчи навбатда амалга оширилиши тамойилига эътибор қаратмоқчимиз. Унда қуйидаги ҳолат мазмуни диққатга созовордир: “амалдаги ва янги фойдаланишга топшириладиган ишлаб чиқариш, қурилиш ва транспорт корхоналари учун сув коммунал хўжалиги ва Табиатни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси билан келишган ҳолда тасдиқланган “Ишлаб чиқариш корхоналарига ичимлик суви етказиб берилишини лимитлаштириш ва тартибга келтириш бўйича Йўриқнома”сига биноан коммунал сув таъминоти тизимидан ишлаб чиқариш мақсадлари учун сув ажратилишига лимитлар ўрнатилади ва режаси тузиб чиқилади.

Уйлаймики, бу ерда аҳолининг ичимлик суви ва хўжалик маиший эҳтиёжларини биринчи навбатда қондирилиши тамойилини амалга оширишнинг техник усули ва услубларини тўлиқроқ ҳолда кўрсатиш ўринли бўларди. Бунинг учун: биринчидан, қоидада сувдан фойдаланишга доир тегишли меъёрлар орасида устивор йўналишнинг мавжудлиги; иккинчидан, фуқаровий қонунчилик меъёрлари тенденциясини экологизациялаштиришнинг яна бир бор исботланиши, яъни бу ерда инсонлар ҳаёти ва саломатлигини таъминлаш, сувдан оқилона фойдаланиш ва сув объектларини муҳофаза қилиш ҳақида гап боради. Бу ҳилдаги тушунтиришлар водопровод-канализация хўжалиги ташкилоти томонидан мижозга бериладиган сув таъминоти тизими ва канализацияга қўшилишнинг техник шартларида эътироф этилганлиги боисдан ҳам эътирозлар қабул қилинмаслиги мумкин. Амалдаги қонуннинг сувдан тежамли фойдаланиш ҳақидаги тадбирлари тўғрисида тўхталиб ўтадиган бўлсак, улар умумий кўринишга эга бўлиб, чет эл ва маҳаллий илгор тажрибалари орқали замонавий илмий натижаларни ҳисобга олган ҳолда конкретлаштирилиши талаб этилади.

Ичимлик сувдан нооқилона фойдаланиш (оқилона фойдаланмаслик) турларидан бири - бу унинг хўжалик фаолияти шароитларига кўра ишлаб чиқариш эҳтиёжлари учун зарурат бўлмаган ҳолларда фойдаланилишидир. Асосан ер усти сув объектларидан сув таъминоти манбалари сифатида фойдаланиладиган йирик шаҳарларда сувдан нооқилона фойдаланишга мисол сифатида кўчаларга сув сепиш ва яшил кўкат ва дарахтларни сугориш мақсадларида шаҳар сув объектига бевосита яқин жойлашгани ҳолда сув объектдан эмас, балки водопровод сувдан фойдаланишни ва мазкур сувнинг сифати Давлат санитария-эпидемия назорати ва яшил хўжалик органлари талабларига жавоб беришини атаб кўрсатиш мумкин. Масалан, Тошкент шаҳрида бу мақсадларда ер усти оқар сувлари [2, 43] ёрдамида тўлдириладиган сув ҳавзаларидан фойдаланилади. Айни пайтда қоидада фақат қуйидагича эътироф этилган: “Маҳсус корхоналар учун сарфланадиган ичимлик суви қўламнинг ҳисоби

сув ажратиш жойларида ўрнатилган алоҳида ўлчов воситалари ёрдамида амалга оширилади”.

Шунингдек, ишлаб чиқариш корхоналарида айланма сув ва техник сувдан фойдаланиш мумкин бўлган ҳолда унинг ўрнига ичимлик сувини ишлатилиши ҳам сувдан нооқилона фойдаланиш деб ҳисобланади. Бу йўналиш бўйича республикамизда сезиларли даражада ишлар амалга оширилди, жумладан, ишлаб чиқариш корхоналари сув таъминоти учун шаҳар водопроводи сувидан фойдаланиш ҳолларини аниқлаш ва чеклаш ҳамда унинг лимитини оширганлик учун жарима санкцияларини қўллаш жорий этилди.

Бундай лимитларнинг ўрнатилиш тартиби хали бир қанча тузатишлар киритилиши талаб қилинадиган “Ишлаб чиқариш корхоналари учун сув ажратилишини лимитлаштириш ва тартибга солиш ҳақида йўриқнома” да баён қилинган. Шу билан бирга сўнгги йилларда республикамизда айланма сув таъминоти тизимини амалга киритиш билан боғлиқ ёрқин ифодаланган салбий тенденция (йўналиш) кузатилмоқда. Умуман республика бўйича айланма ва тақоран кетма-кет сув таъминотида 1989 йилда 7454 млн. куб м/дан 1996 йилдан бошлаб 4000 млн. куб м/гача сув ишлатилган[3, 59б].

Маълумки, ичимлик сувининг нооқилона сув сарфи кўпроқ аҳоли яшайдиган ҳудудларда кузатилади. Хусусан, бундай сув истеъмоли сарфининг катта миқдори шаҳар аҳолиси ҳисобига тўғри келади (масалан, Тошкентда - 443 л/одам - сутка, Самарқандда- 260, Нукуста - 184, республика бўйлаб - 262 л/одам - сутка сув сарфланади). Ривожланган хорижий давлатлар билан солиштирадиган булсак: Москвада - 650, Буюк Британияда - 136, Германияда - 145, Голландияда - 148, Данияда - 190, Испанияда - 126, АҚШ - 397, Франция - 159 ва Швецида -194 л/одам – суткасига тўғри келади.

2003 йил 1 сентябрда бўлиб ўтган Халқаро Душанба Форумида тоза сув бўйича “Марказий Осиё давлатларининг барқарор ривожланиш ташаббуси” қабул қилинди. Унда мазкур минтақада тоза сувдан фойдаланиш ва унга эга бўлишнинг қўйидаги асосий вазифалари белгиланиб олинди: -2010 йилда суғориладиган ерлар учун сувдан самарасиз фойдаланишни 20 % камайтириш; -қундалик ичимлик сувидан фойдаланиш меъёрини ҳар бир киши учун шаҳарда 200 литргача, қишлоқда эса 100 литргача тушириш; - водопровод тармоқлари орқали сув таъминотини шаҳарда 99%, қишлоқда эса 60% кўпайтириш... [4,133].

Концепцияда ичимлик суви харажатларини тартибга келтириш муаммосини ҳал қилиш учун қўйидаги чораларни амалга ошириш назарда тутилган: а) водопровод қурилмаларини қуриш ва қайта таъмирлаш; б) турар жой бинолари сув таъминоти тизимини қайта таъмирлаш; в) сув тозалаш станцияларини қайта таъмирлаш ва техник қайта қурилантириш; г) оқава сувларни тозалаш жойларини қуриш ва қайта таъмирлаш; д) сел қўп келадиган ҳудудлардан ер усти оқар сувларни жамлаш ва тозалаш.

Сув истеъмол қилиш умумий ҳажмининг 82%и аҳоли яшаш секторига тўғри келадиган замонавий Тошкент шаҳрида “Ташводоканал” ташкилоти томонидан яшаш фондида сувдан тежамли фойдаланишнинг сувни тежаш имконини яратувчи технологиялар комплекси (мажмуи) ишлаб чиқилган ва амалга оширилмоқда; аҳоли яшаш кичик районларида (микрорайон) совуқ ва иссиқ сув таъминоти қайта таъмирлаш ва ишга тушириш (зарурат бўлган ҳолларда стационар қурилмаларни алмаштириш ёрдамида); квартираларга замонавий санитар-техник арматуралар ўрнатиш; совуқ ва иссиқ сув таъминоти насоси электродвигателларини қўшувчи частотали режимни ўрнатиш; ҳар бир уйга сув ҳисоблагичлари ўрнатиш; ишга тушириш ва уй ички совуқ ва иссиқ сув таъминоти тармоқларида сув оқиб кетишини бартараф этиш; жамоатчиликни хабардор қилиб туриш. Натижада сув сарфи ўртача 35%га, электр энергияси харажатлари 50%га пасайишига эришилди. Сув истеъмол қилиш қўлами 300-320л. (одам/сутка) ташкил қилмоқда. Самарқанд шаҳрида бу кўрсаткичлар 220-л. (одам/сутка), 144 ЖСК уйларида эса 144-195л. (одам/сутка) га тенгдир. Буларнинг барчаси шундан далолат берадики, амалий жиҳатдан ривожланган давлатларнинг сув истеъмол қилиш даражасига эриши имкониятлари бизда ҳам мавжуд.

Шунингдек, айрим иқтисод соҳаси мутахассислари сувнинг реал баҳосини англаб етишни таклиф қилишмоқда. Бунинг учун: сув ўзини-ўзи тиклаши зарур (сув сув учун тўлайди); истеъмолчининг реал тўлов қобилиятини ҳисобга олиш зарур; рентани тайинлаш ва ҳисоблаб чиқишнинг иложи йўқ. Рента – бу жамиятнинг айни пайтдаги иқтисодий вазиятда аукциондан фойдаланган ҳолда тўлашга тайёр бўлган баҳонинг бир қисмидир. Таклиф этилаётган ёндашувга мувофиқ, давлатнинг сув захираларига мулк эгаси сифатида сув истеъмолчилари орасидаги ўзаро муносабатлар шартнома асосида тузилиши лозим: сув танқислиги шароитида аукцион ўтказилади, сув етарли шароитларда эса сув объектларига дифференцияланган тарифлар ўрнатилади. Шунингдек, сув солиғидан фуқаровий-ҳуқуқий тўловга ўтиш ҳам назарда тутилган: сув танқис жойларда тўлов миқдори аукцион савдоларида ўрнатилади, бошқа ҳолатларда эса давлат томонидан қайд этилган тарифлар жорий қилинади.

Кўриб чиқилаётган қондалар таҳлили шуни кўрсатадики, уларнинг мазмунида етказиб берилаётган сувнинг сифат характеристикаларидан кўра унинг миқдорига асосий эътибор берилмоқда ва бу ҳол ўзини оқлайди деб айтиш амри-маҳолдир. Мувофиқлаштирувни ўзгартириш киритиш зарурияти ГОСТ 950:2011 “Ичимлик суви Гигиеник талаблар ва сифат назорати” билан изоҳланади. Озиқ-овқат маҳсулотлари хавфсизлиги ва сифатини таъминлаш соҳасининг давлат томонидан тартибга келтирилиши, шу жумладан буттилланган сув ҳам (овқат маҳсулотлари тайёрлаш учун фойдаланиладиган сув) қўйидаги йўналишлар бўйича амалга оширилади: овқат маҳсулотлари тайёрлаш ва айланганини таъминлаш фаолиятини амалга оширишда руҳсат этилувчи хусусиятлари ёрдамида.

Гап шундаки, 2000 йил 25 майда қабул қилинган “Фаолиятнинг айрим турларини лицензиялаш тўғрисида”ги Қонунга мувофиқ, озиқ-овқат маҳсулотлари тайёрлаш ва айланмасини таъминлаш фаолиятига

лицензия талаб қилинмайди. Аммо манфаатдор шахснинг ўз махсулотларининг санитария қоидалари ва меъёрлари талабларига жавоб бериши ҳақида давлат санитария-эпидемиология назорати хизмати тамонидан берилган хулосаси бўлиши ушбу фаолият турининг мажбурий шарт ҳисобланади. Дарвоқе, бу рўйхатда нимагадир сув объектларига тегишли кўрсатмалар мавжуд эмас. Назаримизда, ушбу камчилик Ўзбекистон Республикаси “Сув ва сувдан фойдаланиш тўғрисида”ги Қонунида қуйидагича назарда тутилган: “Сув объектлари танҳо фойдаланиш учун Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ёхуд тегишли ваколатга эга давлат органи томонидан қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда батамом ёки қисман берилади. Сув объектлари танҳо фойдаланиш учун сувдан махсус фойдаланиш ёки сувни махсус истеъмол қилиш рухсатномаси албатта расмийлаштирилган ҳолда берилади” (26-модда).

Шунингдек, мазкур Қонуннинг 27-моддасида назарда тутилганидек, “Табиий сув объектларининг сувдан махсус фойдаланиш ёки уларнинг сувни махсус истеъмол қилиш учун рухсатнома ер усти сувлари бўйича – қишлоқ ва сув хўжалиги органлари, ер ости сувлари бўйича – геология ва минерал ресурслар органлари, минерал ва термал сувлар бўйича – саноатда, қончиликда ва коммунал-маиший секторда ишларнинг бехатар олиб борилишини назорат қилиш органларининг тақлифлари асосида табиатни муҳофаза қилиш органлари томонидан берилади. Сувдан махсус фойдаланиш ёки сувни махсус истеъмол қилиш учун рухсатнома бериш тартиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланади”. Фуқароларнинг ичимлик сувдан фойдаланиши ҳуқуқий таъминланиши ичимлик суви истеъмоли узлуксизлигининг кафолати ҳисобланади.

АДАБИЁТЛАР

1. Шустер С.Н., Орлов Г.А., Антонова О.Л., Непаридзе Г.Р. Проблемы повышения надёжности систем хозяйственно-питьевого водоснабжения // Водоснабжение и санитарная техника. - 1993. № 9.
2. Мисол учун, Тошкент шаҳри ҳудудида сувдан фойдаланувчи 570 га яқин йирик ва ўрта корхоналар, шунингдек, шаҳар сув объектига таъсир ўтказувчи 2600 га яқин ўрта ва кичик бизнес объектлари жойлашган. Видинева Е., Верещагина Н., Рахматова Н. Об экологическом состоянии поверхностных водоёмов г.Ташкента. //Экология хабарномаси. 2004. №2.
3. Ўзбекистон Республикасида атроф-муҳит ҳолати ва табиий ресурсларидан фойдаланиш тўғрисида Миллий маъруза - 2008 (1988-2007 йиллар бўйича ретроспектив таҳлил) –Тошкент, 2008.
4. Сув ҳуқуқи. Масъул муҳаррирлар М.Б. Усманов, Й.О. Жўраев -Т.; ТДЮИ. 2004.

Резюме. Мақолада пуқаралардың ишимлик суўдан пайдаланыўы хуқықый тэмийлениўиндеги мөселелер анализленген.

Резюме. Мақолада фуқароларнинг ичимлик сувдан фойдаланиши ҳуқуқий таъминланишидаги масалалар таҳлил қилинган.

Резюме. В статье анализируются проблемы правового обеспечения использования питьевой воды гражданами.

Summary. This article analyses problems of using frush water by citizens.

Таянш сөзлер: суў, хуқық, экология, нызам, пуқара.

Таянч сўзлар: сув, хуқук, экология, қонун, фуқаро.

Ключевые слова: вода, право, экология, закон, граждан.

Key words: water, law, ecology, legal act, citizen.

УДК 341.9 (575.1)

ЗАМОНАВИЙ ХАЛҚАРО ХУСУСИЙ ҲУҚУҚДА ЮРИДИК ШАХСЛАРНИ ҚАЙТА ТАШКИЛ ЭТИШДА ЮРИДИК ШАХС МИЛЛАТИНИ АНИҚЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ

Эргашев А.

Тошкент давлат юридик университети

Ҳозирги кунда давлатларни иктисодий жиҳатдан ривожланишини бошқа давлатлар билан бўладиган ҳамкорлигисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Давлатлар ўртасида бўладиган ҳамкорлик уларнинг субъектлари (ташкилотлар, юридик ва жисмоний шахслар) ўртасидаги ҳамкорликни ривожланиши учун ҳам кенг йўл очади. Халқаро майдонда юридик шахслар ўртасида бўладиган турли кўринишдаги ҳамкорлик алоқалари уларнинг ўртасида бир қатор ҳуқуқий муносабатларни вужудга келишига сабаб бўлади. Хусусан, турли давлатларга тегишли бўлган юридик шахсларни қўшилиб кетиши, қўшиб олниши, бўлиниши, ажратиб чиқарилиши ва ўзгартирилиши каби муносабатларни вужудга келиши юридик шахсларни қайта ташкил этилиши орқали амалга оширилади. Турли давлатларга тегишли бўлган юридик шахсларни қайта ташкил этилиши билан боглиқ муносабатлар у ёки бу давлат учун чет элементи билан мураккаблашган бўлиши табиий ҳол. Турли давлатга тегишли бўлган юридик шахсларни қайта ташкил этиш жараёнини ҳал қилишда мазкур муносабатга нисбатан қўлланиладиган ҳуқуқни аниқлаш масаласи энг долзарб масалалардан бири бўлиб ҳисобланади. Мазкур вазиятда қўлланиладиган ҳуқуқни аниқлашда бевосита юридик шахсни миллатини аниқлаш билан боглиқдир. Шу боис, қуйида замонавий халқаро хусусий ҳуқуқда юридик шахсларни қайта ташкил этишда юридик шахсларнинг миллатини аниқлашнинг ҳозирги йўналишларига тухталиб ўтишни лозим деб топдик.

Хорижий юридик шахсларнинг миллатини аниқлаш классик мезонларининг мукамал эмаслиги олимлар ушбу мураккаб коллизия муаммони ечиш имкониятини берувчи янги мезонларни топиш йўлида изланишларига туртки берди. Узоқ йиллар давом этган илмий изланишлар натижасида шу жумладан қуйидаги доктриналар вужудга келди: суперпозиция назарияси[1,6], инкорпорация назариясининг ўзига хос модификацияси ҳисобланган дифференциацияланганлик ҳақидаги таълимот.

Суперпозиция назариясидан фойдаланишни биринчи бўлиб немис олими О.Сандрок (Sandrock) таклиф килди[2, 201]. Суперпозиция назарияси инкорпорация назариясининг кўринишларидан бири ҳисобланади. У энг аввало юридик шахсни таъсис этиш масалаларини тартибга солувчи ҳуқуқий нормаларни танлаш эркинлигидан келиб чиқади. Бу нормаларга кўра юридик шахсни таъсис этиш актининг юридик аҳамияти ва қонунийлиги ҳақида ҳукм чиқарадилар. Юридик шахсининг қолган ҳуқуқий муносабатлари (ҳам ички, ҳам ташқи муносабатлар) ҳам танланган инкорпорация ҳуқуқий тизими бўйича баҳоланади, бироқ бунда юридик шахс қайси давлат ҳудудида ўз ўтrockлигига эга бўлса, шу давлатнинг ижро этиш учун мажбурий саналган қарорлари “суперпозиция”да бўлади (яъни бошқа қарорлар олдида устунликка эга бўлади). Улар юридик шахс қайси ҳуқуқий нормаларга мувофиқ таъсис этилган бўлса, шу ҳуқуқий нормаларни қисман “сикиб чиқаради”. Ҳуқуқий тизимларнинг иккаласи ҳам фақат муқобил тарзда қўлланади, кумулятив тарзда эса ҳеч қачон қўлланилмайди. “Суперпозиция” принципи фақат уни бажаришга ҳуқуқий жараён иштирокчиларидан бири чақирган ҳолда қўлланиши мумкин[2,201]. Агар инкорпорация давлатига ва юридик шахс ўтrockлашган давлатга нисбатан амал қилувчи ҳуқуқий нормалар бир-бирига зид келса, бу зиддият уларни мослаштириш ва бир-бири билан мувофиқ ҳолатга келтириш усуллари ёрдамида ҳал қилиниши лозим.

Суперпозиция назариясининг танқиди қўйидаги мулоҳазалар билан белгиланади[3, 437]. Суперпозиция назарияси қўлланида ҳуқуқий нормаларнинг “қоришуви” юз беради ва бу энг аввало уларни қўлланишда кийинчилик туғилишига сабаб бўлади. Бунда нормаларни мослаштириш ва бир-бири билан мувофиқ ҳолатга келтириш усуллари турли давлатларнинг ҳуқуқий нормалари ўртасидаги зиддиятни бартараф этишга кодир бўлмадлиги мумкин. Аммо суперпозиция назариясининг аҳамиятига танқид қўзи билан қаровчи муаллифлар тан олишларича, мазкур назария 1968 йилги Ширкатлар ва юридик шахсларни ўзаро тан олиш тўғрисидаги конвенцияда ўз аксини топган. Бинобарин, улар суперпозиция назарияси бутун дунё миқёсида амал қилишини инкор этган ҳолда, унга ҳеч бўлмаса Европа Ҳамжамияти доирасида мавжуд бўлиш учун имконият берадилар. Умуман олганда суперпозиция назариясининг танқидчилари мазкур мезонни қўлланишга ҳали эрта ва ҳозирги давр эҳтиёжларига жавоб бермайди, деб ҳисоблайдилар. “Эзгу тилаклар юзага келган вазиятни ўзгартира олмайди” [3, 437].

Ҳозирги вақтда суперпозиция назарияси Швейцариянинг Ҳалқаро хусусий ҳуқуқ тўғрисидаги қонунда қисман мустаҳкамланган. Ушбу Қонуннинг 159-моддасида белгиланган қоидага мувофиқ, агар хорижий ҳуқуққа биноан таъсис этилган ширкатнинг фаолияти Швейцарияда ёки Швейцариядан ташқарида амалга ошириладиган бўлса, ширкат номидан иш қўраётган шахсларнинг жавобгарлиги Швейцария ҳуқуқи бўйича белгиланади. Ҳўш, ушбу Қонуннинг мазкур қоида қандай ҳулосага келиш имкониятини беради? Юридик шахсининг шахсий қонуни тушунчасининг мазмунига одатда киритиладиган масалалар, қунончи: ширкат номидан иш қўрувчи органларнинг ваколатлари ва уларнинг жавобгарлиги юридик шахсининг шахсий қонуни (Швейцарияга татбиқан – инкорпорация қонуни)нинг амал қилиш доирасидан чиқарилади. Биринчи ўринга Швейцария қонунчилигининг юридик шахслар номидан иш қўрувчиларнинг жавобгарлигига доир қўрсатмалари қўйилади. Буларнинг барчаси юридик шахсга фақат ширкат хорижий ҳуқуққа биноан инкорпорация қилинган ва унинг фаолияти Швейцарияда ёки Швейцариядан амалга оширилиши аниқланган ҳолдагина қўлланади. Бу ерда Швейцария қонун чиқарувчиси ўз моддий ҳуқуқининг императив нормаларини хорижий компаниялар иштирокидаги ҳуқуқий муносабатларнинг барқарорлигини таъминлаш, кредиторлар ва учинчи шахсларни ҳимоя қилиш мақсадида давлат учун муҳим бўлган масалада қўллаган.

Суперпозиция назариясининг шак-шубҳасиз афзаллиги шундаки, у бошқарув органлари жойлашган манзил бошқа давлатга кўчирилиши муносабати билан компаниянинг ҳуқуқий мақомини ўзгартириш заруриятини истисно этади. Бизнинг назаримизда, суперпозиция назарияси Европа Ҳамжамияти доирасида қўлланиш учун айниқса мос келади. Юқорида айтиб ўтилганидек, суперпозиция назарияси инкорпорация назариясининг бир кўриниши ҳисобланади ва юридик шахсининг шахсий қонуни у қайси қонунчилик бўйича таъсис этилган бўлса, шу қонунчилик қоидаларига мувофиқ аниқланишидан келиб чиқади. Бироқ, агар юридик шахсининг бошқарув органлари уни таъсис этиш бўйича расмийчиликлар амалга оширилган давлатнинг чегарасидан ташқарида жойлашган бўлса, юридик шахсининг шахсий қонунига мувофиқ тартибга солинадиган масалаларга нисбатан юридик шахс бўлиб турган давлатнинг императив нормалари қўлланиши лозим. Шундай қилиб, суперпозиция назарияси юридик шахсининг шахсий мақоми бир нечта ҳуқуқий тартиботлар билан тартибга солиниши мумкинлигини назарда тутлади. Бинобарин, суперпозиция назарияси юридик шахсининг шахсий қонуни – бу битта, ягона ҳуқуқий тартиботдир, деган тезисни чиппаққа чиқаради. У савдо фирмаси ва мазкур фирма бўлиб турган давлат ўртасидаги алоқанинг “ягоналиги” ва мутлақлиги ҳақидаги ғояни изчиллик билан рад этади.

Суперпозиция назарияси интеграция жараёнларига айниқса кенг қулайликлар яратади. У ЕҲни таъсис этиш тўғрисидаги шартноманинг 43-моддасида назарда тутилган истиқомат қилиш ва иқтисодий фаолият эркинлигига бўлган ҳуқуқни амалга оширишга кўмаклашади, чунки чет элда таъсис этилган, бироқ ўз амалий марказини (ўтrockлигини) бошқа мамлакатда яратган ёки кейинчалик у ерга кўчирган компанияларнинг мавжудлигини ҳам тан олади.

Суперпозиция назарияси ягона бозор доирасида рақобатнинг кучайишига замин яратади. У чет элда таъсис этилган корхоналарга бозордаги ўзгаришларни ўз вақтида эътиборга олиш ва ўз ҳуқуқий мақомини ўзгартиришга ортикча харажатлар қилмасдан ўз амалий марказини ўзи бўлиб турган мамлакатга кўчириш

имкониятини беради. Шу орқали у мавжуд тўсиқларни бартараф этади ва хорижий корхоналарни миллий бозорларга чиқишга таклиф қилади, бинобарин, унда рақобатнинг кучайишига кўмаклашади.

Суперпозиция назарияси учинчи шахсларнинг манфаатларини ҳимоя қилади, чунки инкорпорация давлатининг қонунига мувофиқ белгиланадиган шахсий мақом категориясига кирувчи муносабатларга бўлиб туриш давлатининг (императив) нормаларини қўлланишига йўл қўяди. Бу ЕХни таъсис этиш тўғрисидаги шартноманинг 46-моддаси қоидалари билан мувофиқ келади. Ушбу нормага биноан 43, 48-моддаларнинг қоидалари жамоат тартиби, давлат хавфсизлиги ва соғлиқни сақлаш манфаатларидан келиб чиққанда хорижий фуқаролар учун алоҳида режимни назарда тутувчи қонунчилик қоидаларининг амал қилишига зарар етказмаслиги лозим. Шундай қилиб, суперпозиция назарияси ЕХни таъсис этиш тўғрисидаги шартноманинг таркибий тузилиши ва ҳуқуқий техникаси билан ҳам тўла мувофиқ келади.

Суперпозиция назарияси ЕХни таъсис этиш тўғрисидаги шартномада назарда тутилган мақсадларга эришиш учун кенг имконият яратади. Бу ҳатто мазкур назария танқидчилари томонидан ҳам қайд этилган [3, 437]. Бизнинг фикримизча, суперпозиция назарияси амалда қўлланиш учун кенг имкониятларга эга. Бутун дунё миқёсида уни қўлланишга ҳозирги вақтда балки ҳали эртадир, бироқ интеграцион бирлашма доирасида бу назария самарали қўлланиши мумкин. Юқорида қайд этиб ўтилганидек, суперпозиция назарияси ЕХни таъсис этиш тўғрисидаги шартноманинг 293-моддасига мувофиқ қабул қилинган Савдо ширкатлари ва юридик шахсларни ўзаро тан олиш тўғрисидаги 1968 йил Конвенциясига асос бўлган; у Халқаро хусусий ҳуқуқда юридик шахсларнинг ҳуқуқ субъекти мақоми ва ҳуқуқ лаёқати тўғрисидаги 1984 йил Конвенциясида (Ла Пас) ҳам мустаҳкамланган деб ҳисоблаш учун барча асослар мавжуд.

Дифференциацияланганлик ҳақидаги таълимот намоёнласи немис олими Грасман ҳисобланади [4, 25]. Ўз таълимотида Грасман юридик шахснинг ички ва ташқи муносабатларини ажратади ва муносабатларнинг ҳар бир гуруҳи учун алоҳида коллизия норма қўлланади, деб ҳисоблайди. Ички муносабатларга у қуйидагиларни киритади: юридик шахсни ташкил этиш, юридик шахс иштирокчиларининг ҳуқуқлари ва бурчлари, юридик шахснинг уставини расмийлаштириш ва унга ўзгартиришлар киритиш тартиби. Ташқи муносабатларга юридик шахснинг ҳуқуқ ва муомала лаёқати, унинг органлари ваколатлари, уларнинг жавобгарлиги, устав капиталини таркиб топтириш ва қувватлаш тартиби қиради. Юридик шахснинг ички муносабатлари учун мазкур давлат қайси давлат ҳудудида таъсис этилган бўлса, шу давлатнинг қонуни амал қилади. Ташқи муносабатларга эса фаолият амалга ошириладиган жой қонуни ёки инкорпорация қонуни қўлланади. Дифференциацияланганлик ҳақидаги таълимотнинг танқиди ҳам, суперпозиция назарияси билан боғлиқ ҳолдаги каби, шунга бориб тақаладики, шахсий қонунга мувофиқ тартибга солинувчи муносабатлар ажратилиши ва тегишли равишда турли ҳуқуқий тартиботлар қўлланиши натижасида ҳуқуқий нормаларнинг муайян “қоришмаси” вужудга келади, бу эса тижорат муомаласи ва ҳуқуқий хавфсизлик талабларига нафақат жавоб бермайди, балки уларнинг барқарорлигига путур етказиши [5, 16-17].

Халқаро хусусий ҳуқуққа оид адабиётларда ўтган асрнинг 70-йилларидаёқ миллат тушунчаси юридик шахснинг шахсий статути категориясидан ажралиб чиққани қайд этилган эди [6, 186]. Бунда шахсий қонуннинг юридик шахснинг миллатидан ажралиш жараёни энг аввало назорат доктринасининг пайдо бўлиши билан боғланганлар. Маълумки, ушбу таълимотга мувофиқ, юридик шахснинг миллатини аниқлаш учун мазкур компанияни қайси давлат назорат қилишини, унинг тижорат фаолияти қайси давлат билан боғлиқлигини аниқлаш талаб этилади. Кейинчалик адабиётларда юридик шахсларнинг миллатини аниқлашнинг формал мезонларидан ушбу миллатни аниқлаш принципларининг кўп сонлиги томонига оғиш жараёни кузатиладигани ҳам қайд этилади [7, 123]. “Бундан ташқари, - деб ёзади М.М.Богуславский, - мазкур юридик шахсга доир коллизия масалаларнинг барчасини ҳал қилиш учун шахсий статут категориясини умумий қўлламаслик таклиф қилинади. Айрим мамлакатларда қонунчилик амалиёти ҳам шу йўлдан боради. Конкрет мақсадга қараб муайян мезон танланади” [7, 123].

Халқаро хусусий ҳуқуқ бўйича сўнги йилларда нашр этилган адабиётларда кўпгина мутахассислар реал ҳаётда юридик шахснинг шахсий статути унинг давлатга мансублигидан ажралиши жараёни кенгайтириб бораётганини қайд этадилар [8, 217]. Бироқ Л.Л.Суворовдан ташқари, номлари зикр этилган муаллифлардан бирортаси ҳам, юридик шахс шахсий қонунининг унинг давлатга мансублигидан ажралиши нимада намоён бўлишини ёритиб бермаган.

Айни пайтда гарб мамлакатларида нашр этилган адабиётларда бу масала назарий жиҳатдан анча чуқур ёритилган [9, 20-91]. АҚШда бу the internal affairs rule таълимотида ўз ифодасини топган. Ушбу таълимотга мувофиқ, корпорациянинг ички ишлари унинг таъсис ҳужжатлари билан, ташқи муносабатлари эса – корпорация фаолият олиб бораётган мамлакат ҳуқуқи билан тартибга солиниши лозим [9, 34]. Бунда ички муносабатларга юридик шахсни таъсис этиш, иштирокчиларнинг ҳуқуқлари ва бурчлари, таъсис ҳужжатлари ва уларга ўзгартиришлар киритиш масалалари қиради. Ташқи муносабатлар эса юридик шахснинг ҳуқуқ лаёқати, унинг бошқарув органлари ваколатлари, компаниянинг жавобгарлиги, устав капиталининг қонунда белгиланган даражасини қувватлаш масалаларини қамраб олади. Мазкур таълимот АҚШда солиқ солиш мақсадлари учун фаолият жойи мезонини қўлланиш учун назарий асос бўлиб хизмат қилган.

Л.Л.Суворов қайд этишича, сўнги йигирма-ўттиз йил мобайнида АҚШда шахсий статутнинг давлатга мансубликдан ажралиши жараёнида сифат ўзгаришлари юз берди: бошқа давлатда инкорпорация қилинган корпорация фаолият олиб бораётган давлат ҳуқуқини қўлланиш айрим ҳолларда ташқи муносабатларнигина эмас, балки ички муносабатларни тартибга солиш учун ҳам амалга оширилади [1, 6-]. Масалан, ушбу нуқтай

назарни Кентукки штатидаги суд илгари сурди. У тегишли иш бўйича чиқарган қарориди бошқа давлатда таъсис этилган корпорация фаолият олиб бораётган давлат ҳуқуқи унинг ички муносабатларига татбиқ этилмаслиги метафизик тезис ҳисобланишини ва у ҳозирги ҳаётнинг амалий зарурияти эҳтиёжларига ўрин бўшатиши лозимлигини уқтирди [9, 32].

Кўриб турганимиздек, юридик шахсларнинг шахсий қонунини аниқлашда инкорпорация мезонидан фойдаланилганига қарамай, АҚШ судлари юридик шахс фаолияти муносабати билан манфаатларига кўпроқ дахл этиладиган бошқа ҳуқуқий тартибнинг қўлланишини истисно қилмайдилар. Б.Гроссфельднинг қайд этишича, “1958 йилдан бошлаб Қўшма Штатларнинг судлари халқаро хусусий ҳуқуқнинг одатдаги методларидан изчиллик билан воз кечиб келадилар. Олдиндан кўра билиш ва шу тарика ҳуқуқий муайянликни таъминлаш хусусидаги нуқтаи назарлар аста-секин ортга чекинмоқда. Айрим ҳолда адолатни қарор топтиришга интилиш биринчи ўринга чиқмоқда” [9, 20-91]. Юридик шахснинг ички муносабатларини тартибга солиш учун у жойлашган ер давлатининг ҳуқуқини устувор қўлланиш тартиби амалиётда қабул қилинган талаблар, чунончи: маҳаллий ва халқаро тартибни сақлаш, суд вазифаларини ҳал қилиш, давлат манфаатларига риоя этиш, энг қулай ҳуқуқ нормасини қўллашга жавоб бериши лозим.

Шундай қилиб, инкорпорация мезони коллизия-ҳуқуқий мезон ҳисобланади. Ушбу жараённинг миллий даражада қонун йўли билан мустаҳкамланишига “Халқаро хусусий ҳуқуқ тўғрисида” Швейцария Қонуни 159-моддасининг юқорида келтирилган қоидалари, халқаро даражада мустаҳкамлашга эса – 1968 йилги Ширкатлар ва юридик шахсларни ўзаро тан олиш тўғрисидаги Брюссель конвенциясининг 4-моддаси ва Халқаро хусусий ҳуқуқда юридик шахсларнинг ҳуқуқ субъекти мақоми ва ҳуқуқ лаёқати тўғрисидаги 1984 йил Конвенцияси (Ла Пас)нинг 5-моддаси мисол бўлиши мумкин. “Халқаро хусусий ҳуқуқ тўғрисида”ги Швейцария қонунининг 159-моддаси Швейцария ҳуқуқини хорижий ҳуқуққа мувофиқ таъсис этилган, бошқаруви Швейцарияда ёки Швейцариядан амалга ошириладиган компания номидан иш кўрувчи шахсларнинг жавобгарлигига нисбатан қўлланиш имкониятини беради. 1–2-моддаларда инкорпорация умумий мезонини мустаҳкамловчи 1968 йилги Брюссель конвенциясининг 4-моддаси Конвенция иштирокчиси бўлган, ўз ҳуқуқини қўллаш амалиётида ўтроқлик мезонига риоя қиладиган давлатларга мазкур давлат ҳудудида ўтроқликка эга бўлган юридик шахсларга ўз императив нормаларини қўллаш ҳақида тегишли баёнот бериш имкониятини беради. 1984 йил Конвенциясининг 5-моддасида мустаҳкамланган қоидага мувофиқ, агар юридик шахс таъсис этилган жой ва унинг маъмурий маркази жойлашган ер бир-бири билан мувофиқ келмаса, мазкур марказ қайси давлат ҳудудида жойлашган бўлса, шу давлат ушбу юридик шахсга ўз қонунчилигида белгиланган талаблар (чеклашлар) бажарилишини талаб қилиши мумкин.

Шахсий мақомнинг давлатга мансубликдан ажралиш жараёни таълимот доирасида суперпозиция назариясида ва дифференциацияланганлик ҳақидаги доктринада мустаҳкамлаб қўйилган. Улар юридик шахснинг шахсий қонунга мувофиқ тартибга солинадиган масалаларни ички ва ташқи ажратишни ва тегишли равишда, уларга турли коллизия нормаларни қўллашни назарда тутди.

Юридик шахс шахсий қонунининг давлатга мансубликдан ажралиш жараёни ЕХга аъзо давлатларнинг юридик шахсларнинг янги шакллари яратиш, бунда уларнинг фаолияти ва уларни таъсис этиш аъзо давлатларнинг миллий ҳуқуқи билан эмас, балки ҳамжамият ҳуқуқи билан тартибга солинишига эришиш йўлидаги ҳаракатларида ҳам намоён бўлаётгир. ЕХ доирасида умумий иқтисодий мақсадни кўзловчи Европа бирлашмаси мавжуд бўлиб, унинг ҳуқуқий мақоми ЕХ Кенгашининг 1985 йил 25 июлдаги 2137/85-сон Регламенти билан мустаҳкамланган ҳамда Европа акциядорлик жамиятининг модели ишлаб чиқилган (ЕХ Кенгашининг 2001 йил 8 октябрдаги 2157/2001-сон Регламенти). Янги шаклдаги юридик шахсларнинг мақомига доир масалаларни тартибга солишга икки ҳуқуқий тартибот – Ҳамжамият ҳуқуқи ва бу юридик шахслар жойлашган давлатнинг миллий қонунчилиги қўлланади.

Амалга оширилган таҳлил қуйидаги ҳулосаларга келиш имкониятини беради: айрим давлатларнинг ҳуқуқни қўллаш амалиётида ва ҳуқуқий таълимотида юридик шахс шахсий қонунининг давлатга мансубликдан ажралиш жараёни кузатилади. Юридик шахснинг шахсий мақоми масалалари бир эмас, балки бир нечта ҳуқуқий тартиботлар билан тартибга солиниши мумкин. ЕХ доирасида яратилган ва лойиҳаланаётган юридик шахсларнинг янги шакллари, шунингдек юридик шахсларнинг миллатини аниқлашнинг ноанъанавий мезонлари – суперпозиция назарияси ва дифференциацияланганлик ҳақидаги таълимотнинг пайдо бўлиши ҳам бунни тасдиқлайди. Бу эса, бизнинг фикримизча, халқаро хусусий ҳуқуқда юридик шахсларни қайта ташкил этишда юридик шахсларни қайси давлатга тегишли эканлигидан келиб чиқиб, ушбу муносабатга нисбатан қўлланиладиган ҳуқуқни аниқлаш имконини беради, деган ҳулосага келиш мумкинлигини англатади.

АДАБИЁТЛАР

1. Суворова Л.Л. Проблема отделения личного статуса юридического лица от его государственной принадлежности в современном международном частном праве // Журнал международного частного права, 1995, №3.
2. Sandrock O. Multinationale Kooperation im internationalen Privatrecht // Berichte der deutschen Gesellschaft für Völkerrecht. 1978. №18.
3. Grosfeld B., König T. Das Internationale Gesellschaftsrecht in der Europäischen Gemeinschaft // RIW. 1992. Heft 6.
4. Grasmann. System des internationalen Gesellschaftsrechts. –Herne. 1970.
5. Staudinger J., Grosfeld B. Internationales Gesellschaftsrecht. 13. –Auflage, 1993.
6. Лунц Л.А. Международное частное право. – М.; 1970.
7. Богуславский М.М. Международное частное право. – М.; 1997.
8. Звеков В.П. Международное частное право. Курс лекций. – М.; 1999.
9. Grosfeld B. Internationales Unternehmensrecht. 1986.

Резюме. Мақалада заманағой халықаралық жеке хуқықта юридик шахсларды қайта шөлкемлестиріуде юридик шахс миллетини анықлаудың бағдарларына усы мүнәсибетке қарата қолланатуғын хуқықты анықлауға тоқтап өтилди.

Резюме. Мақолада замонавий халқаро хусусий хуқуқда юридик шахсларни қайта ташил этилишида юридик шахс миллатини аниқлашнинг йўналишларига ва мазкур муносабатта нисбатан қўлланиладиган хуқуқни аниқлашга тўхталиб ўтилади.

Резюме. В статье рассматриваются вопросы применения частного право, связанные со определением национальности юридического лица при реорганизации юридического лица в современном международном частном праве.

Summary. This article describes issues related to the determination of the direction of the personal law of the legal entity in the reorganization of the legal entity in the modern international private law and the determination of the applicable law.

Таяныш сөзлер: халықаралық жеке хуқық, шет ел элементи, юридик шахс, юридик шахстың миллети, қолланылатуғын хуқық, коллизия норма, суперпозиция талийматы, инкорпарация талийматы.

Таянч сўзлар: халқаро хусусий хуқуқ, чет эл элементи, юридик шахс, юридик шахснинг миллати, қўлланиладиган хуқуқ, коллизия норма, суперпозиция назарияси, инкорпарация назарияси.

Ключевые слова: международное частное право, иностранный элемент, юридическое лица, национальность юридического лица, применимое право, коллизия норма, теория суперпозиции, теория инкорпорации.

Key words: international private law, foreign element, legal entity, nationality of legal entity, applicable right, conflict law, superposition theory, incorporation theory.

**ZUR TYPOLOGISCHEN BESONDERHEITEN DES INFINITIVS IM DEUTSCHEN UND IM
KARAKALPAKISCHEN**

Kurbanbaev A., Ametova M., Aytmurayova A.
Karakalpakische staatliche Berdach Universität

Der Infinitiv, lateinisch *Infinitivs* bedeutet unbestimmt, ist die Grundform des Verbs. Man nennt ihn die Nennform des Verbs. Es gehört zu den Nominalformen des Verbs. Er nennt nur die verbale Handlung ohne direkten Bezug auf Person, Zahl und absolute Zeit [1.10]. Obwohl die deutsche und karakalpakische Sprachen zu den verschiedenen Sprachtypen der Welt gehören, funktioniert der Infinitiv in diesen beiden Sprachen. Es gibt in den Deutschen zwei Infinitiven, aber entsprechend den beiden Genera vier Infinitivformen. Der Infinitiv I des Aktivs ist einfache – synthetische Form, er ist eine der Dreigrundformen des Verbs. In den Wörterbüchern sind die Verben in der Form Infinitiv I gegeben. Er wird aus dem Stamm des Verbs und Suffix -en, -eln oder -ern gebildet: schreiben, kommen, poltern, lächeln. Alle andere Arten des Infinitivs sind zusammengesetzte – analytische Formen: Infinitiv II Aktiv wird aus dem Partizip II des Vollverbs und den Infinitiv I des Hilfsverbs haben oder sein gebildet: gelesen haben, gehört haben, gekommen sein [1.15].

Der Infinitiv I Passiv wird aus dem Partizip eines transitiven Verbs und den Infinitiv I des Hilfsverbs werden gebildet: gelesen werden, gebaut werden. Der Infinitiv II Passiv wird aus dem Partizip II eines transitiven Verbs und dem Infinitiv II des Hilfsverbs werden gebildet: gelesen worden sein, gebaut worden sein. Man muss hier berücksichtigen, dass der Infinitiv I und II Passiv nur aus den transitiven Verben gebildet werden. Im Unterschied zum Deutschen verfügt die karakalpakische Sprache über zwei Formen des Infinitivs.

Die erste Form wird durch die Anschließung der Nominalform des Verbs auf maq/-mek der Kasusendung baris sepligi -g'a/-ge, -qa/-ke gebildet: aytpaqqa, almag'a, kelinge, kelmekke, bermege u.a. [2.3].

Die zweite Art wird durch die Anschließung der Partizipialform des Verbs auf -ar/-er/ -mas/ -mes/ der Kasusendung des Baris -s, -g'a/ -ge, qa/-ke gebildet. Diese Form ist für die heutige karakalpakische Sprache nicht typisch: isherge, minerge, kiyerge zatin' bolmasa u.a.

Im Karakalpakischen funktioniert die Nominalform des Verbs auf -uw/-iw /-w . Wenn sie nur den Vorgang der Handlung bezeichnet, entspricht sie dem Infinitiv der deutschen Sprache. Besonders, wenn diese Form mit den Modewörtern kerek, tiyis, mumkin u.a. in Verbindung gebraucht wird, klart sich ihre infinitivische Bedeutung: Bariw kerek. – Man muss gehen; Aytiw kerek. – Man muss sagen u.a. Von einem Verbalstamm kann man im Karakalpakischen durch Anfügung entsprechen, der Infixe mehrere Infinitivformen mit verschiedenen Bedeutungen bilden, die sich semantisch voneinander wesentlich unterscheiden, z.B.: vom Verb ko'riw (sehen) kann man folgende Formen bilden: ko'riw - ko'riniw (aussehen), ko'risiw (sich sehen), ko'riliw (gesehen werden), ko'rsetiw (sehen lassen), ko'rgiziw (zeigen), ko're aliw (sehen können) u.a.

Bei der Bildung des Infinitivs in vergleichenden Sprachen kann man die syntaktischen und analytischen Formen im Deutschen und nur synthetische Form im Karakalpakischen als Unterschied zwischen diesen Sprachen nennen. Der Infinitiv hat eine relative zeitliche Bedeutung. Der Infinitiv drückt im Deutschen die Gleichzeitigkeit, der Infinitiv II – die Vorzeitigkeit aus: Ich bin froh, dich zu sehen - Men seni ko'rgenime quwanishliman. Gleichzeitigkeit. Ich war froh, dich zu sehen - Men seni ko'rgenime quwanishli edim(quwandim) Gleichzeitigkeit. Ich bin glücklich, die Fahrkarte gekauft zu haben - Men bilet alg'anima quwanishliman. Vorzeitigkeit. Ich war glücklich, die Fahrkarte gekauft zu haben - Men bilet alg'anlig'ima quwanishli edim. Vorzeitigkeit.

Nach dem Gebrauch unterscheidet man die Infinitive den unabhängigen und abhängigen Infinitiv. Der unabhängige Infinitiv erfüllt im Satz die Funktion des Subjekts. Das ist für beide Sprachen charakteristisch, diesen Infinitiv nennt man auch reinen Infinitiv: Rauchen verboten - Shegiw qadag'an. Lesen ist nützlich. - Oqiw paydali. Gut (zu) lernen ist unsere Pflicht. - Jaqsi oqiw bizin' waziypamiz. Das Fenster aufzumachen war schwer. - Aynani ashiv qiyin edi.

Im Unterschied zum Karakalpakischen dient der reine Infinitiv im Deutschen auch zur Bildung eingliedriger Sätze, um einen Befehl, zwischen einen Wunsch zu bezeichnen: Aufstehen! Ornin'izdan turin'! Still stehen! Tinishlanin'! Tinish turin'! Nicht sprechen! So'ylemen'! Alle sitzen bleiben! Ha'mme (hesh kim) orninan qozg'almasin! Das Maul halten! Awzin'di jum!

Der abhängige Infinitiv tritt gegenüber dem Karakalpakischen als Teil des zusammengesetzten verbalen Prädikats auf. Er wird beim Futurum I und II des Aktivs und des Passivs, Konditionals I und II des Konjunktivs und anderen Konstruktionen gebraucht. Zu den Besonderheiten des Infinitivs im Deutschen gehört sein gebrauch mit zu und ohne zu. In einigen Grammatiken, z.B. bei W.Jung wird zu als Präposition genannt, die anderen Grammatiken nennen es Konjunktion, noch andere Partikel. Unserer Ansicht nach ist es besser, zu Partikel zu nennen. Unten betrachten wir, in welchen Fällen wird sie gebraucht, in welchem nicht und bestimmen wir die Übereinstimmung des Infinitivs des Deutschen im Karakalpakischen.

Ohne zu steht der Infinitiv:

1) Als Subjekt des Satzes an der ersten Stelle, wenn der Infinitiv nicht erweitert ist: Sport treiben ist nützlich - Sport penen shug'illaniw paydali;

- 2) In eingliedrigen Sätzen, die einen Befehl oder einen Wunsch bezeichnen: Nicht lächeln! (Ein Befehl) - Ku'Imen'. Nur nicht weinen! (Ein Wunsch) - Tek jilaman'!
- 3) Nach den Modalverben :
Er kann uns helfen! - Ol bizge ja'rdem ete aladi! Wollen wir gehen! - Qa'ne ju'reyik!
- 4) Nach dem Verb bleiben und dem Verb haben in einer stehenden Redewendungen: Sie bleib ruhig sitzen - Ol tinish otirip qaldi. Du hast gut lachen. – Senin' ku'lisin' jaqsi.
- 5) Nach den Verben sehen, hören, fühlen, finden in der Konstruktion Akkusativs zum Infinitiv: ... sah er das Junge Irgendeines Wesens tot daliegen. [K.Reichl. Karakalpakische Marchen, S77]. ... bir na'rsenin' balasinin' o'lip jatqanin ko'redi. [Qaraqalpaq ertekleri, 34b.]. Ich sehe ihn kommen. - Men onin' kiyatirg'anin ko'rip turman. Wir horten dich singen. - Bizler senin' qosiq aytqanin'di esittik. Ich fühle mein Herz klopfen - Men juregimmin' urip turg'anin sezip atirman.
- 6) Nach den Verben lernen, lehren, helfen, wenn der Infinitiv unmittelbar nach diesen Verben steht und nicht durch viele Satzglieder davon getrennt ist: Er lernte Lesen. - Ol oqiwdi uyrendi (Ol oqiwdi bildi, bilip aldi). Die Mutter lehrte ihn sprechen. – Anasi oni so'yewge u'yretti. Der Vater half mir zeichnen – A'kem mag'an sziwg'a ja'rdem etti.
- 7) Nach den Verben der Bewegung gehen, kommen, fahren: Der Junge ging Brot holen. – Bala nan alip keliwge ketti. Ich kam das Stipendium bekommen. – Men stipendiya aliwg'a keldim.
- 8) Nach dem Verb lassen: Lass uns alle drei als Partner ein Feld bestellen. [K.Reichl.Karakalpakische Marchen, S.55]. U'shewimiz sherik bolip diyxanshiliq eteyik [Qaraqalpaq ertekler, 16b.]. Lass mich übernachten, Herr! [K.Reichl. Karakalpakische Marchen,S.61]. Meni qondir, ag'a! [Qaraqalpaq ertekleri,22b].
- Die Partikel zu wird in den folgenden Fällen gebraucht:
1. Als Subjekt des Satzes an der ersten Stelle, wenn der Infinitiv erweitert ist: Im Fluss zu baden ist nützlich. – Kanalda shomiliw paydali. Sich im Sanatorium zu erholen, macht den Menschen kräftig. - Sanatoriyada dem aliw adamdi kushli etedi.
 2. Als Subjekt des Satzes, wenn er am Ende des Satzes gebraucht wird: Es ist angenehm, mit einem klugen Menschen zu sprechen. – Aqilli adam menen so'ylesiw kewilli.
 3. Als Teil des zusammengesetzten verbalen Prädikats nach den Verben beginnen, anfangen, aufhören. Und er fing zu weinen an. [K.Reichl.Karakalpakische Marchen,S.60]. Ha'm ol jilap basladi. [Qaraqalpaq ertekleri, 21b]. Da fing der Baj Furcht an, die Schlange anzuflehen. [K.Reichl. Karakalpakische Marchen, S.71]. Bay qoriqqaninan jilang'a jalina baslaydi. [Qaraqalpaq ertekleri, 29b.]. Es horte auf zu regnen. – Jawin tindi.
 4. Als Teil des zusammengesetzten verbalen Prädikats nach den Verben haben, sein, brauchen, verstehen, wissen, scheinen, glauben, die eine modale Bedeutung haben: Ich habe heute viel zu tun - Menin' bu'gin jumisim ko'p. Das Diktat ist heute in der Stunde zu schreiben. - Diktant bu'gin sabaqta jaziliwi kerek. Du brauchst heute zu mir nicht zu kommen. - Sen bu'gin menikine keliwin' kerek emes.
- Die Verben haben und sein drücken die Verbindung mit dem Infinitiv eine Notwendigkeit oder eine Möglichkeit aus. Bei dem Verb haben ist das Subjekt aktiv, beim Verb sein ist das Subjekt Passiv: Ich habe diesen Artikel zu lesen. - Bul maqalani oqiwim kerek. Dieser Artikel ist zu lesen. – Bul maqalani oqiliwi tiyis, Bul maqalani oqiw kerek.
5. Als Objekt nach sehr vielen Objekten Verben – bitten, versprechen, versuchen, beschließen, hoffen, vermuten, erlauben, raten, wünschen und andere... und machte sich auf den Weg, ihren Gatten, den Fuchs zu suchen. [K.Reichl. Karakalpakische Marchen,S.69]. Tu'lki kiyewin izlewge rawana boladi. [Qaraqalpaq ertekleri, 27 b.]. Wir beschlossen morgen nach Taschkent zu fahren. – Erten' Tashkentke bariwg'a qarar ettik. Der Sohn versprach dem Vater oft zu schreiben. Balasi ata-anasina jiy-jiy xat jazip turiwg'a wa'de berdi.
 6. Als Objekt nach vielen Adjektiven und Partizipien, die als Prädikativ gebraucht sind, wie stolz, glücklich, überzeugt, froh und andere. Er ist glücklich, die Universität bezogen zu haben. - Ol Universitetke oqiwg'a kirgenine baxitli. Ich bin froh, dich zu sehen - Men seni ko'rgenime quwanishliman.
 7. Als Attribut nach den abstrakten Substantiven, wie Wunsch ,Gedanke, Absicht, Bitte, Möglichkeit und andere. Ich habe Möglichkeit nach Taschkent zu fahren. - Tashkentke bariwg'a mende mumkinshilik bar. Er hat Absicht, dieses Buch ins Karakalpakischen zu übersetzen. - Onin' bul kitapti qaraqalpaq tiline awdariw niyeti bar... (awdarmaqshi). Er hat den Wunsch, an unserer Fakultät zu studieren. - Ol bizin' fakultette oqiwdi arman etedi.
 8. Noch eine der Besonderheiten der deutschen Sprache besteht darin, dass sie über Infinitivgruppen verfügt. Sie werden im Satz als Adverbialbestimmungen auftreten. Sie sind: um...zu + Infinitiv, ohne ...zu + Infinitiv, statt ...zu + Infinitiv. Eines Tages kamen die Schwägerinnen aus dem Aul um zusammen mit Tulkibajs Frau seine Fuchshaut zu sehen. [K.Reichl. Karakalpakische Marchen,S.68]. Bir kuni awildin' qiz – kelinshekleri Tulkibaydin' kelinshegi menen tu'lki terisin ko'reyik dep kelipti. [Ertekler , 27 b].
- ...und ging hinaus, um die Lebensweise des Volkes zu beobachten. [K.Reichl. Karakalpakische Marchen,S.63]. ... kiyip, xaliqtin' turmisin ko'riwge shig'ipti. [Ertekler,23b]. Um viel zu kennen, muss man viel lesen. Ko'p biliw ushin ko'p oqiw kerek. Sollte ich wohl, ohne zu sterben, sagen, dass ich dich gesehen habe? [K.Reichl. Karakalpakische Marchen, S.57]. ..., o'lmey ko'rdim dep aytaman ba? [Ertekler,18b.]. Als er sich, ohne mit dem Schaf ein Wort zu wechseln, auf diese stürzte ... [K.Reichl. Karakalpakische Marchen, S.59]. Qoy menen so'ylespesten, tarpa basip, jiyjaq bolip atirg'anda,... [Ertekler, 19 b.]. An der Stelle, wo besagtes Mädchen gesehen hatte, saß er bis Mitternacht, ohne das Auge zuzutun. [K.Reichl.Karakalpakischen Märchen, S.75]. Bayag'i qiz ko'gren orninda yarim aqshang'a shekem uyiqlamay otira berdi. [Ertekler,32b]. Davidov aß, ohne den Kopf von der Schlüssel zu haben.

[M.Scholochow."Die Erde unter dem Pflug"]. Davidov basin tabaqtan ko`termesten awqatin jey berdi. [Sholoxov., Achilg'an tin"]. Er ging, ohne ein Wort zu sagen. - Bir so`z demesten (aytpastan) ketti. Statt Hausaufgaben vorzubereiten, ging er ins Kino. - Uy tapsirmasin tayarlaw ornina ol kinog'a ketti. Anstatt zu schreiben, liest er - Jaziwdin' ornina ol oqip otir.

Wie die Beispiele im Deutschen und ihre Übersetzungen im Karakalpakischen zeigen, dass der Infinitiv aus dem Deutschen ins Karakalpakischen verschiedenartig übergeben wird. In denen wird dem Infinitiv Infinitivform des Karakalpakischen besonders die Form -iw/uw -w und andere Nominalformen entsprechen. Die Übergabe des deutschen Infinitivs ins Karakalpakischen hängt von der Bedeutung, von der Struktur der Infinitivgruppen ab. Wenn der Infinitiv zur Bezeichnung des Befehls, Wünschens dient, wird im Karakalpakischen durch Imperativform des Satzes ausgedrückt oder kann durch einfaches Verbform des Indikativs oder Imperativs übergeben werden: Lass mich übernachten! Meni qondir!

In beiden Sprachen tritt der Infinitiv - iw, -w ist, das er verschiedene grammatische Formen erhalten kann, was für deutschen Infinitiv nicht typisch ist. Der Gebrauch des Infinitivs mit zu oder ohne zu macht den Erlernenden der deutschen Sprache große Schwierigkeiten, wegen derer begehen sie verschiedene typische Fehler: Sie werden zu auslassen, wo sie nötig ist, oder gebrauchen sie dort, wo sie nicht zu gebrauchen ist. Besonders ist der Gebrauch der Infinitivgruppen für sie schwer; um... zu + Infinitiv, ohne ...zu+Infinitiv, statt (anstatt)...zu + Infinitiv, weil solche grammatische Erscheinungen im Karakalpakischen, überhaupt in allen türkischen Sprachen fehlen.

Bei der Erklärung muss der Lehrer alles berücksichtigen, die Eigenschaften, die Besonderheit jeder von diesen Sprachen anschaulich erklären, nur dadurch werden die Schwierigkeiten erleichtert und Schüler eignen sie bewusstlich an.

Die Literatur:

1. Benjaminow J. R., Vergleichende Typologie der deutschen und usbekischen Sprache. -Taschkent, "O'qituvchi" 1982.
2. Davletov A., Davletov M., Qudaybergenov M. Ha'zirgi qaraqalpaq a'debiy tili. -No'kis, "Bilim",2010.
3. Jung W. Grammatik der deutschen Sprache. -Leipzig, 1968.
4. Kurbanbaev A. Sopostavleniya grammatiki nemetskogo i karakalpakskogo yazikov (morfologiya). -Nukus, "Qaraqalpaqistan" 1989.
5. Reichl K." Karakalpakische Marchen", Studienverlag Dr. Brockmeyer. -Bochum,1985.
6. Schendels E. Deutsche Grammatik. -Moskau, "Visschaya shkola",1988.

Резюме. Мақалада инфинитивнинг немис ҳам қарақалпақ тиллериндеги типологиялық өзгешеликтери ҳаққинда сөз етилди. Еки тилде де инфинитивнинг баслауыш ҳам баянлауыш қурамалы баянлауыштың бир бөлеги ретинде қолланылуы дәлилленген. Мысаллар Карл Райхл тәрепинен қарақалпақ тилинен немис тилине аударылған ертеқлерден мысаллар келтирилген.

Резюме. Мақолада инфинитивнинг немис ва қарақалпақ тилларидаги типологик хусусиятлари ёритилган. Икки тилда ҳам инфинитивнинг эга ва кесим, қўшма кесимнинг бир бўлаги сифатида қўлланылиши асосланган. Мисоллар Карл Райхл томонидан қарақалпақ тилидан немис тилига таржима қилинган эртақлардан келтирилган.

Резюме. Статья посвящена изучению типологических особенностей инфинитива в немецком и каракалпакском языках. Обосновано, что в обоих языках инфинитив может быть использован в качестве подлежащего, сказуемого, частью сложного сказуемого. Приведены примеры из каракалпакских сказок, переведенных Карлом Райхтом на немецкий язык.

Summary. This article is developed to the typological features of Infinitive in German and Karakalpak languages. Also, is spoken about the features (peculiarities) of the Infinitive, using not only in German language, but also in Karakalpak language and is given the forms of Infinitive in both language. And is given the Infinitive form of both languages. In both the Infinitive can be used as the subject, predicate, the predicate part of the complex and the other part of the sentence. There many examples from fairy tales of Karakalpak translated by Karl Reichl into German.

Таяныш сөзлер: инфинитив, ўақыт мөхәллери, сан категориясы, тийкаргы формалары, баслауыш, баянлауыш.

Таянч сузлар: инфинитив, вақт замонлари, сон категорияси, асосий шакллари, эга, кесим.

Ключевые слова: инфинитив, временные формы, категория числа, основные формы, подлежащее, сказуемое

Key words: Infinitive, category of number, basic form, predicate, temporary forms.

ТАРЖИМАДА ТАРИХИЙ ВА МИЛЛИЙ КОЛОРИТНИ ТИКЛАШ МАСАЛАСИГА ДОИР

Салаев Ф.

Қорақалпоқ давлат университети

Қўлимизда Ўзбекистон Қаҳрамони, Ўзбекистон ва Қорақалпоғистон халқ ёзувчиси Т.Қаипбергеновнинг «Қорақалпоқнома» роман-эссесининг 1997 йилда «Шарқ» нашриёт матбаа концерни бош таҳририяти томонидан нашр этилган намунаси. Қорақалпоқ халқи ўтмиши, бугуни ва келажаги, оддий кишиларнинг турмуш тарзи, ҳаёт мураккабликлари ақс этган ушбу асар миллат вакилларининг меҳридарё ва саҳийқалб кишилар эканлигини кўрсатувчи, миллат маданияти ва бадиий-эстетик тафаккури такомилда муҳим роль ўйнаган йирик бадиий полотнолардан биридир. Роман-эссе таржимасини синчиклаб кўздан кечирар эканмиз, унда муаллиф услуби, тарихий ва миллий колорит сақлангани ҳолда ўзбек китобхонига тақдим қилиганини кўрамиз. Маълумки, ёзувчи томонидан китобхонга етказилмоқчи бўлган фикрлар, ҳаётини материаллар таржимада ҳам ҳар томонлама тушунарли бўлиши учун биринчи навбатда таржимонлик маҳорати зарур. Таржимага қўл урган ижодкор ҳар икки тилга хос лисоний хусусиятлар, лексик, фразеологик, синтактик-

семантик жиҳатларни билиши билан баробар халқ тарихи, миллий ўзига хосликларини ҳам хар чукур англаши ва ҳис этиши даркор.

Т.Қаипбергенов қорақалпоқ адиблари ичида асарлари ўзбек ва бошқа халқлар тилларига энг кўп таржима қилинган носир саналади. Унинг қарийб барча асарлари ўзбек тилига ва бу тил орқали рус ва бошқа тилларга ўтирилган. Ёзувчининг илк асарларидан бири «Совуқ бир томчи» қиссаси Абдулла Қаҳҳор ва қорақалпоғистонлик журналист Ғ.Ёқубов билан ҳамкорликда ўтган асрнинг 60-йилларидаёқ ўзбекчага ўтирилганди. Шундан бери Т.Қаипбергенов асарлари гоҳида адабиётшунос олимлар, гоҳида профессионал таржимонлар, баъзан журналистлар, баъзан нашриёт ходимлари томонидан табиқил қилинади. Адибнинг «Қорақалпоқнома» роман-эссеси таниқли журналист ва нашриёт ходими Раҳимжон Отаев томонидан ўзбекчаланштирилган. Биз ушбу мақолада Т.Қаипбергеновнинг ушбу роман-эссеси таржимасида миллий колоритнинг қайта тикланиши масаласи ҳақида қисқача сўз юритмоқчимиз. Маълумки, қорақалпоқлар ўзбек халқи билан асрлар мобайнида бақамти яшаб, турмушнинг аччиқ-чучугини бирга тортиб, бир хил ижтимоий-сиёсий ва мафкуравий, географик шароитда истиқомат қилиб қилиб келаётган халқдир. Бу хил яқинлик хар икки халқнинг урф-одатларида, фикрлаш тарзи, дунёқарашлари ва албатта, тилларида ҳам муайян яқинлик ва ўхшашликларни юзага келтирган. Бу хил умумийлик ва яқинликлардан қатъи назар, қорақалпоқларни халқ сифатида танитиб турган, фақат уларга хос белги-хусусиятлар борки, ушбу жиҳатлар халқ ҳаётининг бадиий инъикоси бўлган адабий асарларда бутун ранг-баранглиги, жарангдорлиги, жилolari билан намоён бўлади. Айниқса, қорақалпоқ насрининг таниқли вакили Т.Қаипбергенов асарларида бундай миллий хусусиятлар асар гоёсини ташишда бадиий-эстетик омил даражасига кўтарилади.

«Колорит» атамасини Ўзбекистон Миллий энциклопедияси муаллифлари италянча colorito, лотинча color - «ранг», «бўёқ» сўзлари билан боғлайдилар [1,664]. Адабиётшунос Н.Хотамов ва Б.Саримсоқовлар «Бадиий асарда тасвирланган ўзига хос хусусиятлар, урф-одатлар ва қилиқлар» дейиш билан чекланишади [2,144]. Тилшунос олимлар О.Усмонов ва Р.Дониёров «Ўзбек тилидаги русча-интернационал ўзлаштирама сўзлар изохли лугати»да ушбу атама этимологиясини энциклопедиядагидек изохлашиб, уларни аввал рус тилига, рус тили орқали ўзбекчага ўзлашган деб ҳисоблайдилар[3,214]

Энциклопедияда мазкур истилоҳнинг тасвирий санъат ва бадиий адабиётда акс эттирган маънолари ифодаланган. Хусусан, бадиий адабиётда «Бирон нарсанинг ўзига хос томонлари мазмунини англатади. Масалан, бадиий асарнинг ўзига хос характерли хусусияти: миллийлик, давр, маълум жойнинг ўзига хос жиҳатлари ифодаси», дея ургуланади. Бадиий адабиётнинг асосий материали сўз экан, демак, бадиий таржимада ҳам фақат лисоний ашёлар – сўз орқали юзага келаётган манзара, ранг ва оҳанглар ва уларнинг миллий, даврий ва маҳаллий хусусиятлари назарда тутилмоғи даркор.

Миллий колоритни иккинчи халқ вакилига етказиш таржимачиликнинг мураккаб томонларидан биридир. Негаки, миллий хусусиятлар аксарият ҳолда ўша миллат тилида осон ифода топади. Иккинчи халқ вакили томонидан илғаб олиниши қийин бўлади. Бу ҳақда таржимашунос олим Ғ.Хўжаев қуйидагича ёзади: «Миллийлик – асосан географик жой номлари, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси, исм-фамилия ва лақабларда, миллий кийим ва музыка асбоблари, ўлчов бирликлари ва ҳақозоларда кўринади. Мана шу айтиб ўтганларни таржимада қайта яратиш эса, миллий колоритни беришнинг асосий шартларидан биридир» [4,5]. Т.Қаипбергенов ўз халқи тарихи, миллий кийимлари ва урф-одатлари, турмуш тарзидаги ўзига хосликларни жуда чукур биладиган ва асарлари саҳифасига олиб чиқадиган миллий, халқчил адибдир. Унинг ушбу фазилатлари айниқса, «Қорақалпоқнома» асарида бутун гармонияси билан зоҳир бўлган. Масалан, бир қарашда жуда кўпол кўринадиган кишилар орасидаги муносабатларни синчиклаб кузатсангиз, улар замиридаги самимият, ҳазилни тушуниш қийин эмас. Бу фақат қорақалпоқларга тегишли бўлган хосиятдир. Бундай мутойибанинг «ўта огир» кўринишлари айниқса, тенгқур йигитлар орасида кузатилади. Баъзан ҳазил-мутойиба ниқобида кесатик, пичинг каби муносабатлар ҳам баён қилиниб, нутқ эгаларининг кирдикорларини фoш қилувчи восита сифатида вазифа бажаради.

«Қорақалпоқнома» саҳифаларидан бирида шундай ўқиймиз: «...анам «ул-қъзы бар ўй таза туръўи керек» деп, жумъьшьнн көпши.лигине қарамастан, ўйдиң иши туъе, сыртты да, ўйдиң ғыр дөгерегин де он-он еки адымға шейин кирпиктей гирбиң қалдырмай сыпырганы сыпырғын. Тәўирлеў тамақтың прети болса, «қонаққа турсын» деп гизнегени, гизнеген».

Ўзбекчага таржима қилинган: «Онам ишининг кўплигига қарамасдан, «Ўғил-қизи бор ўй озода бўлиши керак», деб ўйнинг ичи тугул, ташқарисини ҳам ўн-ўн икки қадамча атроф-теварагини ҳам ёғ тушса ялағудек қилиб супургани супурган; тансиқроқ таом пиширса: «Мехмонга турсин», деб илингани илинган эди».

Аслият ва таржима матнларини чоғиштирганимизда таржимон томонидан муайян даражада эркинликка йўл қўйилганлигининг гувоҳи бўламыз. Хусусан, матндаги биринчи «эса» маъносида келган «ал» тўлиқсиз феъли вазифаси «кутиш-ку» сўзи таркибидаги «-ку» юкламаси зиммасига орттирилган. Иккинчидан, «кирпикдай гард қолдирмай» маъносини ифодаловчи «кирпиктей гирбиң қалдырмай» бирикмаси «ёғ тушса ялағудек» доимий бирикмаси билан алмаштирилган. Учинчидан, «яхшироқ таомнинг навбати бўлса» мазмунидаги «тәўирлеў тамақтың прети болса» бирикмаси «тансиқроқ таом пиширса» шаклида ўтирилган: умумий мазмундаги «яхшироқ» орттирма даражали сифати фақат таомга нисбатан, яъни хусусий мазмун ташувчи «тансиқроқ» сўзи воситасида берилган. Гарчи бундай эркинликлар таржима назариясида оқланмаса ҳам, мазкур ўринда матн гоёси, ундаги миллий руҳни, тарихий колоритни очишда жуда-жуда асқотган. Яъни

таржиманинг муваффақиятини таъминлашга хизмат қилган. Роман-эссе таржимасида бу хил муваффақиятли чиққан ўринлар талайгина.

Бадиий таржимада киши номлари, географик ўрин-жойлар аталиши, илмий тил билан айтганда, антропоним ва топонимик атамалар ҳам ўта миллийлик касб этгани учун уларни иккинчи тилда қайта тиклаш бирмунча мураккаблик ҳосил қилади. Роман-эсседа «Абат жармыс» деган канал қазилган йили туғилганлиги учун «Абатжармыс» деб номланган бола ҳақида бир ҳикояча мавжуд. Масала шундаки, таржимон қорақалпоқ тилида ва Хоразм шеvasида мавжуд бўлган «ёрилган, яъни қўл билан қазилган» маъносини берувчи «жармыс» – «ёрмиш» сўзини «жар» деб тушунган. Ваҳоланки, «жар» – «вақтинчалик оқар сувлар ерни ўйиб кетишидан ҳосил бўладиган турли катталиқдаги чуқурлик»дир [5,556]. Матнда эса, сунъий равишда ёрилган сув йўли ҳақида гап бормоқда. Таржимоннинг болани «Обод Ёрик» номи билан аташи ҳам ғализлик юзага келтирган. Кишининг бундай аталиши китобхонда шубҳа уйғотади. Қолаверса, таржима назарийчиликларининг аксарияти киши номлари, мусиқа асбоблари, турли хил ўлчов бирликларини миллий колорит ташувчи воситалар сифатида таржима қилмаслик, улар иккинчи тил китобхонига тушунарсиз бўлган шароитда бу хил сўзларга изоҳ бериш маъқуллигини таъкидлайдилар.

Яна бир ўринда таржимон қорақалпоқ халқи тарихий-маиший шароитини тўғри кўз олдида гавдалантира олмаганлиги сабабли кичик бир хато сари қадам қўйганлигининг гувоҳи бўламиз. Аслиятда шундай битилган: **«Бирақ оның бас жәрдемшиси мен. Көбинесе, отжаққышлық қыламан. Мал жеген иппенниң самтығы қазанды, қуманды тез қайнатыў былай тұрсын, кесек печти де тез жылыта қоймайды».**

Ушбу матн таржимон томонидан қуйидагича ўғирилган: **«Онамга асосий қўмақчи ўзимман. Мол емай қолган дағал хашак қозонни ё кумғонни тез қайнатиши у ёқда тұрсин, ўчоқни ҳам тезда қиздира қолмайди».**

Мазкур ўринда таржимон негадир тарихий-маиший шароитнинг муҳим кўринишларидан бирини акс эттирувчи **«Көбинесе, отжаққышлық қыламан»** (Кўпинча, ўтёқарлик қиламан) гапини ўғирмасдан ташлаб кетган. Бу эса матн орқали тасвирланаётган бадиий ҳақиқатнинг бутунлигига путур етказган, албатта. Натижада тасвирланаётган миллий-тарихий колорит ўзбек ўқувчисига тўлалигича етиб келмаган. Яъни, тасвирга олинаётган қорақалпоқ шароитида овқат пишириш бир кишининг қўлидан келмаган. Албатта, уй бекасига ёрдамчи-дастёр – ўтёқар зарур бўлган.

Иккинчидан, матндаги **«кесек печти де тез жылыта қоймайди»** бирикмаси таркибидаги **«кесек печ»** нима учундир **«ўчоқ»** сўзи воситасида таржима қилинганлиги ҳам тарихий-маиший манзара тасвирининг ҳаққонийлигига путур етказган. **«Кесак печ»** бу – йилнинг совуқ фаслларида ўчоқда ёнган ўтиннинг тутун ва ҳовури таъсирида қизиб, уй ҳароратини кўтариш учун хизмат қиладиган махсус қурилмадир. Демак, ота-боболаримиз уйда ўт ёқиш орқали бир йўла икки вазифани бажарганлар – ҳам овқат пиширганлар, ҳам уй ҳароратини янаги овқат пишгунга қадар мўътадил сақловчи **«кесак печ»**ларни қиздирганлар. Таржимада **«кесак печ»** оддий **«ўчоқ»**қа айланиб, ўт ёқишдан кутилган иккинчи мақсад ўз ифодасини топмай қолган. Мана шу хил жузъий қусурлардан қатъи назар, **«Қорақалпоқнома»** асари таржимасида миллий колоритни беришда бирмунча ютуқлар қўлга киритилганлигини таъкидлаш жоиз.

Қисқаси, қорақалпоқ тилидан қилинаётган таржималарда, миллий колоритнинг берилиши жуда катта масала бўлиб, биз бугун муаммонинг кичик бир қисмигагина тўхталдик, холос. Қорақалпоқ ва ўзбек халқлари тилларида лексик ва грамматик жиҳатдан умумийликлар жуда сероб. Гап таркибидаги сўзларнинг ўхшаш қўшимчалар билан боғланиши, гапнинг сиртактик таркибининг (гап бўлаклари кетма-кетлиги) бир хиллиги, предметлар номидаги, урф-одатлардаги яқинликлар таржимон учун ғоят катта қулайлик туғдиради. Кўпчилик макол ва матал, фразеологик ва идеоматик бирликларнинг ўзбек тилида ҳам қорақалпоқ тилида ҳам бир хил ёхуд ўхшаш шакл ва мазмунга эгаллиги, қариндош-яқинликни билдирувчи атамаларнинг, уй-рўзғор предметлари номларидаги ўхшашликлар ҳам асарлар таржимасида қўл келиши табиий, албатта. Лекин шундай умумийликлар борки, кўпчилик ҳолда улар таржимонни хато сари етаклайди. Таржимон бундай пайтда сохта умумийликка, сўзларнинг шаклан ўхшаш бўлиб, маъносининг ҳар хил бўлганлиги туфайли алданади. Мазкур ўхшашлик ва умумийликлар ҳақида таниқли таржимашунос олимлар Файбулла Саломов ва Тўхта Бобоевлар **«Туркий тиллардан таржима қилиш проблемасига доир»** мавзусидаги мақолаларида батафсил тўхталишиб, таржимада уларга қандай муносабатда бўлиш лозимлигини уқтирганлар [6]. Мақолада зикр этилганидек, қорақалпоқ тилидан ўзбекчага таржимада ҳам сўзлар графикаси (ёзилиши) бир хиллиги шу сўзларни ўзбек тили фонетикасига мослаштириб кўчириб қўя қолиш деган маънони англамайди.

Сўзлар шакл жиҳатдан бир хил бўлишига қарамай турлича маъно ташишлари мумкин. Масалан, қорақалпоқ тилидаги **«қарындас»** сўзини олайлик. Бир қарашда ўзбек тилидаги **«қариндош»**нинг худди ўзгинаси. Аслида қорақалпоқ тилидаги бу сўз тилимиздаги **«сингил»**дан бўлак ҳеч қандай яқинликни билдирмайди. Ёки қорақалпоқ тилидаги **«ата»** сўзини кузатайлик. Ташқаридан қараганда ўзбек тилининг барча шеваларида ва адабий нутқдаги **«ота»**дан сира фарқланмайди. Қорақалпоқ тилидаги бу сўз аксарият ҳолда **«бобо»** тушунчасини англатади. Бундай сўзлар ҳар икки тил лексикаси таркибида жуда кўплаб учрайдики, уларни эътибордан қочирмаслик сифатли таржима кафалоти саналади. **«Таржимада ҳарфни ҳарф билан эмас, балки табассумни табассум билан, куйни куй билан, нафосатни нафосат билан тикламоқ кекрак»,** - дея уқтиради, йирик таржимон ва таржимашунос олим Корней Чуковский [7,3]. Шунинг учун бундай сўзларга эътиборсизлик билан қараш кўпинча таржимонни қўпол хатоларга олиб келади. **«Қорақалпоқнома»** роман-эссеси таржимасида аксари ўринларда бундай сўзлар қўнғилдагидай ўғирилган. Таржимон айниқса,

қариндошлиқни билдирувчи атама-сўзларни ўгиришга гоаят масъулият билан ёндашган. Шу туфайли ҳам «бобо», «момо», «ота», «ака», «она», «сингил», «дўст», «ошна» ва «жўра» каби сўзлар ўз ўрнида тўғри истифода қилинган. Афсуски, баъзи ўринларда қариндош-яқинликни ифодаловчи баъзи атамаларни тўғри тушунмаслик ҳолатларини ҳам кузатиш мумкин. Масалан: «**Биржола анам менен екеўмиз дайымның үйинен қайтқанымыз есимде. Дайы кемпир апам анама улкен бир самовар берген еди...**»

Мазкур матн парчаси қуйидагича ўзбекчалаштирилган: «**Эсимда, бир пайтлар онам икковимиз холамнинг уйига меҳмон бўлиб борганмиз. Қайтишда холам онамга каттақон тоғора совға қилган эди.**»

Таржимон «тоға» маъносидаги қорақалпоқча «дайы» сўзини «хола» сифатида тушуниб жиддий қусурга йўл қўйган. Бир қарашда асар гоаясида бу хил қариндошлар ўрни алмашиши ҳеч қандай роль ўйнамайдигандек таассурот тугдиради. Лекин матнга чуқурроқ назар ташласак, ушбу «арзимас» хато иккинчи – матн мазмунини қисман ўзгартирадиган жиддийроқ камчиликка олиб келганлигининг гувоҳи бўламиз. Парчада «дайы кемпир апам» деган бирикма ҳам бор. Бу бирикма ҳам қариндошлиқ муносабатини – тоғанинг онаси, яъни қахрамоннинг она томондин буви маъносини англатади. Демак, таржимада буви оддий холага – онасининг сингисини ёки онасига айланиб қолган. Булар ҳам жузвий қусур саналиши мумкин. Бироқ холанинг меҳмонга келган сингисига тоғора инъом этиб юбориши ҳаётий ҳақиқатга зидроқ ҳодисадир. Турмушга чиқиб кетган қизи меҳмонга келганида у-бу рўзгорбоп нарса ҳадя қилиш эса, қорақалпоқ халқи, умуман шарқ халқларида қадимдан бор гап, ярашиқли урф-одат. Бундан чиқадики, таржимоннинг «дайы», «дайы кемпир апам» каби қариндошлиқни билдирувчи атамаларга эътиборсизлиги туфайли миллий характер, этнографик ҳолат бузиб талқин этилган. Таассуфки, «Қорақалпоқнома» асари таржимасида сўзларнинг шаклий тузилишига алданиш ҳоллари фақат қариндош-уруғчилик муносабатларини билдирадиган атамалар ўгирмасидагина учрамайди. Романда қўлланилган «ҳасса» мазмунини англатувчи «балдақ» сўзининг шаклига эргашини натижасида таржимон жуда катта хатога йўл очган: «Бировлар қўшнисиникига чиқиш учун зиракка зор, бировларни эса...» Ушбу парчани ўқиган ўзбек китобхони, қўшнисиникига бориш учун зирак нима учун зарур экан, дея хайратга тушиши табиий. Гап шундаки, таржимон қорақалпоқча матндаги «ҳасса» маъносини берувчи «балдақ» сўзини ўзбекча ҳам «балдоқ» – «зирақ» мазмунида тушунган. Натижа эса, аён – матн бадиияти жиддий шикаст топган, бадиий мантиқ бузилган.

Хуллас, яқин тиллардан қилинаётган таржималарда юқорида таъкидлаганимиз каби таржимоннинг маҳоратини белгиловчи сифатлар билан биргаликда асарда акс этган миллий-этнографик, тарихий колоритни, ёзувчи индивидуал услубини, эссе бадииятини пасайтирувчи қусурлар мавжудки, бу ҳолат замонавий таржимачиликдаги ҳал қилиниши лозим бўлган муаммолардан биридир.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. 4-жилд. –Т.: ЎзМЭ нашриёти, 2002.
2. Хотамов Н., Саримсоқов Б. Адабиётшунослик терминларининг русча-ўзбекча изоҳли лугати. Т.: «Ўқитувчи» 1979.
3. Усмонов О., Дониёров Р. Ўзбек тилидаги русча-интернационал ўзлаштирама сўзлар изоҳли лугати. –Т.: 1965.
4. Хўжаев Ф. Миллийлик ва таржима масалалари. // Таржима назарияси масалалари. Мақолалар тўплами. –Тошкент, 1979.
5. Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. 3-жилд. –Т.: 2002.
6. Бу ҳақда қаранг: Муаллифлар жамоаси. Таржима санъати. Мақолалар тўплами. –Т.: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1973.
7. Коллектив авторов. Мастерства перевода. Сб.статьей –М.: 1970.

Резюме. Мақалада қарақалпоқ тилинен өзбек тилине аўдарганда тарийхый ҳам миллий колоритти сақлаў ҳам жеткерий мәселеси Т.Қайыпбергеновның «Қарақалпақнама» роман-эссеси мысалында мысалында ашып берилген.

Резюме. Мақалада қорақалпоқ тилидан ўзбек тилига таржима қилганда тарихий ва миллий колоритни сақлаш ва етказиш масаласи Т.Қайыпбергеновнинг «Қорақалпоқнома» роман эссеси мисолида очиб берилган.

Резюме. В статье исследуется проблема интерпретации исторического и национального колорита при переводе с каракалпакского языка на узбекский язык на примере перевода романа-эссе Т. Каипбергенова «Каракалпак-наме»

Summary. The article deals with the problem of interpretation historical and national spirit in the translation literary texts from Karakalpak language into Uzbek on the basis of translation novel-essay “Karakalpaknama” written by T. Kayybergenov.

Таяныш сөзлер: аўдарма, тарийхый, миллий ҳам этнографиялық колорит, индивидуал шеберлик.

Таянч сўзлар: таржима, тарихий, миллий ва этнографик колорит, индивидуал маҳорат.

Ключевые слово: перевод, исторический, национальный, этнографический колорит, индивидуальные мастерство.

Key words: translate, historical, national, ethnographical kolorite, individual master.

MARGINAL CASES OF CONVERSION

Satullayeva N., Kudaybergenova S.

Karakalpak State University

The major cases of conversion are from noun to verb and from verb to noun. Conversion is quickly related to shift of word-class. With this respect, it mainly produces nouns, verbs and adjectives. The criterion to establish both the original category and the derived category item focuses on several aspects: a) the semantic dependence – the word that reports to the meaning of the other is the derivative; b) the range of usage – the item with the smaller range of use is the converted word c) the semantic range – the one with less semantic fields is the shifted item and; d) the phonetic shape – some suffixes express the word-class the item belongs to and, if it does not fit, this is the derivative [2, 242-252].

There are some few cases of conversion in which there are slight non-affixal changes. These can be considered marginal cases of conversion [1, 228-229].

Although the shift takes place, they are called ‘marginal’ because of the alterations produced in the word. Words belonging to this category are a close and long-established set. This marginal group can be divided regarding two different aspects: the pronunciation and the word-stress [4, 1566].

With respect to pronunciation, there are some nouns ending in voiceless fricative consonants /-s/, /-f/ and /-θ/ which are converted into verbs with the voicing of the final consonant into /-z/, /-v/ and /-ð/, respectively. For example, the noun ‘use’ /-s/ shifts to the verb ‘to use’ /-z/ without any change but the voicing of the final consonant: ‘use’ /-s/ – пайдаланыуы – использование and ‘to use’ /-z/ – пайдаланыу – использовать

1. *And De Camp Bus Lines, which runs service between Manhattan and northern New Jersey, recently blocked the use [ju:s] of cell phones on its buses because of complaints from passengers.*

• Жолаушылардың шағымы себепли, Манхэттен хәм арқа Нью-Джерси арасында катнайтуғын Де Камп компаниясының автобус линиялары, өз автобусларында телефоннан пайдаланыуды қадаған етти.

• На маршрутных линиях автобусов компании Де Камп, которые обеспечивают службу между Манхэттеном и Северным Нью-Джерси, с недавних пор, по причине жалоб от пассажиров, запрещено использование сотовых телефонов в автобусах.

2. *The idea, Mr. Di Geronimo said, is to install a fiber-optic backbone throughout the center, which includes the two 110-story towers and a concourse, so that tenants can use [ju:z] wireless voice and data services without interruption.*

• Мырза Ди Джеронимо өз ишине 110-этажлы минара хәм майданларды алған барлық орай бойлап оптикалы хәм талалы магистраль қурыу идеясын айтты, онда турғынлар үзликсиз халда сымсыз ислейтуғын мағлыұмат жеткерилип бериу хәм дауыслы байланыстан пайдаланыулары мүмкин.

• Эта идея господина Ди Джеронимо, об установлении оптоволокнутого коридора вдоль центра, который объединяет два 110-этажных здания и вестибюль, так чтобы арендаторы могли использовать беспроводную голосовую связь и беспереывное обслуживание.

There are also some examples in this category that have a change in spelling for historical reasons. This is the case of the noun ‘advice’ /-s/, which began to be written with ‘e’ in the 16th century [3, vol:1. 139], whereas its corresponding verb ‘advise’ /-z/ did not change its original spelling: ‘advice’ /-s/ – мәсләхәт – совет; ‘advise’ /-z/ – мәсләхәт бериу – советовать;

1. *And it is hard to imagine that Mr. Bush will not occasionally want his father on the other end of the telephone giving advice [əd'vais].*

• Мырза Буштың арасында, әкесиниң телефоннан болсада мәсләхәт берип турыуын қәлемейтуғынын көз алдына келтириу қыйын.

• И сложно представить, что господин Буш не хотел бы время от времени слышать, как его отец дает ему совет на другом конце провода.

2. *They went on to advise the parents that they did not have to allow their children to be interviewed, but if they did, "you have the right to be present" [əd'vaiz].*

• Олар ата-аналарына балаларына интервью бериуге рұхсат бермеуин, бирак егер рұхсат берген халатта, “сизлер бул туұралы ескертилип турыу хуқықына ийесиз” хәкқында мәсләхәт бериуин дауам етти.

• Они продолжали советовать родителям, что они не вынуждены позволять своим детям давать интервью, но раз они так сделали, “вы имеете право быть поставленными в известность об этом”.

Similarly, the noun ‘belief’ /-f/ changed from ‘beleeve’ to ‘beleeve’ in the 16th century, ‘apparently by form-analogy with pairs like ‘grieve’ to ‘grief’, ‘prove’ to ‘prove’ ’ [3: 1989: vol. 1: 782], while the verb ‘believe’ /-v/ kept the original ‘v’:

‘belief’ /-f/ – исеним – вера; ‘believe’ /-v/ – исениу – верить.

1. *By submerging any bitter feelings and sounding a conciliatory tone, they said, Mr. Gore could help reduce the festering tensions between Republicans and Democrats who cling to the belief [bi'li:f] that their candidate should rightfully claim the White House.*

• Олардың ашшы сезимлерге батқан хәм келисим дауыс пенен айтыуына қарағанда, өзлери таңлаған кандидатының Ақ үйге дауагерлик қылуға хәкқысы бар деген исенимге асылып, республикашылар хәм демократлар ортасындағы қызғын басымды кемейтиуге текғана мырза Гор жәрдем бере алар еди.

• Погруженные в сильные чувства, в примирительно звучащем тоне они сказали, что только господин Гор, смог бы помочь уменьшить нагнетающую напряженность между Республиканцами и Демократами, которые неплюются за веру, что только их кандидата следует законно провозгласить в Белом Доме.

2. *I believe [bi'li:v] things happen for a reason, and I hope the long wait of the last five weeks will heighten a desire to move beyond the bitterness and partisanship of the past.*

• Хәмме нәрсе бир себепке көре жүз береді; мен соған исенемен, хәмде соңғы бес хәпте дауамында күтиудің өзи өтмиштиң байланысы хәм азабы шегарасынан шығып кетиуге болған қәлеуимди едеде күшейтиуге үмит етемен.

• Я верю, что все происходит не случайно, и я надеюсь что долгое ожидание последних пяти недель повысит желание выйти за рамки горечи и пристрастности к прошлому.

In all those cases the change in graphic form corresponds to the shift in sound nature from a voiceless to a voiced consonant. Therefore, the voicing is also represented graphically. This category is no longer productive.

REFERENCES

1. Bauer L. English Word Formation. Cambridge: Cambridge University Press. 1983.
2. Marchand H. Studies in Syntax and Word-Formation. München: Wilhem Fink. 1972.
3. Murray J. A. H. et al. The Oxford English Dictionary. 20 vols., 2. ed., Oxford: Clarendon Press. 1989.
4. Quirk R. et al. A Comprehensive Grammar of the English Language. Essex: Longman. 1997.
5. Манерко Л. А. Этимология английского языка через историю народа Великобритании: учебное пособие. –Рязань, 1998.
6. Муругова Е.В. Взаимодействие линейных и нелинейных способов словообразования в современном английском языке (на материале существительных лица) / Е.В. Муругова // Научная мысль Кавказа. Приложение. –Ростов н/Д; 2004. №11.

Резюме. Мақолада атлықлардың фэйиллерге, фэйиллардың атлықларға конверсияланыуы хэм бул аркалы атлық, фэйил хэм келбеттиклердин жасалыу формалары сөз етиледі.

Резюме. Мақолада отларнинг фьелларга, фьелларнинг отларга конверсияланиши ва бу оркали от, фьел ва сифатларнинг ясалиш шакллари хақида сўз юритилади.

Резюме. В статье рассматриваются вопросы образования существительных, глаголов и прилагательных при конверсии существительных в глаголы, глаголов в существительные.

Summary. This article deals with the major cases of conversion are from noun to verb and from verb to noun and using forms of nouns, verbs and adjectives.

Таяныш сөзлер: конверсия, бир канша аспектлер, аффиксаллык емес озгерислер, озгерис, натийжели.

Таянч иборалар: конверсия, бир неча аспектлар, аффиксаллик эмас узгаришлар, узгариш, натияжали.

Ключевые слова: конверсия, некоторые аспекты, не аффиксальные изменения, перемена, производительный.

Key words: conversion, several aspects, non-affixal changes, alterations, productive.

PROVERBS AND OTHER PHRASEOLOGICAL UNITS

Abdullaeva N.E.

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulughbek

Proverbs summarize everyday experiences and common observations in a concise and figurative way. They have been created and used for thousands of years and passed as expressions of wisdom and truth from generation to generation. It is thus not surprising that scholars became interested in this language phenomenon and started to examine it from various points of view.

The study of proverbs has application in a number of fields: firstly, it was considered that they should be investigated only in folklore as folk sayings; then several linguists have mentioned that a proverb is also considered as one of the linguistic units, it is a phraseological unit. However, proverbs have their own study field – “**paremiology**” (from Greek “*paroimia*” – “proverb”).

Still there are some confusing hypotheses in which the difference between proverbs and other phraseological units are not clarified well. This paper aims to distinguish proverbs from other phraseological units and to analyse their features as well.

The term “**phraseology**” is defined as a branch of linguistics, which studies word collocations, and, on the other hand, a set of all steady combinations of words of the language. The stock of words of the language consists not only of separate words, but also of set expressions alongside with separate words serve as means of expressing conceptions. A set expression represents a set phrase.

In Abduazizov's classification phraseological units may be classified into three groups: phraseological fusions, phraseological unities and phraseological collocations [1, 79].

Phraseological fusions are completely non - motivated word - groups, such as *heavy father* – “serious or solemn part in a theatrical play”, *to kick the bucket* – “to die”; and the like. The meaning of the components has no connection whatsoever, at least synchronically, with the meaning of the whole group. Idiomaticity is, as a rule, combined with complete stability of the lexical components and the grammatical structure of the fusion. Phraseological fusions are called “traditional”, “set expression with fixed nomination”, “combinations”, “set expression” in works of other researchers.

Phraseological unities are partially non - motivated as their meaning can usually be perceived through the metaphoric meaning of the whole phraseological unit. For example, *to show one's teeth*, *to wash one's dirty linen in public* if interpreted as semantically motivated through the combined lexical meaning of the component words would naturally lead one to understand these in their literal meaning. The metaphoric meaning of the whole unit, however, readily suggests “take a threatening tone” or “show an intention to injure” for *to show one's teeth* and “discuss or make public one's quarrels” for *to wash one's dirty linen in public*. Phraseological unities are as a rule marked by a high degree of stability of the lexical components.

Phraseological collocations are motivated but they are made up of words possessing specific lexical valency, which accounts for a certain degree of stability in such word-groups. In phraseological collocations variability of member - words is strictly limited. For instance, *to bear a grudge* may be changed into *to bear malice*, but not into *to bear a fancy* or *liking*. We can say *to take a liking (fancy)* but not *to take hatred (disgust)*. These habitual collocations

tend to become kind of clichés where the meaning of member-words is to some extent dominated by the meaning of the whole group. Due to this, phraseological collocations are felt as possessing a certain degree of semantic inseparability.

The place of proverbs with respect to set expressions is a controversial issue. Some scholars following V.V. Vinogradov think proverbs must be studied together with phraseological unities. Others like J. Casares and N.N. Amasova think that unless they regularly form parts of other sentences it is erroneous to include them into the system of language because they are independent units of communication. N.N. Amasova even thinks that there is no more reason to consider them as part of phraseology than, for instance, riddles and children's counts. This standpoint is hardly acceptable, especially, if we do not agree with the narrow limits of phraseology offered by this author.

Riddles and counts are not as a rule included into utterances in the process of communication whereas proverbs are. Whether they are included into an utterance as independent sentences or as part of sentences is immaterial. If we follow that line of reasoning, we shall have to exclude all interjections such as "*hang it (all)!*" because they are also syntactically independent. As to the argument that in many proverbs the meaning of component parts does not show any specific changes when compared to the meaning of the same words in free combinations, it must be pointed out that in this respect they do not differ from very many set expressions, especially those which are emotionally neutral.

Another reason why proverbs must be taken into consideration together with set expressions is that they often form the basis of set expressions. For example, "*the last straw breaks the camel's back*" – "*the last straw*", "*a drowning man will clutch at straw*" – "*to clutch at a straw*", "*it is useless to lock the stable door when the steed is stolen*" – "*to lock the stable door*" (take precautions when the accident they are meant to prevent has already happened).

The linguistic units called proverbs in a culture constitute a diverse, organically developed and developing collection of certain recurrent sayings from the discourses of a language community. Lexica and anthologies can mislead us into thinking there are some fixed, homogenous groups of units called proverbs – as opposed to an adhoc grouping of recurrent sayings. There is no a priori reason to expect the proverbs of a community to constitute a coherent syntactic type or to express a consistent set of propositions. We should not expect to discover a single characteristic proverbiality or a single inclusive definition of the proverb, and we should not be surprised when isolated proverbs contradict each other. Hence Taylor's [2, 27] famous remark that the definition of the proverb is too difficult to reward the effort. What we generally call proverbs are traditional, pithy, often formulaic and/or figurative, fairly stable and generally recognizable units. Proverbs are characteristically used to form a complete utterance, make a complete conversational contribution and/or to perform a speech act in a speech event. This differentiates them from non-sentential units like proverbial phrases, idioms, binomials etc. Proverbs make apodictic (expressed as undeniable truth) statements like *Money talks* or they evoke a scenario applicable to a range of analogous situations, as in *Little strokes fell great oaks*. In supplying ready-made responses to recurrent types of situations, proverbs seem to suggest particular evaluations or courses of action. Proverbs can be collected and anthologized as little texts complete in themselves; they can be described in their relations to other proverbs, in their discourse contexts and within their cultural matrix. For folklorists, proverbs exist as units of folklore alongside riddles, proverbial phrases and jokes. They provide highly recognizable, fixed textual building blocks with unique rhetorical potential. Proverbs are valued as folk wisdom and bearers of traditional lore. Their cultural salience renders proverbs interesting in cross-cultural comparison as well, including questions of intercultural transmission and translation. For linguists, proverbs unite features of the lexeme, sentence, set phrase, collocation, speech act, text and quote. They illustrate interesting patterns of prosody, parallelism, syntax, lexis and imagery. Because of their imagery, proverbs provide evidence of stereotypes and standard cultural metaphors.

The **proverb** is a traditional figurative saying, which can form a complete utterance on its own. Its ability to constitute a complete utterance distinguishes the proverb proper from another traditional, characteristically figurative form, the **proverbial phrase**, which cannot stand on its own, for example *to kick over the traces*, which lacks a subject. The linguistic term **idiom** is often applied to proverbial phrases with figurative meanings. A special sort of proverbial phrase is the **proverbial comparison** (or **proverbial simile**) with *as*, *like* or *than*, for example *as brown as a berry*, *like a house afire* and *older than the hills*. The **maxim** and the **cliché** are like the proverb in forming a complete utterance, but they lack its traditionality and imagery: whereas the maxim states a rule for conduct as in *Never put off till tomorrow what you can do today*, the cliché expresses a trite observation as in *When you're hot, you're hot*. The **slogan** is a non-traditional form created to promote a product or idea as in Nike's advertising slogan *Just do it* or president Obama's campaign slogan *Yes, we can*. Non-traditional sayings in general usage but perhaps associated with particular sources such as Greek mythology for *Pandora's box* or historical persons as for Martin Luther King's *I have a dream* are called **winged words**. There are also **aphorisms**, literary forms like the proverb in its straightforward memorable formulation as in *Art is long, life short*.

Winged words and aphorisms merge into the stock of allusions to well-known texts and writers such as *All the world's a stage* from Shakespeare's *As You Like It*. Apart from that a **binominal** is a linguistic term for formulaic phrases consisting of two parallel words connected by *and* or occasionally *or*, including proverbs such as *Live and learn* and *Sink or swim*. The **wellerism**, which derives its name from the character Sam Weller in Charles Dickens' novel *The Pickwick Papers*, is another traditional unit that extends a proverb or a cliché, playfully assigning it to a speaker as in *It won't be long now, as the monkey said when he backed his tail into a fan*. **Superstitions** are traditional beliefs without any fixed expression, e.g. that breaking a mirror brings seven years of bad luck. Although, these definitions and distinctions seem rough-and-ready, they provide an initial working basis.

To sum up, as it was mentioned above the study of proverbs has application in a number of fields: it is investigated in folklore, paremiology, phraseology and many other linguistic fields. Because of its various peculiarities a proverb has similarity to some other linguistic units. Hence, it is important to recognize differences between a proverb and other phraseological units in order to fulfil scientific researches in the fields of linguistics sufficiently.

LITERATURE

1. Абдуазизов А.А. Тилшунослик назариясига кириш. –Т.: «Шарқ», 2010.
2. Taylor, A. The proverb and index to 'the proverb'. Hatboro, PA: Folklore Associates, 1962.
3. Taylor, A. The Proverb. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1931.
4. Mieder W. Proverbs. A Handbook. Westport, Connecticut/ –London: «Green wood Press», 2004.
5. Wenger E. Communities of practice: Learning, meaning, and identity. –Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Резюме. Мақалада мақол ҳам фразеологиялик бирликларди айырыў барысында жүзеге келиўши алжасьўларды дурыслаў ушын олар ортасындагы айырмашылықлар үйренилген ҳам де олардың өзгешеликлери анализленген.

Резюме. Мақолада мақол ва фразеологик бирликларни фарқлаш борасида вужудга келувчи чалкашликларни бартараф этиш учун улар ўртасыдаги фарқлар ўрганилган ҳамда уларнинг хос хусусиятлари таҳлил қилинган.

Резюме. В статье освещены различия между пословицами и фразеологизмами для предупреждения сложностей, возникающих при их идентификации, анализированы их специфические свойства.

Summary. In the paper the differences between proverbs and phraseological units are investigated and some important peculiarities of proverbs are analysed in order not to confuse them with other linguistic units as well.

Таянч сөзлөр: мақол, паремиология, фразеология, идиома, максим, клишэ, девиз, валлеризм, афоризм.

Таянч сўзлар: мақол, паремиология, фразеология, идиома, максим, клишэ, девиз, веллеризм, афоризм.

Ключевые слова: пословица, паремиология, фразеология, идиома, максим, клишэ, девиз, веллеризм, афоризм.

Key words: proverb, paremiology, phraseology, idiom, maxim, cliché, slogan, wellerism, aphorism.

“HAND”КОМПОНЕНТЛИ ФРАЗЕМАЛАРНИНГ МАДАНИЙ-СЕМИОТИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Полванова С.

Ўзбекистон миллий университети

Тилда бутун бир миллат тарихи, маданияти руҳияти, ўтмиши ва бугуни мужассам бўлади. Айнан шундай бетакрор маданий белгилар яшириниб ётган майдон, тузилишига кўра эркин боғланма ёки гапга тенг, тўлик ёки қисман семантик қайта шаклланган, образли, тургун сўз бирикмаларини ўз ичига олувчи фразеологик бирликларда [5,13] намоён бўлади. Ш.Рахматуллаев фразеологизм, фразеологик бирликларни лексема ва морфемага мос равишда фразема деб атайди ва шундай фикр билдиради: “Фразема лисоний бирлик сифатида миянинг тил хотираси қисмида мавжуд рамзга тенг; фраземадан фойдаланишда ана шу рамздан нусха олинади...фраземалар кўчма маъноли тургун боғланмалардир” [7,162 - 163]. Шунга асосланган ҳолда биз ишимизда фразема терминини қўлаймиз.

Фраземанинг семантик илдизини ўрганиш антропоцентрик йўналишда ривож топаётган лингвокультурология фани ҳисобланади. Тил ва маданият бирликларининг ўзаро уйғунлигида ёндашиш уларнинг ички мазмунида белгилар мавжудлигини намоён қилади. Бу тарз фразеологик бирликларни турли тиллар қиёсида тадқиқ қилишда семиотика фани муҳим аҳамият касб этади. Чунки семиотика термини ҳисобланган код ва семиотик / маданий код Г.Кнабе таъкидлаганидек, бу тил ҳисобланади, унда тарих инсон билан, рух эса онг билан гаплашади, белги инсонга хос олам реаллиги ва моделидир [3,45]. Фразеологик бирликларнинг келиб чиқишини ўрганиш миллат тарихи, шахс руҳияти билан боғлиқлиги уларнинг маданий семантикасида янада яққолроқ кўзга ташланади. Маданий код фразеологик семантика термини функциясини бажаради. Бу эса мақола мавзусининг долзарблигини келтириб чиқаришига олиб келади.

Лингвокультурология соҳасига салмоқли ҳисса қўшган В.А.Маслова фикрича, фразеологик бирликларда миллий маданий колоритни берувчи олам ҳақидаги образли тасаввур мавжуд. Улар фраземаларнинг ички шаклида яширин маълумотни сақлайди вабулар миллий маданий коннотацияни очиб беради [6].

М.Л.Ковшова эса лингвокультурология объекти фразеологик бирликларга ўхшаш вербал маданий белгилар ҳисобланади, деган фикрни билдиради. Фразеологик бирликлар образи иккита семиотик тизим, яъни тил ва маданиятнинг бир-бирига сингиб кетиши сабабли маданий белгилар ҳосил қилади. Олима фикрини давом қилдириб шундай изоҳни баён қилади: “Фразеологизмлар ички шаклида уларнинг образлилиги ва семантикаси шаклланишида алоқадорликнинг узлуксизлиги мавжуд. Фразеологизмлар ички шаклида ётувчи троплар уларнинг маданий коннотациясини яратмайди. Уларнинг қимматли мазмуни билан маданий кодлар бирикишидан тропларга хос маъно келиб чиқади” [4]. Бундан шунини тушуниш мумкинки, фразеологик бирликларнинг ички мазмуни маданий кодларни келтириб чиқаради. Шу ўринда маданий кодга изоҳ бериб ўтиш жоиздир.

Белги ва белгилар тизимини ўрганувчи фан семиотика бўлиб, унга код термини француз олими Ролан Барт томонидан киритилган ва у код моҳияти тубдан маданийлигидадир, деган илмий фикрни билдирган. Италия олими Умберто Эко, инглиз олими Д.Чандлер ва рус олими Е.Е.Бразговская эса семиотикада код таснифини келтириб ўтган. Олиб борилган изланишлар натижасида маданий код ҳақида қуйидаги изоҳни келтириш ўринли: Маданий кодлар муайян шахс ёки миллат менталитетини намоён қилувчи борлиқдаги барча моддий ва маънавий маданият бирликлари, жумладан артефакт, ментефакт, маданий ва экстралингвистик ходисаларни

сақлаш, шунингдек, оламнинг лисоний, маданий, маънавий, диний ва шу каби турфа манзараларини очиб берувчи шартли белги ҳисобланади.

Демак, маданий кодлар миллат белгисини ташувчилар ҳисобланади ва улар фразеологик бирликларнинг ички мазмунида мавжуд бўлиб, У.К.Юсупов изоҳи билан айтганда, фразеологик бирликларни қиёслашда миллий образлар билан бевосита боғлиқ фразеология ёки турли халқларнинг маданий концептлари тиллар орасидаги лингвокультурологик тафовутларни ёрқин ифода қилади [11, 67].

А.Т.Хроленко фикрича, “Маънолар инсон миясида пайдо бўлади ва сақланади. Маънолар маданият ҳодисаси бўлиши учун, улар ўзини намоён қилиши, моддийлаштириши ва объективлаштириши керак. Мана шунда маънолар маданий кодларда амалга ошади. Булар сўз, символ, миф, мифологема, идеологема, стереотип, хулқ-атвор, ритуал ва белгилар бўлиши мумкин” [8,12].

Мана шу жойда символ тушунчасига озгина тўхталиб ўтсак, В.А.Маслова айтганидек, символ грекча сўз бўлиб бош суяги деган маънони англатади ва у қадимда шахсни тасдиқловчи ҳужжат ўрнида қўлланилган. Америкалик семиотика асосчиси Ч.С.Пирс белгилар классификациясини иконик, индекс ва символга ажратган ҳолда ўрганишни таклиф қилган. Маълумки, символ маълум бир инсонлар доирасида нарсани шартли равишда танитувчи белги, шартли ёки нарсага хос код, англатувчи ёки эслатувчи қанақадир тушунча, образ ва тимсолни аниқловчи ғоядир. Символ фалсафа, эстетика, филология, семиотика каби фанларнинг асосий тушунчаларидан бири ҳисобланади ва усиз ҳеч қандай тил ва англаш назариясини яратиш қийин. Символ шу тариқа кўплаб фанлар объектига айланган.

Н.Д.Арутюнова фикрича, символ ва белги уч компонентли семиотик концепт ривожланишини намоён қилади. Белги конвенциаллашади, символ қонунийлашади, белгида хато қилиш, символда алданиш мумкин. Белгини сохталаштириб бўлмайди, символ ва образ осон соддалаштирилади. Символ ва образ тафаккурга бадий, мифик ва диний жиҳатдан, белги эса мулоқотга яқин. Символ маъно чексизлигини ифодалайди [1,343-346]. Олима кўрсатганидек, образли ифода семантик жиҳатдан метафорага, семиотик жиҳатдан эса белги ва символга олиб боради. Символ образ каби тушунилади. Демак, символ ва образнинг тафаккур билан боғлиқлиги унинг афсоналар ва диний ривоятлар билан ўзаро алоқадорлигини келтириб чиқаради. Масалан, Инглиз тилида “*hand*”, яъни “қўл” Мисрда мардлик, Римда содиқлик ва икки қўл ҳам содиқликни рамзийлаштиради. Агар инсон қўлнинг бошига қўлини қўйганида, унга хўжайин эканлиги ва унинг мулк ҳуқуқини билдирган. Файласуф Зено ёпик қўл орқали диалектикани, яъни фикрларнинг бир бирига зидлигини, очик қўл орқали эса омма олдида сўзламоқчи эканлигини ифодалаган. Ўтган 12 асрда Олий мавжудот қўли булутларга чўзилганлиги тасвирланган бўлиб, баъзан қўл очик ва бармоқлардан нурлар ўтади, аммо умуман икки қўл кўтарилиши бенедикция (Христиан илоҳининг худога илтижо қилиши) актини англатади.

“*Hand*” компонентли фраземалардан рамзлар ҳосил бўлиб, улар муайян миллат маданият белгисини ифодалайди. Ҳар бир рамз сўзнинг яқин маъносининг ҳосиласидан иборат.

Инглиз тилидаги **hand** Худонинг яратувчилик қудратига боғлиқлиги Мисрда Аменопис IV (Amenophis IV, 1375-1358 BC) ҳукмронлик даврида Атам Худосининг қўлида нур таратаётган қуёш ғилдирагини ушлаб тургани тасвирлангани билан боғлиқ. Нурлар ҳаёт бағишловчи қуч, уни ушлаб турган қўллар Худо иши ва ҳаракатлантирувчи орган сифатида қўл орасидаги боғлиқликни кўрсатади. Бунда худонинг яратувчанлиги ва инсон қўллари унинг қуроли сифатида мувофиқликка эга. Бунга мисол сифатида инглиз тилида *the hand of the God* ва *the hand of fate* иборалари мавжуд. *By the hand of the God* ФБнинг этимологияси лотинча “*Accidit divinitus*”, яъни худонинг хоҳиши ва *the hand of fate* инсон қисмати, демакдир. Бу иборалардан аниқки, Худонинг қудрати чексиз ва инсон унинг хоҳиши бўйича ишларни амалга оширишга қодир. *The hand of the God* ФБ Библия манбаларига боғлиқ, яъни худо яхшиликни ато қилса оламиз, ёмонликни эса йўқ.

Инглиз тилида **hand** қўл ишонч ва самимийлик рамзи, деб қаралган. Айниқса савдо битимлари инглизларда ва ўзбекларда қўлни сиқиб қўйиш билан амалга оширилади. *To shake hands* – қўлни сиқиб кўришмоқ ФБ универсал бўлиб, инглиз ва ўзбек тилларида саломлашишни билдиради. *Dead man’s hand* – омадсизлик белгисини англатади.

Hand компонентли фраземаларнинг маданий семиотик жиҳатига қараб тематик груҳларга ажратиш мумкин: Инсоннинг салбий характерини ифодаловчи: *bite the hand that feeds one* (денотати нон бергани тишламоқ)– яхшиликка ёмонлик қилмоқ “нонини еб тузлигига тупурмоқ”; *carry fire in one hand and water in the other* (денотати бир қўлида сув бошқасида ўт олиб келмоқ) - икки юзламачилик қилмоқ; *can’t find butt with both hands (in broad daylight)*–аҳмоқ, овсар бўлмоқ ёки уқувсизлик; *come / go cap in hand* - юзини белдек қилиб сўрамоқ. Инсон характерининг дин билан боғлиқ жиҳати: *devil finds work for idle hands todo* (денотати иблис дангасалар учун иш топади)-бекорчи, дангасаларин худо ёмон кўради; Иккала миллатга хос бўлган умумий маданият белгиси “ёзув” ёки “ҳар кимнинг ёзув усули”; *(one) (hand) writing is like chicken scratch* – унинг ёзуви худди товуқ пешалагандек, *The hand that rocks the cradle rules the world* (денотати бешикни тебратган инсон дунёни бошқаради) – мақол. Оналар фарзандлар шахсиятини шакллантиргани сабабли энг қудратли инсонлардир.

Юқоридаги таҳлиллардан хулоса чиқарадиган бўлсак, *Hand* компонентли фраземаларнинг маданий семиотик жиҳати ғарб миллатига хос символларни очиб бериш имконни беради ва уларга когнитив ёндашув фразеологик бирликлар динамиқлигини ҳамда маданий прагматик каби хусусиятларни аниқлашда қўл келади.

АДАБИЁТЛАР

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. 2- изд., сипр. – Москва; “Языки русской культуры”, 1999.
2. Березович Е.Л. Язык и традиционная культура: этнолингвистические исследования. – М.; «Индрик», 2007.
3. Кнабе Г.С. Семиотика культуры: Конспект учебного курса. – М.; Рос.гос.гуманит.ун-т.2005.
4. Ковшова М.Л. Лингво-культурологический метод во фразеологии: Коды культуры. Изд-во 2-е. – М.; «Либроком», 2013
5. Маматов А.Э. Ўзбек тили фразеологизмларининг шаклланиш масалалари ф.ф.д.илм.даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. –Т.; 1999.
6. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М.; «Academia», 2001.
7. Раҳматуллаев Ш. Систем тилшунослик асослари. - Т.; “Университет”, 2007.
8. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии. – М.; Флинта, “Наука”, 2005.
9. Cambridge Idioms Dictionary. – Cambridge University Press. 2006.
10. Dictionary of Phrase and Fable. Cobham E. Brewer from the new and enlarged edition of 1894. 2003.
11. Yusupov U.K. Contrastive linguistics of the English and Uzbek languages. – Т.; “Akademnashr”, 2013.

Резюме. Мақала инглиз тилиндеги “Hand” компонентли фраземалардың мәдени-семиотикалық қасиеттери изертлениўине бағышланған.

Резюме. Мақола инглиз тилидаги “Hand” компонентли фраземаларнинг маданий-семиотик хусусиятлари тадқиқига бағышланған.

Резюме. Статья посвящена изучению культурно-семиотических особенностей фразеологических единиц с компонентом “Hand” английского языка.

Summary. The paper is devoted to the study of cultural semiotic peculiarities of the phraseological units with the component of “Hand”.

Таяныш сөзлер: код, семантика, мәдени код, мәдени белгилер.

Таянч сўзлар: код, семиотика, маданий код, маданий рамзлар.

Ключевые слова: код, семиотика, культурный код, культурные символы.

Keywords: code, cultural code, semiotics, cultural symbols.

ӘЖИНИАЗ ШЫҒАРМАЛАРЫНДА ТАРИЙХЫЙ СӨЗЛЕРДИҢ ҚОЛЛАНЫЛЫҒЫ

Қарлыбаева Ф. Е., Садькова Р.

Қарақалпақ мәмлекетлик университети

Әжинияз шығармалары тилинің лексикалық курамында халықтың тарийхый раўажланыўының айырым басқышларында өнімли жумсалып, соң қолланыў өриси белгилі муғдарда тарайған тарийхый сөзлер ушырасады.

Шайыр дөретпелериниң сөзлик курамында ушырасатуғын тарийхый сөзлер тарийхый дәуірлер даўамында қолланылған белгилі бир түсиниклердиң, буйымлардың, қандай да кубылыслардың жәмийетлик турмыстың раўажланыўына байланыслы қолланыўдан шығып қалған атамалары болып табылады.

Әжинияз шығармалары тилинде мәмлекетлик басқарыў хәм ҳәкимшилик ислерине байланыслы сөзлер көплек ушырасады: *хан* [2,12], *кәтқуда* [1,161], *аталық* [2,14], *бай* [1,144], *бег* [1,61], *беглер беги* [1,62], *найып* [1,61], *қазы* [1,117], *суўпы* [1,67], *шайық* [1,83], *султан* [1, 67], *мырза* [1,212] хәм т. б.

Султан сөзи. Түркий халықлары тарийхының түрли дәуірлеринде хәр қыйлы мәнини аңлатып келген:

1. X-XI әсирлерде оғуз-селжук кәуимлери Иран, Ирак, Византия мәмлекетлерин жаўлап алғаннан кейин араб халифатлығынан ғәрезсиз мәмлекет ҳәкимдарлары, түрк султанлары болған. Бул атақ мәмлекет басқарыўы монархия болған ғейпара мәмлекетлерде ғана сақланып қалған. 2. Монғол феодаль империясы дағдарысынан соң патшалық қылған шынғысыйлар султан деп жүрғизилген [3,54]. Бул сөз шайыр шығармаларында өнімли қолланылады:

Көрдим ол Арыслан *султанны*-ғүллән қазақның ағасы. [2,175],

Тахт үстинде турған әдил *султанлар*, [1,67].

Шайыр шығармаларында *мырза* сөзи атақ мәнисин билдириў менен бирге, қосымша көтермелеў, айрықша хұрмет көрсетиў мәнилеринде де қолланылған. Мысалы:

Айтыс деп алып келди *мырза* Хожбан [1,250].

Өзиниздей үлкен-үлкен *мырза* қыздан [1,212]. Келтирилген *султан*, *мырза* сөзлери хәзирги қарақалпақ әдебий тилинде антропонимлердиң курамында ушырасады. Мысалы: Султамурат, Мырзасайым, Мырзабек хәм т.б.

Бай, пақырыў *бек султана* тең турғыл [1,134].

Метер қызы таза, *мәхрем* хийўалы [2, 22]. Келтирилген мысалдағы *мәхрем* атамасы – ханның жәрдемшиси, ақылғөйи дегенди билдирген, ал *метер* сөзи болса – хан сарайының хожалық басқарыўшы хәмелдары дегенди аңлатқан.

Мәмбетмурат *дийўанбеги* қул болды (124).

Дийўанбеги сөзи ханның жарлығы хәм басқа хұжетлер бойынша жұмыс жүрғизиўши деген мәнини аңлатады [4,68].

Айтса ада болмас Хажыниязы.

Бес жүз *мөхирдарлы* бийлери бардур [2,15].

Мөхирдар атамасы бұрынғы ұақытлары патша сарайында мөр басыу хуқықына ийе, мөхирдар лауазымдағы адамды аңлатуғын болған. Жоқарыдағы мысалда мөр басатуғын лауазымлы адамды емес, ал Хийуа ханлығы тәрәпинен мөр басып тастыйықланған нышанға ийе бес жүзден аслам қарақалпақ бийлери бар екенлигин аңлатып тур.

Сержан *найып* деген беглери бардур [2,14]. Мысалдағы *найып* атамасы ески дәуірде Хийуа ханлығынын ақсақалына берилетуғын атақ есапланған.

Шайыр шығармалары тилинің лексикасында жәмийеттеги социаллық өзгешеликлерге байланыслы сөзлер өнімли қолланылған. Мысалы: *Бай* ұғлы *бәйбәтше* беглери бардур [2,14].

Мысалда көрсетилген *бәйбәтше* сөзи «байдың баласы», «бай адамның улы» дегенди билдиреди.

Қарақалпақ тилинде *қул* сөзиниң төмендеги мәнилери ушырасады: а) барлық хуқықлардан хәм өндирис қураллардан азат етилген, өз хожайыны қул бийлеушиниң мүлки саналған адам, қул ийелеушлик жәмийетиниң езилиуши топары; б) урыста қолға түскен тутқын; в) аұыспалы мәниде адам, бенде. Шайыр шығармаларында да усы мәнилерде кең қолланылады: Кейнине салыуға қойларға,

Қулағы кесик *қул* керек [1,91].

Сорқайнаған сорлы *қулға*,

Жайнап-жаснар заман керек [1,92].

Аұзы түкли *қулларға* қызын берип [2,190].

Шал да болса, бәри бир, қутлы болсын,

Бир есаптан өзиниң *қулыңтағай* [1,212].

Соңғы мысалда қыз Менештиң күйеуи Бекиш қулға салыстырылады. VII-XIX әсирдеги түркий руникалық естеликлер тилинде де *қул* сөзи қолланылған [5,67].

Тоқал атамасы биринши хаялдан соңғы, оның үстине алынған хаял дегенди билдиреди. Мысалы:

Сонда өзиндей қызды алдық *тоқаллыққа*,

Алса алар *тоқаллыққа*, алмас бойдақ [2,201].

Өзи хәм болмышдур қырық *қәнизге* бас [2,20].

Қәнийзлик башына түшти, Бозатау [1,37].

Шайыр шығармаларында *қәниз* сөзи өмиринше киси есигинде ислеуши хаялға байланыслы жумсалған.

Пәрийдек қыз *шоры* болып сатылды [2,205].

«Шоры» сөзиниң қарақалпақ тилинде еки мәниси бар: 1. Киси есигинде өмиринше жұмыс ислеуши қул хаял. 2. Қул хаял, тутқындағы хаял [6,541]. Бул сөз лексикалық мәниси бойынша жыныслық мәнини де аңлатып келеди. Шайыр шығармаларында хаял-қызлардың шорысы мәнисин билдириуши *ғырнақ* сөзи де жумсалған. Мысалы:

Сол қыздың сәукеле либасын кийип,

Бәдхасыл *ғырнақтың* келишин көриң [2,169].

Соның менен бирге, шайыр дәрәтпелеринде әскерий терминлердиң, қурал-жарақлардың атамаларын билдиретуғын сөзлер де жийи ушырасады. Мысалы:

Сермеп *қылыш* оңлы-солға [1,61]

Кескир *қылыш*, *қамар тонлары* бардур [1,61].

Қылыш кесмес, ғайрат-күши болмаса [1,66].

Атны услап туттылар, *найза*, *қылышқа* жаралап [1,83].

Қалпақтың *қалқанлы* жигити барды [2,12].

Келтирилген мысалларда *қылыш*, *найза*, *жарақ*, *қалқан* сөзлери сол дәуірдеги тийкарғы қурал-жарақтың атамалары болған, сонлықтан да шайыр шығармаларының сөзлик курамында жийи ушырасып отырады. Булардан, *қалқан* сөзи ески дәуірде әскерлердиң сауаш майданына шыққанда, қарсыластары менен урысқанда алдына тутьп қолланатуғын дөңгелек формадағы қорғаныу қуралын, *қылыш* сөзи полаттан исленген узынлау, иймеклеу болып келген қанжарға усаған тыйық, семсер мәнисин, *найза* атамасы ушына темирден ис орнатылған узын, ағаш саплы ески урыс қуралы дегенди билдиреди. *Жарақ*, *қылыш* түркий тиллерине ортақ әскерий терминлер болса, *найза* иран тиллеринен кирген әскерий термин болып есапланады [7,17].

Өлшем бирликлерин аңлатыу үшін *сийсери*, *түмен* сөзлери жумсалған: *Сийсәри* жылытпа ишип, белинди мөккам байлап ал [2,163]. Мысалдағы *сийсәри* атамасы қарақалпақ әдебий тилинде *сийсери* формасында қолланылып, мәниси аұырлық өлшем, батпанның төрттен үшине тең болатуғын өлшемди билдиреди.

Мың *түмен* наз билән бақар гөззаллар [2,102].

Мысалда көрсетилген *түмен* сөзи «он мың» дегенди аңлатады.

Әжинияз шығармаларында үрп-әдет хәм дәстүрлерге байланыслы тарийхый сөзлер де жийи қолланылған. Мысалы: *Ғултағы* белигә дүшөн,

Атадан айрылды *ғултағы* ұғлан,

Сатылды хұр басын әйледі ғулам [1,36].

Қарақалпақ тилинің түсиндирме сөзлинде *ғултақ* сөзи ер балалар менен қызлардың айдары хәм тулымшағы деп түсиндирилген [8,49]. Әжинияз шығармаларындағы *ғултақ* сөзи ер балаларға байланыслы қолланылады.

Шайыр шығармаларында турмыстық бұйымдарға байланысты сөздер де өнімді жумсалған: *қоржын* [2,143], *дүмше* [2,172], *дорба* [2,189], *шанау* [2,162], *күйме* [2,188], *бөгенек* [2,157], *гүтшек* [2,163], *кошер* [2,163] хәм т.б.

Белине жүн жип буғып, *шот* кетпен алар дәстиге [2,163]. Мысалдағы *шот* сөзі кетпенге усаған ағаш жонғы ушын қолайластырылған кишкене усташылық қуралы дегенді аңлатады [9,541].

Башыда бир шаршы руғмал *дойыр* аларлар дәстиге [1,88]. Келтирилген қатардағы *дойыр* сөзі малдың терисинен исленген көп өрімлі жуған камшы дегенді билдиреди [8,80].

Үстинде *ақ баслы ер*, *басы шошақ*,

Басында *алтын жүген*, *қос сийнемент* [2,189]. *Сийнемент*- аттың көкірегинен алып ерге байлайтуғын қайыс [9,203]. Бул сөз қарақалпақ халық дәстанларында да өнімді қолланылған: Ер кейнине кетер деп, қос сийнемент салады («Қоблан»).

Әжинияз дәретпелерінде кийим-кеншеклерге, безену бұйымдарына байланысты төмендегі тарихый сөздер қолланылған: *сәукеле*[2,88], *киймешек*[2,35], *жегде*[2,188], *түрме* [2,104], *яұлық* [2,77], *үкі*[2,100], *пота*[2,50], *әребек*[2,98], *хәйкел*[2,35], *түйме*[2,114], *өңирмоншақ* [2,102], *шытақ* [2,24], *билезик*[1,32], *шашбағ* [1, 54], *дәрайы*[1,48] хәм т.б. Сондай-ақ, шайыр шығармаларында *лағлы* тағыншақ атамасы да ушырасады. Бул сөз араб тилинен кирген сөз болып, қызыл түсли хасыл тас дегенді аңлатады: Шашларына *лағлы маржан* өткерген [1,50].

Келтирилген мысалда *лағлы маржан* «қызыл рендегі таслардан дүзилген моншақ» мәнисин береді. Тилдің сөзлик қурамындағы басқа да лексикалық бирліклер сыяқлы бундай тарихый сөздер шығарма тилинде қандай да стильлик хызметлер атқарып келеді. Бул лексикалық бирліклер шайыр жасаған дәуірдегі халықтың социаллық турмыс өзгешеліклерин көрсетип турады.

Шайырдың шығармаларында жумсалған бундай гөнерген сөздер дәуір картинасын, сол дәуірдегі халықтың жәмийетлик экономикалық турмысы, күн-көрисі, диний исеними, мийнет қураллары туұралы бақалы мағлыұмат беріуши лексикалық қатлам болып табылады.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Әжинияз. Таңламалы шығармалары. –Нөкис, «Қарақалпақстан» 1975.
2. Әжинияз. Таңламалы шығармалары. –Нөкис, «Илим» 1975.
3. Чориев З. Тарих атамаларининг қисқача лугати. –Тошкент, 1999.
4. Баскаков Н.А. Титулы и звания в социальной структуре бывшего Хивинского ханства // СТ.-Баку: 1989.-№1.
5. Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников VII-IX веков. –Л.; 1980.
6. Қарақалпақ тилинің түсиндирме сөзлиги. –Нөкис, Қарақалпақстан, 1992. Т.IV.
7. Дәулетова У. Қарақалпақ тилиндегі әскерий лексика. -Нөкис: Қарақалпақстан, 2009.
8. Қарақалпақ тилинің түсиндирме сөзлиги. –Нөкис, Қарақалпақстан, 1984. Т. II.
9. Қарақалпақ тилинің түсиндирме сөзлиги. –Нөкис, Қарақалпақстан, 1992. Т. IV.

Резюме. Мақалада қарақалпақ шайыры Әжинияздың шығармаларында қолланылған тарихый сөзлерге анализ бериледи, олардың функционаллық өзгешеліклері мысаллар менен ашып көрсетилген.

Резюме. Мақалада қарақалпақ шоири Ажинияз асарлары тилиндегі әскерган сўзлар ҳақида сўз юритилган. Уларнинг функционал ўзига хосликлари мисоллар билан ёритиб берилган.

Резюме. В статье рассматривается своеобразие употребления устаревших слов в языке произведений каракалпакского поэта XIX века Ажинияза, анализированы их функциональные особенности.

Summary. In the article peculiarities of literary works of classic of Karakalpak literature Ajiniyaz, historicisms are studied, and their functional peculiarities are analyzed.

Таяныш сөзлер: гөнерген сөзлер, семантика, сөзлик қурам, тарихый сөзлер, тематикалық топар, этимология.

Таянч сўзлар: лугавий таркиб, әскерган сўзлар, тарихий сўзлар, мавзувий гуруҳ.

Ключевые слова: словарный состав, устаревшие слова, исторические слова, тематические группы.

Key words: vocabulary, old fashioned words, historical words, topical group.

ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Джумашев М. Т., Ешимбетова Г. Д.

Каракалпакский государственный университет

Анализ присоединительных связей свидетельствует о том, что в современной лингвистической литературе интерес к присоединительным конструкциям достаточно велик. В различных оттенках, изучая такого рода построения, исследователи стремятся создать как можно более полное представление об этом сложном стилистико - синтаксическом явлении. В большинстве работ, посвященных присоединению, ставятся первоочередные задачи об определении всевозможных факторов, способствующих возникновению присоединительных связей. Данная работа посвящена выявлению основных критериев присоединительных связей.

По мнению Н. С. Поспелова, интонация является одним из основных критериев возникновения присоединительных связей компонентами сложного синтаксического целого. Изучению интонационных особенностей присоединительных конструкций посвящены многочисленные работы. Говоря об интонационных особенностях, С. Е. Крючков отмечает «понижение голоса и относительно большую паузу перед

присоединительным элементом, произносимым особым тембром» [5, 13]. Эту же мысль высказывает и А. Б. Шапиро, основываясь на материал синтаксиса русских народных говоров: «Ритмомелодия указывает также на то, имел ли говорящий заранее намерения высказать как первую, так и вторую мысль... или же вторая мысль возникла у него уже тогда, когда он заканчивал или же закончил выражение первой (значительная пауза с полным пониманием тона к концу первого предложения). В первом случае можно говорить о соединении предложения, на втором – присоединении последующего предложения к предыдущему» [10, 68].

Общность взглядов этих ученых на интонационный характер присоединительной конструкции подкрепляет тезис, о том что качественное своеобразие присоединяющего элемента заключается, в частности, в неожиданности его возникновения в сознании говорящего. Вместе с тем, как утверждает С. Е. Крючков и А. Б. Шапиро, специфика присоединяемого элемента определяется не только неожиданностью его возникновения в сознании говорящего, но также иными факторами. Подобная мысль находит свое отражение в ряде других работ, где характеризуется основное качество присоединяющего элемента. Например, А. П. Величук, выделяя основные критерии возникновения присоединительных связей между компонентами сложного синтаксического целого, пишет следующее: «специфика присоединительного элемента определяется не временем его возникновения в сознании, а его субъективной инородностью, самостоятельностью его лирической темы» [2, 179]. Продолжая эту мысль и далее, автор отмечает: «Паузе присоединения может предшествовать понижение тона, но оно имеет место лишь в том, если присоединяемый элемент представляет собой самостоятельное предложение, присоединяемому к предыдущему. В том случае присоединяемому предложению предшествует полное понижение тона. Ср., например: «И Андрей Ефимов не знал теперь, пойти ему третий раз или нет. А пойти хотелось» [2, 188].

Изучению интонационных особенностей присоединительных конструкций посвящена статья И. В. Черемисной «О присоединительных конструкциях в современном русском языке». В анализируемой статье синтаксического и стилистического своеобразия присоединительных конструкций, является ритмомелодика, которая характеризуется здесь следующими особенностями: своеобразие интонации второй части конструкции; срединная пауза; логическое ударение на выделенном присоединяемом элементе.

Таким образом, присоединяемый элемент в составе сложного синтаксического место может иметь три различных топоческих интонаций: «а) интонацию независимую, близкую к присущей сочинению - в случаях, когда присоединяемый элемент отличается наибольшей конструктивной самостоятельностью; б) интонацию ударенности, когда присоединяемый элемент произносится особенно громко и медленно - если его смысловой вес очень важен в составе конструкции; в) интонацию низкую, приглушенную, когда присоединяемый элемент произносится вполголоса - в случаях, если в первом предложении было сильное повышение тона, звучал как бы вопрос. Эта интонация не сходна с интонацией сочинения» [9, 95].

Все изложенные, в анализируемой работе факты свидетельствуют о том, что интонация является как бы одним из наиболее общих показателей наличия синтаксического присоединения. Ведь о присоединении можно говорить лишь в том случае, когда уже есть относительно законченное высказывание, признаком которого является определенная законченная интонация. Такая интонация присуща только принудительно элементу. Интонация законченности характерна, скажем, для следующих типичных примеров, которые приводит в своей работе А. Ф. Прияткина: «К изучению присоединительных конструкций». Проиллюстрируем некоторые примеры из ее работ:

Ср., например: «Завтра, хоть и воскресенье, работаем. На долине», [7, 45]. «На всех углах стоят фонари и горят полным накалом. И окна освещены», [7, 45]. Эти примеры построены по принципу присоединительной связи. В обоих анализируемых примерах обнаруживаются явления синтаксической законченности и синтаксической неполноты. Первая часть, то есть основное высказывание, строится как вполне законченная синтаксическая единица (от союза интонация законченности); вторая же часть, то есть так называемый присоединяемый элемент, синтаксически несамостоятельна, находится в синтаксической и семантической зависимости от первой части. Структурная зависимость присоединяемого элемента от основного высказывания проявляется, прежде всего, в полной невозможности его изолированного употребления от основного высказывания в системе сложного синтаксического целого.

Определение присоединительных связей по признаку непреднамеренности, неожиданности вызывает определенное возражение, так как критерий неожиданности возникновения присоединительных связей может быть характерен в какой - то степени лишь для разговорной речи, хотя и она строится на основе продуманной и вполне определенной ситуации. По этому поводу стоит процитировать Ю. В. Ванникова, отмечавшего «элементарный речевой опыт говорящих, который простым самонаблюдением может установить, что всякого рода дополнительные непреднамеренные элементы могут связываться с уже высказываемым предложением как в форме сочинения так и в форме подчинения» [3, 183]. Это положение нашло свое подтверждение и в других работах лингвистов. Действительно, употребление различных присоединительных конструкций связано с сознательным намерением говорящего, вводящего в речь дополнительный знаковый элемент, либо усилить предыдущее высказывание, либо выделить во всем контексте отдельную часть, чтобы придать ей особое значение в рамках сложного синтаксического целого. Поэтому не следует рассматривать присоединительные связи как возникающие в речи автоматически, стихийно и поэтому присущие преимущественно разговорным стилям. Надо сказать, что такое понимание присоединительных связей очень распространено. Однако, наблюдения над конкретным материалом показывают, что присоединительные связи широко представлены и в

письменной речи - художественной и научной прозе, и в публицистике, в технической литературе и выполняют определенные смысловые функции.

«Автоматизм и непринужденность присоединительных конструкций в разговорной речи, - пишет Ю. Р. Гепнер, являются исключительными особенностями последней. Но общеизвестно, что синтаксис разговорной речи - это самостоятельный предмет исследования, не тождественный синтаксису не только в письменной, но и в устной речи, поскольку она несводима к разговорной и выступает как разновидность речи литературной» [3, 71]. Однако, объяснения возникновения присоединительных элементов чисто психологическим фактором (непредусмотренность, неожиданность, добавочность), без явного упоминания семантико - функциональной и стилистической речи присоединяемого элемента, является односторонним и недостаточным.

Поэтому чисто психологический подход к толкованию природы присоединительных конструкций не может полностью раскрывать их действительной сущности, хотя психологический фактор и обуславливает возникновение присоединительных связей, что показано в ряде исследований. Вот что пишет по этому поводу Е. А. Реферовская: «Присоединения... последовательных добавлений типично для случаев, когда предметом речи оказываются ощущения, глубоко волнующие говорящего, который стремится передать их слушателю. В этом состоит психологическая мотивированность присоединения» [8, 20]. Данный тезис автора позволяет особо подчеркнуть, что присоединяемые элементы в своем появлении, в своей семантической значимости характеризуются не случайностью, а целенаправленностью речевого выражения.

Возникновение этих присоединительных элементов может быть вызвано появлением нового коммуникативного задания, связанного с коммуникативным заданием предыдущего предложения. Все эти особенности появления присоединяемых элементов связаны с такими факторами, как «временной непредусмотренностью в начале речи - мыслительного процесса и коммуникативно-функциональной предопределенностью своего возникновения» [11,119].

Сущность этих факторов объясняется обычно оценкой основного высказывания как не достаточно определенного и коммуникативно-функциональном отношении и стремлением компенсировать отмеченную недостаточность присоединением добавочного сообщения, соответствующего дополнительно возникшему новому коммуникативному заданию.

Однако, имеющиеся исследования психологической сущности присоединительных построений, впоследствии дополнены указанием на внезапность добавочного сообщения, на его непредвиденность, предварительную неподготовленность, не объясняют лингвистической сущности всех типов присоединительных конструкций. Подобная трактовка справедлива, пожалуй, только по отношению к живой разговорной, неподготовленной устной речи, хотя и здесь мы зачастую наблюдаем неподготовленную, преднамеренную речь. Ср., по этому поводу следующую цитату: «разумеется, было бы ошибкой утверждать, что живая речь всегда непреднамеренна. Многие из того, что мы приносим, продуманно и со стороны формы» [4,88]. Таким образом, изложенные выше концепции, с последующими дополнениями к ним, не объясняют многочисленных фактов присоединения в так называемой монологической, авторской речи - в художественных, научных, публицистических произведениях, в поэзии, жанрах, которые предполагают тщательную проработку авторами и в которых уместно исключить элемент непредвиденности, внезапности того или иного высказывания или его части. Кроме интонационных, психологических, имеется еще ряд других факторов, способствующих возникновению присоединительных связей между компонентами сложного синтаксического целого. Например, в статье М. Н. Бушмана и Б. К. Лихтеревой «К вопросу о семантико - синтаксической характеристике придаточных предложений, функционирующих самостоятельно» указывается еще на три важных фактора, которые оказывают значительное влияние на выделение присоединяемых элементов из окружающего контекста. На взгляд авторов, это: экстралингвистический фактор; лингвистический фактор, обусловленный семантико - синтаксическими особенностями изучаемого контекста; стилистический фактор, обусловленный выразительными возможностями языковых средств разных уровней. Именно благодаря взаимодействию факторов создаются благоприятные условия для возникновения присоединительных связей.

Экстралингвистический фактор обычно создается определенной ситуацией, соотношенной с одной из форм разговорной речи. Действительно, в живой речи мысль нередко выражается не в виде законченного, то есть говорящий как бы что - то вспоминает, уточняет, конкретизирует и, наконец, выделяет нечто более важное из сказанного. Именно эта ситуация создает благоприятные условия для порождения присоединительных конструкций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ванников Ю. В. Существует ли присоединительная связь предложения? // Тр., Ун - та Дружбы Народов. -М.; 1965, Т. 8, вып., 2..
2. Величук А. Б. О специфике присоединительной связи (сочинения и присоединения). // Ученые записки Азерб. Гос. Пед. Инст - та Русского Языка и Литературы. -Баку. 1958, вып.7.
3. Гепнер Ю. Р. О присоединительных конструкциях и их места в типологии сложных предложений. Сложное предложение и принципы их изучения. // Учебное пособие. -Харьков, 1963.
4. Дулалаев Ю. С. К вопросу о присоединительных и парцеллированных конструкциях // Вопросы синтаксиса и стилистики русского языка. -Ульяновск, 1976, вып. 2.
5. Крючков С. Е. О присоединительных связях в современном русском языке. // Русский язык в школе. 1950, №2.
6. Поспелов Н. С. Сложное синтаксическое целое и основные особенности его структуры. // Доклады и сообщения ИРЯ АН СССР -М., 1948, вып. 2.
7. Прияткина А. Ф. К изучению присоединительных конструкций. // Ученые записки Дальневосточного Гос.

- Университета. Владивосток, 1962, вып. 5.
8. Реферовская Е. А. Лингвистические исследования структуры текста. –Л.: «Наука», 1983, - с. 20.
 9. Черемисна Н. В. О присоединительных конструкциях в современном русском языке // научные записки Харьковск. гос. ун - та –Харьков, 1958, т. XXXIX.
 10. Шапиро А. Б. Очерки по синтаксису русских народных говоров. –М.: 1953.
 11. Шапиро М. Е. О квалификации природы присоединения в аспекте актуального членения предложения. // Вопросы современного русского литературного языка (Грамматический строй и стилистика). –Челябинск, 1966, вып. 1.

Резюме. Мақала инглиз ҳам рус тиллериндеги тиркеуиш дүзилислердиң пайда болуўына себеп болған тийқарғы факторларын анықлауына арналған.

Резюме. Мақола инглиз ва рус тилларидаги боғловчиларнинг тузилишларини пайдо бўлишига сабаб бўлган асосий факторларни аниқлашга бағишланган.

Резюме. Статья посвящена определению основных факторов, способствующих возникновению присоединительных конструкций в английском и русском языках.

Summary. This article is devoted to the definition of the main factors stimulating the formation of conjunctive constructions in English and Russian languages.

Таяныш сөзлер: тиркеуиш дүзилислер, тиркеуишлер, тиркеуиш элементлар

Таянч сўзлар: боғловчиларнинг тузилишлари, боғловчилар, боғловчиларнинг элементлари

Ключевые слова: присоединительные конструкции, присоединение, присоединительные элементы.

Key words: conjunctive constructions, conjunctions, conjunctive elements

ЎЗБЕК ТИЛИДА ГРАДУОНИМИЯ ВА ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ҲОДИСАСИ

Джумабаева Ж.Ш.

Ўзбекистон миллий университети

Ўзбек тилшунослигида даража маъносининг ифодаланиши даража билдирувчи лексемалар, даража морфологик категорияси, даража-миқдор холи ва бошқалар сифатида турли томондан алоҳида тарзда ҳамда даража тушунчаси, унинг ўзига хос хусусиятлари ўзбек тилшунослари О.Бозоров, Ш.Орифжонова кабилар илмий ишларида ўрганилган [1,131; 2,113].

Юқорида қайд этилган илмий ишларда даража тушунчаси кўпроқ грамматик категория сифатида тор доирада тадқиқ этилган, яъни бу тушунча моҳияти учун грамматик категория доираси торлиги, унинг сатҳларо намоён бўла олиши ҳақида баъзи бир фикрлар баён этилган.

Градуономия яъни даражаланиш деганда маъно кучайиши, ҳажмининг ортиши ёки иш-ҳаракатнинг тезлашиши ёки секинлашига кўра лексемалар бир қаторга жойлаштирилиши деб тушуниш лозимлиги кўпгина илмий мақола ва тадқиқот ишларида таъкидланса-да, градуономия терминини интенсификация билан ҳам айнанлаштириш ҳоллари учрайди. Шу сабабли интенсификацияга бағишланган тадқиқот ишларини таҳлил қиламиз ва унинг градуономиядан фарқланишини баён этамиз.

Рус тилшунослигида интенсификация С.С.Сафонова, И.И.Сушинский, Е.И.Шейгал [3,27; 4,384; 5,156] каби тилшунослар томонидан махсус ўрганилган бўлса, инглиз тилшунослигида бу соҳада Д.Болингер [6,324] махсус тадқиқот ишларини олиб борган. Лингвистик тадқиқотларда Ш.Баллининг интенсивлик бу – “маълум бир предмет ёки ҳодиса, мавҳум тушунчалар ҳақида сўз боришидан қатъий назар, улардаги миқдор, ҳажм, қадрият, куч ва шунга ўхшаш категориялар фарқларини интенсификация деб атай оламиз” [7; 202] деган фикрига қўшилган ҳолда белгининг миқдорий ўзгариши, матндаги категориянинг кучайтирилган ҳолда берилиши деб қайд этиш мумкин. Рус тилшунослигида миқдор маркерларидан бири бўлган *очень* универсал тил бирликлари маркерлари сифатидаги *слишком*, *чересчур*, *больше* кабиларга қарама-қарши қўйилади. С.Е.Родионованинг фикрича, интенсивлик ҳам асосий ҳисобланган миқдор ва сифат категорияларининг ўртасида бўлиб, миқдор ва сифат жиҳатининг ўзаро таъсири интенсивликда ўзгача аҳамият касб этади [8]. И.И.Шейгаль ўз тадқиқотида интенсивликни миқдорий ўзгаришларнинг сифат ўзгаришига айланиш категорияси деб ҳисоблайди [5]. Бу ерда ҳам лисоний эмас, нутқий даражаланиш назарда тутилмоқда. Агар у тилда бўлса, интенсивлик эмас, балки градуономиядир. Рус тилшунослигида *градуальность* сифатида талқин қилинган бу ҳодисани ўзбек тилшунослигидаги *градуономия* тушунчаси билан айнан бир хил дейиш ҳам мумкин эмас. С.М.Колесникова ҳам нутқда градация шкаласи бўйича сифат белгиларини нолдан бошлаб тартибга солишни градуирование ёки градуальность [9;17]деб атаган. Аммо интенсивлик категорияси сўзларни сифат ёки миқдор жиҳатдан ошиб ёки камайиб бориши асосида бир қаторга тизиш эмас, балки прагматик аспект, яъни шу жараён (яъни интенсивлик қўлланган матн ёки диалог) қатнашчилари учун субъектив аҳамиятга эга бўлган сифат ўзгаришларининг содир бўлишидир. Мисол тариқасида *совуқ→салқин→илик→иссиқ* сўзлари қатори олинадиган бўлса, бу ерда интенсивлик ҳақида гапириш ноўрин. Чунки, бунда контекст мавжуд эмас, нимани интенсивлаштириш мумкин? Интенсивлик юқорида тилга олинган бошқа категориялардан улар аниқлик ва объективлик даражаси билан фарқ қилади. Градуономик қаторга маъносидеги денотати камдан кўпга, секиндан тезга, бўёқдорликнинг ошишига, салбийдан ижобийга қараб борадиган барча лексемаларни киритиш мумкин. Шунингдек, интенсивликда, кўплаб бўёқдор иборалар ишлатилади (*дангиллама қошона, мисли тенги йўқ сарой*), градуономияда реал кучайиш белгиларини англатувчи бошқа-бошқа сўзлар ишлатилса (*уй→қошона→қаср→сарой* – ҳашамага кўра даражаланган),

интенсивликда сўзга ўзгача кучлилик маъносини берувчи бирликлар қўшиб ишлатилади, холос. Т.В.Матвеева эса, интенсивлик термини ўрнига *чрезмерность* терминини киритишни таклиф этади [10,92]. Лекин бунда *чрезмерность*, *чересчур* сўзлари кўп холларда салбий маънода кўпроқ қўлланилади. Шу боис бу термин интенсивлик билан бир хил эмас деган фикрдамиз. Интенсивлик категорияси когнитив лингвистика доирасида “релевантлик”, “кўчиш, тезлашиш” каби тушунчалар орқали англаниши мумкин. Интенсивлик мавжуд бўлган жараёнда яққол кўринадиган градуонимиянинг барча турлари бўлиши ҳам мумкин. Шунинг ҳам таъкидлаш жоизки, интенсивликни гиперболадан ҳам фарқлаш муҳим. Эмфатик характер берувчи, ифодалиликни кучайтирувчи, мазмунни бойитувчи гиперболизация нореал кучайтириш хусусиятига эга. “Ўзбек тили стилистикаси” китобида *муболага*, яъни *гиперболага* шундай таъриф берилади: “Муболага – гипербола грекча *hyperbole* сўзидан олинган бўлиб, бўрттириш, орттириб кўрсатиш маъносини билдиради” [11,244]. Бу ҳам битта сема асосида эмас, балки бирор бир контекстда бўрттириш, нореал бўрттириш демакдир. Муболага, кўпинча, тургун бирикмада мавжуд бўлади. Масалан, *дўпписини олиб кел деса, бошини олиб келади; ур деса, кўзини чиқаради; овозинг етти маҳаллага эшитиланти ва хоказо*.

Интенсивлик ва градуонимия ҳақида гапирганда, албатта, экспрессивлик хусусида тўхталиш муҳим. Экспрессивлик матнга бўёқ, кучлироқ маъно бериш ва муаллиф муносабатини тўла акс эттириш учун ишлатиладиган сўзлар ёрдамида амалга оширилар экан, градуонимик қаторларни тузишда баъзи бир сўзларни бўёқдорлигига кўра даражалаш ҳам мумкин бўлади ва бу коннотация ингерент хусусияти билан ажралиб туради. Интенсивликда эса, битта матн ичида бирор бир лексеманинг бир неча марта турли шаклда, яъни оддий, нейтрал, китобий ва экспрессив бўёқдор шаклларида ишлатилиши кузатилади.

Хулоса қилиб шунини айтиш мумкинки, *градуонимия*, *градация* ва шулар қаторида интенсивлик, муболага, яъни гиперболанинг бир-биридан фарқини тўлиқ ажратиш учун, авваламбор, ўзбек тилшунослигида градуонимияга бағишланган ишлар билан яъни О.Бозоров [1], Ш.Орифжонова, [2] Ж.Джумабаева [12] танишиш ва, қолаверса, рус, инглиз ва бошқа Европа тилларида ўрганилган *интенсивлик*, *градация* каби категорияларни синчиклаб ўрганиш зарур. Ўзбек тилшунослигида эса, ҳозирги кунгача интенсивлик етарлича ўрганилмаган ва стилистикада градацияга бағишланган ишлар жуда кам. Шунинг учун бўлса керак, рус тилшунослигидаги градация ва ўзбек тилшунослигидаги градуонимияни бир хил талқин этиш холлари учрайди.

АДАБИЁТЛАР

1. Бозоров О. Ўзбек тилида даражаланиш. Монография. –Тошкент, 1995.
2. Орифжонова Ш. Ўзбек тилида лугавий градуонимия: Филол.фан.номз....дисс. – Тошкент., 1996. – 113 б.
3. Сафонова С.С. Местоименно-союзные предложения с семантикой интенсивности в языке современной прессы: Автореферат дисс. ...канд. филол.наук. – Казань, 2002.
4. Сущинский И.И. Словарь усилительных словосочетаний русского и немецкого языков. – М.: 1997
5. Шейгаль Е.И. Интенсивность как компонент семантики слова в современном английском языке. Дисс. ... канд.филол.наук. – М.; 1981.
6. Bolinger D. Degree words. – Paris, Lions, 1972.
7. Балли Ш. Французская стилистика./ перевод с французского К.А.Долинина. под.ред. Е.Г.Эткинда. – М.: 1961.
8. Родионова С.Е. Интенсивность и ее место в ряду других семантических категорий // Славянский Вестник. – Вып 2. – М.: Макс Пресс, 2004.
9. Колесникова С.М. Семантика градуальности и способы ее выражения в современном русском языке. – М.; 1998.
10. Матвеева Т.В. Лексическая экспрессивность в языке. – Свердловск, 1986.
11. Шомакеев А., Расулов И., Қўнгулов Р., Рустамов Ҳ. Ўзбек тили стилистикаси. – Тошкент, “Ўқитувчи”, 1983.
12. Джумабаева Ж.Ш. Ўзбек ва инглиз тилларида лексик градуонимия. –Тошкент, “Мумтоз сўз”, 2014.

Резюме. Мақолада градуонимия ҳам интенсификация ортасидаги айырмашлиқлар ҳақида ашып берилген ҳам ўзбек тилтанувида бул тўсиниклердин кем изертленгени тийкарланган.

Резюме. Мақолада градуонимия ва интенсификация ўртасидаги фарқлар ҳақида ёритилган ва ўзбек тилшунослигида ушбу тушунчаларнинг кам тадқиқ қилинганлиги таъкидланган.

Резюме. В статье рассматриваются отличительные черты градуонимии и интенсификации и указывается, что они являются малоизученным явлением в узбекском языкознании.

Summary. This article considers difference between graduonymy and intensification. Works of scientists devoted to intensification have been analyzed, underlined that intensification is one of the less studied phenomena in Uzbek linguistics.

Таянч сўзлар: лексема, градуонимия, интенсификация, градация, гипербола, коннотация.

Таянч сўзлар: лексема, градуонимия, интенсификация, градация, муболага, коннотация.

Ключевые слова: лексема, градуонимия, интенсификация, градация, гипербола, коннотация.

Keywords: lexeme, graduonymy, intensification, gradation, hyperbole, connotation.

COMMUNICATIVE COMPETENCE IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.

Eskaraeva S., Torebaeva F., Babanazarova G., Bekmuratova N.

Karakalpak state university

The purpose of higher education is to prepare highly qualified, competitive human resources capable of providing socio-economic and cultural development of our country, to work independently in their chosen specialty in a market economy. In the world of modern requirements to education and training, formulated in the National program for personnel training of the Republic of Uzbekistan, the special urgency is raising the students' needs in self-education,

formation of skills of work with the book, the development of independence of thinking, ability to protect and defend their point of view, the use of reference books [1, 35].

On the threshold of a new century the socio-cultural context of learning foreign languages has significantly changed in Uzbekistan. Their educational and self-educational functions at schools and institutions of higher education significantly increased, professional value in the labour market as a whole, which resulted in increased motivation in the learning of languages of international communication. Respectively increased and needs to use foreign languages. New challenges include changes in the requirements for language proficiency, identification of new approaches to content selection and organization of material.

The content of modern education in schools, in higher educational institutions is determined by communicative goals and objectives in all stages of training, where training is directed on development of communicative culture and socio-cultural education, enabling them to be equal partners in intercultural communication in a foreign language in everyday, cultural, educational and professional spheres. Foreign language, thus, as a tool for learning in terms of communicative-oriented teaching is also a means of social and cultural education. Communicative-oriented teaching of foreign languages, in our case English, means the formation of students' communicative competence of the language, colloquial, practical, social linguistic and thinking, when the student is ready to use a foreign language as an instrument of intellect activity. In connection with the development of a pragmatic approach in linguistics the interest in mechanisms of communication through language to its communicative function has increased.

The process of direct realization of the language system and regulations in practice came into the centre of attention of linguists. It became clear that the operation of language in communication is not an abstract rule or system, but those options, which are presented at speaking, listening, reading and writing in everyday communication. The object of the research was, therefore, something in linguistics called speech - any written or spoken text. It is important to note that it was considered not in itself, but in the totality of the factors of its generation: who, with whom, how and for what purpose someone communicates. The central concept of pragmatics, and with it the methodology was communicative situation, including all these and other factors affecting the nature, purpose and methods of communication. This resulted in a real revolution in the methodology of language teaching, namely the development and establishment of the communicative approach, the purpose of which was learning to communicate in a foreign language, approximate in their qualities and characteristics to how people use the language of native speakers. Because all operations with language are understood in line with the pragmatic theory as the action, methodical system of the communicative approach considers the learning process as action performed with language. It follows that this methodological concept involves greater activity of students and download the maximum number of channels of reception of information as a prerequisite for successful memorization and later use of linguistic information [2, 67]. The concept of the communicative situation will be replicated in the methodology as a phenomenon that defines the logic of the presentation of the material in the pages of the textbook and in class. All the exercises of the communicative approach in some way are connected with the necessity of recreating a situation of real communication, learning options, and skill development transfer of learning to all similar situations [3; 55]. Here we can see interest in a variety of dialog, exercises, role-playing communication situations, role-playing games, simulations of real communication. Of course, such active practice is based on the linguistic material - the vocabulary and grammar. The choice of material is purely practical reasons. Speech intention, for example: request information, submit a question/request, express gratitude, - aligned with the possible communicative situations in which you should be able to implement a similar speech intention.

So, there is the ratio of the intention - situation. However, since one and the same intention can be in one and the same situation expressed in different ways (more or less politely, the literary language or in the jargon, more difficult or more just linguistically). Thus, the speech intention determines the choice situation itself, and the lexical and grammatical tools necessary to solve communication problems "here and now". The goal of communication training "in life" defines a number of moments, which is extremely important in the communicative approach.

Real situations of communication are not only "spoken" texts, but also with other sign systems (signs, pictograms, etc.) and printed texts (advertising, forms, menus, timetables, etc.). These texts are included in the learning process with the purpose of operating them in the context of the proposed situations. Therefore, in parallel with studying the actual foreign language we study the surroundings of the speakers of the language in their everyday life, learn to work with these types of texts (how to fill in the present questionnaire, select a travel route in real timetables, read these ads from the newspapers). The knowledge of life in the country of the target language comes "naturally" in the process of learning a foreign language. This concept is called integrated studies.

Within the communicative situation, we are not only talking, but listening. The concept that there is no speaking without hearing leads to awareness of the need to develop not only speaking skills, but also skills of listening with a special system of exercises and authentic audio materials (radio announcements, radio advertising, radio plays, information from the answering machine, etc.) [2; 36]. Despite the fact that this approach is firmly established in the teaching methods, it hasn't remained frozen system. Over time, adjustments were included into the communicative method, taking into account the criticism which was subjected in the early stages of its existence.

A one-sided orientation solely on the situation of speech communication and the renewed emphasis on speaking has not allowed to give sufficient attention to such types of speech activity as reading and writing. In addition, it was determined the nature of the majority of selected texts in communicative textbooks. There is a need to return to the tutorial artistic text, as it gives the opportunity to diversify the approaches to reading through an understanding of what

is the purpose of the text being read. If you want to understand the contents only in very general terms, determine the theme of the text, that is, to know "what text?", we apply the so-called strategy of global reading; if we want to delve into the contents, we adopt the strategy of reading for details; if we need specific data, facts, quotes, etc., we maintain a selective reading strategy. These approaches have been transferred to educational texts. So there was a coherent system of learning strategies receptive activities of reading and listening skills. In addition, the necessity of a return to the use of the native language of students as the basis for comparison was gradually recognized and it is very important for teachers to forecast possible errors. Today the methodists are not so categorically reject the use of the mother tongue in education. It was necessary to support the native language based on the native culture, personal experience of students. Awareness of the specific culture of the target language comes through the realization their national-cultural peculiarities and traditions.

The authors of the textbooks have come to necessity of creation on the book pages an objective picture of someone else's reality as much as possible. Under the motto of intercultural approach to teaching a new goals have been set: to compare two or more cultures, to search for common ground and differences, reactions to differences in the prevailing political and cultural correctness. The mandatory processes of awareness and understanding were put on the basis of the new principle of selection of the material and working with it. Through the understanding of the text, the situation, the phenomenon of alien reality students need to come to the formulation of statements. Speaking is not understood and planned as a repetition or simulation of the dialogue, but as a conscious activity, for example, in the discussion, in finding and bringing the argument, the ability to persuade or to refute the interlocutor, to share their thoughts. The work in small groups with the aim of finding a joint solution of the set task, followed by a discussion of the proposed solutions, the tasks of project type, beyond educational process and represents a kind of collective creativity are widely used. It is clear that under these conditions, changes and activities of controlling and explaining the instance the person becomes a partner and adviser.

LITERATURE

1. National program on training personnel. – T.; Shark. 1997.
2. O.A. Gromova- Audio-visual method and its use. –M.; 1997.
3. P. Kostera - Teaching English in a language laboratory. –M.; 1996.
4. D. Shales- Communicability in learning modern languages. Council of Europe, 1995.

Резюме. Мақала инглиз тилин оқытуға коммуникатив бағдарланған усулды үйрениуге бағышланған болып, оның студентлердің коммуникатив мәдениетін хәм жәмийетлик сауатханлығын рауажландырыуға жәрдем ететугыны ашып берилген.

Резюме. Мақола инглиз тилини уқитишда коммуникатив ёндашувга бағишланған ва унинг талабаларнинг коммуникатив маданиятини ва жамиятлик саводхонлигини ривожландиришга ёрдам бериши ёритилган.

Резюме. Статья посвящена изучению коммуникативно-ориентированного подхода, обосновано, что он способствует развитию коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов.

Summary. This article is devoted to communicative approach in teaching foreign languages, where training is directed to improving communicative culture and socio-cultural education.

Таяныш сөзлер: коммуникатив компетенция, коммуникатив ситуация, аутентик материаллар, методология.

Таяныч сўзлар: коммуникатив компетенция, коммуникатив ситуация, аутентик материаллар, методология.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, коммуникативная ситуация, аутентичные материалы, методология.

Keywords: communication competency, communicative situation, authentic materials, methodology.

С.НУРЫМБЕТОВТЫҢ ПОЭМАЛАРЫНДА АЛЛИТЕРАЦИЯЛАРДЫҢ ҚОЛЛАНЫЛУҢ ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Сайымбетов Ш.О.

*Ўзбекистан Республикасы Илимлер академиясы Қарақалпақстан бөлими Қарақалпақ гуманитар илимлер
илим-изертлеу институты*

«Көркем анализ шығарма тилинен, образлы сөзлеринен басланады»[3, 29] - деп атап көрсетилгенидей, дөретпедә колланылған сөзлердің өзине тән өзгешеликлерин, оның шығарманың көркемчилигин, тәсирчилигин асырыудағы орнын, ой-пикир хәм ишки кеўил-кеширмелердің образлы түрде терең идеялық мазмунда ашылыуына тийгизетуғын унамлы катнастарын белгилеу әдебиаттаныу илиминде терең изертлеудә талап ететугын мәселелерден бири болып есапланады.

Лирикалық шығармаларда ой-пикирди кең мазмунда ашып бериу ушын көп сөзлерден пайдаланылса, дөретпениң тәсирлилик күши, көркемчилиги төменлейди. Себеби, көп сөзлик пенен лириканың тәбиятындағы гөззаллықтың, көркемликтин сыпаты бузылады. Бул ҳаққында илимпаз С.Ахметов [2, 294-296] та өз мийнетинде айтып өтеди. Бундай хәр кыйлы мәнилерге ийе болған бир неше сөзлердің колланылыуы, тийкарынан қара сөз бенен жазылатугын прозалық шығармаларға тән қубылыс болып табылады. Қосық қурылысына, тәбиятына сыйыспайтуғын сөзлерден орынсыз көп пайдаланыушылық лириканың жанрлық сыпатын өзгертеди. Яғный, оның прозаға айланыуына алып келеди. Ал, «косық прозаға айландырылса, өзиниң дәслепки эстетикалық тәсиринен айырылады».[11, 157] Демек, «лирика – бул сөз искучтвосының айрықша теги».[10, 97] Лирикада ой-пикир хәм ишки туйғылар көбинесе қысқа қатарлар, аз сөзлер менен сүүретленеди. «Бул жағынан лирика аз сөз бенен-ақ үлкен мазмунды бере алады».[9, 28] Көркем шығарма қандай жанрда

дөретилсе де, олардың хәммесінде сөз тийкарғы орынды ийелеп, ой-пикирди көркем тәсирли етип ашыудың ең әхмийетли элементи сыпатында қолланылады. Бірақ лирикалық шығармаларды дөреткенде сөзлерге айрықша итибар қаратыу талап етиледі.

Лирикалық шығармаларда көбинесе, кең мазмунлы, өткір образлы, көркем тәсирли сөзлерден пайдаланылуы арқалы дөретпенің эстетикалық сыпаты асырылады, эмоционал тәсирлилик күши арттырылады. Әсиресе, қосықларда сөзлер хәр қыйлы формаларда қолланылуы менен оның көркемliliги тәмийинленеді. Сөзлердің сулуы, көркем түрде эмоционал тәсирли болып сүүретлениуі олардың сеслик дүзилисине байланыслы болып келеді. Қосық қатарларында бирдей дауыссыз сеслердің қайталаныуы менен жасалған сөзлердің хәр қыйлы формаларда пайдаланылуы менен шығарманың көркемliliги арттырылады, ой-пикир хәм ишки сезимлердің тәсирли болып ашылуы тәмийинленеді. Және де, бирдей сеслердің қайталаныуы менен жасалған сөзлер қосықтың ырғағына да унамлы қатнас жасап, оның музыкалылығына, қатарлардың өзине тән интонация менен оқылуына жақсы тәсир тийгизип келеді. Бундай қосық қатарларында бирдей дауыссыз сеслерден басланатуғын сөзлердің қолланылуы аллитерациялық сүүретлеуі усылларын пайда етеді. Қосық қатарларын уйкастырууда да аллитерация әхмийетли сүүретлеуі усылларынан бири сыпатында қолланылады. Аллитерациялар тууралы әдебиятшы илимпазлардың көрсетпелерине нәзер аударатуғын болсақ, олар хаққында төмендеғидей илимий-теориялық пикирлердің айтылғанлығын көреміз. «Аллитерация – қосық қатарларында, көбинесе сөзлердің басында дауыссыз сеслердің қайталаныуы», [6, 20] «Аллитерация бирғелки дауыссыз сеслерди тәкирарлап қолланыу арқалы көркем сөздің тәсирliliгін күшейтетуғын әдебий усыл», [5, 18] «Аллитерация – сөздің мәнисин асыратуғын көркемлик усыл» [1, 74]. Илимпаз М.Хамраев «сеслик қайталаулар уйкастың ең биринши кәдемлері, әуел басы екенлигін» [4, 112] атап өтеді.

Демек, бирдей дауыссыз сеслерден қуралған (аллитерация) сөзлердің қолланылуы лирикалық шығармаларға өзине тән болған көркемлик, эстетикалық ғөзаллық бағышлайды. Ой-пикирдің образлы түрде ашылуына тәсир жасайды.

Биз бул илимий жұмысымызда халық шайыры С.Нурымбетовтың поэмаларында пайдаланылған аллитерациялардың қолланылуы өзгешеликлерін, сүүретлениуі формаларын анализлеуге урынамыз. Тийкарынан, С.Нурымбетовтың поэмаларындағы аллитерациялардың қолланылуы өзгешеликлері усы күнге шекем арнаулы түрде изертлеуі объектине алынбады.

С.Нурымбетов шығармаларда сөзлерди образлы, көркем тәсирли қылып хәр қыйлы формаларда қолланыудың шебери болды. Садық шайырдың поэмаларының қосық қурылысына нәзер салатуғын болсақ, онда сөзлердің яки аллитерациялардың хәр қыйлы формаларда қолланылғанлығын көриуимізге болады. Яғный, поэманың қосық қатарларында аллитерациялар төмендеғидей форамаларда сүүретленеді. Мәселен:

Кемтарлықтан сарғыш тартты жамалым,
Ден саулыққа хеш болмай тұр амалым,
Қим биледи ғәрип анаң Қарқара,
Мен өлгенде қайсы халда боларын. [7, 388]

(«Бердақ шайыр»)

Келисиғи келген хәули қыр-арқа,
Сәл бурасаң суу атлығар қранда,
Жолдан өтсе қызықпаған адам жоқ,
Көзди тартқан бундай сулуы планға. [7, 434]

(«Зарымбеттің забырысы»)

Сондай аяп Балтабайдай өжетти,
Сапарғұл де ғайрат пенен тез жетти,
- Жетер сениң бүгінғи күн сайраның,
Қайыққа мин, өжетлиғиң жанға өтті. [7, 426] («Теңизде»)

Көрсетип өтилген бул шууақларда аллитерациялардың қосықлардың жуп қатарларында яғный, еки қатарында қолланылғанлығын көреміз. Биринши шууақтың биринши, үшінши қатарларының басында «к», екінши шууақтың биринши, төртінши қатарларының басында да «к», үшінши шууақтың биринши, екінши қатарларының басында «с» дауыссыз сеслеринен басланатуғын сөзлердің қолланылуы менен сол қатарларда аллитерациялық сүүретлеуі усылынан пайдаланылған. Демек, бул шууақларда сүүретленген аллитерациялар төрт қатарлы қосықтың жуп қатарларында қолланылуы менен өзгешеленип турады.

Садық шайырдың поэмаларында аллитерациялардың усындай шууақтың еки қатарында сүүретленген формалары жедел хәм өнімли қолланылғанлығы ғүзетиледі. Сондай-ақ, поэмаларда аллитерациялардың шууақтың үш қатарында хәр қыйлы формаларда сүүретленгенлигін де ушыратуымызға болады. Мәселен:

Қәне, шаққан ғүзарыңнан зымыра,
Жеделленип жер танабын қууыра,
Жипек куртлар жауқылдасып күтиуде,
Жаппырақ тилеп қарауда ғой жолыңа [8, 166].

(«Жипекши жаңыл»)

Билер еди оның сондай қылығын,
Балық ушын жүдә кумарлылығын,
Балтабайға Сапарғүли сыр минез,
Абайлаған басқалардан көп бурын [7, 425].

(«Теңизде»)

Бул шууақлардың дәслеписинде екінши, үшінши, төртінши, кейінғи шууақтың биринши, екінши, үшінши қатарларының басында «ж», «б» дауыссыз сеслеринен қуралған сөзлер қолланылып, шайыр тәрепинен аллитерациялық сүүретлеуі усылы шеберлик пенен пайдаланылған. Садық шайырдың поэмаларындағы шууақлардың үш қатарында қолланылған аллитерациялар усындай формаларда қолланылғанлығы менен өзгешеленип турады.

Аллитерациялардың шуўмақтың жуп қатарында сүүретленген формалары лирикалық шығармаларда жедел хәм көп қолланылатуғынлығы белғили. Ал, олардың шуўмақтың үш ямаса төрт қатарында сүүретленген формалары болса, қосықларда сийрек ушырасатуғын халатлардан бири болып есапланады. Себеби, шуўмақтың үш ямаса төрт қатарында бирдей даўыссыз сеслерден басланатуғын сөзлерди таўып, оларды хәр қыйлы формаларда орынлы, көркемлик пенен сүүретлеў, шайырдың терең излениўшилиғине, шеберлиғине, дөретиўшилик кәбилетине, билимине хәм талантына байланыслы болып келеди. Сондай-ақ, аллитерациялардың шуўмақтың үш ямаса төрт қатарында қолланылыўы арқалы қосықлардың эстетикалық ғөззаллығы, көркемчилиғи, эмоционал тәсиршендлиғи асырылады хәм ой-пикирлердиң, ишки сезимлердиң образлы түрде терең идеялық мазмунда ашылыўы тәмийинленеди. Шуўмақтың төрт қатарында бирдей даўыссыз сеслерден қуралған сөзлердиң пайдаланылыўы арқалы жасалған аллитерациялар Садық шайырдың поэмаларында төмендегидей формаларда сүүретленгенлиғи көринеди. Мәселен:

Жағымталды бир азанғы тынышлық,
Жылтылдасар тутқа түскен ғүмис шық,
Жамылғандай бәхәрдиң көк липасын,
Жазық мекан турар нурлап күлимсип. [8, 156]
(«Жиптекиши Жаңыл»)

Басқа жұмыс өз жайына турсын» деп,
Байлаўлы қайыққа минди дүрсилдеп,
Балтабайды излеўге ол асықты:
«Балки суўға кетиўи-де мүмкин» деп. [7, 425]
(«Теңизде»)

Келтирилген бул үзиндиде шуўмақтың төрт қатарында қолланылған аллитерациялар тийкарынан бирдей даўыссыз «ж», «б» сеслеринен басланатуғын сөзлердиң пайдаланылыўы менен сүүретленген. Аллитерациялардың қосықтың төрт қатарында қолланылған түрлериниң поэмаларда төмендегидей формаларда сүүретленгенлиғин де көремиз. Мәселен:

Көк жағалы пальто хасыл бастоннан,
Кеминде төрт-бесеў жақсы костюмнан,
Казан гүлли қызыл ғежи орамал,
Күлпы дөнип шашақлары ғүл жанған. [7, 440]
(«Зарымбеттиң габырысы»)

Бир мини жоқ қаны тамған жүзинен,
Сұлыўлығын алған күйик азы кем,
Соған жиғит әдеўир-ақ қапалаў,
Билинеди айтпаса да өзинен. [8, 163]
(«Жиптекиши Жаңыл»)

Көрип өткенимиздей, бул шуўмақлардағы қосықтың төрт қатарында қолланылған аллитерациялардың өзгеше, өзине тән болған көркем формаларда сүүретленген. Яғный, бул шуўмақларда аллитерациялардың хәр қыйлы даўыссыз сеслерден басланатуғын сөзлердиң аралас түрде қолланылыўы менен сүүретленгенлиғи көринеди. Дәслепки шуўмақта аллитерациялар «к», «қ», кейинғи шуўмақта «б», «с» даўыссыз сеслеринен басланатуғын сөзлердиң араластырылып қолланылыўы арқалы сәўлелендирилген. Бундай формаларда сүүретленген аллитерацияларды қосық қатарларында қолланылыў өзгешеликлеринен келип шыққан халда «аралас аллитерациялар» деп атап көрсетсек орынлы болады деп ойлаймыз. Аллитерациялардың бундай формаларда сүүретлениўи С.Нурымбетовтың поэмаларында сийрек ушырасады.

Усылар менен бирге, шуўмақлардың тек ғана бир қатарында бирдей даўыссыз сеслерден қуралған сөзлердиң қолланылыўы тийкарында өнимли сүүретленген аллитерацияларды да поэмалардың қосық қурылысынан ушыратыўымызға болады. Мәселен:

Баксыға бараман аға мен бүгин....
Баяғы баксы да берди ызаны...,
Жана сен жиғитлик жасына миндиң...,
Бұлбил болып бағы бостан изледі.... [7, 380-398]
Таяў жетпес тенезде жүр тенселип....
Толкынлы тенізге тағы қызығып.... [7, 426-429]

Келтирилген бул қосық қатарларындағы сөзлерде бирдей б.ж.т даўыссыз сеслериниң қайталаныўы арқалы сүүретленген аллитерациялар халық шайыры тәрәпинен шеберлик пенен қолланылған.

Улыўма алғанда, аллитерациялар поэмалардың қосық қурылысында халық шайыры тәрәпинен өзгеше формаларда көркемлик пенен шебер қолланылғанлығын атап өтиўимизге болады. Жоқарыда көрип өткенимиздей, С.Нурымбетовтың поэмаларында қолланылған аллитерациялар хәр қыйлы формаларда сүүретлениўи арқалы ой-пикирлердиң көркемлик пенен ашылыўына жақсы тәсир жасаған хәм шығармаларда сүүретленген ўақыялар терең идеялық мазмунда ашылған.

ӘДЕБИЯТЛАР

1. Абдувалитов Е., Әдебиеттану неғиздери, –Тошкент, 2008.
2. Ахметов С. Талантқа талап. –Нөкис, «Қарақалпақстан», 1986.
3. Гей Н.К. Художественность литературы. Поэтика, стиль. –М.; «Наука», 1975.
4. Хамраев М. Памя жизни, (О ситеме стихосложения тюркоязычных народов), –Тошкент, Изд. Лит. и искуc. им. Г.Гуляма, 1979.
5. Квятковский А. Поэтический словарь. –М.; «Советская энциклопедия», 1966.
6. Литературный энциклопедический словарь, –Москва, «Советская энциклопедия», 1987.
7. Нурымбетов С. Шығармалары, I том, –Нөкис, «Қарақалпақ мәмлекет баспасы», 1960.
8. Нурымбетов С. Шығармаларының толық жыйнағы. II том, –Н.; «Қарақалпақстан» 1972.
9. Оразымбетов Қ.К., Хәзирғи қарақалпақ лирикасында көркем формалардың эволюциясы хәм типологиясы. – Нөкис, «Билим», 2004.
10. Поспелов Г.Н., Лирика среди литературных родов, –М.; Изд. МГУ., 1976.
11. Туйчиев У. Ўзбек поэзиясида аруз системаси. – Тошкент, «Фан», 1985.

Резюме. Мақалада С.Нурымбетов поэмаларында баянланыўшы аллитерациялардың өзгешеликтери ашып бериледи, поэтикалық аллитерацияларда шайырдың көркемлик шеберлик пенен баянланғаны тийкарланған.

Резюме. Мақалада С.Нурымбетов поэмаларында ифодалануви аллитерацияларның хусусиятлари очиб бериледи, поэтик аллитерацияларда шайорнинг бадийий махорати яққол ифодалангани асосланған.

Резюме. В статье рассматриваются особенности употребления аллитераций в поэмах С.Нурымбетова, обосновывается, что в поэтических аллитерациях ярко проявляется своеобразие мастерства поэта.

Summary. In the article specific features of the use of words in art works are considered. The theory of alliteration is characterized. The features of the use of alliteration in the poems of S. Nurumbetov are analyzed.

Таяныш сөзлер: лирика, қосық, поэма, аллитерация, анализ.

Таянч сўзлар: лирика, шьер, поэма, аллитерация, тахлил.

Ключевые слово: лирика, поэт, поэма, аллитерация, анализ.

Key words: lyrics, poet, poetry, alliteration, analysis.

РОЛЬ ПРОИЗВОДНЫХ СЛОВ В ОПИСАНИИ ПОРТРЕТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ МИХАИЛА БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Шерибаев Е. Б.

Каракалтакский государственный университет.

Отмечая роль производных слов в описании портретных характеристик главных героев романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита», будет весьма интересным дать сравнительную характеристику таким его персонажам как, Бездомный и Берлиоз, Воланд и его спутники.

Михаил Александрович Берлиоз и Иван Николаевич Понырёв (Бездомный) – первые персонажи, с которыми знакомится читатель анализируемого романа, их описанию предшествует только описательная номинация эпиграфа, цитата из «Фауста» И.В.Гёте («я – часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо») и номинация из заглавия главы I – неизвестный /Здесь и далее примеры взяты из романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 1991, 377-768/. Оба эти номинации относятся к Воланду, однако его характеристика даётся несколько позднее характеристик Берлиоза и Бездомного. К ним обобщенно относится номинация гражданин, которое представляет собой дословный перевод французского обращения времён Великой революции, однако во Франции это обращение характеризовалось высокой стилистической окраской, а в России, описываемого периода, приобрело официально - уравнильное наименование (недаром та же номинация применяется и к Коровьёву).

В характеристике этих персонажей можно выделить следующие пласты: 1) внешний, связанный с описанием возраста, внешности, одежды, причём с самого начала портретные характеристики противопоставлены: "Первый из них, одетый в летнюю серенькую пару, был маленького роста, свою приличную шляпу пирожком нёс в руке, а на хорошо выбритом лице его помещались сверхъестественных размеров очки в чёрной роговой оправе. Второй - плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в заломленной на затылок клетчатой кепке - был в ковбойке, жёваных белых брюках и в чёрных тапочках".

Приведённый микротекст насыщен производными прилагательными и существительными, что вполне закономерно при описании внешности; из глагольных форм употребляются спрягаемые формы, помещались (очки), страдательные причастия одетый, (хорошо) выбритый - всё в описании внешности Берлиоза. Несмотря на нейтральность подавляющего большинства ПС, из которых эксплицитной экспрессией выделяется только ПС сверхъестественный (при описании размеров очков Берлиоза), все они выполняют важную роль в тексте романа - принципиально разграничить Бездомного и Берлиоза, и дать мотивацию его страшной и позорной смерти. В облике Берлиоза подчёркивается обычность, стандартность и внешняя доброжелательность (серенькая пара, - в оппозиции серая пара, что могло бы свидетельствовать об очень высоком качестве костюма), хорошо выбритое лицо, приличная шляпа пирожком, маленького роста. Только номинация сверхъестественных размеров очки, которые к тому же помещались, на лице вносит диссонанс в описание Берлиоза и "работает" на один из важнейших концептов ИАЯКМ (индивидуальной авторской языковой картины мира) Булгакова "добро и зло", "чистая" и "нечистая сила". Считаем, что прилагательное сверхъестественный и глагол помещались (вм. "были одеты" или "он был в очках", "на лице очки") - это первый намёк на размывание, перемещение акцентов в понятии "нечистая сила", т.е. нечто неестественное, ненужное и вредное, несвойственное человеку в понимании Булгакова.

Облик Бездомного, напротив, поражает несерьёзностью, несоответствием номинации "поэт Иван Николаевич Понырёв, пишущий под псевдонимом Бездомный", каким - то мальчишеством. Очевидно, не является случайным некоторое совпадение в описании Бездомного и Коровьёва: клетчатая кепка - жокейский картузик, даже наличие клетчатых вещей у этих двух персонажей, возможно, не является случайным. Правда, автор наделяет Бездомного ещё бойкими зелёными глазами, но это не отменяет общей наивности, какой - то детскости Бездомного, что делает его положение по отношению к добру и злу небезнадёжным и предопределяет его сложную и долгую жизнь. Описывая интеллект и уровень образования Берлиоза и Бездомного, необходимо отметить, что Берлиоз прямо характеризуется автором как начитанный очень образованный человек, образованный редактор (характеристика выражена причастиями, перешедшими в

прилагательные), что подтверждается описательным выражением: «Обнаруживая солидную эрудицию, Михаил Александрович сообщил поэту...».

Уровень образованности Бездомного в первой главе характеризуется косвенно, но чрезвычайно иронический: «Поэт для которого всё, сообщаемое редактором, являлось новостью, внимательно слушал Михаила Александровича, уставив на него свои бойкие зелёные глаза ...».

Прямая характеристика уровня образования Бездомного даётся гораздо позже, в главе 13-й "Явление героя": - «Ну вы, конечно, человек девственный... вы человек невежественный (характеристика Мастера), с чем неузнаваемый Иван охотно соглашается: Бесспорно.

Производные слова, употребляющиеся для характеристики образованности Бездомного, более разнообразны, чем те, которые применяются для характеристики Берлиоза: это существительные сообщаемое (субстантиват), новость (коррелирует с прилагательными девственный, невежественный), прилагательное неузнаваемый, символизирующее изменчивость, подвижность образа Бездомного, прилагательное бойкий, наречия внимательно и бесспорно.

Наиболее интересным и значимым среди них является прилагательное девственный. В "Словаре русского языка" С.И.Ожегова данное прилагательное во втором, переносном значении семантизируется как "Нетронутый, невозделанный. Девственная почва" /Ожегов 1984, 134/.

У Булгакова в приведённом контексте происходит вторичное семообразование – переключение значения с семантического поля "Природа" на семантическое поле "Человек". Анализируя портретную характеристику Берлиоза и Бездомного и роль производных слов в их описании, необходимо отметить, что ключевыми здесь являются членимые номинации атеист, атеизм, приведённые в диалоге Берлиоза и Воланда: «- Вы - атеисты?! - Да, мы атеисты... в нашей стране атеизм никого не удивляет, - дипломатически вежливо сказал Берлиоз».

Целиком принадлежность к атеизму характерна лишь для Берлиоза, поскольку очень скоро с Бездомным произойдёт полная метаморфоза, как во внешнем облике («Он был бос, в разодранной беловой толстовке, к коей на груди английской булавкой была приколота бумажная иконка со стёршимся изображением неизвестного святого, и в полосатых белых кальсонах. В руке Иван Иванович нёс зажжённую венчальную свечу. Правая щека Ивана Ивановича была свеже изодрана»).

Можно предполагать, что для Булгакова атеизм был сильно неприемлем, поэтому в целом Бездомный изображён как симпатичный человек, чья необразованность, проявляющаяся на каждом шагу (например, композитор Берлиоз ему представляется "однофамильцем" редактора Берлиоза) является в глазах автора гораздо менее отрицательным качеством по сравнению с сознательным и продуманным атеизмом Берлиоза.

В имплицитном виде уже в первой главе формируется важнейший для Булгакова концепт "Вера", который эксплицируется в главе 23-й "Великий бал у сатаны": «-Михаил Александрович, - негромко обратился Воланд к голове ... Впрочем, ведь все теории стоят одна другой. Среди них есть и такая, согласно которой каждому будет дано по его вере. Да сбудется же это! Вы уходите в небытие, а мне будет радостно из чаши, в которую вы превращаетесь, выпить за бытие». С нашей точки зрения, существительное вера в современном русском языке является производным, образованным способом нулевой суффиксации от глагола верить, хотя в "Словообразовательном словаре русского языка" А.Н.Тихонова соотношение обратное: в исходе гнезда стоит существительное вера, а глагол верить рассматривается как образованное от него при помощи суффикса -и-/Тихонов 1985, I, 149/. Однако наша точка зрения подтверждается тем, что все гнезда имеют структуру и набор ПС, характерные для отглагольных гнезд (ср. гнезда думать, знать, помнить, понять). Бездомный, как и Берлиоз, становится игрушкой в руках нечистой силы, правда, только на время осознания действительных ценностей, и сам произносит роковые для него слова: лечебница для душевнобольных, попав в которую Иван проявляет особый тип раздвоения личности: с одной стороны, характеризует позаботившегося о нём Рюхина обычным совковым атеистическим набором: Типичный кулачок по своей психологии ... Посмотрите на его постную физиономию- ..., а с другой - употребляет чуждые для советского поэта слова свечечка, иконка, причём в виде деминутивов и с явно положительной коннотацией. И в этом, и в другом случае важную, ключевую роль для понимания образа Бездомного играют производные слова. Именно Иван Иванович Понырёв, но уже не поэт Бездомный (сам псевдоним оказывается значимым в плане духовной неприкаянности атеиста) допускается до духовного общения с Мастером и пропускает через свою душу трагическую историю Иешуа, поэтому именно его образом заканчивается эпилог и весь роман, причём последние страницы его текста насыщены производными словами, сводящими воедино все нити повествования: позабытый всеми Берлиоз, разваливающаяся на куски луна, весеннее полнолуние, пятисвечия, ученик (Мастера), спутник (Христа), неистовствовать, лунное наводнение, исколотая память, безносый убийца. Говоря о других персонажах романа, необходимо отметить особую специфичность описания Воланда и его спутников. Специфичность объектов описания заключается в формулировке не-люди, однако они персонафицированы, т.е. представлены как лица (кроме Бегемота) – всё это затрудняет их объективную характеристику. Во - первых, невозможно их характеристика со стороны психического облика, так как это сфера, глубоко скрытая от людей либо вовсе не предусмотренная для нечистой силы. На первый план выступает иная категория характеристики: предназначённость этих персонажей как лакмусовой бумажки для оценки Москвы и москвичей 30-х гг., а значить, и всего общества, провозгласившего новые ценности.

Характеристика внешности Воланда и его спутников тоже затруднительна, потому что они, как и положено бесам могут менять облик и одежду как угодно, до полной наготы (Гелла), так что Маргарита также

причастна (временно) к свите Воланда. Неопределённость, "непознаваемость" Воланда подчёркивается номинацией неизвестные в названии первой главы, а также невозможностью определить его национальность: «"Немец". - подумал Берлиоз. "Англичанин".- подумал Бездомный... "Нет, скорее француз ..."- подумал Берлиоз. "Поляк?..." - подумал Бездомный». Сложность "идентификации" Неизвестного по национальности связана ещё и с тем, что опыта общения с иностранцами явно недостаточно не только у Бездомного, но и у Берлиоза из-за практической изоляции новой России, поэтому, ориентируясь на иностраннный акцент и заграничные туфли Берлиоз и Бездомный идентифицируются выводом "Словом, иностранец".

Парадоксальность описания неуловимых неизвестных заключается в том, что в разных фрагментах текста подчёркивается явно субстанциональные, предметные признаки этих персонажей: «Он /портсигар/ был громадных размеров, червонного золота, и на крышке его сверкнул синим и белым огнём бриллиантовый треугольник»; хотя Коровьев предстаёт перед Берлиозом и Бездомным как прозрачный гражданин престранного вида, соткавшийся из сгустившегося воздуха, одежда его описывается весьма подробно: «На маленькой головке жокейский картузик, клетчатый кургузый воздушный же пиджачок». В данном описании контрастирует явно фантастические моменты, передаваемые производными прилагательными и причастиями: прозрачный, престранный, соткавшийся (от производного глагола) из сгустившегося воздуха, и вполне конкретные номинации: головка, жокейский, картузик, две из которых являются деминутивами, которым вполне соответствуют относительное прилагательное жокейский. Прилагательное воздушный (в данном контексте - "сотканный из воздуха") как бы соединяет эти два пласта номинаций, поскольку пиджачок, хотя и воздушный, оказывается кургузым, т.е. "коротким, тесным", и клетчатым. Вся эта намеренная двойственность описания символизирует ту жестокую игру, объектами которой становятся Берлиоз и Бездомный.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуазизов А.А., Зализняк А.М., Шереметьева А.Г. Общее языкознание. Учебник для филологических факультетов. – Ташкент, НУУз, 2003.
2. Абдуразаков М.А. Очерки по сопоставительному изучению разносистемных языков. – Т.: «Фан», 1973.
3. Абдурахманова А.К. Способы номинации лиц как отражение языковой картины мира в узбекском и русском языках.: Автореф. дис. канд. филолог. наук. –Ташкент, 2007.
4. Акимов В.М. Свет художника // Михаил Булгаков. Пьесы. Романы. –М.: «Правда», 1991.
5. Булгаков М.А. Пьесы. Романы. –М.: «Правда», 1991.

Резюме. Мақалада М.Булгаковтың «Уста ҳәм Маргарита» романында персонажлардың портретлик характеристикасын жаратыўда дөренди сөзлердиң орны үйенилген, олардың әҳмийетли ҳәм көп функциялы екенлиги ашып берилген.

Резюме. Мақолада М. Булгаковнинг «Уста ва Маргарита» романида персонажларнинг портрет тасвирини яратишда ҳосила сўзларнинг ўрни урганилган, уларнинг муҳимлиги ва кўп функциявийлиги очиб берилган.

Резюме. В статье рассмотрена роль производных слов в создании портретной характеристики персонажей в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита», обосновано, что их роль в романе существенна и многоаспектна.

Summary. The article studies the function of derived words in creation of picture characteristics of personages in the novel by M/Bulgakov "Master and Margarita".

Таянч сөзлөр: портретлик характер, дөренди сөзлөр, ишки негиз, интеллект, билим.

Таянч сўзлар: портрет тасвир, ҳосила сўзлар, ички негиз, интеллект, таълим.

Ключевые слова: портретная характеристика, производная лексика, внутренняя сущность, интеллект, образование.

Key words: picture characteristics, derived lexics, appearance, clothes, inter meaning, intellect.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

Хошмурагова И.П., Чимбергенов Е.

Каракалтакский государственный университет

Сегодня Узбекистан достиг больших успехов в сфере экономики, политики, культуры, образования и т.д. Это означает, что республика Узбекистан находится в числе развитых государств мира. Образовательная система не отстает от современного инновационного обучения в средних, средне – специальных и высших учебных заведениях страны. Применение инновационных методов на занятиях является требованием образовательной системы, так как это потребность современного поколения.

Одной из инновационных методик в системе преподавания русского языка и литературы является межкультурная коммуникация. «Типология культурной и межкультурной коммуникации затрагивает не только историю культуры, языка, литературы, но и ее современное состояние» [1,7]. По теме «межкультурная коммуникация» на мой взгляд большой интерес представляет статья Львовой И.С. «Межкультурная коммуникация – основа развития языка и культуры». Для достижения сущности понятия «межкультурная коммуникация» весьма важно постичь такие понятия, как «коммуникация», «культура».

Следует отметить, что последние десятилетия в мировой науке включая отечественную, широкое распространение получил термин «коммуникация», который прочно вошел в понятийный аппарат социально – гуманитарного знания. В словаре русского языка С.И. Ожегова дается следующее определение, что «коммуникация – 1) путь сообщения; 2) сообщение, общение» [2,281]. «Коммуникация» (от лат. «Communicatio» - делаю общим, связываю) появился в научной литературе в начале 20 века, хотя само слово

«коммуникация» известно еще с античных времен, и получил ряд значений, в частности, связь, путь, сообщение, передача, обмен, общение. «В настоящее время термин «коммуникация» интерпретируется как: а) средство связи любых объектов материального и духовного мира; б) передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него; в) общение – передача информации от человека к человеку» [3,236].

В наше время имеются разные точки зрения, связанные с раскрытием сущности понятия «коммуникация». Данное Дридзе Т.М. определение понятию «коммуникация» вызывает у нас большой интерес: «коммуникация – это социально обусловленный процесс обмена информацией различного характера и содержания, передаваемой целенаправленно при помощи различных средств и имеющей своей целью достижение взаимопонимания между партнерами и осуществляемый в соответствии с определенными правилами и нормами». Разные подходы форм коммуникации обусловили многообразия форм коммуникации – межличностная, деловая, социальная, межэтническая, внутригрупповая, массовая и межкультурная.

В современных гуманитарных науках понятие «культура» относится к числу фундаментальных. Закономерно, что оно является центральным и в межкультурной коммуникации. Среди огромного количества научных категорий и терминов трудно найти другое понятие, которое имело такое множество смысловых оттенков и использовалось бы в столь разных контекстах. Так, по подсчетам американских культурных антропологов А.Кребера и К.Клакхона, в настоящее время различных определений культуры насчитывается более 500. Рассмотрим определение, данное в «Словаре русского языка» С.И.Ожегова, где подчеркивается, что «культура – это совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении» [5,281].

Наиболее распространенным обыденным значением понятия «культуры» является его понимание как совокупности материальных предметов, объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории. В этой интерпретации культура предстает как сумма всех достижений человечества, как «вторая природа», сотворенная самим человеком, образующая собственно человеческий мир в отличие от дикой природы. Именно такое понимание культуры было сформулировано Кребером и Клакхоном. Согласно их определению, «культура представляет собой сложный феномен, который включает в себя как материальные и социальные явления, так и различные формы индивидуального поведения и организованной деятельности» [6,61]. Культуру как особую сферу человеческой жизнедеятельности нельзя увидеть, услышать, почувствовать или попробовать. Реально мы можем наблюдать разнообразные ее проявления в виде различий в человеческом поведении и тех или иных типах деятельности, ритуалах, традициях. Мы видим лишь отдельные проявления культуры, но никогда не видим всю ее саму в целом. «Культурная антропология рассматривает культуру как продукт совместной жизнедеятельности людей, систему согласованных способов их коллективного существования, упорядоченных норм и правил удовлетворения групповых и индивидуальных потребностей и т.п.» [6,63] В итоге формируется самостоятельная культурная система, которую принято называть этнической культурой данного народа. Ее ядро составляет набор «правил игры», принятых в процессе их коллективного существования. В отличие от биологических свойств человека они не наследуются генетически, а усваиваются только методом обучения.

По этой причине становится невозможным существование единой универсальной культуры, объединяющей всех людей на Земле. Наличие локальных культур является закономерной формой существования всей человеческой культурой в целом. Вольно или невольно на протяжении своей жизни люди входят в состав тех или иных социокультурных групп. Каждая такая группа обладает своей микрокультурой (субкультурой) в составе материнской культуры и имеет с ней как сходство, так и различия. Различия могут быть вызванной социальными настроениями, образованием, традициями и другими причинами. Особое значение в этом ряду имеют ценности культуры» [7,44]. Категория ценности образуется в человеческом сознании путем сравнения разных явлений. Если рассматривать ценность как значимость чего – либо для человека и общества, то это понятие наполняется субъективным содержанием, поскольку в мире явлений, в равной степени значимых для всех людей без исключения.

Среди других видов культурных норм наиболее распространенными и влиятельными являются обычаи – общепринятые образцы действий, предписывающие правила поведения для представителей одной культуры. Влияние обычаев, главным образом, распространяется на область частной жизни людей. «По мере накопления культурного и социального опыта стали возникать устойчивые формы поведения, которые предписывали наиболее рациональные действия при взаимоотношениях различных групп людей в соответствующих ситуациях. Имеющие рациональный характер и многократно проверенные на практике, они стали передаваться от поколения к поколению, что придало им традиционный характер и породило новый вид культурных норм – традицию» [1,21]. Основной особенностью традиций является акцент на использование таких образцов и моделей поведения, следование которым служит необходимым условием общественной жизни каждого человека. «Разновидностью традиции является обряд, который представляет собой массовое выражение религиозной или бытовой традиции. Его главной отличительной чертой является не избирательность, а массовость, поэтому влияние обрядов не ограничивается какой – то социальной группой, оно относится ко всем носителям данной культуры» [1,22]. Наряду с традициями и обычаями неотъемлемой частью культуры любого народа является право, которое представляет собой систему обязательных правил поведения, санкционированных государством и выраженных в определенных нормах.

Культурные правила можно определить как предписания, говорящие, как должно вести себя в данной

ситуации. В отличие от норм, в большей степени культурно определенных, культурные правила общения более индивидуализированы и зависят от ситуации и личностных особенностей, включенных в общение людей. «Выявлены четыре основные характеристики правил: - правилам нужно следовать, но их можно нарушать; - правила не имеют ценности истины; - правила условны, но более универсальны, чем те условия, для которых они предназначены; - правила нельзя определить, но о них можно договориться» [8,11]. «Существует четыре типа измерений ролевых отношений, которые подвержены влиянию культуры: - степень личностной значимости отношений; - степень ожидаемой формальности поведения; - степень иерархичности отношений; - степень разрешаемого отклонения от «идеальной» роли» [8,15]. «Нормы, правила, роли – это факторы ситуации межкультурного взаимодействия, оказывающие влияние на эффективность общения» [9,85]. Они в значительной степени обусловлены культурой, которой принадлежат участники взаимодействия.

С точки зрения отечественного ученого П.С.Тумаркина, «межкультурная коммуникация, как известно, предполагает знание и способность применять на практике социокультурный коммуникативный код, т.е. прежде всего язык, нормы и правила поведения. Поскольку в основе человеческого бытия лежит, прежде всего, материальная и практическая деятельность межкультурная коммуникация весьма важна и в сфере бизнеса и торговли» [10,13]. «21 век стал особенным временем, не только для средств массовой информации, хотя именно средства массовой информации все больше и больше ориентированы на пропаганду внутри населения, призывая их поклоняться к культу денег вести бездуховный и безнравственный образ жизни» [9,85].

В конце концов, современный портрет разнообразия культур приобретает неопределенный вид. «Сущность межкультурной коммуникации заключается в культуре» [11,79], пишет Грушевицкая Т.Г. На мой взгляд, ее слова правильны. Во взаимосвязи культуры и коммуникации происходит их взаимное влияние друг на друга. Так, например, в каждой культуре существуют свои представления о вежливости. Любой народ открыт и готов для восприятия чужого культурного опыта и одновременно сам готов делиться с другими народами продуктами собственной культуры. Такое обращение к культурам других народов получило название «взаимодействие культур» или по другому «межкультурная коммуникация».

Вероятно, датой рождения межкультурной коммуникации как академической дисциплины следует считать 1954 год, когда вышла в свет книга Э.Холла и Д.Трагера «Культура как коммуникация» [12,471], в которой авторы впервые предложили для широкого употребления термин «межкультурная коммуникация», отражавший, по их мнению, особую область человеческих отношений. Позднее основные положения и идеи межкультурной коммуникации были более обстоятельно развиты в известной работе Э.Холла «Немой язык», где автор показал тесную связь между культурой и коммуникацией. Развивая свои идеи о взаимосвязи культуры и коммуникации, Холл пришел к выводу о необходимости обучения культуре.

Рассматривая термин «межкультурная коммуникация», следует отметить основные теории этого направления. Первым следует подчеркнуть «теорию адаптации» Я.Ким, который справедливо подчеркивает, что «адаптация – это сложный процесс со многими составляющими, в ходе него человек постепенно, по нарастающей, привыкает к новой обстановке и новому общению. Динамика подобного взаимодействия называется динамикой стрессоадаптационного роста. Она происходит по принципу «два шага вперед и шаг назад»» [13,83]. Периодические отступления, затягивающие процесс адаптации, связаны с межкультурными кризисами. Для успешной адаптации необходимо несколько условий. Они включают общение с новым окружением (частота контактов, положительный настрой), знание иностранного языка, положительную мотивацию, участие во всевозможных мероприятиях, доступ к средствам массовой информации. Риторическая теория позволяет анализировать не только индивидуальные различия, но и свойства больших групп. Частью этой теории также является анализ подсознательной адаптации сообщений применительно к конкретным ситуациям коммуникации. Для нынешнего состояния межкультурной коммуникации характерны эклектичность и разногласия, отсутствие общих методологических оснований исследования, единых концептуальных подходов. Нет четко определенной теоретической базы, единства терминологии, исходных посылок, которые бы позволили представителям разных научных сфер и направлений достичь конструктивного взаимопонимания.

В науке выделяются области исследования, основанные на идее взаимосвязи языка и культуры и представляющие несомненный интерес с позиций межкультурной коммуникации. Лингвострановедческие исследования в большинстве своем носят прикладной характер и являются ценным источником информации, отражающей взаимодействие языка и культуры. Определение «лингвострановедение» выдвигали такие ученые, как Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров, Г.Д. Томахин, В.В. Ощепкова и др. Этнолингвистические исследования были изучены А.С. Гердом, А.М. Копыленко, Н.И. Толстым, которые определили данную область, как раздел языкознания, изучающий язык в аспекте его соотношения с этносом и тесно связанный с социолингвистикой. Лингвокультурологическими исследованиями занимались В.Н. Телия, В.И.Хайрулин, В.В. Воробьев, В.А.Маслов и др. В.Н. «Телия справедливо определяет лингвокультурологию как часть этнолингвистики, посвященную изучению и описанию корреспонденции языка и культуры в их синхронном взаимодействии» [14,217].

Таким образом, межкультурная коммуникация прошла долгий путь своего развития и формирования.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фролова А. Межкультурная коммуникация на занятиях английского языка. –Нукус, 2016.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Государственное издательство иностранных и национальных словарей. –М.: 1990.
3. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру. –М.: 2003.

4. Кребер А.Л., Клакхон К. Зеркало человека. Введение в антропологию. –М.; 1952.
5. Львова И.С. Межкультурная коммуникация – основа развития языка и культуры. –Ташкент, 2012.
6. Громова Е.П., Ренер Е.И., Скопова Л.В. Особенности межкультурной коммуникации в деловых переговорах. –М.; 2013.
7. Грачев В.И. Коммуникации – Ценности – Культура. –М.; «Астерион», 2006.
8. Шамова Т.И. Педагогические технологии: что такое и как использовать в школе. –Тюмень, 1997.
9. Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации.– М.; 2003. С.79.
10. Холл Э., Трагер Д. «Культура как коммуникация». 1963.
11. Обдалова О.А., Гураль С.К. «Концептуальные основы разработки образовательной среды для обучения межкультурной коммуникации//Язык и культура». –М.; 2012.
12. Телия В.Н. «Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты». –М.;1996.

Резюме. Мақалада маданиятлар аралық қатнасық оның әхмийети хәм де раўажланьў концепциясы көрип шығьлган.

Резюме. Мақалада маданиятлараро мулоқотнинг моҳияти, шаклланиши ва ривожланиш концепцияси масалалари

Резюме. В статье рассматриваются вопросы межкультурной коммуникации ее сущность, понятие, формирование и развитие.

Summary. In the article, the issues of intercultural communication are considered, its essence, concept, formation and development are discussed.

Таянч сўзлар: маданиятлараро мулоқот, маданият, тил, ахборот, хабар, ахборот ва коммуникация.

Таянмиш сөзлер: маданиятлар аралық қатнасық, маданият, тил, қатнасық, жаңалық.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, культура, язык, общение, сообщение, информация, связь.

Key words: intercultural communication, culture, language, communication, communication, information, relation.

РЕКРЕАТИВ ЖУРНАЛИСТИКА: ФАН, ТИЗИМ ВА ЙЎНАЛИШ СИФАТИДА

Каримов А.

Ўзбекистон двалат жахон тиллари университети

Замонавий телевидениеда рекреатив журналистиканинг мавқеи ошиб, глобал қонуният аҳамият қасб этмоқда. Тенденция тусини олган дастлабки ҳолат рекреатив журналистиканинг тип ва йўналишларга бўлинишидир. Ҳозирда миллий ва халқаро тажрибада ток-шоу, реалити-шоу, шоу, телеўйин, мусиқий кўрсатувлар (музыкальная журналистика), киножурналистика, ҳажвий журналистика, спорт журналистикаси, иқтисодий-реклама каналлари, кизиқишлар (мода, дизайн ва бошқа)га оид чиқишлар юзага келяпти.

Рекреатив журналистика билан боғлиқ бўлган яна бир жиҳат, тахририятлар фаолиятида ҳам ўзгаришлар кузатилиб, ОАВ чиқишларининг тизими тубдан янгиланмоқда. Мисол учун, рекреативликнинг энг оммабоп йўналишлари саналган шоу, спорт, мусиқа, киножурналистикага ихтисослашган тахририятлар деярли ҳар бир каналда топилади. Бундай тахририятлар турли номларда - “Кинокўрсатувлар” студияси, “Мусиқий кўрсатувлар тахририяти”, “Мусиқа” студияси, “Спорт” студияси каби кўринишда юритилияпти.

Дам олиш кўрсатувларининг тип ва йўналишларга бўлиниши, медиалар тизимида ўзгаришлар яшаш асносида, ихтисослашган рекреатив телеканаллар пайдо бўлишига олиб келди. Мисол учун, “НТВ плюс” телекомпанияси Россияда қатта қучга ва рақамли технологияларга эга бўлган компания ҳисобланади. “НТВ+” компаниясининг асосий мақсади – бутун оила учун юқори сифатли телекўрсатувлар тақдим этиш, мамлакатнинг барча нуқталарига етиб боришдир. Юздан ортиқ канал стереоовоз (стереозвук) орқали ва энг замонавий Dolby Digital 5.1 форматда абонентлар кўриши учун 10 дан ортиқ янгиликларга ихтисослашган канал, 20 дан ортиқ киноканал, 20 дан ортиқ спорт канали, шунингдек, маданий, мусиқий, болалар, аёллар ва бошқа соҳаларга ихтисослашган каналлар фаолият юритмоқда. Юқорида келтирилган кўнгилочар телекўрсатувлар аудиториянинг дам олишга бўлган эҳтиёжини қондиришга хизмат қилияпти.

Жаҳон журналистикасида кузатилаётган дам олиш дастурлари таракқиети Ўзбекистонда ҳам ўзига хос шаклларда намоён бўлмоқда. Кейинги йилларда ЎзМТРК тизимида иш бошлаган “Спорт”, “Кинотеатр”, “Наво” каби каналлар рекреативликнинг миллий журналистикамизга жадаллик билан кириб келаётганига мисол бўла олади. Телеканаллар структурасида ҳам айрим ўзгаришлар юз берди. Жумладан, “Истикболли телелойиҳалар” (“Ўзбекистон”), “Ток-шоу кўрсатувлар” (“Маҳалла”) студиялари ташкил этилган.

Жаҳон ва миллий телеканалларда рекреатив чиқишларнинг кўпайиши уларга оид муаммоларни, уларнинг шаклланиши ва таракқиети тенденцияларини илмий-назарий аспектда ўрганиш вазифасини кун тартибига қўймоқда. Илмий жамоатчилик рекреативликка ўз муносабатини билдирар экан, ХХ асрнинг сўнгги 10 йили ва янги аср бошида бу мавзуда қатор тадқиқотлар амалга оширилиб, илмий-амалий конференцияларда чиқишлар қилинган [1]. Рекреациянинг бошқа фанлар билан, ҳусусан, маданиятшунослик, социология, психология, педагогика, география, тиббиёт каби фанлар билан боғлиқлиги буюш бошқа аспектларда ҳам ўрганилади [2]. Демак, рекреативликка бир неча нуқтаи назардан ёндашиш мумкин. Педагогик аспект нуқтаи назардан ёндашилса, амалиётда қўлланилаётган аксарият ўқитиш усуллари рекреативликка асосланган бўлиб, ўтиладиган мавзунинг долзарблиги, аҳамияти, аудиторияни қизиқтириш, ости онга таъсир этиш, сингдириш рекреатив технологиялар орқали амалга оширилади.

Шунингдек, рекреатив журналистика билан боғлиқ бўлган бир неча номзодлик диссертациялари ҳам химоя қилинган. Россиялик мутахассис С.Н.Акинфиев Россия кўнгилочар телевидениесининг жанрлар тизимини, Н.А.Федотова ОАВнинг рекреатив функцияси, контент ва реализация стратегиясини ўрганган [3].

Фан мақомини излаётган журналистика илмий-назарий жиҳатдан типларга бўлиниб, умумқасбий фанлар, ихтисослик фанлар, танлов фанлари кўринишида журналистика таълим йўналиши ўқув режасида ўз ифодасини топган. Гарчи, Ўзбекистонда журналистика таълим йўналишида фанлар дастлаб журналистиканинг умумий назарий жиҳатларини ўрганишга қаратилган бўлиб (“Жаҳон журналистикаси асослари”, “Жаҳон ва Ўзбекистон журналистикаси тарихи”, “Журналистикада касб этикаси” ва бошқалар), ихтисослик фанлари асосан ОАВ типологияси нуқтаи назаридан ўқитилади: “Замонавий фотожурналистика”, “Аудиовизуал журналистика”, “Интернет журналистикаси”, “Паблик рилейшнз ва реклама” ва ҳоказо.

Рекреативликнинг энг оммавий тури сифатида спорт йўналиши ихтисослик фанлари блокида “Спорт журналистикаси” курси кўринишида ўқитилади. Умумқасбий ва ихтисослик фанлар блокидаги фанларнинг муайян мавзулари рекреатив журналистиканинг айрим жиҳатларинигина ёритади. Яъни, рекреативликнинг ОАВдаги ўрни, вазифаси, аудиторияга таъсири масалаларига қисман эътибор қаратилади. Маълумки журналистикани ўқитиш собиқ тузум ўқитиш тизимидан янги тизимга ўтгач, глобаллашув таъсири натижасида айрим ўзгаришларга дуч келган бўлса-да, назарий жиҳатдан айрим фанларда эски ўқитиш тизими асоратлари сақланиб қолган.

Ғарбда журналистика соҳасида ўқитиш амалий қараш ва ёндашувлар асосида ривожланиб бормоқда. Реал амалиётда кечаётган жараёнлар назарияга кўчмоқда. Профессинал компетентлик биринчи даражага олиб чиқилмоқда. Хориждаги айрим таълим муассасаларида рекреатив журналистика алоҳида фан сифатида ўқитилиши йўлга қўйилган. Жумладан, “ОАВнинг рекреатив вазифаси” фани Белоруссия давлат университети қошидаги журналистика институти “Журналистика (босма ОАВ)” ихтисослиги бўйича 4-курсда тахсил олаётган талабаларга 8-семестрда ўқитилади. Журналистика социологияси кафедраси доценти, ф.ф.н. Н.А. Федотова томонидан тайёрланган ўқув дастури жами 54 соатга мўлжалланган бўлиб, 12 соат маъруза, 16 соат амалий машғулот, 6 соат назорат ва 20 соат мустақил таълим соатларини ўз ичига олган [4].

Ўқув дастури қуйидагича акс этган:

№	Мавзулар номи
1.	Рекреация феномени ва унинг назарий маъноси (Феномен рекреации и его теоретическое осмысление)
2.	Кипилик жамиятида рекреация шакл ва механизмларининг шаклланиши ва ривожланиши (Становление и развитие форм и механизмов рекреации в жизни общества)
3.	ОАВ ва рекреация (СМИ и рекреация)
4.	ОАВ вазифалари тизимида рекреативликнинг ўрни (Место рекреативных функций в системе функций СМИ)
5.	ОАВнинг рекреатив вазифаси: шарт-шароит, шакллари ва реализация стратегияси (Рекреативные функции СМИ: условия, формы и стратегии реализации)
6.	ОАВнинг рекреатив функциялари реализацияси стратегияси (Стратегии реализации рекреативных функций в СМИ)
7.	Жамият шаклланишининг турли босқичларида рекреация ва унинг шакллари (Рекреация и ее формы на разных этапах становления общества (М.Бахтин, Н. Хренов)
8.	Медиа цивилизацияси шароитида бўлиб вақтдан фойдаланиш хусусиятлари (Особенности использования свободного времени в условиях медийной цивилизации (Н.Больш, О.Хаксли, М.Маяцкий)
9.	ОАВнинг рекреатив функциялари реализациясидан типик фойдаланиш таҳлили (Анализ типичных способов реализации рекреативных функций в СМИ)
10.	ОАВнинг рекреатив функциялари реализацияси соҳасидаги яқин келажакдаги стратегия (Приоритетные стратегии реализации рекреативных функций СМИ)

Дастурда муаллиф рекреациянинг жамиятда тутган ўрни, бугунги кундаги аҳамияти, келажакда ҳақида мутахассисларнинг фикр-мулоҳазаларини тизимли равишда берилган. Рекреациянинг стратегияси ҳақида гапирлар экан, у 3 бўлимда тақдим қилинган: манипулятив стратегия, гуманистик стратегия, прагматик стратегия. Твер давлат университети (Россия) филология факультети журналистика ва энг янги рус адабиёти кафедраси томонидан “Журналистика” мутахассислиги бўйича таълим олаётган талабаларга “Рекреатив журналистика” фани модул тизимида ўқитилади. Кундузги бўлим 3-4 курс талабаларига мўлжалланган мазкур фан 144 соатни қамраб олган.

Ғарб хусусан, Америка телеканаллари орасидаги аёвсиз рақобат уларнинг ҳар бирида ўзига хос бирор жиҳат бўлишини тақозо этади. Янгилик ва тезкорлик бўйича дунёда биринчи ўринда турувчи АҚШ телевидениеси аудитория истеъмоли даражасидаги, унинг эҳтиёжини қондира оладиган маҳсулотлар – кўнгилочар дастурлар, сериаллар, мусикий кўрсатувлар ишлаб чиқаришдан чарчамапти. Телеканаллар учун медиа бозорида ўз маҳсулотини қоникарли нарҳда сотиш ва омма муҳаббатини қозониш жуда қийин. Иложи борича рақобат кам бўлган аҳоли қатлами учун кўрсатув тайёрлашга киришилганига бир неча ўн йиллардан ошиб кетди. Аслида рекреативлик айрим мамлакатлар журналистикасидан (Япония, АҚШ) жаҳон медиалари орқали миллий оммавий ахборот воситаларига кириб келди. Бу жараён Ғарбда урф бўлганига анча бўлди. Шундай экан, жаҳон тажрибасида журналист кадрлар тайёрлаш ва рекреатив журналистикани ўқитиш масаласига эътибор қандай? Фан сифатида ўқув режаларда қайси кўринишда акс этган? Америка Қўшма Штатларининг Шимолий Калифорния университети коммуникация ва журналистика мактаби бакалаврият талабаларига “Entertainment, Communication and Society” (“Дам олиш (томоша), коммуникация ва жамият”), “American Media and Entertainment Industries” (“Америка медиаси ва дам олиш (томоша) индустрияси”) фанлари ўқитилади. Осиё мамлакатларида ҳам рекреатив журналистика жадал тараққий этмоқда. Хусусан, Япония, Жанубий Кореяда рекреативликка алоҳида эътибор қаратади. Жанубий Кореянинг Ханьянг университетида 3-курснинг 2-ярмида дилёзар журналистиканинг тижорат билан боғлиқ жиҳатлари “Entertainment Business” фани

доирасида, 4-курснинг 2-ярмида кўнгилочарликнинг медиа амалиётдаги ўрни “Entertainment and Media practice study” курсида ўргатилади [5]. Ҳозирда Хитой оммавий ахборот воситалари учун кадрлар тайёрлаш муассасаларида ҳам кўнгилочар журналистика билан боғлиқ бўлган предметлар ўқитилиши кенг йўлга қўйилган. Жумладан, “Radio Entertainment” (“Радио ва дам олиш”), “Entertainment Business” (“Дам олиш ва тижорат”), “Music Industry, Production and marketing” (“Музыка индустрияси, маҳсулот ва маркетинг”), “New Media Arts” (“Янги медиа санъатлар”) каби фанлар ўқитилмоқда [6].

Хулоса қилиб айтганда, рекреатив журналистикада муҳим аҳамият касб этаётган *биринчи омил*, унинг тип ва йўналишларга бўлиниши, рекреатив журналистика типологиясининг юзага келишидир. Мазкур ҳолат, кейинги *иккинчи омил* тахририятлар фаолиятида туб ўзгаришлар кузатилаётгани, ОАВ тизими тубдан янгиланаётгани билан боғлиқ. Замон талабларидан келиб чиқиб, янгича номда тахририят ва студиялар юзага келди. 20-30 йил илгари ток-шоулар билан боғлиқ бўлган студиялар йўқ эди. Тахририят негизида алоҳида музыка, спорт, кино ёки бирор кўнгилочар-рекреатив каналларнинг пайдо бўлишини эътибор қаратиш лозим бўлган навбатдаги *учинчи омил* дейиш мумкин. Ниҳоят, рекреативлик замонавий журналистиканинг глобал қонуниятига айланиб борар экан, унинг алоҳида фан, соҳа сифатида ўрганилаётгани ва бўлажак кадрларга ўргатилаётгани *тўртинчи (энг муҳим) омил* саналади.

Ҳозирда жаҳон тажрибаларидан келиб чиқиб, мамлакатимизда журналист кадрлар тайёрлаш борасида ўқув режаларига ўзгаришлар олиб кирилди. Жумладан, “Профил медиа” фанлар тизими доирасида “Спорт журналистикаси”, “Саёҳатнома” (travel journalism) курслари киритилди. Аммо, қилинадиган ишлар ҳали кўп. Жумладан, бундан бир неча йил илгари магистратурада “Журналистика (халқаро журналистика)” мутахассислиги ўқув режасига асосан танлов фанлари тизимида “Замонавий шоу дастурлар тайёрлаш технологияси” фани ўқитиб келинган. Янги, замонавий жанрда чиқишлар тайёрлашга мўлжалланган фани қайта тиклаш, бакалавр босқичида ҳам “Рекреатив журналистика” фанини ўқитиш зарур деб ҳисоблаймиз.

АДАБИЁТЛАР

1. Рекреативные функции СМИ: содержание, структура и гуманистический потенциал // Вестник МГУ. Серия 10. 2010. №2.; Рекреация в СМИ: выбор формы // Журналистика в 2009 году: Трансформация систем СМИ в современном мире. Сборник материалов. Международной научно-практической конференции. – М.: Факультет журналистики МГУ, 2010. – 576 с. – С. 187–188.; Особенности реализации рекреационных потребностей аудитории в СМИ // Средства массовой информации в современном мире: Петербургские чтения: тезисы межвузовской. научно-практической конференции – СПб.: Роза мира, 2009. – 272 с. – С. 67–68. Рекреативный потенциал СМИ как исследовательская проблема // Журналистика-2009: стан, проблемы и перспективы: Матерьялы 11-й Международной научно-практической конференции / Редкол.: С.В. Дубовик и инш. – Вып. 11. – Минск: БДУ, 2009. – 571 с. – С.445–447.
2. Орлов А.С. Социология рекреации. – М., 1995; Георгинский, Е.В. Концептуальные определения рекреации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oldwww.history.kemsu.ru/PUBLIC/read/s2/geo.htm>;
3. Акинфиев, С.Н. Жанровая структура российского развлекательного телевидения // Автореф. дисс. канд. филол. н. – М., 2008; Федотова Н.А. Рекреативные функции СМИ: содержание и стратегии реализации: Автореферат диссерт. к. филол. н. – М.: МГУ, 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/608>
4. Рекреативные функции СМИ, Учебная программа для специальности: 1 23 01 08-01 Журналистика (печатные СМИ), Составил(а) Н.А. Федотова, Белоруссия Давлат университети, 2012. 21.05.2016.
5. www.hanyang.ac.kr, 21.05.2016.
6. www.com.cuhk.edu.hk, 21.05.2016.

Резюме. Мақалада ҳазирги заман телевидениесининг рекреативликнинг аҳмиёти асып, рекреатив журналистиканинг айрықча системасы ҳам бағдар болып қәлиплесип баратырганлығы ҳаққында сөз етиледи.

Резюме. Мақолада замонавий телевидениеда рекреативликнинг мавқеи ошиб, рекреатив журналистика алоҳида тизим ва йўналиш кўринишида кенг оммалашаётгани ҳақида сўз боради.

Резюме. В статье речь идёт о расширении роли рекреативности в современном телевидении, а также о сущности рекреативной журналистики, формирующейся как особая система и направление.

Summary. This article is dedicated to modern recreative television which is continue to increase, and making the role of global law more wide. Recreation and the line is growing in the form of a separate system of journalism, journalists of the world of higher education universities specializing in training this sector as a science.

Таяныш сөзлер: рекреатив журналистика, жанрлар диффузиясы, трэвел-журналистика, интертэймент.

Таянч сўзлар: рекреатив журналистика, жанрлар диффузияси, трэвел-журналистика, интертэймент.

Ключевые слова: рекреативная журналистика, диффузия жанров, трэвел-журналистика, интертэймент.

Key words: recreational, recreology journalism, travel journalism, entertainment.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК МЕДИАПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ БЕЗГРАНИЧНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА

Алимова Г.Б.

Узбекский государственный университет мировых языков

По технике интернета можно написать отдельную диссертацию, и не одну, настолько это большой и многосторонний процесс. Техника всегда определяла будущий облик журналистики, более того, можно сказать, что она сделала журналистику журналистикой. Примером этому могут послужить первые печатные издания. Многие качества печати существовали в рукописной книге: алфавит, текст, продуманное изложение мысли,

периодичность и др. Однако подлинным СМИ печать стала после технического изобретения Иоганна Гуттенберга, который придал ей главное качество медиа – большой тираж. Точно так же можно сказать о радио с телевидением. Радио появилось потому, что инженеры создали технические конструкции, которые помогли записать и воспроизвести звук, а также отправить его на дальнее расстояние с помощью проводов или по эфиру. Это касается и телевидения. Обобщая, можно сказать, что все роды журналистики – печать, радио и телевидение – появились в первую очередь как результат технических изобретений, и только потом они были наполнены соответствующим творческим содержанием: печать алфавитным текстом, радио звуком, телевидение изображением. И чем выше уровень техники, тем совершеннее становилось очередное медиа. Поэтому естественно, что самым многосторонним из них на сегодняшний день стал интернет, который объединил технические преимущества предыдущих медиа.

На современном этапе ежедневно на различных направлениях интернета реализуются многообразные технические изобретения, которые быстро развивают всемирную паутину. Невозможно уследить за всеми этими новшествами. Так, на конференции в Гарвардском университете Дейн Винер, редактор веблога ScriptingNews, который содействовал резкому развитию в сфере блоггинга, сказал о том, что «революции стоит ожидать не от сотовых телефонов, а от беспроводного Интернета, когда он полностью охватит все города мира, вкуче с беспроводными iPodами и другими подобными устройствами. Только представьте, какие перед вами откроются возможности, если ваш iPod получит программное обеспечение и беспроводной доступ в Интернет и сможет напрямую скачивать аудиофайлы из подкастов [6]. Вместе с тем несомненно, что данные нововведения способствуют дополнительному раскрытию творческого потенциала тех, кто работает в сети. Таким образом, можно не сомневаться в том, что безграничность техники ведет к последовательному раскрытию безграничных творческих возможностей журналистов и народных корреспондентов. Авторы сайта <http://www.pokermoscow.ru/blogs/gran/10722.htm> пишут об этом: «В первой половине 2000-х стремительное развитие Сети, доступность цифровых фотоаппаратов, появление смартфонов, а затем и планшетов, плюс мода на блоги и социальные сети в совокупности породили феномен, названный «гражданской журналистикой». В какой-то момент стало казаться, что сонм пользователей, вездесущих и вооруженных разнообразными гаджетами, способен заменить собой профессиональных журналистов. Действительно, появилось множество весьма влиятельных блогов, а соцсети стали более оперативными источниками новостей, чем ленты новостных агентств. Но сегодня, на наших глазах, все это исчезает» [7].

Почему так происходит? Потому что блогеры не являются профессиональными журналистами и не могут занять место. В результате их справедливо называют народными корреспондентами. Их работа не оплачивается, поэтому они вынуждены зарабатывать на жизнь другой деятельностью, а журналистской работой заниматься как любители. Сама журналистика представляет собой сложную профессию, которая не ограничивается вузовской подготовкой, требуется еще соответствующий практический опыт, который можно приобрести, длительное время работая в медиа.

Вместе с тем у гражданских журналистов есть немало преимуществ, главным из которых является то, что их много, они есть всюду, где происходят события. Как сказал один журналист, народные корреспонденты оказываются на нужном месте еще до начала события. Успешно выполнять свои блогерские обязанности им помогает аудио и видеоаппаратура. Разумеется, лучше запечатлеть звук и видео на профессиональную камеру, чтобы потом без помех выдать в эфир. Но у большинства блогеров такой возможности нет, а информация, которую они записывают, обычно имеет важное значение. В таких случаях целесообразно снять происходящее любительской аппаратурой, по которой зритель также многое может разобрать и примеров тому достаточно. При этом руководство телерадиокомпаний, и зрители готовы потерпеть некоторые неудобства (сбитый ракурс, невнятные голоса, быстрое мелькание снимаемых людей или нецентрированные кадры), но зато увидеть событие в подлинном виде. Словом, неизбежно, что в случае с народными корреспондентами присутствует два случая непрофессионализма одновременно. Во-первых, блогеры не являются профессионалами в подготовке и передаче информации и это главная претензия к ним. Во-вторых, техника, которой они пользуются, тоже любительская. В результате получается, что непрофессионалы используют непрофессиональную технику. Тем не менее, сюжеты оказываются очень востребованными. Таким образом, можно отметить, что блогеры могут обойтись без особой, дорогостоящей техники. То, что для журналистики в онлайне супертехники не нужно, отмечается и специалистами. 24 декабря 2015 года в Национальной библиотеке Узбекистана прошла беседа на тему “Современная интернет-журналистика”, организованная Центром развития и популяризации иностранных языков — «Your school» при Национальной библиотеке Узбекистана. В мероприятии приняли участие журналисты, блогеры, пользователи библиотеки, интересующиеся интернет-журналистикой, активисты Центра «Your school» и представители СМИ.

Специалисты “рассказали участникам беседы о специфике интернет-журналистики, о её особенностях, организовывать регулярное информационное вещание на широкую аудиторию *без специального развёртывания особой технической инфраструктуры* (курсив наш Г.А.) и о важных аспектах деятельности журналиста в Интернете. Они привели факты, касающиеся интернет-журналистики в Узбекистане, о созданных интернет-изданиях, блогах и учебных курсах, готовящих дипломированных и компетентных специалистов этой области. Также гости рассказали о проводимой в Узбекистане работе по повышению медиаграмотности, медиа культуры и умению правильно и объективно анализировать информацию» [5]. Использование современной техники объясняет, каким образом народным корреспондентам удается заменять кадровых журналистов.

Важно отметить, что в данном случае техника выполняет одновременно две важные задачи. Во-первых, передается сообщение о событии. Во-вторых, она позволяет устранить субъективность автора, вполне реальную, например, при подготовке письменного текста. В результате создается не авторско-чувственный текст, как это может быть в случае с письменным материалом, а документальная публикация, которую представляют из себя аудио и видеозапись. Это несомненное преимущество гражданской журналистики. Транслируемые в социальную сеть ситуация, событие, случай при помощи техники объективируются независимо от желания блогера. Субъективный подход автора, из-за чего больше всего критикуют гражданскую журналистику, фактически нейтрализуется, т. к. техника обеспечивает высокую степень документальности передачи события.

Техническое совершенство интернета сделало реальностью давнее желание журналистов – объединило в одном медиа не только все роды, но и виды медиа, что имеет очень важное значение и для журналистов, и для аудитории. Данный процесс получил название *конвергентных* медиа (другое название мультимедийные). Мультимедийность социальных сетей стала одним из наиболее значимых факторов эпохи интернета.

Очень высокая скорость информации. Скорость распространения электросигналов в интернете равна 300.000 км в секунду. Данная скорость меняет многое. Сводится к минимуму значение объема материала, он становится фактически неограниченным, хотя блогеры не делают свои материалы большими. Подобная оперативность исключает предварительный контроль над информацией. Чрезмерное обилие информации заставляет интенсивно развивать такое направление интернет-техники, как *поисковые системы*. Их количество и разновидности непрерывно возрастают, а существующие успевают обрабатывать миллионы единиц информации за считанные минуты.

Всеохватность интернета. Из 8-10 центров в начале своего существования интернет превратился сегодня в мощную всесильную паутину, проникшую во все страны и объединившую более двух миллиардов людей. Совсем немного осталось на планете уголков земного шара, куда сегодня не проник бы интернет. Паутина технически настолько всесильна, что опутала планету прочнее атомных сетей. Дальше она будет только расти и крепнуть, остановить ее расползание или порвать сеть не сможет никто. Можно запретить сайты на своей территории, как это делают многие государства, но это не выход из положения, т.к. подобная практика считается ограничением демократии. Внутри интернета будут набирать размах и силу социальные сети и вполне возможно, что через несколько десятилетий они коренным образом изменят информационный ландшафт планеты, например, сделают профессиональные медиа лишь небольшой частью этой панорамы.

Демократия гарантирует самостоятельность блогеров. Развитие демократии будет проявляться в быстром увеличении количества блогов, в которых рядовые граждане впервые в истории получили подлинную свободу самовыражения и всячески стараются реализовать ее.

Приход интернета в Узбекистан, открытый доступ населения нашей страны к мировым социальным сетям обуславливается политической волей руководства республики и успехом техники интернета. Сегодня многие узбекистанцы, особенно молодежь, активно работают в социальных сетях. Как пишет сайт e-center.asia/ru/news/view?id=5147 в статье «Интернет в Узбекистане становится доступнее и быстрее», «по последним государственным статистическим данным, на начало 2014 года в Узбекистане было подключено к интернету 7,1 миллиона человек»[4].

Неисчерпаемость справочной информации в интернете. В паутине сегодня очень много справочной информации, которая нужна практически каждому, журналистам и блогерам тем более. Она классифицирована по всем возможным параметрам: темам, континентам, регионам, ведомствам, видам деятельности, хобби, жанрам, времени суток и т.д. и т.п. Только для журналистов Западной Европы существуют более 30 тысяч новостных сайтов, есть сотни рекомендаций о том, как работать в поисковых системах.

Наличие и безграничность архивов. Корреспондентскую работу в сетях заметно облегчают архивы, которые позволяют быстро и удобно выполнить повторное воспроизведение того или иной цифры, события, мнения. Профессиональные журналисты, например, очень часто обращаются к интернету для перепроверки необходимой информации. О таком удобстве еще недавно трудно было и мечтать. Паутина стала глобальным справочником для всех и каждого. Здесь нашли себе место практически все известные энциклопедии, справочники и словари. Словом, можно вполне обоснованно говорить о *всесторонней самодостаточности интернета*, и в первую очередь о технической. На современном этапе фактически произошло формирование *отдельного интернет-канала*. Если вспомнить утверждение М. Маклюэна о том, что средство и есть сообщение, то можно сказать, что интернет стал не только новым каналом информации, но и, по нашему мнению, новым, универсальным родом журналистики.

Следует особо сказать о социальном значении техники. В нижеприводимой цитате дана комплексная оценка технике: «Социальные сети появляются как результат межличностных взаимодействий на протяжении некоторого времени, а также как следствие развития технологической инфраструктуры, которая этих людей соединяет. Коммуникация и новейшие ИКТ расширяют способности людей к кооперации между собой. Если они разобщены во времени и пространстве, то они вынуждены общаться в онлайн. Интеллектуальный капитал будет множиться, а социальных трений во многом удастся избежать. Кроме того, опыт, закрепленный в групповой памяти, в будущем будет стимулировать приток новых идей, а поиск нужной информации будет значительно облегчен. Групповая социальная память, создавая при помощи техники – важный результат ее успешного функционирования.

В технике интернета каждый день происходят какие-то большие и малые новшества и каждое из них в той или иной мере меняет журналистику, а, значит и используемые корреспондентами приемы, всякий раз расширяя их перечень и разновидности. Кроме передачи информации и своих коммуникативных качеств, интернет приобрел мультимедийные, развлекательные, интерактивные, коммерческие, гипертекстуальные и иные особенности. И все это произошло благодаря технике. Современная техника, даже бытовая, например, мобильные телефоны, во-первых, удобна в использовании, во-вторых, с точки зрения записи, в принципе, выполняет свою работу удовлетворительно. С такой техникой несложно выполнить нужные аудио и видео записи. Поэтому народные корреспонденты ею пользуются, в т. ч. для того, чтобы выложить записанное на сайт. Это главное.

ЛИТЕРАТУРА

1. Kimball L., Rheingold H. How Online Social Networks Benefit Organizations. 2000. March-April. <http://www.rheingold.com/Associates/onlinenetworks.html>
2. http://uzbekistonovozi.uz/articles/index.php?ELEMENT_ID=31541. Интернет, 16.07.16.
3. <http://www.e-center.asia/ru/news/view?id=5147>. Интернет, 5.09.16.
4. <http://infocom.uz/2015/12/24/v-nacionalnoj-biblioteke-uzbekistana-proshla-beseda-na-temu-sovremennaya-internet-zhumalistika/> Интернет, 23.09.16.
5. <http://cyber.law.harvard.edu/webcred/>. Интернет, 15.07.15.
6. <http://www.pokermoscow.ru/blogs/gran/10722.htm>. Интернет, 2.01.2014 г.

Резюме. Мақалада заманағой галаба хабар қураллары раўажланыўында техникалық ашыўлардың орны хэм әҳимийети көрсетилген, хэм олардың журналистлер менен халық корреспондентлериниң деретиўшилиқ имканийтларын раўажландырыўдағы тәсири ашып берилген.

Резюме. Мақалада ҳозирги кун ОАВ ривожланишининг долзарб масалаларини ёритилган ва ва ОАВ ва интернет ривожда техник ихтироларнинг ўрни ва аҳамияти кўрсатиб ўтилган. Алоҳида эътибор журналистлар ва халқ корреспондентларининг ижодий имкониётларини ривожлантиришга қаратилган.

Резюме. В статье рассматриваются актуальные вопросы развития СМИ в современных условиях, особое внимание уделяется роли и месту технических изобретений в развитии СМИ и интернета, творческих возможностей журналистов и народных корреспондентов.

Summary. This article describes meaning and places technic inventions in progress of the modern mass media and internet, actual question, topics and important activities on the internet. We introduce correspondences and national journalists' attention to their professional job and media literacy in our country.

Таянч сўзлер: интернет, социал тармақлар, радио, телевидение, баспасөз блоггер.

Таянч сўзлар: интернет, ижтимоий тармоқлар, радио, телеведение матбуот, блоггер.

Ключевые слова: интернета, социальные сети, радио, телевидение, печать, блоггер.

Key words: internet, socialnetworks, radio, television, printing, blogger.

НАУЧНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ПРЕССЫ В СТРАНАХ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

(на примере России)

Ирназаров Ш.К.

Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека

Каждая страна, как известно, идет своим путем модернизации. Не составляют исключения бывшие советские республики, ныне независимые государства, переживающие переходный период к новому политическому порядку и рыночной экономике. Подтверждают эту мысль и слова доктора экономических наук А.И. Бельчука, который в книге «Мировая экономика» в главе «Страны с переходной экономикой», пишет: «По характеру проведения системных реформ, страны СНГ и Балтии условно могут быть разделены на три группы: «радикалы» (страны Балтии, особенно Эстония, а также Киргизия и Казахстан), «консерваторы» (Узбекистан, Туркмения, Белоруссия), «промежуточная группа» (все прочие страны – члены СНГ)...

К группе «радикалов» относятся страны, применявшие в целом методы «шоковой терапии». В качестве «консерваторов» выступали страны, использовавшие осторожные способы постепенного перехода к рыночной экономике. В самую большую группу «промежуточных стран» вошли соответственно те, кто проводил преобразования медленнее «радикалов», но быстрее «консерваторов».

Данная классификация весьма условна из-за наличия многочисленных системных реформ. Темпы и глубина преобразований часто не совпадали в различных областях: кто-то мог уйти вперед в одной области и отстать в другой...

...При всех существенных различиях, имеющих в бывших советских республиках, можно выделить то общее, что их объединяет» [1,167-168].

Это, прежде всего, отказ от директивной и нажимной социально-экономической системы, переход к рыночным отношениям, в рамках которых шли приватизация, либерализация цен, налоговые, таможенные и денежно-кредитные реформы, формирование рыночного механизма, регулирование внешней торговли, реформирование валютной сферы и т.д. Причем все эти этапы каждое вновь образованное государство проходило с разной скоростью, где-то более удачно, а где-то менее.

Важно отметить: предвзяты эти выводы, А.И. Бельчук подчеркивает: «Декларированная цель советских правительств – достичь выравнивания уровня экономического развития различных республик – не была достигнута, хотя положительные сдвиги в СССР имели место. Неравномерность развития предопределяла различия в стартовых условиях для системных преобразований и экономического роста, а также вовлечение страны в систему мирохозяйственных отношений» [1, 165] .

В большей степени кризис затронул отрасли тяжелой промышленности, в меньшей – производящие сырье и топливо (нефть и газ), черные и цветные металлы, хлопок. Экспорт последних, «преимущественно на рынки за пределами СНГ, стал важнейшим средством получения иностранной валюты и поддержки экономики» [1,175] . С различной интенсивностью происходила деиндустриализация в независимых государствах, кроме Узбекистана, Белоруссии, Казахстана и Туркменистана, где сохранился прежний промышленный потенциал, а в Узбекистане удалось даже нарастить его.

Все эти факторы нашли свое отражение в научных трудах и учебных пособиях по экономике и политике, увидевших свет после распада СССР и мирового социалистического лагеря.

Кардинальные перемены не могли не сказаться на медиа-рынке и его деловом сегменте, его задачах и функциях. Это, в свою очередь, вызвало необходимость научного осмысления новых веяний в этой сфере. В России, в частности, появилось немало работ, изучающих деловую прессу с различных позиций. Так, Б.И. Есин, И.В. Кузнецов, Р.П. Овсепян и другие посвятили свои работы ее истории. А В.С. Кулев, А.А. Грабельников, Е.И. Мордовская, С.М. Гуревич, В.Я. Сергачев, Б.Я. Мисонжников, Л.Д. Рогожина, Д.А. Мурзин, Е.В. Письменная, Г.С. Мельник и А.Н. Тепляшина, А.В. Вырковский, Г.С. Мельник и С.М. Виноградова [2] и др. сосредоточили свое внимание на классификации финансово-экономической прессы, на ее прошлом, настоящем и будущем, ее типологических характеристиках, роли деловых изданий как средства воспитания общественности, их места на рынке информации и в системе периодической печати, профессиональной этике, сравнительном анализе российской и зарубежной бизнес-прессы. Отдельно рассмотрели деятельность информационно-аналитических журналов «Коммерсантъ-Weekli», «Деньги», «Эксперт», «Итоги», «Профиль», «Коммерсантъ-Власть» и т.д., а также особенности функционирования региональной печати.

Немало места и внимания уделили осмыслению основных понятий и терминов, а также выявлению сути деловой информации, которую разделяют на три аспекта: узкий, широкий и все события и явления, имеющие экономические последствия. Так, А. Сидорин останавливаясь, в частности, на ее специфике, определяет ее адресную направленность, т.е. расчетного потребителя. Одно из свойств деловой информации, пишет он, являющееся одним из главных ее преимуществ, заключается в том, что она «рассчитана на вполне конкретную аудиторию». По его мнению, экономические сведения нужны прежде всего лицам, причастным «к принятию ответственных решений в сфере практической и духовно-практической деятельности» [3]. Далее, ссылаясь на Д.А. Мурзина, он поясняет, что «это так называемые люди «дела» (промышленники, финансисты, коммерсанты, банкиры), политики, специалисты организаторского труда, менеджеры — то есть, в большинстве своем, люди образованные, социально активные, стоящие на высоких ступенях в общественной иерархии как по уровню доходов, так и по уровню образования и культуры» [4]. И добавляет: «Они работают во всех сферах народного хозяйства, в науке (особенно прикладной), на производстве, госслужбе, в области образования и многих других. К ним примыкают студенты вузов, составляющие заметную часть аудитории деловой прессы. Все они нуждаются в точной, всесторонней, оперативной экономической информации, необходимой для успешной учебы и выполнения служебных обязанностей» [5,58] .

Во избежание сомнений необходимо добавить: теоретические положения А. Сидорина и Д.А. Мурзина верны, если иметь в виду деловые издания для деловых людей. Такое уточнение важно, так как существует деловая пресса для более широкой аудитории.

Необходимо подчеркнуть, что ряд исследователей придерживается иного мнения. И, пожалуй, с их точкой зрения надо согласиться: деловой информацией интересуются не только специалисты, но и «обычные» люди, непосредственно не связанные с миром бизнеса и финансов. Этот интерес обусловлен переходом общества на рыночные рельсы, на который абсолютное большинство граждан бывшего СССР и всего социалистического лагеря возлагали большие надежды. Им казалось, что с заменой плановой экономики на конкурентную, заживут они богато и в роскоши, не задумываясь при этом, с какими сложностями придется сталкиваться.

Уже на начальной стадии перехода к рыночным отношениям многому предстояло учиться, в том числе умению пользоваться деловой информацией, отдельными ее сегментами. Скажем, на западе сообщения бизнес-прессы о котировке акций на биржах, надежности известных компаний, банков, инновационных решениях, информационных технологиях, лицензионных соглашениях, его видах, размерах и условиях выплаты вознаграждений, о миграции, эмиграции, иммиграции и реэмиграции и т.д. находят адекватное понимание.

Подтверждают эту мысль зарубежные специалисты, которые в англоязычной «Энциклопедии журналистики» пишут: «Чем больше аудитория узнает о том, как экономика и рынок ценных бумаг влияют на ее повседневную жизнь, тем больше людей обращаются к деловой журналистике за разъяснением значения происходящих событий» [6, 225] .

Опыт, накопленный западными журналистами, гражданами развитых стран, зарубежный образ жизни, основанный преимущественно на частной собственности, полезен и поучителен для всех государств и обществ, переживающих переходный период, включая Россию и Узбекистан. Речь идет не о слепом копировании чужеземной практики, а об изучении и адаптации ее к местным условиям с учетом национальных традиций и

менталитета. В этом не последняя роль отводится СМИ вообще, делового сегмента, в частности. Чем эффективнее и профессиональнее они будут строить свою работу, тем востребованнее станут. А это уже гарант того, что деловая информация явится важнейшим фактором становления рыночного сознания, которое в свою очередь окажет влияние на развитие экономики. Именно с таких позиций, на наш взгляд, и надо подходить к научному осмыслению форм, методов и путей распространения бизнес идей и сведений. Одной из заповедей современных журналистов, работающих в финансово-экономической прессе, должно стать: «деловая информация для всех и каждого - жизненно важный навигатор в окружающем мире».

Впрочем, в различных вариациях эта мысль проводится в работах, где рассматривается деловая информация как основополагающая, базисная составляющая финансово-экономической прессы, из которых можно почерпнуть много полезных и концептуальных положений и выводов. Вместе с тем, к сожалению, в них встречаются разногласия и разночтения в определении понятия «деловая пресса» и он недостаточно точно и однозначно структурирован, не установлены процедуры идентификации. И даже высказывается мнение, что к категории «деловая пресса» относится практически все, кроме изданий детских, юмористических, развлекательных и эротических. Кроме того, в разных трудах деловую периодику то называют «видом», то «типом», то «родом» прессы, что является следствием того, что ее типологическая структура продолжает претерпевать радикальные изменения.

Противоречивость и неустойчивость наблюдаемых тенденций, свидетельствует также о том, что не завершен процесс трансформации этого сегмента журналистики. Этим и объясняется расхождение в существующих теориях журналистики в отношении финансово-экономической прессы. Одни называют ее «бизнес-прессой», другие – «экономической журналистикой» и т.д. Или же некоторые полагают, что деловой формат журналистики может быть выявлен в абсолютно любых изданиях, а третьи утверждают, что деловая журналистика возможна исключительно в рамках своей реализации в качественных СМИ [7, 16].

Среди теоретиков нет единого мнения и в определении понятий «деловая пресса» и «деловая журналистика». В частности, А.А. Грабельников считает, что «Первая включает в себя издания, в которых активно используются журналистские тексты, особенно аналитические. Вторая же содержит газеты и журналы, где можно и не обнаружить журналистских текстов. Их заменяют биржевые сводки, котировки, товарные прейскуранты, объявления и реклама. Это, как правило, издания, обслуживающие оптовую и розничную торговлю, а также сферу услуг. Деловая пресса распространяет законодательную и нормативную информацию, информирует читателей «о мире бизнеса»» [8,80].

Все эти выдержки толкают на неоднозначные размышления и вызывают многочисленные вопросы: разве не относят деловую прессу к качественным изданиям? Давно ли стали разделять прессу и журналистику? Разве можно газеты и журналы, в традиционном понимании, представить без журналистских текстов? И с каких пор сводки, котировки, товарные прейскуранты, объявления и реклама относятся к журналистике? Никто не против использования в финансово-экономической прессе публикаций такого рода, но следует различать одно от другого.

Скажем, в американских и западноевропейских деловых или бизнес-изданиях достаточно много размещается больших по объему материалов по статистике, графических данных, схем, таблиц и т.д. Этому есть и свое объяснение: например, среди граждан США очень много держателей акций и там необычайно развит институт частного инвестора. Это и заставляет миллионы людей интересоваться котировками своих акций. В странах СНГ, в том числе России и Узбекистане, это явление только-только начинает набирать обороты.

Завершив свои рассуждения естественно возникающими вопросами: насколько оправданы некоторые из аналогичных теоретических упражнений? А главное, нужны ли они учредителям и самим редакциям деловых изданий? Может при разработке концепций стоит отталкиваться от реальных практических проблем, касающихся данного сегмента журналистики?

Немаловажное значение приобретает вопросы и другого характера: как делать деловую газету или журнал? Должны ли они содержать сугубо деловую информацию? Эти вопросы интересуют многих, в том числе и лиц, работающих в бизнес-изданиях. Так, О. Шмаль – автор корреспонденции «Деловым людям – деловые газеты» в одном из онлайн-изданий пишет: «Мир деловых людей вертится как глобус вокруг своей оси – замкнутый круг деловых встреч, переговоров, симпозиумов, заключения сделок, подписания контрактов и т.д. На потребление внешней информации в таком водовороте событий практически нет времени» [9].

Далее делается ссылка на исследования Ассоциации менеджеров России, целью которого было узнать отношение деловой элиты к периодике. Выяснилось, что «более 72% опрошенных читают на работе специализированные журналы, еще 21% - общественно-политические издания, развлекательные – менее 1%. При этом домашнее чтение российских менеджеров разнообразнее. В домашней обстановке 34,3% респондентов читают развлекательные и общественно-политические издания и около 26% - специализированные» [9].

Данные этого социологического исследования, на наш взгляд, вряд ли можно отнести к истине последней инстанции. Хотя бы уже потому, что из корреспонденции неясно: сколько человек было привлечено к данному опросу, кто входил в «деловую элиту» и т.д? Не мифологизируется ли образ людей, занятых в бизнесе в том смысле, что делового человека интересует исключительно деловая информация, а все остальное ему чуждо?

Подводя итог, отметим, в российских научных изысканиях достаточно много противоречивых суждений. Разночтения начинаются, как уже указывалось выше, в самом определении понятия «деловая пресса». Не совсем четко определяется круг массовой аудитории и т.д. Тем не менее, важно подчеркнуть, что преобладающее большинство научных трудов заслуживают к себе внимания.

Нередко в диссертациях и другого рода исследованиях российские авторы в обобщенной форме говорят о зарубежной массовой аудитории, которая выступает реальным потребителем материалов того или иного издания, или канала информации. Однако при этом ими не всегда учитывается, что реципиенты там живут в иной среде с иными ценностями и у них другой взгляд на жизнь, включая и семейные и родственные отношения. Этим во многом и определяется восприятие ими поступающей извне информации, в том числе и из СМИ. В соответствии с этим в каждой стране функционирует собственная модель журналистики.

И все же исследования российских ученых нужны, а главное они способствуют оптимизации деятельности, с одной стороны бизнес-прессы, а с другой – развитию предпринимательских навыков среди населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бельчук А.И. Мировая экономика. –М.; Междунар. отношения, 2004.
2. Кулев В.С. Деловые издания в системе периодической печати. Деловая пресса России. –М.; 1996. Грабельников А.А. Деловая пресса России. –М.; 1996. Мордовская Е.И. Перспективы развития деловой прессы в России. //Вестн. Моск. гос. ун-та. Сер. 10. Журналистика 1997. № 5; Гуревич С.М. Газета и рынок. –М.; 1999; Сергачев В.Я. Деловая пресса региона: состояние и перспективы развития. Автореф. дисс. канд. филол. наук СПб. 2000; Мисонжников Б.Я. Деловое издание в лабиринте рынка. //Журналистика: исследования – методология – практика. // Сб. статей, отв. ред. Г.В. Жирков. СПб. 2000; Рогожина Л.Д. Региональные деловые издания: проблематика определения и классификация. – Самара. 2004; Мурзин Д.А. Корпоративная пресса: современные типологические концепции. Дисс. канд. филол. наук. – М.; 2007; Письменная Е.В. Деловая пресса России и бизнес. –М.; 2003; Профессиональная этика в деловой прессе. –М.; 2004; Соотношение понятий «деловая пресса» и «корпоративная пресса». // Известия Уральского гос. ун-та. 2008. №60; Мельник Г.С. и Тепляшина А.Н. Теория и практика деловой журналистики (периодическая печать). –СПб.; 2007; Вырковский А.В. Сравнительный анализ моделей деловых журналов США и России (на примере журналов «Форчун», «Форбс», «Бизнес уик», «Эксперт», «Деньги», «Смарт Мани»). Дисс. канд. филол. наук. М. 2007; Мельник Г.С. и Виноградова С.М. Деловая журналистика. –СПб 2010.
3. Деловая пресса // Система средств массовой информации России: Учебное пособие для вузов / Под ред. Я. Н. Засурского. –М.; Аспект Пресс, 2001.
4. См. об этом: Мурзин Д. А. Очерк типологии деловой прессы // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. - 2003. - № 2.
5. Сидорин А. Деловая пресса: что это такое? // Деловая пресса России: настоящее и будущее / Сост. В. Давыдов, М. Дзялошинская. –М.; Глобус; Институт гуманитарных коммуникаций, 1999.
6. Business Journalism // Encyclopedia of Journalism / General Editor Christopher H. Sterling. - N. Y.: SAGE Publications, Inc., 2009.
7. Мельник Г.С. и Виноградова С.М. Деловая журналистика. – С.Пб; 2010.
8. Грабельников А.А. Виды деловой прессы России. Деловая пресса России: настоящее и будущее. –М.; 2000.
9. <http://www.uapp.net/>

Резюме. Мақала ўзбекистонли журналистика-коммуникативистика таныўшылары, сондай ақ, финанс-экономикалық басшылар редакцияларының дәретиўшилиқ хызметкерлери ушын белгили дәржеде қызығыўшылық оятатугын Россия күнделикли баспасөзиниң тәдбирий пресса сегменти изертленген.

Резюме. Мақолада ўзбекистонлик журналистика-коммуникатившунослари, шунингдек, молия-иқтисодий босмалар тахририятлари иждоқорларини маълум даражада қизиқтирадиган Россия даврий матбуоти тәдбирий пресса сегменти тәдқиқ этилган.

Резюме. Статья посвящена изучению сегмента деловой прессы периодической печати России, которая на наш взгляд, представляет определенный интерес для узбекистанских журналистико-коммуникативистиковедов, а также творческих работников редакций финансово-экономических изданий.

Summary. The article is devoted to the study of professional press segments of the Russian periodical press which represents a certain interest for Uzbek journalistic-communications, and also creative personnels of editorship of financial-economical publications.

Таяныш сөзлер: илажлар бойынша пресса, финанс-экономикалық баспасөз, социаллық-бағдарланған экономика.

Таянч сўзлар: тәдбирий пресса, молиявий-иқтисодий матбуот, ижтимоий-иўналтирилган иқтисод.

Ключевые слово: деловая пресса, финансово-экономическая печать, социально-ориентированная экономика.

Key words: business (professional) press, financial-economical press, social-oriented economics

К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА АМИНА БАХИЕВИЧА БАХИЕВА

Академик Амин Бахиевич Бахиев – видный ученый неутомимый исследователь флоры Каракалпакии, ведущий ботаник, эколог, организатор многих научных направлений по биоэкологическому изучению, рациональному использованию, охране и преобразованию растительных ресурсов регионе.

В 1969 г. А.Б. Бахиев на Объединенном Ученом совете по ботаническому профилю при Отделении химико-технологических и биологических наук Президиума АН Узбекистана защитил кандидатскую диссертацию на тему «Формация солодки голой в нижнем течении Амударьи». В 1972 г. он был избран заведующим лабораторией ботаники. А.Б. Бахиев, будучи кандидатом наук, целенаправленно продолжал исследование по экологии растений в условиях трансформируемых экосистем низовьев Амударьи.

В 1981 г. на Специализированном совете при Институте ботаники он защищает докторскую диссертацию на тему «Растительность низовьев Амударьи в пределах Каракалпакстана, ее экология и динамика».

За заслуги в развитии исследований в области ботаники и подготовке высококвалифицированных научных кадров в 1989 г. А.Б.Бахиев был избран членом - корреспондентом, а в 2000 г.- действительным членом Академии наук Узбекистан.

Амин Бахиевич отличался широтой и глубиной знаний, всегда был в курсе передовых идей мировой науки. В то же время он обладал чрезвычайной способностью научного предвидения и прогноза. Феноменальная память, умение наблюдать позволили ему ярко описать и теоретически осмыслить различные природные явления и процессы. Его одержимость, преданность науке общеизвестна. Он щедро делился своими знаниями и поэтому Амина Бахиевич смог собрать вокруг себя большую группу единомышленников исследователей – ботаников. Среди них профессор Н.М. Новикова, профессор Н.И. Акжигитова, профессор Р.П.Плисак, профессор Э.А. Атаев, профессор Н.П. Огарь, д.б.н. С.Е. Трешкин, д.б.н. Ж.В. Кузьмина, д.б.н. Б.С. Сарыбаев, к.б.н. Т.О. Отенов, к.б.н. А.А. Алланиязов, доцент П.Халмуратов, доцент Г.Сабилов, доцент, С. Даулетмуратов, к.б.н. П.Тажимуратов, к.б.н. Ш.Ш.Сапаров, доцент Н.К.Мамутов и др.

Академик А.Б.Бахиев был истинным патриотом и исследователем природы родного края, крупный специалист в области экологии растений, разрабатывавший сложные задачи трансформации экосистем и ландшафтов аридных зон, как Приаралье. Проблемы охраны и рационального использования уникального природного потенциала данного региона стали объектом его исследований.

А.Б. Бахиев является автором свыше 270 научных трудов, среди которых 25 монографий, учебников и учебно-методических пособий. В его монографиях «Заросли солодки голой в нижнем течении Амударьи» (Ташкент, 1976), двухтомнике «Иллюстрированный определитель высших растений Каракалпакии и Хорезма» (Ташкент, 1982; 1983), трехтомнике «Флористические и эколого-геоботанические исследования в Каракалпакии» (Ташкент, 1987-1989) описаны богатые ботанические ресурсы Приаралья. Книги содержат обширный оригинальный материал. В монографии «Растительные индикаторы засоления почв и грунтовых вод в дельте Амударьи» (Ташкент, 1979) изложены результаты фундаментальных исследований по экологии ряда видов флоры региона. В книге «Справочник по растительным индикаторам гидрогеологических, инженерно-геологических и почвенных условий низовьев Амударьи» (Нукус, 1982) приведены ценные научные рекомендации для производства. Описанные автором гидроиндикаторы засоления почв и грунтовых вод позволяют вести контроль за мелиоративным состоянием обширных территорий региона. Эти фундаментальные труды - настольная книга современного мелиоратора и природоустроителя. В серии статей и оригинальной монографии А.Бахиева «Экология и смена растительных сообществ низовьев Амударьи» (Ташкент, 1985) нашли отражение выявленные им закономерности динамики растительных сообществ в условиях антропогенного опустынивания в экологически дестабилизированной природной среде и в связи с зарегулированием речного стока.

А.Б. Бахиевым были поставлены и обоснованы задачи научных исследований в связи с проблемой падения уровня Аральского моря прогрессирующего, аридизации и опустынивания всего Приаралья. Он одним из первых указал на опасность превращения плодородной Амудариньской дельты в солончаковую пустыню и уменьшение общей площади высокопродуктивных луговых пастбищ. Им рассмотрены и проанализированы новые данные, отражающие специфику воздействия современных методов освоения естественных ресурсов аридных зон в условиях начального этапа научно-технического прогресса. Эти работы содержат обширный оригинальный материал и являются наиболее полным анализом современной экологической ситуаций в Приаралье, а также надежным руководством при планировании природоохранных мероприятий в этом регионе.

А.Б.Бахиев неоднократно привлекался в качестве ведущего специалиста и эксперта по Аральской проблеме. Выступал с докладами в ряде крупнейших международных конгрессах, симпозиумах и семинарах.

На основе современных индикационных методов с использованием материалов космической съемки, А.Б.Бахиев совместно с учеными России составил карту современного растительного покрова и карту экологических условий современных ландшафтов Южного Приаралья. Эти карты служат для широкомасштабного мониторинга состояния природной среды региона Южного Приаралья с использованием дистанционного зондирования и совершенствования стратегии природопользования в условиях дестабилизированных экосистем региона.

Важной особенностью исследований академика А.Б.Бахиева является их конкретность, научно-

обоснованные фактические материалы, отражающие объективную картину современного напряженного развития сукцессионных процессов в условиях антропогенного опустынивания региона.

Академик А.Б. Бахиев являлся умелым организатором науки. Он ратовал за объединение усилий ученых Ближнего и Дальнего зарубежья для решения проблем Аральского кризиса, охраны и рационального использования биологических ресурсов Южного Приаралья и преодоления отрицательных последствий антропогенного опустынивания в регионе.

Академик А.Бахиев уделял особое внимание подготовке высококвалифицированных научных и педагогических кадров. Под его руководством и содействием защищены 12 докторских и кандидатских диссертаций биологического профиля.

Наряду с научной работой академик А.Бахиев вел педагогическую деятельность на кафедре экологии Каракалпакского государственного университета им.Бердаха. Он читал лекции бакалаврам и магистрам университета по общей экологии, экологии растений, биогеоценологии, индикационной ботанике. В 1995 году в за вклад подготовку высококвалифицированных кадров, за педагогическую деятельность ему было присвоено звание профессора.

Вся трудовая деятельность А.Б. Бахиева проходила в Каракалпакском отделении Академии наук Республики Узбекистан и прошел все ступени становления ученого от лаборанта, младшего научного сотрудника до директора института и заместителя председателя Президиума отделения. Академик А.Б. Бахиев внес большой вклад в развитие науки в Республике Узбекистан и в подготовку кадров для Республики Каракалпакстан. За долгие годы научной деятельности он подготовил и воспитал большое количество учеников, работающих ныне в разных научных и государственных учреждениях Каракалпакии и зарубежом. Многие из них стали крупными учеными.

За многолетний труд и заслуги перед отечественной наукой академик А.Б. Бахиев был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекистана, ему присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Каракалпакстан» (1981), стал лауреатом Государственной премии Республики Каракалпакстан имени Бердаха (1996), награжден орденом «Эл-юрт хурмати» (2005).

Жизненный путь А.Б. Бахиева является примером самоотверженного служения своему народу и отчизне. Талантливый ученый, прекрасный человек – таким он будет жить в памяти новых поколений ботаников Каракалпакии. Все, кому довелось у него учиться и с ним сотрудничать, навсегда сохранят в памяти светлый образ большого ученого, воспитателя, человека высокой культуры.

Мамутов Н.К., Атаназаров К.М . кандидаты биологических наук,
Каракалпакский государственный университет им.Бердаха

СОДЕРЖАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА. ТЕХНИКА.

Отаров А.О., Карабеков С.А. Интерполяционные методы решения нелинейных численных уравнений	3
Курбанов Б.К., Кутлымуратов Б.Ж. Интегральная формула Коши-Сеге для одной области зигеля второго рода ...	7
Шарибаев М.Б., Турманова Г., Бабахова Г., Есенбаева Э. Влияние оптических свойств эпитаксиальных слоев $gaas$ и $al_{xga_{1-x}}$ as, с добавкой редкоземельного элемента YB	10

ХИМИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ. БИОЛОГИЯ.

Турманов И., Алламуратова Т., Жолдасова А., Алланиязов Г. Снятие остаточных деформаций при циклических испытаниях резины марки 51-2147	13
Хожаметова Б.К., Дурдубаева Р.М. Физико-механические свойства образцов, разработанных масс двойных композиций на основе лесса, глины и бентонита	16
Хамидуллаев Ж.У. Беданинг асосий касалликлари	18
Maxmudova M.M., Yulchieva M. Ra'nodoshlar oilasiga mansub g'ozpanja turkumidagi yangi taksonlar	20
Akbarova M.X., Maxmudova M.M., Utemuratov N.A. Farg'ona vodiysining to'rang'ilzorlari	22
Мамутов Н.К. Биоразнообразие нижеамудариньского резервата в связи с изменением гидрологического режима и оценка влияния на экосистемы строительства южнокаракалпакского коллектора	24
Алламуратов М.О., Аметов Я.И., Нурузова З.А., Есимбетов А.Т., Атаназаров К.М., Мухамедгалиев Б.А. Разработка эффективных структурообразователей почв на основе местных и вторичных ресурсов	27

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЭКОНОМИКА

Исмаилов К.С., Тажекеев З.К. «Бухгалтерия есабы ҳаққинда»ги Нызамнинг жаңа редакциясының әҳмиyeti	31
Инятов А.Р., Реймбаева З.А. Жеке ибтиларменликте халыкаралық стандартларды енгизиў арқалы азық-ауқат өнімлериниң бәсекиге шыдамлылығын асырыў жоллары	34
Utegenova. S.T The role of foreign country experiences in raising audits of benefits transacted from the main activity of companies	35
Бекаева М., Жүзбаев А. Салық системасында салық жеңилликлериниң тутқан орны	38

ОБРАЗОВАНИЕ. МЕТОДОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ

Содиқова Ш.М. Яримўтказгичларнинг хоссаларини ошқор қилувчи экспериментларни яратиш ва ўқувга жорий қилиш	40
Сейтенова В.А. Принципы презентации учебного материала при обучении деловому общению	43
Абдуллаева Ш.Х. Особенности профессионального становления педагогов	45
Караманова Г. Тарийх пәнин оқытыўда инновациялар	47
Еркибаева Г. Г. Содержание организации эстетической деятельности учащихся 5-9 классов на уроках технологии	51
Назарова Б. А. Бўлажак ўқитувчиларнинг таджикотчилик лаёқатини тарбиялашни такомиллаштиришнинг психологик-педагогик имкониятлари	54
Нарметова Ю.К. Интегрированный подход как важный фактор решения проблемы подготовки клинических психологов	57
Сагиндиқова Н. Ж. Талабаларда масъулият хусусиятининг намоён бўлиши	58
Гулямова М. Х. Инглиз тили дарсларида билим, кўникма ва малакалар интеграцияси	60
Kaipbergenova D. O. The importance of material designing in language teaching	62
Отамуродов Ф. Р. Олий таълим муассасалари раҳбар кадрларнинг акт компетентлигини ривожлантиришда малака ошириш курсларининг ўрни	63

**ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
ФИЛОСОФИЯ. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.**

Якубов М., Абаев С. Президент Ислам Каримов: миллий идеология- руҳий-мэнауий қуш-қууат дереги	67
Жуманиязов Д.К. Деятельность политических и военных руководителей Амударьинского отдела в 1919-1920- годы	71
Сейтимбетова Н.М. Қорақалпоғистон тарихшунослигида миллатлараро дўстлик масаласининг ўрганилиши	74
Матякубов Х. Х. Кузалиқир маданияти тарихини археологик ва ёзма манбаларда қиёсий тахлили ва тарихий география муаммолари	77
Бердиев Б. Ўзбекистонда сиёсий модернизация жараёнларининг тарихий аҳамияти	79
Хожиев Т. Н. Жанубий-Шарқий Осиё мамлакатлари ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари (Малайзия мисолида)	82
Тольбаев М.Е. Арал-Каспий аймағындағы антик дәуір көпшелелери ҳаққында тарихий дереклер	86
Хужаниязов У. И. В. Савицкий номидаги Қорақалпоғистон давлат санъат музейи мустақиллик йилларида	88
Жўраев Р. Умуммиллий юксалишнинг тарихий дастури	90
Әлеуова Г. Ә. Бердақтың сиясий-хуқықый көзкарасларында қазыу хэм суу әспеги мәселелери	92
Ниязирбетов М. Қ. Мурақабликни тадқиқ этишининг айрим методологик масалалари	94
Тошев Х. Масонликнинг юзага келишида герметизм омили	97
Гаффарова Г.Г., Абдуллаева М.Н. Сложность в современной философии	99
Сағындықов Ж.Н., Сейдабуллаева Н.Т. Тәлим-тәрбияда паңарақтың әҳмийети	102
Хайитов Х. С. Қонун лойиҳаларининг юридик-лингвистик экспертизаси: миллий ва хорижий тажриба	104
Ғайбуллаев О. М. Ислам Каримов қарашларида мустақил Ўзбекистон ёшларининг эстетик маданиятини ривожлантириш масалалари	107
Камалов О. А. Ички ишлар органлари иштирокидаги фуқаролик - ҳуқуқий шартномалар	109
Ражабов Н. Ш. Экологик стандартлаштиришни ҳуқуқий тартибга солишнинг айрим масалалари хусусида	112
Раимова Н. Особенности защиты прав обладателей коммерческой тайны в рамках внедоговорных отношений	114
Янгиев Ғ. А. Исбот қилиш институтида далиллар мақбуллигининг назарий жиҳатлари	116
Эгамбердиев Э.Х. Актуальные проблемы семейного права Республики Узбекистан	119
Худайбергенов Б. Б. Правовое регулирование процедуры наблюдения в деле о банкротстве	121
Очилов Б.Б. Национальная идентичность и глобальная исключительность США нового поколения после «холодной войны»	124
Дауменов Б.А. Правовой статус служащих аппарата хақимията в Республике Каракалпакстан	128
Каржанов А. Р. Фуқаролик жамияти институтларининг норасмий таълим орқали аҳолини ижтимоий-сиёсий онгини опириниш механизлари	129
Низаматдинов К.К. Мобиль алоқа хизматлари соҳасида электрон ҳисоб-китоблар тизимини ҳуқуқий тартибга солиш масалалари	132
Жуманов А. О. Фуқароларнинг ичимлик сувдан фойдаланиши ҳуқуқий таъминланишидаги қонунчиликни такомиллаштириш зарурияти	134
Эргашев А. Замонавий халқаро хусусий ҳуқуқда юридик шахсларни қайта тапқил этишда юридик шахс миллатини аниқлашнинг аҳамияти	136

ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА

Kurbanbaev A., Ametova M., Aytmurayova A. Zur typologischen besonderheiten des infinitivs im deutschen und im Karakalpakischen ...	141
Салаев Ф. Таржимада тарихий ва миллий колоритни тиклаш масаласига доир	143
Satullayeva N., Kudaybergenova S. Marginal cases of conversion	146
Abdullaeva N.E. Proverbs and other phraseological units	148
Полванова С. "Hand"компонентли фраземаларнинг маданий-семиотик хусусиятлари	150
Қарлыбаева Г. Е., Садькова Р. Эжинияз шығармаларында тарихий сөзлердиң қолланылыуы	152
Джумашев М. Т., Ешимбетова Г. Д. Присоединительные связи в английском и русском языках	154
Джумабаева Ж.Ш. Узбек тилида градуонимия ва интенсификация ходисаси	157
Eskaraeva S., Torebaeva F., Babanazarova G., Bekmuratova N. Communicative competence in teaching a foreign language	158
Сайымбетов Ш.О. С.Нуримбетовтың поэмаларында аллитерациялардың қолланылыуы өзгешеликлери	160
Шерибаев Е. Б. Роль производных слов в описании портретных характеристик персонажей в романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита»	163
Хошмуратова И.П., Чимбергенов Е. Межкультурная коммуникация: сущность понятия, формирование и развитие	165
Каримов А. Рекреатив журналистика: фан, тизим ва йўналиш сифатида	168
Алимова Г.Б. Социальные сети как медиапространство для технической и творческой безграничности деятельности журналиста ..	170
Приназаров Ш.К. Научное осмысление деловой прессы в странах с переходной экономикой (на примере России)	173

ЮБИЛЕЙ

Мамутов Н.К., Атаназаров К.М. К 80-летию со дня рождения академика Амина Бахиевича Бахиева	177
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----