

**Иноғомов Бахтиёр Исмоилович
Инагамова Муаззам Мирзаевна
Абдужаббарова Мактуба Тўхтасиновна**

ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР

**АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА
ГРАФИКА**

ФАНИДАН

ЎҚУВ – УСЛУБИЙ МАЖМУА

2-қисм

Тошкент 2011

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ АРХИТЕКТУРА – ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ

“АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ” КАФЕДРАСИ

**Инағомов Бахтиёр Исмоилович
Инагамова Муаззам Мирзаевна
Абдужаббарова Мактуба Тўхтасиновна**

АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ГРАФИКА

ФАНИДАН

ЎҚУВ – УСЛУБИЙ МАЖМУА

2-қисм

Тошкент 2011

«Архитектуравий лойиҳалаш ва графика» фани бўйича ўқув-услугий мажмуа. – Тошкент, 2011. – 153 бет.

Ушбу ўқув-услугий мажмуа “Архитектуравий лойиҳалаш ва графика” фани асосида яратилган бўлиб, кўргазма зали ва кам қаватли турар жой уйларни архитектуравий лойиҳалашга бўлган талаблар берилган ва унда амалий машғулотларни ўрганиш бўйича архитектура таълим йўналиши учун ўқув дастури, таълим технологиялари, кўргазмали слайдлар, жорий, оралик ва якуний назорат топшириқлари жамланган.

Мазкур ўқув-услугий мажмуа архитектура таълим йўналишида тахсил олаётган талабалар учун тавсия этилади. Шу билан бирга ўқув-услугий мажмуадан ўқитувчилар, илмий ходимлар, аспирант ва тадқиқотчилар фойдаланишлари мумкин.

Тузувчилар: архитектура номзоди, доцент Иноғомов Б.И.
катта ўқитувчилар Инагамова М.М, Абдужабборовва М.Т.

Такризчилар: архитектура доктори, профессор Хидоятлов Т.А.
архитектура номзоди Мирзаев М.К.

МУНДАРИЖА			
	КИРИШ	7	
1.	“Архитектуравий лойиҳалаш ва графика” фанининг ўқув дастури	8	
2.	“Архитектуравий лойиҳалаш ва графика” фани бўйича ишчи ўқув дастур	15	
3.	“Архитектуравий лойиҳалаш ва графика” фани бўйича баҳолаш мезони	21	
4.	Календар режа	25	
5.	АМАЛИЙ МАШҒУЛОТЛАРНИНГ ТЕХНОЛОГИК МОДЕЛ ВА АРИТАЛАРИ		
6.	1- амалий машғулот	300 ўринли гараж ва ЕАТХКШ,биноларининг лойиҳалашни узиға хос томонлари	32
7.	2- амалий машғулот	Ғоя устида эскиз қилиш	37
8.	3- амалий машғулот	“Гараж ва ЕАТХКШ биносининг лойиҳалаш технологияси	41
9.	4- амалий машғулот	Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизиш	44
10.	5- амалий машғулот	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш	48
11.	6- амалий машғулот	Клаузурани бажариш	51
12.	7- амалий машғулот	Бино тархи устида ишлаш	55
13.	8- амалий машғулот	Бинолар тарзи устида изланиш	59
14.	9- амалий машғулот	Гараж ва ЕАТХКШ биносининг конструктив ечим устида ишлаш	62
15.	10- амалий машғулот	Гараж ва ЕАТХКШ бинолари тархи	65
16.	11- амалий машғулот	Лойиҳани планшетга кўчириш	69
17.	12- амалий машғулот	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш	73
18.	13- амалий машғулот	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш	76
20.	14- амалий	Лойиҳани гарфик усулда бажариш	79

	машғулот		
21.	15-амалий машғулот	Лойиҳани график ечими	82
22.	16-амалий машғулот	Лойиҳани график безаш	85
23.	17-амалий машғулот	Лойиҳани график безаш	88
24.	18-амалий машғулот	Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш	91
25.	19-амалий машғулот	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб , биноларининг ўзига хос томонлари	94
26.	20-амалий машғулот	Лойиҳалашга бўлган талаблар	99
27.	21-амалий машғулот	“500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг лойиҳа технологияси	102
28.	22-амалий машғулот	Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизиш	106
29.	23-амалий машғулот	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш	111
30.	24-амалий машғулот	Клаузурани бажариш	114
31.	25-амалий машғулот	Бино тархи устида ишлаш	117
32.	26-амалий машғулот	Бинолар тарзи устида изланиш	120
33.	27-амалий машғулот	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг конструктив ечим устида ишлаш	123
34.	28-амалий машғулот	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб бинолари тархи устида изланиш	126
35.	29-	Лойиҳани планшетга кўчириш	129

	амалий машғулот		
36.	30- амалий машғулот	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш	132
37.	31- амалий машғулот	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш	135
38.	32- амалий машғулот	Лойиҳани гарфик усулда бажариш	138
39.	33- амалий машғулот	Лойиҳани график ечими	141
40.	34- амалий машғулот	Лойиҳани график безаш	144
41.	35- амалий машғулот	Лойиҳани график безаш	145
42.	36- амалий машғулот	Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш	149

КИРИШ

. Умумий ўрта таълим мактаблари биноларининг типлари Ўзбекистонда Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг амалга оширилиши бўйича Халқ таълими вазирлигининг қарорларига мувофиқ ўрнатилади. Мактабларнинг асосий типи, бу- болалар 7 ёшдан бошлаб 1-9 синфларда ўқитиладиган 9 йиллик базали мактаблардир.

Умумий ўрта таълим мактабларининг сиғими, яъни қанча ўқувчига мўлжалланиши синфларнинг 35 иштирокчидан(келгусида 30 иштирокчидан кўп бўлмаган синфлар) ташкил топишидан ва ўқитиш муддатини 9 йилга белгиланишидан келиб чиққан ҳолда аниқланади, бунда 1-9 синфларнинг сони мактаб таълими ёшидаги болаларнинг 100% қамраб олишни ҳисобга олган ҳолда (посёлка ёки шаҳар микрорайони аҳолиси ёш бўйича таркибининг асосий жиҳатларини ҳисобга олган ҳолда) белгиланади. Мактабнинг максимал сиғими қоидага кўра 36 тадан ошмаслиги лозим(яъни 9 та синфдан иборат бўлган 4 та оқим). Шаҳарларда кўп қаватли бинолар шароитидан келиб чиққан ҳолда 2-3та мактабдан ташкил топган мактаб комплексини яратишга рухсат этилади.

Аҳолига хизмат кўрсатишнинг қабул қилинган тизимига биноан кинотеатрлар мавсумий фойдаланадиган муассасалар қаторига киради ва турар-жой туманлари ҳамда умумшаҳар марказлари бўйлаб тақсимланади.

Ёзги кинотеатрлар дам олиш жойларида, шаҳар хиёбонларида ва шаҳар атрофидаги ҳудудларга жойлаштирилади.

Кинотеатрлар сиғими шаҳарсозлик нормалари билан белгиланади: ҳозирги даврда йирик шаҳарлар учун ҳар 100 кишига – 20-30 ўрин: келгуси давр учун – 30-5 ўрин ажратилади.

Кинотеатр учун ажратилган участка унча катта бўлмайди, унинг кичик ёки катталигига қараб 0,3 дан 7 гача бурилади. Участкада енгил машиналар сақланадиган жойлар кўзда тутилган бўлиб, уларнинг умумий сони томошабин залидаги 10 ўрин учун 7 машина тўғри келишини ҳисобга олган ҳолда белгиланади.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди
Республикаси Олий
№ _____
таълим
2008 йил « ____ » _____
вазирлигининг

Ўзбекистон
ва ўрта махсус

2008 йил « ____ » _____ даги
« ____ » - сонли буйруғи

билан

тасдиқланган

АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ГРАФИКА
фанининг

ЎҚУВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси: 500000 - Мухандислик, ишлов бериш ва қурилиш
тармоқлари

Таълим соҳаси: 580000 - Архитектура ва қурилиш

Таълим
йўналиши: 5580100 - Архитектура

Тошкент – 2008

Фаннинг ўқув дастури Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим ўқув – услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашининг 2009 йил «__» _____даги «__» - сон мажлис баёни билан маъқулланган.

Фаннинг ўқув дастури Тошкент архитектура – қурилиш институтида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

Убайдуллаев Ҳ.М. - “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси мудири,
профессор,
арх. ном.

Инагамов Б.И. - “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси доценти,
арх. ном.

Инагамова М.М. - “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси катта ўқитувчиси

Абдужаббарова М.Т. - “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси катта ўқитувчиси

Такризчилар:

Ташмухамедов Т. - Тошкент шаҳар қуриб қайта тиклаш ва обод қилиш лойиҳа
қилиш бош архитектори.

Мирзаев М.С. - Узмеъморлойиҳа Архитектура - режалаштириш бўлим
бошлиғи

Фаннинг ўқув дастури. Тошкент Архитектура – қурилиш институти
илмий – услубий кенгашида тавсия қилинган (2008 йил _____ даги
« ____ » сонли баённома)

Кириш

Ўзбекистондаги сиёсий ва маънавий ривожланиш, жамиятни демократлаштириш ислохотлари, ижтимоий ва илмий – техник тараққиёт мамлакатимиздаги архитектура ва қурилиш соҳасидаги олиб борилаётган бунёдкорлик ишларини ривожлантирди. Функционал ҳамда янги қурилиш ашёлардан фойдаланган ҳолда архитектуравий лойиҳалаш ва қурилишнинг услублари ривожлана боради. Бу ўз навбатида ёш архитектор мутахассислар тайёрлашга янгича технологияни ва ёндошишни талаб этади.

Архитектор мутахассисликлгини тайёрлашнинг ўқитиш жараёнида асосий эътибор Архитектура фанининг энг муҳим қисми бўлган Архитектуравий лойиҳалаш ва графикани ўргатишга қаратилади. Ушбу дастурда архитектуравий лойиҳалашнинг бошланғич босқичида бажариладиган лойиҳа ишлари, бажарилишини графика йўналишини белгилаб берувчи омил ва воситаларини ўз ичига олади.

Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда архитектуравий лойиҳалаш босқичлари, омиллари, графика услуги, турлари тўғрисидаги билими, кўникма ва малака шакллантириш, умуман қурилиш ва хусусан архетиктура билан боғлиқ бўлган лойиҳалаш, амалиётга татбиқ қилиш, назорат олиб бориш, сермахсул фаолият олиб бориш, зарур бўлган касбий ва шахсий кўникмаларга эга бўлиш;

Фаннинг вазифаси – талабаларга архитектуравий лойиҳалаш жараёнини ва графикани ўзлаштириш хусусиятларига ўргатишдан, ҳамда архетиктуранинг фундаментал асосларини мустаҳкам ўзлаштириш, тегишли техникавий воситалардан фойдаланиш, архетиктура тизимларини шакллантириш, моделлаш, таҳлил қилиш, лойиҳалаш ва улардан фойдаланиш қобилиятига эга бўлишдир.

Фан бўйича талабаларнинг билимига, кўникма ва малакасига қўйиладиган талаблар

Архитектуравий лойиҳалаш ва графика ўқув ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган татбирлар доирасида бакалавр:

- архитектуравий лойиҳалаш ва графика босқичлари, графика услублари;
- бино ва иншоотларнинг функционал ва типологик тузилиши;

- архитектуравий композиция ва лойиҳавий тузилмаси;
- турар жой, жамоат ва саноат биноларини архитектуравий ечимлари, функция ва шакл, конструктив тизим тўғрисидаги *билимга эга бўлиши* ва уларни бошланғич лойиҳада қўллай *олиши лозим*;
- архетиктуравий лойиҳалашда компьютер графигини қўллаш;
- турар жой, жамоат, саноат биноларини лойиҳалаштириш борасида меъёрий маъмурий ҳужжатларни тузиш;
- архетиктуравий лойиҳалашда талаб ва таклифлар назариясидан фойдаланиш;
- талаба архитектуравий лойиҳалаш ва графика услублари талабларини ифодалаш, кўрсата олиши ижодий тўғрисидаги *қўникмаларига эга бўлиши* керак.
- талабалар лойиҳаларини тарифлаш, уларни бажариш ва тузилган лойиҳалар натижасларини ҳимоя қила олиш;
- архетиктуравий лойиҳалашдаги технологик жараёнларда илмий ишламалардан фойдаланиш;
- талаба лойиҳа қилаётган объектларда, графика ишларида ашёларни, функционал боғлиқликни, конструктив таҳлил қилиш, уларни лойиҳа ва графика ишларида самарали ишлатиш, лойиҳада график услубларини қўллай олиши, лойиҳа объектларини техник – иқтисодий кўрсаткичларига амал этиш *малакаларига эга бўлиши* лозим.

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан узвий кетма – кетлиги

Архитектуравий лойиҳалаш ва графика фани 4 – ва 5 – семестрларда ўқитилади. Дастурни амалга ошириш ўқув режасида режалаштирилган математик ва табиий (олий математика, информатика ва ахборот технологиялар) ва умум касбий (чизма геометрия ва компьютер лойиҳа, қаламтасвир, рангтасвир ва хайкалтарошлик, архитектуравий композиция асослари) фанларидан етарли билим ва қўникмаларга эга бўлишлик талаб этилади.

Фаннинг ишлаб чиқаришдаги ўрни

Архитектуравий лойиҳалаш ва графика фанида бажарилаётган лойиҳа ишлари мавзулари ва лойиҳалаш жараёни бевосита лойиҳа илмий текшириш институтларидаги лойиҳалаш жараёнларига боғлиқ. Ушбу фан архитектуравий фани хисобланиб, лойиҳалаш тизимининг бошланғич бўлагидир. Лойиҳа тадқиқот ташкилотларида қўлланилаётган лойиҳалаш тизими – эскиз лойиҳа, техник лойиҳа, ишчи лойиҳа, график услублари босқичлари ўқув архетиктуравий лойиҳалаш ва графика фани билан ўзвий боғлиқ. Ўқув архетиктуравий лойиҳалаш жараёни бевосита компьютер графикаси ёрдамида амалга оширилади, бу эса лойиҳалаш ташкилотлардаги автоматлаштирилган тизим талабларига мувофиқ келади.

Фанни ўқитишда замонавий ва педагогик технологиялар

Архитектуравий лойиҳалаш ва графика фанини ўзлаштириш учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усулларида, лойиҳа ва графика ишида замонавий воситалардан, компьютерда лойиҳа мавзуси бўйича презентацион услубий, ўқув ва кўрсатма материаллар ва лойиҳа макетларидан фойдаланилади.

Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотларда талабалар архитектуравий лойиҳалаш ва графикани лойиҳалаштириш босқичларини, бадиий ва композицион тузилмаларини, конструктив ечимларини, функция ва шакл омилларини ўрганадилар.

Амалий архитектуравий курс лойиҳа ва графика машғулотларининг тахминий тавсия этиладиган мавзулари:

1. Кичик хажмли кенг муҳитли бино – 800 м.кв юзали кўргазма зали, архитектуравий лойиҳаси.

Лойиҳа функционал шаклланишига, асосий хоналарни боғланишига ва кенг муҳитли қурилмалардан кенг фойдаланишга эътибор бериш.

2. Ячейкали кичик бино – кам қаватли турар жой архитектуравий лойиҳаси.

Кам қаватли турар жой типологиясига, турар жойларни анъанавий ечимларига, миллий урф одат ва бошқаларга аҳамият бериш.

3. Архитектуравий графика – ашёларни, биноларни чизиқли, нукта ва акварел, гуашда рангли графикаси.

Графика ишларида акварел, гуаш ва темперада ишлаш жараёнининг тартиби, ландшафтни интерьерни тасвирлашда перспектив ҳолатларига эътибор бериш ва график ҳолатларини тўғирлаш усуллари.

4. Функционал хоналарни ўзаро мураккаб боғланган бино – шаҳар ва вилоят клублари:

- 500 ўринли кинотеатр;

- 18 синфли мактаб, лицей биносини архитектуравий лойиҳаси.

Клуб биноларни лойиҳалаш амалий ишида клуб томоша зали ва маъмурий хоналарни ўзаро боғланиши.

5. Енгил автомобиллар учун гаражлари.

Енгил автомобиллар сифими, жойлаштириш усуллари, вертикал боғланиш турлари.

6. Техник хизмат кўрсатиш шахобчаси.

Техник хизмат кўрсатиш шахобчасини технологик схемаси, техник хизмат кўрсатиш блоклари ва уларни технологик жараён асосида боғлаш.

Амалий архитектуравий лойиҳа ва графика машғулотларини ташкил этиш бўйича кафедра профессор, ўқитувчилари томонидан услубий кўрсатма

ва лойиҳалаш бўйича топшириқ, тавсиялар ишлаб чиқилади. Шунингдек дарслик ва ўқув қўлланмалар асосида талабаларни лойиҳалашга, графикага бўлган ижодий фикрлашга, ғояга эришиш мақсадида тарқатма материаллардан фойдаланиш, тасвирий воситалар билан таништириш, эскиз ғоя устида ишлаш орқали талабаларни лойиҳалашга бўлган билимини ошириш ва бошқалар тавсия этилади.

Курс лойиҳасини ва графикани ташкил этиш бўйича кўрсатмалар

Архитектуравий лойиҳалаш ва графиканинг мақсади талабаларни мустақил ижод қилиш фаоллигини ривожлантириш, олган ижодий билимларини қўллашда амалий кўникмалар ҳосил қилишдир.

Курс лойиҳа мавзулари лойиҳа тадқиқот ташкилотларида бажариладиган амалий лойиҳа ишларига боғлиқ ҳолда белгиланади. Архитектуравий курс лойиҳасининг мавзулари ва топшириқ вазифалари олдиндан тайёрланади. Ҳар бир талаба шахсий ижодий архитектуравий лойиҳа ишини бажаради.

Курс лойиҳа объекти сифатида архитектуравий лойиҳалаш ва графика вазифалари, жойлаштириш ҳолати ва КМК ҳисобланади.

Курс лойиҳасини архитектуравий қисми - фасад, тархи, қирқим, бош тарх ва перспектива ёки макет архитектуравий графикада, қўлда бажарилади.

Курс лойиҳасининг архитектуравий график қисми 0,75 x 0,55, 08 x 0,8 форматли планшетларда бажарилиб, график қисми тўлиқ бажарилиши керак бўлади.

Мустақил ишни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талаба мустақил ишни тайёрлашда архитектуравий лойиҳа ва графика фанининг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги ишлар тавсия этилади.

- лойиҳа ва графика мавзулари бўйича дарслик ва ўқув қўлланмаларни ўрганиш;
- тарқатма материаллар, лойиҳа вазифалар ва кўрсатмалардан фойдаланган ҳолда ижодий фикрлаш ва шуни асосида эскиз лойиҳа қилиш;
- дарслик, архитектура журнали ва лойиҳа альбомларида кўрсатилган лойиҳалардаги лойиҳа ғояларини ўрганиш.

Тавсия этилган мустақил ишларнинг мавзулари:

1. Лойиҳа мавзуси асосида қилишаётган лойиҳа ишини вариантлари.
2. Кенг муҳитли конструктив тизим схемаларини ўрганиш.
3. Калька ишини лойиҳа мавзусига мос равишда тузиш.
4. Графикада ишлатиладиган – акварель, гуаш, бўёқларни ранглар мутоносиб-лигини ўрганиш.
5. Хоналарни ўзаро боғланиш технологияларини ўрганиш.
6. Махсус адабиётлар бўйича лойиҳа мавзулари устида ишлаш.
7. Янги лойиҳа технологияларини ўрганиш.

8. Талабаларни ўқув – илмий тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган лойиҳа мавзуларини чуқур ўрганиш.
9. Лойиҳа графикасини бажариш бўйича ишларини бажариш.
10. Архитектура графикани ўрганиш ва лойиҳада татбиқ қилиш.
11. Акварель, гуаш ва темперада ишлаш жараёнини мустақил ўрганиш.
12. Лойиҳа тарз элементларини композицион тузилмаларини ўрганиш.
13. Антурашни нуқта ва штрихлаш усулларини ўрганиш.

Дастурнинг информатсион – услубий таъминоти

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида лойиҳа мавзусига мос архитектуравий биноларни компьютер ёрдамида презентацион кўрсатув технологиялари қўлланиши назарда тутилади.

Фойдаланадиган асосий дарсликлар ва ўқув қўланмалар рўйхати

Асосий дарсликлар ва ўқув қўланмалар

1. Милажевская Е.К. и др. “Клубы” Москва 1990 г.
2. Бархин Г.Б. «Архитектура театр» Москва -1997 г.
3. Зимул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурное типология зданий и сооружений»
Москва -2001 г.
4. Методические материалы к государственной общенациональной программе развития
школьного образования на 2004-2009 года. Ташкент – 2004 г.
5. Маракаев Р.Ю., Юсупов Р.Д., Убайдуллаев Х.М., Шайданова Л.Р.
“Пространственные
конструкции покрытий зданий и сооружений” (учебное пособие) Ташкент
- 2006 г.

Қўшимча адабиётлар

1. Асамов Р.Д., Иногамова М. «Тура ржой бинолари типологияси» ўқув
қўланма 2000 й.
2. Махмудов В.М. Иногамов Б.И. «Архитектуравий графика» ўқув қўланма
ТАҚИ 2007 й.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

«Тасдиқлайман»

Ўқув ишлари бўйича проректор

_____Қўчқоров Р.А.

2011 й. «__» _____

«АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ГРАФИКА»

фанидан ишчи уқитув дастур

580000 – Архитектура ва қурилиш таълим соҳаси

5580100 – «Архитектура» таълим йўналиши учун

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Умумий ўқув соати - 622

Шу жумладан:

Маъруза -

Амалий лаборатория ва семинар

машғулотлари - 296

Мустақил таълим соати - 326

ТОШКЕНТ - 2011

Фаннинг ишчи ўқув дастури Тошкент архитектура –қурилиш институти Илмий –услугий Кенгашининг 2011 й. “_____” _____ - сон мажлисида муҳокама этилди ва маъқулланди.

Ушбу ишчи ўқув дастури намунавий ўқув дастури ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчи:

Иногамов Б.И. - “Архитектуравий лойиҳалаш” каф. доцент

Инагамова М.М. - “Архитектуравий лойиҳалаш” каф. кат.ўқитувчи

Такризчилар: проф. Убайдуллаев Х.М.
проф. Хидоятов Т.А.

Фаннинг ишчи ўқув дастури Архитектура факультети Илмий кенгашининг 2009 й. “_____” _____ даги «_____» -сон қарори билан тасдиқланди.

Илмий Кенгаш раиси:

2009 й. “_____” _____
(имзо) (Ф.И.О.)

Келишилди:

Кафедра мудири:

2009 й. “_____” _____ проф. Убайдуллаев Х.М.
(имзо) (Ф.И.О.)

I.

II. Фан бўйича машғулотлар турларига ажратилган соатларнинг тақсимооти

№	Машғулотлар номи	Соатлар
1	Таълим шакли	Кундузги
2	Таълим босқичи	2
3	Таълим семестри	IV-V
4	Маъруза машғулотлари	-
5	Амалий лаборатория ва семинар машғулотлари	296
6	Мустақил таълим	326
7	Назорат шакли: Рейтинг 1 Рейтинг 2 Якуний Назорат ишини баҳолаш	

Эслатма: 1. Рейтинг нуқтали ва чизиқли график иши назорати асосида ўтказилади ва баҳоланади.
2. Рейтинг рангли графикада чизилган ишларни баҳолаш.
3. Якуний рейтингда курс лойихаси иши баҳоланади ва якуний баҳо қўйилади..

III. Умумий қоидалар

Архитектор мутахассисликлгини тайёрлашнинг ўқитиш жараёнида асосий эътибор Архитектура фанининг энг муҳим қисми бўлган Архитектуравий лойиҳалаш ва графикани ўргатишга қаратилади. Ушбу дастурда архитектуравий лойиҳалашнинг бошланғич босқичида бажариладиган лойиҳа ишлари, бажарилишини графика йўналишини белгилаб берувчи омил ва воситаларини ўз ичига олади.

Талабаларнинг олган билимларини назорат қилиш усули асосан: IV ва V семестрлар охирида курс ишлари баҳосининг якунини чиқариш ва узлаштиришини рейтинг ҳисобида аниқлашдан иборат.

III. Фанни мақсади ва вазифадари

«Архитектуравий лойиҳалаш ва графика» фани дастлабки босқичда талабаларда графикага мохирликни уйғотиш, меъморий ғояларни чизмада турли техник воситалар билан кўрсата билиш ҳамда курс ва диплом лойиҳаларини бажаришда, қолаверса амалий ишларда яқка ўзи ишлай билиши каби услубларни шакллантиради.

Ушбу курсни ўқитишда ТАҚИ томонидан чиқарилган ўқув

қўлланмалар асос қилиб олинган. Махмудов В.М., Инагамов Б.И., “Архитектуравий графика”, ўқув қўлланма, Тошкент, 2007 й.

Биринчи бўлим

«Архитектура» таълим йўналиши талабалари учун «Архитектуравий лойиҳалаш ва графика» курсининг ишчи ўқув дастурига умумий кўрсатма.

«Архитектуравий лойиҳалаш ва графика» курси ўз ичига амалий машғулотлар, курс ишлари бажариш, архитектуравий график ишлар ва ташқи муҳитдан лавҳалар чизиш кабиларни олади.

Амалий машғулотлар вақтида талабалар чизмани кўрсата билишга қўйилган талаб билан лойиҳаларни, вазифаларни бажара билиш ва харфлар ёзишнинг намуналари урганилади. Амалий машғулот дарсларида, ўқитувчи раҳбарлигида лойиҳа ишларини турли техник воситалар усулида бажариб, ҳаётий лавҳалардан дастлабки эскиз вариантларини, кейинчалик қайтадан ишлов бериш учун тайёрлайдилар.

IV. Фаннинг амалий машғулотлари мазмуни (IV-V семестр)

№	Мавзуларнинг номи	Соатлар сони		
		маъруза	Амалий машғулот	Талабанинг мустақил иши
1	2	3	4	5
1	Ўзбекистон шароитида биноларни лойиҳалашнинг ўзига хос томонлари		16	24
2	Мавзу асосида топшириқ бериш, лойиҳалашга бўлган талабларни ўрганиш		16	24
3	Ғоя устида ишлаш, эскиз қилиш		16	24
4	Архитектура графика услулари ўрганиш		16	24
5	Эскиз устида ишлаш, лойиҳавий технологияларини ўрганиш		32	24
6	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш		16	
7	Клаузурани бажариш		8	24
8	Бинони тархи устида изланиш		16	24
9	Конструктив ечим устида ишлаш		16	24
10	Композицион тарз устида ишлаш. График ишлари бажариш		16	24

11	Лойиҳани оққа қаламда графикада чизиш.		16	24
12	Лойиҳани рангда графикада бажариш.		16	24
13	Акварел графика усулида вазифани бажариш		32	24
14	Лойиҳани график безаш ва график		32	14
	Жами :		296	326
	Жумладан: - 622 Амалий машғулот - 296 Мустақил иш - 326			

V. МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ

№	Мустақил ўрганиш учун тавсия этилган мавзулар	Хисобот шакли	Соат
1	Ўзбекистон иқлим шароитини лойиҳалашга нисбатан ўрганиш	Реферат	24
2	КМК билан танишиш	Хисобот	24
3	Мавзу бўйича эскиз қилиш	График ишларни бажариш	24
4	Графикада ишларни бажариш	Нукта ва чизик ишини бажариш	24
5	Технологик схемаларни бажариш	график схемаларни топшириш	24
6	Мавзу асосида эскиз қилиш	чизмаларни топшириш	24
7	Клаузура	Клаузурани бажариш	24
8	Схематик тархлар	чизиш	24
9	Замонавий конструкцияларни ўрганиш	чизмалар	24
10	Композицион системалар	график чизма	24
11	Қаламда графикада чизиш	График чизма планшетда	24
12	Бўёқда ишлаш	График устида бажариш	24
13	Лойиҳани танланган графикада бажариш	Планшетда бажариш	24
14	Лойиҳани тугатиш ва топшириш	Планшетда тўлиқ бажариш	14
Жами:			326

VI. Информацион- услубий таъминот

Ўқув жараёни шароитини яхшилаш, асбобларни кўпайтириш ва ўқув жараёнини ахборотини кучайтириш кўриладиган ва ауди кўриладиган ўқув техник воситаларни: диапроекторлар, графопроекторлар (эпидоскоплар), компьютерларни қўллаш таклиф этилади.

Фойдаланадиган асосий дарсликлар ва ўқув қўланмалар рўйхати Асосий дарсликлар ва ўқув қўланмалар

1. Милажевская Е.К. и др. “Клубы” Москва 1990 г.
2. Бархин Г.Б. «Архитектура театр» Москва -1997 г.
3. Зимул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурное типология зданий и сооружений»
Москва -2001 г.
4. Методические материалы к государственной общенациональной программе развития
школьного образования на 2004-2009 года. Ташкент – 2004 г.
5. Маракаев Р.Ю., Юсупов Р.Д., Убайдуллаев Х.М., Шайданова Л.Р.
“Пространственные
конструкции покрытий зданий и сооружений” (учебное пособие) Ташкент
- 2006 г.

Қўшимча адабиётлар

- 1.Убайдуллаев Х.М, Инагамова М.М “Турар жой ва жамоат бинолари архитектуравий типологияси асослари” Тошкент 2009й (дарслик).
- 2.Махмудов В.М. Инагамов Б.И. «Архитектуравий графика» ўқув қўланма, ТАҚИ 2007 й.
- 3.“Шаҳар ва қишлоқ манзилларини режалаштириш ва қуриш”(ҚМҚ 2.07.01-94) Тошкент 1997 й.
- 4.“Общественные здания и сооружение”, (ШНК 2.08.02.07) Тошкент 2006 й

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ АРХИТЕКТУРА-ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ
“АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ” КАФЕДРАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
ўқув ишлари бўйича
проректор Р. Кучкаров

23 июнь 2011 й.

АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ГРАФИКА
фани бўйича

5580100 – «Архитектура» таълим йўналиши учун

БАҲОЛАШ МЕЗОНИ

Тошкент–2011

Фан бўйича баҳолаш мезони намунавий ва ишчи ўқув дастурлари ҳамда ишчи ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилган.

Тузувчилар: Мансуров Я.М. ТАҚИ “Архитектуравий лойиҳалаш”
кафедраси мудири,
архитектура номзоди, доцент _____ (имзо)

Иноғомов Б.И. ТАҚИ “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси катта
доценти _____ (имзо)

Такризчилар: Хидоятлов Т.А. – ТАҚИ “Архитектуравий лойиҳалаш”
кафедраси профессори, д.арх.
Мирзаев М.К. – ТАҚИ “Шаҳарсозлик ва ландшафт”
кафедраси доценти, арх.ном.

Фаннинг баҳолаш мезони “Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси
мажлисининг 2011 йил 20 сентябрдаги 20-сонли мажлисида кўриб
чиқилган.

“Архитектуравий лойиҳалаш” кафедраси мудири доц. Я.
Мансуров

Фаннинг баҳолаш мезони Архитектура факультети кенгашида 2011 йил
_____ - сонли мажлисида тасдиқланди.

Архитектура факультети декани

доц. Ш. Рейимбаев

БАҲОЛАШ МЕЗОНИ

Назорат турлари ва уни амалга ошириш тартиби (2010.25.08. №333 буйруғига кўра)

“Архитектурвай лойиҳалаш ва графика” фани бўйича (4 ва 5 семестрларда) бажарилган ҳар бир амалий – курс лойиҳа учун жорий назорат шаклида ўтказилади. Жорий назорат Архитектурвай лойиҳалаш ва уни бажариш жараёнидан келиб чиқиб, ҳар бир амалий – курс лойиҳасига 35 баллдан ажратилади. Амалий архитектурвай курс лойиҳасига уй вазифалари, эскиз – назорат иши, амалий машғулот даврида ва уйда бажарилган амалий график ишлари киради.

4 семестрда – кўргазма зали ва кам қаватли турар жой биноси.

5 семестрда – 200 – 300 ўринли гараж ва енгил автомобилларни техник хизмат кўрсатиш шаҳобчаси (ЕАТХКШ) ва 500 ўринли кинотеатр ёки клуб.

Ҳар бир семестр учун:

1 курс лойиҳа + 2 курс лойиҳа = 70 балл.

Ж Б₁ 35

Ж Б₂ 35

Талаба семестр давомидаги ўзлаштириш кўрсаткичи 100 баллик тизимда бутун сонлар билан баҳоланади.

Якуний назорат – 30 балл.

“Архитектурвай лойиҳалаш ва графика” фани бўйича жорий назоратларга ажратилган умумий баллнинг 55 фоизи саралаш балл ҳисобланиб, ушбу фоиздан кам балл тўплаган талабалар якуний назоратга киритилмайди.

“Архитектурвай лойиҳалаш ва графика” фанидан талабалар билимини баҳолаш қуйидаги мезонлар асосида амалга оширилади.

семестрлар бўйича

9 ҳафта	8 ҳафта	1 ҳафта	Талабани ўзлаштириш даражаси
35 б	35 б	30 б	
ЖБ ₁	ЖБ ₁	ЯБ	
30,1 – 35	30,1 – 35	25,8 – 30	86 – 100 балл учун: хулоса ва қарор қабул қилиш, мустақил ишлай бериш, амалда қўллай олиш, моҳиятни тушуниш, чиза билиш, айтиб бериш, тасаввурга эга бўлиш
24,8 – 29,7	24 – 29,7	21,3 – 25,5	71 – 85 балл учун: Мустақил ишлай билиш, амалда қўллай олиш, моҳиятни тушуна билиш, кўрсата олиш ва

			тасаввурга эга бўлиш
19,2 – 24,5	19,2 – 24,5	16,5 – 21,0	55 – 70 балл учун: Моҳиятни тушуниш, кўрсата бериш, тасаввурга эга бўлиш
			0 – 54 балл учун: Аниқ тасаввурга эга бўлмаслик, билмаслик

Талабанинг “Архитектуравий лойиҳалаш ва графика” фани бўйича семестрдаги (4 семестр – 152 соат, 5 семестр – 144 соат) рейтинги қуйидаги қуйидаги аниқланади.

$$R_1 = \frac{V O^1}{100}$$

V – семестрда фанга ажратилган умумий ўқув юклармаси (соатларда).

O¹ – фан бўйича ўзлаштириш даражаси (балларда).

«АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ГРАФИКА» ФАНИДАН ИШЧИ ДАСТУР БАЖАРИЛИШИНИНГ

КАЛЕНДАР РЕЖАСИ

№	Модул ва мавзу номлари	Машғулот тури	Ажрат ил- ган вақт	Талаба мустақил иши мавзуси ва мазмун	Хисобот шакли	Бажарилиши хақида маълумот		Ўқитув чи имзоси
						Со ат	Ой ва кун	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	300 ўринли гараж ва ЕАТХКШ,биноларининг лойиҳалашни узиға хос томонлари	Амалий	4					
2.	Ғоя устида эскиз қилиш	Амалий	4	300 ўринли гараж ва ЕАТХКШ лойиҳалари бўйича материаллар тўплаш ва лойиҳавий таҳлил қилиш	Таҳлилий эскиз	5		
3.	“Гараж ва ЕАТХКШ биносининг лойиҳалаш технологияси	Амалий	4	300 ўринли гараж ва ЕАТХКШ архитектуравий ечимини график усулда бажаришни ўрганади	График ишларни бажариш	5		
4.	Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз	Амалий	4	Архитектуравий лойиҳадаги эскиз	График усулда	5		

	чизмаларини чизиш			тархида хоналарни жойлаштириш	бажариш			
5.	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш	Амалий	4	Танланган лойиҳа вариантини ишлашни давом эттириш	график схемалар тарзида	5		
6.	Клаузурани бажариш	Амалий	4	Берилган клаузурани давом эттириш ва эскиз ғояда бино тарзини тугатиш	чизмада	5		
7.	Бино тархи устида ишлаш	Амалий	4	300 ўринли гараж ва ЕАТХКШнинг технологик схемаларини ўрганиш	схема	4		
8.	Бинолар тарзи устида изланиш	Амалий	4	Хоналарнинг ўзаро боғланишини ўрганиш	Графикада	4		
9.	Гараж ва ЕАТХКШ биносининг конструктив ечим устида ишлаш	Амалий	4	Клаузурадаги камчиликлар устида ишлаш	чизмалар	4		
10.	Гараж ва ЕАТХКШ бинолари тархи	Амалий	4	Лойиҳа ишининг тархий қисмини ечиш.	график чизма	5		
11.	Лойиҳани планшетга кўчириш	Амалий	4	Лойиҳадаги конструктив системани ўрганиш	Оғзаки таҳлил	4		
12.	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш	Амалий	4	Танланган композицион ечимни	Эскиз шаклда	5		

				тарзда чизиш				
13.	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш	Амалий	4	Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни бажариш	Планшет-да бажариш	4		
14.	Лойиҳани гарфик усулда бажариш	Амалий	4	Тарзни график усулда тугатиш	Планшет-да	5		
15.	Лойиҳани график ечими	Амалий	4	Лойиҳани тархий ечимини графикада чизиш	Планшет-да	5		
16.	Лойиҳани график безаш	Амалий	4	Лойиҳа ишини акварел график усулида бажариш	Планшет-да	5		
17.	Лойиҳани график безаш	Амалий	4	Лойиҳани перспектив кўринишини графикада тугатиш	График ишларни бажариш	5		
18.	Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш	Амалий	4	Мавзу бўйича бажарилаётган лойиҳадаги антуражни бажариш	График усулда	5		
19.	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб , биноларининг ўзига хос томонлари	Амалий	4	Мавзу асосида эскиз қилиш	Чизмаларни топшириш	5		
20.	Лойиҳалашга бўлган талаблар	Амалий	4	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб лойиҳалари бўйича материаллар тўплаш	Таҳлилий эскиз	4		

				ва лойиҳавий таҳлил қилиш				
21.	“500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг лойиҳа технологияси	Амалий	4	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактабни архитектуравий ечимини график усулда бажаришни ўрганади	График ишларни бажариш	4		
22.	Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизиш	Амалий	4	Архитектуравий лойиҳадаги эскиз тархида хоналарни жойлаштириш	График усулда бажариш	5		
23.	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш	Амалий	4	Танланган лойиҳа вариантини ишлашни давом эттириш	график схемалар тарзида	5		
24.	Клаузурани бажариш	Амалий	4	Берилган клаузурани давом эттириш ва эскиз ғояда бино тарзини тугатиш	чизмада	5		
25.	Бино тархи устида ишлаш	Амалий	4	Кўргазма биноларининг технологик схемаларини ўрганиш	схема	5		
26.	Бинолар тарзи устида изланиш	Амалий	4	Хоналарнинг ўзаро боғланишини ўрганиш	Графика-да	4		

27.	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг конструктив ечим устида ишлаш	Амалий	4	Клаузурадаги камчиликлар устида ишлаш	чизмалар	4		
28.	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб бинолари тархи устида изланиш		4	Лойиҳа ишининг тархий қисмини ечиш	график чизма	4		
29.	Лойиҳани планшетга кўчириш		4	Лойиҳадаги конструктив системани ўрганиш	Оғзаки таҳлил	5		
30.	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш		4	Танланган композицион ечимни тарзда чизиш	Эскиз шаклда	5		
31.	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш		4	Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни бажариш	Планшет-да бажариш	5		
32.	Лойиҳани гарфик усулда бажариш		4	Тарзни график усулда тугатиш	Планшет-да	4		
33.	Лойиҳани график ечими		4	Лойиҳани тархий ечимини графикада чизиш	Планшет-да	4		
34.	Лойиҳани график безаш		4	Лойиҳа ишини акварел график усулида бажариш	Планшет-да	4		
35.	Лойиҳани график безаш		4	Лойиҳани перспектив кўринишини графикада тугатиш	График ишларни бажариш	4		

36.	Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш		4	Мавзу бўйича базарилаётган лойиҳадаги антуражни базариш	График усулда	4		
	Жами :		144			160		
	Жумладан: Амалий машғулоти Мустақил иш	-294 - 144 - 160						

Ўқитувчилар: Инагамов Б.И., Инагамова М.М., Абдужаббарова М.Т.

**5. 2. ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ АРХИТЕКТУРА ҚУРИЛИШ ИНСТИТУТИ

“АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ” КАФЕДРАСИ

***АРХИТЕКТУРАВИЙ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ГРАФИКА
ФАНИДАН***

**ЎҚУВ МАШҒУЛОТИДА ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ МОДЕЛИ ВА
ЎҚУВ МАШҒУЛОТИНИНГ ХАРИТАСИ**



**Тузувчилар: доц. Иноғомов Б.И.
Катта ўқитувчи Инагамова М.М.
катта ўқитувчи Абдужабборова М.Т**

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 1	300 ўринли гараж ва ЕАТХКШ ,биноларининг лойиҳалашни ўзига хос томонлари
----------------	---

**Амалий машғулоти олиб бориш технологияси
(машғулоти модели)**

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Архитектуравий лойиҳалаш ва графика фанинг мақсад ва вазифалари ҳақида гапириб беради.
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Архитектуравий лойиҳалаш ва графика ўқув курси бўйича фанинг мақсад ва вазифалари билан таништириш.	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Арх. лойиҳалаш ва графика фанинг мақсад ва вазифалари ҳақида гапириб беради	Архитектуравий лойиҳалаш курсининг мақсади ва вазифалари ҳақида билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари,
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

1. “300 ўринли гараж ва ЕАТХКШ- курс ишини кириш маърузасининг технологик картаси.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун.	Талаба фаолиятини мазмун.
1–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1. 1Ўқув курси бўйича баҳолаш мезонлари билан таништилади (1-илова)	Тинглайдилар
2–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Арх. лойиҳалаш ва графика фанинг мақсад ва вазифалари ҳақида гапириб беради (2 илова)	Топшириқни амалда бажаришга киришади. Бажаради ва кўмак олади
3.-босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Керакли адабиётлар билан таништирилади (3-илова)	Бажарилган ишларни ўзаро муҳокама қиладилар Саволлар берадилар Топшириқни оладилар

“Архитектура лойиҳалаш ва графика” фанидан назорат туралари ва уни амалга ошириш тартиби.

2010 йил 15 августдаги 333- сонли буйруғига асосан 100 баллик назорат турларига қуйидагича тасдиқланади:

Фан бўйича жорий назорат суҳбат, уй вазифаси, ёзма мавзулардан билим, кўникма аниқланади.

Жорий назорат – 35 балл.

Жорий назорат фанинг семестр давомида, бир неча мавзуларни ўз ичига олган билим ва кўникма даражаси бўлиб, семестрда бажарилган 1 - курс лойиҳаси ва график ишларни натижасига кўра белгиланади.

Оралик назорат – 35 балл.

Оралик назорат фанинг семестр давомида, бир неча мавзуларни ўз ичига олган билим ва кўникма даражаси бўлиб, семестрда бажарилган 2 - курс лойиҳаси ва график ишларни натижасига кўра белгиланади.

Якуний назорат – 30 балл.

Якуний назорат – курс лойиҳасини ҳимоясига, мустақил таълим давридаги бажарилган ижодий ишлар, қўшимча график ишларга асосланган ўтказилади.

Талабанинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичи қуйидаги мезонлар асосида қабул қилинади:

а) 86-100 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- ҳулоса ва қарор қабул қилиш;
- ижодий фикрлай олиш;
- мустақил мушоҳада юрита олиш;
- олган билимларни амалда қўллай олиш;
- моҳиятни тушуниш;
- график усулда чиза олиш;
- тасаввурга эга бўлиш.

б) 71-85 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- мустақил мушоҳада юрита олиш;
- олган билимларни амалда қўллай олиш;
- моҳиятни тушуниш;
- график усулда чиза олиш;
- тасаввурга эга бўлиш.

в) 55-70 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- моҳиятни тушуниш;
- график усулда чиза олиш;
- тасаввурга эга бўлиш.

г) куйидаги ҳолларда талбанинг билим даражаси 0-54 балл билан баҳоланиши мумкин:

- аниқ тасаввурга эга бўлмаслик;
- график усулда чиза олмаслик. Талабанинг фан бўйича бир семестрдаги рейтинги куйидагича аниқланади:

$$R = \frac{Q \cdot V}{100}$$

Илова 2

Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда архитектуравий лойиҳалаш босқичлари, омиллари, графика услуги, турлари тўғрисидаги билими, кўникма ва малака шакиллантириш, умуман қурилиш ва хусусан архетиктура билан боғлиқ бўлган лойиҳалаш, амалиётга татбиқ қилиш, назорат олиб бориш, сермахсул фаолият олиб бориш, зарур бўлган касбий ва шахсий кўникмаларга эга бўлиш;

Фаннинг вазифаси – талабаларга архитектуравий лойиҳалаш жараёнини ва графикани ўзлаштириш хусусиятларига ўргатишдан, ҳамда архетиктуранинг фундаментал асосларини мустаҳкам ўзлаштириш, тегишли техникавий воситалардан фойдаланиш, архетиктура тизимларини шакллантириш, моделлаш, таҳлил қилиш, лойиҳалаш ва улардан фойдаланиш қобилиятига эга бўлишдир.

Фан бўйича талабаларнинг билимига, кўникма ва малакасига қўйиладиган талаблар

Архитектуравий лойиҳалаш ва графика ўқув ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган татбирлар доирасида бакалавр:

- архитектуравий лойиҳалаш ва графика босқичлари, графика услублари;
- бино ва иншоотларнинг функционал ва типологик тузилиши;
- архитектуравий композиция ва лойиҳавий тузилмаси;
- турар жой, жамоат ва саноат биноларини архитектуравий ечимлари, функция ва шакл, конструктив тизим тўғрисидаги *билимга эга бўлиши* ва уларни бошланғич лойиҳада қўллай *олиши лозим*;
- архетиктуравий лойиҳалашда компьютер графигини қуллаш;
- турар жой, жамоат, саноат биноларини лойиҳалаштириш борасида меъёрий маъмурий ҳужжатларни тузиш;
- архетиктуравий лойиҳалашда талаб ва таклифлар назариясидан фойдаланиш;
- талаба архитектуравий лойиҳалаш ва графика услублари талабларини ифодалаш, кўрсата олиши ижодий тўғрисидаги *кўникмаларига эга бўлиши* керак.
- талабалар лойиҳаларини тарифлаш, уларни бажариш ва тузилган лойиҳалар натижасларини ҳимоя қила олиш;

- архетиктуравий лойиҳалашдаги технологик жараёнларда илмий ишламалардан фойдаланиш;

- талаба лойиҳа қилаётган объектларда, графика ишларида ашёларни, функционал боғлиқликни, конструктив таҳлил қилиш, уларни лойиҳа ва графика ишларида самарали ишлатиш, лойиҳада график услубларини қўллаш олиши, лойиҳа объектларини техник – иқтисодий кўрсаткичларига амал этиш *малакаларига эга бўлиши* лозим.

3 илова

Адабиётлар рўйхати.

1. «Архитектурное проектирование общественных зданий» Москва 2007 г.
2. «Гаражи» Москва 1986 г.
3. «Гаражи и стоянки»
4. Убайдуллаев Х.М., Иноғомова М.М. « Турар ва жамоат бинолари типологик асослари» Тошкент 2009 й.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 2	Ғоя устида эскиз қилиш
----------------	-------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	2.1. Мавзу асосида эскиз вариантларини тизимни ўргатади
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Ғоя устида эскиз қилишни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Мавзу асосида эскиз вариантларини тизимни ўргатади	Мавзу асосида эскиз вариантлар тизимини ўрганадилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

2. “Ғоя устида эскиз қилиш” амалий иши бўйича технологик харита.

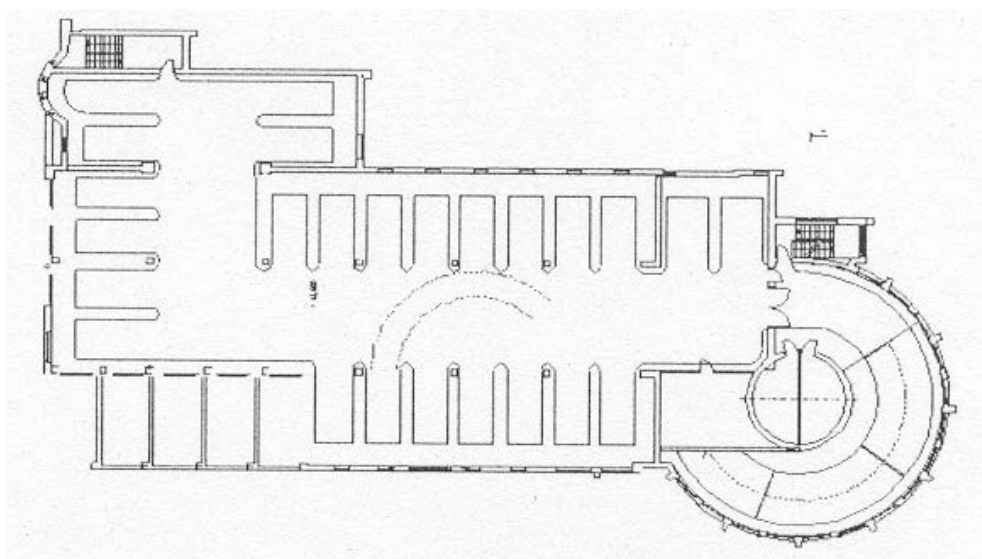
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун.	Талаба фаолиятини мазмун
4–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1.Ғоя устида эскиз қилишни ўргатади (1 илова)	Тинглайдилар
5–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Мавзу асосида эскиз вариантларини тизимни ўргатади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
6–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

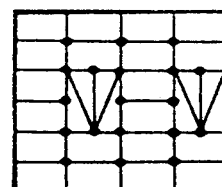
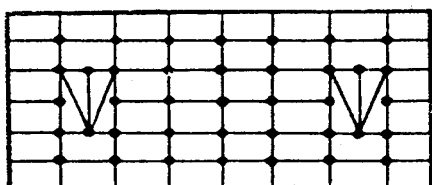
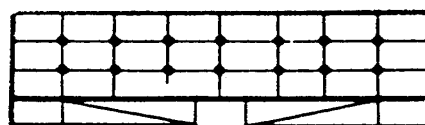
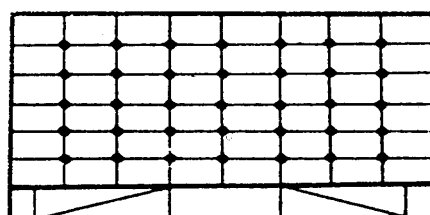
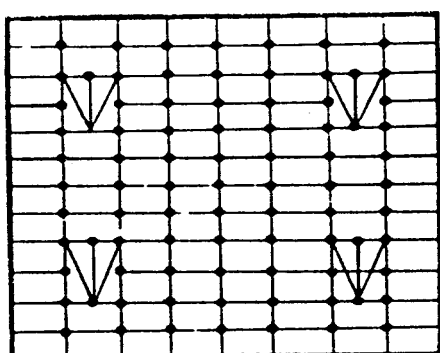
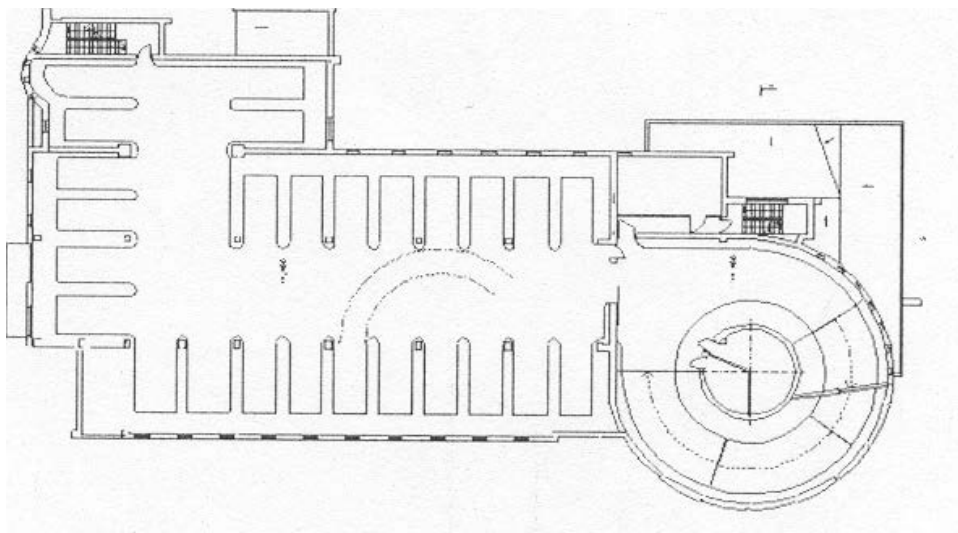
Эскиз-ғоя

Клаузурадан сўнг талаба берилган мавзу бўйича объектнинг эскиз ғоясини ишлаб чиқишга киришади. Эскиз- ғоя фазаси, клаузурадан фарқли равишда ечимни излашнинг янги шаклини беради, мавзу ғоясини аниқлашга, дастурни субъектив талқин этишга ва унинг мумкин бўлган вариантларини излаб топишга имкон беради.

Эскиз ғоя одатда андозавий чизмаларда ифодаланади. Бу босқичда макетларни ясаш катта аҳамиятга эга. Чунки соддалаштирилган тажриба макетида ифодаланган фикрларни талаба осонлик билан мантиқий таҳлил қила олади.

Эскиз- ғоя тайёр бўлгач раҳбар кўригидан ўтади. Эскиз ғоя таҳлили кейинги эскизлаштириш жараёнига замин яратувчи ғоявий йўналишни аниқлайди. Эскиз- ғояни қиммати шундаки, қандай давом этишни олдиндан айтиб бера олади, мавзунини индивидуал талқинда ёритиб беради ва келгуси изланишлар дастурини намоён этади.





3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Лойиҳа мавзуси бўйича эскиз қилиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУ 3 технологияси	“Гараж ва ЕАТХКШ биносининг лойиҳалаш
---------------------------------	--

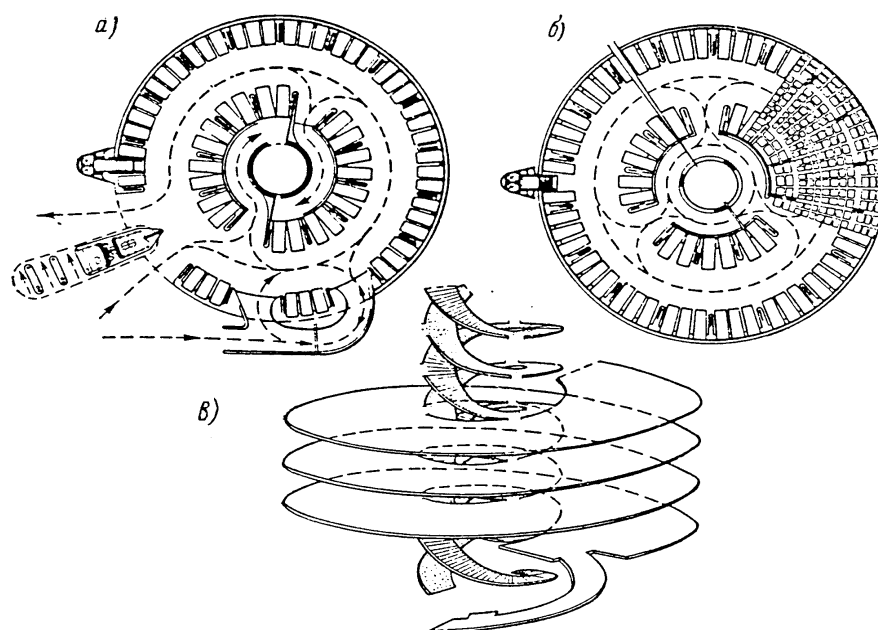
Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Амалий машғулоти кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, бошланғич эскиз қилишни тушунтириш
Ўқув машғулотининг мақсади: Талабаларга Гараж ва ЕАТХКШ биносининг лойиҳа технологияси ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Амалий машғулоти кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, бошланғич эскиз қилишни тушунтиради	Амалий машғулоти кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, бошланғич эскиз қилишни билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

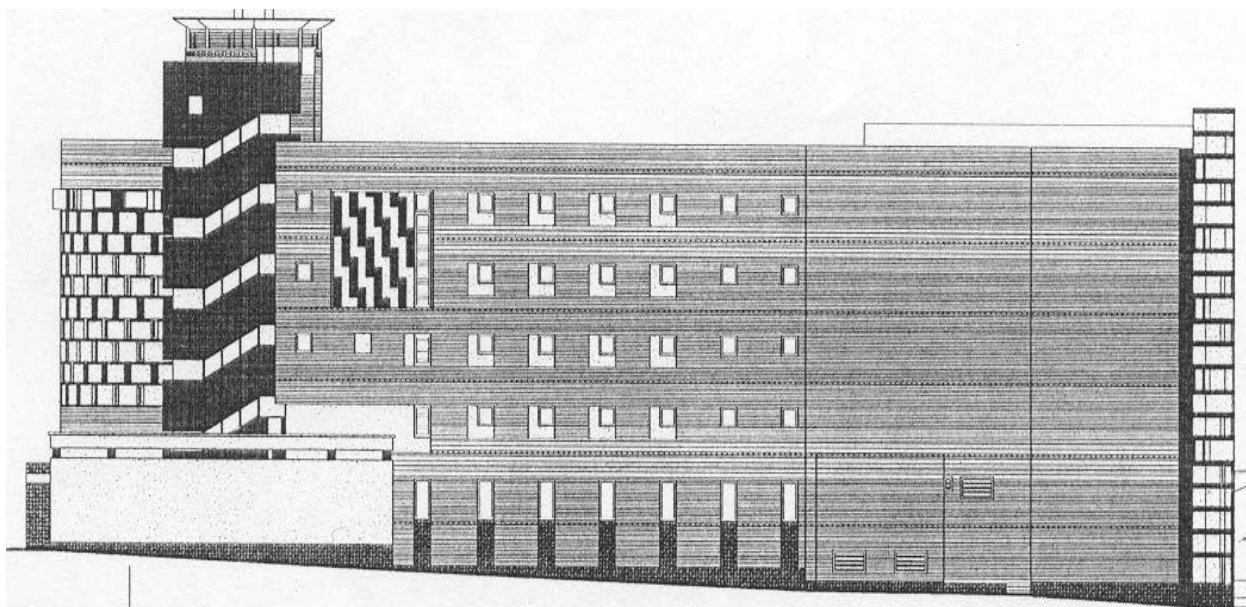
3. “Гараж ва ЕАТХКШ биносининг лойихалаш технологияси” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни.	Талаба фаолиятини мазмуни.
7–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	Рампа системаси технологиясини тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
8–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Талаба ишни кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, бошланғич эскиз қилишни тушунтиради (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар Хоналар юзаси ва тартибини ёзиб оладилар
9-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

Рампа системани технологияси



2 илова



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Мавзу бўйича лойиҳалашнинг технологиясини ўрганиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 4	Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизиш
----------------	---

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантини тавсия этиш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскизлари чизмаларнинг чизишни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантини тавсия этади	Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантини тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

4. “Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизиш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
10–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳадаги хоналар тартиби билан таништиради (1 илова)	Тинглайдилар
11–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантини тавсия этади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар Хоналар юзаси ва тартибини ёзиб оладилар
12–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

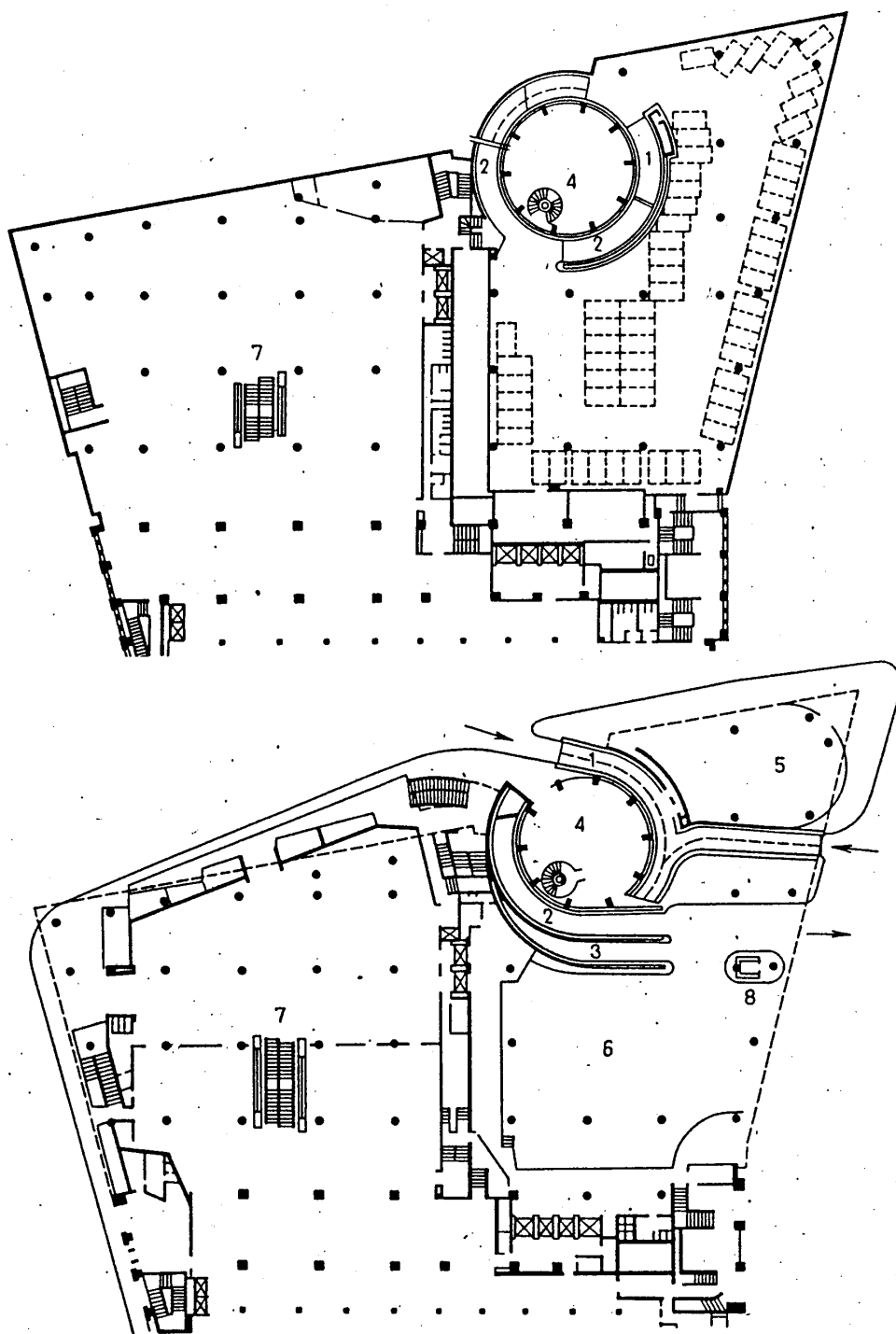
1 илова

Лойиҳадаги хоналар таркиби ва майдони (м²).

1	Дистпечер хонаси	18
2	Хайдовчи –элтувчилар хонаси (фақат рампли гараж –автомашиналар турар жойи учун)	18
3	Машиналарни ювадиган ходмилар хонаси (ювадиган ходимлар)	18
4	Гардероб (кийим алмаштиришхонаси), душ (ходмилар ювинадиган хона, ювадиган ходмилар санитар текшируви учун	18
5	Автомат – ювгичлар	4x12мx2=96
6	Акумляторни сақлаш хонаси	18
7	Акумляторларни зарядлаш хонаси	12
8	Кислота хонаси	10
9	Вулканизация / шиналарни монтадж (ш/м) қилиш хонаси	18
10	Шиномонтаж сақлаш хонаси	12
11	Ишчи ходимларнинг дам олиш хонаси	12
12	Мой сақлаш хонаси	12
13	Мой алмаштириш хонаси	12
14	Эҳтиёт қисмларини сақлаш хонаси	18
15	Гардероб, душ,ишчи ходимлар учун санитар т учун	18
16	Орасталик –тозалаш инвентарлари (анжомларини) сақлаш хонаси	6
	Ишлаб чиқариш зонаси бўйича жами майдони	316 м ²
17	Эҳтиёт қисмлар дўкони (савдо-сотик зали)	54
18	Дўкон эҳтиётқисмларининг сақлаш омборхонаси	24
	Дўкон бўйича жами майдон	78 м ²
19	Мудир хоанси	18
20	Бош инженер хоанси	18
21	Қабулхона	12
22	Ҳисоб- китоб хонаси	18
23	Гардероб, душ, ходимлар (персонал) учун санитра тучун	18
24	Ходимлар (персонал) учун дам олиш хонаси	36
	Маъмурий бошқарув зонаси бўйича жами :	130 м ²
	Ҳизмат кўрсатиш бўйича жами:	524 м ²
25	Ҳар бир автомашиналар учун2,2x4,6м ² юза тўғри келишини ҳисоблаш бўйича автомашиналар турар жойи:	200 ж/м =2200м ² 300 ж/м=3300 м ² 400 ж/м=4400 м ² 500 ж/м=5500 м ² 600 ж/м=6600 м ²

2 илова

Танланган эскиз вариантыни тавсия этади



3 илова

Мустақил иш учун топширик
Танланган вариант устида ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 5	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш
----------------	---

**Амалий машғулотни олиб бориш технологияси
(машғулот модели)**

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулот шакли	Амалий иш
Амалий машғулот режаси:	1. Клаузурадан бино тархларини кўздан кечириб, қирқимини текшириш
Ўқув машғулотнинг мақсади: Талабаларга Тасдиқланган эскизни клаузурани тайёрлашни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Клаузурадан бино тархларини кўздан кечириб, қирқимини текширади	Клаузурадан бино тархларини кўздан кечириб, қирқимини ҳақида билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулот
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

**5. “Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш” амалий иши бўйича
технологик харита.**

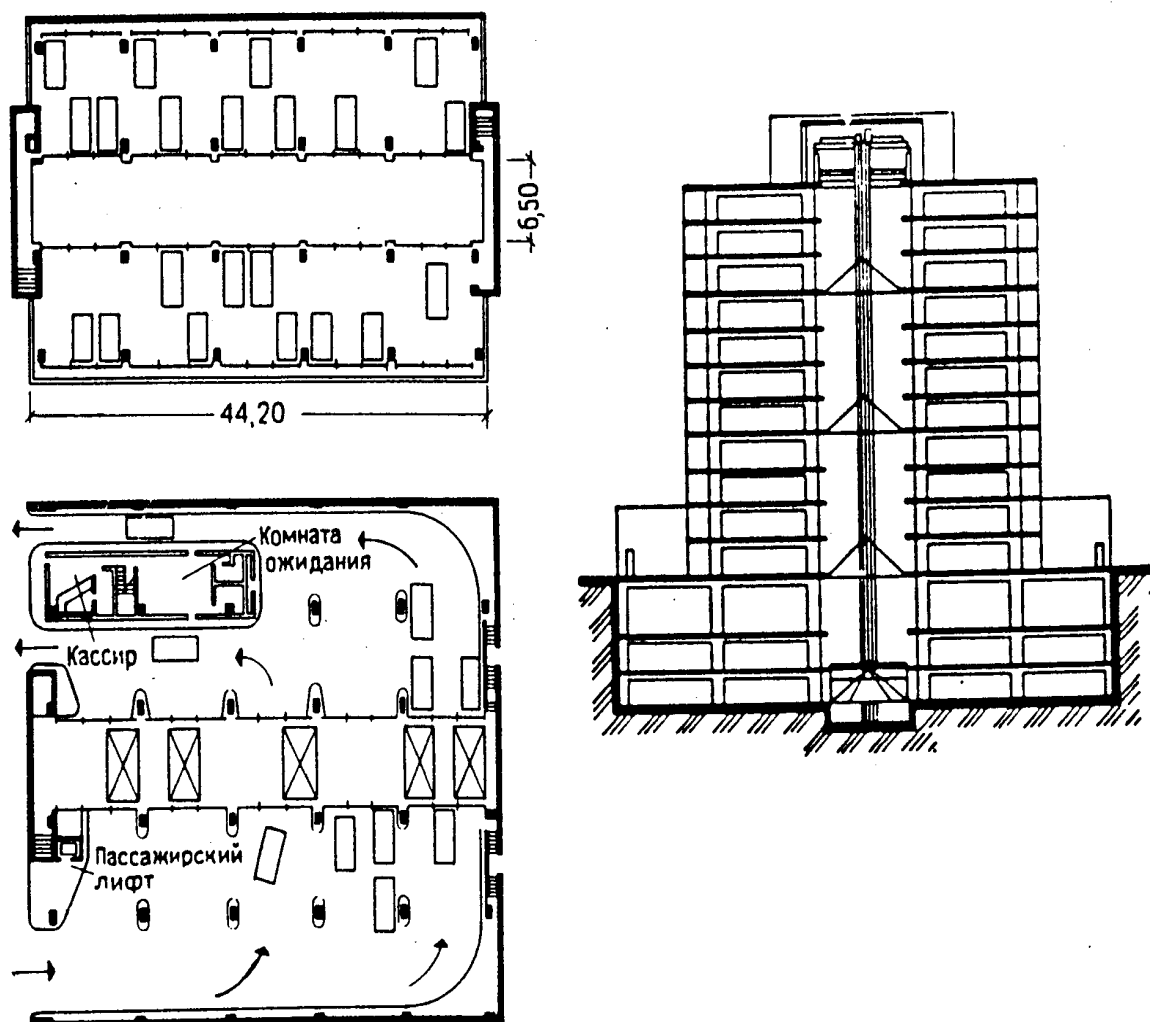
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун	Талаба фаолиятини мазмун
13–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш жараёнини тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
14–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Клаузурадан бино тархларини кўздан кечириб, қирқимини текширади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
15-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

Клаузура жараёни

Талабанинг ижодий изланиши клаузурани бажариш жараёнида бошланади. Клаузурада талаба ўзлаштирган дастлабки маълумотларни ўзига хос равишда ифодалайди. Талаба олдинги тажрибаси орқали “Яхлит” структураларни идрок қилишга ҳамда объект ҳақидаги тасаввурни яхлит тасвирий образ кўринишида ифодалашга қодир.

Клаузура мунтазам машқлар усулига айланганда, унинг таълим- тарбиявий аҳамияти янада кучаяди. Образли вариантлар ишлаб чиқаришда композицион қобилиятларни, тасаввурни ва топқирликни ривожлантиради; талабани тезкор реакцияга, диққатни жамлашга ўргатади; диққат эътиборни янада кучайтиришга, фикр ва хотирани шиддат билан ишлашга мажбур қилади. Талабалардаги ижодий сафарбарлиқнинг тезкорлиги турлича бўлади

Клаузурани қирқими билан текшириш



Мустақил иш учун топшириқ.

Клаузурани тархи билан қирқимни солиштириш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 6	Клаузурани бажариш
----------------	---------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

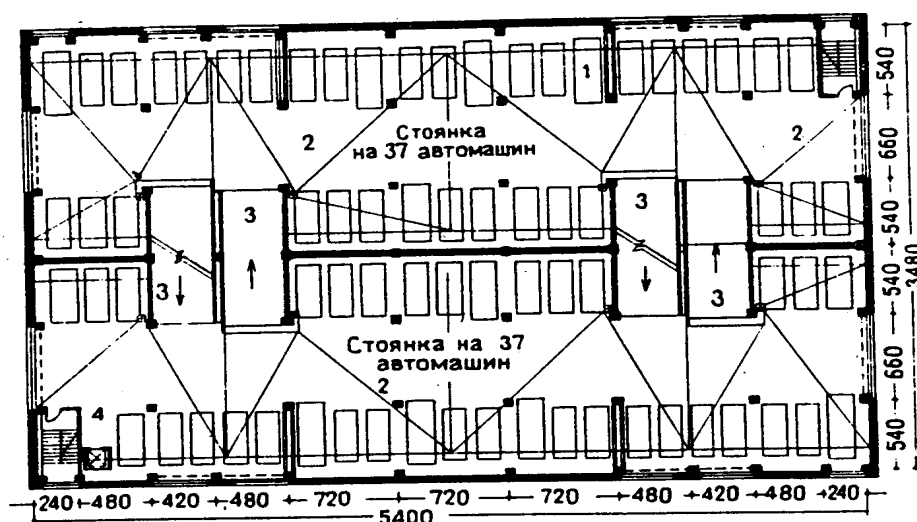
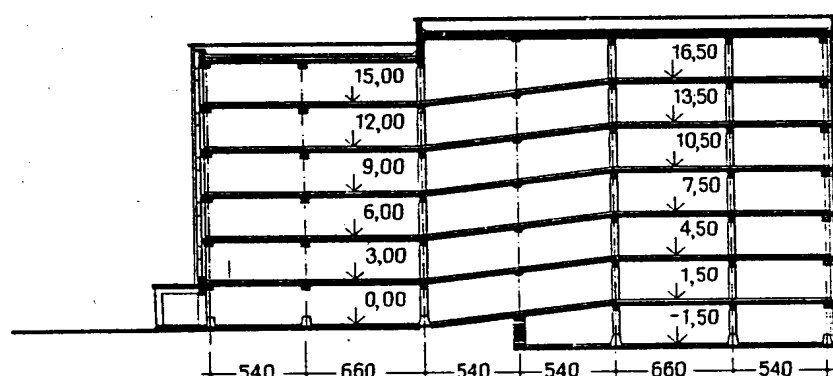
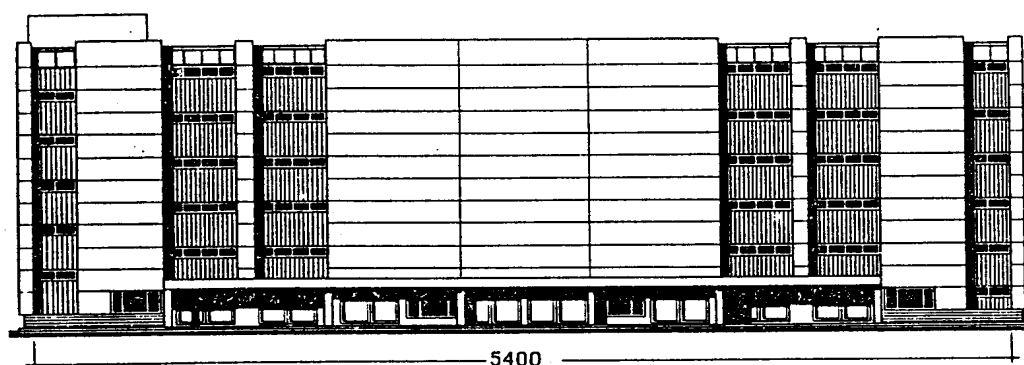
Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушунириш
Ўқув машғулоти мақсади:	Талабаларга Клаузурани бажаришни тушунириш.
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушуниради	Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушуниб олади
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

6. “Клазурани бажариш” амалий иши бўйича технологик харита.

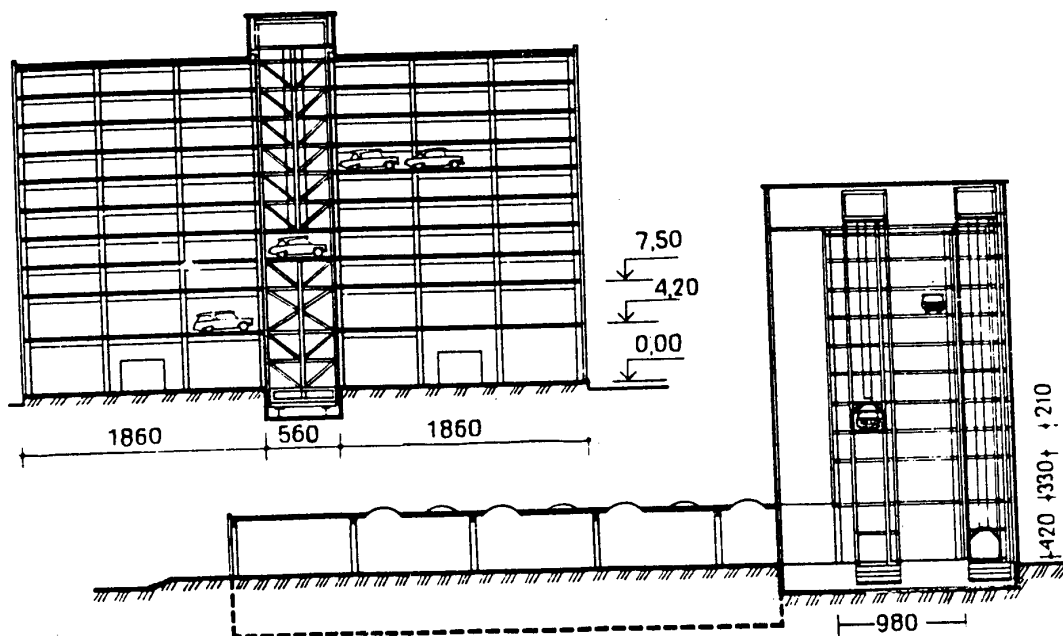
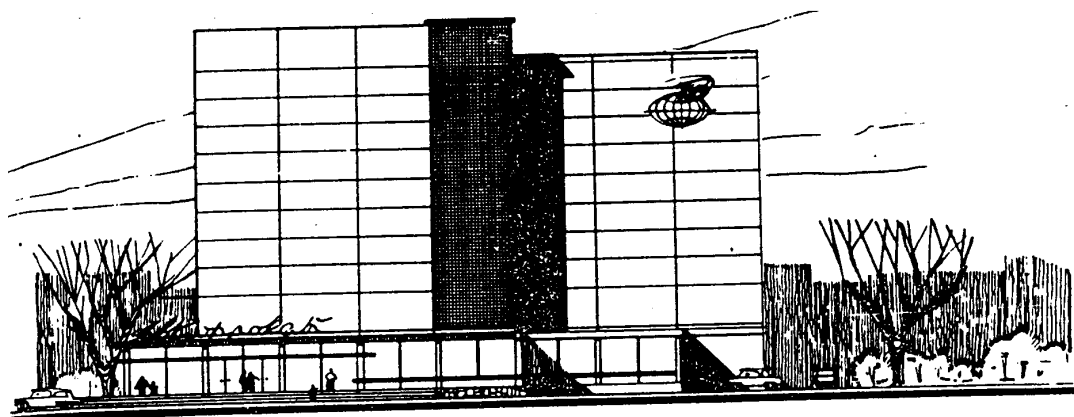
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни.	Талаба фаолиятини мазмуни
16–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Клазура бажаришни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
17–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Клазурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушунтиради (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
18–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

Клаузурани бажариш.

Дастур топшириғини тарқатгандан сўнг асосий мавзу бўйича клаузура ўтказилади. Дастур бўйича талаба олган маълумотларнинг кўплиги туфайли лойиҳалаш мавзуси ўта мураккаб ҳолда берилади. Хаддан зиёд муаммоларга эга бўлган талаба зарурий дастлабки маълумотларни ажратиб олишга ва бир неча соат мобайнида объект композицияси ҳақида ўзининг бирламчи гипотезиясини графикада ифодалашга қодир.



Мустақил иш учун топшириқ
Клаузурани тугатиш.



Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУ 7	Бино тархи устида ишлаш
----------------	--------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Бино тархи устида ишлашни тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушунтиради	Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

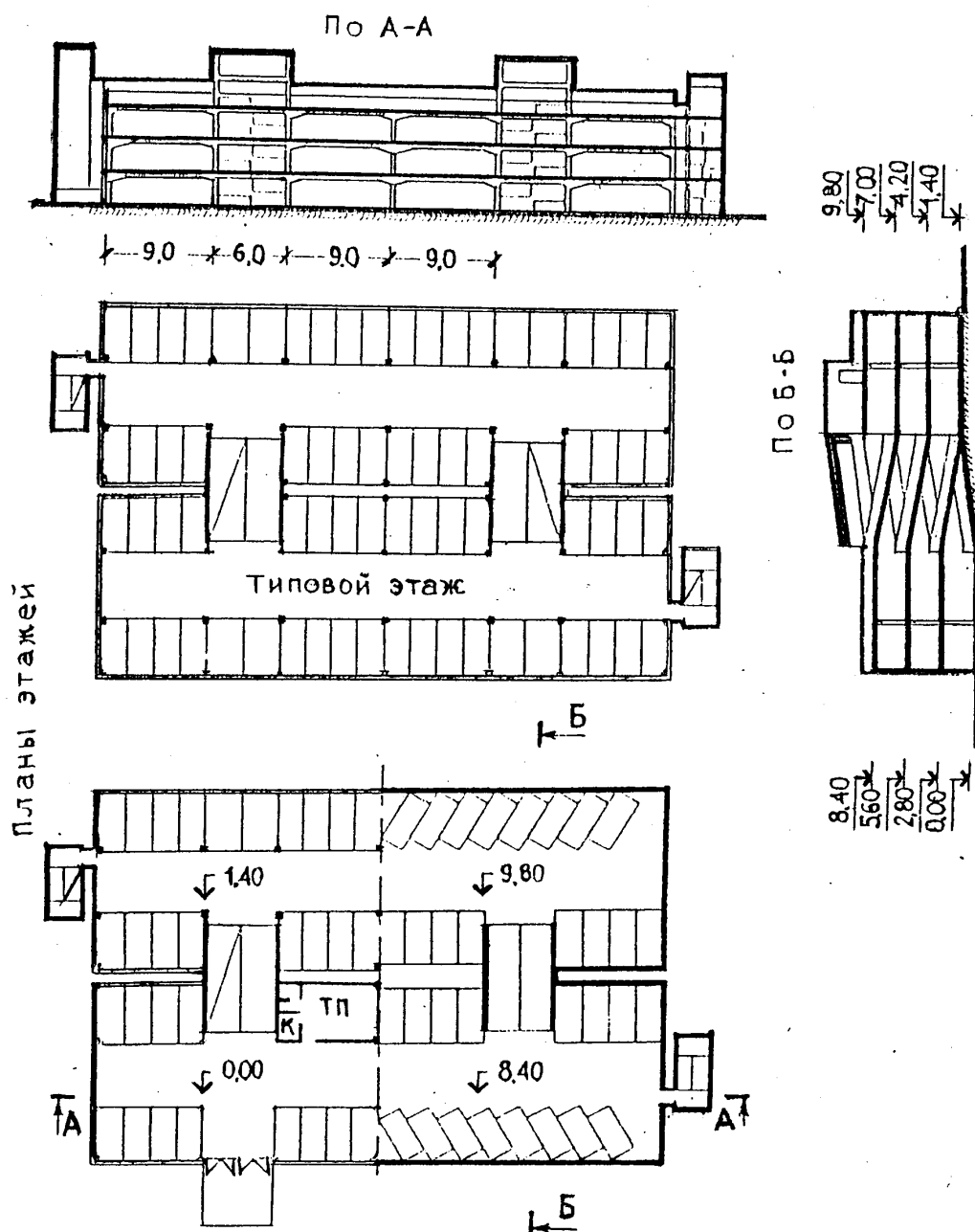
7. “Бино тархи устида ишлаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
19–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Бино тархини чизишни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
20–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1.Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушунтириш (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
21-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

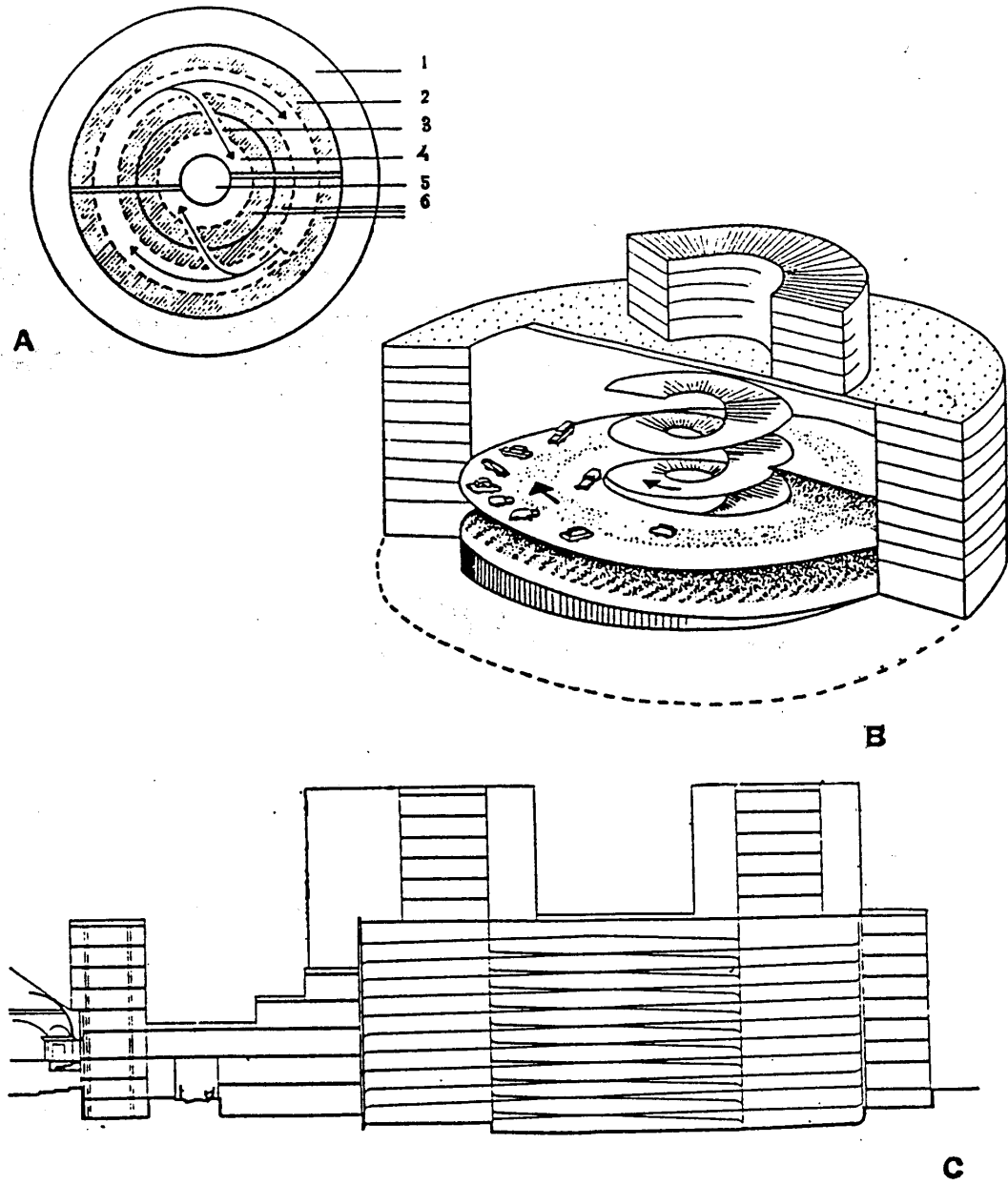
Лойиҳани бажаришда маълум бир масштабда бўлиши лозим. Ҳозирги вақтда, амалиётда қўлланилаётган масштабларни архитектуравий лойиҳалаш жараёнида қўллаш мақсадга мувофиқ. Лойиҳани тарhini 100, 50 масштабда бажарилса, лойиҳани ўқиш ва уни таҳлил қилиш осон бўлади. Лойиҳани қирқими, тарзини 100- масштабда бажарилиши керак бўлади. Лойиҳа объектини жойлашишини кўрсатишда бошплан рол ўйнайди. Унинг масштаби 1:500 бўлиши мақсадга мувофиқдир.

2 илова



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ.
Мавзу бўйича лойиҳани тарhini ишлаб келиш.



Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУ 8	Биолар тарзи устида изланиш
----------------	------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Биолар тарзини чизишни тушунтириш
Ўқув машғулоти нинг мақсади: Талабаларга Биолар тарзи устида изланишни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Биолар тарзини чизишни тушунтиради	Биолар тарзини чизишни тушунтиради тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

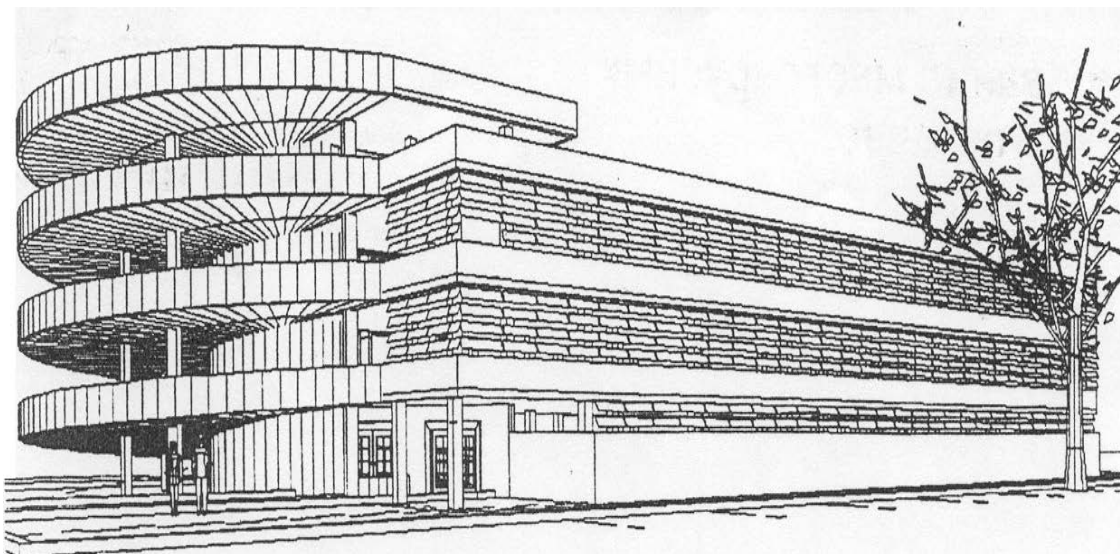
8. “Бинолар тарзи устида изланиш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
22–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Бино тарзларини 1:100,1:200 масштабга солишни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
23–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.2. Бино тарзини чизишни тушунтиради (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
24–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани тарзини ҳал қилишда асосий функционал хоналарнинг ўзаро боғланишини сақлаган ҳолда тарзга тушурилади. Тарзнинг ечими лойиҳанинг функциясига тўғри келиши керак. Лойиҳанинг тарзи олдиндан клаузурада танлаб олинган композицион ечимга мос бўлиши мақсадга мувофиқ бўлади. Тарзнинг архитектуравий кўриниши мавзу биносини эслатиб туриши керак.

2 илова



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ.
Мавзу бўйича лойиҳани тарзини ишлаш.

Ўқув машғулотларидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 9	Гараж ва ЕАТХКШ биносининг конструктив ечим устида ишлаш
----------------	---

Амалий машғулотни олиб бориш технологияси (машғулот модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулот шакли	Амалий иш
Амалий машғулот режаси:	1. Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилиш
Ўқув машғулотнинг мақсади: Талабаларга Гараж ва ЕАТХКШ биносининг конструктив ечим устида ишлашни тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
• Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилади	• Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулот
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

**9. “Гараж ва ЕАТХКШ биносининг конструктив ечим устида ишлаш”
амалий иши бўйича технологик харита.**

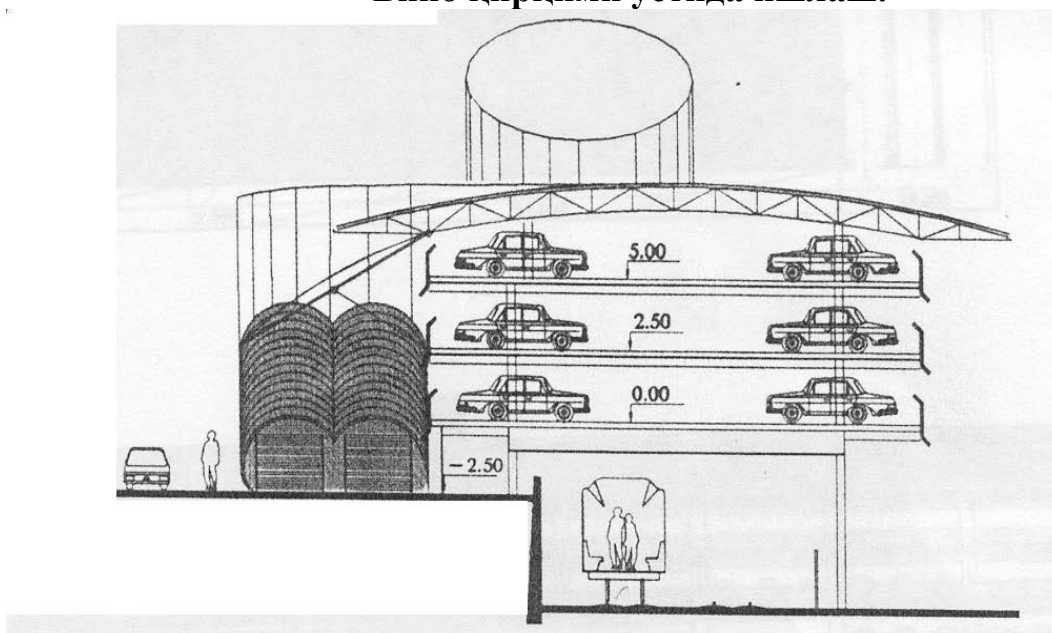
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
25–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Гараж ва ЕАТХКШ биноларида ишлатиладиган қурилмаларни тушунтиради (1илова)	Тинглайдилар
26–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1.Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилиш (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
27-босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Гараж биноларида ишлатиладиган қурилмалар: Йиғма ёки қуйма темирбетон ёки боғланган типли металл каркасли ёхуд асосий горизонтал сейсмик кучларни (қурилиш майдонининг ҳисобий сесмиклари 7-9 балл) қиладиган “бикрлик ядроси” деб аталувчи конструкцияси асосий юк кўтарувчи конструкция бўлиб хизмат қилади. “Бикрлик ядроси” бўлиб рамплар (балки рамплар эмас рамалардир), зинапоя –лифтли тугун (узел)лар хизмат қилиши мумкин; антисейсмик боғланишлар вертикал ўрнатиладиган ясси темирбетон-конструктоларнинг тавсиялари бўйича пойдевордан бошлаб бино бутун баландлиги бўйлаб ўрнатилади (қоидага кўра шамолланадиган автошиналар турар жойнинг фасадлари қайндай жойлашишидан қатъий назар диафрагмалари тўғри бурчак остида ўрнатилиши тақоза этилади). Манежли турдаги (типдаги) гараж автомашиналар турар жойларидан персоналлар (хизмат кўрсатувчи ходимлар) ва мижозларни эвакуация қилишнинг ягона йўли бу тутун тўпланмайдига (ёки очик) зинапоя клекаларидир. Гараж автомашиналар турар жойи комплексининг ва ёрқин фасадларнинг суперграфикаси билан томдаги реклама ва биринчи қават сатҳидаги рекламанинг композицион ечимлар муаллифнинг ғоясига яънимуаллифнинг ўзига хавола этилади. Автомобилларнинг замонавий бўёқли динамик дизайнини эътиборга олиш тақозо этилади яъни гараж – автомашиналарнинг турар жойи автомобиллар суперархитектураси билан уйғунлашган (гармоник) бўлиши ва ўз формаси ҳамда ранги бўйича динамик ва замонавий бўлмоғи лозим.

2 илова

Бино қирқими устида ишлаш.



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Мавзу бўйича лойиҳани қирқимини ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 10	Гараж ва ЕАТХКШ бинолари тархи
-----------------	---------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўрсатиш
Ўқув машғулоти нинг мақсади: Талабаларга Гараж ва ЕАТХКШ биноларини тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўрсатилади	Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўриб, тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

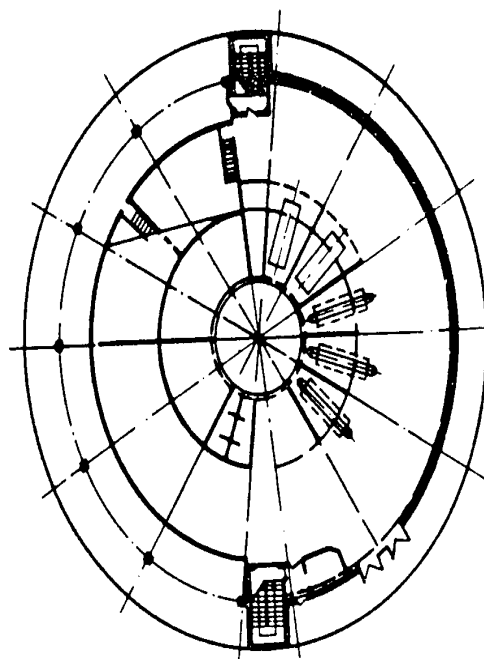
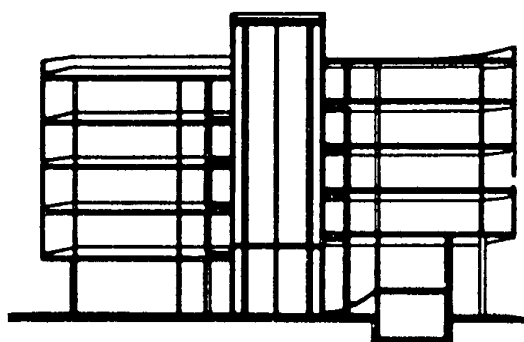
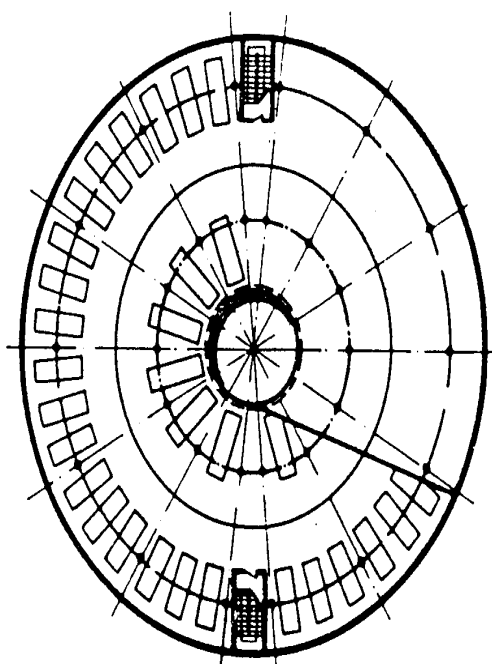
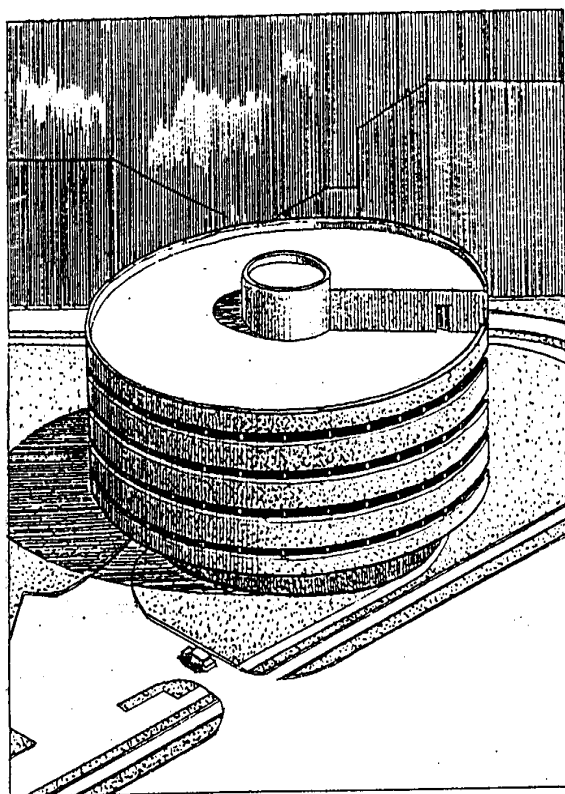
10. “Гараж ва ЕАТХКШ бинолари” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни.	Талаба фаолиятини мазмуни
28–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.2. График ишларни бажариш ҳақида маълумот беради (1 илова)	Тинглайдилар
29–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўрсатилади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
30–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани бажаришда ҳар бир талаба ўзини графикаси орқали лойиҳани расмийлаштириш керак бўлади. Ранг танлашда лойиҳа раҳбари билан биргаликда амалга оширилади.





Лойиҳани тарзи, тархи ва қирқими ўзаро мос келиши керак.

Мустақил иш учун топшириқ

Лйоиҳани тархи, тарзи ва қирқимини чизиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 11	Лойиҳани планшетга кўчириш
-----------------	-----------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Планшетда лойиҳани компоновка жойлаштиришни кўрсатиш
Ўқув машғулоти нинг мақсади: Талабаларга Лойиҳани планшетга кўчиришни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Планшетда лойиҳани компоновка жойлаштиришни кўрсатади	Планшетда лойиҳани компоновка жойлаштиришни кўрадилар ва билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

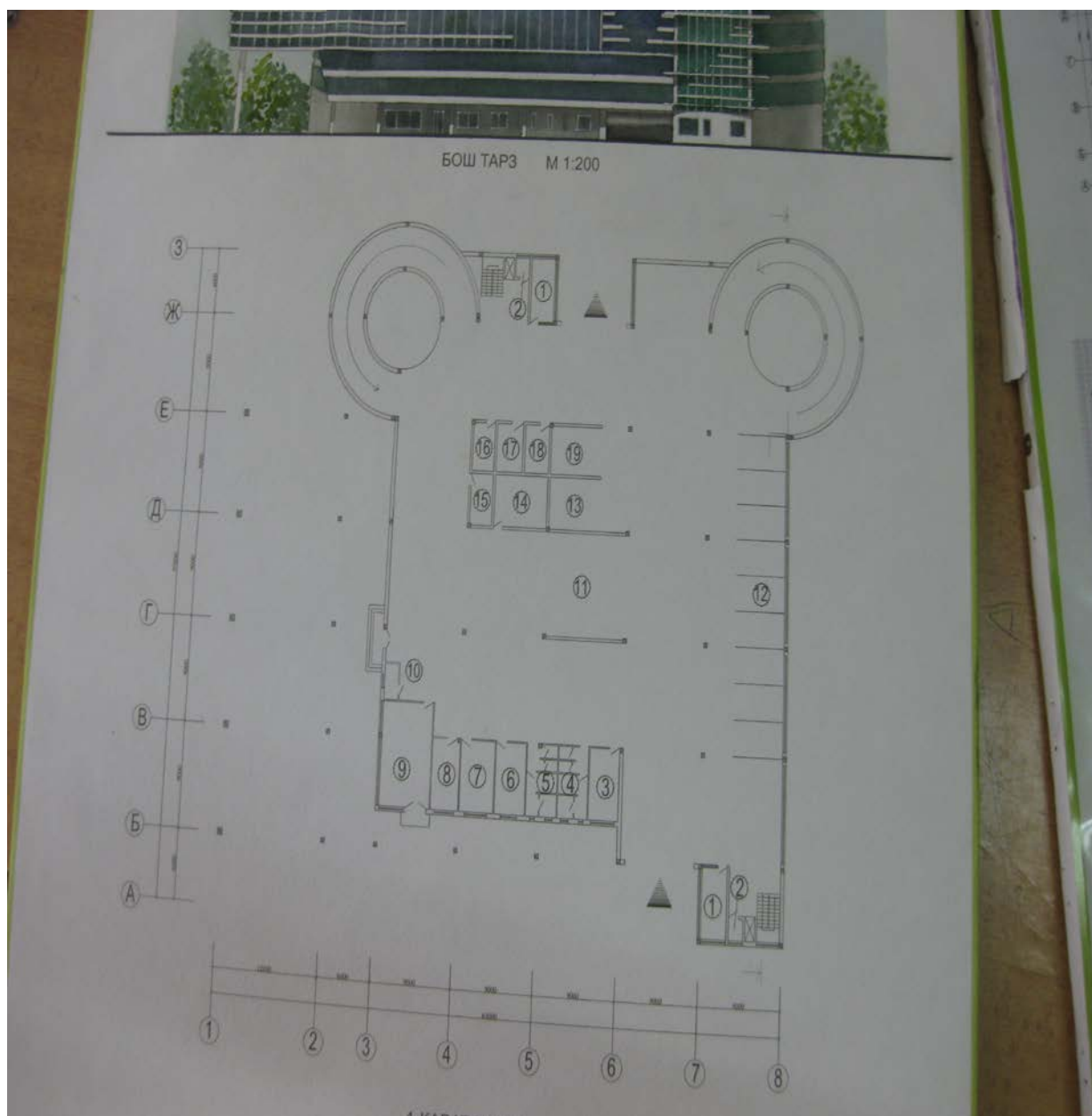
11. “Лойиҳани планшетга кўчириш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
31–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани планшетга кўчириш яъни компоновка билан таништиради (1 илова)	Тинглайдилар
32–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Планшетда лойиҳани компоновка жойлаштиришни кўрсатади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
33–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани планшетга компоновка қилишда лойиҳанинг тарзи асосийси ҳисобланади. Шунинг учун тарзни планшетнинг юқори қисмига жойлаштириш керак. Планшетнинг пастки қисмларига лойиҳанинг тархи, қирқими, бош плани жойлаштирилади. Агарда, лойиҳанинг ҳажми ва ундаги масштаблар берилган норма асосида бўлган ҳолда лойиҳа қисмларини иккита планшетга компоновка қилинади.

2 илова



1 - планшет



2 - планшѐт

3 илова

Мустақил иш учун топширик
Мавзу бўйича лойиҳани планшетага жойшлаштириш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУ 12	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш
-----------------	--------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни текшириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни текширади	Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

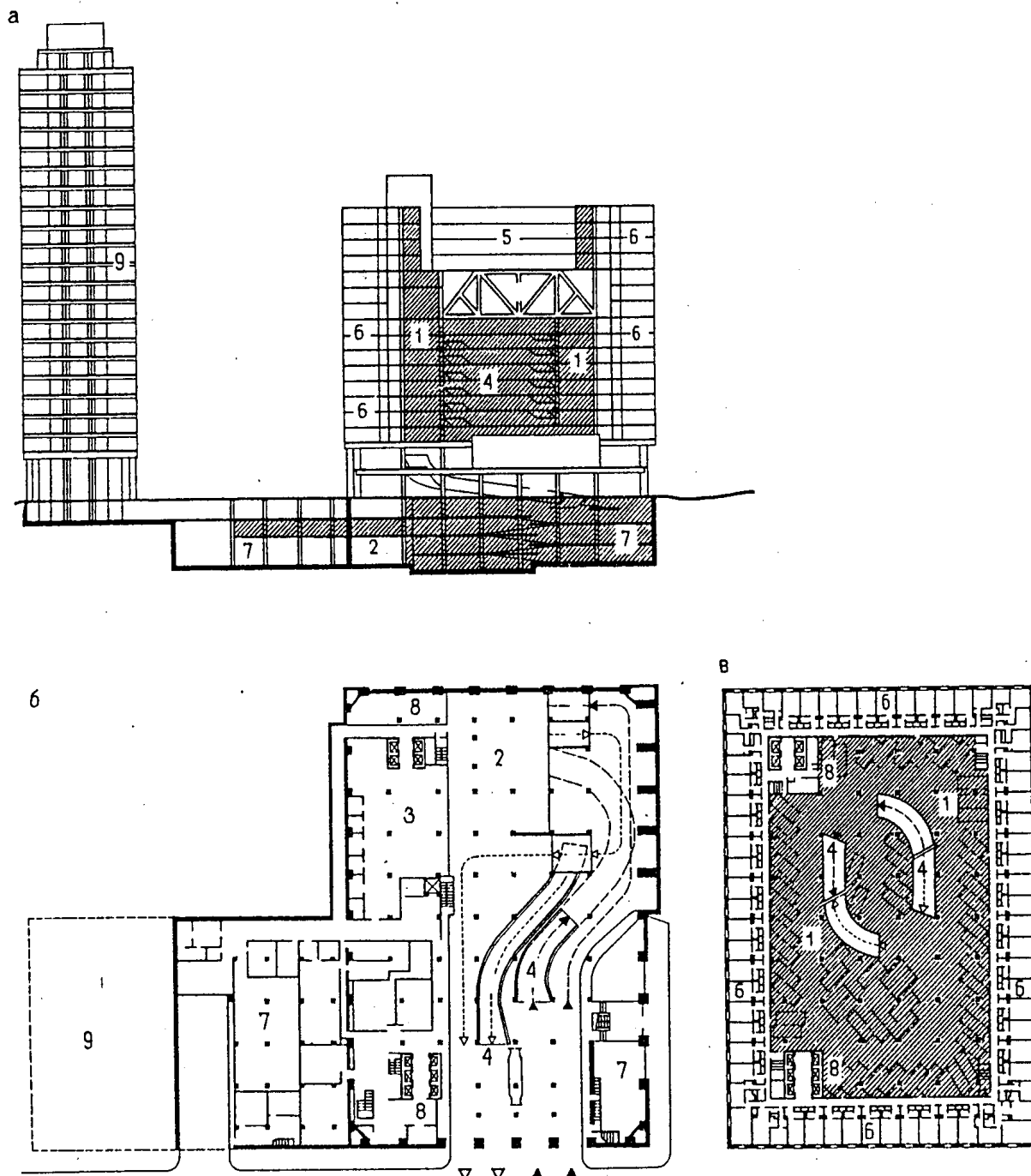
12. “Лойиҳани қаламда оққа кўчириш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
34–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
35–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни текширади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
36–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани қаламда оққа кўчиришда биринчидан лойиҳанинг тарзини, тарзини ва қирқимларини кетма - кетликда оққа қаламда кўчириш керак. Планшет юзаси ифлосланмаслиги учун ҳар бир чизилган чизмани устини калька ёки қоғоз билан ёпиб қўйиш керак.

2 илова



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Мавзу бўйича лойиҳани оққа кўчиради.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 13	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш
-----------------	--------------------------------------

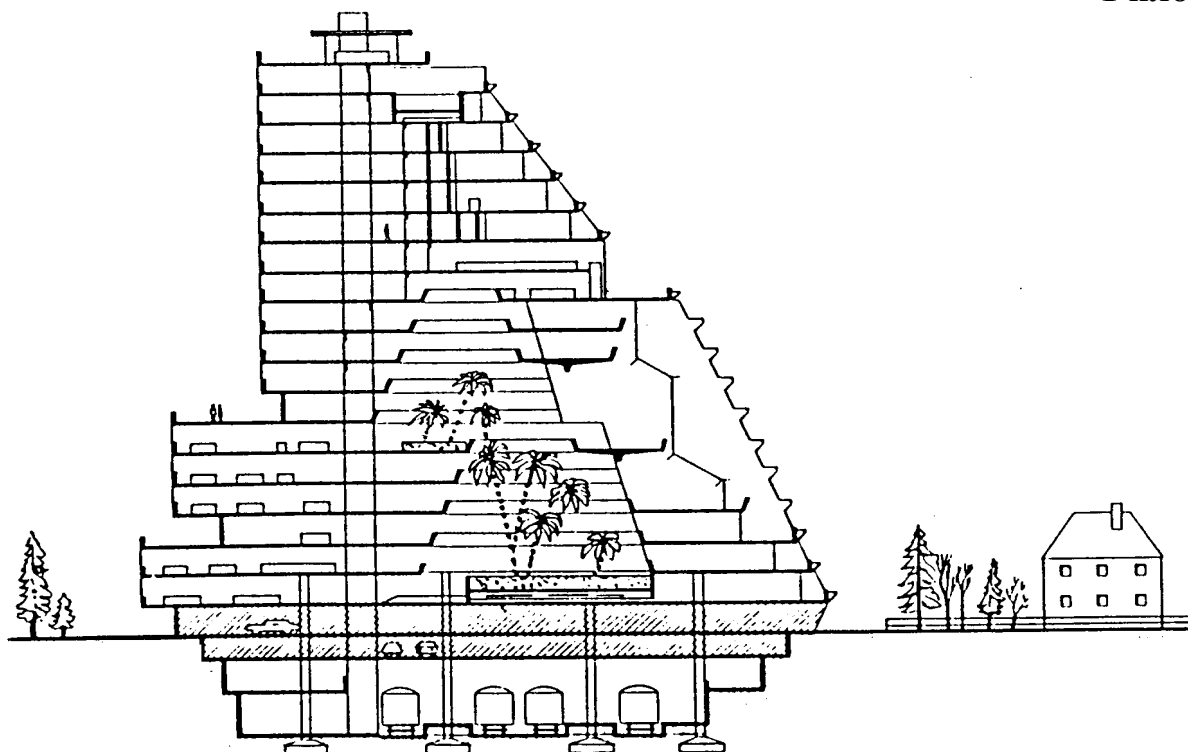
Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушунтиради	Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

13. “Лойиҳани қаламда оққа кўчириш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
37–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни кўрсатади (1 илова)	Тинглайдилар
38–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушунтиради (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
39–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова



2 илова



Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этилгандан сўнг қуйидаги кўринишга келиши керак.

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Мавзу бўйича лойиҳани оққа қаламда кўчириш.

Ўқув машғулотларидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 14	Лойиҳани гарфик усулда бажариш
-----------------	---------------------------------------

Амалий машғулотни олиб бориш технологияси (машғулот модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулот шакли	Амалий иш
Амалий машғулот режаси:	1. Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини рангалар мутаносиблигини ўргатиш
Ўқув машғулотнинг мақсади: Талабаларга Лойиҳани гарфик усулда бажаришни тушунтириш.	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини рангалар мутаносиблигини ўргатади	Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини рангалар мутаносиблигини ўрганадилар
Таълим услублари	Амалий машғулот
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

14. “Лойиҳани гарфик усулда бажариш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
40–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани график бажаришни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
41–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини рангалар мутаносиблигини ўргатади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
42–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани график бажариш.

Лойиҳани график бажаришда тарзни биринчи планини яққол рангда кўрсатилади. Тушувчи соя кучли бўлади. Иккинчи ва учинчи планга ўтгани сари ўчров рангларда кўрсатиш тавсия этилади. Сояни оч рангда бўялади.

Ранглар мутаносиблигини тарзда ва перспективада сақлаш тавсия этилади.

Лойиҳани графикда бажариш



Мустақил иш учун топшириқ
Лойиҳани графикада ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 15	Лойиҳани график ечими
-----------------	------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Графикада бажарилган лойиҳа текшириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани график ечимини ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Графикада бажарилган лойиҳа текширади	Графикада бажарилган лойиҳа текширтирадилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

15. “Лойиҳани график ечими” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
43–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани бўяшда ранг танлашни ўргатади (1 илова)	Тинглайдилар
44–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Графикада бажарилган лойиҳа текширади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
45-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова



Ушбу ранглар палитрасидан фойдаланган ҳолда лойиҳанинг тарзини ва перспектив кўринишларини архитектуравий графика усулида бажарилади.

2 илова



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Ранглар палитрасидан фойдаланиб график ишларни бажариш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 16	Лойиҳани график безаш
-----------------	------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Графикада бажарилган ишларни камчиликларини кўрсатиш
Ўқув машғулотининг мақсади: Талабаларга Лойиҳани график безашни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Графикада бажарилган ишларни камчиликларини кўрсатади	Графикада бажарилган ишларни камчиликларини кўрсатди ва тушуниб олади
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

16. “Лойихани график безаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун	Талаба фаолиятини мазмун
46–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Графикани тўлиқ бажарилишини тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
47–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Графикада бажарилган ишларни камчиликларини ва уни бартараф қилишини кўрсатади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
48–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

График ишларни нуқта чизиқли ҳамда акварельда тўлиқ ифода қилинади, фазовий муҳитли кўринишини кўрсатилади. Тархдаги айрим қисмларни (жиҳозларни) рангда кўрсатиш тавсия этилади. Лойихани қирқимида, тархида ўлчамлари, кесилиш нуқтаси белгилаб кўрсатилиши керак бўлади.

2 илова

Тарз қисмларидаги камчиликларни бартараф этилгандан кейин қуйидаги кўринишда келиш керак



3 илова

Мустақил иш учун топширик
Лойиҳани графикада бажариш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 17	Лойиҳани график безаш
-----------------	------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрсатиш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани график безашни тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
• Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрсатади	• Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрадилар ва тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

17. “Лойиҳани график безаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
49–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани акварел графикада бажаришни кўрсатади (1 илова)	Тинглайдилар
50–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрсатади (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
51–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

Лойиҳани акварел графикада бажаришда муҳитга жойлашиши, ландшафт кўрсатилади



2 илова

Тарздаги элементларни кўрсатиш



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Лойиҳани деталларини графикада бажариш.

Ўқув машғулотларидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 18	Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш
-----------------	---

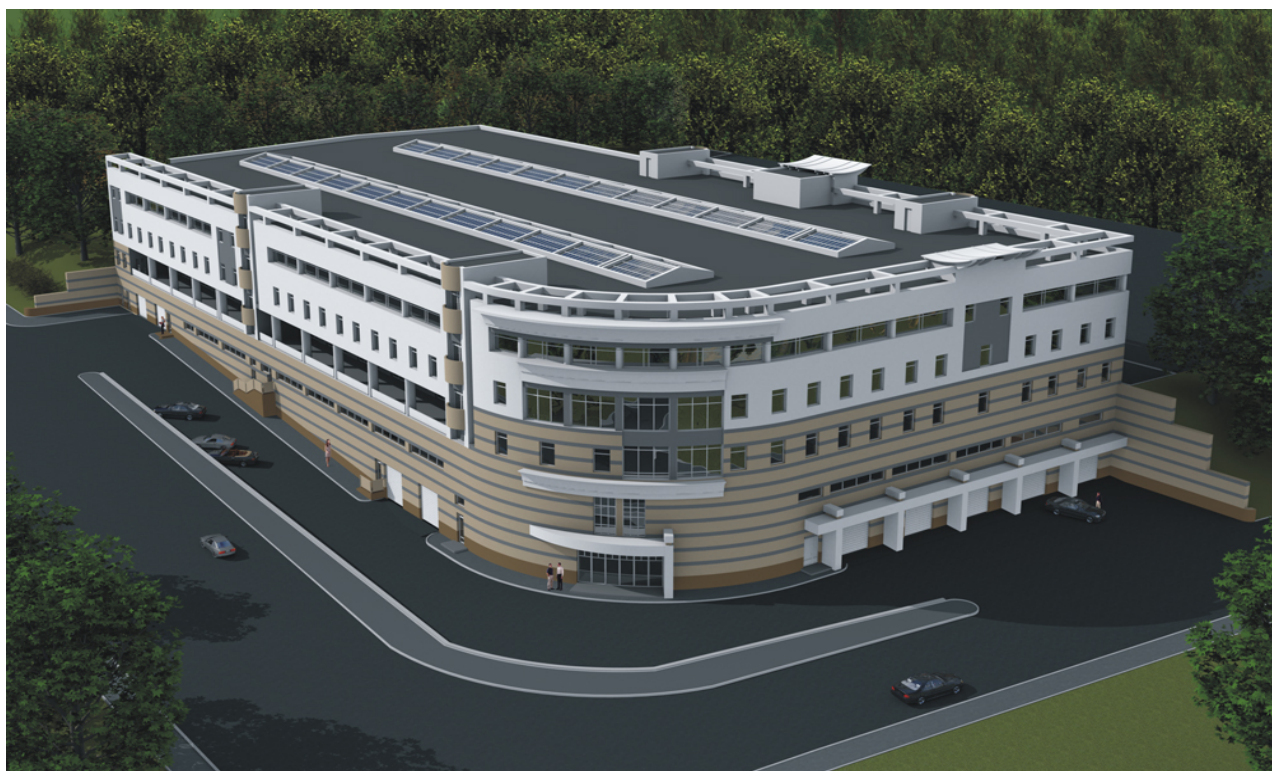
**Амалий машғулотни олиб бориш технологияси
(машғулот модели)**

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулот шакли	Амалий иш
Амалий машғулот режаси:	1. Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антруажини бўяш ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушунтириш
Ўқув машғулотнинг мақсади: Талабаларга Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антруажини бўяш ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушунтиради	Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антруажини бўяш ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулот
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

**18. “Лойихани график тугатиш ва баҳолаш” амалий иши бўйича
технологик харита.**

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
52–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойихани баҳолашга тайёргарлик (1 илова)	Тинглайдилар
53–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиха ишини график безашда бино атрофи антруажини бўяш ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушунтиради (2 илова)	Талабалар чизиб оладилар
54–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Топшириқни баҳолайди	Баҳоланган ишни ўзаро муҳокама қиладилар

Лойиҳани ҳамма қисмлари тугатилган ҳолдагина баҳоланади



2 илова

Антуражни кўрсатишда ўсимликлар, орқа фондаги уйлар ҳамда йўлаклар кўрсатилиши керак бўлади



Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 19	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб , биноларининг ўзига хос томонлари
-----------------	---

**Амалий машғулоти олиб бориш технологияси
(машғулоти модели)**

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	2. Архитектуравий лойиҳалаш фанининг мақсад ва вазифалари ҳақида гапириб беради.
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Архитектуравий лойиҳалаш фанининг мақсад ва вазифалари билан таништириш.	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Архитектуравий лойиҳалаш фанининг мақсад ва вазифалари ҳақида гапириб беради	Архитектуравий лойиҳалаш фанининг мақсади ва вазифалари ҳақида билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари,
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

**кинотеатр ва 720 ўринли мактаб- мавзусининг кириш маърузасини
технологик харитаси.**

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун.	Талаба фаолиятини мазмун.
1–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1. 1Ўқув курси бўйича баҳолаш мезонлари билан таништилади (1-илова)	Тинглайдилар
2–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Архитектуравий лойиҳалаш фанинг мақсад ва вазифалари хақида гапириб беради (2 илова)	Топшириқни амалда бажаришга киришади. Бажаради ва кўмак олади
3.-босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Керакли адабиётлар билан таништирилади (3-илова)	Бажарилган ишларни ўзаро муҳокама қиладилар Саволлар берадилар Топшириқни оладилар

“Архитектура лойиҳалаш ва графика” фанидан назорат туралари ва уни амалга ошириш тартиби.

2010 йил 15 августдаги 333- сонли буйруғига асосан 100 баллик назорат турларига қуйидагича тасдиқланади:

Фан бўйича жорий назорат суҳбат, уй вазифаси, ёзма мавзулардан билим, кўникма аниқланади.

Жорий назорат – 35 балл.

Жорий назорат фанинг семестр давомида, бир неча мавзуларни ўз ичига олган билим ва кўникма даражаси бўлиб, семестрда бажарилган 1 - курс лойиҳаси ва график ишларни натижасига кўра белгиланади.

Оралик назорат – 35 балл.

Оралик назорат фанинг семестр давомида, бир неча мавзуларни ўз ичига олган билим ва кўникма даражаси бўлиб, семестрда бажарилган 2 - курс лойиҳаси ва график ишларни натижасига кўра белгиланади.

Якуний назорат – 30 балл.

Якуний назорат – курс лойиҳасини ҳимоясига, мустақил таълим давридаги бажарилган ижодий ишлар, қўшимча график ишларга асосланган ўтказилади.

Талабанинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичи қуйидаги мезонлар асосида қабул қилинади:

а) 86-100 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- ҳулоса ва қарор қабул қилиш;
- ижодий фикрлай олиш;
- мустақил мушоҳада юрита олиш;
- олган билимларни амалда қўллай олиш;
- моҳиятни тушуниш;
- график усулда чиза олиш;
- тасаввурга эга бўлиш.

б) 71-85 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- мустақил мушоҳада юрита олиш;
- олган билимларни амалда қўллай олиш;
- моҳиятни тушуниш;
- график усулда чиза олиш;
- тасаввурга эга бўлиш.

в) 55-70 балл учун талабанинг билим даражаси қуйидагиларга жавоб бериши лозим:

- моҳиятни тушуниш;
- график усулда чиза олиш;
- тасаввурга эга бўлиш.

г) қуйидаги ҳолларда талабанинг билим даражаси 0-54 балл билан баҳоланиши мумкин:

- аниқ тасаввурга эга бўлмаслик;
- график усулда чиза олмаслик. Талабанинг фан бўйича бир семестрдаги рейтинги қуйидагича аниқланади:

$$R = \frac{Q \cdot V}{100}$$

Илова 2

Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларда архитектуравий лойиҳалаш босқичлари, омиллари, графика услуги, турлари тўғрисидаги билими, кўникма ва малака шакллантириш, умуман қурилиш ва хусусан архетиктура билан боғлиқ булган лойиҳалаш, амалиётга татбиқ қилиш, назорат олиб бориш, сермахсул фаолият олиб бориш, зарур бўлган касбий ва шахсий кўникмаларга эга булиш;

Фаннинг вазифаси – талабаларга архитектуравий лойиҳалаш жараёнини ва графикани ўзлаштириш хусусиятларига ўргатишдан, ҳамда архетиктуранинг фундаментал асосларини мустаҳкам ўзлаштириш, тегишли техникавий воситалардан фойдаланиш, архетиктура тизимларини шакллантириш, моделлаш, таҳлил қилиш, лойиҳалаш ва улардан фойдаланиш қобилиятига эга булишдир.

Фан бўйича талабаларнинг билимига, кўникма ва малакасига қўйиладиган талаблар

Архитектуравий лойиҳалаш ва графика ўқув ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган татбирлар доирасида бакалавр:

- архитектуравий лойиҳалаш ва графика босқичлари, графика услублари;
- бино ва иншоотларнинг функционал ва типологик тузилиши;
- архитектуравий композиция ва лойиҳавий тузилмаси;
- турар жой, жамоат ва саноат биноларини архитектуравий ечимлари, функция ва шакл, конструктив тизим тўғрисидаги **билимга эга бўлиши** ва уларни бошланғич лойиҳада қўллай **олиши лозим**;
- архетиктуравий лойиҳалашда компьютер графигини куллаш;
- турар жой, жамоат, саноат биноларини лойиҳалаштириш борасида меъёрий маъмурий ҳужжатларни тузиш;
- архетиктуравий лойиҳалашда талаб ва таклифлар назариясидан фойдаланиш;
- талаба архитектуравий лойиҳалаш ва графика услублари талабларини ифодалаш, кўрсата олиши ижодий тўғрисидаги **кўникмаларига эга бўлиши** керак.
- талабалар лойиҳаларини тарифлаш, уларни бажариш ва тузилган лойиҳалар натижасларини ҳимоя қила олиш;
- архетиктуравий лойиҳалашдаги технологик жараёнларда илмий ишламалардан фойдаланиш;

- талаба лойиҳа қилаётган объектларда, графика ишларида ашёларни, функционал боғлиқликни, конструктив таҳлил қилиш, уларни лойиҳа ва графика ишларида самарали ишлатиш, лойиҳада график услубларини қўллаш олиши, лойиҳа объектларини техник – иқтисодий кўрсаткичларига амал этиш *малакаларига эга бўлиши* лозим.

3 илова

Адабиётлар рўйхати.

1. «Архитектурное проектирование общественных зданий» Москва 2007 г.
2. Убайдуллаев Х.М., Иноғомова М.М. « Турар ва жамоат бинолари типологик асослари» Тошкент 2009 й.
3. Степанов В.М. «Школьная здания» Москва 1973 г.
4. Архитектура общественных зданий и сооружений Москва 2007
5. Интернет
6. Гнедовский Ю.Н. Савченко М.Р. Кинотеатры М.Стр. 1968 г.
7. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование М.Выш школа 1983 г»
8. Орловский Б.Я. Сербинович П.П. Обществ здания . М Выеш шк. 1978г
9. ҚМҚ Госко архитектура 1996 г
10. ШНК 4.13.41-06 Предприятия торговкх и общественный питания.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУ 20	Лойиҳалашга бўлган талаблар
-----------------	------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	Кинотеатр ва мактаб биноларнинг лойиҳалашига бўлган талабларни ўргатиш.
Ўқув машғулотининг мақсади:	Талабаларга лойиҳалашга бўлган талабларни ўргатиш.
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Кинотеатр ва мактаб биноларнинг лойиҳалашига бўлган талабларни ўргатади.	Кинотеатр ва мактаб биноларнинг лойиҳалашига бўлган талабларни ўрганади.
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

20. “Ғоя устида эскиз қилиш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун.	Талаба фаолиятини мазмун
4–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1.Кинотеатр биноларига бўлган талаблар. (1 илова)	Тинглайдилар
5–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Кинотеатр ва мактаб биноларнинг лойиҳалашига бўлган талабларни ўргатади. (2 илова)	Тинглайдилар
6-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Кинотеатр биноларига бўлган талаблар.

Кинотеатрлар томоша кўрсатилувчи биноларнинг энг оммавийлашган туридир. Кўп фильмлар эни 35мм бўлган, кадр томонлари «классик» нисбатдаги (1:1,37) оддий пленкада ва 1:2,35 нисбатдаги кенг экранли тасмаларда намоиш этилади. Кенг экранли тасмалар съёмкада тасвирни қисқартириб ва проекцияда энига кенгайтириб берадиган махсус оптик ёрдамида суратга олинадилар ва намоиш этилади.

Бошқача системага асосланган кенг ўлчамли пленкалар эса энига нисбатан икки баравар (70мм) катта бўлиб кадрнинг нисбатлари 1:2,2 ни ташкил этади. Бу система бўйича ишлаб чиқиладиган фильмлар анча қимматга тушади ва шу билан бирга уларни фақат 800 ва ундан ортиқ киши сиғадиган катта заллардагина намоиш этиш мумкин.

Нормаларда белгиланишича, сиғими 800 ўрингача бўлган кинотеатрларда ҳам оддий, ҳам кенг экранли фильмларни намоиш қилиш учун улар кенг экран билан жиҳозланган бўлиши керак.

Меъёрий норматив ҳужжатларда кинотеатрларнинг қуйидаги асосий типлари қайд этилади:

- бир залли – 150, 200, 30, 500, 800 ўринли;

- икки залли – 200х300, 300х500, 500х800 ўринли;
- уч ва тўрт залли, - 100х200х300(500), 100х200х200х300(500) ўринли;
- болалар учун – 300 ва 500 ўринли 200х300, 300х500 ўринли, клуб хоналари билан бирга 150 ва 200 ўринли (қишлоқ жойлари учун);
- кафе (50 ўринли) ва клуб хоналари билан бирлашган 200х300 ўринли, 100 ўринли кафеси билан 300х500 ўринли;
- ёзги ёпик - 500 ва 800 ўринли;
- ёзги очик (кино майдонча) – 500, 800, 1200 ўринли;
- комбинацияли: 300 ўринли 500 ўринли кино майдончаси билан;
- 500 ўринли 800 ўринли кино майдончаси билан, нормаларда универсал ҳолда ишлатиладиган (кино, концерт ва анжуманлар ўтказиладиган) ва индивидуал ҳолда лойиҳаланадиган, катта сифимга эга бўлган залли кинотеатрлар ҳам кўзда тутилган.

2 илова

Умумий тушунчалар.

630 ўқувчига мўлжалланган умум таълим мактаби (икки “оқимли” 18 та синф хонасига эга бўлади) ўзаро боғланган ўқув ва умум мактаб хоналари гуруҳларидан ташкил топган таркибнинг ягона ўқув организини ўзида намоён этади. Мактаб комплекси (бундан кейин МК деб юритилади) Ўзбекистон Республикаси шаҳарлари учун хос бўлган иқлим хусусиятлари (спецификаси) ва 7 – 9 балли сейсмикликни ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилади. ва шунга эътиборан (боғлиқ равишда) МК ни лойиҳалашда айниқса ёзги эрта – кузги иссиқ даврларда кескин – континенталь иқлимнинг ўқувчилар организмига ноҳуш (салбий) таъсир қилишининг олдини олишга йўналтирилган чора – тадбирларнинг обдон ва пухта ўйланмоғи тақозо этилади.

МК нинг архитектуравий – бадиий образи (қиёфаси) унинг илм даргоҳи сифатидаги функциональ мўлжалланганлигини ҳаққоний ифода этилмоғи ва бир вақтнинг ўзида ҳажмий – фазовий композиция фактурасининг ёруғлик – соя “чуқур”лиги ҳамда енгиллиги бўйича шимолий бўлмоғи тақозо этилади. МК қиёфасини бадиий кўркемлаштиришнинг кўшимча воситалари сифатида ўзбек меъморчилигининг анъанавий элементлари: полихромли расм, декоратив қуйилмалар (осмалар), мозаикали панно (замонавий мазмундаги графтовкада) ни қўллаш мумкин бўлади.

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Лойиҳа мавзуси бўйича эскиз қилиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 21	“500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг лойиҳа технологияси
-----------------	--

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	Талаба ишни кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, кинотеатр ва мактаб биносини лойиҳалаш технологиясини тушунтириш.
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга 500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг лойиҳалаш технологияси ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Талаба ишни кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, кинотеатр ва мактаб биносини лойиҳалаш технологиясини тушунтиради.	Талаба ишни кузатади, йўл қўйилган камчиликларни умумлаштиради, кинотеатр ва мактаб биносининг лойиҳалаш технологиясини тушуниб олади.
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

21. “500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг лойиха технологияси” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун.	Талаба фаолиятини мазмун.
7–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	Мактабнинг лойиҳалаш технологиясини тушунтиради (1илова)	Тинглайдилар
8–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Талаба ишни кузатади, йўл кўйилган камчиликларни умумлаштиради, кинотеатрнинг лойиҳалаш технологиясини тушунтиради. (2 илова)	Тушуниб оладилар
9-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

Илова 1

Мактаб биносининг лойиҳалаш технологияси

Қурилиш участкаси (майдони): МК участкасини қизил чизикқа тегишли бўлган кўчалардан камида 25м масофада 2 та юзага эга бўлган майдонни, энг яхшиси яшаш микрорайони ёки яшаш массиви ичида ўқувчиларнинг пиёда қатнашини ҳисобга олган ҳолда 1000м ли радиусга эга бўлган майдонни қабул қилиш тавсия этилади. Танланган ер участкасининг 25% ни эгаллайдиган МК биносидан ташқари участка умумий майдонига қуйидаги режавий зоналарнинг: ўқув – тажриба зонаси – 20%, спорт зонаси – 30%, дам олиш зонаси – 15%, хўжалик зонасининг – 10% да киритилиши кўзда тутилмоғи лозим. Участкада бошланғич синф (I – IV синфлар) ларнинг ҳар бири учун 100м² дан ва юқори синф (V - IX) ларнинг ҳар бири учун 25м² дан тўғри келадиган ҳаракатланадиган ўйинлар учун майдончаларнинг жойлаштирилиши талаб этилади. Хўжалик зонаси ошхона овқатланиш блокининг технологик юкланиш томони локалли киришга эга бўлган ҳолда жойлаштирилиши талаб этилади. 90х140м ли ўлчамларга эга бўлган спорт ядроси спортзал атрофига жойлаштирилиши мақсадга мувофиқ бўлади. МК сига бош кириш жойи томонидан аван – майдонни ташкил этиш билан мактаб биноси атрофида эни 3,0м бўлган айланма юриш йўлини кўзда тутиш тақазо этилади. Қолган ҳудуд кўкаламзорлаштирилади ва сув оқимини айланма ҳаракатланиши билан янада кўркамлаштирилади. Участка бўйича техник – иқтисодий кўрсаткичлар қуйидаги майдонларнинг жами майдонга

нисбатан бўлган улушлари m^2 да ва фоизларда баланс жадвали кўринишида ифодаланади: а) қурилиш майдони; б) хўжалик ҳовлиси ва асфальтбетонли йўлларнинг эгаллаган майдони; в) очиқ ҳаво остида жойлашган тупроқ – кумли ўйин ва дам олиш майдончаларининг эгаллаган майдони; г) спорт ядросига ажратилган майдон; д) яшил ва кўкаламзорлаштирилган майдон.

Бинонинг тури (типи) ва ундаги қаватлар сони: МК типология бўйича атрофдаги яшаш биноларидан пиёда юриш билан етиб борадиган зонадаги селитеб ҳудудда жойлашиши билан аҳолига кундалик хизмат кўрсатиш биноларига тегишлидир. МК нинг кўп функцияли характерда бўлганлиги ва бошланғич ҳамда ўрта таълим мактабида бепул таълим берилишининг конституцион мажбурийлигига асосан бошланғич синфлар (I - IV) учун ернинг устки қисмида икки қаватли, юқори синфлар учун эса уч қаватли мактаб биноси қурилишига тавсия берилади, бунда бинонинг ҳажмий – фазовий марказлашган (центрик) ёки блокли композицияси тасвирий характерда бўлиши ва унинг танланиши, синф хоналарининг ва кабинетларнинг Шарқ (Ш), Жанубий Шарқ (ЖШ), Жанубга (Ж) қаратиб оптималъ ориентация қилиниши ва табиий ёруғлик асосий оқимига эътибор қаратиш талаба олдида турган бош вазифа деб ҳисобланади.

2 илова

Кинотеатр биносининг лойиҳалаш технологияси

Таклиф қилинаётган кинотеатр биноси йил мобайнида хизмат кўрсатишга мўлжалланган одатдаги хоналар таркибидан иборат бўлиб, IV қурилиш климатик ҳудудда 3000 дан кам бўлмаган аҳоли яшаш жойларида қурилишига тавсия этилади.

Кинотеатр биносида одатдаги ҳамда кенгформатли филмларни демонстрация қилишда фойдаланиш мумкин. Бинони лойиҳалаш ечимини кенг тарқалган 3 ҳилдаги ҳажмий – фазовий туркумининг бинрини қўллаш орқали амалга ошириш мумкин. Яъни бинонинг сўнгги қисмида вестибюл фойе ва тамошо залини бўйлама ўқига нисбатан жойлаштирилган ҳолда ҳолда ёки фасадга текислигига перепендикуляр ҳолда ҳолд, фронтал текисликда эса вестибюл ва фойеларни тамошо залига нисбатан ассмитерик ҳолатда қисман вестибюл ва фойени асосий композицион ўққа нисбатан бироз яқинлаштирган ҳолда бўлиши мумкин.

Бинонинг иқтисодий жиҳатдан тежамли, эксплуатация қилишда қулайва ўзига хос хусусиятига эга эканлиги билан ажратиб туриши лозим.

Бинонинг иқтисодий жиҳатдан тежамкорлиги даражасини ошириш учун эса, заводда тайёрланган конструкцияускуналаридан, жойларда мавжуд бўлган қурилиш ҳамда безатувчи ҳомашёлардан максимал тарзда фойдаланиш тақозо этади.

Кинотеатр биносининг архитектурасининг ечими энг яхши пропорцияда. Оддий ва содда кўзга ташланувчи шаклларорқали бинонинг ички хизматидан келиб чиққан ҳолда, ҳамда жанубий районлар яъни республикаимиз шароитига мослашган бўлмоғи лозим.

Бинонинг фасадини интерьерларни бадиий безатиш воситалари

сифатида ўзига жалб қилувчи яримхром нақш лардан панно мозайкаларидан, ўта чирой берувчи панжаралардан, пластик ҳамда тасвирий санъат намуналаридан фойдаланиш мумкин.

Кинотеатр хоналарини лойиҳалаш жараёнида айниқса, Ўзбекистон шароитига мос бўлган асосий элемент уҳам бўлса, энг мўтадил бўлган хоналарда микроиклимий шароит яратишдир. Шунинг учун ҳам кинотеатр режасининг композициясига очиқ ҳовли, яъни ёзги фойени киритиш мақсадга мувофиқдир.

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Мавзу бўйича лойиҳалашнинг технологиясини ўрганиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 22	Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизиш
-----------------	---

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	2. Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантыни тавсия этиш ва кинотеатр хоналарини таркибини ёзиб олиш.
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскиз чизмаларини чизишни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантыни тавсия этади ва кинотеатр хоналарини таркибини ёзиб олишни айтади.	Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантыни тушуниб оладилар ва кинотеатр хоналарини таркибини ёзиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

**22. “Лойиҳани танлаш ва дастлабки эскизлари чизмаларнинг чизиш”
амалий иши бўйича технологик харита.**

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмун	Талаба фаолиятини мазмун
10–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳадаги ҳоналар тартиби билан таништиради (1 илова)	Тинглайдилар
11–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳа ишини бажариш учун 1 та эскиз вариантини тавсия этади ва кинотеатр хоналарини таркибини ёзиб олишни айтади. (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
12-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

МК хоналарининг таркиби ва майдони (м²).**А. Бошланғич синфлар учун хоналар:**

1	Синф хоналар:	60x8=480
2	Қўл меҳнати устахонаси	60
3	Узайтирилган кун гуруҳи	60
4	Ёруғлик рекреация	168
5	Санитар тугунлар	28
“А” бўйича жами майдон		796

Б. Ўрта синфлар учун хоналар:

6	Ўқув кабинетлари:	
	- она тили ва адабиёт	60x2=120
	- чет эл тиллари	50x4=200
	- иқтисодий билимлар асоси, давлат ва ҳуқуқ асослари, тарих, география ва математика	60x4=240
	- информатика	66x2=132
	- препаратторлик кабинети	16x3=48
7	Табиий фанлар лабораториялари	66x3=198
	- физика ва астрономия	66
	- кимё	66
	- биология (табиатшунослик)	66
	- лобарант хонаси	16x3=48
8	Ёруғлик рекреация	210
9	Санитар тугунлар	35
10	Меҳнатга ўргатиш ва профессионал ориентацияга мўлжалланган хоналар:	
	- ёғоч ва металлни қайта ишлаш устахонаси	108
	- устанинг + асбоб – ускуналар хонаси	16
	- ҳом – ашёларни ва тайёр маҳсулотларни сақлаш хонаси	16
	- кулинария ва матони қайта ишлаш устахонаси	60
	- проф. ориентация кабинети	60
	- орасталик ва тозалик учун ишлатиладиган анжомларни сақлаш хонаси	6
“Б” бўйича жами майдон:		1497

В. Спортзал:

11	Ўқув спорт зали	12x24=288
	- кийим алмаштириш, душ, хожатхона	42
	- спорт анжомлари хонаси	16

- инструкторлик хонаси	8
“В” бўйича жами майдон	354

Г. Тўғараклар комплекси:

12	Фаоллик зали – маъруза аудиторияси	130
	- ашула айтиш хонаси (эстрада)	27
13	Техник марказ (дтқиорлик хонаси билан радиоузел хонаси, аппаратураларни таъмирлаш хонаси, фотолаборатория)	34
14	Кутубхона (ўқув зали ва китобларни сақлаш жойи)	75
15	Ашула ва мусиқа синф хонаси	50
16	Санъат ва чизмачилик хонаси	66
17	Ўқув ўз – ўзини бошқарув хонаси	36
18	Рухий кўтаринкилик ва тарбиявий соат хонаси	60
19	Анжомларни сақлаш хонаси	12
	“Г” бўйича жами майдон:	490

Д. Хизмат кўрсатиш – хўжалик хоналари:

20	150 ўринли тушки нонушта зали	120
21	Овқат (таом)лар тайёрлаш хонаси	110
22	Директор кабинети	20
23	Қабул хона – девонхона	18
24	Директор ўринбосарларининг кабинетлари	12x2=24
25	Ҳисоб – китоб, касса хона	12
26	Методик кабинет	36
27	Ўқитувчилар хонаси	40
28	Синфдан ташқари тарбиявий ишлар ташкилотчисининг хонаси	12
29	Техник персонал хонаси	8
30	Хўжалик ишларига ажратилган хона	14
31	Архив	8
32	Врач кабинети	14
33	Ўқитувчилар ва персонал учун санитар тугун (Зс/т)	12
34	Гардеробли вестибюл (ташриф буюриш) жойи	150
	“Д” бўйича жами майдон:	598

Ҳаммаси бўлиб ишчи майдон: 3735м²

Бир нафар ўқувчига тўғри келадиган майдон (юза) 5,93м²

Кинотеатр хоналарининг таркиби ва майдони

№	Хоналарнинг номи	Бир томошаби н учун м ²	Хоналарнинг майдони м ² ҳисоб
А. Тамошо комплекси			
1	Тамошобин зали (эстрадаси билан)	0,9	450
2	Касса вестибюли (айвон остида ёки ёпик)	0,08	
3	Фойе ва буфет	0,6	275
4	Ҳожатхона (эркак ва аёллар учун)	0,06	25
5	Чекиш хонаси	0,3-0,4	120-160
		Жами:	770 (ёзги фойеларимиз)
Б. Киноаппарат комплекси.			
1	Кинопроекция хонаси		24
2	Тасмаларни қайта айлантириш хонаси		6
3	Кинопроекторларни агрегатлаб совутиши		10
4	Кинотеханик хонаси ва радиоузел.		10
5	Бошлиқ хонаси		6
6	Покланиш хонаси		2
		Жами :	58
В. Хизмат –хўжалик комплекси.			
1	Директор хонаси		6
2	Бошлиқ хонаси		6
3	Идора		8
4	Плакат устахонаси		20
5	Ходимлар хонаси		8
6	Хўжалик қазноқхонаси		6
7	Электишит ва аккумулятор хонаси		10
8	Ишқор хонаси		4
9	Хўжалаик жиҳоз ва буюмлар омбори.		2-3
10	Буфетнинг ёрдамчи хоналари: а) оҳирги тайёрлаш; б)идишларни ювиш; в) қазноқхона; г) бўшаган идиш ва жиҳозлар.		10 5
11	Техник хоналар (ҳаво кондиционерлари)		160
		Жами:	1075 м ²

Мустақил иш учун топшириқ

Танланган вариант устида ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 23	Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш
-----------------	---

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Клаузурани бажариш ва бино тархларини схематик ишлаш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлашни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Клаузурани бажариш ва бино тархларини схематик ишлашни тушунтиради.	Клаузурани бажариш ва бино тархларини схематик ишлайди.
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

23. “Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
13–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Тасдиқланган эскизни клаузурага тайёрлаш жараёнини тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
14–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Клаузурани бажариш ва бино тархларини схематик ишлаш (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
15-босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

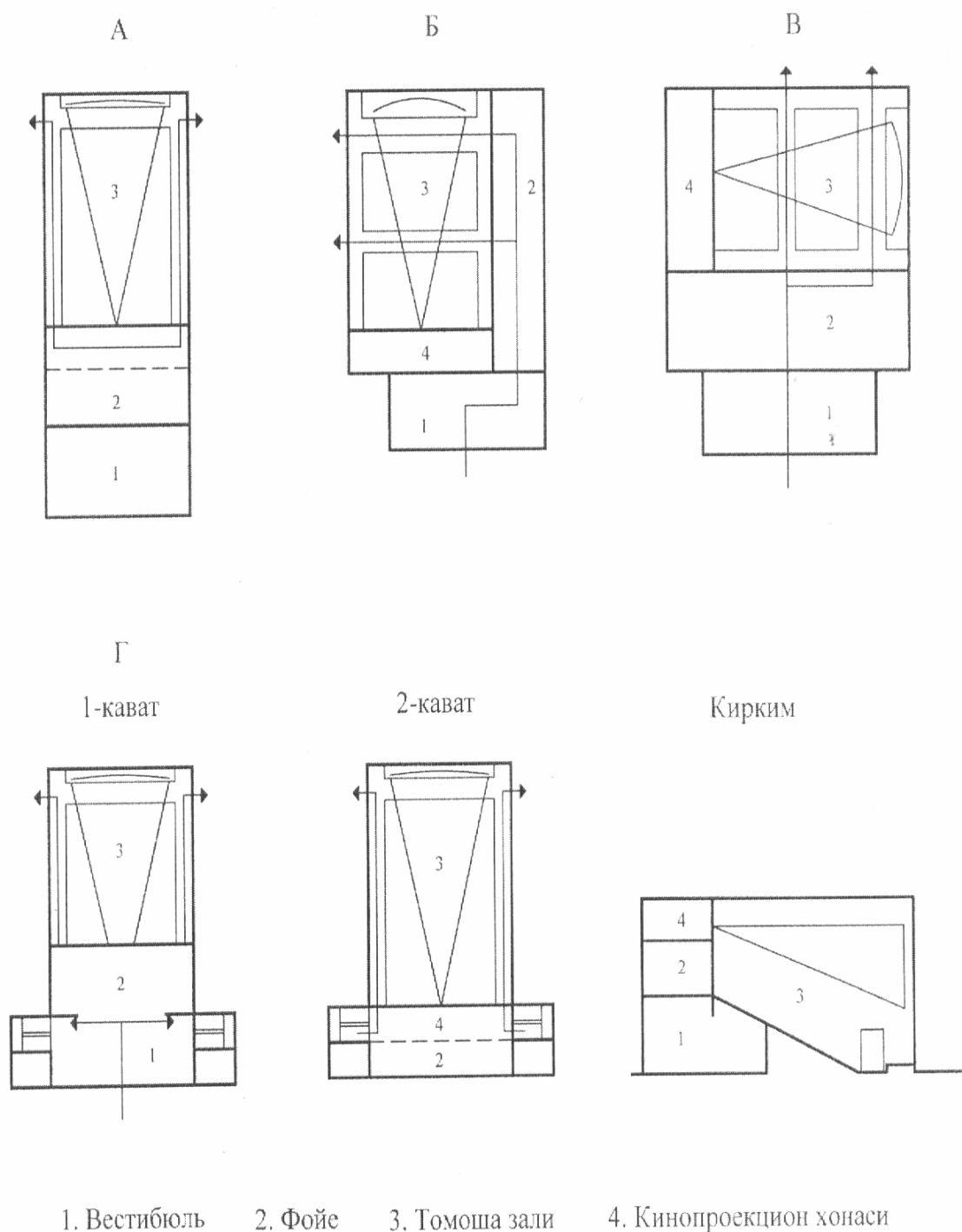
Илова 1

Клаузура жараёни

Талабанинг ижодий изланиши клаузурани бажариш жараёнида бошланади. Клаузурада талаба ўзлаштирган дастлабки маълумотларни ўзига хос равишда ифодалайди. Талаба олдинги тажрибаси орқали “Яхлит” структураларни идрок қилишга ҳамда объект ҳақидаги тасаввурни яхлит тасвирий образ кўринишида ифодалашга қодир.

Клаузура мунтазам машқлар усулига айланганда, унинг таълим- тарбиявий аҳамияти янада кучаяди. Образли вариантлар ишлаб чиқаришда композицион қобилиятларни, тасаввурни ва топқирликни ривожлантиради; талабани тезкор реакцияга, диққатни жамлашга ўргатади; диққат эътиборни янада кучайтиришга, фикр ва хотирани шиддат билан ишлашга мажбур қилади. Талабалардаги ижодий сафарбарликнинг тезкорлиги турлича бўлади

Клазурани бажариш ва бино тархларини схематик ишлаш
Бир заллик кинотеатрларни композицион схемалари



Мустақил иш учун топшириқ.
 Клазурани тархи билан қирқимни солиштириш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 24	Клаузурани бажариш
-----------------	---------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади:	Талабаларга клаузурани бажаришни тушунтириш.
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушунтиради	Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари.
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш.	Оғзаки, лойиҳа чизмалари.

24. “Клаузурани бажариш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни.	Талаба фаолиятини мазмуни
16–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Клазура бажаришни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
17–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Клаузурани тартибини қай тарзда ўтказишни, чизмалар бўлимини тушунтиради (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
18–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясади. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Клаузурани бажариш

Дастур топшириғини тарқатгандан сўнг асосий мавзу бўйича клазура ўтказилади. Дастур бўйича талаба олган маълумотларнинг кўплиги туфайли лойиҳалаш мавзуси ўта мураккаб ҳолда берилади. Хаддан зиёд муаммоларга эга бўлган талаба зарурий дастлабки маълумотларни ажратиб олишга ва бир неча соат мобайнида объект композицияси ҳақида ўзининг бирламчи гипотезиясини графикада ифодалашга қодир.

2 илова

Хажмий-режавий ечимларга ва асосий хоналарга, жойларга қўйиладиган талаблар

Мактаб, мактаб-интернатлар ва мактаб қошидаги интернат биноларидаги хоналарнинг таркиби ва майдони функционал-ташкилий ва педагогик талаблардан келиб чиққан ҳолда ўқув режасидаги ўқув хоналарининг соатбай юкламасини ҳисобга олган ҳолда ҳисоблашлар орқали аниқланади.

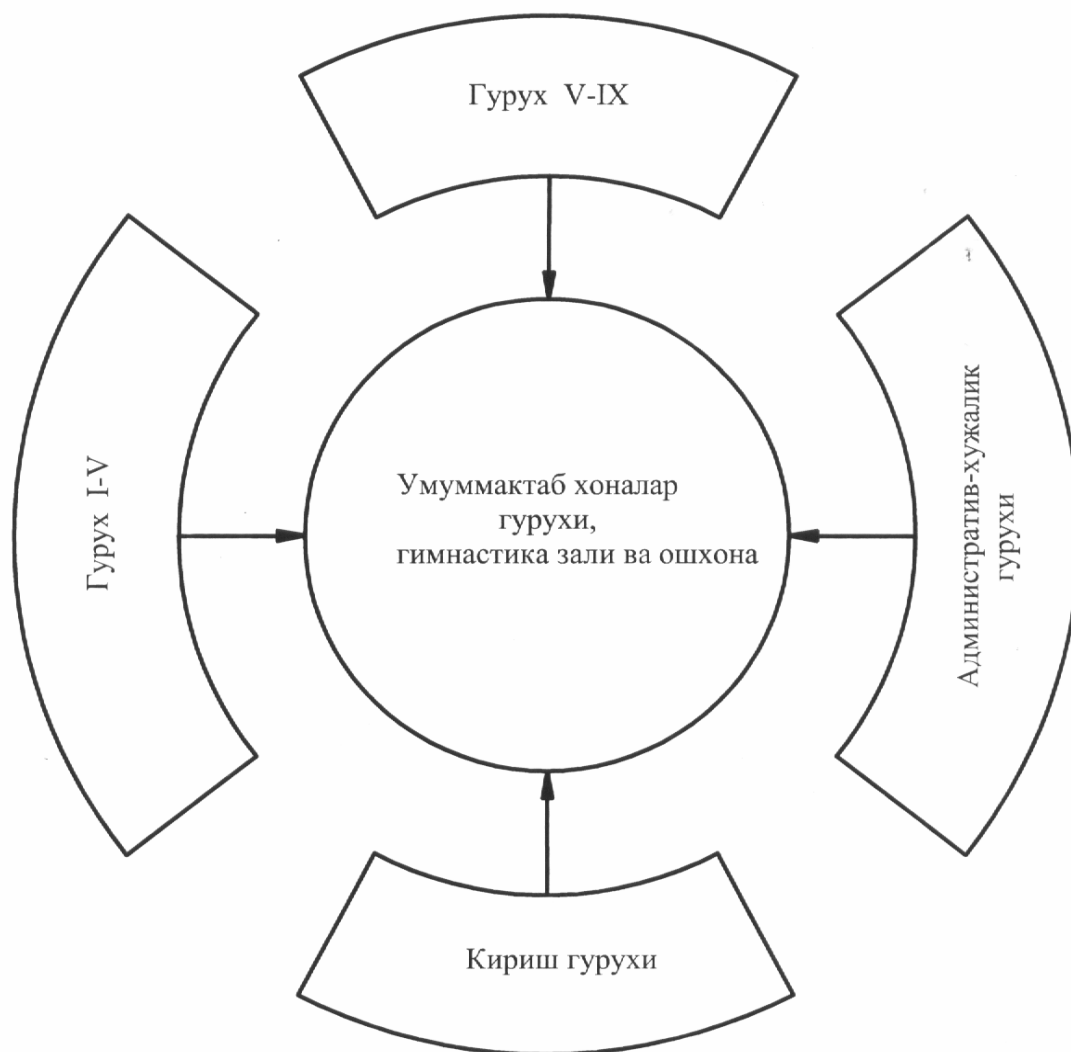
Мактаб таркиби қуйидаги хоналар гуруҳларида иборат:

а) бошланғич мактаб учун (I-IV синфлар)-синфлар, меҳнат қилишга ўргатиш жойлари, узайтирилган кун учун универсал хоналар, рекреция;

хожатхона, вестибюль гардероби билан;

б) асосий мактаб учун (V- I X синфлар)-синфлар, ўқув кабинетлари ва лабораториялар, меҳнатга ўргатиш устахоналари, профориентация кабинетлари;

в) мактаб учун умумий бўлган жойлар:ўқув-спорт ва мажлис зали, кутубхона, маърифат-маънавият кабинетлари, клуб-тўғарак ва умумий фаолият учун хоналар, ошхона, бошқарув-хўжалик ва тиббий хизмат кўрсатиш хоналари, рекреация, хожатхона, вестиюбл гардероби билан биргаликда.



3 илова

Мустақил иш

Клаузурани тўлиқ бажариш ва тугатиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУР 25	Бино тархи устида ишлаш
------------------	--------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

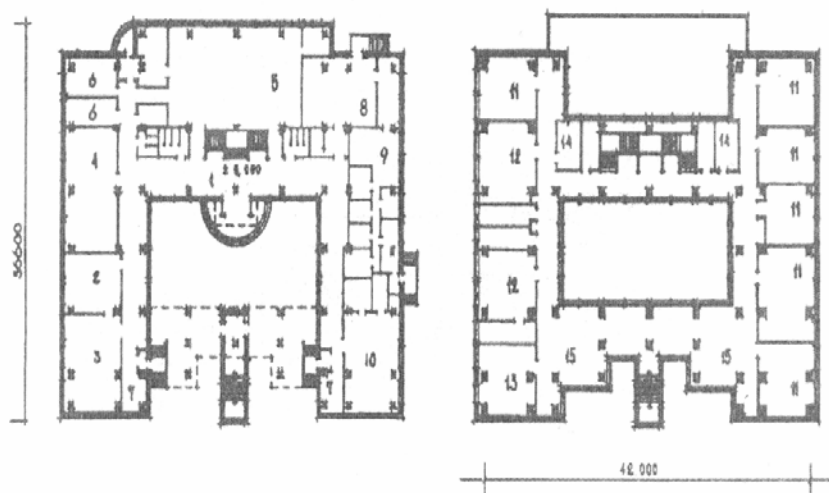
Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга бино тархи устида ишлашни тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушунтиради	Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

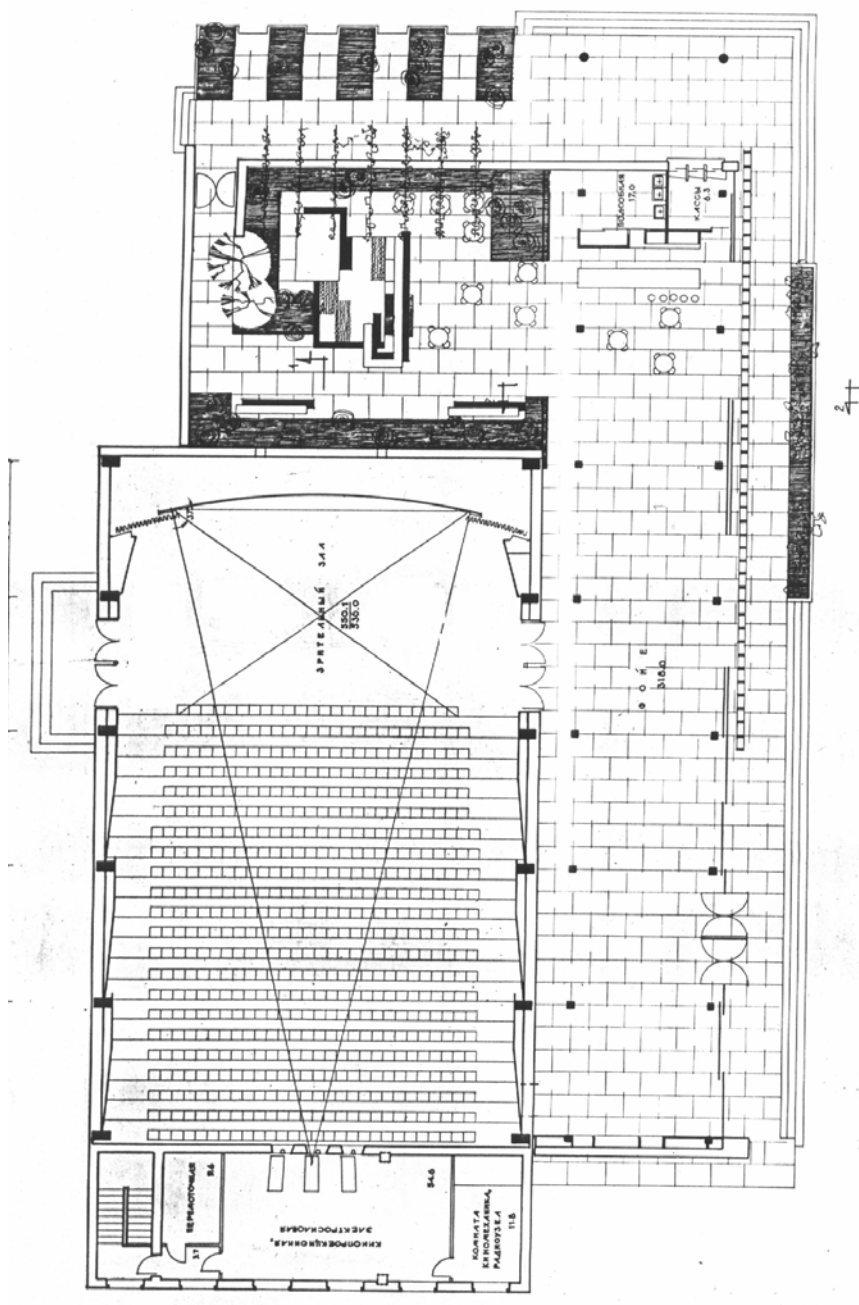
25. “Бино тархи устида ишлаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
19–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Бино тарhini чизишни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
20–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1.Бино тархларини 1:100, 1:200 масштабларга солишни тушунтириш (2 илова)	Тархларни масштабга соладилар
21-босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани бажаришда маълум бир масштабда бўлиши лозим. Ҳозирги вақтда, амалиётда қўлланилаётган масштабларни архитектуравий лойиҳалаш жараёнида қўллаш мақсадга мувофиқ. Лойиҳани тарhini 100, 50 масштабда бажарилса, лойиҳани ўқиш ва уни таҳлил қилиш осон бўлади. Лойиҳани қирқими, тарзини 100- масштабда бажарилиши керак бўлади. Лойиҳа объектини жойлашишини кўрсатишда бошплан рол ўйнайди. Унинг масштаби 1:500 бўлиши мақсадга мувофиқдир.





Мустақил иш учун топшириқ.
Мавзу бўйича лойиҳани тарҳини ишлаб келиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 26	Бинолар тарзи устида изланиш
-----------------	-------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

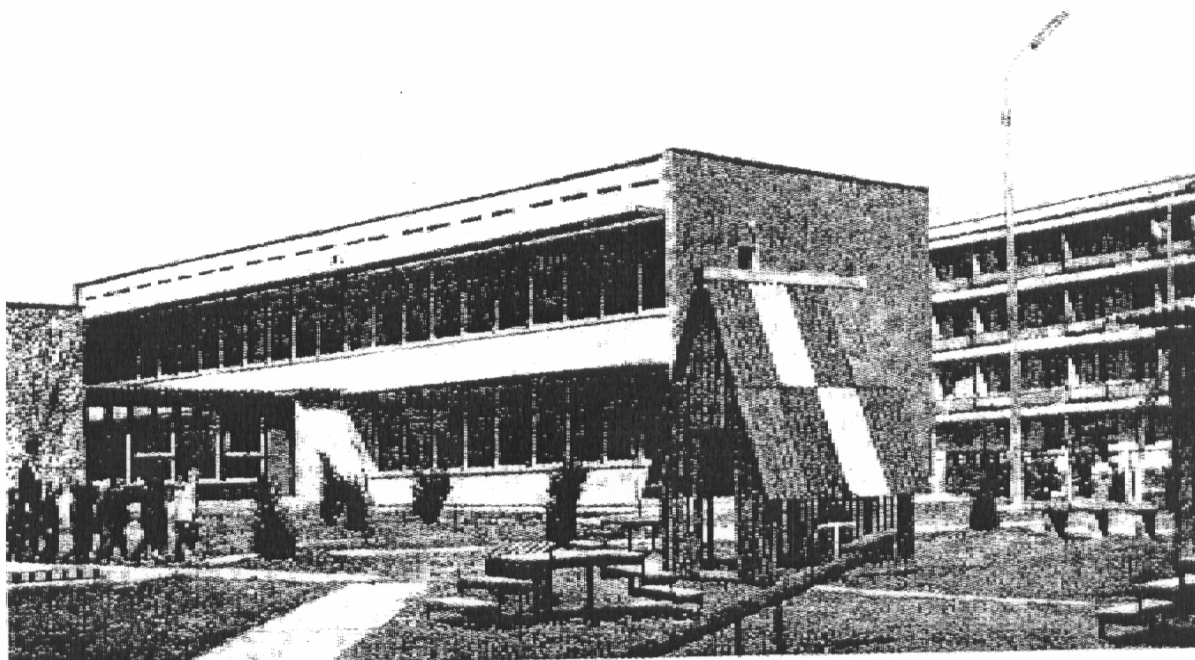
Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Бино тарзини чизишни тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга бинолар тарзи устида изланишни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
• Бино тарзини чизишни тушунтиради	• Бино тарзини чизишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

26. “Биолар тарзи устида изланиш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
22–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Бино тарзларини 1:100,1:200 масштабга солишни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
23–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.2. Бино тарзини чизишни тушунтиради (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
24–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани тарзини ҳал қилишда асосий функционал хоналарнинг ўзаро боғланишини сақлаган ҳолда тарзга тушурилади. Тарзнинг ечими лойиҳанинг функциясига тўғри келиши керак. Лойиҳанинг тарзи олдиндан клаузурада танлаб олинган композицион ечимга мос бўлиши мақсадга мувофиқ бўлади. Тарзнинг архитектуравий кўриниши мавзу биносини эслатиб туриши керак.



Тошкент шаҳридаги 110 мактаб 1 ва 2 қават тарихлари, умумий кўриниши.



Мустақил иш учун топшириқ.
Мавзу бўйича лойиҳани тарзини ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 27	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг конструктив ечим устида ишлаш
-----------------	---

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

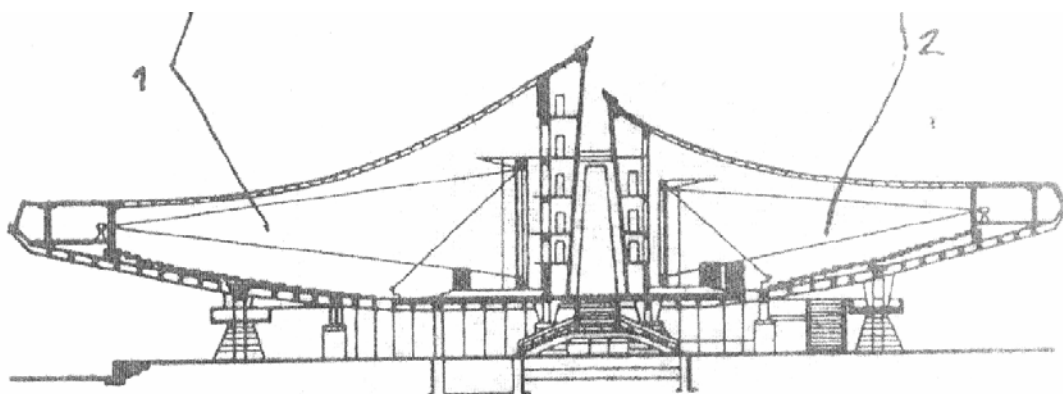
Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилиш
Ўқув машғулотининг мақсади: Талабаларга 500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг конструктив ечим устида ишлашни тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
• Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилади	• Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

27. “500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биносининг конструктив ечим устида ишлаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
25–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. 500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биноларнинг конструктив ечими (1илова)	Тинглайдилар
26–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1.Бинонинг қирқими устида ҳар бир талаба билан таҳлил қилиш (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
27–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

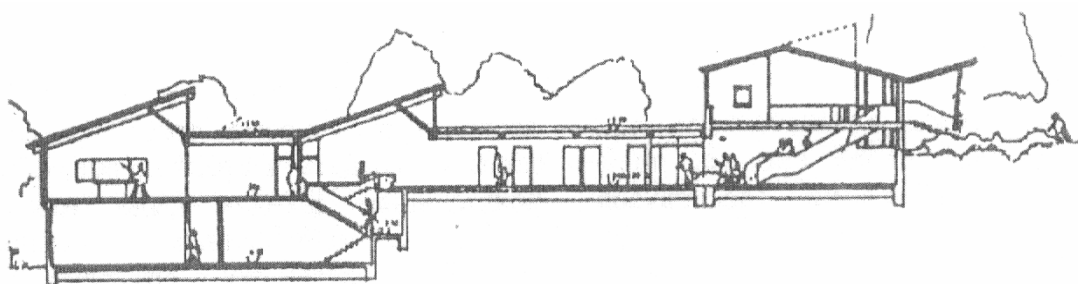
1 илова

Кинотеатр биносининг конструкцияси



Ереван шаҳридаги “Россия” кинотеатри архитектор Г. Погосян. 1- 1640 ўринли зал; 2-1000 ўринли зал.

Бино қирқими устида ишлаш.



Швальцвардраут қишлоғидаги мактаб (Германия).

Умумий кўриниши, тархи ва қирқими.

1- синфхона; 2- гуруҳ хонаси; 3- ўқитувчилар хонаси; 4- устахона; 5- айвон ва регриация ҳовлиси.

Мустақил иш учун топшириқ

Мавзу бўйича лойиҳани қирқимини ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 28	500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб бинолари тархи устида изланиш
-----------------	--

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатоларини кўрсатиш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга 500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб бинолари тархини устида изланишни тушунтиради.	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўрсатилади	Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўриб, тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

28. “500 ўринли кинотеатр ва 720 ўринли мактаб биноларининг тархий ечими” амалий иши бўйича технологик харита.

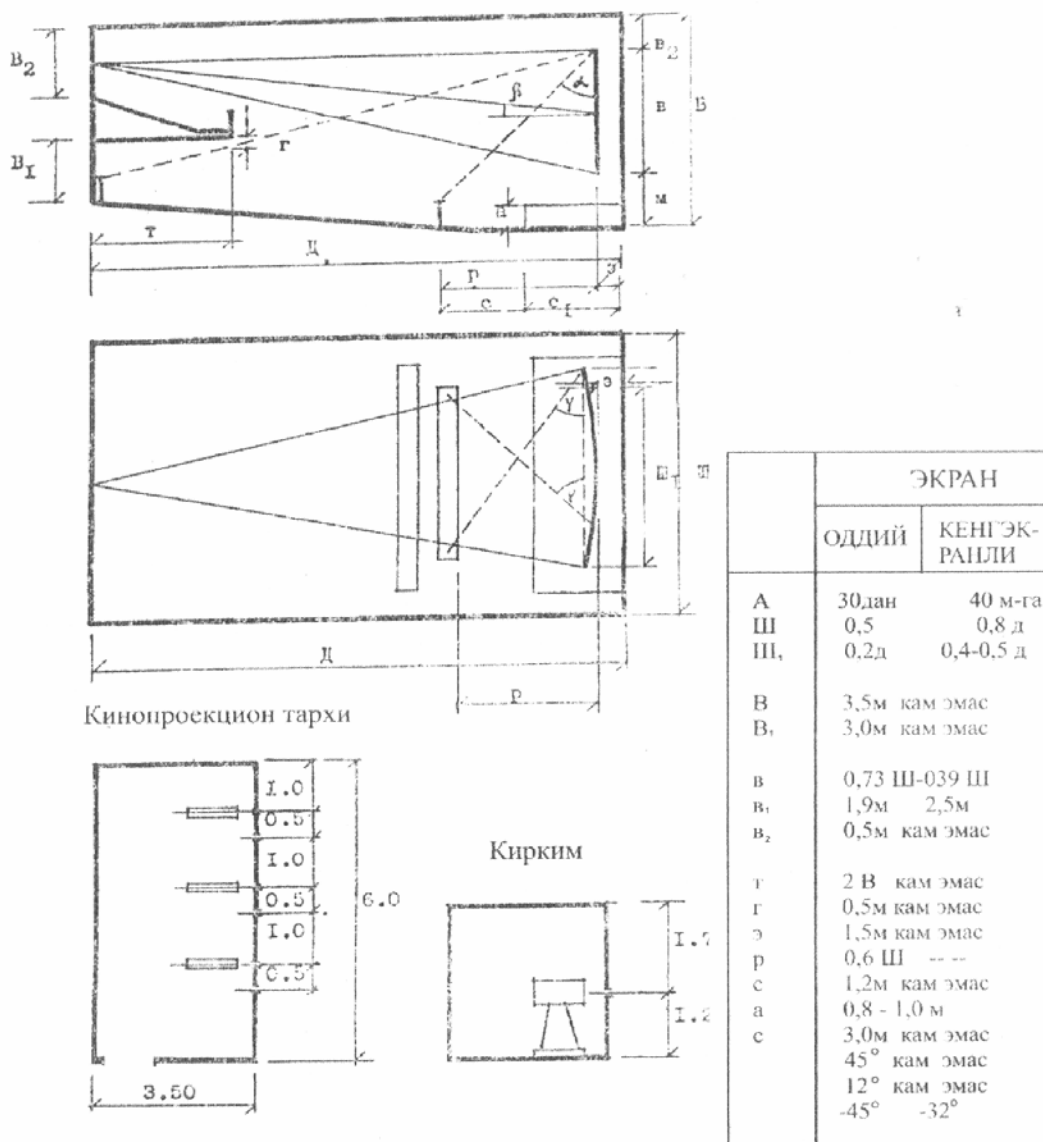
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни.	Талаба фаолиятини мазмуни
28–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.2. График ишларни бажариш ҳақида маълумот беради (1 илова)	Тинглайдилар
29–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳа тархи, тарзи, қирқим чизмалари хатолари кўрсатилади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
30–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясади 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани бажаришда ҳар бир талаба ўзини графикаси орқали лойиҳани расмийлаштириш керак бўлади. Кинотеатр ва мактаб биноларининг биринчи ва иккинчи қават лойиҳа тархларини хато ва камчитиклари бартараф этилади.

2 илова

Кинотеатр залининг ҳисоблаш усули



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Лойиҳани тархи, тарзи ва қирқимини чизиш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 29	Лойиҳани планшетга кўчириш
-----------------	-----------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Планшетда лойиҳани компоновка қилишни ўрсатиш
Ўқув машғулоти нинг мақсади: Талабаларга Лойиҳани планшетга кўчиришни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Планшетда лойиҳани компоновка қилишни кўрсатади	Планшетда лойиҳани компоновка қилиб чизадилар.
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

29. “Лойиҳани планшетга кўчириш” амалий иши бўйича технологик харита.

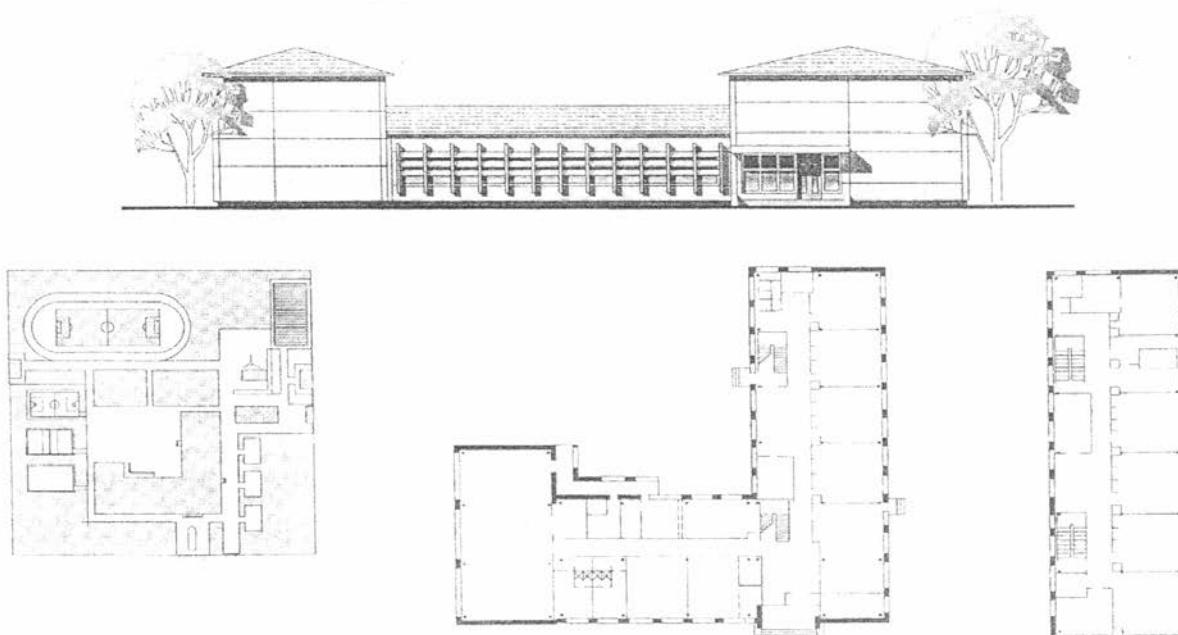
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
31–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани планшетга кўчириш яъни компоновка билан таништиради (1 илова)	Тинглайдилар
32–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Планшетда лойиҳани компоновка қилишни кўрсатади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
33–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани планшетга компоновка қилишда лойиҳанинг тарзи асосийси ҳисобланади. Шунинг учун тарзни планшетнинг юқори қисмига жойлаштириш керак. Планшетнинг пастки қисмларига лойиҳанинг тархи, қирқими, бош плани жойлаштирилади. Агарда, лойиҳанинг ҳажми ва ундаги масштаблар берилган норма асосида бўлган ҳолда лойиҳа қисмларини иккита планшетга компоновка қилинади.

2 илова

192 ўқувчига мўлжалланган типик мактаб.



Асосий техник – иқтисодий кўрсаткичлар.

Қурилиш ҳажми – 5239 м³
Қурилиш майдони – 899 м²
Умумий майдони – 1143 м².
Ишчи майдон – 981 м².

Умумий баҳоси – 31677,95 минг сўм
1м³ нинг баҳоси -6,05 минг сўм
1м² нинг баҳоси -27,71 минг сўм
1 ўқувчи ўрнининг баҳоси – 164,99 минг сўм.

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Мавзу бўйича лойиҳани планшетга жойлаштириш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 30	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш
-----------------	--------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни текшириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни текширади	Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни билиб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

30. “Лойиҳани қаламда оққа кўчириш” амалий иши бўйича технологик харита.

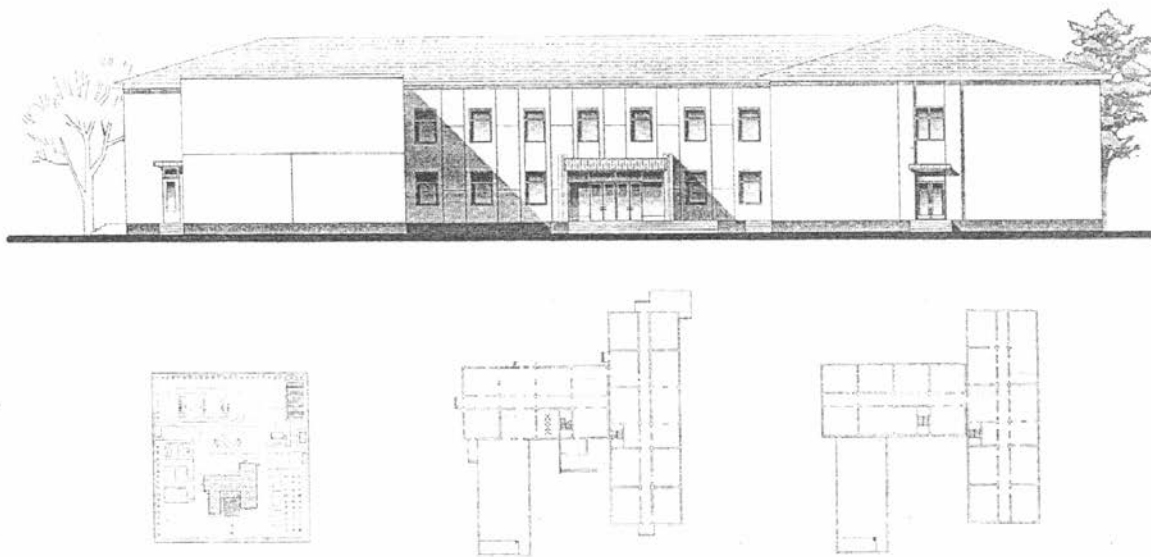
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
34–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
35–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни текширади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
36–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани қаламда оққа кўчиришда биринчидан лойиҳанинг тарhini, тарзини ва қирқимларини кетма - кетликда оққа қаламда кўчириш керак. Планшет юзаси ифлосланмаслиги учун ҳар бир чизилган чизмани устини калька ёки қоғоз билан ёпиб қўйиш керак.

2 илова

350 ўқувчига мўлжалланган типик мактаб.



Асосий техник – иқтисодий кўрсаткигичлар.

Қурилиш ҳажми – 13396 м³
Қурилиш майдони – 1950 м²
Умумий майдони – 2414 м²
Ишчи майдон – 3276 м².

Умумий баҳоси – 51210,12 минг сўм
1м³нинг баҳоси -3,82 минг сўм
1м²нинг баҳоси -15,63 минг сўм
ўқувчи ўрнининг баҳоси – 146,31 минг сўм.

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Мавзу бўйича лойиҳани оққа кўчиради.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАНЗУ 31	Лойиҳани қаламда оққа кўчириш
-----------------	--------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушунтиради	Лойиҳада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

31. “Лойиҳани қаламда оққа кўчириш” амалий иши бўйича технологик харита.

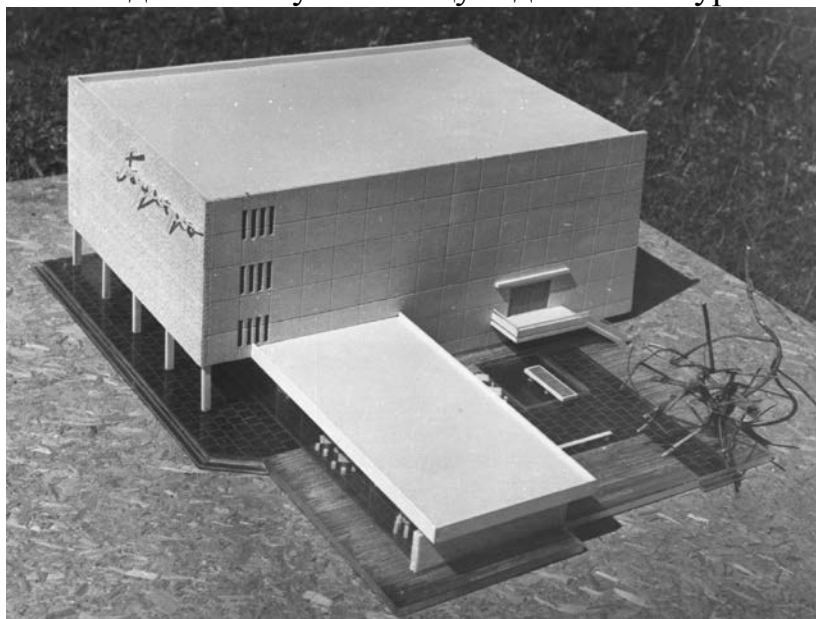
Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
37–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани қаламда оққа кўчиришни кўрсатади (1 илова)	Тинглайдилар
38–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳада перспективада йўл кўйилган камчиликлар бартараф этишни тушунтиради (2 илова)	Камчиликлар бартараф этиб, чизадилар.
39–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойихавий амалий ишини оққа кўчиришда давом этирилади ва лойихадаги бинонинг тархларини ва қирқимини қора тушда график тарзда бажаради.

2 илова

Лойихада перспективада йўл қўйилган камчиликлар бартараф этилгандан сўнг қуйидаги кўринишга келиши керак.



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Мавзу бўйича лойихани оққа қаламда кўчириш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 32	Лойиҳани гарфик усулда бажариш
-----------------	---------------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини ранглар мутаносиблигини ўргатиш
Ўқув машғулотининг мақсади:	Талабаларга лойиҳани гарфик усулда бажаришни тушунтириш.
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини ранглар мутаносиблигини ўргатади	Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини ранглар мутаносиблигини ўрганадилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

33. “Лойихани гарфик усулда бажариш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
40–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойихани график бажаришни тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
41–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Графикада ишлатилаётган акварель, гуаш, бўёқларини ранглар мутаносиблигини ўргатади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
42–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради. (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани график бажариш.

Лойиҳани график бажаришда тарзни биринчи планини яққол рангда кўрсатилади. Тушувчи соя кучли бўлади. Иккинчи ва учинчи планга ўтгани сари ўчров рангларда кўрсатиш тавсия этилади. Сояни оч рангда бўялади.

Ранглар мутаносиблигини тарзда ва перспективада сақлаш тавсия этилади.

2 илова

Лойиҳани график бажариш



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Лойиҳани графикада ишлаш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 33	Лойиҳани график ечими
-----------------	------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Графикада бажарилган лойиҳа текшириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани график ечимини ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Графикада бажарилган лойиҳа текширади	Графикада бажарилган лойиҳа текширтирадилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

34. “Лойиҳани график ечими” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
43–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани бўйида ранг танлашни ўргатади (1 илова)	Тинглайдилар
44–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Графикада бажарилган лойиҳа текширади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар Хоналар юзаси ва тартибини ёзиб оладилар
45–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйида яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Ранглар палитрасидан фойдаланган ҳолда лойиҳанинг тарзини ва перспектив кўринишларини архитектуравий графика усулида бажарилади.

2 илова



3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Ранглар палитрасидан фойдаланиб график ишларни бажариш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 34	Лойиҳани график безаш
-----------------	------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Графикада бажарилган ишларни камчиликларини кўрсатиш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани график безашни ўргатиш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Графикада бажарилган ишларни камчиликларини кўрсатади	Графикада бажарилган ишларни камчиликларини кўрсатди ва тушуниб олади
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

35. “Лойихани график безаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
46–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Графикани тўлиқ бажарилишини тушунтиради (1 илова)	Тинглайдилар
47–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Графикада бажарилган ишларни камчиликларини ва уни бартараф қилишини кўрсатади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар Хоналар юзаси ва тартибини ёзиб оладилар
48–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

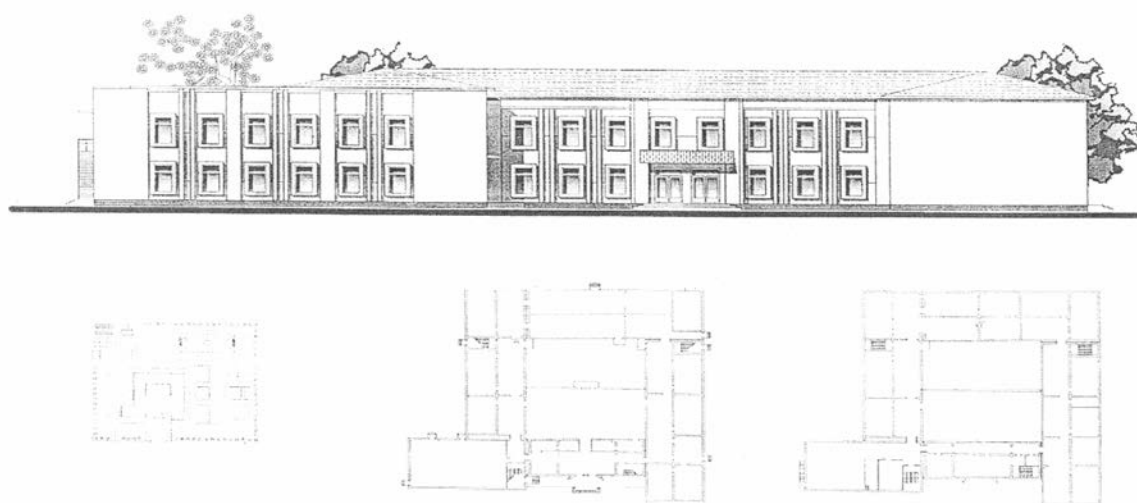
1 илова

График ишларни нуқта чизиқли ҳамда акварельда тўлиқ ифода қилинади, фазовий муҳитли кўринишини кўрсатилади. Тархдаги айрим қисмларни (жиҳозларни) рангда кўрсатиш тавсия этилади. Лойихани қирқимида, тархида ўлчамлари, кесилиш нуқтаси белгилаб кўрсатилиши керак бўлади.

2 илова

Тарз қисмларидаги камчиликларни бартараф этилгандан кейин қуйидаги кўринишда келиш керак

422 ўқувчига мўлжалланган типик мактаб.



Асосий техник – иқтисодий кўрсаткигичлар.

Қурилиш ҳажми – 16969 м^3
Қурилиш майдони – 2433 м^2
Умумий майдони – 3387 м^2 .

Умумий баҳоси – 713555,59 минг сўм
1 м^2 нинг баҳоси -4,2 минг сўм
1 м^3 нинг баҳоси -16,88 минг сўм

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ
Лойиҳани графикада бажариш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 35	Лойиҳани график безаш
-----------------	------------------------------

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрсатиш
Ўқув машғулотининг мақсади: Талабаларга Лойиҳани график безашини тушунтириш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрсатади	Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрадилар ва тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

35. “Лойиҳани график безаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
49–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани акварел графикада бажаришни кўрсатади (1 илова)	Тинглайдилар
50–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Бино тарзини майда деталларини рангини безашни кўрсатади (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар Хоналар юзаси ва тартибини ёзиб оладилар
51–босқич. Дарс жараёнига яқун яшаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Мустақил иш учун топшириқ беради (3 илова)	Мустақил иш вазифаларини ёзиб оладилар

1 илова

Лойиҳани акварел графикада бажаришда муҳитга жойлашиши, ландшафт кўрсатилади

2 илова

Тарздаги элементларни кўрсатиш ёки перспектива макетини яшаш

3 илова

Мустақил иш учун топшириқ

Лойиҳани деталларини графикада бажариш.

Ўқув машғулотидаги таълим технологиясининг лойиҳалаштириш

МАВЗУ 36	Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш
-----------------	---

Амалий машғулоти олиб бориш технологияси (машғулоти модели)

Ўқув соати – 4-соат	Талабалар сони: 25 та
Ўқув машғулоти шакли	Амалий иш
Амалий машғулоти режаси:	1. Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антруажини бўйлаб ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушунтириш
Ўқув машғулоти мақсади: Талабаларга Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш	
Педагогнинг вазифалари:	Ўқув фаолияти натижалари:
Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антруажини бўйлаб ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушунтиради	Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антруажини бўйлаб ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушуниб оладилар
Таълим услублари	Амалий машғулоти
Таълим воситалари	Кўргазма материаллари
Таълим шакллари	Фронтал, жамоавий
Таълим шарт - шароитлари	Гуруҳ билан ишлашга мослаштирилган аудиториялар
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки, лойиҳа чизмалари

36. “Лойиҳани график тугатиш ва баҳолаш” амалий иши бўйича технологик харита.

Иш мазмунинг босқичлари ва вақти.	Ўқитувчи фаолиятининг мазмуни	Талаба фаолиятини мазмуни
52–босқич. Тайёргарлик (20 мин)	1.1. Лойиҳани баҳолашга тайёргарлик (1 илова)	Тинглайдилар
53–босқич Асосий қисм (120 мин)	2.1. Лойиҳа ишини график безашда бино атрофи антуражини бўяш ишлари ҳақида ва уни тугатишни тушунтиради (2 илова)	Талабларни ёзиб оладилар
54–босқич. Дарс жараёнига яқун ясаш (20 мин)	3.1. Мавзу бўйича яқун ясайди. 3.2. Топшириқни баҳолайди	Баҳоланган ишни ўзаро муҳокама қиладилар

1 илова

Лойиҳани ҳамма қисмлари тугатилган ҳолдагина баҳоланади

2 илова

Антуражни кўрсатишда ўсимликлар, орқа фондаги уйлар ҳамда йўлаклар
кўрсатилиши керак бўлади

624 ўқувчига мўлжалланган типик мактаб.



Асосий техник – иқтисодий кўрсаткичлар.

Қурилиш ҳажми – 13570 м³
Қурилиш майдони – 2054 м²
Умумий майдони – 2673 м².
Ишчи майдон – 3123 м².

Умумий баҳоси – 87925,7 минг сўм
1м² нинг баҳоси -6,48 минг сўм
1м² нинг баҳоси -28,15 минг сўм
1 ўқувчи ўринининг баҳоси – 140,91 минг сўм.