

А.А. Чувакин

ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ

Учебное пособие

А.А. Чувакин



ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ

Учебное пособие

А.А. Чувакин
ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ



ФЛИНТА • НАУКА

ISBN 978-5-9765-0939-9



9 785976 509399

ФЛИНТА • НАУКА

А.А. Чувакин

ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ

Учебное пособие

Под редакцией А.И. Куляпина

*Рекомендовано УМО по классическому университетскому
образованию для студентов высших учебных заведений
в качестве учебного пособия по направлению 032700 (031000)
и специальности 031001 — «Филология»*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
Издательство «Наука»
2011

УДК 80(075.8)
ББК 80я73
Ч82

Рецензенты:

кафедра современного русского языка и речевой коммуникации
Алтайского государственного университета;
д-р филол. наук, профессор *Е.Г. Елина*
(Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского)

Чувакин А.А.

Ч82 Основы филологии : учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. — 240 с.

ISBN 978-5-9765-0939-9 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-037256-6 (Наука)

Учебное пособие содержит материал по курсу «Основы филологии», на фоне краткого исторического очерка дается представление о современном этапе филологии; освещаются все основные объекты современной филологии: естественный язык, текст, homo loquens; рассматриваются методологические проблемы современной филологии, особенности научного исследования в области филологии. В книге также помещены примерная программа учебной дисциплины (содержание дисциплины, примерная тематика практических занятий), вопросы и задания для самостоятельной работы и извлечения из сочинений отечественных и зарубежных авторов.

Для студентов, обучающихся по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 — «Филология» (бакалавриат), и преподавателей вузов.

УДК 80(075.8)
ББК 80я73

ISBN 978-5-9765-0939-9 (ФЛИНТА) © Чувакин А.А., 2011
ISBN 978-5-02-037256-6 (Наука) © Издательство «ФЛИНТА», 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 032700 — Филология (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Основы филологии». Этот шаг кажется вполне естественным, если исходить из новой реальности, в которой мы живем. Она такова: в современной филологии все более основательно проявляются процессы интеграции. Филологическое образование ориентирует бакалавра филологии на более широкий спектр профессий, зачастую вырастающих на перекрестье литературоведения, лингвистики и фольклористики, во взаимодействии с другими гуманитарными науками и научными дисциплинами.

Это объясняет необходимость углубления общефилологической составляющей университетского филологического образования: чтобы освоить соответствующие сферы деятельности, чтобы быть мобильным на рынке труда, современный филолог должен иметь представление о филологии как таковой, ее статусе в современном обществе, о способах приобретения различных профессиональных компетенций на филологической базе. В этом контексте актуально суждение Д.С. Лихачева: **«Филология лежит в основе не только науки, но и всей человеческой культуры»**.

Настоящее учебное пособие подготовлено в соответствии с программой изучения данной дисциплины (см. приложение). Его основу составили лекции, читаемые автором в Алтайском государственном университете (АлтГУ, г. Барнаул) с 2004 г.

Помимо теоретического материала, в книгу включены вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, а также материалы для чтения. Этот важный раздел книги сформирован из фрагментов работ ряда исследователей, преимущественно филологов и философов, и писателей. Выражаю надежду, что

знакомство с этими работами вызовет у читателя размышления над ключевыми вопросами современной филологии, поможет студентам освоить основные идеи курса и, что не менее важно, будет способствовать развитию интереса к проблематике филологии на современном этапе ее развития. Все материалы книги могут быть использованы и для организации цикла семинарских и практических занятий, формирования пакета контрольных заданий.

Содержательно учебное пособие строится по схеме, традиционной для теоретических филологических дисциплин: история — теория — метод. Центральным элементом содержания является рассмотрение объектов современной филологии: естественного языка, текста и *homo loquens*. Именно эти объекты сегодня объединяют филологические науки и дисциплины в одну отрасль гуманитарных наук.

Автор выражает благодарность своим слушателям — студентам бакалавриата по направлению «Филология» АлтГУ, а также студентам и аспирантам, любезно предоставившим материалы для использования их в книге в качестве иллюстраций. Особая признательность бакалавру филологии Анне Левенко за помощь в подготовке рукописи к изданию и студенту-первокурснику бакалавриата Сергею Медведеву, прочитавшему отдельные главы книги в рукописи и высказавшему ряд интересных соображений.

Считаю своим приятным долгом выразить благодарность кандидату философских наук, доценту Л.А.Кощей (АлтГУ), творческие дискуссии с которой помогли рождению концепции книги; научному редактору издания доктору филологических наук, профессору А.И.Куляпину (АлтГУ) и рецензентам — кафедре современного русского языка и речевой коммуникации АлтГУ и доктору филологических наук, профессору Е.Г. Елиной (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского) — за конструктивные замечания, учтенные на стадии завершения работы над учебным пособием.

Автор

Лингвистика, универсальное образование и знание людей — вот составные элементы, из которых великий Зодчий создает гениального филолога.

К. Бюлер

Филология лежит в основе не только науки, но и всей человеческой культуры.

Д.С. Лихачев

Глава 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Филология: слово — практическая деятельность — знание — область науки. Возникновение филологии как деятельности и как знания

Филология существует более двух с половиной тысячелетий. В центре ее интересов не случайно всегда стояло слово. «Я словом все могу!» — утверждал русский писатель М. Пришвин. Интерес к слову частично отразился и в самом термине *филология*: др.-греч. *φιλολογία*, лат. *philologia*, англ. *philology*, нем. *Philologie*, итальянск. *filologia*, фр. *philology*, польск. *filologia*, чешск. *filologie*, русск. *филология*...

Считается, что древнегреческое слово *φιλολογία* первоначально имело двойное значение. Этот факт объясняется широтой значений второй части слова — «логос»¹. Как **слово обыденного языка** древнегреческое «филология» означало *любовь к слову*. Интересно замечание Г.О. Винокура о том, что в «Законах» Платона афинянин называет себя «филолохус» — *словоохотливый, разговорчивый* в отличие от спартанца, которого он называет «брахолохус» — *малоречивый, говорящий кратко*².

Как слово **специального языка** древнегреческое «логос», по наблюдению С.И. Радцига, могло выражать все понятия, кото-

Русская словесность: От теории словесности к структуре текста. Антология. М., 1997.

Степанов Ю.С. Слово // Philologica. М.; Лондон, 1991. Т. 1. № 1/2.

Степанов Ю.С. Филология // Русский язык. Энциклопедия. М., 1997.

Теория текста / под ред. А.А.Чувакина. М., 2010. Гл.1.

Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2.

Филология: проблемы, методы, задачи // Литературное обозрение. 1979. № 1, 3, 4, 7, 10.

Чувакин А.А. Заметки об объекте современной филологии // Человек — коммуникация — текст. Барнаул, 1999. Вып.3.

Чувакин А.А. О сущности филологического подхода к изучению творчества писателя // А.А. Чувакин. Творчество В.М. Шукшина в исследованиях филологов Алтайского государственного университета (1989—1999) // Сибирский филологический журнал. 2002. № 1. С. 11—15.

Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии: учебное пособие. Барнаул, 1990.

Щерба Л.В. К вопросу о распространении в СССР знания иностранных языков и состоянии филологического образования // Л.В. Щерба. Избр. работы по языкознанию и фонетике. Л., 1958. Т. 1.

Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.

Первые варианты программы опубликованы:

Основы филологии: Программа учебной дисциплины (составитель — проф. А.А.Чувакин) // Информационный бюллетень Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию. Пермь, 2004. № 7. С. 11—14;

А.А.Чувакин. Курс основ филологии: к проблеме модернизации высшего филологического образования // Вестник Моск. ун-та. Сер. 9. Филология. 2006. № 2. С. 123—134.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

Глава 1. Введение

1.1 Филология: слово — практическая деятельность — знание — область науки. Возникновение филологии как деятельности и как знания	5
1.2. Что такое современная филология?	8
1.3. Современная филология как отрасль науки и направление высшего профессионального образования. Цели и задачи курса «Основы филологии»	18
<i>Вопросы и задания</i>	22
<i>Материалы для чтения</i>	23
Сергей Аверинцев. Похвальное слово филологии	
Д.С. Лихачев. Об искусстве слова и филологии	23
Ю.С. Степанов. СЛОВО. Из статьи для Словаря концептов («Концептуария») русской культуры	31

Глава 2. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук

2.1. Филология как практически ориентированное комплексное знание (V—IV вв. до н.э. — середина XIX в. н.э.)	35
2.2. Рубежное значение трудов Ф.А. Вольфа и его современников для филологии	40
2.3. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук: середина XIX — середина XX в.	42
2.4. Современная, или «новейшая филология»: человек как центр филологии	46
<i>Вопросы и задания</i>	53
<i>Материалы для чтения</i>	54
М.М. Бахтин. Проблемы творчества Достоевского	54
А.К. Михальская. Основы риторики. Определение современной риторики	57
М.Ю. Сидорова. Лингвистическая уникальность и лингвистическая банальность русского Интернета	60
Л.В. Щерба. Опыты лингвистического толкования стихотворений	64

Глава 3. Язык как объект современной филологии	
3.1. Почему естественный язык является объектом современной филологии?	67
3.2. Естественный человеческий язык как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт) и как система (Ф. де Соссюр). Естественный язык как объект современной филологии	74
3.3. Естественный язык и другие знаковые системы	82
3.4. Аспекты изучения языка в филологических науках	85
<i>Вопросы и задания</i>	87
<i>Материалы для чтения</i>	88
Р. Барт. Предисловие к «Словарю Ашгетт»	88
М.М. Бахтин. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук	91
Э. Бенвенист. Общая лингвистика. Глава XXIII. О субъективности в языке	97
В. фон Гумбольдт. Об изучении языков, или План систематической энциклопедии	100
Р. Якобсон. Язык в отношении к другим системам коммуникации	102

Глава 4. Текст как объект современной филологии	
4.1. Почему текст является объектом современной филологии?	105
4.2. Традиционные и современные представления о тексте. Понятие текста как объекта современной филологии	109
4.3. Текст в мире текстов	117
4.4. Аспекты изучения текста в филологических науках	120
<i>Вопросы и задания</i>	122
<i>Материалы для чтения</i>	123
Р. Барт. От произведения к тексту	123
И.Т. Касавин. Текст. Дискурс. Контекст	128
Ю.М. Лотман. Текст в процессе движения: Автор — Аудитория, Замысел — Текст	133
Н. Пьеге-Гро. Введение в теорию интертекстуальности	138
У. Эко. Поэтика открытого произведения	142

Глава 5. Homo loquens как объект филологии	
5.1. Почему homo loquens является объектом современной филологии?	146
5.2. Понятие homo loquens как объекта современной филологии	153
5.3. Аспекты изучения homo loquens в филологических науках	159

<i>Вопросы и задания</i>	162
<i>Материалы для чтения</i>	163
Иосиф Бродский. Нобелевская лекция	163
Г.Г. Гадамер. Неспособность к разговору	165
Т.А. ван Дейк. Структура дискурса и сообщения-новости	175
О. Мандельштам. О собеседнике	177
О. Розеншток-Хюсси. Право человека говорить	183

Глава 6. Методология современной филологии	
6.1. Методологические основания современной филологии	189
6.2. Филологическое научное исследование: основные понятия и методы	194
6.3. Филологическое научное исследование: логика процесса исследования	206
6.4. Организация научного исследования: подготовительный, основной и заключительный этапы, их задачи	210
<i>Вопросы и задания</i>	214
<i>Материалы для чтения</i>	215
В.И. Карасик. Языковой круг: личность, концепты, дискурс	215
У. Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки	220
М. Эпштейн. Знак пробела: О будущем гуманитарных наук	222

Приложение. Основы филологии.	
Примерная программа учебной дисциплины	227