

К.Ш. ТУРДИЕВА
Т.В. КОРШУНОВА

30
ШАГОВ К

Русскому Языку



ЯНГЪ АСР АВЛОДИ

К.Ш. ТУРДИЕВА,
Т.В. КОРШУНОВА



30 ШАГОВ К

Русскому Языку

“Янги аср авлоди”

Ташкент

2018

УДК: 811.161.1
ББК: 81.2 РУС – 92.2
Т – 87

Турдиева К.Ш., Коршунова Т.В. / «30 шагов к русскому языку». – Т.: «Янги аср авлоди», 2018. – 204 стр.

ISBN 978-9943-20-412-6

«30 шагов к русскому языку» представляет собой иллюстрированное пособие для начинающих изучать русский язык самостоятельно и под руководством преподавателя. «30 шагов» – это 30 уроков, включающих в себя диалоги, тексты, грамматический материал, задания для развития навыков устной и письменной речи, картинный вкладыш.

«30 шагов» сопровождаются словарём в конце каждого урока и помогут вам самостоятельно изучать русский язык.

Сделайте первый шаг – купите пособие «30 шагов к русскому языку»!

УДК: 811.161.1
ББК 81.2 РУС –92.2

Рецензенты:
Р.РАСУЛОВ,
доктор филологических наук
Л.Ю. АКРАМОВА,
кандидат педагогических наук, доцент

ISBN 978-9943-20-412-6

© К.Ш. Турдиева, Т.В. Коршунова «30 шагов к русскому языку». «Янги аср авлоди», 2018 год.

УРОК № 1

БИРИНЧИ ДАРС

1. Знакомство. Танишув

– Давайте
познакомимся.

– Разрешите познако-
миться с вами...

– Здравствуйте. Меня
зовут Азиз. А как
вас зовут?

– Меня зовут Али
– Очень приятно.



Это Азиз.
Он студент.



Это Азиза.
Она студентка.



Это отец Ильхом
Асамович. Он
преподаватель.



Это Али.
Он студент.



Это сын Азиз.
Он тоже студент.



**Семья
Оила**



Это мать
Мавлюда опа.
Она менеджер.

Это дочь Рано.
Она ученица.



– Как вас зовут?
– Меня зовут Али.
– А кто вы?
– Я студент.

– Здравствуйте.
Меня зовут Азиза.

– Здравствуйте. Меня зовут Ильхом Асамович.
– Здравствуйте. Меня зовут Иван Петрович. Я врач.
А кто вы?
– Я преподаватель.



Ильхом Асамович
Он преподаватель

Иван Петрович
Он врач



2. Повторяйте. Такрорланг

– Меня зовут Али.
– Её зовут Азиза.
– Его зовут Азиз.

Отвечайте

Кто он?
Как его зовут?

Кто она?
Как её зовут?



Азиз

Кто он?
Как его зовут?



Рано

Кто она?
Как её зовут?



Али



Ильхом Асамович

**3. Это очень просто. Читайте
Бу жуда осон. Ўқинг**

Он

Студент

Ученик

Врач

Преподаватель

Бизнесмен

Менеджер

Актёр

Журналист

Она

Студентка

Ученица

Врач

Преподаватель

Бизнесвумен

Менеджер

Актриса

Журналистка

Кто он?

Он студент

Кто она?

Она студентка

Он ученик	Она ученица
Он врач	Она врач
Он преподаватель	Она преподаватель
Он бизнесмен	Она бизнесвумен
Он менеджер	Она менеджер
Он актёр	Она актриса
Он журналист	Она журналистка
Он учитель	Она учительница
Он продавец	Она продавщица

Отвечайте

Да +

Нет -

Модель №1. Его зовут Азиз? Он студент?

1. Да, его зовут Азиз. Нет, он не студент
Он менеджер.

2. Его зовут Али? Он спортсмен?

3. Его зовут Иван Петрович? Он врач?

4. Её зовут Азиза? Она менеджер?

5. Её зовут Мавлюда? Она актриса?

6. Его зовут Фархад? Он художник?

7. Его зовут Хамид? Он преподаватель?

8. Его зовут Ильхом? Он студент?

9. Его зовут Хаким? Он бизнесмен?

10. Его зовут Надир? Он студент?



Менеджер



Бизнесмен

Фразы

Вы не знаете,
кто это?

ребёнок

Ты не знаешь,
что это?

такси

Жумлалар

Сиз биласизми, бу ким?

Сен биласанми, бу нима?

4. Прочитайте диалоги. Диалогларни ўқинг

– Али, привет. Как дела?

– Привет, Фархад. Хорошо. А твой?

– Тоже хорошо. А где твой друг Хаким. Он дома?

- Нет, он на работе.
- Ты не знаешь, чья это книга?
- Это моя книга.
- Можно посмотреть.
- Конечно. Смотри.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

* * *

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Вы не знаете, чей это офис?
- Знаю. Это наш офис.
- А чей это магазин?
- Это магазин Хакима.
- А кто он?
- Он бизнесмен.
- А вы кто?
- Я менеджер компании.

5. Новые слова. Читайте и запоминайте Янги сўзлар. Ўқинг ва эслаб қолинг



Книга

ручка

альбом

сумка

тетрадь



картина

радио

письмо

компьютер

словарь



дом

стол

стул

телефон

дедушка



бабушка



девушка

6. Правило. Запомните Қоидалар. Эслаб қолинг

Род существительных

В большинстве случаев род можно определить по окончанию.

Мужской род. Окончания:

(основное); стол, дом;

-ь (при обозначении профессии: учитель, секретарь);

-а, -я (папа, бабушка, дядя);

-й (редкое); санаторий.

Женский род. Окончания:

-а, -я (основное) (сестра, земля);

-ь (дочь, мать).

Отларнинг роди

Қўп ҳолатларда родни қўшимчалар орқали аниқлаш мумкин.

Мужской род қўшимчалари:

(асосий) стол, стул;

-ь (касни белгилашда: учитель, секретарь);

-а, -я (папа, бабушка, дядя);

-й (камдан-кам учрайдиган); санаторий

Женский род қўшимчалари:

-а, -я (асосий) (сестра, земля);

-ь (дочь, мать).

7. Названия профессий. Запомните Касблар номи. Эслаб қолинг

Она ж.р.

секретарь

врач

юрист

Он м.р.

секретарь

врач

юрист

Например: Приём ведет опытный врач Юлдашева.
Юрист Смирнова работает с 9.00.

Средний род. Окончания:
-о, -е (основное); (окно,
 радио); (море);
-ие (редкое).

**Иностранные слова
 всегда среднего рода:**

метро, такси, пальто, меню.
 Оно – неодушевлённые.
 Кофе – мужской род.
 Он, крепкий кофе.

Средний род **құшимчалари:**
-о, -е (асосий); (окно,
 радио); (море);
-ие (редкое).

**Хорижий сўзлар доим
 средний родга мансуб:**

метро, такси, пальто, меню.
 Кофе мужской родга
 мансуб.
 Кофе – он крепкий.

Это что?

Он

Это журнал

Это альбом

Это телефон

Это компьютер

Это стол

Это стул

Это словарь

Это город

Это что?

Она

Это книга

Это ручка

Это сумка

Это тетрадь

Это машина

Это квартира

Это газета

Это страна

Это что?

Оно

Это письмо

Это кафе

Это окно

Это здание

Это радио

Это государство

Это кино

Это пальто

Понятно?

Да, понятно.

8. Личные и притяжательные местоимения

Кишилик ва эгалик олмошлари

	Я	Ты	Мы	Вы	Он	Она	
Они							
М.Р	мой	твой	наш	ваш	его	её	их
Ж.Р	моя	твоя	наша	ваша	его	её	их
С.Р	моё	твоё	наше	ваше	его	её	их

Задание №1.

Ответьте на вопросы. *Чей? Чья? Чьё?*

Модель №1. Словарь ← я. Мой словарь.

– Чей это словарь? – Мой словарь.

Альбом ← я, письмо ← я, ручка ← я, газета ← я, квартира ← я, карандаш ← он, машина ← она, газета ← она, стол ← он, фирма ← они, телефон ← она.

– Кто это?

– Это я.

– Это чей телефон? – Чья это сумка? – Чьё это радио?

– Мой.

– Моя.

– Моё.

9. Прочитайте диалоги. Диалогларни ўқинг

– Фархад, это чей журнал?

– Это мой журнал.

– Камиль ака, это чья машина?

– Это моя машина.

– Ильхом, это чьё пальто?

– Это пальто студентки Азизы.

– Меня зовут Фархад.

– Очень приятно. А это чья картина?

– Это моя картина.

– Извините, вы не знаете, чья эта машина?

– Нет, не знаю.

Извините

Задание № 2. Дайте отрицательный ответ. Инкор этувчи жавоб беринг.

Не мой

Не моя

Не моё

– Это ваш телефон? – Это Ваша ручка? – Это ваше пальто?

– Нет, это не мой телефон. – Нет, это не моя ручка. – Нет, это не моё пальто.

– Это ваш дедушка? Это ваша сестра? – Это ваше письмо?

- Это ваш друг? Это ваша подружка? - Это ваше зеркало?
- Это ваш доктор?

10. Внимание! Правило Диққат! Қоида

Есть разница: ты, твой – для друзей, старых знакомых, родственников – неформальные отношения.

Фарқлай ол: сен, сеники – дўстларинг, эски танишларинг, қариндошларинг учун – норасмий муносабатлар.

Вы, ваш – формальные отношения и множественное число.

Сиз, сизники – расмий муносабатлар ва кўшлик.

Он: папа, дедушка – ваш папа, ваш дедушка.

Она: мама, бабушка – ваша мама, ваша бабушка.



Это я



Это моя бабушка



Это моя мама



Это мой папа



Это мой дедушка



Это мой брат



Это моя сестра

11. Отдохните. Отгадайте слова Дам олинг. Сўзларни топинг

М . . а	те . е . . н
м . ш . на	ш . ф . р
ф . . ма	се . . . а
биз . . . м.н	

**Запомните выражения. Я знаю, что...
Ифодаларни эслаб қолинг
Я понял. Я поняла.**

- Я знаю, что Камиль ака шофёр.
- Я поняла эту тему. А ты понял?

Читайте правильно. Тўғри ўқинг

- ◆ что – што
- ◆ чтобы – штобы
- ◆ потому что – патаму шта
- ◆ конечно – канэшна

Чтоб по-русски говорить, надо всё это учить.

12. Диалоги. Диалоглар

Дополните диалоги. Диалогларни тўлдилинг

- Как вас зовут?

-

- Кто вы?

-

-

- Это компьютер.

-
- Это книга.
-
- Он бизнесмен.
-
- Она ученица.

13. Сделайте правильный выбор.

Тўғри сўзни танланг

Это (мой, моя) сестра. (Его, её, их) зовут Азиза.
Компьютер очень (хороший, хорошая).

14. Незаконченные предложения

Тугалланмаган гаплар

Мой папа _____
В школе учителя _____
Я понял (а) _____

Словник к уроку 1. 1-дарс сўзлиги

я	мен
ты	сен
мы	биз
вы	сиз
он (она)	у
зеркало	кўзгу
отрицательный ответ	инкор жавоб
понял (а)?	тушундингми?
мой	меники
твой	сеники
наш (а)	бизники
ваш (а)	сизники
её	уники
его	уники

**их
наша
государство
знать
менеджер
посмотреть
художник
продавец
журналист**

**уларники
бизнинг
давлат
билмоқ
менеджер
бир қарамоқ
рассом
сотувчи
журналист**

УРОК № 2

ИККИНЧИ ДАРС

Ученье свет – а неученье тьма.

Билим – зиё, билимсизлик – зулмат.

- Вы знаете его?
- Да, я знаю его.
- Нет, я не знаю его.

Знать – я знаю,
что его зовут

Я думаю, что он...

Какая хорошая погода

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

- Как вас зовут? Кто вы? У вас есть сестра?
- Как её зовут? Она менеджер? Вы работаете?
- Вы учитесь?

Вы знаете, кто это?

Варианты ответа:



«Да, я знаю, кто это». «Нет, я не знаю, кто это».
студент менеджер преподаватель ученица
студентка

Вы знаете, что это?

Варианты ответа:

- Да, я знаю. - Нет, я не знаю.



стол



словарь



сумка



телефон

2. Прочитайте текст. Матнни ўқинг

Меня зовут Али. Моя фамилия Хакимов. Я студент. Моего папу зовут Ильхом Асамович. Он преподаватель. Мою маму зовут Мавлюда апа. Она менеджер. У меня есть брат Азиз и сестра Рано. Она учится в школе. У меня есть подруга. Её зовут Азиза. Я знаю, что она хорошая девушка и очень хорошая студентка.



Я



Папа



Мама



Сестра



Подруга

Это наш дом. А это моя комната. Она очень большая. Здесь есть стол, компьютер, сотовый телефон, книги, видеомэгнитофон.



Дом



комната



сотовый



радио



телефон

3. Ответьте на вопросы Саволларга жавоб беринг

Как его зовут? Как зовут его папу? Кто он? Как зовут его маму? Кто она? У него есть брат? У него есть сестра? Как её зовут? Кто она? У него есть подруга? Как ее зовут? Какая она девушка?

Как нужно хвалить? Қандай мақташ керак?
Это просто Бу осон (оддий)

- Это кто?
- Мой друг. Он очень умный, хороший и веселый.

- Бахром хороший шофёр?
- Он очень хороший шофёр.

- Зачем тебе новый телефон?
- Это современный телефон.

- Иван Петрович хороший врач?
- Да, он очень хороший врач.

4. Пишите. Прилагательные и антонимы Ёзинг. Сифатлар ва антонимлар

хороший – яхши	плохой – ёмон
маленький – кичик	большой – катта
новый – янги	старый – эски
красивый – чиройли	некрасивый – хунук
весёлый – қувноқ	грустный – ғамгин
умный – ақлли	глупый – бефаросат, бефаҳм, эси паст

Это какой? Кто? Мужской род	Это какая? Кто? Что? Женский род	Это какое? Что? Средний род.
<p>Это хороший студент.</p> <p>Это новый телефон.</p> <p>Это надёжный телефон.</p>	<p>Это красивая девушка.</p> <p>Это умная студентка.</p> <p>Это большая комната.</p> <p>Это большая компания.</p>	<p>Это большое здание.</p> <p>Это старое пальто.</p> <p>Это маленькое кафе.</p>

Фразы. Жумлалар

Вы должны знать, что слова Какой? Какая? Какое? Можно использовать во фразах:

Какой хороший (умный) студент, мальчик.

Какая хорошая погода!

Какое красивое пальто!

5. Правило. Окончания прилагательных Сифат кўшимчалари

Мужской род **-ый** (или **-ой** под ударением); **-ий** (после г, к, х, ч, щ, ш).

Женский род **-ая** (основное); **-яя** (редкое).

Средний род **-ое** (основное); **-ее** (редкое).

Задание № 1. Похвалите. Мақтанг

Модель №1. Положительная характеристика. Ижобий тавсиф.

– Это очень большой и красивый супермаркет.

– Это автомобиль. Джип – это очень дорогой, но надёжный, комфортабельный автомобиль.

– Это очень интересная книга.

Комната – большая.
Компания – большая.
Телефон – хороший.
Друг – надёжный.

Задание № 2. Подберите, используя модели, прилагательные к этим существительным. Шакл (модель)-дан фойдаланиб, ушбу отларга, сифатлар танланг.

Модели:

Я думаю, что он.... (какой?)

Я думаю, что она...(какая?)

Я думаю, что она очень умная.

Существительные: телефон, девушка, автомобиль, магазин, книга, фильм.

Прилагательные: хороший, умный, красивый, дорогой, новый, интересный.

Задание №3. Напишите, чьи это вещи? Бу букмлар кимники. Ёзинг.



Преподаватель Ильхом Асамович
Книги преподавателя Ильхома
Асамовича



Студент Али



Шофёр Камиль



Менеджер Мавлюда опа



Художник Фархад



Студент Али



Ученица школы Рано

6. Отдохните. Дам олинг

Подчеркните слово, которое не является профессией. Касбга оид бўлмаган сўзнинг тагига чизинг.

Врач, шофёр, актёр, студент, продавец, журналист, юрист.

7. ТЕСТЫ

1. Книга...

А. скучный

Б. новая

В. трудная

2. Автомобиль ...

А. красивая

Б. дорогой

В. хорошая

3. Компания ...

А. узбекская

Б. узбекский

В. узбекское

4. Это его книга.

А. чей?

Б. чья?

В. чьё?

Незаконченные предложения. Тугалланмаган гаптар

Я знаю, что _____

Я думаю, что _____

Мы знаем, что _____

Словник к уроку 2. 2-дарс сўзиги

весёлый	қувноқ
видеомагнитофон	видеомагнитофон
интеллект	ақл, идрок, заковат
глупый	бемаъни, эси паст, аҳмоқ
грустный	ғамгин
дорогой	қимматбаҳо, қимматли, азиз
комфортабельный	ҳар жиҳатдан қулай, ихчам
критика	танқид
маленький	кичик
надёжный	ишончли
некрасивый	чиройли эмас, хунук
отрицательный	манфий, салбий
критиковать	танқид қилмоқ
пальто	пальто
погода	об-ҳаво
подруга	дугона
положительный	мусбат, ижобий
ругать	урушмоқ, койимоқ
хвалить	мақтамоқ
просто	шунчаки, оддий
работать	ишламоқ
сестра	опа, сингил
старый	эски
современный	замонавий
умный	ақли
художник	рассом
шофёр	қайдовчи
юрист	юрист

УЧИНЧИ ДАРС

- Вы замужем?
- Нет ещё.
- Вы женаты?
- Да, я недавно женился.

- Как ваша фамилия?
- У вас есть семья?

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Как ваша фамилия? Имя, отчество? Сколько вам лет? Как зовут вашего отца?

Как зовут вашу маму? У вас есть брат? Как его зовут? Сколько человек в вашей семье? Ваши дедушка и бабушка живы? Как зовут дедушку? Как зовут бабушку? У вашего папы есть братья и сёстры?

2. Прочитайте и запишите

Степень родства в русской семье.

Рус оиласидаги қариндош-уруғчиликка оид сўзлар.

Отец – родной отец.
Отчим – неродной отец.
Мать – родная мать.
Мачеха – неродная мать.
Сын – родной сын.
Пасынок – неродной сын,
приёмный сын.
Дочь – родная дочь.
Падчерица – неродная
дочь, приёмная дочь.

Брат – родной брат.
Неродной брат.
Неродной брат по отцу.
Родной брат по отцу.
Родной брат по матери.
Неродная сестра по
матери.
Сводная сестра.
Двоюродная сестра.

**3. Запомните степень родства в русской семье.
Рус оиласидаги қариндош-уруғчиликка оид
сўзларни эслаб қолинг.**

Родитель ребенка – отец, родной отец.

Фарзанднинг отаси.

Дочь или сын родного брата или сестры – племянница, племянник.

Туғишган ака-ука ёки опа-сингилнинг қизи, ўғли – жиян.

Родительница ребенка – мать, родная мать.

Фарзанднинг онаси.

Брат отца или матери – дядя.

Ота ёки онанинг ака-укаси – амаки, тога.

Неродной отец ребенка – отчим.

Фарзанднинг ўгай отаси.

Сестра отца или матери – тётя.

Ота ёки онанинг опа-синглиси – амма, хола.

Неродная мать ребенка – мачеха.

Фарзанднинг ўгай онаси.

Сын дяди или тети – двоюродный брат.

Амаки, тога, амма, холанинг ўғли.

Ребенок (мальчик) от родных родителей – сын, родной сын.

Ўз ота-онасининг ўғли.

Дочь дяди или тети – двоюродная сестра.

Амаки, тога, амма, холанинг қизи.

Ребенок (девочка) от родных родителей – дочь, родная дочь.

Ўз ота-онасининг қизи

Отец отца или матери – дедушка.

Отаси ёки онасининг отаси – бобо ёки бува.

Ребенок, которого взяли на воспитание (усыновили) – приёмный сын.

Тарбияга олинган бола (бола қилиб олинган фарзанд).

Мать отца или матери – бабушка.

Отаси ёки онасининг онаси – буви.

Ребенок, которого взяли на воспитание (удочерили) – приёмная дочь.

Тарбияга олинган қиз, қиз қилиб олинган фарзанд.

Сын сына или дочери – внук.

Ўғил ёки қизнинг ўғил фарзанди – набира

Ребенок (брат) от родного отца или матери – сводный брат.

Ўз ота ёки онасидан бўлган ўғил фарзанд.

Дочь сына или дочери – внучка.

Ўғил ёки қизнинг қиз фарзанди – набира.

Ребенок (сестра) от родного отца или матери – сводная сестра.

Ўз ота ёки онасидан бўлган қиз фарзанд.

Дочь родного брата или сестры – племянница.

Ўз ака-ука ёки опа-синглисининг қизи.

Сын родного брата или сестры – племянник.

Ўз акаси ёки опа-синглисининг ўғли.

4. Прочитайте и запомните названия степени родства в русской семье по линии мужа и жены.

Рус оиласидаги эр ва хотин томонидан қариндош-уруғчиликка оид сўзларни ўқинг ва эслаб қолинг.

Отец мужа – свёкор – *қайнота.*

Мать жены – тёща – *қайнона*

Мать мужа – свекровь – *қайнона.*

Жена сына – невестка – *келин*

Муж дочери – зять – *куёв.*

Отец жены – тесть – *қайнота.*

Сестра мужа – золовка – *қайнэгачи.*

Брат жены – шурин – *қайнога.*

Брат мужа – деверь – *қайнога.*

Сестра жены – *свояченица* – *қайнопа*, *қайнсингил*
Муж свояченицы – *свояк* – *божа*.

5. Прочитайте текст. Матни ўқинг

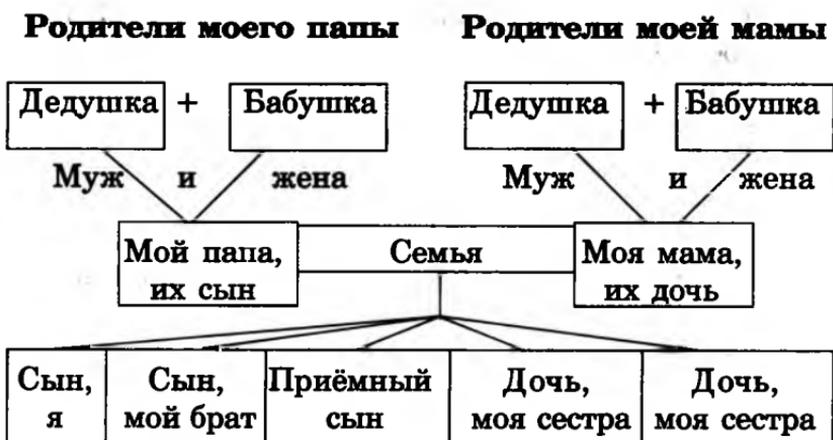
Наша семья большая, дружная и трудолюбивая. Я с женой и все наши родственники работаем на ферме. В нашей семье пятеро детей: три мальчика (одного из них мы взяли на воспитание из детского дома) и две девочки. Мы живём с моими родителями, а родители жены живут отдельно, далеко от нас. Мои родители имеют два дома. В одном из них живут родители отца: бабушка и дедушка.

Родители моей жены тоже фермеры. С ними живёт сестра жены, её муж, дети: три мальчика и две девочки.

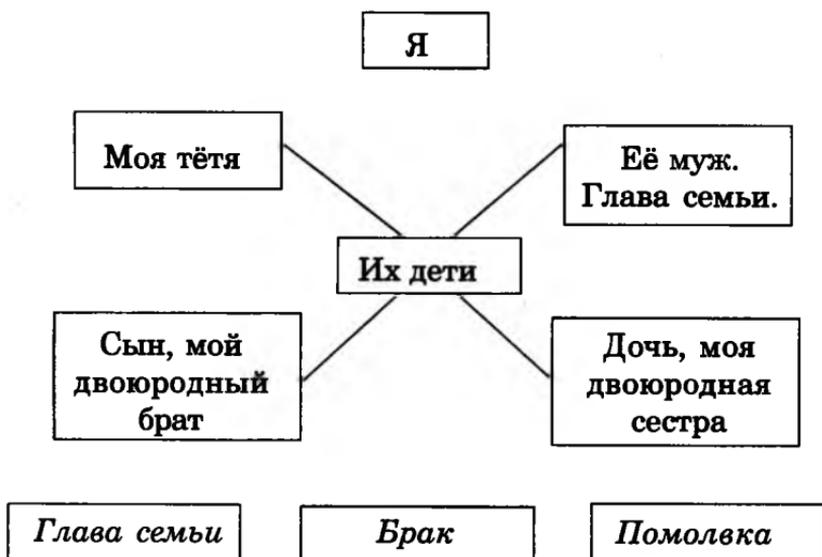
Родственников в семье много. Мы помогаем друг другу в быту, в праздники и в будни. Бывают у нас мероприятия. Особенно шумно и весело бывает у нас на таких мероприятиях как Хайит, Навруз.

6. Ответьте на вопросы Саволларга жавоб беринг

1. Сколько человек в семье мужа?
2. Сколько в этой семье детей?
3. Сколько родных детей?
4. Сколько неродных?
5. Назовите всех членов этой семьи.
6. Где живут бабушка и дедушка?
7. Сколько у них внуков?
8. Сколько человек в семье жены?



Семья моей тети



7. Прочитайте текст. Матнни ўқинг

В русской семье глава семьи – это отец. К отцу своей любимой девушки обращается с предложением о браке молодой человек. Если отец и мать согласны, то

объявляют день помолвки. Со дня помолвки молодые люди объявляются женихом и невестой. После регистрации брака и после свадьбы жених и невеста становятся мужем и женой.

Муж и жена

Родственники мужа

Свёкор – отец мужа
Свекровь – мать мужа
Золовка – сестра мужа

Деверь – брат мужа

Эрнинг қариндошлари

Қайнота – эрнинг отаси
Қайнона – эрнинг онаси
Қайнопа(қайнсингил) – эрнинг опа-синглиси
Қайноға(қайнука) – эрнинг ака-укаси

Родственники жены

Тесть – отец жены
Тёща – мать жены
Шурин – брат жены

Свояченица – сестра жены

Свояк – муж сестры

Хотиннинг қариндошлари

Қайнота – хотиннинг отаси
Қайнона – хотиннинг онаси
Қайноға, (қайнука) – хотиннинг акаси, укаси
Қайнопа, (қайнсингил) – хотиннинг опаси, синглиси
Божа – опа-сингилларнинг эрлари

8. Отдохните. Улыбнитесь Дам олинг. Табассум қилинг

- Вы хотите на мне жениться? – спрашивает она.
- Да, – отвечает он.
- Но ведь вы знаете меня только три дня?
- О, нет я знаю вас уже два года. Я работаю в банке, где держит деньги ваш отец.

* * *

Учитель – ученику:

- Когда твой день рождения?
- 5-го октября.
- Какого года?
- Каждого.

Юмор

- Сынок, почему ты так быстро проснулся?
- Потому что сон кончился. А вторая серия будет завтра.

Словник к уроку 3. 3-дарс сўзлиги

бабушка	буви
дедушка	бобо
брак	никоҳ
детский дом	болалар уйи
воспитание	тарбияламоқ
взять на воспитание	тарбиялаш учун олмоқ
глава семьи	оила бошлиғи
жить	яшамоқ
внук и внучка	набира
жених	куёв
невеста	келин
помолвка	унаштириш, фотиҳа қилмоқ
регистрация брака	никоҳни қайд қилиш
мероприятия	тадбирлар
родственники	қариндошлар
член семьи	оила аъзоси
ферма	ферма
фермер	фермер

УРОК № 4

ТЎРТИНЧИ ДАРС

- Как зовут вашего мужа?
- Дильмурад.
- Как зовут вашу жену?
- Шохиста.

- Мы поженились.
- Очень хорошо. А как зовут вашу жену?
- Мою жену зовут Наташа.

1. Повторяем. Такорлаймиз

У вас большая семья? У вас есть брат или старшая сестра? Ваш старший брат женат? В русской семье как называют отца мужа? Как называют мать мужа? Кто такая золовка? Кто такой деверь? Как называют отца и мать жены? К кому обращается молодой человек с предложением о браке? Как называют жениха и невесту после регистрации брака?

2. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

- Как зовут вашего мужа?
- Моего мужа зовут Сергей.
- Вы давно замужем?
- Нет, мы недавно поженились.

- У вас есть сестра или брат?
- Да, у меня есть братья и двоюродная сестра.

- Вы женаты?
- Да, я недавно женился.
- А где вы живёте?

– У моих родителей. А по воскресеньям ходим в гости к тестю и тётце.

– У них большая семья?

– Нет, у меня один шурин и одна свояченица.

* * *

– Привет, Наташа. Как дела? Куда спешишь?

– Привет, Алёна. У меня всё хорошо. Бегу к племяннице на день рождения.

Запомните. Эслаб қолинг

Иван женился на Наталье.	Наталья вышла замуж за Ивана.
Саша женился на Маше.	Маша вышла замуж за Сашу.
Василий Петрович женат на Тамаре Сергеевне.	Тамара Сергеевна замужем за Василием Петровичем.

3. Прочитайте текст. Матнни ўқинг

Русские имена. Рус исмлари

Каждый человек имеет фамилию, имя, отчество. Имя дают человеку его родители или родственники после рождения. Отчество и фамилию он наследует от отца. Отчество образуется от мужских имён с помощью суффиксов **-ович**, **-евич** для мужчин, **-овна**, **-евна** для женщин. Например: Иванович, Ивановна; Михаил-Михайлович, Михайловна, Николаевич, Николаевна. Отчество указывает на принадлежность к семье человека. В официальной обстановке и в обращении к взрослому человеку обязательно используется имя и отчество.

Это уважительная форма обращения. Русские фамилии образовались от имён существительных с помощью суффиксов **-ов**, **-ев**, **-ск**: Орлов, Павлов, Свин-

цов, Злобин, Сергеев. В русском языке есть славянские имена: Вера, Надежда, Людмила, Любовь, Борис, Владимир и другие.

Много русских имён иноязычного происхождения. Анатолий – греческое, означает – восток, восход. Александр – защитник людей, Екатерина – всегда чистая, Галина – спокойствие, тишина.

Эти имена могут быть мужскими и женскими.

Александр – Александра

Валентин – Валентина

Валерий – Валерия

Евгений – Евгения

Часто употребляют уменьшительно – ласкательные формы имён.

Александр (Саша, Саня, Сашуля);

Алексей (Алёша, Лёша, Лёшенька);

Николай (Коля, Николаша);

Екатерина (Катя, Катюша);

Татьяна (Таня, Танюша, Танечка);

Ирина (Ира, Ирочка);

Сергей (Серёжа, Серёженька);

Людмила (Люда, Мила).

Отчество

4. Напишите фамилию жены по модели

<i>Петров – Петрова</i>	
Иванов	
Сидоров	
Козлов	
Борисов	
Макаров	
Аниськин	
Шиндиг	
Осокин	
Есенин	
Шалапин	

5. Это просто. Бу осон

Определите имя отца, если сына зовут Сергей Иванович, Петр Степанович, Юрий Ильич, Валентин Михайлович, Виктор Степанович, Павел Юрьевич, Василий Николаевич.

6. Отдохните. Улыбнитесь. Дам олинг. Табассум қилинг

Муж спросил у жены:

– Как наш сын сдал экзамен по истории?

– Не очень хорошо. Его спросили о событиях, которые произошли раньше, чем он родился.

Юноша, не знающий, что купить своей девушке в день рождения, спрашивает у матери:

– Мама, если бы тебе завтра исполнилось семнадцать лет, что бы ты хотела получить в подарок?

– Больше ничего.

7. Научитесь правильно и быстро говорить Тез ва тўғри гапиришни ўрганинг

Паша Маше дала шашки, а Наташе – шахматы.

Маша Милу мылом мыла, Мила мыла не любила.

Миле в глаз попало мыло.

Словник к уроку 4. 4-дарс сўзлиги

греческое имя
иноязычный

восход

юнонча исм
бошқа тилда гапирувчи,
бошқа тилга оид
чиқиш, кўтарилиш (қуёш
чиқиши)

исполниться
защитник
ласкательная форма
обстановка
официальный
обязательно
принадлежность
к семье
происходить

подарок
славянский
жениться
замужем

пожениться
события
спокойствие
тишина
чистый
спешить
двоюродная сестра или
двоюродный брат

тұлмоқ, ёшга кирмоқ
ҳимоячи
эркалаш шакли
жиҳоз
расмий
албатта, сўзсиз
оилга мансуб

келиб чиқмоқ, мансуб
бўлмоқ
совға, туҳфа
славян
уйланмоқ
турмушга чиққан, эрли
бўлган
турмуш қурмоқ
воқеа, ҳодиса
хотиржамлик
тинчлик, осудалик
тоза
шошилмоқ, ошиқмоқ
холавачча
тоғавачча
аммавачча
амакивачча

УРОК № 5.

БЕШИНЧИ ДАРС

- Азиза, ты говоришь по-русски?
- Да, я говорю по-русски и понимаю английский.

- У тебя есть работа?
- Да, у меня есть работа.
- У меня есть друзья.
- У меня нет автомобиля.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Скажите, пожалуйста, как вас зовут? Как зовут вашу маму?

Кто она? Какой у вас дом? Какая у вас комната? У вас есть телефон и компьютер? У вас есть друзья?

У меня есть

сумка
книга
радио
новое пальто
футбольный мяч
семья

У меня нет +р.п.

компьютера
автомобиля
новой видеокассеты
долларов
девушки
футбольного мяча
семьи

2. Правило. Қоида

У кого есть кто?
У кого нет кого?
У кого есть что?
У кого нет чего?

Кимда ким бор?
Кимда ким йўқ?
Кимда нима бор?
Кимда нима йўқ?

У + *меня, тебя, неё, него, нас, вас, них*

1. Я – у меня
2. Ты – у тебя
3. Он – у него
4. Она – у неё

- Мы – у нас
 Вы – у вас
 Они – у них

Фразы

У меня есть новость
 У меня есть проблема.

*Скажите,
 пожалуйста*

Задание № 1. Пишите. Ёзинг.

У меня есть сестра. У него есть брат. У неё есть работа. У них есть «Опель». У вас нет компьютера. У нас нет телефона.

Незаконченные предложения

Тугалланмаган гаплар

У меня есть _____
 У меня нет _____
 У вас есть _____

3. Прочитайте текст. Матини ўқинг



Вы уже знаете, что меня зовут Али, моя фамилия Хакимов. Я хочу рассказать о моём отце. Моему отцу 60 (шестьдесят) лет. Раньше он работал преподавателем, а сейчас он профессор.



Специалист

Он работает на кафедре экономики. У него есть интересная работа. Я знаю, что он отличный специалист. У него есть хобби. Он очень



любит живопись. И у него есть друг.
Это художник Фархад.
Фархад – свободный художник.

Живопись

Хобби

Задание № 1.

Подберите прилагательные к существительным.
Отларга мос сифатларни топинг

Работа

Специалист

Художник

Друг

Компьютер

Кассета

Сумка

Задание № 2.

Отвечайте на вопросы. Саволларга жавоб беринг.

Как его зовут?

Как его фамилия?

Сколько лет его отцу?

Кем он работал раньше?

Кем работает сейчас?

Где он работает?

Какая у него работа?

Он хороший специалист?

Какое у него хобби?

Как зовут его друга?

Задание № 3.

Отвечайте «Да, есть».

«Ҳа, бор» деб жавоб беринг.

Да +

Модель №1. Работа.

– У вас есть работа?

– Да, есть. Да, у меня есть работа.

Сестра, телефон, друг, картина, мяч, компьютер.

Модель №2. Радио.

Нет –

- У вас есть радио?
- Нет, у меня нет радио.

Сумка, пальто, книга, кассета, телевизор, хобби.

4. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни роиларга бўлиб ўқинг

- У вас есть машина?
- Да, есть.
- Какая у вас машина?
- «Опель».
- Это старая или новая машина?
- Это старая машина.
- ***
- Сколько лет вашему отцу?
- Шестьдесят лет.
- Он работает?
- Да, он работает.
- Кем?
- Преподавателем.
- ***
- У вас большая семья?
- Нет, нас пятеро – папа, мама, брат, сестрёнка и я.
- Кем работают твои родители?
- Мама работает учительницей.
- А папа?
- А папа шофёр.
- ***
- Привет, Фархад. Как дела?
- Спасибо, хорошо, а твои?
- Нормально. А что это?
- Это мой новый телефон.

- Хороший?
- Отличный.

5. Новые слова. Читайте и запоминайте Янги сўзларни ўқинг ва эслаб қолинг

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам.

Ҳозирги замон феъллари шахс ва сонда ўзгаради.

Я работаю, говорю, читаю, звоню, понимаю, думаю.

Ты работаешь, говоришь, читаешь, звонишь, понимаешь, думаешь.

Она, она работает, говорит, читает, звонит, понимает, думает.

Мы работаем, говорим, читаем, звоним, понимаем, думаем.

Вы работаете, говорите, читаете, звоните, понимаете, думаете.

Они работают, говорят, читают, звонят, понимают, думают.

Фразы

Я говорю по-русски.

Я не говорю по-русски.

Я говорю по-узбекски.

Я не говорю по-узбекски.

Я хорошо говорю по-узбекски, но плохо говорю по-русски.

Жумлалар

Мен русча гапираман.

Мен русча гапирмайман.

Мен ўзбекча гапираман.

Мен ўзбекча гапирмайман.

Мен ўзбекча ахши гапираман, аммо русча ёмон га пираман.

**При глаголах используются наречия
Феъллар ёнида равишлар қўлланади
Он говорит хорошо. Он работает плохо.**

6. Отвечайте:

Да +

Нет-

Жавоб беринг: Ҳа+, Йўқ-
Модель №1.

- Вы работаете? - Да, я работаю.

Она работает? Нет, она не работает. Она учится.

Ты читаешь? Она читает?

Ты понимаешь? Вы понимаете?

Он говорит по-английски? Она говорит по-русски?

Словник к уроку 5. 5-дарс сўзлиги

говорить
живопись

звонить
картина
кафедра
отличный
понимать

пока
по-русски

раньше
рассказать

свободный
специалист

фантастический
хобби

хотеть

читать

экономика

гапирмоқ
рассомлик санъати,
тасвирий санъат

жирингламоқ
расм
кафедра

аъло
тушунмоқ

ҳозирча
русча

аввал, олдин, илгари
гапириб бермоқ

эркин

мутахассис

фантастик, хаёлий
қизиқиш

хоҳламоқ

ўқимоқ

иқтисод

УРОК № 6

ОЛТИНЧИ ДАРС

- Скажите, пожалуйста,
у вас есть новые книги?
- Да, есть.

Не имей сто рублей,
а имей сто друзей.
Юз сўм пулинг бўлма-
син, юзта дўстинг бўлсин.

- Привет, Гайрат!
- Привет, ты куда идёшь?
- За газетами.
- Ну пока.
- Пока!

Я думаю, что она
просто красавица.

Я думаю, что она
очень умная.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы говорите по-русски? А вы говорите по-английски? Сколько вам лет? Как ваша фамилия? У вас есть машина? У вас есть друг? У вас есть подруга? У вас есть хобби? Вы работаете или учитесь? Где?

2. Читайте и запоминайте слова Сўзларни ўқинг ва эслаб қолинг.

Это очень просто



дом



дома



стул



стулья



ручка



ручки

книга	сумка	мяч	компьютер
книги	сумки	мячи	компьютеры
автомобиль	краска	альбом	дом
автомобили	краски	альбомы	дома
девушка	машина	газета	книга
девушки	машины	газеты	книги
нож	письмо	ручка	страна
ножи	письма	ручки	страны

Правило. Қоида

Существительные мужского и женского рода во множественном числе имеют окончания: **-ы; -и** (после ч, к, х, ш, г, щ) ручки, карандаши, мячи.

Мужской, женский родаги отларда кўпликда – (ч, к, х, ш, г, щ) лардан кейин **-ы** ва **-и** аффикслари келади.

Существительные ср.р имеют окончания: **-а** (слова на о: письмо-письма);
-я (слова на **-е**: море-моря).

Внимание! Запомните. Диққат! Эслаб қолинг.

Человек – люди, ребёнок – дети, брат-братья, друг-друзья, дом-дома.

Задание № 1.

Образуйте множественное число существительных. Отларда кўпликни ҳосил қилинг.

Ед.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.
Телефон	Мяч	
Стол	Альбом	
Стул	Окно	

Подруга	Тетраль	
Сестра	Билет	
Краска	Фильм	
Магазин	Дело	

Задание № 2.

Вы знаете, что они делают?



пишет

рисует

слушает

едет

работает

Задание № 2. Где они работают?

Модель: *Мавлюда работает в Ташкенте.*

Мавлюда

Ташкент

Камила

Фергана

Бахрам

Кашкадарья

Эрик

Москва

Валя

Пекин

4. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг.

– Скажите, пожалуйста, у вас есть краски?

– Да, есть.

– А у вас есть кисточки?

– Нет.

– Покажите, пожалуйста, новые книги.

– Пожалуйста, смотрите. Это детективы российских писателей.

- Вам нравятся американские фильмы?
- Да, они очень интересные, особенно фантастические.

- Привет, Олим. А у меня есть новость.
 - Привет, Дильшод. Что за новость?
 - У меня есть билеты на концерт.
 - Ой, сегодня не могу. У меня очень важные дела.
- Извини.
- Ну какие дела? Сегодня же воскресенье?
 - Сегодня у меня свидание с девушкой.
 - Понятно. Ну пока.
 - Пока.

5. Прочитайте текст

Я хочу рассказать вам о моей подруге Азизе. Она учится в институте иностранных языков. Она понимает по-узбекски, по-китайски, по-английски и по-русски. Она часто «сидит» в Интернете.

Активная

Ей 19 (девятнадцать) лет. Я думаю, что она очень умная и у неё хороший характер. Азиза красивая девушка. У неё большие чёрные глаза, тёмные длинные волосы, маленький носик и очень красивые губки. Она спортивная и активная. Я думаю, что она просто красавица.

Спортивная

6. Ответьте на вопросы
Саволларга жавоб беринг

1. Сколько лет Азизе?
2. Кто она?
3. Она работает или учится?
4. На каких языках она говорит?
5. Какие языки она понимает?
6. Какой у неё характер?
7. У неё есть хобби?

*Хороший
характер*

**7. Подберите прилагательные к
существительным**
Отларга мос сифатларни топинг

глаза
волосы
нос
характер

8. Опишите их внешность
Уларнинг ташқи қиёфасини тасвирланг



девушка



юноша

**9. Опишите свою внешность.
Ташқи қиёфангизни тасвирланг.**

10. Отдохните. КТИ. Дам олинг. АИЖ

Подчеркните того, кто является известным поэтом.

Машхур шоирнинг исми-шарифини аниқланг.

Саид Ахмад, Шуқур Холмирзаев, Уткир Хашимов,
Тахир Малик, Абдулла Арипов, Шухрат.

Подчеркните названия городов.

Шаҳарлар номини тагига чизинг.

Франция, Америка, Мюнхен, Ташкент, Германия,
Япония.

Словник к уроку 6. 6-дарс сўзлиги

активная	фаол
волосы	сочлар
воскресенье	якшанба
глаза	кўзлар
губы	лаблар
дела	ишлар
детектив	детектив
нос	бурун
новость	янгилик
нож	пичоқ
писатель	ёзувчи
страна	мамлакат
свидание	кўришув, учрашув
спортивная	спортчига хос
красавица	гўзал
просто красавица	шунчалар гўзал, чиндан ҳам гўзал
характер	характер, феъл

УРОК № 7

ЕТТИНЧИ ДАРС

– Скажите, пожалуйста, это ваша машина?

– Очень жаль, но это не моя машина.

– Скажите, пожалуйста, чья это машина?

– Это моя машина.

– Что для тебя самое главное в жизни?

– Самое главное для меня....

1. Повторяем. Такрорлаймиз

У вас есть друг? У вас есть подруга? Она учится или работает? Где она учится? У неё хороший характер? Она красивая?

2. Пишите. Ёзинг

Вместо точек поставьте окончания

Нуқталар ўрнига қўшимчалар қўйинг

Я дума..., что это хорошие часы.

Она дума....., что его зовут Камиль.

Она дума....., что он хороший шофёр.

Он дума....., что она умная.

Я дума..., что она студентка.

Она дума....., что он шофер.

Он дума....., что она менеджер.

3. Правило. Множественное число прилагательных

Сифатларда кўшлик

Мужской, женский, средний род. Окончания:
-ые;

-ие (после г, к, х, ш ч, щ: хорошие, короткие)

Мужской, женский, средний род: **-ые** аффиксы билан ёзилади; (г, к, х, ш, ч, ш)дан кейин **-ие** аффикси билан ёзилади.

Это какой (-ая, -ое)? ед.ч

Это новый компьютер

ры

Это хороший мяч

Это дорогая книга

Это дорогое кольцо

Это какие? Мн.ч.

Это новые компьюте-

Это хорошие мячи

Это дорогие книги

Это дорогие кольца

4. Прочитайте диалоги

Диалогларни ўқинг

– Это часы. Это тоже часы.

– Какие это часы?

– Эти часы американские, а те российские.

– Это ваши часы?

– Какие? Эти или те?

– Эти.

– Да, это мои часы.

– Это ваш учебник?

– Это мой учебник.

– Это ваша машина?

– Да, это моя машина.

– Это ваша комната?

– Какая? Эта или та?

– Эта.

– Да, это моя комната.

**5. Правило. Притяжательные местоимения
Қоида. Эғалик олмошлари**
Сравните. Таққосланг.

**Это чей (чья? чьё?),
кто, что? Ед. ч.**

Это мой телефон,
моя кассета.

Это твой папа и твоя мама.

Это ваш студент и ваша
студентка.

Это ваше письмо.

Это наш стул.

Это наше дело.

Это его учебник.

**Это чьи? Кто, что?
М.н. ч.**

Это мои телефоны,
мои кассеты.

Это твои папа и мама.

Это ваши студенты и
студентки.

Это ваши письма.

Это наши стулья.

Это наши дела.

Это его учебники.

6. Напишите фразы по модел...

Жумлаларни моделга мос ҳолда ёзинг

Модель: Я – папа, друг. Это мой папа и мой друг.

Я – братья, сёстры.

Ты – краски, книги

Он – магазин, стол.

Она – кольца, бусы.

Мы – учителя, соседи.

Вы – дома.

**7. Напишите вопросы. Это очень просто
Саволларни ёзинг. Бу жуда осон**

– ...?

– Да, это мои часы.

– ...?

– Да, моя фамилия Файзиева.

– ...?

– Нет, это не моя тетрадь.

– ...?

- Нет, это не его мяч.
- ...?
- Нет, это Ташкент.
- ...?
- Да, это их фирма.

8. Напишите ответы по модели. Модель: Кассеты.

Моделга мос ҳолда жавоблар ёзинг

Модель: Кассеталар.

- Скажите, пожалуйста, это ваши кассеты?
- Очень жаль, но это кассеты моего друга.

Магазин, кейс, ноутбук, машина, книги, деньги, рисунки.

9. Прочитайте текст Матни ўқинг

Вы уже знаете, что мою маму зовут Мавлюда опа. Ей 50 (пятьдесят) лет. У неё уже есть морщины, но она красивая и добрая. У неё чёрные глаза, красивая причёска, стройная фигура, хороший характер. Она работает менеджером в немецкой фармацевтической компании. Она говорит по-немецки, по-русски и понимает по-английски. Её родной язык узбекский. Её коллеги говорят, что она хороший специалист. Самое главное для неё – это работа и семья. Она часто говорит:

«Не откладывай на завтра, что можно сделать сегодня». А папа считает, что главное в жизни для женщины – это семья, а не работа.

10. Отдохните. Дам олинг

Тесты. Тестлар.

Новая кассета

А. У него есть

Б. У его есть

Хороший характер

А. У вас

Б. У вас есть

Мам

А. мой

Друг

Б. твоя

Компьютер

В. моя

Телефон

Г. наш

Он студент

А. дети

Она студентка

Б. студенты

Они

Он мальчик

Она девочка

Они

Задание № 1.

Выскажите свое мнение. Ўз фикрингизни билдиринг.

Модель: Для меня главное в жизни работа.

Спорт, дружба, деньги, любовь, машина, книги, хороший дом.

Задание № 2.

Напишите вопросы. Это просто!

Саволлар ёзинг бу осон!

– ...?

– Мою маму зовут Мавлюда опа.

– ...?

– Ей 50 лет.

– ...?

– Да, она красивая.

– ...?

– Она работает менеджером.

– ...?

- Немецкий, русский.
- ...?
- Самое главное для неё семья и работа.

Словник к уроку 7. 7-дарс сўзлиги

бусы	маржон, мунчоқ
главное	асосийси
думать	ўйламоқ
жаль	афсус
коллеги	ҳамкасб, ҳамкор, шерик
кольцо	узук
короткий	калта, қисқа
краски	бўёқлар
морщины	ажинлар
ноутбук	ноутбук
очень	жуда
самое главное	энг асосийси
сосед	қўшни
фармацевтическая компания	фармацевтик компания
фигура	қад-қомат
Не откладывай на завтра	Бугун қилишинг мумкин
то, что можно сделать сегодня.	бўлган ишни эртага қолдирма.
Самое главное.	Энг асосийси, муҳими.
Для меня главное	Менинг учун ҳаётдаги
в жизни ...	энг асосийси, муҳими...

УРОК № 8

САККИЗИНЧИ ДАРС

– Где вы живёте?
– Я живу в Фергане.

– Как дела?
– Отлично.
– Не буду тебе мешать.

– Передайте, пожалуйста.
– Обязательно передам.

– Вы не знаете, где находится цирк?
– К сожалению, не знаю.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

У вас хорошее настроение? Кто вы? У вас есть ноутбук? У вас есть подруга? Как вы думаете, что самое главное в жизни? Это ваша машина? Это ваши родители? Как ваша фамилия? Где вы живёте? Где вы сейчас сидите?

Задание № 1.

Посмотрите на рисунки. Скажите, кто где находится?

Например: Врачи в больнице.

Расмларга қаранг. Ким қаерда жойлашганини айтинг.

Масалан: Шифокорлар касалхонада.



институт



стадион



улица



библиотека

Помощь. В комнате, на стадионе, на улице, на лекции, в зале, в магазине.

Задание № 2.

Посмотрите на рисунки. Скажите, что где находится:

например: компьютер на столе.



словарь



выставка



магазин



рынок

Помощь: слова в книге, продукты на рынке, мясо в супермаркете, костюм в магазине, картины на выставке, слова в словаре.

2. Правило. Қойда

Для выражения места используется предложный падеж. Вопрос где?

Мужской, женский, средний род. Окончания: -е;

-и (женский род, слова на -ия, -ь: Россия – в России, тетрадь – в тетради);

средний род, слова на -ие: здание – в здании).

-у (ограниченное число односложных слов: сад – в саду, лес – в лесу и т.д)

Предлог **в** используется:

– если предмет или лицо находится внутри чего-либо: Он в магазине;

– с названиями городов, стран, континентов: В Ташкенте, в Узбекистане, в Москве;

– с некоторыми названиями открытых пространств: в парке, в лесу, в горах.

Предлог **на** используется:

– если предмет находится на открытой поверхности: на улице, на стадионе, на площади;

- с названиями, которые обозначают только место: на факультете, на работе, на занятии.

Предметнинг ўрнини ифодалашда олд кўмакчили келишик ишлатилади. Саволи Қаерда?

Мужской, средний, женский род. Қўшимчалари:

-и (женский роддаги -ия, -ъ билан тугалланган сўзлар Россия – в России, тетрадь – в тетради) (Россияда, дафтарда), (средний роддаги -ие билан тугалланган сўзлар: в здании);

-у (чегараланган миқдордаги бир бўғинли сўзларда (сад – в саду, лес – в лесу) (боғ – боғда, ўрмон – ўрмонда);

-в олд кўмакчиси қуйидаги ҳолларда қўлланилади:

- агар предмет ёки шахс ниманингдир ичида жойлашган бўлса: он в магазине – у дўконда;

- шаҳар, мамлакатлар, қитъалар номи билан: в Ташкенте, в Узбекистане, в Африке. (Тошкентда, Ўзбекистонда, Африкада);

- баъзи бир очиқ маконлар номи билан (в парке, в лесу, в горах), (истироҳат боғида, ўрмонда, тоғда);

-на олд кўмакчиси қуйидагиларда ишлатилади:

- агар предмет очиқ жойда, сиртда бўлса: на улице, на стадионе, на площади (кўчада, стадионда, майдонда);

- фақат жойни белгиловчи номлар билан: на факультете, на работе, на занятии (факультетда, ишда, машғулотда).

3. Внимание! Это трудно. Запомните Диққат! Бу қийин. Эслаб қолинг

На русском языке

Учиться в школе
Сидеть на уроке
Учиться в институте
Сидеть на занятии
На дискотеке
На стадионе
На экзамене
Жить в Кашкадарье
Жить в Париже
В аптеке
На доске
В библиотеке
На факультете
В кафе
Обедать в ресторане
Работать в фирме
Работать в компании

На узбекском языке

Мақтабда ўқимоқ
Дарсда ўтирмоқ
Институтда ўқимоқ
Машғулотда ўтирмоқ
Дискотекада
Стадионда
Имтиҳонда
Қашқадарёда яшамоқ
Парижда яшамоқ
Дорихонада
Доскада
Кутубхонада
Факультетда
Кафеда
Ресторанда овқатланмоқ
Фирмада ишламоқ
Компанияда ишламоқ

4. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг

- Привет, Саша. Как дела?
- Отлично. Спасибо, что позвонил, ты где?
- Я дома. Учю физику. Завтра экзамен.
- Ну, не буду тебе мешать. Учи. Ни пуха, ни пера.
- Спасибо.
- До свидания.

He stouit

- Здравствуйте. Это Фархад.
- Скажите, пожалуйста, Камиль дома?

- Камиля нет. Он на работе. А что ему передать?
- Передайте, пожалуйста, что я буду ждать его в чай-хане «Салом» в 8 часов.
- Обязательно передам.
- Спасибо.
- Не стоит. До свидания.

- Где вы были вчера?
- Вчера я была на дискотеке.
- Ну, как там было? Весело?
- Нет, скучно. Диск-жокей не понравился.

5. Фразы. Жумлалар

Не стоит.	Арзимаиди
Ни пуха, ни пера.	Ишингиз ўнгидан келсин,
(Пожелание кому-либо	омадингиз келсин.
удачи, успеха в деле.)	

6. Отдохните. Дам олинг

Незаконченные предложения.

Тугалланмаган гаплар.

Вчера я был в

Я звоню в.....

Они отдыхали на

Я читаю в.....

Он звонит в

Тесты

Студенты на заняти

А. -е

Папа на работ.....

Б. -и

Врач в больниц.....

Лекарства в аптек....

Книги в библиотек.....

Менеджер..... офисе
Фрукты базаре
Ученики школе
Спортсмены стадионе
Кассеты..... магазине
Ребенок парке

А. -в
Б. -на

Словник к уроку 8. 8-дарс сўзлиги

Настроение	кайфият
жить	яшамоқ
врач	шифокор
находиться	бирор жойда бўлмоқ, турмоқ, жойлашмоқ
аптека	дорихона
ждать	кутмоқ

УРОК № 9

ТУҶҚИЗИНЧИ ДАРС

– Где вы жили раньше?
– Раньше я жила
в Самарканде.

– Вы были в Турции?
– К сожалению, мы
не были в Турции.

1. Повторяем. Такрораймиз

Где можно купить продукты?

Где продают фрукты?

Где можно найти новое слово?

Где работает ваш папа? Где учится ваш друг?

Где вы живёте?

Сейчас

Раньше

2. Напишите ответ. Жавоб ёзинг.

Вы знаете, где они живут?



Франция
Эфелева башня



Россия
Кремль



Ташкент

3. Правило. Қоида

Глагол жить в настоящем времени

1. Я живу...

2. Ты живёшь

3. Он, она живёт

1. Мы живём

2. Вы живёте

3. Они живут



4. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

- Где ты живёшь?
- Я живу в общежитии.

- Где живёт Франсуа?
- Франсуа живёт во Франции.

- Где живёт Володя?
- Он живёт в России.

- Мы живём в Намангане. А вы?
- Мы живём в Ташкенте.

- Где вы жили раньше?
- Раньше я жил в Бухаре.

- Скажите, пожалуйста, в каком доме живёт Азиза?
- Азиза? Во втором доме.
- А вы не знаете, в какой квартире?
- К сожалению, не знаю.
- Спасибо. До свидания.

5. Правило. Қонда

Прошедшее время глаголов жить, быть, кушать.
В русском языке есть только одна форма прошедшего времени.

Рус тилида ўтган замон феълининг фақат бир шакли мавжуд.

жить + л = жил	быть + л был	купить + л = купил
+ ла = жила	+ ла = была	+ ла = купила
+ ли = жили	+ ли = были	+ ли = купили

Способ образования прошедшего времени одинаков для всех глаголов.

Ўтган замондаги ҳамма феъллар бир хил усулда ясалади.

6. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

– Я уже была в России.

строго

– Ну и что, я тоже был в России.

спросил

– В прошлом году мы были в Ленинграде.

– А мы были в Турции.

7. Читайте и запоминайте слова Ўқинг ва сўзларни эслаб қолинг

Утро

Вечер

День

Утром

Вечером

Днём

Сегодня утром

Вчера вечером

Сегодня днём

8. Прочитайте текст Матнни ўқинг

Вчера я весь день звонил Азизе. Но её не было дома. У меня было плохое настроение. Вечером я ещё раз позвонил ей и строго спросил: «Где ты была весь день?» Азиза сказала, что была на Ипподроме. Ипподром – это самый большой вещевого базар в Ташкенте. Там можно ку-

Покупки

нить всё: туфли, платье, костюм, сумку, юбку, зонт, парфюмерию.

Плохое настроение

Азиза долго искала, но купила то, что надо. Она потратила все деньги на покупки, зато была на седьмом небе от счастья.

Запомните. Эслаб қолинг

Быть на седьмом небе от счастья – значит, испытывать большую радость.

Бахтдан учиб юрмоқ.

9. Напишите вопросы. Это просто Саволлар тузинг. Бу осон

-?
- Он звонил Азизе.
-?
- Нет, её не было дома.
-?
- Она была на базаре.
-?
- Она была на Ипподроме.
-?
- Там можно купить всё.

10. Отдохните. Дам олинг

Подчеркните слова, не обозначающие одежду. Кийим-кечакка оид бўлмаган сўзларнинг тагига чизинг.

Юбка, кофта, духи, платье, пальто, костюм, рубашка, бусы.

11. Тесты

1. Вчера она на базаре

- А. БЫЛ**
- Б. БЫЛО**

2. Вчера хороший день.

В. была

Г. были

А. был

Б. было

В. была

Г. были

3. Дети на стадионе.

А. был

Б. было

В. была

Г. были

4. Родители..... дома

А. был

Б. было

В. была

Г. были

5. У неё..... плохое настроение.

А. был

Б. было

В. была

Г. были

6. Раньше кафе..... здесь

А. был

Б. было

В. была

Г. были

7. Где вчера Али?

А. был

Б. было

В. была

Г. были



Улица

**12. Напишите ответ. Жавоб
ёзинг**

Где происходит разговор?

Словник к уроку 9. 9-дарс сўзлиги

быть	бўлмоқ.
вечер, вечером	кечқурун, оқшомда
день, днём	кун, кундузи
жить	яшамоқ
зонт	соябон
квартира	хонадон
настроение	кайфият
офис	офис
продукты	маҳсулотлар
продавать	сотмоқ
спортсмен	спортчи
стадион	стадион
сейчас	ҳозир
строго	жиддий
спросить	сўрамоқ
утро, утром	тонг, эрталаб
парфюмерия	харид қилмоқ
купить	сотиб олмоқ
потратить	сарфламоқ
фрукты	мевалар
юбка	юбка
К сожалению, я не знаю.	Афсуски, мен билмайман.
Быть на седьмом небе	Бахтдан еттинчи осмонда
от счастья.	бўлмоқ (боши кўкка етмоқ).

УРОК № 10

ЎНИНЧИ ДАРС

– Как вы думаете, где самые свежие продукты?
– По-моему, в супермаркете.

– Вы не скажете, где купить канцтовары?
– Канцтовары можно купить в магазине «Офис Маркет».

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Какое у вас настроение сегодня? Где вы сейчас? Где вы были вчера? Где вы покупаете продукты? Вы знаете, где находится музей Тимуридов? Где расположена телевышка? Где расположен Ботанический сад? Где можно купить продукты? Где можно купить сувениры?

2. Новые слова. Читайте и запоминайте

Покупать что? Продукты.



чай



молоко



хлеб



масло



яйца



мясо

Покупать где? В магазине, на базаре, в супермаркете.



супермаркет



базар

Любить что?

Конфеты, груши, сок, шашлык, пирожное

3. Правило. Қоида

Глаголы любить, покупать, дарить в настоящем времени.

1. Я люблю	Мы любим
2. Ты любишь	Вы любите
3. Он, она любит	Они любят
1. Я покупаю, дарю	Мы покупаем, дарим
2. Ты покупаешь, даришь	Вы покупаете, дарите
3. Он, она покупает, дарит	Они покупают, дарят

4. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

В кафе

– Азиза, ты любишь сок?

– Да, я очень люблю сок.

– А какой сок самый хороший?

– По-моему «Green World». Это совместное узбекско-американско-корейское предприятие. Лучший производитель соков в Узбекистане.

– Дайте, пожалуйста, нам абрикосовый сок и пирожное.

– Вы любите шашлык?

– Да, больше всего мне нравится шашлык из баранины.

– А где самый вкусный шашлык?

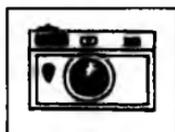
– По-моему, на Карасу. Там 40 видов шашлыка.

- Скажите, пожалуйста, где я могу купить телефон?
- Телефон? Какой? Сотовый?
- Да, хороший сотовый телефон.
- Большой выбор телефонов в магазине «Евросеть».
- Большое спасибо.
- Пожалуйста.

День рождения

5. Посмотрите на рисунки. Напишите, кому, что вы купите?

Расмларга қаранг. Кимга нима сотиб олишингизни ёзинг.



6. Правило. Қоида

Дательный падеж существительных
Кому? Чему?

Дательный падеж используется для обозначения:

-адресата действия: *Она подарила брату подарок;*

-возраста: *Брату 19 лет;*

-состояния человека: *Брату плохо;*

-субъекта необходимости, возможности, невозможности действия: *Сестре нужно купить тетрадь; Можно сестре взять книгу?*

Мужской, средний род окончания:

-у (мужской род: слова на согласный; средний род: слова на -о);

-ю (мужской род: слова на -ь, -й; средний род: слова на -е).

Женский род. Окончания:

-е (слова на -а, -я);

-и (слова на **-ь**);

-ии (слова на **-ия**).

Прилагательные + притяжательные местоимения.

Я звоню моему хорошему другу.

Я подарю моей хорошей подруге.

Я пишу нашему учителю.

Прилагательные. Мужской, средний род. Окончания:

-ому;

-ему (слова с основой на ж, ч, щ, ш при ударении на основу: *хорошему*).

Женский род. Окончания:

-ой;

-ей (слова с основой на ж, ч, щ, ш при ударении на основу: *хорошей*).

Окончания притяжательных местоимений совпадают с окончаниями прилагательных.

**Отларнинг жўналиш келишиги Кимга? Ни-
мага?** саволларига жавоб беради. Ушбу кели-
шик қуйидагиларни белгилаш учун ишлатилади:
Ҳаракат йўналтирилган шахсни (предметни) бел-
гилаш учун – у акасига совға қилди. Ёшани белги-
лаш учун – (айнан) акасига 19 ёш, (акаси 19 ёшда);
Ҳолатини белгилаш учун – (айнан) акасига ёмон,
(акаси ёмон аҳволда);

Ҳаракат зарурати, имконияти, имконсизлиги
субъекти. (Синглимга) дафтар олиб беришим
керак. Опам (синглимга) китоб оқсам майли-
ми?

Мужской, средний род қўшимчалари:

-у (мужской родаги ундош билан тугалланган
сўзлар, средний родаги **-о** билан тугалланган
сўзларда);

-ю (мужской роддаги **-ь, -й** билан; средний роддаги **-е** билан тугалланган сўзларда);

Женский род қўшимчалари:

-е (-а, -я билан тугалланган сўзларда);

-и (-ь билан тугалланган сўзларда);

-ии (-ия билан тугалланган сўзларда);

Сифатлар + эгалик олмошлари

Мен яхши дўстимга қўнгироқ қиляпман;

Мен яхши дугонамга совга қиламан;

Мен ўқитувчимга (хат) ёзмоқдаман.

Сифатлар. Мужской, средний род. Қўшимчалари:

-ому;

-ему (ж, ч, щ, ш асосли сўзларда, урғу асосга тушган ҳолда: *хорошему*).

Женский род. Қўшимчалари:

-ой;

-ей (ж, ч, щ, ш асосли сўзларда, урғу асосга тушганда: *хорошей*).

Эгалик олмоши қўшимчалари сифат қўшимчалари билан мос келади.

7. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

– Алло, позовите, пожалуйста, Юру.

– Кому вы звоните?

– Я звоню Козлову Юрию.

– Вы ошиблись.

– Извините.

* * *

– Рано, выходи на улицу.

– Нет, не могу. Мне надо учить уроки.

8. Личные местоимения. Кишилик олмошлари

Ты звонишь мне.

Я звоню тебе.

Я звоню ему.

Я звоню ей.

Я звоню вам.

Они звонят нам.

Вы звоните им.

Внимание! Запомните

Диққат! Эслаб қолинг

Я должен

Мне надо (нужно) учить

Ты должен

Тебе надо (нужно) учить

Он должен

Ему надо (нужно) учить

Она должна

Ей надо (нужно) учить

Мы должны

Нам надо (нужно) учить

Вы должны

Вам надо (нужно) учить

Они должны

Им надо (нужно) учить

9. Напишите, кому кто звонит

Ким кимга қўнғироқ қилаётганини ёзинг

Модель: Шухрат, Шахзода.

Шухрат часто звонит Шахзоде.

Он часто звонит ей.

Учитель

Ученик

Мама

Я

Доктор

Больной

Азиза

Ты

Папа

Соседи

10. Отдохните. Дам олинг

Незаконченные предложения.

Тугалланмаган гаплар

Мне нужно купить _____

Вам надо _____
Мы должны _____
Тебе нужно _____
Они должны _____
Родители должны _____

Что ты любишь больше?

Получать подарки

1. Дарить подарки?
2. Получать подарки?
3. Какой подарок ты хочешь получить на день рождения?
4. Что бы ты купил сам себе?

11. Тесты. Тестлар

1. Дети подарили торт ...

- А. с учительницей
- Б. учительница
- В. учительнице

2. Я купил презент ...

- А. сестра
- Б. сестре
- В. сестру

3. Он звонит ...

- А. подруга
- Б. подруге
- В. подругу

4. Учитель читает ...

- А. дети
- Б. детям
- В. к детям

5. ... люблю лето

А. я

Б. мне

В. тебе

6. ... нравится это кафе

А. мне

Б. я

Словник к уроку 10. 10-дарс сўзлиги

адресат действия	ҳаракат йўналтирилган шахс ё предмет
возможность действия	ҳаракат эҳтимоли
день рождения	туғилган кун, таваллуд кун
дарить	совға қилмоқ
должен	керак, зарур, даркор, (қарздор маъносида ҳам)
канцтовары	канцтоварлар
любить	яхши кўрмоқ, севмоқ
надо	керак, зарур
нужно	керак, зарур
ошибка	хато
по-моему	менимча
предприятие	корхона
презент	(ҳазил) совға, ҳадя
получить	олмоқ, қабул қилмоқ
свежий	янги
сок	шарбат
состояние человека	инсон ҳолати
учить	ўқитмоқ, ўргатмоқ
хотеть	хоҳламоқ

УРОК № 11

ЎН БИРИНЧИ ДАРС

– Поздравляю вас с днём рождения, желаю крепкого здоровья и счастья.
– Большое спасибо.
Я очень рада.

– Ты не забыл, что завтра у мамы день рождения!
– Конечно, не забыл.
Завтра ей исполнится 54 года.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Кому вы звонили вчера? Кому вы подарили подарок? К кому вы пойдёте сегодня? Какое сегодня число? Что вам нужно купить сегодня? Кому вы должны позвонить сегодня?

2. Прочитайте текст. Матни ўқинг

Сегодня я должен купить подарок Камиллю. Завтра у него день рождения. Ему исполнится 27 лет. Папа и мама говорят, что ему нужно купить часы. Мне кажется, что часы он должен выбрать сам. Я думаю, что нужно купить ему цифровой фотоаппарат. Камилль любит фотографировать и подарок ему очень понравится.

Фотоаппарат

3. Правило. Қоида

Внимание! Запомните. Диққат! Эслаб қолинг

Мне, тебе, ему	1 год, 2 года, 3 года, 4 года
Мне, тебе, ему	5 лет, 6 лет, 7 лет, 8-20 лет
Мне, тебе, ему	21 год, 22 года, 23 года, 24 года, 25 лет, 26-30 лет
Мне, тебе, ему	31 год, 32 года, 33-34 года, 35 лет, 36-40 лет

4. Напишите предложения по модели
Гапларни модел буйича ёзинг

Модель: Я – двадцать лет. Мне двадцать лет.

Я – 35 лет

Она – 17 лет.

Он – 33 года

5. Напишите вопросы. Это просто
Саволлар тузинг. Бу осон

–?

– Завтра у Камиля день рождения

–?

– Ему исполнится 27 лет.

–?

– Мама и папа говорят, что ему нужно подарить часы.

–?

– Али хочет подарить Камилю цифровой фотоаппарат.

–?

– Камиль очень любит фотографировать.

6. Прочитайте диалоги
Диалогларни ўқинг

– Привет, Али! Что ты сегодня будешь делать?

– Привет, Азиза. Сегодня у нас очень важное дело.

Мы должны купить подарок Камилю. У него завтра день рождения. Хочешь пойти с нами?

– А я не помешаю?

Обязательно

– Что ты? Мои родители будут рады, они любят тебя.

– Конечно, хочу. Обязательно пойду.

– Давай созвонимся.

– Хорошо. Договорились.

Будут рады

– Ладно. Жду твоего звонка.

– Что мы подарим нашей учительнице на день рождения?

– Давай подарим цветы и конфеты.

– А может сувенир? Она любит сувениры.

– А где есть хорошие сувениры?

– Сувениры есть в ЦУМе, в магазине «Подарки» на «Буюк ипак йўли».

7. Отдохните! Улыбнитесь Дам олинг. Табассум қилинг

– Папа, мне приснилось, что ты дал мне 50 долларов.

– Можешь их оставить себе, сынок.

– Не знаю, какой подарок купить жене на день рождения.

– Спроси у неё.

– Что ты? У меня нет столько денег.

8. Тесты

Я мы	А. у него есть Б. у них есть В. у нас есть Г. у меня есть	ты он	А. у тебя есть В. у нас есть	мы они	А. у нас есть Б. у меня есть В. у них есть
---------	---	----------	---------------------------------	-----------	---

20 лет	А. мне Б. у меня	хороший характер	А. у вас Б. у вас есть
--------	---------------------	------------------	---------------------------

сколько лет	А. его Б. ему	завтра мы будем поздравлять	А. его Б. ему
----------------	------------------	--------------------------------	------------------

Друзья купили ... цветы	А. нам Б. нас	Учитель учил в школе	А. нам Б. нас
----------------------------	------------------	------------------------------	------------------

Сколько лет живёте в Ташкенте	А вас Б. вы В. вам	сколько ...лет	А. вас Б. вы В. вам
---------------------------------------	--------------------------	----------------	---------------------------

Сколько купили Б. вы	А. вас Б. твоему маме 50 лет В. вам	А. твоей В. твой
------------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------

Словник к уроку 11. 11-дарс сўзлиги

забыть	унутмоқ
фотоаппарат	фотоаппарат
обязательно	албатта
очень рад (а)	жуда хурсандман
дешёвый, дешевле	арзон, арзонроқ
много	кўп
мало	кам
несколько	бир нечта
большинство	кўпчилик
меньшинство	камчилик, озчилик
мне кажется	менимча, менга шундай туюляпти

УРОК № 12.

ЎН ИККИНЧИ ДАРС

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит это платье.
- Сто тысяч сумов.
- Это слишком дорого.

- Кого ты пригласишь на день рождения?
- О, у меня очень много друзей, и всех я приглашу.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Когда у вас день рождения? Кто ваши друзья? Они поздравляют вас с днём рождения? Вы любите подарки? А вы любите дарить подарки? Что вы говорите тому, кто дарит вам подарок?

Большое спасибо

2. Прочитайте. Ўқинг

- 1 сум, 200 сумов, 35.000 сумов;
- 1 доллар, 200 долларов, 5.000 долларов;
- 1 (одно) евро, 5 (пять), 20 (двадцать) евро.

3. Прочитайте диалоги. Диалогларни ўқинг

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот зонт?
- Семь тысяч сумов.
- А тот зонт? Покажите, пожалуйста.
- Тот дороже. Он 9 тысяч.
- Дайте, пожалуйста, этот, он дешевле.

Я очень рад (а)

В обменном пункте

- Скажите, пожалуйста, какой сегодня курс доллара?
- Тысяча триста двадцать сумов.
- Спасибо. Мне нужно 100 долларов.
- С вас сто тридцать две тысячи сумов.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит кефир «Весёлый молочник»?
- Тысяча триста сумов.
- Дайте, пожалуйста, два пакета.
- Пожалуйста, возьмите.

4. Спросите и ответьте. Сўранг ва жавоб беринг

Модель: сумка – 25 тысяч сумов.

- *Сколько стоит сумка?*
- *Сумка стоит 25 тысяч сумов.*

Перчатки – 15 тысяч.

Горт – 7 тысяч.

Фотоаппарат – 45 тысяч.

Телефон – 12 тысяч.

Сувенир – 11 тысяч.

Джинсы – 12 тысяч.

5. Внимание! Говорите и пишете правильно Тўғри ёзинг ва гапиринг

Числительные

0 ноль	9 девять
1 один сум, одно евро, одна тысяча	10 десять
2 два, две книги	11 одиннадцать
3 три рубля, евро, сума	12 двенадцать
4 четыре	20 двадцать
5 пять рублей, евро, сумов	30 тридцать
6 шесть	40 сорок
7 семь	50 пятьдесят
8 восемь	60 шестьдесят
100 сто	200 двести
1000 одна тысяча	300 триста
	400 четыреста

6. Родительный падеж существительных множественного числа. Отларнинг қаратқич келишиги, кўшлик.

И. П.

Это книги. Бу китоблар.

Их сто. Улар юзта.

Это учебники. Это студенты.

Бу дарсликлар.

Это дети. Бу болалар.

У них есть дом.

Уларнинг уйи бор.

Здесь окна. Это здания.

Бу деразалар. Бу бинолар.

Здесь журналы.

Бу ерда журналлар.

Р. П.

Здесь сто книг.

Бу ерда юзта китоб бор.

Это учебники студентов

Бу талабаларнинг дарсликлари.

У детей есть дом.

Болаларнинг уйи бор

Это окна зданий.

Бу биноларнинг деразалари.

Здесь много журналов.

Бу ерда журналлар кўп

7. Правило. Қоида

Родительный падеж множественного числа используется:

Қаратқич келишиги кўшликда қуйидагича қўлланилади:

-после числительных свыше 5; 5 дан ортиқ сонлардан кейин;

-после слов много, мало, несколько, большинство, меньшинство; кўп, кам, озгина, бир нечта, кўпчилик, камчилик сўзларидан кейин;

Мужской род. Окончания: Мужской родаги қўшимчалар:

-ов (слова на согласный); **-ов** (ундош билан тугалланган сўзлар)

-ей (слова с основой на ш, щ, ж, ч); **-ей** (асоси ш, щ, ж, ч ҳарфлари билан тугалланган сўзлар).

Скажите, что дороже?

Модель: Ваза дороже сувенира.

Пальто или торт? Сувенир или ваза?

Дом или машина? Телефон или ноутбук?

10. Отдохните. КТИ Дам олинг. АИК

Кто не является кинозвездой?

Джордж Вашингтон, Мэрилин Монро, Чарли Чаплин, Софи Лорен, Урал Тансыкбаев.

Юмор

– Папа, я выхожу замуж, – сказала дочь.

– Ты любишь его? – спросил отец.

– Извини, папочка, это не моё дело.

– А он любит тебя?

– А это его дело.

– Но как вы будете жить? Вы же студенты. У вас нет денег, нет квартиры.

– А это твоё дело, папа.

Словник к уроку 12. 12-дарс сўзлиги

ваза

дешевле

мало

много

несколько

обменный пункт

пакет

получать

слишком

гултувак, ваза

арзонроқ

кам, оз

кўп

бир неча

алмаштириш пункти

пакет

олмоқ

ўта, жуда

ЎН УЧИНЧИ ДАРС

Повторяем. Такрорлаймиз

1. Прочитайте ответы. Напишите вопросы
Жавобларни ўқинг. Саволлар ёзинг

–?

– Да, он студент.

–?

– Её зовут Азиза.

–?

– Она не работает.

–?

– Это моя книга.

–?

Я менеджер компании.

–?

– Это магазин Хакима.

–?

– Извините, я не знаю, где школа.

–?

– Извините, я забыл дома вашу книгу.

–?

– Да, я знаю русский язык.

–?

– У неё хороший характер.

2. Вместо точек поставьте предлог

Нуқталар ўрнига олд қўшимча қўйинг

Они были институте занятии.

Днём они были кафе.

Вечером я был дискотеке.

Мама работает аптеке.

Сейчас мы живём ... Ташкенте, а раньше жилиБу-
харе.

3. Закончите предложения. Гапларни тугалланг

В магазине «Евросеть» можно купить

Цветы нужно дарить.....

Ему исполнится

Хочу подарить ей.....

Театр оперы и балета расположен.....

Лекарства есть в.....

Вы должны хранить

Я знаю, что он отличный.....

Я знаю, что она.....

4. Какое существительное подходит к прилагательному?

Сифатга қайси от мос келади?

Хороший

Умный

Большая

Надёжный

Новые

Большое

Старое

Красивая

5. Напишите, где они находятся

Улар қаерда жойлашганини ёзинг



кафе



аптека



стадион



улица

6. Ответьте на вопросы

Саволларга жавоб беринг

Сколько лет вам?

Сколько лет вашему папе?

Сколько лет вашей маме?
Сколько лет вашему брату?
Сколько лет вашей бабушке?
Сколько лет вашему дедушке?

7. Вставьте пропущенные буквы в словах
Сўзлардаги тушиб қолган ҳарфларни қўйинг
С.ве.ир, га.ет., проб.е.а, ма.ина, су.ка, кни.а, по.а.ок,
ра.ота.

8. Что из этого вам нужно? Булар орасидан сизга нима керак?

Посчитайте, сколько денег вам нужно. Сизга қанча пул кераклигини ҳисобланг.

Телевизор	250.000
Холодильник	800.000
Автомобиль	11.000.000
Квартира	35.000.000
Костюм	150.000
Туфли	75.000

9. Выскажите свое мнение. Ўз фикрингизни билдиринг

Главное – это работа, а деньги – это неважно.

Можно прожить без друзей.

Дорогой подарок – самый лучший.

Покупать продукты нужно только в супермаркете.

10. Расскажите о том, что вы видите на картинке

Расмда нима кўраётганингизни гапиринг



11. Вставьте пропущенные буквы в алфавитном порядке

Тушиб қолган ҳарфларни алифбо тартибида қўйинг

Б _ Д _ Ж _ Й _ М _ О _ С _ Ф _ Ч

12. Тесты. Тестлар

Сестра подарила мне

А. книга

У меня есть

Б. книгу

Я купила две

В. книги

Нам надо купить фрукты.

А. на базаре

Мы идём

Б. на базар

Где они были?

А. в кабинете

Б. в кабинет

В. из кабинета

Сейчас онв Москве

А. жил

Б. жила

В. живёт

Это пальто и эта сумка красив...

А. -ый

Б. -ые

В. -ой

Эта улица красив....

А. -ый

Б. -ая

В. -ой

Этот дом больш..

А. -ый

Б. -ые

В. -ой

Этот компьютер нов...

А. -ый

Б. -ые

В. -ой

УРОК № 14

ЎН ТЎРТИНЧИ ДАРС

– Алло, мама, я еду на такси.

Минут через 15 буду дома.

– Давай поедем за город.

– Давай.

– Ты идёшь на дискотеку?

– Конечно, иду. Подожди меня.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы часто ходите в гости? Куда каждое утро ходят ваши родители? Вы любите ездить на такси? Куда вы обычно ходите в воскресенье? Вы ходите пешком? Вам нравится ходить в парк?

2. Правило. Қоида

Новые слова. Читайте и запоминайте. Настоящее время глагола.

1. Я иду, хожу
2. Ты идёшь, ходишь
3. Он, она идёт, ходит

- Мы идём, ходим
Вы идёте, ходите
Они идут, ходят

1. Я еду, езжу
2. Ты едешь, едешь
3. Он едет, едет

- Мы едем, ездим
Вы едете, ездите
Они едут, ездят

Иду  →

Еду  ←

Хожу 
дом институт

Езжу 
дом магазин

Хожу – обозначает повторяющееся движение.

3. Замените глаголами. Фейллар билан ал-маштиринг

Я часто  в театр. Сегодня мы  в гости.

Сейчас школьники  на экзамен. Они часто  в кино.

Я редко  в библиотеку. В воскресенье мы  на дачу.

Каждое воскресенье мы  на дачу.

Я каждый день  в институт. Вчера мы  на выставку.

4. Прочитайте текст. Матни ўқинг

Каждый год летом мы ездим отдыхать на Чарвакское водохранилище. Сначала мы едем на электричке до Ходжикента. От Ходжикента едем на автобусе до Юсупхоны. Потом идем пешком до своего любимого места на пляже. Мы загораем и купаемся, рассказываем веселые истории. Катаемся на катамаранах. В общем, отлично проводим время.

5. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Это просто. Бу осон

Куда они ездят каждый год?

Когда они туда ездят?

На чем они обычно ездят?

Что они там делают?

Как они проводят время?

Это трудно! Бу қийин!

Измените время действия. Вместо настоящего – прошедшее время.

6. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг

- Вы не скажете, куда идёт этот автобус?
- Он идёт на вокзал.
- Скажите, пожалуйста, 115-ый автобус едет по улице Навои?
- Конечно! А вам что нужно?
- Мне нужен институт химии.
- Здравствуйте, Хаким!
- Здравствуйте, Фархад!
- Вы купили машину?
- Да, купили. Правда машина не новая. Но очень дешёвая.
- Часто ездите на ней?
- Очень часто ездим по городу, теперь жена и дети не хотят ходить пешком.

7. На чём лучше туда ехать? У ерга нимада борган маъқулроқ?



горы



парк



озеро



лес

Транспорт: машина, троллейбус, автобус, метро, поезд, трамвай, мотоцикл, велосипед, такси.

8. Отдохните. Дам олинг

Прочитайте шутку. Ҳазилни ўқинг

Человек едет на машине, и вдруг его обгоняет курица. Он прибавил скорость, но догнать её не может. При скорости 120 километров в час курица сворачивает на ферму. Человек остановил машину и спрашивает у фермера:

- Что это у вас за курицы такие?
- А это новая порода, мясная. Недавно вывели.
- И как, вкусная?
- Трудно сказать, догнать никто не может.

9. Тесты. Тестлар

Камиль раньше пешком. А сейчас он на машине.

- А. ездит
- Б. ходил

Вчера я... на автобусе, а сегодня я... пешком.

- А. ехал
- Б. иду

Словник к уроку 14. 14-дарс сўзлиги

выставка	кўргазма
догнать	етиб олмоқ
еду	боряпман, кетяпман (транспортда)
езжу	юраман (транспортда)
ездить	юрмоқ (транспортда)
иду	кетяпман, боряпман (пиёда)
идти	юрмоқ (пиёда)
изменить	ўзгартирмоқ
загораем	тобланмоқ
катаемся	учяпмиз, айланяпмиз
купаемся	чўмиляпмиз
катамаран	катамаран
порода	зот, насл, тур
проводить время	вақтни ўтказмоқ
ходить пешком	пиёда юрмоқ
хожу	юрибман, юряпман

УРОК № 15

ЎН БЕШИНЧИ ДАРС

– Налей мне, пожалуйста, чаю.
Я очень хочу пить
– Я проголодался.

Кого любит?
Кто?
Что любит?

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Куда вы поедете утром? Что вы любите есть утром на завтрак?

Что вы хотите смотреть по телевизору? Какую музыку вы хотите слушать? Что вы любите пить в жаркий день? А зимой?

2. Новые слова. Янги сўзлар

Читайте и запоминайте. Ўқинг ва эслаб қолинг.



чай



кофе



сок



квас



йогурт



«Сникерс»
«Марс»



колбаса



сыр

3. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг

- Вы любите кофе?
- Да, очень люблю.
- Вы хотите бутерброд?
- Да, хочу бутерброд с колбасой.
- Что вы обычно едите утром?
- Обычно я ем бутерброды с маслом или с колбасой.
- А что вы пьёте? Чай?
- Нет, утром я пью какао или кофе.

- Дайте, пожалуйста, «Сникерс».
- Пожалуйста, возьмите.
- Сколько с меня?
- Семьсот сумов.

- Какую книгу вы читаете?
- Новый детектив Нуриддина Исмаилова «Царство дьявола».

- Куда вы едете?
- Мы едем в магазин.

4. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб бериш

Это очень просто. Бу жуда осон

Что любит Али?



сникерс

Что любит Азиза?



кофе

Что любит Иван Петрович?



колбаса

Что любит Мавлюда опа?



шашлык

Что любит Фархад?



играть в футбол

Что любит Рано?



шоколад

5. Правило. Қоида

Винительный падеж существительных.

Винительный падеж используется для выражения объекта действия. Неодушевлённые существительные отвечают на вопрос что? Одушевлённые – на вопрос кого?

М.Р. (неодушевлённые), ср.р. окончания совпадают с окончаниями им.п.

М.Р. (одушевлённые) окончания: -а, -я (-я: слова на -ь, -й: герой – героя, учитель – учителя).

Множественное число (неодушевлённые). Окончания совпадают с окончаниями им.п.

Женский род. Окончания:

-у, -ю (слова на -я: земля – землю).

(Отларнинг тушум келишиги.

Тушум келишиги ҳаракат объектини ифодалашда ишлатилади.

Жонсиз предметлар **нима?** саволига жавоб беради.

Жонли предметлар **ким?** саволига жавоб беради.

Мужской род (жонсиз предметлар), средний род қўшимчалари бош келишик қўшимчаларига мос келиди. Мужской род (жонли предметлар) қўшимчалари -а, -я (-я: -ь белгиси, -й билан тугалланган сўзлар-

да: герой – героя, учитель – учителя).

Кўпликдаги (жонсиз предмет) қўшимчалари бош келишиқ қўшимчаларига мос келади.

Женский род қўшимчалари: -у, -ю (-я билан тугалланган сўзлар: земля – землю).

Им.п. одушевлённые Это кто? Это что?	Вин.п. существительные Кого? Что?
Это Фархад. Это сестра. Это Мавлюда. Это мама. Это Али. Это мама. Это я. Это мама.	Фархад любит сестру. Мавлюда любит маму. Али любит маму. Я люблю маму.
Им.п. неодушевлённые Это телевизор Это плеер	Вин.п. неодушевлённые Я люблю смотреть телевизор Я люблю слушать плеер.

Задание № 1. Напишите. Кто куда поедет



Он поедет во Францию.

Она ...

6. Правило. Қоида

Винительный падеж прилагательных. Сифатларнинг тушум келишиги

ИМ. П.		В.П.
Это я	Это интересная книга	Я читаю интересную книгу
Это я	Это близкая подруга	Я слушаю близкую подругу
Это я	Это узбекское радио	Я слушаю узбекское радио

Это я	Это новости	Я слушаю узбекские новости
Это я	Это фильмы	Я смотрю хорошие фильмы
Это я	Это журнал	Я читаю интересный журнал

Бош келишик		Тушум келишиги
Бу мен	Бу қизиқ китоб	Мен қизиқ китобни ўқияпман
Бу мен	Бу яқин дугонам	Мен яқин дугонамни тинглайман
Бу мен	Бу ўзбек радиоси	Мен ўзбек радиосини тинглайман
Бу мен	Бу янгиликлар	Мен ўзбек янгиликларини тинглайман
Бу мен	Бу фильмлар	Мен яхши фильмларни томоша қиламан
Бу мен	Бу журнал	Мен қизиқарли журнални томоша қиламан

7. Прочитайте текст

Матнини ўқинг

У нас дружная семья. Но у нас разные вкусы. Мама любит слушать современную музыку, смотреть концерты, папа очень любит футбол. Я смотрю передачу «Дом 2», хотя родители не разрешают, а сестрёнка Рано хочет смотреть мультики.

Мама считает, что нужно купить ещё один телевизор, а папа говорит, что два телевизора – это роскошь. Пока они спорят, мы с сестрёнкой пропускаем свои любимые передачи. Но я уже решил, когда у меня будут дети, я обязательно куплю им телевизор.

8. Это просто. Бу осон

Напишите вопросы. Саволларни ёзинг

-? - У них дружная семья.
-? - У них разные вкусы.
-? - Мама любит музыку.
-? - Папа любит смотреть футбол.
-? - Сестрёнка любит мультики.
-? - Мама считает, что нужно купить ещё один телевизор.
-? - Папа говорит, что это роскошь.

Роскошь

По-моему

9. Выскажите свое мнение. Ўз фикрингизни бил- диринг

- Я думаю ...
- По-моему ...
- Мне кажется, что ...
- Я уверен, что ...

Разные вкусы

Я думаю

10. Отдохните. КТИ. Дам олинг. АИК

Подчеркните слово, которое обозначает профессию.

Касбга оид бўлган сўзни тагига чизинг.

Телевизор, телефон, телеведущий

Какой из этих городов не находится в Узбекистане?

Ангрен, Ургенч. Навои, Карши, Денау, Самарканд, Оренбург.

Прочитайте шутку. Ҳазилни ўқинг

В книжном магазине

- Я хочу купить какую-нибудь книгу.
- Что-нибудь лёгкое?
- Это неважно, я на машине.

11. Тесты. Тестлар

Мы учим слова

- А. -Кого? -что?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -что?

Я готовлю ужин.

- А. -Кого? -что?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -что?

Студенты слушают преподавателя.

- А. -Кого? -что?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -что?

Мама любит музыку

- А. -Кого? -что?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -что?

Папа смотрит телевизор

- А. -Кого? -что?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -что?

Вчера мы смотрели детектив

- А. -Кто? -что?
- Б. -Что? -где?
- В. -Кто? -кого?

Он слушает музыку

- А. -Кто? -что?
- Б. -Что? -где?
- В. -Кто? -кого?

Телевизор в зале

- А. -Кто? -что?
- Б. -Что? -где?
- В. -Кто? -кого?

Родители любят детей

- А. -Кто? -куда?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -с кем?

Я иду в бассейн

- А. -Кто? -куда?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -с кем?

Рано едет с подругой

- А. -Кто? -куда?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -с кем?

Он летит в Китай

- А. -Кто? -куда?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -с кем?

Фархад слушает друга

- А. -Кто? -куда?
- Б. -Кто? -кого?
- В. -Кто? -с кем?

Словник к уроку 15.15-дарс сўзлиги

бутерброд

вкус

лететь

неважно

проголодаться

разные

роскошь

хотя

бутерброд

дид, таъм

учмоқ

аҳамиятли эмас

оч қолмоқ

турли-туман

ҳашамат

шундай бўлса ҳам

УРОК № 16

ЎН ОЛТИНЧИ ДАРС

- Может быть вы хотите сок?
- С удовольствием.

- Что вы хотите?
- Я хочу кофе.
- Вы хотите смотреть фильм?
- Да, хочу.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы знаете его? Вы знаете её? Как вас зовут? Как зовут вашу сестру? Что вы любите читать? Что вы любите смотреть? Вы видели новые фильмы? Кого вы видели сегодня утром? Кого вы видите каждый день?

2. Новые слова. Янги сўзлар

Глаголы видеть, хотеть

*Хит сезона
Новинка*

3. Правило. Қоида

Настоящее время глагола. Ҳозирги замон феъли

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Я вижу | Мен кўряпман |
| Мы видим | Биз кўряпмиз |
| 2. Ты видишь | Сен кўряпсан |
| Вы видите | Сиз кўряпсиз |
| 3. Он, она видит | У кўряпти. |
| Они видят | Улар кўряптилар |
| 1. Я хочу. | Мен хоҳлайман |
| Мы хотим. | Биз хоҳлаймиз |
| 2. Ты хочешь. | Сен хоҳлайсан |
| Вы хотите. | Сиз хоҳлайсиз |

3. Он, она хочет.
Они хотят.

У хоҳлайди
Улар хоҳлаяптилар

Пишите. Ёзинг

Задание № 1.

Я хочу, чтобы

Закончите предложения.

Я хочу

Они видят.....

Мы хотим.....

Ты видишь.....

Вы видите.....

4. Прочитайте текст. Матнни ўқинг

У моих родителей трое детей. Моя сестренка, брат и я. Сестрёнку зовут Рано. Она учится в 1-ом классе, но умеет читать по-узбекски и по-русски. Больше всего она любит сказки. Она просит меня почитать ей или рассказать что-нибудь. Я хочу рассказать ей эту сказку.

Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Эртақ ёлгондир бироқ, ундан чиқариш керак сабоқ.

Зумрад и Киммат

(Узбекская народная сказка)

Давным-давно жил в одном кишлаке старик со своей дочерью Зумрад. У него умерла жена и старик женился во второй раз. Мачеха пришла в дом со своей дочерью Киммат.

Зумрад была трудолюбивой. Вся работа в семье была на ней. Киммат же была лежебокой. Только и знала, что любоваться собой и дразнить Зумрад. Не давала покоя Зумрад и мачеха. Как ни старалась Зумрад, угодить мачехе было трудно.

В один прекрасный день она заставила мужа увести дочь. Бедный старик оставил Зумрад на опушке

леса, а сам в слезах ушёл. Долго бродила Зумрад, искала отца, дорогу домой, но набрела на небольшой дом. Там она встретила старушку. Старушка была волшебницей. Она попросила Зумрад помочь ей. Зумрад прибралась в доме, постирала, приготовила еду. Старушка полюбила Зумрад. Но девочка стала тосковать по дому. Волшебница разрешила ей идти домой. И подарила красный сундук. Когда девочка пришла домой и открыла сундук, все ахнули. Так много было там драгоценностей. Мачеха немедленно отправила со стариком на ту же поляну свою дочь. Киммат тоже попала в дом волшебницы. Но волшебнице Киммат не понравилась. Она то и дело бездельничала. Старушке самой пришлось за ней прибирать. «Я хочу домой!», – сказала Киммат однажды. «Ну и уходи!», – ответила старушка. «А подарок?», – удивилась Киммат. «Спустись в чулан и возьми белый сундук. Это мой подарок тебе».

Девочка кое-как добралась до дома. Сундук дочка с мамой открыли ночью, когда все спали. В сундуке оказалось много змей. Старуха и Киммат закричали. Никто не ответил. Так как все спали и помочь им было некому. Так нашли свою смерть злая мачеха и её дочь Киммат.

Словник. Сузлик

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| – была трудолюбивая | – меҳнаткаш эди |
| – была лежебокой | – дангаса эди |
| – угодить | – ёқмоқ |
| – заставила увести | – олиб кетишга мажбурлади |
| – прибрать | – йигиштирмақ |
| – тосковать по дому | – уйни согинмоқ |
| – бездельничать | – бекор юрмоқ, ялқовлик қилмоқ |
| – чулан | – омбор |
| – ложь | – ёлгон |
| – намек | – шама, ишора |

Задание № 1. Измените конец сказки.

Задание № 2. Какие сказки с таким концом вы знаете?

Задание № 3. Найдите прилагательные, характеризующие мачеху, отца, Зумрад, Киммат.

5. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

– Я хочу познакомиться с этой девушкой. Ты знаешь её?

– Знаю, она моя соседка.

– Ну, познакомь меня с ней, пожалуйста.

– Ладно. Сначала я узнаю, хочет ли она знакомиться.

– Спасибо.

– Хотите пить?

– Да, хочу.

– А что бы вы выпили?

– Сок или минералку.

платье

В магазине. Дўконда

– Здравствуйте, девушка.

– Здравствуйте, что вы хотите?

– Я хочу купить модную одежду. У вас есть новинки?

– Конечно есть. Сейчас в моде майки с рисунком, юбки с большими, широкими ремнями, а хит сезона – платья с лосинами. Вот новинка. Платье из Турции, джинсы со стразами.

магазин

джинсы

новинки

– Спасибо, можно примерить платье и юбку.

– Конечно, можно.

6. Отвечайте **ДА+** **ҲА+** деб жавоб беринг

Модель №1.

– Любите цветы? – Да, люблю.

– Вы хотите купить цветы? – Да, хочу.

Книги, духи, модная одежда, дешёвые сувениры.

Отвечайте **НЕТ-** **ЙЎҚ-** деб жавоб беринг

Модель №2.

– Вы хотите спать? – Нет, не хочу спать.

Есть (кушать), играть, смотреть фильм, плавать,
поехать в Россию, водить машину.

7. Отдохните. Улыбнитесь Дам олинг. Табассум қилинг

Посмотрите на рисунки. Скажите, кого вы видите? Что вы видите.

Расмларга қаранг. Кимни кўраётганингизни
айтинг. Нимани кўряисиз?



8. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

– Катя, ты обедала?

– Да.

Что ты съела?

Йогурт.

Так мало? Но почему?

Ты забыла, кем я хочу стать.

Йогурт

- Мама, где ты родилась?
- В Ташкенте.
- А папа где родился?
- В Самарканде?
- А я?
- А ты родился в Нукусе.
- А как же мы все трое встретились?

Словник к уроку 16. 16-дарс сўзлиги

видеть	кўрмоқ
встретиться	учрашмоқ
водить (машину)	машинани ҳайдамоқ
ладно	майли
новинка	янгилик, янги чиққан нарса
платье	кўйлак
почему	нимага
примерить	ўлчамоқ
с удовольствием	мамнуният билан

УРОК № 17

ЎН ЕТТИНЧИ ДАРС

– Мне кажется, экскурсия в Бухару будет очень интересная.
– Я тоже так думаю.

– Я хочу поехать в Европу.
– Почему? Это очень дорогое путешествие.
– По-моему, стоит потратить деньги и время, чтобы увидеть что-то интересное.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы хотите поехать за границу? Куда вы хотите поехать? Что вас интересует? Вы любите свой город? Вам интересно узнать его историю? Вы хотите познакомиться с достопримечательностями Ташкента?

2. Знакомьтесь. Танишинг

Ташкент – столица Республики Узбекистан.
Экскурсия по Ташкенту.

Интересует

3. Прочитайте диалоги

Диалогларни ўқинг

– Будьте добры, скажите, пожалуйста, где находится театр оперы и балета?

– Театр оперы и балета имени Алишера Навоий? Вы знаете, где находится ЦУМ?

– Нет, не знаю. Я приезжий.

– Приезжий? Тогда лучше поехать на такси. Все знают, где театр Навои.

- Спасибо.
- Не за что.

Достопримечательности

* * *

- Скажите, пожалуйста, что это за здание?
- Это гостиница «Интерконтиненталь».

- Вы не знаете, как доехать до зоопарка?
- Знаю. Садитесь на 19-ый или 115-ый автобус.

4. Прочитайте текст Матни ўқинг

Я хочу познакомить вас с моим любимым городом, с Ташкентом, его достопримечательностями, знаменитыми людьми, со славными традициями узбекского народа. Ташкент – один из древнейших городов Узбекистана. Через него проходил Великий шёлковый путь, который способствовал экономическим и культурным связям с другими странами. Здесь сохранились памятники XVI века – Медресе Кукельдаш. Это мусульманский университет, где в средние века молодёжь изучала не только теологию, но и светские науки.

С 1930 года Ташкент становится столицей Узбекистана, крупным политическим и культурным центром республики. В 1991 году Узбекистан провозгласил свою независимость. Выдающееся сооружение столицы – театр оперы и балета им. А.Навоий.

Воздвигнуты памятники государственному деятелю, учёному Улугбеку, выдающемуся государственному деятелю и поэту Алишеру Навоий. За последние годы произошли большие изменения в области строительной культуры: в старой части города для молодёжи построен великолепный спортивный центр «Джар», недалеко от гостиницы «Чорсу», теннисный корт, в

конце 90-х (девяностых) годов возведена гостиница «Интерконтиненталь». Центр города украшает здание городского Хокимията. В центре города – музей истории Тимуридов, где собрано множество экспонатов по истории Узбекистана.

5. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Где проходил Великий шёлковый путь?

Когда Ташкент стал столицей Узбекистана?

Где находятся спортивный центр «Джар» и гостиница «Чор-су», музей Тимуридов?

6. Правило. Қоида

Творительный падеж существительных.

Творительный падеж используется после предлога с, выражает совместное действие.

Мужской род. Окончания:

-ом (все слова на согласный);

-ом, -ем (слова с основой на ж, ч, ш, щ, ц: нож – ножом под ударением),

муж – мужем (-ем без ударения);

-ем, -ём (слова на -ь, -й: чай – с чаем (-ем без ударения), словарь – со словарём (-ём под ударением).

Средний род. Окончания:

-ом (слова на -о: молоко – с молоком);

-ем (слова на -е: здание – зданием).

Женский род. Окончания:

-ой (слова на -а: мама – с мамой);

-ей (слова на -я: семья – с семьёй, слова с основой на ж, ч, ц, ш, щ: учительница – с учительницей).

Отларнинг биргалик келишиги

Биргалик келишиги с олд кўмакчидан кейин ишлатилиб, биргалик маъносидаги ҳаракатни ифодалайди.

Мужской род қўшимчалари:

- ом (ундош билан тугаган барча сўзлар);
- ом, -ем (асоси ж, ч, ш, щ, ц билан тугаган барча сўзлар нож – ножом – урғу тушганда);
- муж – мужем – (ем – урғу тушмаганда)
- ем, -ём (-ь, -й; чай – чаем, -ем – урғу тушмаганда, словарь – со словарём урғу тушганда).

Средний род қўшимчалари:

- ом (-о билан тугаган сўзлар: молоко – молоком);
- ем (-е билан тугаган сўзлар: здание – зданием);

Женский род қўшимчалари:

- ой (-а билан тугаган сўзлар: мама – с мамой);
- ей (-я билан тугаган сўзлар: семья – с семьёй, асоси ж, ч, ц, щ, ш билан тугаган сўзлар учительница – с учительницей).

Им.П. Бош келишик Это кто Это кто Бу ким Бу ким Это кто Это что Бу ким Бу нима Это что Это что? Бу нима Бу нима	Т.П. Биргалик келишиги Кто+глагол+ с кем Ким+феъл+ким билан Кто+ глагол+с чем Ким+феъл+нима билан что+ с чем Нима+нима билан
Это я. Это мама. Бу мен. Бу ойим. Это учитель. Бу ўқитувчи.	Я говорю с мамой. Мен ойим билан гаплашяпман. Я говорю с учителем. Мен ўқувчим билан гаплашяпман.
Это она. Это друг. Бу у. Бу дўстим.	Она говорит с другом. У дўсти билан гаплашмоқда.
Это чай. Это сахар. Бу чой. Бу қанд.	Это чай с сахаром. Бу шакарли чой.

7. Напишите, кто с кем был вчера на экскурсии.

Кеча экскурсияда ким ким билан бирга бўлганини ёзинг.

Модель: Вчера-Рано-мама-экскурсия. Вчера Рано с мамой были на экскурсии.

Я – папа. Я – друг. Я – Азиза.

Студенты-преподаватель.

8. Напишите, кто кем работает
Ким ким бўлиб ишлашини ёзинг



9. Отдохните. Улыбнитесь
Дам олинг. Табассум қилинг

Прочитайте диалоги по ролям.

Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг.

- Мамочка, можно мне погулять?
- С такими грязными ушами?
- Нет. С моими друзьями.

- Кем ты хочешь стать?
- Автоматом. Потому что он ничего не делает, а только получает деньги.

- Неужели ты умеешь считать только до десяти? Не понимаю, кем ты хочешь стать?
- Судьёй по боксу.

- Поздравляю вас. С приходом!
- Спасибо.

- Азиза, с кем ты была вчера в бассейне?
- С моей новой подругой.

– Мавлюда опа, если у вас будет свободное время, приходите к нам сегодня вечером.

– Спасибо, но я не знаю, будет ли муж свободен сегодня вечером.

- Что это?
- Это – рыба. Блюдо называется «Судак польски».

– С удовольствием попробую это блюдо.

- Я вижу, ты ешь и первое, и второе без хлеба.
- Да, я не хочу полнеть.
- А я привыкла всё есть с хлебом.

Словник к уроку 17. 17-дарс сўзлиги

великолепный	дабдабали, серҳашам, ажойиб
выдающийся	буюк
возводить	барпо этмоқ
где	қаерда
деятель	арбоб
доехать	етиб бормоқ
достопримечательности	диққатга сазовор жойлар
культурный	маданиятли
лучше	яхшироқ

молодёжь	ёшлар
недалеко от	.. дан узоқ эмас
независимость	мустақиллик
построен	қурилган
приезд	келиш
провозгласить	тантанали суратда билдирмоқ,
	эълон қилмоқ
путешествие	саёҳат
светские науки	дунёвий фанлар
спортивный	спортга оид
способствовать	ёрдам бермоқ, имкон туғдирмоқ
украшать	безамоқ
центр	марказ
экономический	иқтисодий

УРОК № 18

ЎН САККИЗИНЧИ ДАРС

– Ты занимаешься спортом?

– Да, я по вечерам хожу в бассейн.

– Мне надо срочно встретиться с тобой.

– А в чём дело?

– Я интересуюсь историей.

– Это очень интересно.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Кем вы хотите работать? Чем вы интересуетесь? Чем интересуется ваша сестра? Чем интересуется ваш друг? Чем интересуется отец Али? Чем вы сейчас занимаетесь? С кем вы дружите?

2. Правило. Новые слова. Қоида. Янги сўзлар

Спряжение глаголов в настоящем времени. Запоминайте. Ҳозирги замон феълининг тусла-ниши. Эслаб қолинг.

1. Я интересуюсь. Меъ қизиқяпман,	занимаюсь, шуғулланияпман,	увлекаюсь. берияпман.
2. Ты интересуешься. Сен қизиқяпсан,	занимаешься, шуғулланияпсан,	увлекаешься. берияпсан.
3. Он, она интересуется, У қизиқяпти.	занимается, шуғулланияпти	увлекается. берияпти.
1. Мы интересуемся. Биз қизиқяпмиз,	занимаемся, қизиқяпмиз,	увлекаемся. берияпмиз.
2. Вы интересуетесь. Сиз қизиқяпсиз,	занимаетесь, қизиқяпсиз	увлекаетесь. берияпсиз.

3. Они интересуются. Улар қизиқяпти,	занимаются, қизиқяптилар,	увлекаются. берияп- тилар.
---	------------------------------	----------------------------------

**3. Напишите фразы по моделям
Жумлаларни модел бўйича ёзинг
Модель №1.**

Он – интересоваться – машины.

Он интересуется машинами.

Путешествие, математика, история, традиция, обы-
чай, искусство, компьютерная техника.

Модель №2.

Мы – занимаемся – переводы текстов.

Мы занимаемся переводами текстов.

Важные дела, аэробика, лечение, бокс, футбол, биз-
нес.

Модель №3.

Ты – увлекаться – журналистика

Ты увлекаешься журналистикой.

Живопись, книги, балет, история, астрология.

4. Это просто. Составьте фразы

Бу осон. Жумлалар тузинг

Модель №1.

Камиль разговаривает с Фархадом.

Камиль – разговаривать – Фархад.

Хаким – интересоваться – бизнес.

Ильхом – увлекаться – живопись.

Иван Петрович – увлекаться – книги.

Азиза – интересоваться – мода.

**5. Слова в скобках поставьте в творительном
падеже единственного числа**

Қавс ичидаги сўзларни биргалик келишигининг бирлигида қўлланг.

Компания «Coca Cola» занимается (выпуск) прохладительных напитков. «Муборакгаз» занимается (добыча) природного газа. «Совпластитал» занимается (производство) изделий из пластмассы. Компания «Уздуноробита» занимается (обслуживание) сотовой связи.

6. Правило. Қоида

Прилагательные и притяжательные местоимения в творительном падеже.

Прилагательные. Мужской, средний род. Окончания:

-ым; -им (слова с основой на **г, к, ж, х, ч, ш, щ**: близкий – близким, хороший – хорошим).

Женский род. Окончания:

-ой; -ей (слова с основой на **ж, ш, щ, ч**: хорошая – хорошей). Окончания притяжательных местоимений совпадают с окончаниями прилагательных.

Биргалик келишигидаги сифатлар ва эгалик олмошлари

Сифатлар. Мужской, средний род. Қўшимчалар:

-ым, -им (асоси **г, к, ж, х, ч, ш, щ** билан тугалланган сўзларда: близкий – близким, хороший – хорошим).

Женский род. Қўшимчалар:

-ой; -ей (асоси **ж, ш, ч, щ** билан тугалланган сўзларда: хорошая – хорошей).

Эгалик олмошлар қўшимчалари сифат қўшимчаларига мос келади.

7. Запомните предлоги творительного падежа

Биргалик келишигининг олд қўшимчалари

Над	Чем?	Нимани (нг)	устида?
Под	Чем?	Нимани (нг)	остида ?
Перед	чем?	Нимани (нг)	олдида ?
За	чем?	Нимадан (нг)	кейин?
Рядом	с чем?	Нимани (нг)	ёнида?
Между	чем?	Нимани (нг)	орасида?

Фразы. Жумлалар

С праздником!	С днём рождения!	
С приездом!	С новосельем!	С лёгким паром!

8. Прочитайте текст

Матни ўқинг

Урал Тансыкбаев

Урал Тансыкбаев был выдающимся узбекским художником 20 века. Он родился в Ташкенте в 1904 году, и учился в Пензенской школе живописи и скульптуры. Сначала он был портретистом, а потом стал пейзажистом. В 1927 году им были созданы картины: «Узбекский портрет», «Караван», «Золотая осень». Его произведения: «Женщина Востока» и «Восстание 16-го года» вошли в монументальную живопись. В годы войны им написаны картины: «Осень в Капланбеке», «В поле», «Сбор табака», «Ночное орошение». Им создан цикл из 15-ти ярких полотен «О Войне». В пятидесятые годы Урал Тансыкбаев увлекался пейзажем. Его картины: «Полдень», «В рисоводческом колхозе», «Орошение хлопчатника», «1949 год», «Весна в Узбекистане» написаны с большой любовью к родному краю. Урал Тансыкбаев был общественным деятелем. С 1956-го по 1959 г. он работал председателем Союза художников республики Узбекистан. Урал Тансыкбаев стал примером для своих преемников, он запе-

Стал примером

чатлел красоту родной природы. Айбек, глядя на красоту природы, обычно восклицал: «Был бы здесь Урал, что бы запечатлеть всё это».

Словник. Сўзлик

выдающийся

машхур, атоқли

монумент

монумент

скульптура

ҳайкалтарош

монументальная

монументал рассомчилик

живопись

портретист

портретчи (кишилар

суратини чизадиган киши)

общественный деятель

жамоат арбоби

пейзажист

манзарачи (манзарани

чизадиган инсон)

преемник

давомчи, ишининг

давомчиси

запечатлеть

акс эттирмақ, тасвирламоқ

9. Ответьте на вопросы. Это просто

Саволларга жавоб беринг. Бу осон

1. Кем был Урал Тансыкбаев?

2. Где он родился?

3. Где он учился?

4. Почему его называют певцом родного края?

5. Кем был Айбек?

10. Пишите. Словосочетание в скобках поставьте в творительном падеже.

Ёзинг. Қавс ичидаги сўз бирикмаларини бир-галлик келишигида қўйинг

Она мечтает познакомиться с (хороший парень). Камил увлекается (джазовая музыка). Сегодня я встретился со (старый друг). Бабушка с дедушкой пьют чай с (наши гости). Мама разговаривает с (моя учитель-

ница). Я интересуюсь (новые машины). Перед (еда, обед) мойте руки.

11. Отдохните. Незаконченные поздравления

Дам олинг. Тугалланмаган табриклар

Дорогая! Поздравляю тебя с

Уважаемая Севара апа поздравляем Вас с Новым

Поздравляем Вас с Днём.....!

12. КТИ. Кто кем был? Вспомни.

АИК. Ким ким эди? Эсла.

Мукаррама Тургунбоева, Аброр Хидоятов, Хабиб Абдуллаев, Тошмухаммад Сарымсаков, Батыр Закиров, Рудаки, Ахмад Дониш, Кары-Ниязов.

Словник к уроку 18. 18-дарс сўзлари.

астрология	астрология, илми нужум.
выпускать	чиқармоқ, наshr қилмоқ, чоп этмоқ
добывать	топмоқ, қазиб олмоқ
заниматься	шуғулланмоқ
интересоваться	қизиқмоқ
обычай	одат
обслуживать	хизмат қилмоқ (кўрсатмоқ)
переводить	таржима қилмоқ
полдень	туш, чошгоҳ
полнеть	тўлишмоқ
с лёгким паром	қушдай енгил бўлинг
с новосельем	янги уйга кўчиб ўтганингиз билан
с удовольствием	мамнуният билан, ҳузур-ҳаловат билан
традиция	анъана
увлекаться	қизиқиб қолмоқ, берилмоқ, ишқибоз бўлмоқ

УРОК № 19

ЎН ТЎҚҚИЗИНЧИ ДАРС

– Что вы обычно едите за завтраком?
– Бутерброды, омлет.

– С кем вы любите проводить свободное время?
– С моими друзьями.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

С кем вы дружите? Чем вы увлекаетесь? Вы интересуетесь модой? С кем вы любите проводить свободное время? С товарищами моложе себя? Со сверстниками? С товарищами старше себя? Где вы обычно обедаете? Что вы едите? Ваше любимое блюдо?

2. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг

- С кем ты был вчера в парке? С сестрой?
- Нет, я был с моей подругой.
- Ты что влюбился?
- Не знаю, но мне с ней хорошо и интересно.
- Сколько ей лет?
- 19 (девятнадцать).
- Где ты познакомился с ней?

- В Интернете.

- Вы не знаете, с кем он разговаривает?
- Со своим братом.

- С кем вы будете встречать Новый год?
- Конечно, с родителями.

- Хочешь пойти со мной в бассейн?
- С удовольствием. Когда?
- В воскресенье. Давай встретимся у входа в 4 часа.

3. Правило. Личные местоимения в творительном падеже. Қоида. Биргалик келишигидаги шахс олмошлари.

Это кто? Бу ким?	Это кто? Бу ким?	Кто + глагол + с кем
Это я. Бу мен.	Это ты. Бу сен.	Я говорю с тобой. Мен сен билан сўзлашяпман.
Это ты. Бу сен.	Это она. Бу у.	Ты говоришь с ней. Сен у билан сўзлашяпсан.
Это я. Бу мен.	Это он. Бу у.	Я говорю с ним. Мен у билан сўзлашяпман.
Это я. Бу мен	Это она Бу у.	Я говорю с ней. Мен у билан сўзлашяпман.
Это он. Бу у.	Это мы. Бу биз.	Он говорит с нами. У биз билан сўзлашяпти.
Это я. Бу мен.	Это вы. Бу сиз.	Я говорю с вами. Мен сиз билан сўзлашяпман.
Это я. Бу мен	Это они. Бу улар.	Я говорю с ними. Мен улар билан сўзлашяпман.

**4. Спряжение глагола в настоящем времени
Ҳозирги замон феълининг тусланиши**

- | | |
|---|--|
| <p>1. Я ем, пью, мою, режу, варю, готовлю, наливаю, жарю.
Мен еяпман, ичяпман, ювяпман, кесяпман, пи-</p> | <p>1. Мы едим, пьём, моем, режем, варим, готовим, наливаем, жарим.
Биз еяпмиз, ичяпмиз, ювяпмиз, кесяпмиз, пи-</p> |
|---|--|

ширяпман, тайёрлапман, ширяпмиз, тайёрлапмиз,
қуйяпман, қовуряпман. қуйяпмиз, қовуряпмиз.

2. Ты ешь, пьёшь, моешь, режешь, готовишь,
наливаешь, жарись. 2. Вы едите, пьёте, моете,
режете, варите, готовите,
наливаете, жарите.

Сен еяпсан, ичяпсан, ювяпсан, кесяпсан, пи-
ширяпсан, тайёрлапсан, қуйяпсан, қовуряпсан. Сиз еяпсиз, ичяпсиз,
ювяпсиз, кесяпсиз, пи-
ширяпсиз, тайёрлапсиз, қуйяпсиз, қовуряпсиз.

3. Он ест, пьёт, моет, режет, варит, готовит,
наливает, жарит. 3. Они едят, пьют, моют,
режут, варят, готовят,
наливают, жарят.

У еяпти, ичяпти, ювяпти, кесяпти, пиширяпти,
тайёрлапти, қуйяпти, қовуряпти. Улар еяптилар, ичяптилар,
ювяптилар, кесяптилар, пи-
ширяптилар, тайёрлапти-
тилар, қуйяптилар,
қовуряптилар.

Ешьте на здоровье!

Енг, ош бўлсин!

5. Спряжение глаголов в прошедшем времени

Ўтган замон феълларининг тусланиши

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Я съел. Мен едим. | 1. Мы съели. Биз едик. |
| 2. Ты съел. Сен единг. | 2. Вы съели. Сиз едингиз. |
| 3. Он съел. У еди. | 3. Они съели. Улар едилар. |
| 4. Она съела. У еди. | |

6. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг.

Отвечайте

ДА+

НЕТ-

ҲА+

ЙЎҚ-

Жавобини беринг

Пришлось попотеть

Модель №1

- Вы моете руки перед едой?
- Да, я всегда мою руки перед едой.
- Нет, я не всегда мою руки перед едой.

Ты моешь посуду после еды?
Вы моете фрукты перед едой?
Они варят суп?
Мама жарит пирожки в воскресенье?
Отец готовит плов?
Вы режете морковь ножом?
Они едят молочные продукты?
Ты пьёшь соки?

7. Прочитайте диалоги. Диалогларни ўқинг

– Утром обычно я ем кашу, хлеб с колбасой, или с сыром.

– А что пьёте?

– Чай с сахаром или кофе.

– Где вы обедаете?

– Обычно я обедаю в столовой института.

– Что вы обычно берёте на первое, на второе, на третье?

– На первое беру шурпу, на второе манты, а на третье компот.

– Где вы ужинаете?

– Конечно дома.

– Что у вас бывает на ужин?

– Дома всегда очень вкусный ужин. Лагман или плов, обязательно какой-нибудь салат и чай.

– Вы знаете, что сегодня на обед?

– Есть суп с рисом, лапша, борщ.

– А на второе?

– На второе бифштекс, манты, плов.

– Что возьмём?

– Я возьму борщ и плов.

– А я только манты. Две порции. Здесь очень вкусно готовят манты.

- Что будете пить? Есть сок и чай с лимоном.
- Я хочу горячий чай с лимоном.
- Давайте возьмём чай с лимоном.
- А салат и хлеб?
- Обязательно возьмём. Винегрет с лепёшкой.

Запомните. Говорите так.

Эслаб қолинг. Шундай гапиринг.

Фразы ежедневного общения.

За завтраком – во время завтрака – нонушта пайтида

За обедом – во время обеда – тушлик пайтида

За ужином – во время ужина – кечки овқат пайтида

Завтрак – на завтрак

Обед – на обед

Ужин – на ужин

8. Прочитайте текст. Матни ўқинг

Как мы готовим

Мы с мамой часто готовим плов. Но сегодня за завтраком папа сказал, что хочет готовить сам. Мы очень обрадовались и хотели заняться своими делами. Но не тут-то было. Пришлось попотеть на кухне. Брат резал морковь, я резал мясо, сестра мыла рис. Когда все было готово, отец поставил казан на огонь и сильно раскалил масло. Потом обжарил мясо и положил лук и морковь. Он был очень доволен и приговаривал: «Есть только здесь». Мама сказала: «Пора налить воду». «Не мешайте, я знаю что делать», – сказал отец. Мы не стали мешать и вышли из кухни. Когда плов был готов, мы сели за стол и начали есть. После первой ложки все по-

Казан на огне

смотрели друг на друга ... и тут отец сказал: «Я забыл положить...»

Что он забыл положить?

Повар

9. Это просто. Напишите, кто что делал
Бу осон. Ким нима қилганини ёзинг
Модель №1

Брат резал морковь.

Сестра, мама, папа, я.

Напишите названия блюд из узбекской национальной кухни.

Ўзбек миллий таомларининг номларини ёзинг.

10. Отдохните. Прочитайте стихотворение

Мама тесто замесила
И помочь нас попросила.
Мы с сестрёнкой все умеем,
Мигом всю муку просеем.
Мы лепешки любим сами,
Помогаем дружно маме!
Так мы дружно ситом машем –
Просто вьюга в доме нашем.
Всё белым-бело в квартире,
И огонь горит в тандыре.
Мы снегурки, но не таем,
Мы лепёшки уплетаем.

К. Турдыева

Задание № 1. Найдите глаголы. Феълларни тошинг.

Задание № 2. Определите время глаголов. Феъл законларини аниқланг.

11. Незаконченные предложения

Тугалланмаган гаплар

Обычно я режу.....

Мама варит

Он хорошо готовит.....

Сначала я наливаю.....

Мойте руки.....

Я обжариваю.....

Словник к уроку 19. 19-дарс сўзлиги

винегрет	винегрет
готовить	овқат пиширмақ, тайёрламақ
дружно	аҳил
есть – съесть	емоқ, овқатланмоқ, еб бўлмоқ
мигом	бир зумда
мыть	ювмоқ
обжарить	қовурмоқ
обязательно	албатта
омлет	қуймоқ
обычно	одатда
помочь	ёрдам бермоқ
поставить	қуймоқ
пить	ичмоқ
просеять	эламақ
раскалить	қиздирмоқ (доғламақ)
резать	кесмоқ
сито	элак
уплетать	еб бўлмоқ, паққос туширмақ

УРОК № 20

ЙИГИРМАНЧИ ДАРС

- Что вы делали вчера?
- Я писал.

- Вы уже написали?
- Да, написал.

- Что мы будем делать завтра?
- Мы будем завтра писать контрольную работу.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы гурман? Ваше любимое блюдо? Ваш любимый напиток? Вы любите готовить? Что вы можете приготовить самостоятельно? Где вы обедали вчера? Что вы ели? Где бы вы хотели поужинать? С кем? Ваше самое любимое блюдо?

Гурман

2. Прочитайте диалог. Диалогни ўқинг

- Привет, Али.
- Привет, Азиз.
- Куда ты идёшь?
- В кафе, пообедать. Там вкусно готовят и недорого. Давай пообедаем вместе.



- Ну ладно. Давай. Я ужасно хочу есть. Утром плохо позавтракал.

- Что будете заказывать?
- Скажите, пожалуйста, какое у вас фирменное блюдо?
- Котлеты по-киевски. Попробуйте.
- Хорошо. Принесите, пожалуйста, и ещё салат из свежих овощей, лепёшку.



- Что будете пить? Напитки горячие или спиртные.
- Какие у вас горячие напитки?
- Кофе со сливками и цейлонский чай.
- Хорошо, мне цейлонский чай с сахаром и с лимоном.

* * *

- Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, меню. Я хочу заказать обед на троих.

- Пожалуйста, вот меню. На первое шурпа, щи из квашеной капусты. На второе пельмени, манты, тандыр кабоб.

- Хорошо. Три шурпы, три порции пельменей.
- Чай или напитки?
- Зелёный чай.

3. Напишите вопросы. Это просто

Саволларни ёзинг. Бу осон

-? - Я люблю гамбургеры.
-? - Мое любимое блюдо шашлык из баранины.
-? - Утром я пью кофе.
-? - Иногда я обедаю в кафе.
-? - Вчера мы с друзьями ужинали в ресторане.
-? - Да, есть пицца с грибами и с ветчиной.

4. Правило. Қоида

Виды глагола: совершенный (св) и несовершенный (нсв) вид.

Феъл турлари: тугалланган ва тугалланмаган.

- Что вы делали? (нсв).
- Сиз нима қилаётган эдингиз (тугалланмаган)
- Я писал. (нсв).
- Мен ёзаётган эдим (тугалланмаган).
- Вы уже написали? (св).
- Сиз ёзиб бўлдингизми (тугалланган).
- Да, я уже написал. (св).
- Ҳа, мен ёзиб бўлдим (тугалланган).

Процесс. Жараён.
Несовершенный
вид (нсв).

Тугалланмаган

Он читает книгу.

У китоб уқияпти.

Мы слушаем лекцию.

Биз маъруза эшитяпмиз.

Ты пишешь.

Сен ёзяпсан.

Вы ещё готовите?

Сиз ҳали тайёрлаяпсизми?

Вы учите?

Ёдлаяпсизми?

Результат. Натижа.
Совершенный
вид (св).

Тугалланган

Он прочитал книгу.

У китобни уқиб бўлди.

Мы прослушали лекцию.

Биз маърузани эшитиб бўллик.

Ты написал.

Сен ёзиб бўлдинг.

Вы уже приготовили?

Сиз тайёрлаб бўлдингизми?

Вы уже выучили?

Ўиз ёдлаб бўлдингизми?

5. Правило. Қоида

Большинство русских глаголов имеют видовую пару. Глаголы совершенного вида образуются от глаголов несовершенного вида при помощи приставок: **про-, на-, при-, вы-, у-, по-, с-**.

Кўпгина рус феъллари тур жуфтлигига эга. Тугалланган феъл турлари феълларнинг тугалланмаган турига **про-, на-, при-, вы-, у-, по-, с-** олд қўшимчаларини қўшиш орқали ясалади.

НСВ

готовить (тайёрламоқ)

видеть (кўрмоқ)

учить (ёдламоқ)

звонить (қўиғироқ қилмоқ)

смотреть (қарамоқ)

писать (ёзмоқ)

болеть (касал бўлмоқ)

пить (ичмоқ)

СВ

приготовить (тайёрлаб бўлмоқ)

увидеть (кўриб бўлмоқ)

выучить (ёдлаб бўлмоқ)

позвонить (қўнғироқ қилиб бўлмоқ)

посмотреть (кўриб бўлмоқ)

написать (ёзиб бўлмоқ)

заболеть (касал бўлиб қолмоқ)

выпить (ичиб бўлмоқ)

6. Прочитайте предложения. Выберите нужную форму глагола св.

Гапларни ўқинг. Фейлнинг керакли шаклини топинг.

Я долго учил и наконец (выучить). Она писала контрольную работу и (написать) хорошо. Вы уже (прочитать) книгу? Я тоже хочу (прочитать) эту книгу. Преподаватель (читать) лекцию. Мама (приготовить) вкусный обед. Ты сегодня (потратить) много денег, а (заработать) мало.

7. Отвечайте ДА+ Жавоб беринг ХА+ Модель №1.

- Вы делали домашнее задание?
- Да, я делала домашнее задание.

Ты звонил ему? Ты позвонила ему? Вы видели фильм? Ты писал контрольную работу? Вы выпили лекарство? Они учили вас работать на компьютере? Они научили вас работать на компьютере?

8. Правило. Қоида

Глаголы несовершенного вида образуются от глаголов совершенного вида при помощи суффиксов: **-ива, -ыва, -а, -ва**. Иногда НСВ глагола сопровождается чередованием гласной в корне (заканчивать – закончить), чередованием примыкающей согласной (спрашивать – спросить).

Фейлларнинг тугалланмаган тури тугалланган турга **-ива, -ыва, -а, -ва** қўшимчаларини қўпиш орқали ҳосил бўлади. Баъзан феълнинг тугалланмаган тури ўзакда унлининг алмашинуви (заканчивать – закончить), ёнидаги ундошнинг алмашинуви билан кечади (спрашивать – спросить).

НСВ тугалланмаган

Спрашивать. Сұрамоқ.

Заканчивать.

Тугалламоқ.

Бросать. Ташламоқ.

Решать. Ишламоқ, ечмоқ.

Уставать. Чарчамоқ.

Продолжать. Давом тирмоқ.

Пропускать. Қўйиб юбормоқ.

СВ тугалланган

Спросить. Сұраб олмоқ.

Закончить. Тугатиб бұлмоқ.

Бросить. Ташлаб юбормоқ.

Решить. Ишлаб, ечиб бұлмоқ.

Устать. Чарчаб кетмоқ.

Продолжить. Давом эттиэтриб бұлмоқ.

Пропустить. Қўйиб юбориб бұлмоқ.

Запомните! Особые случаи образования**Эслаб қолинг! Ясалишнинг ўзига хос ҳоллари****НСВ**

Говорить. Гапирмоқ.

Брать. Олмоқ.

Понимать. Тушунмоқ.

Начинать. Бошламоқ.

Покупать. Харид қилмоқ.

СВ

Сказать. Гапириб бұлмоқ.

Взять. Олиб бұлмоқ.

Понять. Тушуниб етмоқ.

Начать. Бошлаб олмоқ.

Купить. Харид қилиб бұлмоқ.

9. Прочитайте текст. Выберите вид глагола, лицо глагола и время. Матнни ўқинг. Феълнинг тури, шахс ва замонини танланг.

Мама с папой решили (покупать – купить) компьютер. Наконец Камиль отвез их в магазин и они (купить – покупать) компьютер. Папа (звонить – позвонить) своему знакомому компьютерщику и (просить – попросить) его подключить компьютер. Мы ждали недолго. Когда все кабели были подключены, папа вставил вилку в розетку и (нажать – нажимать) на большую кнопку с правой стороны ящика. Послышался звук дисковод. Прошло несколько секунд и компьютер (работать – заработать). Теперь я смогу (писать –

написать) на компьютере. А он (может – сможет) автоматически (проверять – проверить) правописание. Я (могу – смогу) часами играть в компьютерные игры. Но сначала мне нужно овладеть новой техникой.



Овладеть новой техникой

10. Отдохните. Вы согласны или нет? Дам олинг. Сиз розимисиз ёки йўқ?

Компьютер – это роскошь. Работать на компьютере скучно. Пользоваться электронной почтой неинтересно.

Словник к уроку 20. 20-дарс сўзлиги

автоматически	автоматик
болеть	касал, бемор бўлмақ
бросать	ташламоқ
вкусный	мазали, таъми зўр
заказывать	буюртма бермоқ
заканчивать	тугалламоқ
заработать	ишлаб топмоқ
меню	таомнома
недорого	қиммат эмас
неинтересно	қизиқ эмас
овладеть новой техникой	янги техникани ўрганиб олмоқ
подключить	улаб олмоқ
продолжать	давом эттирмоқ
пропускать	ўтказиб юбормоқ
процесс	жараён
результат	натижа
скучно	зерикарли
ужинать	кечқурун овқатланмоқ
уставать	чарчамоқ
фирменное блюдо	фирма таоми (“зўр” маъносида ҳам)

УРОК № 21

ЙИГИРМА БИРИНЧИ ДАРС

- Вы будете читать «Аргументы и факты» - Да, буду.	- Ты будешь завтра в школе? - Нет, не буду.
- Какой у нас будет первый урок?	- Почему? - Я буду на олимпиаде.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы владеете новой техникой? На каком компьютере вы работаете? Сколько месяцев вы учились? У вас дома есть компьютер? Вы смотрите клипы? Вы подключились к Интернету?

Пользоваться компьютером

2. Прочитайте текст. Матнни ўқинг

Моя сестрёнка хочет научиться работать на компьютере. Я знаю, что она совсем не разбирается в технике. Да ведь и я не очень хороший учитель. Но я буду учить её каждый день. Месяца через три она будет пользоваться компьютером как я.

Не разбирается в технике

Задание № 1. Напишите вопросы.

Саволдарни ёзинг.

-
- Она хочет научиться работать на компьютере.
-
- Нет. Она не разбирается в технике.
-
- Месяца через три она будет пользоваться компьютером.

3. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

- Хаким ака, дайте, пожалуйста, этот сборник.
- Прочитаю, а потом дам тебе.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- Али, что ты будешь делать завтра?
- Завтра я буду писать реферат, а когда напишу, дам тебе.

- Где вы учитесь?
- В политехническом университете.
- А кем вы будете?
- Инженером.

4. Правило. Будущее время глаголов НСВ и СВ

Қоида. Тугалланмаган ва тугалланган турдаги келаси замон феъллари.

Завтра + НСВ глагола	Завтра + СВ глагола
Я буду писать, читать. Мен ёзаман, ўқийман. Ты будешь писать, читать.	Я прочитаю, напишу. Мен ўқиб, ёзиб бўламан. Ты прочитаешь, напишешь.
Сен ёзасан, ўқийсан. Он, она будет писать, читать.	Сен ўқиб, ёзиб бўласан. Он читает, напишет.
У ёзает, ўқийди. Мы будем писать, читать.	У ўқиб, ёзиб бўлади. Мы читаем, напишем.

Биз ёзамиз, ўқиймиз.
Вы будете писать, читать.
Сиз ёзасиз, ўқийсиз .
Они будут писать, читать.
Улар ёзадилар, ўқийдилар.

Биз ўқиб, ёзиб бўламиз.
Вы прочтаете, напишете.
Сиз ўқиб, ёзиб бўласиз.
Они прочитают, напишут.
Улар ўқиб, ёзиб бўла-
дилар.

Задание № 1. Кто что будет делать завтра?
Эртага ким нима қилади?



**5. Напишите форму будущего времени глаго-
лов. Это просто.**

**Феълнинг келаси замон шаклини ёзинг. Бу
осон.**

*Например: Вчера мы играли в теннис. Завтра мы
тоже будем играть в теннис.*

Вчера у папы были дела.
Вчера у нас были гости.
Вчера у Фархада была проблема.
Вчера у Азизы была встреча.
Вчера я искал работу.

**6. Прочитайте стихотворение. Найдите гла-
голы будущего времени**

**Шеърни ўқинг. Келаси замон феълларини
топинг**

Я буду долго гнать велосипед.
В глухих лугах его остановлю.

Нарву цветов и подарю букет,
Той девушке, которую люблю.

7. Напишите, кем будут работать эти студенты

**Бу талабалар ким бўлиб ишлашни ёзинг
Модель №1.**

Студент политехнического института.

Он будет работать инженером.

Студент юридического института.

Студент экономического института.

Студент фармацевтического института.

Студент медицинского института.

Студент театрального института.

Студент педагогического института.

8. Отдохните. Дам олинг

Тесты. Тестлар

Сейчас я в Ташкенте, а завтра ... в Лондоне.

А. был

Б. будет

В. буду

Г. будут

Завтра ... праздник.

А. был

Б. будет

В. буду

Г. будут

Скоро ... каникулы.

А. был

Б. будет

В. буду

Г. будут

Вчера ... трудный экзамен.

- А. был
- Б. будет
- В. буду
- Г. будут

Вечером Али будет смотреть телевизор и музыка.

- А. слушать
- Б. буду слушать
- В. будет слушать

Словник к уроку 21. 21-дарс сўзлиги

научиться
не разбираться в
технике
тоже
трудный
пользоваться
компьютером

ўрганиб олмоқ
техникани тушунмаслик
яна
қийин
компьютердан
фойдаланмоқ.

ЙИГИРМА ИККИНЧИ ДАРС

Повторительный. Такрорий

1. Прочитайте. Ответьте на вопросы

Ўқинг. Саволларга жавоб беринг

Девушка и молодой человек обсуждают, куда вместе пойти в воскресенье.

Она: красивая, серьёзная, увлекается музыкой, у неё хороший характер.

Он: студент, очень любит её, увлекается компьютерами, у него тоже хороший характер. Куда они пойдут?

- А. На дискотеку
- Б. На компьютерную выставку
- В. В театр оперы и балета
- Г. Останутся дома

2. Прочитайте. Придумайте конец истории

Ўқинг. Воқеанинг охирини ўйлаб топинг

Мои друзья говорят, что у меня очень хороший характер. Я не люблю, когда люди опаздывают и сам никогда не опаздываю. Но моя любимая девушка всегда опаздывает. Я жду её минут десять, а иногда час. Каждый раз она извиняется, но в следующий раз опаздывает снова. Я купил ей часы, но это не помогло. Тогда я купил ей мобильный телефон.

3. Образуйте глаголы совершенного вида

Тугалланган феъл турларини ясанг

Говорить	Понимать
Брать	Начинать
Покупать	Читать
Решать	Писать

4. Спросите у прохожего, как доехать до музея Тимуридов, до гостиницы «Интерконтиненталь».

Йўловчилардан Темурийлар музейига, «Интерконтиненталь» меҳмонхонасига қандай боришни сўранг.

5. Посмотрите на часы. Напишите, что вы делаете в это время?



Соатга қаранг. Бу вақтда нима қилаётганингизни ёзинг.

6. Спишите. Глаголы в скобках употребите в нужной форме.

Кўчиринг. Қавс ичидаги феълларни керакли шаклда қўлланг.

Ты вчера (идёшь – ходила) на дискотеку? Куда ты сейчас (пошла – идёшь)?

Завтра я (иду – пойду) в бассейн. Сейчас мы (ездили – едем) за город. Утром я (пойду – поеду) на метро. Мама любит (пойти – ходить) по магазинам и (купить – покупать) подарки. Отец всегда (идёт – ходит) на базар и (купить – покупать) продукты. Сегодня он тоже (идти – пойти) на базар.

7. Что вы будете делать завтра?

Сиз эртага нима қиласиз?

Модель №1.

– Завтра я буду отдыхать.

Смотреть телевизор, читать, работать.

8. Напишите поздравления по случаю дня рождения, праздника, Нового года.

Туғилган кун, байрам, янги йил муносабати билан табрикномалар ёзинг.

9. Вспомните, как перевести эти предлоги.

Бу олд қўшимчаларнинг қандай таржима қилинишини эсланг.

Ниманинг устида?

Ниманинг остида?

Ниманинг олдида?

Ниманинг ортида?

Ниманинг ёнида?

Ниманинг орасида?

Словник к уроку 22. 22-дарс сўзлиги

извиняться

обсуждать

опаздывать

кечирим сўрамоқ, узр сўрамоқ

муҳокама қилмоқ

кечга қолмоқ

УРОК № 23

ЙИГИРМА УЧИНЧИ ДАРС

- Что с вами?
- Я простудился.
- Одевайтесь теплее.

- Что у вас болит?
- Ничего не болит.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Где вы были вчера вечером? Что вы делали? С кем вы встречались? Вы устали? Что вы будете делать сегодня? У вас есть проблема? Как вы себя чувствуете? Когда у вас есть каникулы? С кем вы хотите отдыхать? У вас есть мечта? Расскажите нам о ней.

2. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

- Привет, Фархад. Что с тобой?
- Привет, Азиз. Я заболел. Вчера поднялась температура, заболело горло, пришлось вызвать врача.
- А почему ты не лежишь? С температурой нельзя ходить, нужно лежать в постели.
- Ничего, пройдёт. Только не говори маме, что меня видел на улице. Она расстроится.
- Ладно, не скажу, но тебе нужно лечь в постель и пить лекарство.

- Дайте, пожалуйста, флешку. Сколько она стоит?
- Двадцать тысяч. Есть лучше, но дороже.
- А эта сколько стоит.
- Эта стоит тридцать.
- Спасибо. Я куплю эту.

Вставь эту дискету.

– Нет. Её нельзя вставлять. Она заражена вирусом.

– Взвесьте, пожалуйста, колбасу «Любительскую».

– Сколько?

– Триста граммов.

– Пожалуйста. На две тысячи.

– Спасибо.

3. Глаголы повелительного наклонения

Буйруқ майлидаги феъллар

Запомните фразы. Ибораларни ёдда тутинг.

Не курите! Чекманг!

Подождите, пожалуйста! Илтимос, кутинг!

Не сорите! Ифлос қилманг!

Проверьте, пожалуйста! Илтимос, текширинг!

Не волнуйтесь! Ҳаяжонланманг.

Не беспокойтесь! Ташвишланманг!

4. Правило. Қоида

Глаголы повелительного наклонения выражают волю говорящего, побуждение к действию. Основными формами повелительного наклонения являются формы 2-го лица единственного и множественного числа, образуемые от основы настоящего времени или будущего простого времени.

Читают – читай, читайте;

Прочитают – прочитай, прочитайте.

Буйруқ майл феъллари сўзлашувчининг хоҳиш-истагини, ҳаракатга ундовини билдиради. Буйруқ майлининг асосий шакллари ҳозирги ёки оддий келаси замон феъллининг асосидан ясалувчи 2-шахс бирлик ва кўпликдаги шакллардир.

Ед.ч.	+те	Мн.ч
Пей	те	Пейте молоко
Посоветуй	те	Посоветуйте, что мне делать
Купи	те	Купите этот диск
Дай	те	Дайте книгу
Говори	те	Говорите тише

5. Напишите. Запомните. Ёзинг. Эслаб қолинг

Что мы говорим больному:

Не болейте! Выздоровливайте! Берегите себя: оденьтесь потеплее! Не пейте!

6. Употребите глаголы повелительного наклонения в этих ситуациях

Қуйидаги ҳолларда буйруқ-истак майлидаги феълларни қўлланг

Глаголы: проходите, не мешай, не разговаривай, занимайся, учи.

Ситуация 1: К тебе пришли гости.

Ситуация 2: Один из учеников мешает тебе на уроке.

Ситуация 3: Что скажет учитель ученику, который не готов к уроку.

7. Образуйте глаголы повелительного наклонения.

Буйруқ-истак майлидаги феълларни ясанг.

Неопределённая форма

Дарить

Объяснить

Купить

Слушать

Смотреть

Любить

Повелительное наклонение

Варить
Есть (кушать)
Петь
Говорить

8. Прочитайте текст. Матнни ўқинг

Я хочу рассказать вам о нашем соседе. Это Иван Петрович. Он окончил медицинский институт и работает семейным врачом в поликлинике и в MDS терапевтом. Каждый день он принимает больных, ходит по вызовам, а после обеда едет в MDS, где у него начинается второй рабочий день.

Больше 20 (двадцати) лет он работал врачом на «Скорой помощи». Спасал людей от смерти. Он любит свою работу, имеет хорошие знания и опыт.

Каждого больного он встречает словами: «Здравствуйте. Проходите, пожалуйста. Садитесь. На что вы жалуетесь?». Несколько раз в день он повторяет: «Откройте рот, покажите горло, язык, дышите, повернитесь ко мне лицом, лягте на спину, покажите, где болит?». Потом он выписывает направление на анализы, назначает обследование, выписывает лекарства и даёт советы: «Пейте это лекарство 3 раза в день до еды, одевайтесь теплее, не курите, не пейте из холодильника, занимайтесь спортом, гуляйте перед сном». Всем больным и здоровым он говорит, что нужно вести здоровый образ жизни и желает дожить до ста лет.

Здоровый образ жизни

9. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Кем работает Иван Петрович? Что он говорит больным? Какие советы он даёт больным и здоровым? Какой образ жизни вы ведёте?

10. Пишите. Глаголы в неопределенной форме, замените глаголами повелительного наклонения.

Феълларни буйруқ майлидаги феъллар билан алмаштиринг.

Как дожить до ста лет?

Никогда не (спешить). Не (есть) на ходу. Ежедневно (принимать) ванну.

Избегать

Рано (ложиться спать) и рано (вставать).

(Бросить) курить, употреблять алкоголь.

Спешить

(Спать) не менее шести часов в сутки.

(Избегать) душных, влажных помещений.

11. Отдохните. Улыбнитесь Дам олинг. Табассум қилинг

– Знаешь, сегодня я случайно наблюдал, как зубной врач чинила свою машину. Очень интересно!

– Ну и что же в этом интересного?

– Она взяла инструменты и сказала: «Потерпи, дружок, сейчас будет немного больно».

Пока не заполняются

Раз падишах спросил афанди:

– До каких пор люди будут умирать?

– Ясно, до каких, – ответил афанди. – Пока рай и ад не заполнятся до отказа.

Словник к уроку 23. 23-дарс сўзлиги

ад

дўзах

вызвать (врача)

шифокорни чақирмоқ

влажный

нам

горло

томоқ

гулять

айланмоқ

дарить	совға қилмоқ
дышать	нафас олмоқ
дожить	...гача яшамоқ, умр кўрмоқ
ежедневно	қар куни
жаловаться	шикоят қилмоқ
заниматься	шуғуллаанмоқ
здоровье	саломатлик
здоровый образ жизни	соғлом турмуш тарзи
избегать	қочиб юрмоқ (ўзини олиб қочмоқ)
лицо	юз
мешать (кому?)	қалақит бермоқ (кимга?)
объяснить	тушунтирмоқ
рай	жаннат
расстроиться	хафа бўлмоқ
показать	кўрсатмоқ
постель	тўшак
сосед	қўшни
спина	орқа
температура	қарорат
терапевт	терапевт (ички касалликлар шифокори)
ходить по вызовам	чақирув бўйича юрмоқ
язык	тил

ЙИГИРМА ТҮРТИНЧИ ДАРС

– Меня тошнит и очень болит голова.

– Вам нужно обратиться к врачу.

– Я не хочу идти к врачу.

Попрошу лекарство в аптеке.

– Что вы! Это очень опасно.

Не занимайтесь самолечением.

– Вы курите?

– Что вы! Это очень вредно.

1. Повторяем. Такорлаймиз

Как вы себя чувствуете? Ходите к врачу? Вы обращались в платную поликлинику? Где лучше лечат? Вы часто болеете? Вы курите? Вы занимаетесь спортом? Вы ведёте здоровый образ жизни? Как вы питаетесь? Вы посещаете фитнес – центры?

2. Прочитайте диалоги

Диалогларни ўқинг

– Здравствуйте, Иван Петрович! Как вы себя чувствуете?

– Здравствуй, Али! Спасибо, мне уже лучше. Давление нормальное, я уже работаю.

* * *

Фитнес – центр

– Здравствуйте, как поживаете?

– Спасибо. Извините, я очень спешу.

– Куда?

– В фитнес– центр. Хочу вести здоровый образ жизни. И вам советую.

* * *

– Привет, Камиль. Как дела?

– Привет, Фархад. Отлично.

– Где ты был вчера? Я звонил тебе несколько раз.

– Зачем?

– Хотел пригласить тебя на футбол. Мы с ребятами каждую неделю играем в футбол.

– Делать вам нечего. Я не понимаю, как можно тратить время на футбол. Я люблю тратить свободное время на компьютерные игры и на английский.

– Ну и что? Я люблю спорт, а ты не любишь. Просто у нас разные интересы.

Фразы. Жумлалар

Очень хорошо, очень приятно. Совершенно верно. Немного устал. Немножко устала. Чуть-чуть отдохнула. Почти выздоровел. Слишком устал.	Жуда яхши, жуда ёқимли. Жуда тўғри. Бир оз чарчадим. Биз оз чарчадим. Озроқ дам олдим. Деярли тузалдим. Хаддан зиёд чарчадим.
--	---

4. Запомните. Что вы хотите выразить. Что нужно сказать?

Эслаб қолинг. Нимани ифодаламаоқчисиз?

	Что вы хотите выразить?	
Очень вам благодарен. Сиздан жуда миннатдорман	Поблагодарить	Миннатдорчиликни
Совершенно верно. Мутлақо тўғри.	Согласие	Розиликни

Я слишком устала. Мен ўта чарчадим.	Превышение обычной степени действия, признака предмета.	Предмет оддий ҳаракат даражаси ва сифатининг ортиши
Эта задача слишком трудная. Бу масала ўта қийин	Высокую степень проявления признака.	Сифатнинг орт-тирма даражаси
Это слишком дорого. Бу ўта қиммат.	Высокую степень проявления признака.	Сифатнинг орт-тирма даражаси
Очень красивый город. Жуда чиройли шаҳар.	Высокую степень проявления признака.	Сифатнинг орт-тирма даражаси
Почти без ошибок выполнил работу. Деярли хатосиз ишни бажарди.	Высокая степень приближения к данному признаку или обстоятельству действия, высокий уровень выполнения.	Мазкур сифатга ёки равиш ҳолига ўта яқинлик, иш-ҳаракат бажарилишининг юқори даражаси
Немного почитаю, а потом пойду на улицу. Бироз ўқийман, кейин кўчага кетаман.	Незначительное проявление признака.	Сифатнинг бироз намоён бўлиши

5. Напишите вопросы к данным ответам
Ушбу жавобларга саволлар ёзинг

-?

- Я не могу пойти с вами, потому что очень устал.
-?
- Нет, я не купил костюм. Это слишком дорого.

6. Прочитайте текст. Матнии ўқинг

У всех деловых людей совершенно нет времени для отдыха и для детей. В нашей семье родители тоже деловые люди. Рабочий день у них начинается рано, а заканчивается слишком поздно. Они работают и в праздники, и в будни. Я самый старший в семье, и мне очень трудно выполнять домашнюю работу и учиться в институте. Я просыпаюсь слишком рано, в 4 часа 30 минут, потому что у меня «на шее» 14 быков, 2 (две) лошади и 4 коровы. Каждый день я кормлю их. Сам дою корову. В 6 часов я свободен и могу собираться в институт. После занятий немножко отдыхаю и вечером опять кормлю коров, лошадей и быков, дою корову. И так каждый день, без праздников и выходных.

7. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Кто его родители?

Когда у них начинается и кончается рабочий день?

Почему он просыпается очень рано?

Сравните свой рабочий день с днём этого студента.

Что у вас общее и какие есть различия?

8. Закончите предложения. Гапларни тугалланг

Он очень хочет заработать _____

Он почти _____

Рабочий день _____

Каждый день _____

9. Отдохните. Дам олинг

Врач говорит:

- Мой друг, у вас очень высокая температура!

- Сколько? – спрашивает спортсмен.
- 39,5 (тридцать девять и пять), – говорит врач.
- Да? А какой рекорд мира? – спрашивает больной чемпион.

Гениальные мысли. Доно фикрлар

Однажды корреспондент спросил Альберта Эйнштейна, записывает ли он свои гениальные мысли и, если записывает, то куда – в блокнот, в записную книжку или в специальную картотеку? Эйнштейн посмотрел на объемистый блокнот репортера и сказал: «Милый мой..., настоящие мысли приходят в голову так редко, что их нетрудно и запомнить».

Словник к уроку 24. 24-дарс сўзлиги

будни	бегим кунлари
дою крову	сигир соғаяпман
заканчиваться	тугамоқ
картотека	картотека
мысль	фикр, ўй
начинаться	бошланмоқ
немножко устал	бир оз чарчадим
обращаться	мурожаат этиш
платная поликлиника	пулли (пул тўланадиган) поликлиника
почти выздороветь	деярли соғаймоқ
просыпаться	уйғонмоқ
различие	фарқ
репортёр	репортёр
самолечение	ўз-ўзини даволаш
слишком уставать	ўта чарчамоқ, толиқмоқ
согласие	розилик, келишув
чемпион	чемпион
на шее	бўйнида (бу ерда зиммасида маъносида)

УРОК № 25

ЙИГИРМА БЕШИНЧИ ДАРС

- Вы не скажете, который час?
- Сейчас ровно 12.
- Спасибо.
- Не стоит.

- Вы не знаете, где можно закачать в мобильник последние хиты?
- Конечно, знаю.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

У вас есть свободное время? Вы курите? Вы часто сердитесь? Вы любите спорт? Кем вы хотите работать?

2. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

- Вы любите спорт?
- Нет, не люблю.

- Не мешайте, пожалуйста, у нас мало времени.
- Хорошо, не буду вам мешать.

- Ты пойдёшь на вечер?
- Не пойду.

- Привет, Гайрат! Как дела? Ты что такой грустный? У тебя проблемы?

- Привет, Фархад. Нет, у меня всё нормально, нет проблем. Просто я очень устал.

- Здравствуйте! Дильмурад дома?
- Нет, он уехал.
- Когда он приедет домой?
- Я не знаю. Он ничего не сказал.

- Где ты работаешь?
- Я нигде не работаю. Я учусь.

- Вы никогда не были в Казахстане?
- Были в прошлом году.

3. Правило. Қонда

Частица **не** выражает отрицание: *не договорились, не купили, не устал, не везёт, не у кого спросить, не с кем посоветоваться.*

не юкламаси инкорни билдиради. *Келишолмадик, харид қилмадик, чарчамадим, омад келмаяпти, сўрайдиган ҳеч ким йўқ, маслаҳатлашадиган ҳеч ким йўқ.*

Задание № 1. Выразите отрицание, используя частицу **не**.

Они поедут на рыбалку. Мы договорились о встрече. Преподаватель объяснил тему. Мой друг работает на заводе. Мы пойдём в гости.

Задание № 2. Закончите предложения. Гапларни тугалланг.

помощник

Вы не знаете (где?)...

Вы не скажете (где?)...

Не могли бы вы посоветовать...

не терял надежды

Он не понимает (чего? кого?)

авторитетный

Я не знаю (кого?)...

Мама не любит (чего?)..

Я не помню (кого?)...

трудолюбивый

Вы не хотите пойти (куда?)...

4. Прочитайте текст Матни ўқинг

Главным своим помощником в работе Умид считал русский язык. Чтобы Умид сейчас делал, если бы не знал его. Со всеми самыми крупными творениями знаменитых учёных он может ознакомиться только на русском языке. Как кстати пришлось, что в школе, ещё не предполагая, как ему понадобится в будущем русский язык, он часто брал в библиотеке книги русских писателей.

Умид с первых же дней заслужил симпатию домуллы, который не мог не заметить, как самозабвенно его ученик отдаётся делу и, если надо, готов не спать ночами. Иногда он беседовал с Умидом и узнал, что бедняга парень вырос, не ведая отцовской заботы и материнской ласки, но никогда не терял надежды отыскать свою тропу, которая выведет его на широкую дорогу жизни.

Поэтому-то почитал теперь за счастье работать в таком авторитетном учреждении, как научно-исследовательский институт селекции, под началом знаменитого профессора Салимхана Абида. Он был скромен и трудолюбив. А главное, услужив. «Я вижу, ты, ука, понастоящему ищешь знаний. Не как некоторые. Я тебя сразу разглядел. Поэтому и взял к себе, – говаривал профессор, обращаясь у Умиду, впрочем, как и ко всем, то на «вы», то на «ты».

– Считай, тебе повезло. Не приведи аллах, оказался бы в руках, кхм... неучей, и в сорок лет не стал бы кан-

дидатом....» – при этих словах Салимхон Абиди почему-то многозначительно показывал глазами на потолок, над которым находился второй этаж.

неучи

4. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Из какого романа Мирмухсина этот отрывок?

Что считал Умид главным помощником в своей работе?

Что вы узнали об Умиде?

Где он работал?

Какие черты характера Умида понравились профессору?

5. Прочитайте диалоги Диалогларни ўқинг

– Здравствуйте, я пропустил много занятий по русскому языку. Помогите, пожалуйста, мне.

– Вы сможете заниматься дополнительно?

– Да, смогу.

– Тогда приходите во вторник после занятий.

– Большое спасибо.

– Пожалуйста.

* * *

– Ты читаешь газету «Аргументы и факты»?

– Да, читаю. Чтобы лучше знать русский, надо больше читать.

Там есть очень интересные сообщения, горячие новости. Отличная газета. Тебе тоже советую читать эту газету.

Словник к уроку 25. 25-дарс сўзлиги

договориться	келишмоқ, битимга келмоқ
дополнительно	қўшимча
закачать в мобильник	мобил телефонига ёзиб
	қўймоқ
знаменитый	машҳур
иногда	баъзида
кстати пришлось	тўғри келди, айни
	ўйлагандай
	бўлди
многозначительно	маънодор
неуч	ўқимаган
опасно	ҳавфли
отыскать	излаб топмоқ
повезло	омади келди
по-настоящему	ҳақиқий
предполагать	таҳмин қилмоқ
самозабвенно	фидокорона
сердиться	жаҳл қилмоқ, ғазабланмоқ
тогда	унда
тропа	сўқмоқ
услужливость	хизматга тайёрлик
уставать	чарчамоқ
не терять надежду	умидни йўқотмаслик

ЙИГИРМА ОЛТИНЧИ ДАРС

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вы ленивый или трудолюбивый? Вы давно не видели свою подругу? Вы находите общий язык с ней? Вы любите спорить? С кем вы советуетесь? Сам вы даёте советы? Часто или редко? Кому вы даёте советы? Ваши советы помогают?

2. Напишите. Запомните. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Ёзинг. Эслаб қолинг. Ҳозирги замон феълларининг тусланиши.

Новые слова

1. Я спорю, советую, помогаю.	Мы спорим, советуем, помогаем.
2. Ты споришь, советуешь, помогаешь.	Вы спорите, советуете, помогаете.
3. Он, она спорит, советует, помогает.	Они спорят, советуют, помогают.

*Найти общий язык
Спорить
Советовать*

3. Прочитайте диалог

Диалогни ўқинг

– Гайрат, мне нужно купить подарки. Вы не посоветуете мне, где и что можно купить?

– Конечно, Азиза. Кому и что вы хотите купить?

– Брату, другу.

- А что?
- Не знаю. Что-нибудь необычное, нужное.
- Я думаю, надо поехать на улицу Навои. И там в торговых рядах можно купить хороший подарок.
- Спасибо за совет. До свидания.

4. Напишите ответы. Это просто Жавобларни ёзинг. Бу осон

- Вы не скажете, который час?
- ...
- Дильшод, ты взял мой учебник?
- ...
- Вы никогда не были в России?
- ...
- Вы хотите знать значение русского выражения как здорово?
- ...
- Не знаете, как закачать в мобильник последние хиты?
- ...
- Хотите поздравить друга с днём рождения по сотовому телефону?
- ...

5. Прочитайте текст Матни ўқинг

Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Қавс ичидаги сўзларни тегишли келишикда қўйинг.

Недавно у нас был спор о (профессии). Сначала мы с одноклассниками говорили просто о (профессии), а потом о самых денежных (профессии). Всем хочется жить хорошо, иметь престижную работу. Как стать

<i>Престижная работа</i>

богатым? Где можно заработать много денег? Кто зарабатывает больше? Юрист? Адвокат?

Истина

Телеведущий? Продюсер? Артист? Менеджер иностранной фирмы? Мы долго спорили и не смогли найти общий язык. Ясно одно – нужно иметь специальное образование, владеть (иностранный язык), быть оптимистом и много, много работать.

6. Пишите. Это просто. Ёзинг. Бу осон Модель:

- *Вы часто спорите с друзьями?*
- *Нет, я не спорю с друзьями.*
- *Я часто спорю с друзьями.*

Вы часто советуется с родителями?

Вы часто говорите по-русски с друзьями?

Вы часто спорите с учителями?

Вы часто занимаетесь домашними делами?

7. Выскажите своё мнение. Ёз фикрингизни билдиринг

Лучший способ найти общий язык – никогда не спорить. В споре рождается истина. Самое лучшее – никому никогда не советовать.

Умумий тил топишнинг энг яхши усули – асло баҳслашмаслик. Баҳсда ҳақиқат туғилади. Энг яхшиси – ҳеч кимга ҳеч қандай маслаҳат бермаслик.

8. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Что вы можете посоветовать, если человек:

Живёт не в России, но хочет говорить по-русски?

Изучал русский язык, но ни с кем не разговаривал по-русски?

Хочет познакомиться с русской девушкой, но не умеет говорить по-русски?

9. Отдохните. Дам олинг

Прочитайте стихотворение. Шеърни ўқинг

Не жалею, не зову, не плачу,
Всё пройдёт, как с белых яблонь дым,
Увяданья золотом охваченный,
Я не буду больше молодым.
Ты теперь не так уж будешь биться,
Сердце, тронутое холодком,
И страна березового ситца
Не заманит шляться босиком.

Подчеркните фамилию того, кто является известным узбекским писателем.

Машхур ўзбек адибининг исми-шарифини аниқлаб, тагига чизинг.

Чингиз Айтматов, Айбек, Мукаррама Тургунбаева, Батыр Закиров, Аброр Хидоятлов, Эркин Вахидов.

10. Отдохните.

Дам олинг

- Фархад, ты хочешь учиться за границей?
- Я не против, но мне надо с папой.
- Интересно, что он тебе.....

- А. посоветует
- Б. советует
- В. посоветоваться
- Г. советоваться

Он редко..... мне, что и как делать.

А. посоветует

Б. советует

В. посоветовал

Раньше я никогда не советовалась с ...

А. строго

Б. моим

В. брата

Г. братом

Что ты ... посоветуешь?

А. меня

Что вы думаете...?

Б. мне

Почему вы не попросили ... об этом?

В. со мной

Почему ты всегда споришь?

Г. обо мне

Словник к уроку 26. 26-дарс сўзлиги

адвокат

адвокат

истина

ҳақиқат

мнение

фикр, мулоҳаза

помогать

ёрдам бермоқ

престижный

нуфузли

продюсер

продюсер

профессия

касб

советовать

маслаҳат бермоқ

спорить

баҳслашмоқ

юрист

юрист

УРОК № 27

ЙИГИРМА ЕТТИНЧИ ДАРС

- Когда вы встаёте?
- В семь часов.
- А в воскресенье?
- В воскресенье в 8 часов.

- Скажите, пожалуйста, который час?
- Сейчас ровно 12.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

- Часы идут точно?
- Часы спешат.

- Простите. Вы не знаете, сколько времени сейчас?
- На моих часах три.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Кем вы хотите работать? Кто вам посоветовал? Чем вы интересуетесь? Где вы учитесь? Сколько лет вам нужно учиться? У вас будет престижная работа? У вас будет длинный рабочий день или короткий?

2. Прочитайте диалоги Диалогни ўқинг

- Вы не знаете, когда начинается передача «Малахов+»?
- Знаю. «Малахов+» начинается в 9.00.

- Где ты был вчера в 6 часов?
- Дома.
- А я на стадионе.

– Когда в прошлом году начинались занятия?

– В прошлом году занятия всегда начинались в 8 часов тридцать минут.

– Ура! Я купил билеты в театр Навои на «Лебединое озеро».

– Очень хорошо. Когда начинается спектакль?

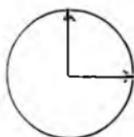
– В 7 часов.

– Тогда нам надо спешить. Ехать почти час.

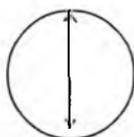
– Ну и что, возьмем такси.

3. Запомните! Выражение времени Эслаб қолинг! Вақтии ифодалаш

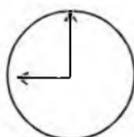
15.00



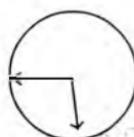
18.00



21.00

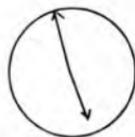


17.45.



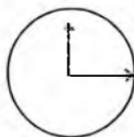
Время на часах зависит от позиции большой стрелки.

Без пяти



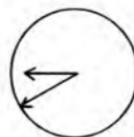
минут пять

Пятнадцать



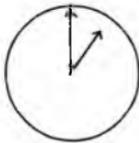
минут первого

Без двадцати

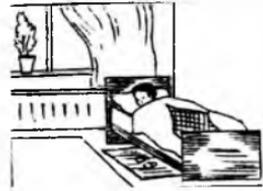


минут девять

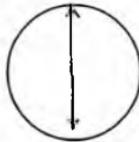
**4. Прочитайте и запомните. Это просто
Ўқинг ва эслаб қолинг. Бу осон**



С 0 до 4 часов ночь.
Мы легли спать в час ночи.
С 4 до 12-утро.
Мы встали в 6 часов утра.



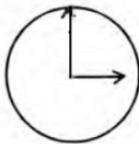
Он в кровати



С 12 до 17 день.
Мы пришли домой
в 3 часа дня.



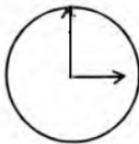
Он встал с кровати



С 17 до 0 вечер.
Мы вернулись в десять
часов вечера.



В своей комнате



1 час, минута, секунда.
2 часа, две минуты, две секунды.
3,4 часа, минуты, секунды.
5 часов, минут, секунд.
6,7-20-часов, минут, секунд.



Входит в комнату

12 часов ночи – это полночь.

12 часов дня – это полдень.

5. Прочитайте вслух. Овоз чиқариб ўқинг

х минут какого часа? Следующего часа. Ташкентское время десять минут пятого, двадцать минут первого, пять минут седьмого, без четверти шесть, половина второго, без пяти девять, четверть седьмого.

6. Как мы говорим? Қандай гапирамиз? Сколько времени? Когда?

Час	В час
Два часа	В два часа
Три часа	В три часа
Четыре часа	В четыре часа
Пять часов	В пять часов
Шесть часов	В шесть часов

7. Напишите, используя цифры в скобках

Қавс ичидаги рақамлардан фойдаланиб ёзинг

Модель: *Я работаю (7-14).*

Я работаю с семи часов утра до четырех часов (дня).

Магазин открыт (8-6). Занятия продолжаются (9-3).

Врач принимает (2-7).

Тренировка продолжается (7-9). Дедушка спит (2-3). Метро работает (6-12).

8. Прочитайте текст. Матни ўқинг

Замените цифры словами. Рақамларни сўз билан алмаштиринг.

День студента

Алексей учится в университете. Обычно он встает в (6.30), делает зарядку, принимает душ, завтракает и в

(8.10-8.15) выходит из дома. Занятия начинаются в (9) и кончаются в (16.20). После занятий Алексей идёт в столовую, а после обеда в библиотеку или в компьютерный зал. Там он занимается с (17-18). Потом он идёт домой. Дома смотрит телевизор, слушает музыку. В (19) Алексей ужинает. Иногда после ужина идёт с друзьями в кафе и там сидит до (11-12) часов.

Словник к уроку 27. 27-дарс сўзлиги

спектакль
спешить
престижная работа
принимать душ

спектакль
шошмоқ
нуфузли иш
душ қабул қилмоқ

УРОК № 28

ЙИГИРМА САККИЗИНЧИ ДАРС

– Какая погода будет завтра?
– Завтра будет дождь.

– Сегодня жарко, 40°C.
– В Ташкенте летом жарко.

Если, то.....

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Какое сегодня число? Какой месяц? Какая погода?
А какая погода была вчера?

Вам нравится такая погода? Сколько сейчас времени?
Куда вы сейчас пойдете?

2. Прочитайте. Ўқинг

В году двенадцать месяцев, четыре времени года:
зима, весна, лето, осень.



Зима – зимой

Декабрь – Какая погода зимой?
Январь – Зимой холодная погода.
Февраль – Идёт снег, метель. В Ташкенте иногда бывает до 18° мороза. Дни короткие. Рано наступают сумерки.



Весна – весной

Март – Весной в Ташкенте бывает дождь, но становится теплей. Солнце светит, все цветёт. Иногда бывает гроза, гремит гром.
Апрель
Май



Лето – летом

Июнь
Июль
Август

Летом в Ташкенте жарко. Особенно во второй половине июня и в июле. Очень душно. Если температура повышается до 40° тепла, то это знойное лето.



Осень –
осенью

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь

Осенью с деревьев слетают жёлтые листья. Солнце греет всё меньше и меньше. Небо застилают тучи. Начнутся дожди. Рано наступают сумерки. Поздней осенью погода неустойчивая, день становится всё короче.

3. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Когда начинается зима? Когда заканчивается зима? Сколько месяцев продолжается зима? Когда начинается весна? Сколько месяцев она продолжается? Какое время года наступает после весны? Какой осенний месяц самый тёплый?

4. Запомните. Как мы говорим?

Эслаб қолинг. Биз қандай гапирамиз?

Сегодня холодно, я **надену** пальто.

Здесь очень жарко, давай **снимем** куртку.

5. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг

– Если вечером тоже будет плохая погода, может быть лучше поиграем на компьютере?

- И гулять не пойдём?
- Но ты же видишь, что идёт дождь.
- Хорошо. Но только завтра пойдём, даже если будет дождь.

Действительно

* * *

- Мавлюда опа, вы не знаете, какая погода будет завтра?

- Хорошая. Завтра будет не очень жарко: 30° (тридцать градусов).

Стихийные бедствия

* * *

- Давайте поедем в горы в воскресенье.
- Если будет хорошая погода, обязательно поедем.

6. Опишите, что вы видите? Нима кўраётганингизни тасвирланг



Снегопад



Наводнение



Смерч



Землетрясение

Стихийные бедствия – явления природы. Они возникают внезапно. Если снегопад продолжается больше 16 (шестнадцати) часов, то возникают снежные заносы, обвалы. Если интенсивное таяние снегов приводит к подъёму воды в реке, озере или море, то возникает наводнение.

7. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Где часто бывают землетрясения? Где бывают наводнения? Где могут быть снежные завалы? Это связано с временами года?

8. Как нужно говорить. Қандай гапириш керек

Запомните. Эслаб қолинг

Дни недели	Когда?	В какое время?
Понедельник	В понедельник	В три часа
Вторник	Во вторник	В шесть часов вечера
Среда	В среду	Ровно в 12 часов дня
Четверг	В четверг	В 12.30
Пятница	В пятницу	С трех до семи
Суббота	В субботу	С девяти до двух
Воскресенье	В воскресенье	В восемь часов вечера

9. Запомните! Эслаб қолинг

Выражение условия в русском языке. Рус тилида шартни ифодалаш

Условие	Факт
Если завтра будет хорошая погода, ...	то мы поедем в горы.
Если мы встретимся завтра, ...	то я приглашу вас в кафе.

Если началось землетрясение и выйти из дома не удалось,	то нужно встать в дверном или оконном проёме.
Если вы не очень хорошо знаете русский, ...	можете заниматься с преподавателем.

10. Закончите предложения. Гапларни тугалланг

Если Дильмурад научится работать на компьютере, ...

Если погода будет хорошая, ...

Если я хорошо сдам экзамены, ...

Если у папы будут деньги, ...

Если у меня будет хорошая работа,...

11. Отдохните. Дам олинг

В этом году плодородными были деревья. Урюка и абрикоса было так много, что дети даже смотреть не хотели. Что сказала мама детям?

А. Дождливое лето хуже осени

Б. Всякое семя знает своё время.

В. Что летом родится, то зимой пригодится.

Любил человек выпивку. В один прекрасный день он заболел. Навестили его близкие и ему сказали:

А. Пьяному море по колено.

Б. Сам пьёт, а людей за пьянство бьёт.

В. Тот себе вредит, кто часто в рюмку глядит.

Какая подходит пословица. Выберите

Қайси мақол мос келади. Таъланг

В махалле появился парень. Ленивый. Нигде не работает, сидит под деревом и курит. Несколько махалинских ребят словно прилепились к нему. Тоже стали курить. Болтаются ночами.

А. Человек не для себя трудится.

Б. С кем поведёшься от того и наберёшься.

В. У семи нянек дитя без глазу.

Жили муж с женой. Жена была хорошо воспитана. Нрав у неё кроткий. Хорошая хозяйка. Хоть не очень красива внешне, прекрасна внутренне.

А. Старая любовь долго помнится.

Б. Красна пава пером, а жена нравом.

В. Насильно мил не будешь.

Словник к уроку 28. 28-дарс сўзлиги

гроза	чақмоқ
гром	момоқалди роқ
даже	ҳатто
действительно	ҳақиқатан ҳам, ростдан,
чиндан	
если	агар
занос	уюм, тепа
застилать небо	осмонни қопламоқ
землетрясение	зилзила
знойное лето	жазирама ёз
интенсивно	жадал
наводнение	сув тошқини
наступают сумерки	қоронғу тушмоқда
навестить	йўқламоқ
обвал	ўпирилиш, қулаш
смерч	қуюн
снегопад	қор ёғиши
снежный завал	қор уюми, тўдаси
стихийные бедствия	табий офатлар
таяние снегов	қор эриши, эриб кетиши
неустойчивая погода	ўзгарувчан об-ҳаво
сумерки	ғира-шира пайти, қош
явления природы	қорайган пайт, кеч кирган табиат ҳодисалари

УРОК № 29

ЙИГИРМА ТЎҚҚИЗИНЧИ ДАРС

- Алло. Я слушаю.
- Здравствуйте. Позовите, пожалуйста, Али.
- Али вышел. Позвоните через 15 минут.

01 – пожарная служба
02 – милиция
03 – скорая помощь
09 – справочно-информационная служба
069 – справочная служба аптеки

- Слушаю вас.
- Будьте добры, позвоните, пожалуйста, механика Саидова.
- Его нет. Он будет завтра.
- Передайте ему, пожалуйста, что звонил его друг Азиз и просил позвонить.
- Обязательно передам.



1. Повторяем. Такорраймиз

Какое сейчас время года? Какой месяц? Сегодня какая погода? У вас хорошее настроение или плохое? У вас есть мобильный телефон? Вы часто им пользуетесь? С кем вы разговариваете? Кто звонит вам?

2. Прочитайте диалоги по ролям Диалогларни ролларга бўлиб ўқинг

- Алло, здравствуйте. Это гостиница «Европейская»?
- Да, это «Европейская». Здравствуйте.
- Могу я заказать двухместный номер на четыре дня с пятого по девятое августа?
- Сейчас посмотрю, к сожалению, все двухместные номера на эти дни уже забронированы.

– А есть одноместный номер?

Двухместный номер

– Да, есть.

– Спасибо. Зарезервируйте за мной номер. Моя фамилия Кадыров. Кадыров Азамат Эгамбердыевич.

* * *

– Справочное аэропорта.

Зарезервируйте номер

– Добрый день! Я хотела бы узнать, в какое время прилетает самолёт «Киев – Ташкент»?

– В 23 часа 30 минут.

– Самолёт прилетает по расписанию?

– Да, по расписанию.

– Спасибо.

– Пожалуйста.

3. Прочитайте текст Матни ўқинг

Я уже спал, когда зазвонил телефон. Посмотрел на часы. Было уже 12 часов ночи. Я снял трубку и услышал громкий голос:

– Кто говорит?

– А кого вам нужно?

– Мне нужен Сергей.

– Вы ошиблись.

– Как ошибся? Какой это номер? Я набрал 260-14-58.

– Нет, нет. Набирайте номер правильно.

– Извините.

Я положил трубку и подумал о том, что начинать разговор с вопроса: «Кто говорит?», – неэтично. И так сильно кричать в трубку, да ещё ночью, не следует.

4. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб беринг

Кто с кем говорил? Какого возраста собеседники? Сколько времени показывали часы? Что не понравилось тому, кому позвонили? Вы звоните кому-нибудь после 12 часов ночи?

5. Это нужно знать. Прочитайте и запомните **Буни билиш керак. Ўқинг ва эслаб қолинг** **Этикет телефонных разговоров**

1. Любой разговор по телефону начинайте с приветствия и с представления.

2. Говорите кратко, не кричите.

3. Если вы неправильно набрали номер, извинитесь.

4. Если звонок застал вас в общественном транспорте, попросите перезвонить, не мешайте окружающим своими разговорами.

5. Не разговаривайте по мобильному телефону во время приема пищи (во время еды).

6. Если плохо слышно, попросите перезвонить.

6. Напишите диалоги, употребляя *если* или *ли*

Если ёки ... ли ишлатиб диалогларни ёзинг

– Позвоните мне сегодня вечером.

– Я не уверен, есть ... у меня ваш телефон.

– Запишите. 212-93-54.

* * *

– Вы не можете принести мне книгу, о которой вы говорили?

– Я не знаю, дома ... эта книга... книга дома, я принесу её вам завтра.

* * *

– ... вы свободны в воскресенье, мы можем пойти в театр.

– Спасибо, я буду свободна.

* * *

– Алло, Улугбек?... ты увидишь сегодня Хакима, скажи ему, чтобы он позвонил мне.

– Хорошо, скажу, ... увижу, то обязательно скажу.

7. Прочитайте. Ўқинг

СМС маме

Привет, мама! Докладываю: цветы поливаю, с собакой гуляю, папа 2 раза готовил макароны по-флотски. Вкусно! У нас проблема: сломалась стиральная машина. Вчера весь вечер мы с папой чинили её, но так и не починили. Завтра надо отдать её в мастерскую, думаем, что там машину починят. Что ещё? Очень скучаем. Ждём. Целую, Ваня.

8. Отдохните. КТИ. Дам олинг. АИК

Какой фразеологизм уместен? Қандай ибора мос келади?

Надыр всегда оказывается безнаказанным. Хоть и шалит он со всеми вместе, но виноватыми оказываются другие.

Выходит сухим из воды.

На площади было очень много народу. Всем стоящим даже было тесно.

Яблоку негде упасть.

Мавлюда хорошо умеет говорить. Любую историю так может рассказать, что заслушаешься.

Язык подвешен.

Он так делает дело – ни к чему не придерёшься. Здорово работает, ошибок не делает.

Комар носа не подточит.

Он получил на уроке плохую оценку, учительница отругала его за плохое поведение. А он сидел и улыбался.

С него как с гуся вода.

Словник к уроку 29. 29-дарс сўзлиги

гостиница	меҳмонхона
забронировать номер	номерни банд қилиш (бирон хонани)
зарезервировать номер	заҳира сифатида банд қилмоқ (хонани)
механик	механик
прилететь по расписанию	жадвал бўйича учиб келмоқ
набрать номер телефона	телефон рақамини термоқ
неэтично	беадаблик, одобсизлик
не нравится	ёқтирмаклик, маъқул эмас
ошибаться	янглишмоқ, адашмоқ
безнаказанный	жазосиз, жазога тортил- маган
сломаться	бузилмоқ, синмоқ
машина	машина
скучать	соғинмоқ
чинить	тузатмоқ

УРОК № 30

ЎТТИЗИНЧИ ДАРС Заключительный. Якуний

1. Повторяем. Такрорлаймиз

Вам нравится изучать русский язык? Почему? Как вы думаете, вы хорошо знаете русский язык? Вы общаетесь с русскими людьми? Вы уже читаете книги и газеты на русском языке? Вы смотрите программы российского телевидения? Какая ваша любимая передача?

Новые слова. Янги сўзлар

Соответствовал требованиям	Резюме	Контактный телефон	Вакансия
----------------------------	--------	--------------------	----------

2. Прочитайте текст. Матни ўқинг

Слова в скобках употребите в нужной форме. Қавс ичидаги сўзларни керакли шаклда қўлланг.

Вы хотите иметь (престижная работа). Воспользуйтесь (Интернет) и вы найдёте (нужная информация). Отправьте своё резюме. Резюме – это краткое изложение сути. Обратите внимание на пункты: «Профессиональные навыки», «Личные качества». Продумайте, что вы напишете о себе. Помните, что ваши профессиональные и личные качества должны соответствовать (требования), которые предъявляются к (сотрудники) (агентство по трудоустройству).

3. Ответьте на вопросы. Саволларга жавоб нг

Где можно найти информацию о работе? Какие личные качества вы считаете самыми важными? Какое значение имеет внешний вид претендента на вакантную должность? Нужно ли владеть иностранными языками?

4. От данных существительных образуйте прилагательные. Ушбу отлардан сифат ясанг.

Образец: честность – честный.

Аккуратность, исполнительность, пунктуальность, дисциплинированность, общительность, скромность, искренность.

5. Отвечайте. Жавоб беринг

Пунктуальный

Модель:

– *Вы скромный человек?*

– *Да, я очень скромный.*

Вы добрый человек? Вы аккуратный человек? Вы трудолюбивый человек? Вы весёлый человек? Вы честный человек?

6. Какие черты характера ценят на работе? Ишда қандай феъл-атвор қадрланади?

7. Запишите

Вариант оформления и содержание личного резюме.

Наименование вакансии:

Секретарь-референт международной компании «Интерпартнёр».

Фамилия, имя, отчество:

Белова Анна Васильевна

Контактный телефон: 285-75-50

Возраст: 30 лет

Образование: 1990-1995 Московский Государственный институт иностранных языков. Факультет английского языка.

Семейное положение:	Замужем, имею дочь.
Опыт работы:	1995-2003 АОЗТ «Диана-Люкс». Секретарь-референт. Генеральный директор. Секретарское дело. Делопроизводство. Составление договоров. Ведение и перевод на переговорах.
Профессиональные навыки:	Прекрасный английский, свободный русский и испанский языки, опытный пользователь ПК (Word, Excel, Internet и др).
Личные качества:	Умею работать самостоятельно, дисциплинированная, исполнительная, аккуратная, ответственная, коммуникабельная, целеустремлённая.
Дополнительная информация:	Увлекаюсь теннисом. Здоровье хорошее.
Рекомендации:	Имею рекомендации с прежнего места работы.

8. Отдохните. КТИ. Дам олинг. АИК

Придумайте рассказ, чтобы почти все слова начинались с одной и той же буквы.

Бир хил ҳарф билан бошланган сўзлардан иборат ҳикоя тузинг.

Прочитайте и обсудите

Группа студентов была сильной. Рейтинг у них высокий. Появился новичок. Плохо учится. И рейтинг группы полетел. Паршивая овца всё стадо портит.

В тяжёлом положении оказался парень. Получил травму, долго пролежал. Но друзья ему помогли подняться на ноги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Прочитайте русские пословицы, поговорки и объясните, как вы их понимаете. Употребите их в речи. Найдите в узбекском языке пословицы, близкие по значению.

Не красна изба углами – красна пирогами.

Чем богаты, тем и рады.

Без чаю да хлеба плохая беседа.

Кашу маслом не испортишь.

9. Запомните. Эслаб қолинг

Собака лает (гав-гав).

Рычит (р-р-р-р).

Кошка мяукает (мяу).

Свинья хрюкает (хрю-хрю).

Корова мычит (му-му).

Петух кукарекает.

Баран блеет.

10. Отгадайте загадки

Я дерево в родной стране,

Найдёшь в лесах меня повсюду,

Но слоги переставь вомне

И воду подавать я буду

(*сосна-насос*)

Со звуком «С» я невкусна,

Но в пище каждому нужна.

С «М» берегись меня, не то

Я съем и платье, и пальто.

(*соль-моль*)

11. Грамматическая арифметика

С+ домашнее животное, которое ловит мышей.

С+кот.

С+ место стоянки судов. С+порт.

С+ дом для отдыха. С+дача.

С+ место хранения драгоценностей. С+клад.

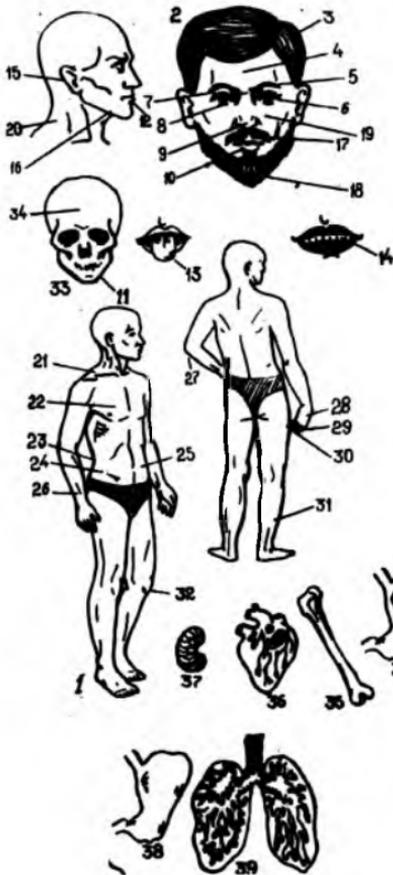
Словник к уроку 30. 30-дарс сўзлиги

агентство	агентлик
аккуратный	батартиб, саришта
вакансия, вакантная	бўш ўрин, бўш лавозим
должность	
качество	сифат
контакт	алоқа, боғланиш
новичок	янги одам
не следует	ярамайди (бундай қилиш)
представиться кому-то	кимгадир ўзини таништирмақ
пунктуальный	пухта, ишини ўз вақтида бажарадиган
предъявить требования	талабларини айтмоқ
профессиональные	касбий малака, кўникма,
навыки	маҳорат
паршивая овца (одна	қўтир қўй (бир тиррақи бузоқ
поршивая овца все	бутун подани булғайди)
стадо портит)	
претендент	даъвогар
престижный	нуфузли, обрўли
резюме	резюме
рекомендация	тавсиянома
соответствовать	мос келмоқ, мувофиқ бўлмоқ
сотрудник	ходим
скромный	камтар
травма	шикаст, лат ейиш, жароҳат
требование	талаб
ценить	юқори баҳоламоқ, қадрламоқ
целеустремленный	мақсадга интилувчи
честный	тўғри, ҳалол

Человек

1. Туловище
2. Голова
3. Волосы
4. Лоб
5. Бровь
6. Глаз
7. Веко
8. Ресницы
9. Нос
10. Рот
11. Челюсть

12. Губы
13. Язык
14. Зубы
15. Ухо
16. Подбородок
17. Усы
18. Борода
19. Лицо
20. Шея
21. Плечи
22. Грудь
23. Поясница
24. Бок
25. Живот
26. Рука
27. Локоть
28. Ладонь
29. Кисть
30. Палец
31. Нога
32. Колено
33. Череп
34. Мозг
35. Кость
36. Сердце
37. Почки
38. Желудок
39. Легкие



- а) туловище целиком
- б) внутренние органы

Одежда

1. Одежда
2. Костюм
3. Брюки
4. Пальто
5. Халат
6. Платье
7. Майка
8. Поясок

9. Фартук

10. Шапка – ушанка
11. Тюбетейка
12. Платок
13. Носки
14. Воротник
15. Рукава
16. Подол
17. Безрукавка

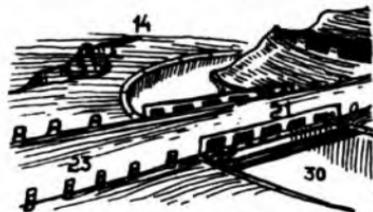
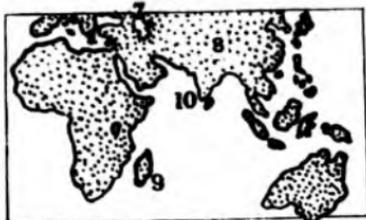


- 18. Ботинки
- 19. Каблук
- 20. Туфли
- 21. Галоши
- 22. Сапоги

- 23. Ичиги
- 24. Пуговица
- 25. Рукавица
- 26. Нитки
- 27. Иголка

Природа

- 1. Небо
- 2. Земля
- 3. Солнце
- 4. Месяц (луна)
- 5. Звезда
- 6. Облако (тучи)



7. Море
8. Суша (материк)
9. Остров
10. Полуостров
11. Река
12. Берег
13. Озеро
14. Овраг
15. Ущелье, горный проход
16. Вершина
17. Гора
18. Водопад
19. Равнина
20. Ледник
21. Мост
22. Пустыня
23. Дорога
24. Дождь
25. Снег
26. Ветер
27. Гром, гроза
28. Молния
29. Радуга
30. Вода
31. Лед
32. Градус



В мире растений

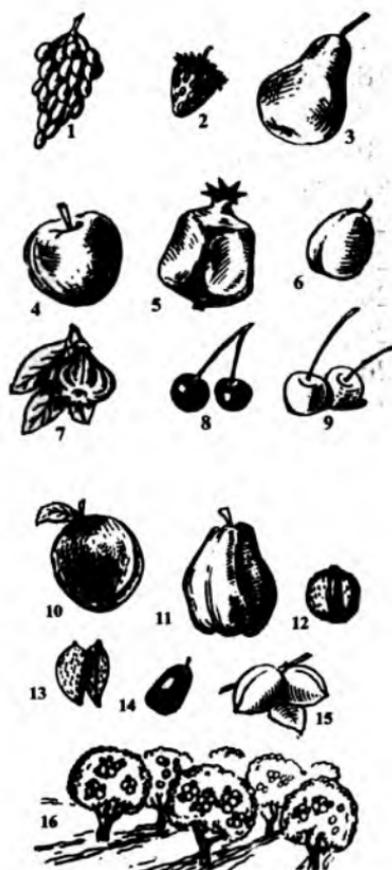
Цветы

1. Роза
2. Нарцисс
3. Тюльпан
4. Мак
5. Петушиные гребешки
6. Базелик
7. Букет цветов



Фрукты

1. Виноград
2. Клубника
3. Груша
4. Яблоки
5. Гранат
6. Слива
7. Инжир
8. Вишня
9. Черешня
10. Персик
11. Айва
12. Грецкий орех
13. Миндаль
14. Джидра
15. Абрикос
16. Сад



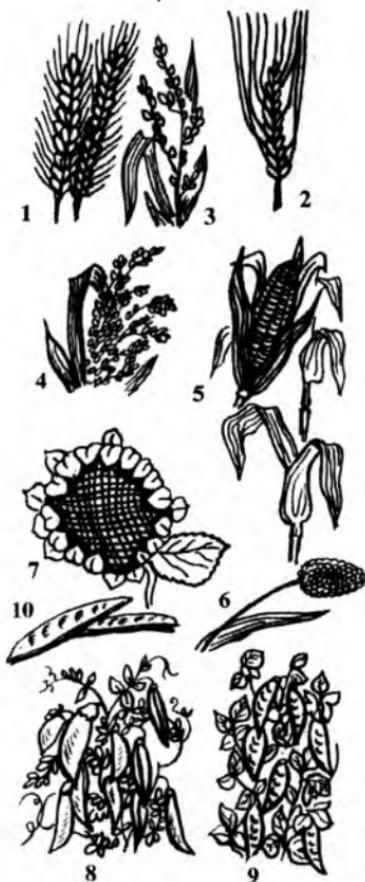
Овоци

1. Морковь
2. Лук
3. Репа
4. Редька
5. Свёкла
6. Редиска
7. Картошка
8. Помидор
9. Капуста
10. Огурец
11. Тыква
12. Перец
13. Арбуз
14. Дыня
15. Хандаляк
16. Баклажан
17. Гриб



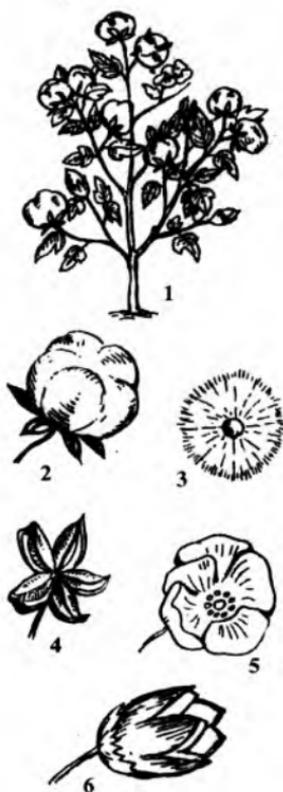
Злаки

1. Пшеница
2. Шала – неочищенный рис
3. Ячмень
4. Просо
5. Кукуруза
6. Белая кукуруза
7. Подсолнух
8. Маш
9. Горох
10. Фасоль, бобы



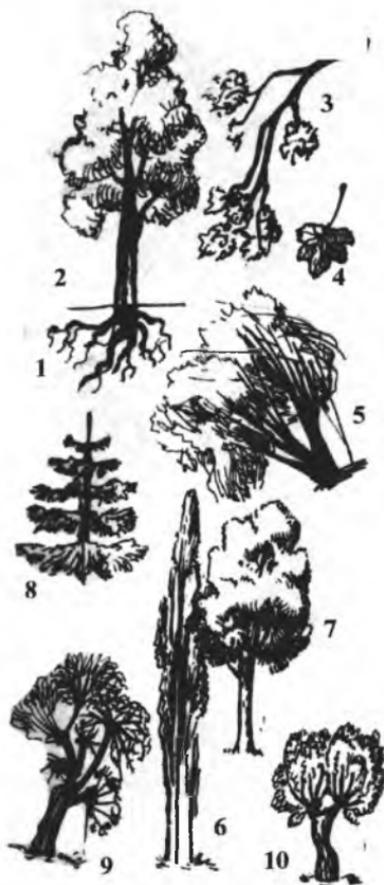
Технические культуры

1. Хлопчатник
2. Хлопок
3. Семя хлопчатника
4. Хлопковая коробочка
5. Бутон хлопчатника
6. Курак (нераскрывшаяся после заморозков коробочка хлопчатника)



Деревья

1. Корень
2. Ствол
3. Ветка
4. Листья
5. Ива
6. Тополь
7. Чинар
8. Ель
9. Карагач
10. Тутовник



В кухне

1. Посуда
2. Чайник
3. Пиала
4. Каса
5. Тарелка
6. Ляган (большая тарелка)
7. Подно
8. Котел
9. Шумовка
10. Половник, черпак
11. Ложка
12. Нож
13. Вилка
14. Пища
15. Блюда
16. Мясо
17. Рис
18. Растительное масло
19. Соль
20. Молоко
21. Каймак
22. Кислое молоко
23. Сыр
24. Хлеб
25. Чай
26. Сахар
27. Сахарный песок
28. Варенье
29. Мороженое
30. Плов
31. Шурпа, суп
32. Манты (крупные пельмени, сваренные на пару)



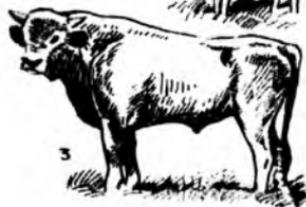


33. Мука
34. Тесто
35. Сито
36. Самса (треугольный пирожок с мясом)
37. Шашлык
38. Повар
39. Очаг
40. Тандыр
41. Спички
42. Дрова
43. Огонь

В мире животных

1. Корова
2. Телёнок
3. Бык
4. Лошадь
5. Жеребёнок
6. Коза
7. Козлёнок
8. Ягнёнок
9. Баран
10. Верблюд
11. Верблюжонок
12. Осёл
13. Ослёнок
14. Свинья
15. Собачонка
16. Собака
17. Заяц
18. Кот
19. Волк
20. Медведь
21. Лиса
22. Обезьяна
23. Олень
24. Лев
25. Тигр
26. Слон
27. Скворец
28. Цыплёнок
29. Курица
30. Петух
31. Утка
32. Гусь
33. Голубь
34. Попугай
35. Ласточка

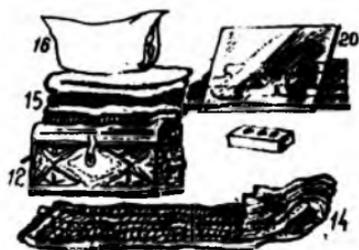
- 36. Горлинка
- 37. Воробей
- 38. Ворона
- 39. Сова
- 40. Аист
- 41. Перепёлка
- 42. Соловей
- 43. Орёл
- 44. Клетка
- 45. Дятел
- 46. Крылья

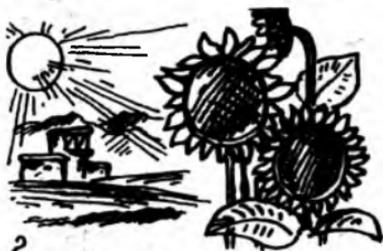




Наш двор

1. Двор
2. Дом
3. Комната
4. Дверь, ворота
5. Стена
6. Окно
7. Ступеньки
8. Подвал
9. Крыша
10. Потолок
11. Полка
12. Сундук
13. Занавеска
14. Ватное одеяло
15. Узкое ватное одеяло
16. Подушки
17. Ковёр
18. Шалча (домотканый палас)
19. Веник, метла
20. Стекло
21. Зеркало
22. Утюг
23. Гребень, расчёска
24. Полотенце
25. Мыло
26. Зубная щётка
27. Топчан
28. Ножницы
29. Пила
30. Теша (ручной инструмент типа топорика с лезвием, насаженным попере́к топорика)
31. Топор
32. Молоток
33. Кетмень
34. Рубанок
35. Бурав, сверло
36. Щипцы, клещи
37. Гвоздь
38. Замок
39. Ключ
40. Краска
41. Столяр
42. Кирпич
43. Доска
44. Вата





Время

1. Весна
2. Лето
3. Осень
4. Зима
5. Времена года
6. Луна
7. День
8. Дневное время
9. Ночь
10. Рассвет
11. Полдень
12. Вечер
13. Часы
14. Вчера
15. Сегодня
16. Завтра
17. Неделя
18. Понедельник
19. Вторник
20. Среда
21. Четверг
22. Пятница
23. Суббота
24. Воскресенье

КАЛЕНДАРЬ			
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

6

7



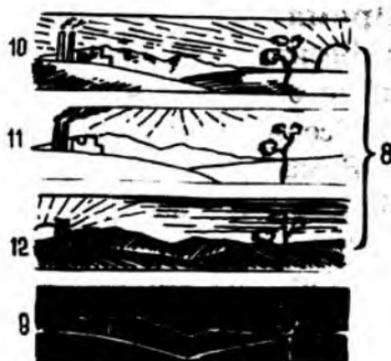
НОВЕБРЬ			
18	ДУШАНБА	5	12
19	СЕШАНБА	6	13
20	ЧОРШАНБА	7	14
21	ПЯШАНБА	8	15
22	ДУША	9	16
23	ШАНБА	10	17
24	ЯКШАНБА	11	18

17

14

15

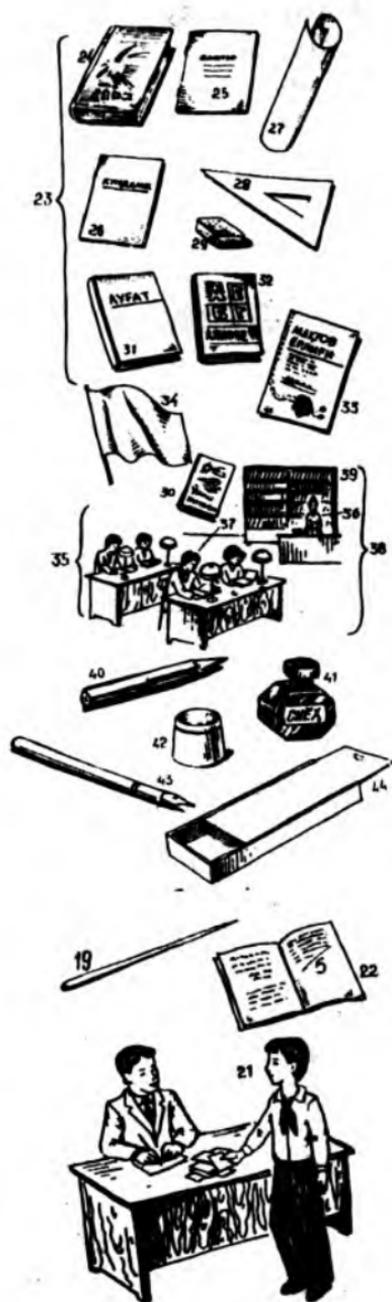
16



Школа

1. Детский сад
2. Школа
3. Класс
4. Урок
5. Классная комната
6. Учитель
7. Ученик
8. Дежурный
9. Физкультура
10. Расписание уроков
11. Объявление
12. Стенная газета
13. Мел
14. Тряпка
15. Карта
16. Звонок
17. Кружок
18. Классный журнал
19. Указка
20. Перемена
21. Экзамен
22. Оценка

23. Школьные принадлежности
 24. Книга
 25. Тетрадь
 26. Дневник
 27. Бумага
 28. Линейка
 29. Резинка
 30. Учебник
 31. Словарь
 32. Букварь
 33. Похвальная грамота
 34. Флаг
 35. Библиотека
 36. Библиотекарь
 37. Читатель. Книголюб
 38. Учебный зал
 39. Карандаш
 40. Книжная полка
 41. Чернила
 42. Чернильница
 43. Ручка
 44. Пенал



В мире искусств

1. Музыка
2. Сцена
3. Пианист
4. Скрипач
5. Представление
6. Зритель
7. Зрительный зал
8. Музыкальные инструменты
9. Гижжак
10. Доира
11. Дутар
12. Танбур
13. Рубоб
14. Чанг (муз. INSTR. наподобие цимбал)
15. Свирель
16. Сурнай, зурна
17. Карнай, горн
18. Живопись





19. Художник
20. Кисть
21. Краски
22. Картина
23. Выставка
24. Скульптура
25. Скульптор
26. Танец
27. Танцор, танцовщица
28. Песня
29. Певец, певица
30. Шут
31. Канат
32. Канатоходец
33. Кукла
34. Девиз

УДАРЕНИЕ

Не все слоги в слове произносятся одинаково, в стоящем из двух и более слогов, один слог обязательно выделяется. Выделение слога в слове называется ударением. Ударный слог в русском языке характеризуется наибольшей долготой (удлинением) гласного, что является основной чертой русского ударения. Ударный слог произносится обычно с большей силой, более ясно, отчётливо, а безударные ослабляются, произносятся нечётко.

Важной особенностью, отличающей русское ударение от ударений в других языках, является его подвижность. Например: дом-дома, люди-людьми, задать-задала. Как правило, слово имеет одно ударение, если в нем есть ё. Например: ёж, моё, ёлка, тёплый, шофёр, актёр, идёт.

Ударение используется для различения грамматических форм одного и того же слова: ходите-ходите, горы-горы.

С помощью ударения различаются слова – омографы: парить-парить, плачу-плачу.

Если в большинстве языков, в том числе и славянских, ударение прикреплено к определённому слогу (начальному, среднему, предпоследнему, конечному) или к определённой части слова (основе, окончанию), то в русском языке ударение свободное. Оно может падать на любой слог и на любую часть слова.

<i>Печат- ная буква</i>	<i>Напи- сание</i>	<i>Звук</i>	<i>Примеры</i>
Аа	<i>Аа</i>	[А]	Акт
Бб	<i>Бб</i>	[Б]	Бас
Вв	<i>Вв</i>	[В]	Вот
Гг	<i>Гг</i>	[Г]	Гам
Дд	<i>Дд</i>	[Д]	Дом
Ее	<i>Ее</i>	[ЙЕ]	Ем
Ёё	<i>Ёё</i>	[ЙО]	Ёлка
Жж	<i>Жж</i>	[Ж]	Жаба
Зз	<i>Зз</i>	[З]	Зло
Ии	<i>Ии</i>	[И]	Итак
Йй	<i>Йй</i>	[Й]	Май
Кк	<i>Кк</i>	[К]	Как
Лл	<i>Лл</i>	[Л]	Лак
Мм	<i>ММ</i>	[М]	Мама
Нн	<i>Нн</i>	[Н]	Нота
Оо	<i>Оо</i>	[О]	Офис
Пп	<i>Пп</i>	[П]	Парк
Рр	<i>Рр</i>	[Р]	Рок
Сс	<i>Сс</i>	[С]	Спорт
Тт	<i>Тт</i>	[Т]	Там
Уу	<i>Уу</i>	[У]	Урок
Фф	<i>Фф</i>	[Ф]	Факс
Хх	<i>Хх</i>	[Х]	Хам
Цц	<i>Цц</i>	[Ц]	Пицца
Чч	<i>Чч</i>	[Ч]	Чай
Шш	<i>Шш</i>	[Ш]	Шанс
Щщ	<i>Щщ</i>	[Щ]	Щи
Ъъ	<i>ъ</i>	Не имеет звука	
Ыы	<i>ы</i>	[Ы]	Мы,сын, сыр
Ьь	<i>ь</i>	Не имеет звука	
Ээ	<i>Ээ</i>	[Э]	Этап
Юю	<i>Юю</i>	[ЙУ]	Юрист
Яя	<i>Яя</i>	[ЙА]	Яхта

ИНФОРМАЦИЯ: РУССКИЙ АЛФАВИТ



6	10	4
всегда: одна буква → один звук		позиция в слове: одна буква → один звук → два звука

А = [А]

И = [И]

У = [У]

Э = [Э]

Ы = [Ы]

О = [О] (в некоторых
позициях – [А])

Е = [Э]

Ё = [О]

Ю = [У]

Я = [А]

Е = [ЙЭ]

Ё = [ЙО]

Ю = [ЙУ]

Я = [ЙА]

твёрдые / мягкие

звонкие / глухие

21

Ж, Ш, Ц – всегда твёрдые

Ч, Щ, Ъ – всегда мягкие

Б В Г Д З К Л М Н П

Р С Т Ф Х

Б' В' Г' Д' З' К' Л' М' Н' П' Р'

С' Т' Ф' Х'

Й, Л, М, Н, Р – всегда
звонкие

Х, Ч, Щ, Ц – всегда
глухие

Б В Г Д Ж З – звонкие

П Ф К Т Ш С – глухие

В каждом слове есть ударение.

В зависимости от типа фразы (утверждение, вопрос) есть 4 основных типа интонационных конструкций (ИК).

СОДЕРЖАНИЕ

Урок № 1. Биринчи дарс	3
Урок № 2. Иккинчи дарс	15
Урок № 3. Учинчи дарс	22
Урок № 4. Тўртинчи дарс	29
Урок № 5. Бешинчи дарс	34
Урок № 6. Олтинчи дарс	40
Урок № 7. Еттинчи дарс	46
Урок № 8. Саккизинчи дарс	52
Урок № 9. Тўққизинчи дарс	58
Урок № 10. Ўнинчи дарс	64
Урок № 11. Ўн биринчи дарс	72
Урок № 12. Ўн иккинчи дарс	76
Урок № 13. Ўн учинчи дарс	81
Урок № 14. Ўн тўртинчи дарс	85
Урок № 15. Ўн бешинчи дарс	89
Урок № 16. Ўн олтинчи дарс	97
Урок № 17. Ўн еттинчи дарс	103
Урок № 18. Ўн саккизинчи дарс	110
Урок № 19. Ўн тўққизинчи дарс	116
Урок № 20. Йигирманчи дарс	123
Урок № 21. Йигирма биринчи дарс	129
Урок № 22. Йигирма иккинчи дарс	134
Урок № 23. Йигирма учинчи дарс	137
Урок № 24. Йигирма тўртинчи дарс	143
Урок № 25. Йигирма бешинчи дарс	148
Урок № 26. Йигирма олтинчи дарс	153
Урок № 27. Йигирма еттинчи дарс	158
Урок № 28. Йигирма саккизинчи дарс	163
Урок № 29. Йигирма тўққизинчи дарс	169
Урок № 30. Ўттизинчи дарс. Заключительный. Якуний	174
Картинный вкладыш	179

К.Ш.ТУРДИЕВА, Т.В.КОРШУНОВА
30 ШАГОВ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Редактор
Маъмура КУТЛИЕВА

Технический редактор
Умидбек ЯХШИМОВ

Корректор
Мадина МАХМУДОВА

Компьютерная верстка
Дилдора ЖУРАБЕКОВА

Подписано в печать 19.02.2018 г.
Формат бумаги 84x108 1\32.
Печ.л. 6,375. Усл.печ.л.10,71.
Гарнитура «Schoolbook Uzb95». Бумага газетная.
Тираж 10 000. Заказ № 28.
Цена договорная.

Подготовлено в печать в ИЦ «Янги аср авлоди».
Лицензия № АІ № 252. 02.10.2014 года.
100113. г.Ташкент, Катаргал, 60.

Телефоны для справок:
Издательский отдел – 278-30-52;
Отдел маркетинга – 128-78-43
факс — 273-00-14; e-mail: vanziaaravlodi@mail.ru

**«ЯНГИ АСР АВЛОДИ» НАШРИЁТИ
АЗИЗ КИТОБХОНЛАРИМИЗГА ҚУЙИДАГИ КИТОБЛАРНИ
ТАҚДИМ ЭТАДИ:**

ЧИНГИЗ АЙТМАТОВ
«Асрни қаритган кун»
84x108 1/32 бичимда. 432 бет
Қаттиқ муқова

«Манқурт» атамаси илк бора тилга олинган ушбу асар нимаси билан китобхонга яқин?

Асарнинг асосий қаҳрамонлари бўлган оддий меҳнат кишилари – Эдигей Бўрон, Казангап, Бўкей, Уккубола, Абутолиб Қуттибоев, Зарифа образларидаги ўзига хос характер, ички олам, улар бошидан кечган мусибат китобхон қалбига шу даражада яқинки, гўёки улар биздан унчалик ҳам олисда эмасдек...

Казангапни Бўронли бекатидан унча узоқ бўлмаган Она Байит қабристонига дафн этишга ундаган сабаб ҳамда Найман онанинг фарзанди томонидан фожиали ўлдирилиши ўртасидаги боғлиқлик асарнинг бутун бир моҳиятини очиб беради.

Манқуртга айланган фарзанди Жўломонни ниҳоят минг азоблар билан топган онаизор ўз боласига онаси эканлигини уқтиролмайди. Худди шунингдек, инсоний туйғуларидан мосуво бўлган, ҳатто отасининг майитини қаерга кўмиш кераклигига бефарқ бўлмаган ҳолда, қабр учун танланган маконга беписандларча қараган онгли Собитжон янги замон манқурти сифатида тасвирланади.

Китоб мутолаасидан кейинги мулоҳазаларингиз биз учун қадрли, азиз китобхон!

ЧИНГИЗ АЙТМАТОВ

«Жамила»

84x108 1/32 бичимда. 432 бет

Қаттиқ муқова

«Жамила», «Алвидо, Гулсари!», «Сомон йўли» ҳамда «Бўтакўз» қиссаларидан таркиб топган мазкур китоб Чингиз Айтматов асарлари туркумида чоп этилмоқда.

Жамила – катта оилага тушган янги келинчак. Аммо висол узоқ давом этмайди. Уруш ёш оилага нафақат ҳижрон ва айрилиқ, балки парокандалик олиб келади. Турмуш ўртоғини фронтга жўнатган келин эркаклар меҳнатини зиммасига олиб, далага чиқади. Гўзаллиги-ю чаққонлиги сабаб қайнонаси уни бегона кўзлардан асраш учун ёнига «қўриқчи» қўяди.

Фронтдан ногирон бўлиб қайтган одамови Дониёр нима-си билан Жамиланинг севгисини қозонди? Қайниси севимли янгасини акаси тириклигидаёқ бегона билан кетишига нега йўл қўйди? Йўқсил Дониёр билан кетиб, афсус билан қайтишини кутган овул Жамила қисматида нималарга гувоҳ бўлди?

Чингиз Айтматовнинг нафақат ушбу асари, балки Танабой ва Гулсари, Ер ва Тўлғаной, Абубакр ва Камол образлари гавдаланган кейинги қиссаларида ҳам қаҳрамонлар ўртасидаги умумийлик ва зиддиятлардан ўқувчи фақат ижобий натижа кутади. Асар якунида эса кутилмаган ниҳоя юз очади.

ЧИНГИЗ АЙТМАТОВ

«Оқ кема»

84x108 1/32 бичимда. 432 бет

Қаттиқ муқова

«Соҳил ёқалаб чопаётган олапар», «Оқ кема» ҳамда «Сарвқомат дилбарим» каби машҳур қиссалардан иборат ушбу китоб Чингиз Айтматов ижодининг энг сермахсул давридан далолатдир.

Ҳар учала асар жонли тасвир ва ҳикоячилик жиҳатидан ўқувчи диққатини буткул ўзига тортади.

Биринчи марта чинакам овчилар билан денгизга чиққан Кириск овдан нега ёлғиз қайтди? Оқсоқол Ўрхоннинг хаёли, Милхуннинг ғзаби ва отасининг қатъий қарори ўн бир ёшли Кириск ҳаётини қанчалик ўзгартирди?

Ёки набирасига Шохдор она буғу ҳақида ривоят айтиб, ўзларининг бош бўғини дея ишонтирган, оғир вазиятларда қабилadoшларини фақат Она буғугина асрай олади, деган Мўмин чол нега ўз қарашларига қарши чиқди? Она буғуни овлаб, зиёфат қилишга чолни нима мажбур қилди?

«Сарвқомат дилбарим» эса бир муҳаббат ҳақида икки тақдир ҳикоясидан иборат. Аммо бир қарашда, бир учрашувда ўз севгисини топган Илёс нега пок севгисини хиёнатга алмаштирди? Йиллар ўтиб ўғлини топганда нега отаси эканлигини айтолмайди? Асар давомида яна бир муҳаббат тарихидан огоҳ бўласиз.

ЧИНГИЗ АЙТМАТОВ

«Қиёмат»

84x108 1/32 бичимда. 432 бет

Қаттиқ муқова

Қиёмат... Бу сўз бутун оғриғи билан онгимизга таъсир кўрсатади. Чингиз Айтматов ном берган ва Иброҳим Ғафуров таржимаси билан нашрга тайёрланган мазкур китобнинг аҳамияти хусусида гап кетганда, асарнинг «Қиёмат» деб номланишида бир эмас, бир нечта асос борлигини таъкидлаш керак. Чунончи, Акбара билан Тошчайнар тимсолида бир жуфт бўри ва унинг зурриётлари қисматининг фожеий якуни; умматларига бахт ато этиш учун курашган, малалоқибат айнан ўша бахт улашмоқчи бўлганлар томонидан рад этилган ҳазрати Исонинг чормихга тортилиши; ўзларини жамиятнинг олди кишилари деб билган, аслида эса маънан нопок кишиларга қарши сўз айтгани учун Мўйинқум даштида дарахтга чормих қилиб тортилган Авдий

Каллистратовнинг фожиали ўлими; Ола Мўнгу тоғидаги тубсиз жарликка оти билан тушиб кетган ва ҳатто кафансиз қолган Эрназарнинг қисмати; кўркув ва таҳликанинг зўридан Кенжашни олиб қочаётган Акбарани отаман деб аслида ўз жигарпорасининг бағрини ўқ билан илма-тешик қилиб юборган Бўстон Ўркунчиев тақдири – буларнинг бари китобхон қалбини ларзага солмай қўймайди.

ЎТКИР ҲОШИМОВ

«Баҳор қайтмайди»

84x108 1/32 бичимда. 280 бет

Юмшоқ муқова

Ўтган асрнинг 60–70-йилларида ўзбек адабиёти жуда катта истеъдодларни қабул қилди. Ҳам назм, ҳам наср, ҳам публицистика ўқувчиларни мароқли мутолаага, мушоҳадага чорлади. Биз Ўткир Ҳошимовни айнан ўша авлоднинг забардақ вакили сифатида таниймиз ҳамда асарларини завқ билан қайта-қайта ўқиймиз. Ўткир Ҳошимовда нафосат туйғуси беҳад кучли. Унинг қаҳрамонлари аксари гўдакдай беғубор, нафосат туйғусига бой, ҳиссиётли, ўта таъсирчан одамлардир.

«Баҳор қайтмайди» қиссаси 1969 йилда ёзилган. Қиссада ёзувчи истеъдодли, бироқ унинг қадрига етмаган, улуғ мақсадлардан маҳрум худбин йигитнинг таназзул тарихини, руҳий-маънавий инқирозини санъаткорона таҳлил этиб берган. Орадан ўтган 45 йил қисқа муддат бўлмаса-да, воқеалар бугун ҳам давом этяпти. Ҳаётдаги Алимардон Тўраевлар учун ушбу асар кўзгу, ҳаётий сабоқ бўлса, ажаб эмас.